



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ ΟΡΘΟ
 του με αρ. πρωτ.: 8841/21-08-2020
 και Α.Δ.Α: 6ΘΜΛΟΞΛΔ-ΥΦ0
 ως προς τους Επιμορφωτές και το Πρόγραμμα
 04-09-2020

Ο Πρόεδρος του Ι.Ε.Π.

Ιωάννης Αντωνίου

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**Απόσπασμα Πρακτικού 41/20-08-2020**

Σήμερα, 20 Αυγούστου 2020, ημέρα Πέμπτη και ώρα 09:30, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Ιωάννη Αντωνίου.

Παρόντες: Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση, ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Γεώργιος Μπαραλής και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Ζωή Γείτονα, Αναστάσιος Εμβαλωτής, Νικόλαος Μαρίνης και Ανδρονίκη Χαριτωνίδου.

Απουσιάζει η κ. Χρυσούλα Σοφianoπούλου.

Χρέη Γραμματέως ασκεί η κ. Μάρθα Θωμοπούλου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

.....

Θέμα: 2^η Ανακοίνωση εισήγησης σχετικά με την επιμορφωτική ομάδα και το πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης για την υλοποίηση της πιλοτικής δράσης «Εργαστήρια Δεξιότητων»

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι η κ. Θεοδώρα Αστέρη, Προϊσταμένη του Γραφείου Επιστημονικών Μονάδων Α΄ Κύκλου, έχει καταθέσει προς έγκριση την παρακάτω εισήγηση (αρ. πρωτ.: 2270/19-08-2020):

«Βάσει του άρθρου 1 του Κεφ. Α΄ του Ν. 4692/2020 (Α΄ 111) «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις» και της Υ.Α. με αρ. Φ.7/79511/ΓΔ4/24-06-2020 (ΦΕΚ 2539/Β/25-06-2020), για την επίτευξη των στόχων της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Εργαστήρια Δεξιότητων» στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, προβλέπεται σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των πιλοτικών σχολείων, στους/στις οποίους/ες θα ανατεθεί η υλοποίηση της πιλοτικής δράσης.

Κατ΄ εφαρμογή του άρθρου 9 της ως άνω Υ.Α., η επιμόρφωση προβλέπεται να υλοποιηθεί σε δύο τουλάχιστον φάσεις από μέλη ΔΕΠ ή/και ΣΕΕ ή/και εκπαιδευτικούς αυξημένων προσόντων ή/και στελέχη του ΙΕΠ.

Έχοντας λάβει υπόψη τα προγράμματα και τις επιμορφωτικές προτάσεις που έχουν κατατεθεί στην «Πλατφόρμα 21+: Εργαστήρια Δεξιότητων» και σε συνέχεια της υπ΄ αριθμ. 39/2020 Πράξης του ΔΣ του ΙΕΠ (αρ. πρωτ.: 8709/06-08-2020, ΑΔΑ: 6ΟΓ8ΟΞΛΔ-Α20) με θέμα «[Εισήγηση σχετικά με τον ορισμό πολλαπλασιαστών για την υλοποίηση Επιμορφωτικών Δράσεων στο πλαίσιο της πιλοτικής δράσης “Εργαστήρια Δεξιότητων”](#)», εισηγούμαι περαιτέρω, για τις ανάγκες της επιμόρφωσης και τη βέλτιστη διεξαγωγή της, τον ορισμό:

α) των κάτωθι μελών ΔΕΠ, στελεχών εκπαίδευσης, κ.ά., (κατά αλφαβητική σειρά) ως **επιμορφωτών–εισηγητών** του θεωρητικού πλαισίου και της μεθοδολογίας καλλιέργειας δεξιότητων:

Αποστολόπουλος Κωνσταντίνος, ΠΕ04.02, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου, 1ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
Δημοπούλου Μαρία, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Π.Ε. Α΄ Αθήνας

Ιορδανίδου Μάρθα, Εκπαιδευτικός ΕΑΕ, ΜEd Σχολική Παιδαγωγική, ΜΑ Σχολική Ψυχολογία, Διαπιστευμένη Διαμεσολαβήτρια του Υπουργείου Δικαιοσύνης (ΥΠ.ΔΙΚ.), Πιστοποιημένη Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ)

Ιππέκη Βασιλική, ΠΕ60, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης
Καλαϊτζίδης Δημήτριος, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Εκπαίδευσης για την Αειφορία, 4ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής-Δρ Γεωγραφίας-Π.Ε.

Καλοβρέκτης Κωνσταντίνος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

Κύρδη Καλλιόπη, ΠΕ70, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων Π.Ε. Α΄ Αθήνας

Μέλλιου Κυριακή, PhD, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60, 6ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ Αττικής

Μποέμη Παναγιώτα, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Θεατρικής Αγωγής, Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

Μιχαηλίδου Βασιλική, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου, ΠΕ60 - 2ο ΠΕΚΕΣ Αττικής

Νάκου Αλεξάνδρα, ΠΕ60, Υποψ. Διδασκ. Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ

Ναούμ Έλλη, ΠΕ60, Προϊσταμένη πιλοτικού νηπιαγωγείου, Δρ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/ Εκπαίδευσης για την Αειφορία, ΕΚΠΑ, ΤΕΑΠΗ

Νομικού Χριστίνα, Διευθύντρια Πιλοτικού Δημ. Σχολείου, Δρ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/ Εκπαίδευσης για την Αειφορία

Παπαδοπούλου Μαρία, ειδική στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες, επιστημονική συνεργάτης στα τμήματα Επιστήμης Υπολογιστών των Παν/μίων Σαβοΐας (Γαλλία) και Λιαοτσέγκ (Κίνα)

Παπαστυλιανού Αντωνία, Καθηγήτρια Κοινωνικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Παυλάκης Μάνος, Δρ. Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Learning & Development Director Σωματείου Επιχειρηματικότητας Νέων / JA Greece

Ρετάλης Συμεών, Καθηγητής Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων Πανεπιστημίου Πειραιά

Σμυρναίου Ζαχαρούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ

Σταματοπούλου Γεωργίτσα, ΠΕ70, Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Π.Ε. Δυτικής Αττικής, **Φανουράκη Κλειώ**, Επίκουρη καθηγήτρια Θεατρολογίας-Διδακτικής του Θεάτρου: θεωρία και πράξη, Τμήμα Θεατρικών Σπουδών ΕΚΠΑ

Χιόνη Μαρία, Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Δ.Ε. Α' Αθήνας

Χρυσοστόμου Σμαράγδα, Καθηγήτρια Μουσικής Παιδαγωγίας και Διδακτικής, Τμήμα Μουσικών Σπουδών ΕΚΠΑ

Ψυχάρης Σαράντος, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ και Πρόεδρος της Ελληνικής Εκπαιδευτικής Ένωσης S.T.E.M.

Β) των κάτωθι στελεχών εκπαίδευσης ή μελών της ομάδας πολλαπλασιαστών βάσει της ως άνω πράξης, για τον ρόλο του **εμπυχωτή και συντονιστή της εργαστηριακής μελέτης** επί συγκεκριμένων ασκήσεων και εφαρμογών των θεματικών κύκλων, ως εξής (κατά αλφαβητική σειρά):

Αργύρη Παναγιώτα, ΠΕ03, υπ. διδασκ. ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ

Βλαχοκυριακού Φωτεινή ΠΕ84, πολλαπλασιάστρια

Γεωργακοπούλου Ελένη, Φιλολόγος, υπ. διδασκ., ΠαιΤΔΕ, ΕΚΠΑ

Θεοδοσέλη Κατερίνα, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας-Διευθύντρια 3ου Δημ. Σχ. Σερρών

Μαγαλιού Μαρία, ΠΕ 79.01, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Γ' Αθήνας

Μουταφίδου Άννα, ΠΕ60, πολλαπλασιάστρια

Ξενάκης Απόστολος, Διδάσκων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας - Ερευνητής

Πανταζοπούλου Ευσταθία, ΠΕ70, υπ. διδασκ. ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ,

Πατρινόπουλος Ματθαίος, ΠΕ70, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου, 2ο ΠΕΚΕΣ Αττικής

Τζωρτζάκης Ιωάννης, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ81 (Πολιτικών Μηχανικών & Αρχιτεκτόνων), με έδρα το ΠΕ.Κ.Ε.Σ Πελοποννήσου

Τσαπάρα Μαρία, ΠΕ60, πολλαπλασιάστρια

Ψαθά Φωτεινή, ΠΕ 91.01, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Δυτικής Αττικής

Γ) τα κάτωθι στελέχη του **ΙΕΠ** ως επιμορφωτές, συντονιστές εργαστηρίων ή και εμπυχωτές του προγράμματος: Πλατφόρμα 21-Εργαστήρια Δεξιοτήτων (κατά αλφαβητική σειρά):

Αγιούμπ Μαρία-Σάλμα, αποσπασμένη εκπαιδευτικός ΙΕΠ

Αστέρη Θεοδώρα, Σύμβουλος Α' ΙΕΠ

Βυθούλκα Αναστασία, αποσπασμένη εκπαιδευτικός ΙΕΠ

Γιοβάνογλου Σοφία, Σύμβουλος Α' ΙΕΠ

Γκορτσιά Ευγενία, Σύμβουλος Β' ΙΕΠ

Παπαδοπούλου Ελένη, Σύμβουλος Β' ΙΕΠ
 Πήλιουρας Παναγιώτης, Σύμβουλος Α' ΙΕΠ
 Τσιαντούλα Ισαβέλλα, αποσπασμένη εκπαιδευτικός ΙΕΠ
 Χατζηηλίου Αγγελική, αποσπασμένη εκπαιδευτικός ΙΕΠ

Δ) Το επιμορφωτικό και ενημερωτικό πρόγραμμα σύμφωνα με τον συνημμένο Πίνακα.

Η επιμόρφωση υλοποιείται με τη μεθοδολογία της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις προδιαγραφές του ΙΕΠ, και υποστηρίζεται ως προς τον σχεδιασμό, την τεχνολογία και την οργάνωση από τα στελέχη του ΙΕΠ.

Η επιμορφωτική ομάδα εργασίας θα εργαστεί αμισθί και στους/στις συμμετέχοντες/ουσες θα δοθεί σχετική βεβαίωση από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Συνημμένα:

Πίνακας με το Πρόγραμμα της επιμόρφωσης και ενημέρωσης των εκπαιδευτικών».

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο, ομόφωνα, αποφασίζει να εγκρίνει, ως έχει, την παραπάνω εισήγηση.

Ο Πίνακας με το Πρόγραμμα της επιμόρφωσης και ενημέρωσης των εκπαιδευτικών αποτελεί Παράρτημα της παρούσας Πράξης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Α' ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΦΑΣΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Δεδομένου του χρονικού πλαισίου και βάσει ορθολογικού χρονοπρογραμματισμού, η επιμόρφωση της Α' φάσης θα υλοποιηθεί σε δύο επιμέρους στάδια:

<p>A.1. Επιμόρφωση πολλαπλασιαστών Χρονικό διάστημα μίας (1) εβδομάδας Έναρξη: Δευτέρα 31.08.2020 – Λήξη: Παρασκευή 04.09.2020 (το αναλυτικό πρόγραμμα δίνεται παρακάτω)</p>
<p>A.2. Επιμόρφωση του συνόλου των εκπαιδευτικών των πιλοτικών σχολικών μονάδων, χωρισμένων σε δύο ομάδες (εφεξής: Επιμορφωτική Ομάδα Α και Επιμορφωτική Ομάδα Β)</p> <p>- Προκαταρκτικές ενέργειες: Έναρξη: Δευτέρα 07.09.2020 – Λήξη: Τετάρτη 09.09.2020 Με σκοπό την απρόσκοπτη υλοποίηση της επιμόρφωσης και με στόχο να εξοικειωθούν όλοι οι εκπαιδευτικοί με τις πλατφόρμες επιμόρφωσης και τηλεδιάσκεψης:</p> <p>➤ τη Δευτέρα 07.09.2020 και ώρες 16:30-18:00 θα διεξαχθεί ζωντανή διαδικτυακή ενημέρωση (live event) με θέμα: «Εισαγωγή στην επιμόρφωση-εξοικείωση με την Πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης Teams» (Ομιλητές: Στ. Πιτσικάλης, Σύμβουλος ΙΕΠ,</p>

Ουασίτσα Ιλόνια-Ελευθερία και ειδικοί συνεργάτες), που απευθύνεται στους/στις εκπαιδευτικούς όλων των πιλοτικών σχολείων.

- την **Τρίτη 08.09.2020 και ώρες 16:30-18:00**, για λόγους διευκόλυνσης των εκπαιδευτικών, η ζωντανή διαδικτυακή ενημέρωση (live event) θα επαναληφθεί.
- τη **Δευτέρα 07.09.2020 και ώρα 18:00-19:00**, μέσω της Πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης Teams, δίνεται η δυνατότητα στους/στις πολλαπλασιαστές/στριες να γνωρίσουν καλύτερα τα εργαλεία της Πλατφόρμας.
- την **Τετάρτη 10.09.2020 και ώρες 11:00-13:00** θα επαναληφθεί η ενημέρωση/επιμόρφωση των διευθυντών/ντριών σύμφωνα με το πρόγραμμα της 2^{ης} Σεπτεμβρίου 2020 (βλ. παρακάτω).

- **Υλοποίηση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών όλων των πιλοτικών σχολικών μονάδων**

Χρονικό διάστημα τεσσάρων (4) εβδομάδων

Επιμορφωτική Ομάδα Α - Έναρξη: Πέμπτη 10.09.2020 – Λήξη: Δευτέρα 05.10.2020

Επιμορφωτική Ομάδα Β - Έναρξη: Παρασκευή 11.09.2020 – Λήξη: Τρίτη 06.10.2020

Ειδικότερα, αναφέρεται ότι η Επιμορφωτική Ομάδα Α θα επιμορφωθεί εκτός σχολικού ωραρίου, από 16:00 ως 18:30, κατά τις ημέρες: Πέμπτη 10/9 και ακολούθως Δευτέρα και Τετάρτη (14/9, 16/9, 21/9, 23/9, 28/9, 30/9 και 5/10 αντίστοιχα) και ομοιότροπα η Επιμορφωτική Ομάδα Β, εκτός σχολικού ωραρίου, από 16:00 ως 18:30, κατά τις ημέρες: Παρασκευή 11/9 και ακολούθως Τρίτη και Πέμπτη (15/9, 17/9, 22/9, 24/9, 29/9, 1/10 και 6/10 αντίστοιχα).

Επισημαίνεται ότι η αρχική ομάδα που θα επιμορφώσει τους/τις πολλαπλασιαστές/στριες (Α.1.) αποτελείται από **επιμορφωτές/τριες εγνωσμένων και αυξημένων προσόντων (μέλη ΔΕΠ ΑΕΙ, κ.τ.λ.)**, οι οποίοι έχουν σχεδιάσει και υποβάλει εκπαιδευτικά προγράμματα στην Πλατφόρμα 21+. Σημειώνεται ότι η συμμετοχή τους στις επιμορφωτικές δράσεις γίνεται αμισθί.

Για λόγους διευκόλυνσης και απρόσκοπτης υλοποίησης της επιμόρφωσης (Α.2.), μετά από [διαδικασία πρόσκλησης](#) και επιλογής, [ορίστηκαν ως πολλαπλασιαστές/στριες 140 εκπαιδευτικοί αυξημένων προσόντων](#), με εμπειρία στην υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων και στην επιμόρφωση (με έμφαση στην εξ αποστάσεως). Επιπλέον, ελήφθη υπόψη ως κριτήριο η υπηρεσιακή τους κατάσταση, ώστε να μπορούν να υποστηρίξουν περαιτέρω την πιλοτική φάση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, κατά το σχολικό έτος 2020-2021 (π.χ. υπηρεσία σε επιλεγέν πιλοτικό σχολείο ή όμορο). Σημειώνεται ότι η συμμετοχή τους στις επιμορφωτικές δράσεις γίνεται, επίσης, αμισθί.

Α.1. Επιμόρφωση πολλαπλασιαστών/στριών**Από Δευτέρα 31 Αυγούστου 2020 έως Παρασκευή 4 Σεπτεμβρίου 2020**

Το πρόγραμμα της σύγχρονης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης υλοποιείται κατά το διάστημα πέντε ημερών επί τέσσερις ώρες, κατά την πρώτη εβδομάδα του επόμενου σχολικού έτους, ήτοι είκοσι (20) ώρες σύγχρονης, ως εξής:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΩΡΕΣ (ΑΠΟ / ΕΩΣ)
Δευτέρα 31 Αυγούστου 2020,	16:00-20:00
Τρίτη 1 Σεπτεμβρίου 2020	16:00-20:00
Τετάρτη 2 Σεπτεμβρίου 2020	16:00-20:00
Πέμπτη 3 Σεπτεμβρίου 2020	16:00-20:00
Παρασκευή 4 Σεπτεμβρίου 2020	16:00-20:00
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ: Σε ολομέλεια παρουσιάζεται το θεωρητικό μέρος με 2-3 δεκαπεντάλεπτες ως εικοσάλεπτες εισηγήσεις και 15 λεπτά για ερωτήσεις-απαντήσεις στο τέλος. Οι εισηγήσεις αυτές, χωρίς τη συζήτηση των δεκαπέντε λεπτών, θα βιντεοσκοπηθούν, κατόπιν συναίνεσης των συμμετεχόντων, και θα αναρτηθούν ως υλικό μελέτης. Όλες οι ενότητες θα ξεκινούν με ολομέλεια και θα γίνεται διαμοιρασμός σε τμήματα για τις εργαστηριακές εφαρμογές. Κατά το τελευταίο μισάωρο συγκαλούνται όλα τα τμήματα σε ολομέλεια, στην οποία κάθε τμήμα παρουσιάζει (5 λεπτά) τα συμπεράσματά του ως προς το Σχέδιο Δράσης του τμήματος.	
ΓΕΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (Το Αναλυτικό πρόγραμμα των πέντε ημερών δίνεται παρακάτω)	
Ολομέλεια με προεδρείο	
16.00-16.50	A. Θεωρητικό μέρος – ερωτήσεις στο chat
16.50-17.00	Διάλειμμα
17.00-17.50	B. Θεωρητικό μέρος – ερωτήσεις στο chat
Εργαστηριακό τμήμα (πέντε τμήματα των 30 ατόμων)	
18.00-19.20	Εφαρμογές από όλες τις θεματικές Ασκήσεις: Εργασία σε συνάφεια με το ασκησιολόγιο που θα αναρτηθεί στο moodle Συζητήσεις
Ολομέλεια	
19.30-20.00	Παρουσίαση αποτελεσμάτων Συζήτηση

Αναλυτικότερα, τα παραπάνω έχουν ως εξής:

Αναλυτικό Πρόγραμμα επιμόρφωσης πολλαπλασιαστών/στριών¹

Δευτέρα 31 Αυγούστου 2020

Γνωριμία με την Πλατφόρμα 21+: Εργαστήρια Δεξιότητων

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ 16.00 - 17.50

Παρουσίαση του περιεχομένου σπουδών και των εργαλείων εκπαιδευτικού προγραμματισμού
(σχέδια δράσης, μεθοδολογία υλοποίησης)

Αρχές και μεθοδολογία των Εργαστηρίων Δεξιότητων (κύκλοι δεξιότητων) -

Αστέρη Θ., Παπαδοπούλου Ε., Πήλιουρας Π., Σύμβουλοι ΙΕΠ

Αγιούμπ Μ.-Σ., Βυθούλκα Α., Τσιαντούλα Ι., Χατζηηλίου Α., Αποσπασμένες Εκπαιδευτικοί ΙΕΠ

Συμμετοχή, Ευθύνη και Προνόμια στην ομάδα - Η ομαδική μας φύση

Παπαστυλιανού Ν., Καθηγήτρια Κοινωνικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Δεξιότητες επικοινωνίας και επίλυσης συγκρούσεων στο σχολείο: Το παράδειγμα της
Διαμεσολάβησης Ομηλικών (Peer Mediation)

Ιορδανίδου Μ., Εκπαιδευτικός ΕΑΕ, ΜEd Σχολική Παιδαγωγική, ΜΑ Σχολική Ψυχολογία,
Διαπιστευμένη Διαμεσολαβήτρια του Υπουργείου Δικαιοσύνης (ΥΠ.ΔΙΚ), Πιστοποιημένη
Εκπαιδύτρια Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ 18.00-19.30

Εμπυχώτριες ομάδα ΙΕΠ: Αγιούμπ Μαρία-Σάλμα, Βυθούλκα Αναστασία, Τσιαντούλα Ισαβέλλα,
Χατζηηλίου Αγγελική

Ε ρ γ α σ τ ή ρ ι α	ΤΜΗΜΑ Α	ΤΜΗΜΑ Β	ΤΜΗΜΑ Γ	ΤΜΗΜΑ Δ	ΤΜΗΜΑ Ε
	Εξάσκηση στα εργαλεία των Εργαστηρίων Δεξιότητων Εξοικείωση με το περιεχόμενο σπουδών Ασκήσεις για τη λειτουργία της ομάδας: ενσυναίσθηση, ταυτότητα, ομαδικότητα και Σχέδιο Δράσης του Τμήματος	Εξάσκηση στα εργαλεία των Εργαστηρίων Δεξιότητων Εξοικείωση με το περιεχόμενο σπουδών Ασκήσεις για τη λειτουργία της ομάδας: ενσυναίσθηση, ταυτότητα, ομαδικότητα και Σχέδιο Δράσης του Τμήματος	Εξάσκηση στα εργαλεία των Εργαστηρίων Δεξιότητων Εξοικείωση με το περιεχόμενο σπουδών Ασκήσεις για τη λειτουργία της ομάδας: ενσυναίσθηση, ταυτότητα, ομαδικότητα και Σχέδιο Δράσης του Τμήματος	Εξάσκηση στα εργαλεία των Εργαστηρίων Δεξιότητων Εξοικείωση με το περιεχόμενο σπουδών Ασκήσεις για τη λειτουργία της ομάδας: ενσυναίσθηση, ταυτότητα, ομαδικότητα και Σχέδιο Δράσης του Τμήματος	Εξάσκηση στα εργαλεία των Εργαστηρίων Δεξιότητων Εξοικείωση με το περιεχόμενο σπουδών Ασκήσεις για τη λειτουργία της ομάδας: ενσυναίσθηση, ταυτότητα, ομαδικότητα και Σχέδιο Δράσης του Τμήματος

19.30-20.00 Συζήτηση σε ολομέλεια

Συμπεράσματα- Ανάρτηση προτάσεων καλής πρακτικής

¹ Το Αναλυτικό Πρόγραμμα (π.χ. ώρες, ομιλητές) δύναται να υποστεί τυχόν αλλαγές, οι οποίες ενδέχεται να προκύψουν σε περιπτώσεις ανωτέρας βίας.

Τρίτη 1 Σεπτεμβρίου 2020

Διερευνητική μάθηση στην ομάδα και ψηφιακές δεξιότητες

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ 16.00 - 17.50

Νέες εξελίξεις στις θεωρίες μάθησης: Από τη διερεύνηση στη δημιουργικότητα, την ενσώματη και την κοινωνικο-συναισθηματική μάθηση μέσω STEAM εργαστηρίων

Σμυρναίου Ζ., Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠαιΤΔΕ, ΕΚΠΑ

Γεφυρώνοντας το ψηφιακό χάσμα : ψηφιακές δεξιότητες στην εποχή των Ανοικτών Δεδομένων

(Ψηφιακή ανάλυση & οπτικοποίηση κειμένου, StoryMap Js, διαλειτουργικό βιογραφικό

Παπαδοπούλου Μ., ειδική στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες, επιστημονική συνεργάτης στα τμήματα Επιστήμης Υπολογιστών των Παν/μίων Σαβοΐας (Γαλλία) και Λιαοτσέγκ (Κίνα)

Η προστιθέμενη αξία του physical computing και του IoT μέσω της εκπαιδευτικής ρομποτικής στην

υλοποίηση μαθησιακών στόχων και στην απόκτηση εγκάρσιων δεξιοτήτων

Ψυχάρης Σ., Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ και Πρόεδρος της Ελληνικής Εκπαιδευτικής Ένωσης S.T.E.M.

Καλοβρέκτης Κ., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ 18.00-19.30

Εμπυχωτές/-τριες: Γεωργακοπούλου Ελένη, Φιλολόγος, υπ. διδασκ., ΠαιΤΔΕ, ΕΚΠΑ, Αργύρη Παναγιώτα, Μαθηματικός, υπ. διδασκ., ΠαιΤΔΕ, ΕΚΠΑ, Πανταζοπούλου Ευσταθία, Δασκάλα, υπ. διδασκ., ΠαιΤΔΕ, ΕΚΠΑ, δρ. Πατρινόπουλος Ματθαίος, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου (ΠΕ70), 2ο ΠΕΚΕΣ, Δρ. Ξενάκης Απόστολος, Διδάσκων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας – Ερευνητής, Καλοβρέκτης Κωνσταντίνος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

	ΤΜΗΜΑ Α	ΤΜΗΜΑ Β	ΤΜΗΜΑ Γ	ΤΜΗΜΑ Δ	ΤΜΗΜΑ Ε
Εργαστήρια	Ασκήσεις και παραδείγματα για όλους τους θεματικούς κύκλους	Ασκήσεις και παραδείγματα για όλους τους θεματικούς κύκλους	Ασκήσεις και παραδείγματα για όλους τους θεματικούς κύκλους	Ασκήσεις και παραδείγματα για όλους τους θεματικούς κύκλους	Ασκήσεις και παραδείγματα για όλους τους θεματικούς κύκλους

19.30-20.00 Συζήτηση σε ολομέλεια

Συμπεράσματα- Ανάρτηση προτάσεων καλής πρακτικής

Τετάρτη 2 Σεπτεμβρίου 2020

Καλλιεργώντας τις Δεξιότητες της Μάθησης (Επικοινωνία, Συνεργασία, Κριτική Σκέψη, Δημιουργικότητα) σε όλους τους θεματικούς κύκλους

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ 16.00 - 17.50

*Καλλιεργώντας τις δεξιότητες μάθησης μέσω της Θεατρικής και της Μουσικής Αγωγής:
Θεωρία-Μεθοδολογία-Εφαρμογές*

Φανουράκη Κ., Επίκουρη καθηγήτρια Θεατρολογίας-Διδακτικής του Θεάτρου: θεωρία και πράξη, Τμήμα Θεατρικών Σπουδών ΕΚΠΑ

Χρυσοστόμου Σ., Καθηγήτρια Μουσικής Παιδαγωγίας και Διδακτικής, Τμήμα Μουσικών Σπουδών ΕΚΠΑ

Μποέμη Π., Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Θεατρικής Αγωγής, Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ 18.00-19.30

Εμπυχωτές/-τριες: οι **πολλαπλασιάστριες** Μαγαλιού Μαρία, ΠΕ 79.01, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Γ' Αθήνας, Ψαθά Φωτεινή, ΠΕ 91.01, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Δυτικής Αττικής

Ε ρ γ α σ τ ή ρ ι α	ΤΜΗΜΑ Α	ΤΜΗΜΑ Β	ΤΜΗΜΑ Γ	ΤΜΗΜΑ Δ	ΤΜΗΜΑ Ε
	Ασκήσεις για όλους τους θεματικούς κύκλους	Ασκήσεις για όλους τους θεματικούς κύκλους	Ασκήσεις για όλους τους θεματικούς κύκλους	Ασκήσεις για όλους τους θεματικούς κύκλους	Ασκήσεις για όλους τους θεματικούς κύκλους

19.30-20.00 Συζήτηση σε ολομέλεια

Συμπεράσματα- Ανάρτηση προτάσεων καλής πρακτικής

Πέμπτη 3 Σεπτεμβρίου 2020

**Μαθησιακές Στρατηγικές
για την καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του Νου με παραδείγματα από όλους τους
Θεματικούς κύκλους**

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ 16.00 - 17.50

Σχεδιασμός ροών μαθησιακών δραστηριοτήτων αξιοποιώντας τις στρατηγικές/ρουτίνες σκέψης του Πανεπιστημίου Harvard

Ρετάλης Σ., Καθηγητής Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων Πανεπιστημίου Πειραιά
Μέλλιου Κ., PhD Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60, 6ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ Αττικής

Οι δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα στον επαγγελματικό προσανατολισμό και την επιχειρηματική σκέψη: Μεθοδολογία ανάπτυξης Επιχειρηματικών Δεξιοτήτων για Εκπαιδευτικούς.

Παυλάκης Μ., Δρ. Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Learning & Development Director Σωματείου Επιχειρηματικότητας Νέων / JA Greece

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ 18.00-19.30

Εμπυχωτές/-τριες: οι πολλαπλασιαστές/-στριες Τσαπάρα Μαρία, εκπ/κός κλ. ΠΕ60, Θεοδοσέλη Κατερίνα, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας-Διευθύντρια 3ου Δημ. Σχ. Σερρών, Μουταφίδου Άννα, εκπ/κός κλ. ΠΕ60, Βλαχοκυριακού Φωτεινή, εκπ/κός κλ. ΠΕ84, Τζωρτζάκης Ιωάννης, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ81 (Πολιτικών Μηχανικών & Αρχιτεκτόνων), ΠΕ.Κ.Ε.Σ Πελοποννήσου

	ΤΜΗΜΑ Α	ΤΜΗΜΑ Β	ΤΜΗΜΑ Γ	ΤΜΗΜΑ Δ	ΤΜΗΜΑ Ε
Ε Ρ Υ α σ τ ή ρ ι α	-Σχεδιασμός ροών μαθησιακών δραστηριοτήτων αξιοποιώντας τις στρατηγικές/ρουτίνες σκέψης του Παν.Harvard -Εφαρμογές καινοτομίας & επιχειρηματικότητας	Σχεδιασμός ροών μαθησιακών δραστηριοτήτων αξιοποιώντας τις στρατηγικές/ρουτίνες σκέψης του Πανεπιστημίου Harvard -Εφαρμογές καινοτομίας & επιχειρηματικότητας	Σχεδιασμός ροών μαθησιακών δραστηριοτήτων αξιοποιώντας τις στρατηγικές/ρουτίνες σκέψης του Πανεπιστημίου Harvard -Εφαρμογές καινοτομίας & επιχειρηματικότητας	Σχεδιασμός ροών μαθησιακών δραστηριοτήτων αξιοποιώντας τις στρατηγικές/ρουτίνες σκέψης του Πανεπιστημίου Harvard -Εφαρμογές καινοτομίας & επιχειρηματικότητας	Σχεδιασμός ροών μαθησιακών δραστηριοτήτων αξιοποιώντας τις στρατηγικές/ρουτίνες σκέψης του Πανεπιστημίου Harvard

19.30-20.00 Συζήτηση σε ολομέλεια

Συμπεράσματα- Ανάρτηση προτάσεων καλής πρακτικής

Παρασκευή 4 Σεπτεμβρίου 2020**Εργαστήρια για τις Δεξιότητες Ζωής και τη βελτίωση της σχολικής ζωής με παραδείγματα από όλους τους θεματικούς κύκλους****ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ 16.00 - 17.50**

Δεξιότητες ανάπτυξης προσωπικής και συλλογικής ταυτότητας στην τάξη: από το εγώ στο εμείς
Νάκου Α., Νηπιαγωγός, Υποψ. Διδασκ. Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Ενημέρωσης ΕΚΠΑ

Η εκπαίδευση για δεξιότητες ομαδικής εργασίας στο σχολείο
Καλαϊτζίδης Δ., Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Εκπαίδευσης για την Αειφορία, 4ο ΠΕΚΕΣ Αττικής-Δρ Γεωγραφίας-Π.Ε.

Δεξιότητες ζωής για ένα σχολείο -οργανισμό μάθησης
Νομικού Χ., Διευθύντρια Πιλοτικού Δημ. Σχολείου, Δρ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/ Εκπαίδευσης για την Αειφορία

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ 18.00-19.20

Εμπυχωτές/-τριες: οι ίδιοι οι εισηγητές σε συνεργασία με πολλαπλασιαστές/-σιάστριες

Ε ρ γ α σ τ ή ρ ι α	ΤΜΗΜΑ Α	ΤΜΗΜΑ Β	ΤΜΗΜΑ Γ	ΤΜΗΜΑ Δ	ΤΜΗΜΑ Ε
	Εφαρμογές από το Ευ Ζην, το Περιβάλλον και την κοινωνική ενσυναίσθηση	Εφαρμογές από το Ευ Ζην, το Περιβάλλον και την κοινωνική ενσυναίσθηση	Εφαρμογές από το Ευ Ζην, το Περιβάλλον και την κοινωνική ενσυναίσθηση	Εφαρμογές από το Ευ Ζην, το Περιβάλλον και την κοινωνική ενσυναίσθηση	Εφαρμογές από το Ευ Ζην, το Περιβάλλον και την κοινωνική ενσυναίσθηση

19.30-20.00 Συζήτηση σε ολομέλεια

Συμπεράσματα- Ανάρτηση προτάσεων καλής πρακτικής

ΛΗΞΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΩΝ/ΣΤΡΙΩΝ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

ΤΕΤΑΡΤΗ 2 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2020

Στον επιμορφωτικό σχεδιασμό για τη βέλτιστη διάχυση της δράσης, εντάσσεται η ενημέρωση-αρχική επιμόρφωση των διευθυντών/-ντριών και των εκπαιδευτικών των διακοσίων είκοσι οκτώ (218) πιλοτικών σχολικών μονάδων, σύμφωνα με το εξής πρόγραμμα:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΩΡΕΣ	ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ/-ΟΥΣΕΣ
Τετάρτη 2 Σεπτεμβρίου 2020	11:00 – 14:00	οι προϊσταμένες/-νοι πιλοτικών νηπιαγωγείων, οι διευθυντές/-ντριες πιλοτικών δημοτικών και γυμνασίων (κατά το Α΄ και Β΄ μέρος) όλοι/-ες οι εκπαιδευτικοί των πιλοτικών σχολικών μονάδων (κατά το Α΄ μέρος)
Α΄ ΜΕΡΟΣ		
11:00 - 11:30 Έναρξη – Καλωσόρισμα Προέδρου ΙΕΠ, κ. Ιωάννη Αντωνίου Χαιρετισμός Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως		
11:30 - 11:50 Παρουσίαση γενικού και θεσμικού πλαισίου των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων Θεοδώρα Αστέρη, Ελένη Παπαδοπούλου, Σύμβουλοι ΙΕΠ		
Β΄ ΜΕΡΟΣ		
Β.1. ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ 12:00 - 12:15 <i>Η γενική εικόνα της επιμόρφωσης - η επιμόρφωση των πολλαπλασιαστών και των εκπαιδευτικών</i> Πιτσικάλης Σταύρος, Σύμβουλος ΙΕΠ Πήλιουρας Παναγιώτης, Σύμβουλος ΙΕΠ		
Β.2. ΧΩΡΙΣΜΟΣ ΣΕ ΑΙΘΟΥΣΕΣ <i>(στο σημείο αυτό, οι Διευθυντές/-ντριες και οι Προϊσταμένοι/-ες θα διαχωριστούν σε εννιά αίθουσες: τρεις για το νηπιαγωγείο, τρεις για το δημοτικό, τρεις για το γυμνάσιο)</i> 12:15 - 13:30 <i>Ο ρόλος του διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων, το Σχέδιο Δράσης του Σχολείου και οι διαδικασίες του σε κάθε βαθμίδα</i> Επιμορφωτές: οι πολλαπλασιαστές/-στριες Αποστολόπουλος Κωνσταντίνος, Δημοπούλου Μαρία, Ιππέκη Βασιλική, Καλαϊτζίδης Δημήτριος, Κύρδη Καλλιόπη, Μιχαηλίδου Βασιλική, Ναούμ Έλλη, Σταματοπούλου Γεωργίτσα, Χιόνη Μαρία		
Β.3. ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ 13:30 - 14:00 Συζήτηση – λήξη		

A.2. Επιμόρφωση του συνόλου των εκπαιδευτικών των πιλοτικών σχολικών μονάδων από τους πολλαπλασιαστές

Χρονική διάρκεια: από 10 Σεπτεμβρίου ως 6 Οκτωβρίου 2020

Σκοπός της φάσης Α.2. είναι η επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών των πιλοτικών σχολείων, κατανεμημένων σε δύο ομάδες (**Επιμορφωτική Ομάδα Α** και **Επιμορφωτική Ομάδα Β**).

Κατά την Α.2. Επιμορφωτική Φάση, οι πολλαπλασιαστές/στριες (ανά δύο ή/και τρεις) αναλαμβάνουν μία ομάδα (διαδικτυακό τμήμα) εκπαιδευτικών των πιλοτικών σχολείων, με σκοπό να επαναλάβουν το πρόγραμμα της Επιμορφωτικής Φάσης Α.1. σε **οκτώ συναντήσεις-ενότητες διάρκειας **δυόμισι (150')** ωρών** (συνολικά: 20 ώρες σύγχρονης επιμόρφωσης).

Οι συναντήσεις θα διεξαχθούν εκτός ωραρίου, από 16.00 ως 18.30, σύμφωνα με το παρακάτω πρόγραμμα:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	
16.00-16.30	Ολομέλεια: όλο το τμήμα 25-30 ατόμων Θεωρητικό μέρος – ερωτήσεις στο chat Συζήτηση πάνω στο βιντεοσκοπημένο αντίστοιχο υλικό
16.30-18.30	Εργαστηριακή δουλειά Παρουσιάσεις εφαρμογών Ασκήσεις Συζητήσεις Συμπεράσματα

Πριν από κάθε συνάντηση, θα έχει διατεθεί στους/στις επιμορφούμενους/ες η θεωρία (μέσω βίντεο, προβολών παρουσιάσεων), ώστε να έχουν προετοιμαστεί στο σχετικό υλικό μελέτης.

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα της Α.2. φάσης περιλαμβάνει (ενδεικτικά) τις παρακάτω ενότητες:

1. Γνωριμία με το εργαλείο επιμόρφωσης
2. Γνωριμία με την πλατφόρμα 21+: Εργαστήρια Δεξιοτήτων
3. Παιδαγωγική και Διδακτική μεθοδολογία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
4. Το Σχέδιο δράσης του σχολείου
5. Το Σχέδιο δράσης τμήματος/τάξης (της τάξης μου)
6. Καλλιεργώντας τις ψηφιακές δεξιότητες
7. Καλλιεργώντας τις σύγχρονες δεξιότητες μάθησης
8. Καλλιεργώντας τις δεξιότητες του νου
9. Καλλιεργώντας τις δεξιότητες της ζωής

Με στόχο την εξοικείωση με την πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης και με σκοπό την απρόσκοπτη υλοποίηση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, κρίνεται σκόπιμο να διεξαχθούν επιπρόσθετα,

κατά το χρονικό διάστημα από τη Δευτέρα 07.09.2020 ως την Τετάρτη 09.09.2020, οι ακόλουθες προκαταρκτικές ενέργειες:

- τη **Δευτέρα 07.09.2020 και ώρες 16:30-18:00** θα διεξαχθεί ζωντανή διαδικτυακή ενημέρωση (live event) με θέμα: «**Εισαγωγή στην επιμόρφωση-εξοικείωση με την Πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης Teams**» (Ομιλητές: Στ. Πιτσικάλης, Σύμβουλος ΙΕΠ, Ουασίτσα Ιλόνα-Ελευθερία και ειδικοί συνεργάτες), η οποία απευθύνεται στους/στις εκπαιδευτικούς όλων των πιλοτικών σχολείων,
- την **Τρίτη 08.09.2020 και ώρες 16:30-18:00**, για λόγους διευκόλυνσης των εκπαιδευτικών, η ζωντανή διαδικτυακή ενημέρωση (live event) θα επαναληφθεί,
- τη **Δευτέρα 07.09.2020 και ώρα 18:00-19:00**, μέσω της Πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης Teams, δίνεται η δυνατότητα στους/στις πολλαπλασιαστές/στριες να γνωρίσουν καλύτερα τα εργαλεία της Πλατφόρμας,
- την **Τετάρτη 10.09.2020 και ώρες 11:00-13:00** θα επαναληφθεί η ενημέρωση/επιμόρφωση των διευθυντών αναλόγως προς το ως άνω πρόγραμμα της 2^{ης} Σεπτεμβρίου 2020.

Μετά τις προκαταρκτικές ενέργειες, το χρονοδιάγραμμα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών έχει ως εξής:

Επιμορφωτική Ομάδα Α - Έναρξη: Πέμπτη 10.09.2020 – Λήξη: Δευτέρα 05.10.2020

Επιμορφωτική Ομάδα Β - Έναρξη: Παρασκευή 11.09.2020 – Λήξη: Τρίτη 06.10.2020

Η Επιμορφωτική Ομάδα Α θα επιμορφωθεί εκτός σχολικού ωραρίου, από 16:00 ως 18:30, κατά τις ημέρες: Πέμπτη 10/9 και ακολούθως Δευτέρα και Τετάρτη (14/9, 16/9, 21/9, 23/9, 28/9, 30/9 και 5/10 αντίστοιχα).

Ομοίτροπα η Επιμορφωτική Ομάδα Β θα επιμορφωθεί, εκτός σχολικού ωραρίου, από 16:00 ως 18:30, κατά τις ημέρες: Παρασκευή 11/9 και ακολούθως Τρίτη και Πέμπτη (15/9, 17/9, 22/9, 24/9, 29/9, 1/10 και 6/10 αντίστοιχα).

Για λόγους διευκόλυνσης, δίνεται ο παρακάτω πίνακας.

Στο σημείο αυτό, και ώρα 11:50, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος
του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ιωάννης Αντωνίου

Η Γραμματέας

Μάρθα Θωμοπούλου
αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα

Ψηφιακά Υπογεγραμμένο