



ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αριθμός Πρωτοκόλλου: 40058/21-07-2023

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Απόσπασμα Πρακτικού 48/20-07-2023

Σήμερα, 20 Ιουλίου 2023, ημέρα Πέμπτη και ώρα 10:30, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Ιωάννη Αντωνίου.

Παρόντες: Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση, ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Γεώργιος Μπαραλής και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Ζωή Γείτονα, Αναστάσιος Εμβαλωτής, Νικόλαος Μαρίνης, Μαρία Νίκα και Χρυσούλα Σοφιανοπούλου.

Χρήη Γραμματέως ασκεί η κ. Ειρήνη Βερροιοπούλου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

.....

Θέμα: Εισήγηση για την έγκριση: α) ανασυγκρότησης της Ομάδας Έργου για το Ευρωπαϊκό Έργο «Learning from the Extremes» (Project Number: LC-01760255 / 101052266 LfE/ Learning from the Extremes) λόγω αποχώρησης μέλους, β) ανάθεση έργου και σύναψης σύμβασης στο νέο μέλος της Ομάδας Έργου

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι η κ. Σοφία Χωλίδη, Υπεύθυνη της Πράξης «Learning from the Extremes», έχει καταθέσει προς έγκριση την παρακάτω εισήγηση (αρ. πρωτ.: 2246/12-07-2023):

«Σύμφωνα με την Πράξη του Δ.Σ. του ΙΕΠ, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) συμμετέχει ως Συντονιστής Εταίρος στο Έργο με τίτλο «**Learning from the Extremes**» (Grant Agreement no. LC-01760255 / 101052266 LfE/ Learning from the Extremes) στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «**Work programme for 2021 and the financing of Pilot Projects and Preparatory Actions in the field of "Communications Networks, Content and Technology"- Preparatory Action - Increasing access to educational tools in areas and communities with low connectivity or access to technologies**». Το έργο έχει διάρκεια δύο έτη από **01-02-2022** έως **31-01-2024** σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 της Συμφωνίας Επιχορήγησης.

Γενικός σκοπός του προγράμματος είναι η ανάπτυξη στρατηγικής, η οποία θα περιλαμβάνει προτάσεις για τον τρόπο με τον οποίο δύναται να επιτευχθεί η αύξηση της ψηφιακής προσβασιμότητας των μαθητών/τριών και των σχολικών μονάδων που βρίσκονται σε δυσπρόσιτες και απομακρυσμένες περιοχές 10 χωρών της Ευρώπης (Ελλάδα, Πορτογαλία, Κύπρος, Κροατία, Φιλανδία, Ιρλανδία, Βουλγαρία, Ρουμανία, Ιταλία και Ισπανία). Το σχέδιο αφορά σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας (Νηπιαγωγείο - Δημοτικό Σχολείο), Δευτεροβάθμιας (Γυμνάσιο-Λύκειο) και Επαγγελματικής (ΕΠΑΛ) Εκπαίδευσης και οι δράσεις που θα υλοποιηθούν αφορούν στην εφαρμογή και αποτίμηση των πιο κατάλληλων τεχνικών λύσεων, ώστε να αυξηθεί η προσβασιμότητα των σχολείων και των μαθητών/τριών σε ψηφιακά εκπαιδευτικά μέσα και υλικά και να μειωθεί το ψηφιακό χάσμα. Οι δράσεις θα συνοδεύονται από εκπαιδευτικές προτάσεις συμβουλευτικού χαρακτήρα και από επιμορφώσεις, με σκοπό την υποστήριξη των σχολείων στην ανάπτυξη σχεδίων καινοτόμων δράσεων που θα συμβάλλουν στον ψηφιακό μετασχηματισμό.

Λαμβάνοντας υπ' όψιν:

1. Την υπ' αρ. 208017/Γ4/10-12-2018 Υ.Α. (ΦΕΚ 5527/τ'β'/10-12-2018) περί «Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 69 του Ν. 4547/2018.
2. Το άρθρο 10, παράγραφοι 4 και 5, του με αριθμ. 208017/Γ4/3-12-2018 (ΦΕΚ τ.Β'5527/10-12-2018) (Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής).
3. Την υπ' αριθμ. 62/18-11-2021 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (αρ. πρωτ. 20664/19-11-2021 και ΑΔΑ: 6ΨΥ00ΞΛΔ-30Γ) με την οποία εγκρίθηκε η συμμετοχή του Ι.Ε.Π. ως Συντονιστή και Εταίρου στο Ευρωπαϊκό Έργο με τίτλο: «Learning from the Extremes» (Grant Agreement no. LC-01760255 / 101052266 LfE / Learning from the Extremes) και ορίστηκε ο κ. Ευστάθιος Στυλιάρης υπεύθυνος του Έργου
4. Την υπ' αριθμ. 10/17-02-2022 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (αρ. πρωτ. 1666/21-02-2022 και ΑΔΑ: 9Σ0ΞΟΞΛΔ-9ΧΥ) με την οποία ορίστηκε η κα Χωλίδη Σοφία υπεύθυνη του Έργου
5. Τη Συμφωνία Επιχορήγησης (Grant Agreement number: Grant Agreement no. LC-01760255 / 101052266 LfE/ Learning from the Extremes)
6. Το Συμφωνητικό των Εταίρων (Consortium Agreement)
7. Τον τροποποιημένο προϋπολογισμό του Έργου σύμφωνα με το Consortium Agreement όπως εγκρίθηκε με την υπ' αρ. 37/08-06-2023 Πράξη του ΔΣ του ΙΕΠ.
8. Την υπ' αρ. πρωτ. 1825/25-02-2022 (Πράξη 11/24-2-2022, ΑΔΑ: 63ΑΟΞΛΔ-Φ5Ν) Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής περί έγκρισης: α) Ορισμού Ομάδας Έργου για το Ευρωπαϊκό Έργο «Learning from the Extremes» (LfE) στο πλαίσιο του Προγράμματος Pilot Projects & Preparation Actions (Call PPPA-2021-RemoteDigEdu), (Grant Agreement, number: LC-01760255 / 101052266 Learning from the Extremes) και β) Ανάθεσης έργου και σύναψης σύμβασης στα μέλη της Ομάδας,
9. Την υπ' αρ. πρωτ. 8870/13-07-2022 (Πράξη 38/07-07-2022, ΑΔΑ: 9Ε0ΔΟΞΛΔ-Θ1Θ) Απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ περί έγκρισης: α) Ανασυγκρότησης Ομάδας Έργου για το Ευρωπαϊκό Έργο «Learning from the Extremes» (Project Number: LC-01760255 / 101052266 LfE/Learning from the Extremes) και β) Ανάθεσης έργου και σύμβασης με τα νέα μέλη της Ομάδας Έργου
10. Την υπ' αρ. πρωτ. 15517/27-01-2023 (Πράξη 4/26-01-2023, ΑΔΑ: ΨΩΧΩΟΞΛΔ-Θ0Τ) Απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ περί έγκρισης: α) τροποποίησης ανάθεσης έργου και σύμβασης των μελών της Ομάδας Έργου και β) ανάθεσης έργου και σύναψης σύμβασης μελών της ομάδας έργου για το Ευρωπαϊκό Έργο «Learning from the Extremes» (Project Number: LC-01760255 / 101052266 LfE/ Learning from the Extremes)
11. Την υπ' αρ. πρωτ. 38621/22-06-2023 (Πράξη 41/22-06-2023, ΑΔΑ: Ψ6ΟΠΟΞΛΔ-ΗΙ9) Απόφαση του Δ.Σ. του ΙΕΠ περί έγκρισης: α) ανασυγκρότησης της Ομάδας Έργου για το Ευρωπαϊκό Έργο «Learning from

the Extremes» (Project Number: LC-01760255 / 101052266 LfE/Learning from the Extremes) λόγω αποχώρησης μέλους, β) τροποποίηση ανάθεσης έργου και συμβάσεων, γ) ανάθεση έργου και σύναψης σύμβασης στα νέα μέλη της Ομάδας Έργου

12. Την υπ' αρ. πρωτ. 39110/04-07-2023 αίτηση παραίτησης της κ. Τίγκα Ευαγγελίας
13. Το γεγονός ότι δεν υπογράφηκε σύμβαση με την κα Τίγκα Ευαγγελία στο πλαίσιο της υπ' αρ. πρωτ. 38621/22-06-2023 (Πράξη 41/22-06-2023, ΑΔΑ: Ψ6ΟΠΟΞΛΔ-ΗΙ9) Απόφασης του Δ.Σ. του ΙΕΠ περί έγκρισης: α) ανασυγκρότησης της Ομάδας Έργου για το Ευρωπαϊκό Έργο «Learning from the Extremes» (Project Number: LC-01760255 / 101052266 LfE/Learning from the Extremes) λόγω αποχώρησης μέλους, β) τροποποίηση ανάθεσης έργου και συμβάσεων, γ) ανάθεση έργου και σύναψης σύμβασης στα νέα μέλη της Ομάδας Έργου,
14. Την ανάγκη ανάθεσης των εργασιών του μέλους που αποχώρησε και την περαιτέρω ενίσχυση της ομάδας έργου για την προετοιμασία και υλοποίηση των παραδοτέων του ΠΕ8 (WP8)

Εισηγούμει

α) Την ανασυγκρότηση της Ομάδας Έργου ως εξής:

1. Σοφία Χωλίδη, Σύμβουλος Β΄,
2. Ευστάθιος Στυλιάρης, Αποσπασμένος Εκπαιδευτικός,
3. Ελένη Ταράτσα, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός,
4. Χριστίνα-Ερριέττα Συκά, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός,
5. Πολυξένη Μπίλλα, Σύμβουλος Α΄,
6. Μαρία Νίκα, Σύμβουλος Α΄
7. Άννα Σπανάκη, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός
8. Χρυσή Πετράκη, Προϊσταμένη του τμήματος Νομικής Υποστήριξης του ΙΕΠ
9. Αγγελική Δαλακιάρη, Αποσπασμένη εκπαιδευτικός
10. Ευρύκλεια Σιακαγιάννη, Αποσπασμένη εκπαιδευτικός

β) την ανάθεση έργου και σύναψη σύμβασης με το νέο μέλος της Ομάδας Έργου, ως ακολούθως:

για το χρονικό διάστημα από την υπογραφή της σχετικής σύμβασης στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ μέχρι το τέλος του έργου, σύμφωνα με την κάτωθι κατανομή ημερών/ωρών και ενεργειών ανά Πακέτο Εργασίας ανάλογα με τον χρόνο απασχόλησης και το συνακόλουθο κόστος των μελών της ομάδας έργου, με βάση το πιο πρόσφατο μηνιαίο εκκαθαριστικό μισθοδοσίας, αφορά αμοιβές για την εκτός ωραρίου απασχόληση και παρουσιάζεται στους Πίνακες 2 και 3:

| ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ ΣΕ ΑΝΘΡΩΠΩΡΕΣ ΑΝΑ ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ* ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ /ΟΡΙΟ ΑΜΟΙΒΩΝ για το διάστημα από Μ12 έως Μ24 | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-----------------------|--------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| ΟΝΟΜΑ/ΙΔΙΟΤΗΤΑ | Α.Φ. Μ. | WP 01 | WP 02 | WP 03 | WP 04 | WP 05 | WP 06 | WP 07 | WP 08 | WP 09 | Αριθμός ανθρωπ ομηνών | Ανώτ ατος αριθ μός ωρώ ν | Ανώτα το συνολι κό κόστος Προσω πικού έως | Ανώ τ. αρ. ωρώ ν εκτό ς ωρα ρίου | Ανώ τ. όριο συμ μετ. της Ε.Ε. έως * |
| Ευρύκλεια Σιακαγιάννη Researcher/ Ερευνητής | 0646 4385 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 0 | 0 | 2,7 | 380 | 4130. 60 | 265 | 288 0.55 |

*Το ποσοστό συμμετοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης εξαρτάται από τον ρυθμό εξέλιξης των δαπανών του Έργου.

| Πίνακας 3 | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|-------|--|
| ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ ΑΝΑ ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (WP) | | | | | | | | | | | |
| [Ενέργεια/Task (T)**] | | | | | | | | | | | |
| ΟΝΟΜΑ/ΙΔΙΟΤΗΤΑ | | WP 01 | WP 02 | WP 03 | WP 04 | WP 05 | WP 06 | WP 07 | WP 08 | WP 09 | |
| Ευρύκλεια Σιακαγιάννη Researcher/Ερευνητής | Ενέργεια/ Task | Ε1.4γ | | | | | | | Ε8.1ζ, Ε8.3ε | | |

**Το περιεχόμενο των ενεργειών και τα παραδοτέα αναφέρονται στο αναθεωρημένο παράρτημα που ακολουθεί.

Οι ανωτέρω συμμετέχουν στην ομάδα έργου με ατομικά παραδοτέα ως προσωπικό του Ι.Ε.Π. Σε περίπτωση που λήξει η σχέση εργασίας τους με το Ι.Ε.Π., λήγει αυτοδικαίως η ανάθεση με εκτέλεση παραδοτέων για το ανατιθέμενο έργο και θα αμειφθούν για τα παραδοτέα τους μέχρι τη στιγμή λήξης της σχέσης εργασίας. Η πληρωμή θα γίνεται βάσει της ισχύουσας ωριαίας αντιμισθίας των μελών της Ομάδας Έργου και σε καμία περίπτωση δεν θα υπερβαίνει τα ανώτατα όρια της παρούσας απόφασης ανάθεσης.

Λόγω της συγχρηματοδότησης, η καταβολή των ανωτέρω πληρωμών θα γίνεται τμηματικά και κάθε φορά σε χρόνο εύλογο, έτσι ώστε να λαμβάνεται υπόψη ο ρυθμός εξέλιξης των δαπανών του έργου, αφενός όσων έχουν ήδη πραγματοποιηθεί και αφετέρου όσων προβλέπονται.

Παραδοτέα των μελών της Ομάδας Έργου είναι τα φύλλα χρονοχρέωσης (Timesheets) και οι συνοπτικές μηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων. Τα παραδοτέα των μελών της Ομάδας Έργου, κατόπιν βεβαίωσης καλής εκτέλεσης από την Υπεύθυνη του Έργου, παραλαμβάνονται και εγκρίνονται από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. Η τελική παραλαβή τους γίνεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή σύμφωνα με τα οριζόμενα στη Σύμβαση του Προγράμματος (Grant Agreement no. LC-01760255 / 101052266 LfE/ Learning from the Extremes).

Η απόφαση ανάθεσης του Διοικητικού Συμβουλίου υπέχει θέση άδειας ασκήσεως ιδιωτικού έργου και η ισχύς της άρχεται από τη δημοσίευση της απόφασης στη Διαύγεια, όπου δε απαιτείται, θα συναφθεί σύμβαση.

Επισημαίνεται ότι για τα υπόλοιπα μέλη της Ομάδας Έργου ισχύει η υπ' αρ. 41/22-06-2023 Πράξη του Δ.Σ. του ΙΕΠ (αρ. πρωτ. 38621/22-06-2023, ΑΔΑ: Ψ6ΟΠΟΞΛΔ-ΗΙ9) περί έγκρισης: α) ανασυγκρότησης της Ομάδας Έργου για το Ευρωπαϊκό Έργο «Learning from the Extremes» (Project Number: LC-01760255 / 101052266 LfE/Learning from the Extremes) λόγω αποχώρησης μέλους, β) τροποποίηση ανάθεσης έργου και συμβάσεων, γ) ανάθεση έργου και σύναψης σύμβασης στα νέα μέλη της Ομάδας Έργου καθώς και οι σχετικές συμβάσεις.

Ως εκ τούτου η ανάθεση έργου για το σύνολο των μελών της Ομάδας Έργου του «Learning from the Extremes» αποτυπώνεται στον ακόλουθο πίνακα:

| Πίνακας 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|--------|----------------------|-----------------------|--|-------------------------------------|--|
| ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ ΣΕ ΑΝΘΡΩΠΩΡΕΣ ΑΝΑ ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ* ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ /ΟΡΙΟ ΑΜΟΙΒΩΝ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΝΟΜΑ/ΙΔΙΟΤΗΤΑ | Α.Φ.Μ. | W P 01 | W P 02 | W P 03 | W P 04 | W P 05 | W P 06 | W P 07 | W P 08 | W P 09 | Αριθμός ανθρωπομηνών | Ανώτατος αριθμός ώρων | Ανώτατο συνολικό κόστος Προσωπικού ύ εως | Ανώτατος αριθμός ωρών εκτός ωραρίου | Ανώτατο όριο συμμετοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης* |
| Σοφία Χωλίδη Researcher/ Ερευνήτρια | 10577 4913 | 18 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 2 | 46 | 28 9 | 44 | 4,6 | 661 | 8593,0 0 | 427 | 5551, 00 |
| Ελένη Ταράτσα Researcher/ Ερευνήτρια | 04928 5270 | 42 4 | 0 | 0 | 10 | 0 | 20 | 11 0 | 0 | 11 | 4,0 | 575 | 6014,5 0 | 466 | 4874, 36 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|
| Ευστάθιος Στυλιάρης Researcher/ Ερευνητής | 0311 39020 | 20 | 0 | 23 | 10 | 0 | 85 | 92 | 58 | 37 | 2,3 | 325 | 5151,2 5 | 229 | 3629, 65 | |
| Χριστίνα- Ερριέττα Συκά Researcher/ Ερευνήτρια | 0660 57210 | 20 | 0 | 40 | 0 | 77 | 95 | 0 | 16 3 | 0 | 2,8 | 395 | 5304,8 5 | 334 | 4485, 62 | |
| Μαρία Νίκα/ Researcher/ Ερευνήτρια | 03995 1632 | 15 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74 | 0 | 21 0 | 0 | 3,0 | 434 | 7417,0 6 | 379 | 6477, 11 | |
| Πολυξένη Μπίλλα Researcher/ Ερευνήτρια | 04615 6976 | 20 | 0 | 50 | 0 | 0 | 93 | 0 | 22 1 | 0 | 2,7 | 384 | 6696,9 6 | 339 | 5912, 16 | |
| Άννα Σπανάκη Researcher/ Ερευνήτρια | 05596 7979 | 19 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 10 0 | 10 0 | 0 | 0 | 78 | 3,4 | 488 | 5777,9 2 | 340 | 4025, 60 |
| Χρύσα Πετράκη Researcher /Ερευνητής | 0755 8035 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 75 | 11 9 | 20 | 1,8 | 264 | 4205, 52 | 235 | 3743, 55 | |
| Αγγελική Δαλακίση Researcher /Ερευνητής | 1079 2379 5 | 10 | 0 | 0 | 20 | 80 | 76 | 78 | 0 | 77 | 2,4 | 341 | 3587, 32 | 287 | 3019, 24 | |
| Ευρύκλεια Σιακαγιάνν η Researcher /Ερευνητής | 0646 4385 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 0 | 0 | 2,7 | 380 | 4130. 60 | 265 | 2880. 55 | |
| ΣΥΝΟΛΟ | | 10 34 | 0 | 11 3 | 60 | 15 7 | 68 5 | 50 1 | 14 30 | 26 7 | 29,7 | 4247 | 56878, 98 | 3301 | 44598 ,84 | |

Κατόπιν τούτων, παρακαλώ για την έγκριση των ανωτέρω.

Συνημμένα:

1. Τα αναφερόμενα στα λαμβάνοντας υπόψη
2. Μισθοδοτική κατάσταση

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

| Αποτύπωση φυσικού αντικειμένου | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|-------------------|----------|
| Work Package (WP)* | Tasks* | Επιμέρους εργασίες ** | Deliverables*** | Working hours**** | Timeplan |
| WP1 | <p>E1.1 Συντονισμός και Διαχείριση Έργου (T1.1 Project coordination and management)</p> <p>E1.2 Διοικητική και Οικονομική Υποστήριξη (T1.2 Administrative and financial support)</p> <p>E1.3 Διαχείριση ρίσκου και ποιότητας (T1.3: Risk and quality management)</p> <p>E1.4 Συναντήσεις Έργου (T1.4 Project meetings)</p> | <p>E1.1 Συντονισμός των προσπαθειών των εταίρων για την υλοποίηση του έργου.</p> <p>E1.2 Διοικητική και Οικονομική Υποστήριξη</p> <p>E1.2α Υποστήριξη της Υπεύθυνης του έργου στην επικοινωνία με τους εταίρους και την ΡΟ σχετικά με διαχειριστικά και οικονομικά ζητήματα</p> <p>E1.2β Υποστήριξη της Υπεύθυνης του έργου σε διαχειριστικά και οικονομικά θέματα της ομάδας έργου του ΙΕΠ</p> <p>E1.3 Ενέργειες διασφάλισης ποιότητας</p> <p>E1.4 Οργάνωση και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου και στις συναντήσεις με τους εταίρους</p> <p>E1.4α Οργάνωση και συμμετοχή στις συναντήσεις με τους εταίρους (ως συντονιστής εταίρος)</p> <p>E1.4β Οργάνωση και συμμετοχή στις συναντήσεις με τους εταίρους (ως εθνικός συντονιστής)</p> <p>E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου</p> | <p>P1.1 Εγχειρίδιο έργου, σχέδιο ποιότητας και διαχείριση ρίσκου</p> <p>P1.2 Σχέδιο Διαχείρισης δεδομένων</p> <p>P1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου</p> <p>P1.4 Έκθεση Διασφάλισης ποιότητας</p> | 1430 | M1-24 |
| WP2 | <p>E2.1 Αναζήτηση ενδιαφερόμενων σχολικών μονάδων (T2.1 Scanning the Horizon)</p> <p>E2.2 Καθορισμός πιθανών παραγόντων παρεμπόδισης και διευκόλυνσης (T2.2 Defining Obstacles and Enablers)</p> <p>E2.3 Εφαρμογή της μελέτης ανάλυσης αναγκών (T2.3 Needs Analysis Study Implementation)</p> <p>E2.4 Παραγωγή Δημοσιουργικών Επιλογών</p> | <p>E2.1 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στην αναζήτηση των ενδιαφερομένων σχολικών μονάδων (διευθυντές σχολείων, εκπαιδευτικούς, Εκπαιδευτικούς ΠΕ86, μαθητές και γονείς) για τη συμμετοχή τους στο έργο</p> <p>E2.2 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στον καθορισμό πιθανών παραγόντων παρεμπόδισης και διευκόλυνσης</p> <p>E2.3 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στη μελέτη ανάλυσης αναγκών</p> <p>P2.4 Συμβολή στην αναζήτηση και</p> | <p>P2.1 Συμβολή στην σύνταξη του εγγράφου σχετικά με τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες ανάπτυξης στην εκπαίδευση στα απομακρυσμένα σχολεία</p> <p>P2.2 Συμβολή στη σύνταξη της μελέτης ανάλυσης αναγκών</p> <p>P2.3 Συμβολή στην Παραγωγή Δημοσιουργικών Επιλογών</p> | 572 | M1-8 |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|-----|-------|
| | (T2.4 Generating Creative Options) | την παραγωγή δημιουργικών και καινοτόμων επιλογών | | | |
| WP3 | <p>E3.1 Συμμετοχικές Δραστηριότητες Εμπλοκής (T3.1 Participatory Engagement Activities)</p> <p>E3.2 Ενισχυμένη Οργάνωση και Υποστήριξη απομακρυσμένων σχολείων (T3.2 Strengthened organisation and support for rural schools)</p> <p>E3.3 Υποστήριξη ισότητας και αριστείας στα απομακρυσμένα σχολεία (T3.3 Supporting equity and excellence in rural schools)</p> <p>E3.4 Υποστήριξη των απομακρυσμένων σχολείων ως κοινότητες και εκπαιδευτικοί χώροι (T3.4 Supporting rural schools as community and educational spaces)</p> <p>E3.5 Δημιουργία αποθετηρίου βέλτιστων πρακτικών και επιτυχημένων εφαρμογών (T3.5 Creating an Inventory of best practices and successful applications)</p> | <p>E3.1 Συμβολή στην υλοποίηση συμμετοχικών δραστηριοτήτων (εργαστήρια αναστοχασμού των εφαρμοζόμενων πρακτικών και εργαστήρια απολογισμού) στην Ελλάδα</p> <p>E3.1α (Α/θμια)</p> <p>E3.1.β (Β/θμια)</p> <p>E3.5 Συμβολή στη δημιουργία αποθετηρίου βέλτιστων πρακτικών και επιτυχημένων εφαρμογών</p> | <p>P3.1 Συμβολή στη σύνταξη έκθεσης συμμετοχικών δραστηριοτήτων εμπλοκής</p> <p>P3.2 Καινοτόμες Στρατηγικές των απομακρυσμένων σχολείων</p> <p>P3.3 Συμβολή στη δημιουργία αποθετηρίου καλών πρακτικών</p> | 715 | M1-20 |
| WP4 | <p>E4.1 Ανάπτυξη του μηχανισμού υποστήριξης των σχολείων (T4.1 Developing the FSTP Support Mechanism)</p> <p>E4.2 Πρόσκληση για προετοιμασία και κατάθεση προτάσεων (T4.2 Call for Proposals Preparation and Announcement)</p> <p>E4.3 Αξιολόγηση προτάσεων (T4.3 Proposals Evaluation)</p> <p>E4.4 Συμφωνητικά σχεδίων δράσης, συμβάσεις και</p> | <p>E4.2 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει στην ανακοίνωση της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων</p> <p>E4.3 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει στην αξιολόγηση των προτάσεων</p> <p>E4.4 Οργάνωση της διαδικασίας σύναψης σύμβασης με τα επιλεγμένα σχολεία στην Ελλάδα και υποστήριξη σε οικονομικά θέματα. E4.4α (Α/θμια) E4.4β (Β/θμια)</p> <p>E4.5 Συλλογή και επεξεργασία των</p> | <p>P4.1 Δημοσίευση πρόσκλησης ενδιαφερόμενων προς τα σχολεία της Ελλάδας</p> <p>P4.2 Κατάρτιση καταλόγου των σχεδίων δράσης των επιλεγμένων σχολείων</p> <p>P4.3 Σύνταξη Προτύπου συμβάσεων και εκθέσεων αναφοράς</p> <p>P4.4 Συλλογή των εκθέσεων αποτίμησης των σχεδίων δράσης</p> | 286 | M1-22 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|-----|-------|
| | οικονομική υποστήριξη (T4.4 Project Agreements, Contracts and Financial Support) E4.5 Οριστικοποίηση σχεδίων δράσης και εκθέσεων αποτίμησης (T4.5 Projects Finalization and Reporting) | εκθέσεων αποτίμησης και των σχετικών παραστατικών των σχολείων E4.5α (Α/θμια) E4.5β (Β/θμια) | | | |
| WP5 | E5.1 Μηχανισμός συγκρότησης κοινότητας (T5.1 Community Building Mechanism) E5.2 Διαδικτυακή Πύλη της κοινότητας και η πλατφόρμα των σχολικών κοινοτήτων (T5.2 Community Portal and School Communities Platform) E5.3 Εργαλεία συγκρότησης κοινότητας και παροχή υπηρεσιών (T5.3 Community Building Tools and Services) E5.4 Χάρτης καινοτομίας απομακρυσμένων σχολείων (T5.4 Rural Schools Innovation Map) | E5.1 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει σε μια σειρά από καλά σχεδιασμένες συμμετοχικές δραστηριότητες εμπλοκής για όλες τις συμμετέχουσες ομάδες, παρέχοντας στα επιλεγμένα σχέδια δράσης ευκαιρίες για διαρκή διάλογο με τις σχολικές κοινότητες και φορείς εκπαιδευτικής πολιτικής κατά την ανάπτυξη των σχεδίων δράσης και του μετασχηματισμού τους. E5.2 Υποστήριξη των σχολείων σε τεχνικά ζητήματα που αφορούν στη χρήση του Portal και της Πλατφόρμας της Κοινότητας του LfE. E5.3 Υποστήριξη των ελληνικών σχολείων στην εμπλοκή και συμμετοχή τους στην κοινότητα του LfE και την ανάρτηση των δράσεών τους. | P5.1 Μηχανισμός Υποστήριξης των Σχολείων P5.2 Πλατφόρμα της Κοινότητας του LfE P5.3 Εργαλεία και Υπηρεσίες Συγκρότησης Κοινότητας P5.4 Χάρτης Καινοτομίας Απομακρυσμένων Σχολείων | 715 | M1-22 |
| WP6 | E6.1 Σχέδιο πιλοτικής εφαρμογής και επιμόρφωσης (T6.1 Piloting Implementation and Training Plan) E6.2 Επιμορφωτικό υλικό και διαδικτυακή υποστήριξη (T6.2 Training materials and Online Support) E6.3 Επέκταση Πιλοτικής εφαρμογής (T6.3 Pilots Deployment) E6.4 Ακαδημία Καινοτομίας για τα απομακρυσμένα σχολεία (T6.4 Rural Schools Innovation Academy) E6.5 Μάθημα διεθνούς επαγγελματικής ανάπτυξης (T6.5 International Professional Development Course) | E6.2 Συμβολή στη δημιουργία αποθετηρίου για την υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών E6.2α (Α/θμια) E6.2β (Β/θμια) E6.3 Υποστήριξη των σχολείων κατά τη διάρκεια της Πιλοτικής εφαρμογής των Σχεδίων Δράσης E6.3α (Νηπιαγωγεία) E6.3β (Δημοτικά-Σύμπραξη) E6.3γ (Δημοτικά) E6.3δ (Γυμνάσια) E6.3ε (ΛΥΚΕΙΑ, ΕΠΑΛ) E6.3στ Υποστήριξη των σχολείων ως προς την τήρηση των όρων της σύμβασής τους E6.4 Ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων και των εργαλείων που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής σε μία υπηρεσία υποστήριξης και καθοδήγησης των | P6.1 Σχέδιο Υλοποίησης P6.2 Έκθεση σχετικά με τα σχέδια δράσης των σχολείων P6.3 Έκθεση αποτίμησης της πιλοτικής εφαρμογής στα σχολεία P6.4 Δημιουργία ακαδημίας καινοτομίας P6.5 Έκθεσης αποτίμησης του Διεθνούς μαθήματος επαγγελματικής ανάπτυξης | 715 | M4-24 |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|-----|-------|
| | | <p>απομακρυσμένων σχολείων E6.5 Συμβολή στην υλοποίηση του Διεθνούς Μαθήματος Επαγγελματικής Ανάπτυξης: Υποστήριξη των ελληνικών σχολείων που συμμετέχουν στο έργο</p> | | | |
| WP7 | <p>E7.1 Μεθοδολογία και Σχέδιο Αποτίμησης επιδράσεων (T7.1 Impact Assessment Methodology and Plan) E7.2 Εργαλεία Αποτίμησης Επιδράσεων (T7.2 Impact Assessment Tools) E7.3 Ποιότητα των Υπηρεσιών του Learning from the Extremes (T7.3 Quality of the Learning from the Extremes Services) E7.4 Επίδραση στα συμμετέχοντα σχολεία (T7.4 Impact on participating schools) E7.5 Ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων και Έκθεση Αποτίμησης των Επιδράσεων (T7.5 Integration of Results and Impact Assessment Report)</p> | <p>E7.3 Συμβολή στη μελέτη για την καταγραφή των εμπειριών των διευθυντών των σχολείων, των εκπαιδευτικών και των μαθητών κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής μέσα από την ανάλυση των εργαλείων αποτίμησης που θα εφαρμοστούν. E7.3α (Α/θμια) E7.3β (Β/θμια) E7.4 Συμβολή στην αποτύπωση των επιπτώσεων στα συμμετέχοντα σχολεία E7.4α (Α/θμια) E7.4β (Β/θμια) E7.4γ Συμβολή στην αποτύπωση της συνεργασίας με τα σχολεία για την τήρηση των Συμβάσεων που έχει συνάψει το ΙΕΠ E7.5 Συμβολή στην Έκθεση Αποτίμησης των Επιδράσεων του LfE</p> | <p>Π7.1 Σχέδιο αποτίμησης επιδράσεων Π7.2 Εργαλεία Αποτίμησης Π7.3 Ενοποιημένη έκθεση αποτίμησης Επιδράσεων</p> | 858 | M1-24 |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|------|--------|
| WP8 | <p>E8.1 Πλαίσιο Ευρωπαϊκής Πολιτικής (T8.1 EU Policy Framework)</p> <p>E8.2 Μαθήματα που αντλήθηκαν και εναρμόνιση με τις εθνικές πολιτικές και μεταρρυθμίσεις (T8.2 Lessons Learnt and Harmonization with National Policies and Reforms)</p> <p>E8.3 Οδηγός Καινοτομίας των Απομακρυσμένων Σχολείων (T8.3 Rural Schools Innovation Roadmap)</p> | <p>E8.1 Μελέτη των Ευρωπαϊκών πολιτικών για τον εντοπισμό τομέων που το έργο Learning from the Extremes θα μπορούσε να συμβάλει ή από τους οποίους θα μπορούσε να ωφεληθεί.</p> <p>E8.1α (ΕΛΛΑΔΑ, ΚΥΠΡΟΣ)</p> <p>E8.1β (ΙΣΠΑΝΙΑ, ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ),</p> <p>E8.1γ (ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ),</p> <p>E8.1δ (ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ)</p> <p>E8.1ε (ΚΡΟΑΤΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ)</p> <p>E8.1στ Ευρωπαϊκή νομοθεσία για απομακρυσμένα σχολεία</p> <p>E8.1ζ Σύνταξη τελικού παραδοτέου D8.1</p> <p>E8.2 Υποβολή προτάσεων οι οποίες θα εναρμονίζονται με τις εθνικές πολιτικές και τις μεταρρυθμιστικές προσπάθειες σε κάθε χώρα βάσει των συμπερασμάτων που βγήκαν από τα δεδομένα που συλλέχθηκαν.</p> <p>E8.3 Σύνταξη Οδηγού Καινοτομίας των Απομακρυσμένων σχολείων</p> <p>E8.3α (Εθνικές πολιτικές, Ανάλυση Αναγκών) E8.3β (Μεθοδολογία, Πιλοτική Εφαρμογή, Αποτελέσματα)</p> <p>E8.3γ (Αποτίμηση του έργου, Συμπεράσματα)</p> <p>E8.3δ (Τελική σύνταξη του Παραδοτέου)</p> <p>E8.3ε Αποτύπωση στο παραδοτέο της πορείας του έργου και της εμπειρίας της πιλοτικής εφαρμογής</p> <p>E8.3στ Αποτύπωση στο παραδοτέο των ενεργειών διαχείρισης των δεδομένων των εμπλεκόμενων στο έργο</p> | <p>P8.1 Προοπτικές των απομακρυσμένων σχολείων, Ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές</p> <p>P8.2 Οδηγός καινοτομίας των απομακρυσμένων σχολείων</p> | 1430 | M14-24 |
| WP9 | <p>E9.1 Διάχυση και Ευαισθητοποίηση (T9.1 Dissemination and Awareness raising Plan)</p> <p>E9.2 Υλικό Διάχυσης και Παρουσία στα Μέσα (T9.2 Dissemination Material and Media Presence)</p> <p>E9.3 Δραστηριότητες διάχυσης και συνέδριο (T9.3 Dissemination Activities and Conference)</p> <p>E9.4 Σχέδιο βιωσιμότητας (T9.4 Sustainability Plan)</p> | <p>E9.1 Το ΙΕΠ θα συμβάλει στην ανάλυση του πεδίου αναφοράς των συμμετεχόντων και των γενικών συμμετοχικών δραστηριοτήτων εμπλοκής και προβολής του έργου</p> <p>E9.2 Συμβολή στην δημιουργία διαφόρων υλικών διάχυσης</p> <p>E9.2α Δελτία τύπου,</p> <p>E9.2β Παρουσιάσεις, Βίντεο</p> <p>E9.2γ Κατευθύνσεις για την τήρηση κανόνων δημοσιότητας</p> <p>E9.3 Συμβολή στη διοργάνωση και συμμετοχή σε διάφορες δραστηριότητες διάχυσης</p> | <p>P9.1 Σχέδιο διάχυσης και ευαισθητοποίησης</p> <p>P9.2 Υλικά διάχυσης</p> <p>P9.3 Έκθεση αποτίμησης των δραστηριοτήτων διάχυσης και ευαισθητοποίησης.</p> <p>P9.4α και P9.4β Δελτία τύπου σχετικά με τα αποτελέσματα του ΠΕ8</p> <p>P9.5 Σχέδιο βιωσιμότητας</p> | 715 | M1-24 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | (Δημοσιεύσεις, Ενημερωτικές εκδηλώσεις και συναντήσεις, σεμινάρια, συνέδρια) και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης Ε9.3α Ενημερωτικές εκδηλώσεις και συναντήσεις, Ε9.3β Σεμινάρια Συνεδρια Ε9.3γ (Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης) | | | |
|--|--|---|--|--|--|

*Με κόκκινο σημειώνονται οι ενέργειες που έχουν ολοκληρωθεί.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΑΝΑΤΙΘΕΜΕΝΟ ΣΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ

| Περιγραφή ενεργειών ως προς το ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ που ανατίθεται ΣΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ | | | |
|--|---------------------|--|--|
| 1α. Χωλίδη Σοφία, Project Coordinator & Manager | | | |
| W P | Ενέρ γεια (Ε) | Περιγραφή επιμέρους ενεργειών | Σχετικό Παραδοτέο Έργου (Deliverabl e) |
| W P1 | E1.1 | E1.1 Συντονισμός των προσπαθειών των εταίρων για την υλοποίηση του έργου. | Π1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου |
| | E1.4 | E1.4α Οργάνωση και συμμετοχή στις συναντήσεις με τους εταίρους (ως συντονιστής εταίρος) της ομάδας έργου | E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις |
| 1β. Χωλίδη Σοφία, Researcher | | | |
| W P | Ενέρ γεια (Ε) | Περιγραφή επιμέρους ενεργειών | Σχετικό Παραδοτέο Έργου |
| W P6 | E6.3 | E6.3α Υποστήριξη των Νηπιαγωγείων κατά τη διάρκεια της Πιλοτικής εφαρμογής των Σχεδίων Δράσης | Π6.3 Έκθεση αποτίμηση ς της πιλοτικής εφαρμογής στα σχολεία |

| | | | |
|---------|------|---|--|
| | E6.4 | E6.4 Ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων και των εργαλείων που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής σε μία υπηρεσία υποστήριξης και καθοδήγησης των απομακρυσμένων σχολείων | Π6.4 Δημιουργία ακαδημίας καινοτομίας |
| W P7 | E7.5 | E7.5 Συμβολή στην Έκθεση Αποτίμησης των Επιδράσεων του LfE | Π7.3 Ενοποιημένη έκθεση αποτίμησης Επιδράσεων |
| W P8 | E8.1 | E8.1ε Μελέτη των Ευρωπαϊκών πολιτικών για τον εντοπισμό τομέων που το έργο Learning from the Extremes θα μπορούσε να συμβάλει ή από τους οποίους θα μπορούσε να ωφεληθεί (ΚΡΟΑΤΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ) | Π8.1 Προοπτικές των απομακρυσμένων σχολείων, Ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές |
| | E8.3 | E8.3δ Σύνταξη Οδηγού Καινοτομίας των Απομακρυσμένων σχολείων (Τελική σύνταξη του Παραδοτέου) | Π8.2 Οδηγός καινοτομίας των απομακρυσμένων σχολείων |
| W P9 | E9.3 | E9.3β Συμβολή στη διοργάνωση και συμμετοχή σε διάφορες δραστηριότητες διάχυσης (Δημοσιεύσεις, Ενημερωτικές εκδηλώσεις και συναντήσεις, σεμινάρια, συνέδρια) και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης: Σεμινάρια Συνεδρια | Π9.3 Έκθεση αποτίμησης των δραστηριοτήτων διάχυσης και |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | ευαίσθητο ποίησης. Π9.4α και Π94β Δελτία τύπου σχετικά με τα αποτελεσμ άτα του ΠΕ8 |
|--|--|--|--|

| 2. Ταράτσα Ελένη, Researcher | | | |
|------------------------------|---------------------|--|---|
| W P | Ενέρ γεια (Ε) | Περιγραφή επιμέρους ενεργειών | Σχετικό Παραδοτέο Έργου |
| W P1 | E1.2 | E1.2α Διοικητική και Οικονομική Υποστήριξη: Υποστήριξη της Υπεύθυνης του έργου στην επικοινωνία με τους εταίρους και την ΡΟ σχετικά με διαχειριστικά και οικονομικά ζητήματα | |
| | E1.4 | E1.4β Οργάνωση και συμμετοχή στις συναντήσεις με τους εταίρους (ως εθνικός συντονιστής) συναντήσεις της ομάδας έργου | E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις Π1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου |
| W P4 | E4.4 | E4.4α Οργάνωση της διαδικασίας σύναψης σύμβασης με τα επιλεγμένα σχολεία Α/θμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα και υποστήριξη σε οικονομικά θέματα | |
| W P6 | E6.5 | E6.5 Συμβολή στην υλοποίηση του Διεθνούς Μαθήματος Επαγγελματικής Ανάπτυξης: Υποστήριξη των ελληνικών σχολείων που συμμετέχουν στο έργο | Π6.5 Έκθεσης αποτίμηση ς του Διεθνούς μαθήματος επαγγελμα |

| | | | |
|------|------|---|--|
| | | | τικής ανάπτυξης |
| W P7 | E7.3 | E7.3α Συμβολή στη μελέτη για την καταγραφή των εμπειριών των διευθυντών των σχολείων, των εκπαιδευτικών και των μαθητών κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής μέσα από την ανάλυση των εργαλείων αποτίμησης που θα εφαρμοστούν: Α.θμια | Π7.3 Ενοποιημένη έκθεση αποτίμησης Επιδράσεων |
| W P9 | E9.3 | E9.3γ Το ΙΕΠ θα διοργανώσει και θα συμμετέχει σε διάφορες δραστηριότητες διάχυσης (Δημοσιεύσεις, Ενημερωτικές εκδηλώσεις και συναντήσεις, σεμινάρια, συνέδρια) και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης: Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης | Π9.3 Έκθεση αποτίμησης των δραστηριοτήτων διάχυσης και ευαισθητοποίησης. Π9.4α και Π94β Δελτία τύπου σχετικά με τα αποτελέσματα του ΠΕ8 |

3. Στυλιάρης Ευστάθιος, Researcher

| | | | |
|-----|--------------|-------------------------------|-------------------------|
| W P | Ενέργεια (E) | Περιγραφή επιμέρους ενεργειών | Σχετικό Παραδοτέο Έργου |
|-----|--------------|-------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|---------|------|---|---|
| W P1 | E1.4 | E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου | Π1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου |
| W P3 | E3.5 | E3.5 Συμβολή στη δημιουργία αποθετηρίου βέλτιστων πρακτικών και επιτυχημένων εφαρμογών | Π3.3 Συμβολή στη δημιουργία αποθετηρίου καλών πρακτικών |
| W P4 | E4.4 | E4.4β Οργάνωση της διαδικασίας σύναψης σύμβασης με τα επιλεγμένα σχολεία Β/θμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα και υποστήριξη σε οικονομικά θέματα | |
| W P6 | E6.3 | E6.3ε Υποστήριξη των σχολείων κατά τη διάρκεια της Πιλοτικής εφαρμογής των Σχεδίων Δράσης: ΛΥΚΕΙΑ, ΕΠΑΛ | Π6.3 Έκθεση αποτίμησης της πιλοτικής εφαρμογής στα σχολεία |
| W P7 | E7.3 | E7.3β Συμβολή στη μελέτη για την καταγραφή των εμπειριών των διευθυντών των σχολείων, των εκπαιδευτικών και των μαθητών κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής μέσα από την ανάλυση των εργαλείων αποτίμησης που θα εφαρμοστούν: Β/θμια | Π7.3 Ενοποιημένη έκθεση αποτίμησης Επιδράσεων |
| W P8 | E8.1 | E8.1α Μελέτη των Ευρωπαϊκών πολιτικών για τον εντοπισμό τομέων που το έργο Learning from the Extremes θα μπορούσε να συμβάλει ή από τους οποίους θα μπορούσε να ωφεληθεί: ΕΛΛΑΔΑ, ΚΥΠΡΟΣ | Π8.1 Προοπτικές των απομακρυσμένων σχολείων, Ευρωπαϊκέ |

| | | | |
|---------|------|--|-------------------------------|
| | | | ς και εθνικές πολιτικές |
| W P9 | E9.2 | E9.2α Συμβολή στην δημιουργία διαφόρων υλικών διάχυσης: Δελτία τύπου | Π9.2 Υλικά διάχυσης |

| 4. Σικά Χριστίνα-Ερριέττα, Researcher | | | |
|---------------------------------------|---------------------|---|--|
| W P | Ενέρ γεια (E) | Περιγραφή επιμέρους ενεργειών | Σχετικό Παραδοτέο Έργου |
| W P1 | E1.4 | E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου | Π1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου |
| W P3 | E3.1 | E3.1α Συμβολή στην υλοποίηση συμμετοχικών δραστηριοτήτων (εργαστήρια αναστοχασμού των εφαρμοζόμενων πρακτικών και εργαστήρια απολογισμού) στην Ελλάδα: Α/θμια | Π3.1 Συμβολή στη σύνταξη έκθεσης συμμετοχικ ών δραστηριοτ ήτων εμπλοκής |
| W P5 | E5.3 | E5.3 Υποστήριξη των ελληνικών σχολείων στην εμπλοκή και συμμετοχή τους στην κοινότητα του LfE και την ανάρτηση των δράσεών τους. | Π5.3 Εργαλεία και Υπηρεσίες Συγκρότησ ης Κοινότητας |

| | | | |
|---------|------|--|--|
| W P6 | E6.2 | E6.2β Συμβολή στη δημιουργία αποθετηρίου για την υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών: Β/θμια | Π6.2 Έκθεση σχετικά με τα σχέδια δράσης των σχολείων |
| W P8 | E8.1 | E8.1δ Μελέτη των Ευρωπαϊκών πολιτικών για τον εντοπισμό τομέων που το έργο Learning from the Extremes θα μπορούσε να συμβάλει ή από τους οποίους θα μπορούσε να ωφεληθεί (ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ) | Π8.1 Προοπτικές των απομακρυσ μένων σχολείων, Ευρωπαϊκέ ς και εθνικές πολιτικές |
| | E8.3 | E8.3α Σύνταξη Οδηγού Καινοτομίας των Απομακρυσμένων σχολείων (Εθνικές πολιτικές, Ανάλυση Αναγκών) | Π8.2 Οδηγός καινοτομιά ς των απομακρυσ μένων σχολείων |

5. Νίκα Μαρία, Researcher

| W P | Ενέρ γεια (Ε) | Περιγραφή επιμέρους ενεργειών | Σχετικό Παραδοτέο Έργου |
|---------|---------------------|---|--|
| W P1 | E1.3 | E1.3 Ενέργειες διασφάλισης ποιότητας | Π1.4 Έκθεση Διασφάλισ ης ποιότητας |
| | E1.4 | E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου | Π1.3 Περιοδικές |

| | | | |
|------|------|---|---|
| | | | αναφορές προόδου |
| W P6 | E6.2 | E6.2α Συμβολή στη δημιουργία αποθετηρίου για την υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών: Α/θμια | Π6.2 Έκθεση σχετικά με τα σχέδια δράσης των σχολείων |
| W P8 | E8.1 | E8.1γ Μελέτη των Ευρωπαϊκών πολιτικών για τον εντοπισμό τομέων που το έργο Learning from the Extremes θα μπορούσε να συμβάλει ή από τους οποίους θα μπορούσε να ωφεληθεί (ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ) | Π8.1 Προοπτικές των απομακρυσμένων σχολείων, Ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές |
| | E8.2 | E8.2 Υποβολή προτάσεων οι οποίες θα εναρμονίζονται με τις εθνικές πολιτικές και τις μεταρρυθμιστικές προσπάθειες σε κάθε χώρα βάσει των συμπερασμάτων που βγήκαν από τα δεδομένα που συλλέχθηκαν. | |
| | E8.3 | E8.3γ Σύνταξη Οδηγού Καινοτομίας των Απομακρυσμένων σχολείων (Αποτίμηση του έργου, Συμπεράσματα) | Π8.2 Οδηγός καινοτομίας των απομακρυσμένων σχολείων |

6. Μπίλλα Πολυξένη, Researcher

| W P | Ενέργεια (Ε) | Περιγραφή επιμέρους ενεργειών | Σχετικό Παραδοτέο Έργου |
|------|--------------|---|----------------------------------|
| W P1 | E1.4 | E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου | Π1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου |

| | | | |
|---------|------|--|--|
| W P3 | E3.1 | E3.1β Συμβολή στην υλοποίηση συμμετοχικών δραστηριοτήτων (εργαστήρια αναστοχασμού των εφαρμοζόμενων πρακτικών και εργαστήρια απολογισμού) στην Ελλάδα: Β/θμια | Π3.1 Συμβολή στη σύνταξη έκθεσης συμμετοχικών δραστηριοτήτων εμπλοκής |
| W P6 | E6.3 | E6.3δ Υποστήριξη των Γυμνασίων κατά τη διάρκεια της Πιλοτικής εφαρμογής των Σχεδίων Δράσης | Π6.3 Έκθεση αποτίμησης της πιλοτικής εφαρμογής στα σχολεία |
| W P8 | E8.1 | E8.1β Μελέτη των Ευρωπαϊκών πολιτικών για τον εντοπισμό τομέων που το έργο Learning from the Extremes θα μπορούσε να συμβάλει ή από τους οποίους θα μπορούσε να ωφεληθεί (ΙΣΠΑΝΙΑ, ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ) | Π8.1 Προοπτικές των απομακρυσμένων σχολείων, Ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές |
| | E8.3 | E8.3β Σύνταξη Οδηγού Καινοτομίας των Απομακρυσμένων σχολείων (Μεθοδολογία, Πιλοτική Εφαρμογή, Αποτελέσματα) | Π8.2 Οδηγός καινοτομίας των απομακρυσμένων σχολείων |

| 7. Σπανάκη Άννα, Researcher | | | |
|-----------------------------|-----------------|--|---|
| W P | Ενέργεια (Ε) | Περιγραφή επιμέρους ενεργειών | Σχετικό Παραδοτέο Έργου |
| W P1 | E1.2 | E1.2β Διοικητική και Οικονομική Υποστήριξη: Υποστήριξη της Υπεύθυνης του έργου σε διαχειριστικά και οικονομικά θέματα της ομάδας έργου του ΙΕΠ | |
| | E1.4 | E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου | Π1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου |
| W P4 | E4.5 | E4.5α Συλλογή και επεξεργασία των εκθέσεων αποτίμησης και των σχετικών παραστατικών των σχολείων της Α/θμιας | Π4.4 Συλλογή των εκθέσεων αποτίμησης των σχεδίων δράσης |
| W P6 | E6.3 | E6.3γ Υποστήριξη των δημοτικών σχολείων κατά τη διάρκεια της Πιλοτικής εφαρμογής των Σχεδίων Δράσης | Π6.3 Έκθεση αποτίμησης της πιλοτικής εφαρμογής στα σχολεία |
| W P7 | E7.4 | E7.4α Συμβολή στην αποτύπωση των επιπτώσεων στα συμμετέχοντα σχολεία: Α/θμια | Π7.3 Ενοποιημένη έκθεση αποτίμησης Επιδράσεων |

| | | | |
|---------|------|--|---|
| W P9 | E9.3 | E9.3α Συμβολή στη διοργάνωση και συμμετοχή σε διάφορες δραστηριότητες διάχυσης (Δημοσιεύσεις, Ενημερωτικές εκδηλώσεις και συναντήσεις, σεμινάρια, συνέδρια) και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης: Ενημερωτικές εκδηλώσεις και συναντήσεις | Π9.3 Έκθεση αποτίμηση ς των δραστηριο τήτων διάχυσης και ευαισθητο ποίησης. Π9.4α και Π94β Δελτία τύπου σχετικά με τα αποτελεσμ άτα του ΠΕ8 |
|---------|------|--|---|

8. Πετράκη Χρύσα, Researcher

| W P | Ενέρ γεια (E) | Περιγραφή επιμέρους ενεργειών | Σχετικό Παραδοτέο Έργου |
|---------|---------------------|--|--|
| W P1 | E1.4 | E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου | Π1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου |
| W P6 | E6.3 | E6.3στ Υποστήριξη των σχολείων ως προς την τήρηση των όρων της σύμβασής τους | Π6.3 Έκθεση αποτίμηση ς της πilotικής εφαρμογής στα σχολεία |

| | | | |
|---------|------|---|--|
| W P7 | E7.4 | E7.4γ Συμβολή στην αποτύπωση της συνεργασίας με τα σχολεία για την τήρηση των Συμβάσεων που έχει συνάψει το ΙΕΠ | Π7.3 Ενοποιημέν η έκθεση αποτίμηση ς Επιδράσεω ν |
| W P8 | E8.1 | E8.1στ Μελέτη των Ευρωπαϊκών πολιτικών για τον εντοπισμό τομέων που το έργο Learning from the Extremes θα μπορούσε να συμβάλει ή από τους οποίους θα μπορούσε να ωφεληθεί (Ευρωπαϊκή νομοθεσία για απομακρυσμένα σχολεία) | Π8.1 Προοπτικές των απομακρυσ μένων σχολείων, Ευρωπαϊκέ ς και εθνικές πολιτικές |
| | E8.3 | E8.3στ Αποτύπωση στο παραδοτέο των ενεργειών διαχείρισης των δεδομένων των εμπλεκόμενων στο έργο | Π8.2 Οδηγός καινοτομία ς των απομακρυσ μένων σχολείων |
| W P9 | E9.2 | E9.2γ Κατευθύνσεις για την τήρηση κανόνων δημοσιότητας | Π9.2 Υλικά διάχυσης |

9. Δαλακιάρη Αγγελική, Researcher

| W P | Ενέρ γεια (E) | Περιγραφή επιμέρους ενεργειών | Σχετικό Παραδοτέο Έργου |
|---------|---------------------|---|---|
| W P1 | E1.4 | E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου | Π1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου |

| | | | |
|---------|------|--|---|
| W P4 | E4.5 | E4.5β Συλλογή και επεξεργασία των εκθέσεων αποτίμησης και των σχετικών παραστατικών των σχολείων: Β/θμια | Π4.4 Συλλογή των εκθέσεων αποτίμησης των σχεδίων δράσης |
| W P5 | E5.2 | E5.2 Υποστήριξη των σχολείων σε τεχνικά ζητήματα που αφορούν στη χρήση του Portal και της Πλατφόρμας της Κοινότητας του LfE. | Π5.2 Πλατφόρμα της Κοινότητας του LfE |
| W P6 | E6.3 | E6.3β Υποστήριξη των δημοτικών σχολείων της σύμπραξης (ΔΣ Χαλανδρίτσας, ΔΣ Λεοντίου και ΔΣ Φαρρών) κατά τη διάρκεια της Πιλοτικής εφαρμογής των Σχεδίων Δράσης | Π6.3 Έκθεση αποτίμησης της πιλοτικής εφαρμογής στα σχολεία |
| W P7 | E7.4 | E7.4β Συμβολή στην αποτύπωση των επιπτώσεων στα συμμετέχοντα σχολεία: Β/θμια | Π7.3 Ενοποιημένη έκθεση αποτίμησης Επιδράσεων |
| W P9 | E9.2 | E9.2β Συμβολή στην δημιουργία διαφόρων υλικών διάχυσης: Παρουσιάσεις, Βίντεο | Π9.2 Υλικά διάχυσης |

10. Σιακαγιάννη Ευρύκλεια, Researcher

| W P | Ενέργεια (Ε) | Περιγραφή επιμέρους ενεργειών | Σχετικό Παραδοτέο Έργου |
|--------|--------------|-------------------------------|-------------------------|
|--------|--------------|-------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|---------|------|--|--|
| W P1 | E1.4 | E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου | Π1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου |
| W P8 | E8.1 | E8.1ζ Μελέτη των Ευρωπαϊκών πολιτικών για τον εντοπισμό τομέων που το έργο Learning from the Extremes θα μπορούσε να συμβάλει ή από τους οποίους θα μπορούσε να ωφεληθεί (Σύνταξη τελικού παραδοτέου Π8.1) | Π8.1 Προοπτικές των απομακρυσμένων σχολείων, Ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές |
| | E8.3 | E8.3ε Σύνταξη Οδηγού Καινοτομίας των Απομακρυσμένων σχολείων (Αποτύπωση στο παραδοτέο της πορείας του έργου και της εμπειρίας της πιλοτικής εφαρμογής) | Π8.2 Οδηγός καινοτομίας των απομακρυσμένων σχολείων |

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

*ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ ΑΝΑ ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (WP)

[Ενέργεια/Task (T)**]

| ΟΝΟΜΑ/ΙΔΙΟΤΗΤΑ | | WP 01 | WP 02 | WP 03 | WP 04 | WP 05 | WP 06 | WP 07 | WP 08 | WP 09 |
|---|-------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|--------------------------|-------|
| Σοφία Χωλίδη Researcher/ Ερευνήτρια | Ενέργεια/ Task | E1.1, E1.4α, E1.4γ | | | | | E6.3α, E6.4 | E7.5 | E8.1ε, E8.3δ | E9.3β |
| Ελένη Ταράτσα Researcher/ Ερευνήτρια | Ενέργεια/ Task | E1.2α, E1.4β, E1.4γ | | | E4.4α | | E6.5 | E7.3α | | E9.3γ |
| Ευστάθιος Στυλιάρης Researcher/ Ερευνητής | Ενέργεια/ Task | E1.4γ | | E3.5 | E4.4β | | E6.3ε | E7.3β | E8.1α | E9.2α |
| Χριστίνα-Ερριέττα Συκά Researcher/ Ερευνήτρια | Ενέργεια/ Task | E1.4γ | | E3.1α | | E5.3 | E6.2β | | E8.1δ, E8.3α | |
| Μαρία Νίκα/ Researcher/ Ερευνήτρια | Ενέργεια/ Task | E1.3, E1.4γ | | | | | E6.2α | | E8.1γ, E8.2, E8.3γ | |
| Πολυξένη Μπίλλα Researcher/ Ερευνήτρια | Ενέργεια/ Task | E1.4γ | | E3.1β | | | E6.3δ | | E8.1β, E8.3β | |
| Άννα Σπανάκη Researcher/Ερευνήτρια | Ενέργεια/ Task | E1.2β, E1.4γ | | | E4.5α | | E6.3γ | E7.4α | | E9.3α |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-------|--|--|-------|------|--------|-------|-------------------|-------|
| Χρύσα Πετράκη Researcher/Ερευνητής | Ενέργεια/ Task | E1.4γ | | | | | E6.3στ | E7.4γ | E8.1στ, E8.3στ | E9.2γ |
| Αγγελική Δαλακιάρη Researcher/Ερευνητής | Ενέργεια/ Task | E1.4γ | | | E4.5β | E5.2 | E6.3β | E7.4β | | E9.2β |
| Ευρύκλεια Σιακαγιάννη Researcher/Ερευνητής | Ενέργεια/ Task | E1.4γ | | | | | | | E8.1ζ, E8.3ε | |

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο, λαμβάνοντας υπόψη τη σύμφωνη γνώμη της κ. Παρασκευής Τρούκη, Προϊσταμένης του Τμήματος Έργων και Δράσεων, του κ. Σωτήριου Κολεμένου, Προϊσταμένου του Τμήματος Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων, και της κ. Ευτυχίας Χαλβαντζή, Προϊσταμένης της Υποδιεύθυνσης Οικονομικής Υπηρεσίας, ομόφωνα, αποφασίζει να εγκρίνει ως έχει την παραπάνω εισήγηση.

Τα συνημμένα φυλάσσονται στο αρχείο του Έργου

.....

Στο σημείο αυτό, και ώρα 11:45, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ιωάννης Αντωνίου

Ειρήνη Βερροιοπούλου

αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα

Ψηφιακά Υπογεγραμμένο