

ΥΠ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Ταχ. Δ/ση : Αν. Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα  
 Ιστοσελίδα : [www.iep.edu.gr](http://www.iep.edu.gr)  
 Πληροφορίες : Κ. Σαββοπούλου/Ν. Νταούλας  
 Τηλέφωνο : 213 1335 158  
 Φαξ : 213 1335 102  
 e-mail : [contracts.procurement@iep.edu.gr](mailto:contracts.procurement@iep.edu.gr)

**Πράξη:** Αναβάθμιση των Ιεροσπουδαστηρίων – Παιδαγωγική υποστήριξη της διδασκαλίας του Κορανίου στους μαθητές- μέλη της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης» - MIS 5007902

Πληροφορίες: Ειρήνη Κυριακίδη  
 Τηλ.: 213 1335 168  
 Email: [ierosp@iep.edu.gr](mailto:ierosp@iep.edu.gr)

Αθήνα, 26.07.2019

Αρ. Πρωτ.: 7922

#### ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έως τριάντα έναν (31) Εμπειρογνώμονες, Πτυχιούχους Ανώτατης Εκπαίδευσης για την κάλυψη των αναγκών εκπόνησης Προγραμμάτων Σπουδών και εκπαιδευτικού-διδασκτικού υλικού στο πλαίσιο της Πράξης «Αναβάθμιση των Ιεροσπουδαστηρίων – Παιδαγωγική υποστήριξη της διδασκαλίας του Κορανίου στους μαθητές- μέλη της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης» - MIS 5007902

ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
 «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
 που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση  
 (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)

Το ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (Ι.Ε.Π.), Ν.Π.Ι.Δ. που εποπτεύεται από την Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος: «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» υλοποιεί, ως τελικός δικαιούχος, την Πράξη με τίτλο «Αναβάθμιση των Ιεροσπουδαστηρίων – Παιδαγωγική υποστήριξη της διδασκαλίας του Κορανίου στους μαθητές- μέλη της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης» - MIS 5007902, που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο). Έχοντας υπόψη:

1. Τον Ν. 3966/2011 (ΦΕΚ Α΄ 118) «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
2. Την υπ΄ αρ. 205093/Γ4/27.11.2018 (ΦΕΚ 713/τ. ΥΟΔΔ/03.12.2018) απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με θέμα «Λήξη και ανανέωση της θητείας του Προέδρου και μελών του Δ.Σ. και ορισμός νέων μελών Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής».
3. Την υπ΄ αρ. 208017/Γ4/10-12-2018 Υ.Α. (ΦΕΚ 5527/τ.Β΄/10-12-2018) περί «Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 69 του Ν. 4547/2018.
4. Την υπ΄ αρ. 137675/ΕΥΘΥ1016/2018 (ΦΕΚ 5968/τ.Β΄/31.12.2018) απόφαση του Υφυπουργού Οικονομίας και Ανάπτυξης με θέμα «Αντικατάσταση της υπ΄ αρ. 110427/ΕΥΘΥ/1020/20.10.2016 (ΦΕΚ Β΄ 3521) υπουργικής απόφασης με τίτλο «Τροποποίηση και αντικατάσταση της υπ΄ αρ. 81986/ΕΥΘΥ712/31.7.2015 (ΦΕΚ Β΄ 1822) υπουργικής απόφασης “Εθνικοί κανόνες επιλεξιμότητας δαπανών για τα προγράμματα του ΕΣΠΑ 2014 - 2020 - Έλεγχος νομιμότητας δημοσίων συμβάσεων συγχρηματοδοτούμενων πράξεων ΕΣΠΑ 2014-2020 από Αρχές Διαχείρισης και Ενδιάμεσους Φορείς - Διαδικασία ενστάσεων επί των αποτελεσμάτων αξιολόγησης πράξεων”».
5. Τον Ν. 4547/2018 (ΦΕΚ Α΄ 102) «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
6. Τον Ν. 2527/1997 (ΦΕΚ Α΄ 206), παρ. 8 του άρθρου 6, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 23 του άρθρου 2 του Ν. 2621/1998 (ΦΕΚ Α΄ 136), η οποία τροποποιήθηκε με την παρ. 23 του άρθρου ένατου του Ν. 4057/2012 (ΦΕΚ Α΄ 54), όπως επανήλθε σε ισχύ με το άρθρο 10 Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ Α΄ 159) και ισχύει όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 11 του άρθρου 58 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ Α΄ 195).
7. Τον Ν. 4314/2014 (ΦΕΚ Α΄ 265) «Α) Για τη διαχείριση, τον έλεγχο και την εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2014-2020, Β) Ενσωμάτωση της Οδηγίας 2012/17 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 13ης Ιουνίου 2012 (ΕΕ L 156/16.6.2012) στο ελληνικό δίκαιο, τροποποίηση του Ν. 3419/2005 (ΦΕΚ Α΄ 297) και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
8. Τον Ν. 3861/2010 (ΦΕΚ Α΄ 112), «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο “Πρόγραμμα Διαύγεια και άλλες διατάξεις”», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
9. Τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα περί συμβάσεως έργου (άρθρο 681 επ.).
10. Τον Ν. 2472/1997 (ΦΕΚ Α΄ 50) «Προστασία του ατόμου από την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα» και τα όσα ορίζονται από τις αποφάσεις της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, σε ό,τι αφορά την επεξεργασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και σύμφωνα με τον Γενικό Κανονισμό για τα Προσωπικά Δεδομένα (Κανονισμός Ε.Ε., 2016/679).
11. Την υπ΄ αρ. πρωτ. 12298/15-06-2017 Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Αναβάθμιση των Ιεροσπουδαστηρίων – Παιδαγωγική υποστήριξη της διδασκαλίας του Κορανίου στους μαθητές- μέλη της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης» - MIS 5007902 στο Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση», όπως τροποποιήθηκε με την με αρ. πρωτ. 3627/05-07-



2019 (ΑΔΑ: ΨΘΚΨ465ΧΙ8-Ω3Χ) και ισχύει.

12. Την υπ' αρ. πρωτ. 7139/23-10-2017 (ΑΔΑ: 684ΚΟΞΛΔ-ΧΟΜ) Απόφαση Υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 1 «Αναβάθμιση των Ιεροσπουδαστηρίων – Παιδαγωγική υποστήριξη της διδασκαλίας του Κορανίου στους μαθητές- μέλη της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης» όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 7879/26-07-2019 (ΑΔΑ: ΨΙΝΟΟΞΛΔ-Δ6Ε) και ισχύει.
13. Το απόσπασμα πρακτικού 30/25.07.2019, απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. περί δημοσίευση Πρόσκλησης για τις ανάγκες του Π.Ε.2 στο πλαίσιο της Πράξης «Αναβάθμιση των Ιεροσπουδαστηρίων – Παιδαγωγική υποστήριξη της διδασκαλίας του Κορανίου στους μαθητές- μέλη της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης», με κωδικό ΟΠΣ 5007902.
14. Ότι η δαπάνη που προκύπτει θα καλυφθεί από την ΣΑΕ 3451 με κωδ. 2017ΣΕ34510010,

και το θεσμικό πλαίσιο που τη διέπει,

### ΠΡΟΣΚΑΛΕΙ

Ενδιαφερόμενους/ες (φυσικά πρόσωπα) Πτυχιούχους Ανώτατης Εκπαίδευσης προς υποβολή αίτησης για **σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου** με έως **τριάντα έναν (31) εμπειρογνώμονες** για την εκπόνηση/συγγραφή (με απόδοση στην ελληνική και τουρκική γλώσσα) εννέα διδακτικών πακέτων (Πρόγραμμα Σπουδών και διδακτικό εκπαιδευτικό υλικό) στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης «**Αναβάθμιση των Ιεροσπουδαστηρίων – Παιδαγωγική υποστήριξη της διδασκαλίας του Κορανίου στους μαθητές- μέλη της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης**» - με κωδικό ΟΠΣ 5007902, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020, σύμφωνα με όσα περιγράφονται στη συνέχεια.

#### 1.ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ - ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΟΥ – ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Σκοπός του Υποέργου 1 της Πράξης «**Αναβάθμιση των Ιεροσπουδαστηρίων – Παιδαγωγική υποστήριξη της διδασκαλίας του Κορανίου στους μαθητές- μέλη της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης**» - με κωδικό ΟΠΣ 5007902 είναι η εκπόνηση/συγγραφή των διδακτικών/εκπαιδευτικών πακέτων (Προγράμματα Σπουδών (ΠΣ), και διδακτικό υλικό, όπως βιβλία, πολυτροπικό εκπαιδευτικό υλικό, κλπ) των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης (τάξεις Γυμνασίου) και η επιμόρφωση των διδασκόντων στα Ιεροσπουδαστήρια, σχετικά με την χρήση και αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Τα ΠΣ και τα νέα διδακτικά βιβλία και υλικά θα εμπεριέχουν παιδαγωγικά και θρησκευτικά στοιχεία με βάση το Κοράνιο και τις αρχές της Ισλαμικής θρησκείας, κατάλληλα αναπλαισιωμένα στην πραγματικότητα των μουσουλμανικών Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης (τάξεις Γυμνασίου), δίχως αντιγραφή και αναπαραγωγή των γνωστικών αυτών αντικειμένων είτε στο επίπεδο των Ισλαμικών Θεολογικών Σχολών είτε στο επίπεδο παρόμοιων ΠΣ Σχολείων της αλλοδαπής. Κάθε προτεινόμενο μάθημα θα αναπτυχθεί σε ένα ρεαλιστικό Πρόγραμμα Σπουδών με στόχο να εισαγάγει τους Μουσουλμάνους μαθητές και μαθήτριες σε έναν συμμετοχικό και δημιουργικό τρόπο σπουδής και μάθησης, δίχως να εξαντλεί τη μαθησιακή διαδικασία σε μια τυπική και μετωπική διδασκαλία και εκμάθηση θεμάτων, εκτός εάν τούτο απαιτείται από τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του μαθήματος.

Η υλοποίηση του Υποέργου περιλαμβάνει δύο δράσεις, οι οποίες αναφέρονται: (α) στην εκπόνηση/συγγραφή του διδακτικού υλικού και (β) στην επιμόρφωση των διδασκόντων στα Ιεροσπουδαστήρια για την αποτελεσματική αξιοποίησή τους.

Η εκπόνηση/συγγραφή των Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού υλικού (οδηγός εκπαιδευτικού, βιβλία μαθητή, λοιπό συνοδευτικό διδακτικό υλικό κλπ) θα γίνει σύμφωνα με τις προδιαγραφές που έχουν οριστεί από την Επιστημονική Ομάδα του Έργου (εφεξής Ε.Ο.Ε.) και οι οποίες



αποτυπώνονται αναλυτικά στον Πίνακα Ι του Παραρτήματος, το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της παρούσας Πρόσκλησης.

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής ως δικαιούχος, ενδιαφέρεται για τη σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έως τριάντα έναν (31) Εμπειρογνώμονες, εξωτερικούς συνεργάτες/τριες, οι οποίοι/ες θα αναλάβουν την εκπόνηση των Προγραμμάτων Σπουδών και τη συγγραφή του διδακτικού υλικού σε συνεργασία με την Επιστημονική Ομάδα του Έργου (Ε.Ο.Ε.), όπως περιγράφεται ακολούθως:

- **[Κ.Θ.1] Δύο (2)** εμπειρογνώμονες για την εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών και τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το αντικείμενο «**Σίρα**» (**Βιογραφία του Προφήτη**) για τις τάξεις Α΄ και Β΄ Γυμνασίου.
- **[Κ.Θ.2] Δύο (2)** εμπειρογνώμονες για την εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών και τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το αντικείμενο «**Ακαήντ**» (**Θεμελιώδεις Αρχές του Ισλάμ**) για την Γ΄ τάξη Γυμνασίου.
- **[Κ.Θ.3] Τρεις (3)** εμπειρογνώμονες για την εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών και τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το αντικείμενο «**Τουρκική Γλώσσα**» για τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου.
- **[Κ.Θ.4] Δύο (2)** εμπειρογνώμονες για την εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών και τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το αντικείμενο «**Ισλαμική Ιστορία**» για την Γ΄ τάξη Γυμνασίου.
- **[Κ.Θ.5] Δύο (2)** εμπειρογνώμονες για την εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών και τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το αντικείμενο «**Κορανική Καλλιγραφία**» για τη Β΄ τάξη Γυμνασίου.
- **[Κ.Θ.6] Τέσσερις (4)** εμπειρογνώμονες για την εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών και τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το αντικείμενο «**Φικχ**» (**Ερμηνεία Ισλαμικού Δικαίου**) για τις τάξεις Α΄ και Β΄ Γυμνασίου.
- **[Κ.Θ.7] Έξι (6)** εμπειρογνώμονες για την εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών και τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το αντικείμενο «**Αραβική Γλώσσα**» για τις τάξεις Α΄ Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου.
- **[Κ.Θ.8] Δύο (2)** εμπειρογνώμονες για την εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών και τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το αντικείμενο «**Θρησκευτική Μουσική**» για την Α΄ τάξη Γυμνασίου.
- **[Κ.Θ.9] Οκτώ (8)** εμπειρογνώμονες για την εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών και τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το αντικείμενο «**Κοράνιο**» για τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου.

Τα διδακτικά/μαθησιακά αντικείμενα του έργου που αντιστοιχούν στους κωδικούς θέσης της παρούσας είναι τα εξής:

A/A	Διδακτικό αντικείμενο (τάξη)	Κωδικός Θέσης
1	« <b>Σίρα</b> » (Α΄, Β΄ Γυμνασίου)	<b>Κ.Θ.1</b> [ΚΘ1.1, ΚΘ1.2]
2	« <b>Ακαήντ</b> » (Γ΄ Γυμνασίου)	<b>Κ.Θ.2</b> [ΚΘ2.1, ΚΘ2.2]
3	« <b>Τουρκική Γλώσσα</b> » (Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου)	<b>Κ.Θ.3</b> [ΚΘ3.1, ΚΘ3.2, ΚΘ3.3]
4	« <b>Ισλαμική Ιστορία</b> » (Γ΄ Γυμνασίου)	<b>Κ.Θ.4</b> [ΚΘ4.1, ΚΘ4.2]
5	« <b>Κορανική Καλλιγραφία</b> » (Β΄ Γυμνασίου, στο πλαίσιο του αντικειμένου «Κοράνιο»)	<b>Κ.Θ.5</b> [ΚΘ5.1, ΚΘ5.2]
6	« <b>Φικχ</b> » (Α΄, Β΄ Γυμνασίου)	<b>Κ.Θ.6</b> [ΚΘ6.1, ΚΘ6.2, ΚΘ6.3, ΚΘ6.4]
7	« <b>Αραβική Γλώσσα</b> » (Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου)	<b>Κ.Θ.7</b> [ΚΘ7.1, ΚΘ7.2, ΚΘ7.3, ΚΘ7.4 ΚΘ7.5, ΚΘ7.6]
8	« <b>Θρησκευτική Μουσική</b> » (Α΄ Γυμνασίου, στο πλαίσιο του αντικειμένου «Κοράνιο»)	<b>Κ.Θ.8</b> [ΚΘ8.1, ΚΘ8.2]
9	« <b>Κοράνιο</b> » (Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου)	<b>Κ.Θ.9</b> [ΚΘ9.1, ΚΘ9.2, ΚΘ9.3, ΚΘ9.4 ΚΘ9.5, ΚΘ9.6, ΚΘ9.7, ΚΘ9.8]

**1.1.Αντικείμενο του έργου - Παραδοτέα**

Το αντικείμενο του έργου για τους έως τριάντα έναν/μία (31) εμπειρογνώμονες για κάθε κωδικό θέσης (Κ.Θ.) περιγράφεται στις κάτωθι παραγράφους. Για την παραγωγή των Προγραμμάτων Σπουδών και του αντίστοιχου διδακτικού υλικού θα δοθούν προδιαγραφές στους/στις Αντισυμβαλλόμενους/ες από την Ε.Ο.Ε., τα μέλη της οποίας θα έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των ομάδων εμπειρογνομόνων (ανά διδακτικό αντικείμενο), οι οποίοι/οποίες θα επιλεγούν για την εκπόνηση των εκπαιδευτικών πακέτων. Οι εμπειρογνώμονες θα λαμβάνουν οδηγίες ή/και διορθώσεις από τα μέλη της ΕΟΕ. Στη συνέχεια αναφέρονται αναλυτικά τα αντικείμενα και τα παραδοτέα ως ακολούθως:

**[Κ.Θ.1]: Δύο (2) εμπειρογνώμονες για την εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών και τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το αντικείμενο «Σίρα» (Βιογραφία του Προφήτη) για τις τάξεις Α' και Β' Γυμνασίου.**

- **Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ1.1** είναι η εκπόνηση του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**Σίρα**», για τις ανάγκες του μαθήματος «**Σίρα**» της **Α' τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **πέντε (5) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Σίρα».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ1.1:**

- Πρόγραμμα Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΣΙΡΑ» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 5 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (**Π2.1.1α**)
- Εκπαιδευτικό/διδακτικό υλικό για το διδακτικό αντικείμενο «ΣΙΡΑ» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 5 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (**Π2.1.1β**)
- **Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ1.2** είναι η εκπόνηση του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**Σίρα**», για τις ανάγκες του μαθήματος «**Σίρα**» της **Β' τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **πέντε (5) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Σίρα».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ1.2:**

- Πρόγραμμα Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΣΙΡΑ» της Β' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 5 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (**Π2.1.1γ**)
- Εκπαιδευτικό/διδακτικό υλικό για το διδακτικό αντικείμενο «ΣΙΡΑ» της Β' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 5 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (**Π2.1.1δ**)

**[Κ.Θ.2] Δύο (2) εμπειρογνώμονες για την εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών και τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το αντικείμενο «Ακαήντ» (Θεμελιώδεις Αρχές του Ισλάμ) για την Γ' τάξη Γυμνασίου**

- **Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ2.1** είναι η εκπόνηση του **Α' τμήματος** του Προγράμματος

Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «Ακαήντ» για τις ανάγκες του μαθήματος «Ακαήντ» της Γ΄ τάξης Γυμνασίου των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **3 διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **11 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Ακαήντ».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ2.1:**

- Α΄ τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το αντικείμενο «ΑΚΑΗΝΤ» της Γ΄ τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 3 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 11 διδακτικές ώρες **(Π2.1.2α)**
- Α΄ τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το αντικείμενο «ΑΚΑΗΝΤ» της Γ΄ τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 3 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 11 διδακτικές ώρες **(Π2.1.2β)**

- Το **αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ2.2** είναι η εκπόνηση του **Β΄ τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «Ακαήντ» για τις ανάγκες του μαθήματος «Ακαήντ» της Γ΄ τάξης Γυμνασίου των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **3 διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **11 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Ακαήντ».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ2.2:**

- Β΄ τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το αντικείμενο «ΑΚΑΗΝΤ» της Γ΄ τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 3 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 11 διδακτικές ώρες **(Π2.1.2γ)**
- Β΄ τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το αντικείμενο «ΑΚΑΗΝΤ» της Γ΄ τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 3 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 11 διδακτικές ώρες **(Π2.1.2δ)**

**[Κ.Θ.3] Τρεις (3) εμπειρογνώμονες για την εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών και τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το αντικείμενο «Τουρκική Γλώσσα» για τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου**

- Το **αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ3.1** είναι η εκπόνηση του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**Τουρκική Γλώσσα**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Τουρκική Γλώσσα**» της **Α΄ τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **επτά (7) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Τουρκική Γλώσσα».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ3.1:**

- Πρόγραμμα Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΤΟΥΡΚΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» της Α΄ τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 7 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.3α)**
- Εκπαιδευτικό/διδακτικό υλικό για το διδακτικό αντικείμενο «ΤΟΥΡΚΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» της Α΄ τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 7 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.3β)**

- **Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ3.2** είναι η εκπόνηση του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**Τουρκική Γλώσσα**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Τουρκική Γλώσσα**» της **Β΄ τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **επτά (7) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Τουρκική Γλώσσα».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ3.2:**

- Πρόγραμμα Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΤΟΥΡΚΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» της Β΄ τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 7 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.3γ)**
- Εκπαιδευτικό/διδακτικό υλικό για το διδακτικό αντικείμενο «ΤΟΥΡΚΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» της Β΄ τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 7 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.3δ)**

- **Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ3.3** είναι η εκπόνηση του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**Τουρκική Γλώσσα**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Τουρκική Γλώσσα**» της **Γ΄ τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **επτά (7) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Τουρκική Γλώσσα».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ3.3:**

- Πρόγραμμα Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΤΟΥΡΚΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» της Γ΄ τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 7 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.3ε)**
- Εκπαιδευτικό/διδακτικό υλικό για το διδακτικό αντικείμενο «ΤΟΥΡΚΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» της Γ΄ τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 7 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.3στ)**

**[Κ.Θ.4] Δύο (2) εμπειρογνώμονες για την εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών και τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το αντικείμενο «Ισλαμική Ιστορία» για την Γ΄ τάξη Γυμνασίου.**

- **Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ4.1** είναι η εκπόνηση του **Α΄ τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**Ισλαμική Ιστορία**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Ισλαμική Ιστορία**» της **Γ΄ τάξης Γυμνασίου** των

Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **έξι (6) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **11 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Ισλαμική Ιστορία».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ4.1:**

- Α' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΙΣΛΑΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ» της Γ' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 6 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 11 διδακτικές ώρες **(Π2.1.4α)**
- Α' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΙΣΛΑΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ» της Γ' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 6 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 11 διδακτικές ώρες **(Π2.1.4β)**

- Το **αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ4.2** είναι η εκπόνηση του **Β' τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**Ισλαμική Ιστορία**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Ισλαμική Ιστορία**» της **Γ' τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **πέντε (5) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **11 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Ισλαμική Ιστορία».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ4.2:**

- Β' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΙΣΛΑΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ» της Γ' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 5 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 11 διδακτικές ώρες **(Π2.1.4γ)**
- Β' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΙΣΛΑΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ» της Γ' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 5 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 11 διδακτικές ώρες **(Π2.1.4δ)**

**[Κ.Θ.5] Δύο (2) εμπειρογνώμονες για την εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών και τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το αντικείμενο «Κορανική Καλλιγραφία» για τη Β' τάξη Γυμνασίου.**

- Το **αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ5.1** είναι η εκπόνηση του **Α' τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**Κορανική Καλλιγραφία**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Κοράνιο**» της **Β' τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **τέσσερις (4) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **11 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Κορανική Καλλιγραφία».



**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ5.1:**

- Α' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΚΗ ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ» της Β' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 4 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 11 διδακτικές ώρες (Π2.1.5α)
- Α' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΚΗ ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ» της Β' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 4 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 11 διδακτικές ώρες (Π2.1.5β)

- **Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ5.2** είναι η εκπόνηση του **Β' τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**Κορανική Καλλιγραφία**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Κοράνιο**» της **Β' τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **τρεις (3) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **11 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Κορανική Καλλιγραφία».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ5.2:**

- Β' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΚΗ ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ» της Β' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 3 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 11 διδακτικές ώρες (Π2.1.5γ)
- Β' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΚΗ ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ» της Β' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 3 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 11 διδακτικές ώρες (Π2.1.5δ)

**[Κ.Θ.6] Τέσσερις (4) εμπειρογνώμονες για την εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών και τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το αντικείμενο «Φικχ» (Ερμηνεία Ισλαμικού Δικαίου) για τις τάξεις Α' και Β' Γυμνασίου**

- **Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ6.1** είναι η εκπόνηση του **Α' τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**Φικχ**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Φικχ**» της **Α' τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **έξι (6) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Φικχ».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ6.1:**

- Α' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΦΙΚΧ» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 6 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (Π2.1.6α)
- Α' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΦΙΚΧ» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 6 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (Π2.1.6β)

- Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ6.2** είναι η εκπόνηση του **Β' τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**Φικχ**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Φικχ**» της **Α' τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **πέντε (5) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «**Φικχ**».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ6.2:**

- Β' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «**ΦΙΚΧ**» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 5 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (**Π2.1.6γ**)
  - Β' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**ΦΙΚΧ**» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 5 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (**Π2.1.6δ**)
- Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ6.3** είναι η εκπόνηση του **Α' τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**Φικχ**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Φικχ**» της **Β' τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **έξι (6) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «**Φικχ**».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ6.3:**

  - Α' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «**ΦΙΚΧ**» της Β' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 6 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (**Π2.1.6ε**)
  - Α' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**ΦΙΚΧ**» της Β' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 6 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (**Π2.1.6στ**)

- Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ6.4** είναι η εκπόνηση του **Β' τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**Φικχ**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Φικχ**» της **Β' τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **πέντε (5) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «**Φικχ**».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ6.4:**

- Β' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΦΙΚΧ» της Β' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 5 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (Π2.1.6ζ)
- Β' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΦΙΚΧ» της Β' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 5 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (Π2.1.6η)

**[Κ.Θ.7] Έξι (6) εμπειρογνώμονες για την εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών και τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το αντικείμενο «Αραβική Γλώσσα» για τις τάξεις Α' Β' και Γ' Γυμνασίου**

- Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ7.1 είναι η εκπόνηση του Α' τμήματος του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «Αραβική Γλώσσα» για τις ανάγκες του μαθήματος «Αραβική Γλώσσα» της Α' τάξης Γυμνασίου των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **έξι (6) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το αντίστοιχο εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Αραβική Γλώσσα».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ7.1:**

- Α' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΑΡΑΒΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 6 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (Π2.1.7α)
- Α' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΑΡΑΒΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 6 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (Π2.1.7β)

- Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ7.2 είναι η εκπόνηση του Β' τμήματος του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «Αραβική Γλώσσα» για τις ανάγκες του μαθήματος «Αραβική Γλώσσα» της Α' τάξης Γυμνασίου των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **πέντε (5) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το αντίστοιχο εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Αραβική Γλώσσα».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ7.2:**

- Β' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΑΡΑΒΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 5 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (Π2.1.7γ)
- Β' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΑΡΑΒΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 5 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (Π2.1.7δ)

- Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ7.3 είναι η εκπόνηση του Α' τμήματος του Προγράμματος

Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**Αραβική Γλώσσα**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Αραβική Γλώσσα**» της **Β΄ τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **έξι (6) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Αραβική Γλώσσα».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ7.3:**

- Α΄ τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΑΡΑΒΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» της Β΄ τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 6 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.7ε)**
- Α΄ τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΑΡΑΒΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» της Β΄ τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 6 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.7στ)**

- **Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ7.4** είναι η εκπόνηση του **Β΄ τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**Αραβική Γλώσσα**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Αραβική Γλώσσα**» της **Β΄ τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **πέντε (5) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Αραβική Γλώσσα».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ7.4:**

- Β΄ τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΑΡΑΒΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» της Β΄ τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 5 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.7ζ)**
- Β΄ τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΑΡΑΒΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» της Β΄ τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 5 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.7η)**

- **Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ7.5** είναι η εκπόνηση του **Α΄ τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**Αραβική Γλώσσα**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Αραβική Γλώσσα**» της **Γ΄ τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **έξι (6) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Αραβική Γλώσσα».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ7.5:**

- Α' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΑΡΑΒΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» της Γ' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 6 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (Π2.1.7θ)
- Α' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΑΡΑΒΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» της Γ' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 6 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (Π2.1.7ι)

- **Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ7.6** είναι η εκπόνηση του **Β' τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**Αραβική Γλώσσα**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Αραβική Γλώσσα**» της **Γ' τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **πέντε (5) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Αραβική Γλώσσα».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ7.6:**

- Β' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΑΡΑΒΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» της Γ' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 5 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (Π2.1.7ια)
- Β' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΑΡΑΒΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» της Γ' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 5 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες (Π2.1.7ιβ)

**[Κ.Θ.8] Δύο (2) εμπειρογνώμονες για την εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών και τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το αντικείμενο «Θρησκευτική Μουσική» για την Α' τάξη Γυμνασίου**

- **Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ8.1** είναι η εκπόνηση του **Α' τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**Θρησκευτική Μουσική**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Κοράνιο**» της **Α' τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **τέσσερις (4) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **11 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Θρησκευτική Μουσική».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ8.1:**

- Α' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 4 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 11 διδακτικές ώρες (Π2.1.8α)
- Α' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 4 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 11 διδακτικές ώρες (Π2.1.8β)

- Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ8.2** είναι η εκπόνηση του **Β' τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «**Θρησκευτική Μουσική**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Κοράνιο**» της **Α' τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **τρεις (3) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **11 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Θρησκευτική Μουσική».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ8.2:**

- Β' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 3 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 11 διδακτικές ώρες **(Π2.1.8γ)**
- Β' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 3 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 11 διδακτικές ώρες **(Π2.1.8δ)**

**[Κ.Θ.9] Οκτώ (8) εμπειρογνώμονες για την εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών και τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το αντικείμενο «Κοράνιο» για τις τάξεις Α', Β' και Γ' Γυμνασίου**

- Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ9.1** είναι η εκπόνηση του **Α' τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το αντικείμενο «**Κοράνιο**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Κοράνιο**» της **Α' τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **τέσσερις (4) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Κοράνιο».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ9.1:**

- Α' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΟ» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 4 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.9α)**
- Α' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΟ» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 4 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.9β)**
- Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ9.2** είναι η εκπόνηση του **Β' τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το αντικείμενο «**Κοράνιο**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Κοράνιο**» της **Α' τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **τέσσερις (4) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Κοράνιο».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ9.2:**

- Β' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΟ» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 4 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.9γ)**
- Β' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΟ» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 4 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.9δ)**

- **Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ9.3** είναι η εκπόνηση του **Γ' τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το αντικείμενο «**Κοράνιο**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Κοράνιο**» της **Α' τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **τρεις (3) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Κοράνιο».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ9.3:**

- Γ' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΟ» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 3 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.9ε)**
- Γ' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΟ» της Α' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 3 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.9στ)**

- **Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ9.4** είναι η εκπόνηση του **Α' τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το αντικείμενο «**Κοράνιο**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Κοράνιο**» της **Β' τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **τέσσερις (4) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Κοράνιο».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ9.4:**

- Α' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΟ» της Β' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 4 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.9ζ)**
- Α' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΟ» της Β' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 4 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.9η)**

- **Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ9.5** είναι η εκπόνηση του **Β' τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το αντικείμενο «**Κοράνιο**» για τις

ανάγκες του μαθήματος «**Κοράνιο**» της **Β΄ τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **τρεις (3) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Κοράνιο».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ9.5:**

- Β΄ τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΟ» της Β΄ τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 3 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.9θ)**
- Β΄ τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΟ» της Β΄ τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 3 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.9ι)**

- Το **αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ9.6** είναι η εκπόνηση του **Α΄ τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το αντικείμενο «**Κοράνιο**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Κοράνιο**» της **Γ΄ τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **τέσσερις (4) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Κοράνιο».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ9.6:**

- Α΄ τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΟ» της Γ΄ τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 4 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.9ια)**
- Α΄ τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΟ» της Γ΄ τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 4 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.9ιβ)**

- Το **αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ9.7** είναι η εκπόνηση του **Β΄ τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το αντικείμενο «**Κοράνιο**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Κοράνιο**» της **Γ΄ τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **τέσσερις (4) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Κοράνιο».



**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ9.7:**

- Β' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΟ» της Γ' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 4 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.9ιγ)**
- Β' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΟ» της Γ' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 4 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.9ιδ)**

- **Το αντικείμενο του έργου για τη θέση ΚΘ9.8** είναι η εκπόνηση του **Γ' τμήματος** του Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού για το αντικείμενο «**Κοράνιο**» για τις ανάγκες του μαθήματος «**Κοράνιο**» της **Γ' τάξης Γυμνασίου** των Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης, που αντιστοιχεί σε **τρεις (3) διδακτικές ενότητες** (που καλύπτουν **22 διδακτικές ώρες**). Το **αντίστοιχο** εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό περιλαμβάνει τον **Οδηγό Εκπαιδευτικού** και το **διδακτικό υλικό** (σχολικό εγχειρίδιο, συμπληρωματικό εκπαιδευτικό πολυτροπικό υλικό κλπ). Ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα είναι σε συνεργασία με τα μέλη της Ε.Ο.Ε., τα οποία έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των εργασιών της ομάδας εκπονητών/τριών του μαθησιακού αντικειμένου «Κοράνιο».

**Παραδοτέα για τη θέση ΚΘ9.8:**

- Γ' τμήμα του Προγράμματος Σπουδών για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΟ» της Γ' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 3 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.9ιε)**
- Γ' τμήμα του εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού για το διδακτικό αντικείμενο «ΚΟΡΑΝΙΟ» της Γ' τάξης Γυμνασίου, το οποίο καλύπτει 3 Διδακτικές Ενότητες, που αντιστοιχούν σε 22 διδακτικές ώρες **(Π2.1.9ιστ)**

Τα παραδοτέα θα πρέπει να υποβληθούν σε ηλεκτρονική μορφή (pdf & word) και να ακολουθούν τους κανόνες δημοσιότητας του Επικοινωνιακού Οδηγού ΕΣΠΑ 2014-2020 και τις κατευθύνσεις της Αναθέτουσας Αρχής. Επίσης, οι Αντισυμβαλλόμενοι/ες πρέπει να λαμβάνουν υπόψη το λογότυπο του ΕΣΠΑ, του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου, καθώς και τυχόν άλλα που θα τους δοθούν για διευκόλυνσή τους από την Αναθέτουσα Αρχή.

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης και υποβολής των παραδοτέων για κάθε κωδικό θέσης αποτυπώνεται στον κάτωθι πίνακα:

Διδακτικό Αντικείμενο	Παραδοτέα	Εργολαβικό αντάλλαγμα (ΑΜ)	Ημερομηνία παράδοσης παραδοτέων
«Σίρα» (Βιογραφία του Προφήτη) (Α' τάξη και Β' τάξη Γυμνασίου)	Π2.1.1α	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.1β	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.1γ	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.1δ	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
«Ακαήντ» (Θεμελιώδεις Αρχές του Ισλάμ) (Γ' τάξη Γυμνασίου)	Π2.1.2α	0,30	30 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.2β	0,50	68 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.2γ	0,30	30 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.2δ	0,50	68 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
«Τουρκική Γλώσσα» (Α', Β' και Γ' τάξη Γυμνασίου)	Π2.1.3α	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.3β	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.3γ	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.3δ	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
«Ισλαμική Ιστορία» (Γ' τάξη Γυμνασίου)	Π2.1.3ε	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.3στ	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.4α	0,30	30 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.4β	0,50	68 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
«Κορανική Καλλιγραφία» (Β' τάξη Γυμνασίου)	Π2.1.4γ	0,30	30 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.4δ	0,50	68 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.5α	0,30	30 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.5β	0,50	68 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
«Φικχ» (Ερμηνεία Ισλαμικού Δικαίου) (Α' τάξη και Β' τάξη Γυμνασίου)	Π2.1.5γ	0,30	30 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.5δ	0,50	68 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.6α	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.6β	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
«Αραβική Γλώσσα» (Α', Β' και Γ' τάξη Γυμνασίου)	Π2.1.6γ	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.6δ	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.6ε	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.6στ	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.6ζ	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.6η	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
«Αραβική Γλώσσα» (Α', Β' και Γ' τάξη Γυμνασίου)	Π2.1.7α	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.7β	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.7γ	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.7δ	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.7ε	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.7στ	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.7ζ	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.7η	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
«Αραβική Γλώσσα» (Α', Β' και Γ' τάξη Γυμνασίου)	Π2.1.7θ	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.7ι	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.7ια	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.7ιβ	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης

Διδακτικό Αντικείμενο	Παραδοτέα	Εργολαβικό αντίλλαγμα (ΑΜ)	Ημερομηνία παράδοσης παραδοτέων
«Θρησκευτική Μουσική» (Α' τάξη Γυμνασίου)	Π2.1.8α	0,30	30 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.8β	0,50	68 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.8γ	0,30	30 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.8δ	0,50	68 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
«Κοράνιο» (Α', Β' και Γ' τάξη Γυμνασίου)	Π2.1.9α	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.9β	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.9γ	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.9δ	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.9ε	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.9στ	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.9ζ	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.9η	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.9θ	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.9ι	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
	Π2.1.9ια	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης
	Π2.1.9ιβ	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης
Π2.1.9ιγ	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης	
Π2.1.9ιδ	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης	
Π2.1.9ιε	0,50	45 ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης	
Π2.1.9ιστ	1,00	135 ημέρες από την υπογραφή της Σύμβασης	

1. Οι Αντισυμβαλλόμενοι/ες θα ενταχθούν σε συγγραφικές ομάδες για την εκπόνηση των εκπαιδευτικών πακέτων εκάστου μαθησιακού αντικειμένου (σύμφωνα με τους ως άνω Κωδικούς Θέσης). Οι υποψήφιοι/ες εφόσον επιλεγούν δύνανται να συμμετέχουν σε περισσότερες από μία συγγραφικές ομάδες.
2. Τα μέλη της Ε.Ο.Ε. θα έχουν την επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη, τον συντονισμό και την παρακολούθηση των εργασιών των συγγραφικών ομάδων **ανά μαθησιακό αντικείμενο** κατά την εκπόνηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των αντίστοιχων εκπαιδευτικών υλικών. Οι Αντισυμβαλλόμενοι/ες έχουν την υποχρέωση να συνεργάζονται με τα μέλη της ΕΟΕ και να προσαρμόζουν τα παραδοτέα τους σύμφωνα με τις προδιαγραφές και τα κριτήρια που έχουν τεθεί και παρουσιάζονται στο Παράρτημα Ι της παρούσας.
3. Τα μέλη της ΕΟΕ θα συντάσσουν εκθέσεις προόδου των εργασιών των ομάδων εργασίας/συγγραφικών ομάδων που συντονίζουν και μετά την ολοκλήρωση των παραδοτέων, θα συντάξουν εισηγητική έκθεση για την καλή εκτέλεσή τους σύμφωνα με τα κριτήρια και τις προδιαγραφές που έχουν τεθεί, βάσει της οποίας θα γίνει η παραλαβή των παραδοτέων από άμισθη αρμόδια Επιτροπή που θα οριστεί για τον σκοπό αυτό από το ΔΣ του ΙΕΠ.
4. Οι Αντισυμβαλλόμενοι/ες δύνανται να συμμετάσχουν -κατά περίπτωση- στην επιμόρφωση των διδασκόντων στα Ιεροσπουδαστήρια της Θράκης. Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο υλοποίησης επιμορφωτικών δράσεων για τα νέα εκπαιδευτικά πακέτα προβλέπεται η πραγματοποίηση έως τριών επιμορφωτικών προγραμμάτων δια ζώσης επιμόρφωσης στη Θράκη (τουλάχιστον στις έδρες των Ιεροσπουδαστηρίων, δηλαδή σε Ξάνθη, Κομοτηνή). Στις επιμορφώσεις οι Αντισυμβαλλόμενοι/ες δύνανται να συμμετέχουν ως επιμορφωτές. Οι επιμορφωτές/τριες δεν θα λάβουν επιπλέον αμοιβή για τις επιμορφωτικές ώρες που θα πραγματοποιήσουν, αλλά θα αποζημιωθούν για τυχόν δαπάνες

μετακίνησης και διαμονής, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην κείμενη νομοθεσία περί μετακινήσεων δημοσίων υπαλλήλων.

Επισημαίνεται ότι ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η, εφόσον είναι δημόσιος υπάλληλος, υποχρεούται να λάβει την άδεια ασκήσεως ιδιωτικού έργου κατ' εφαρμογή του άρθρου 31 Ν. 3528/2007 (ΦΕΚ 26 Α), προκειμένου να συναφθεί σχετική σύμβαση. Αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση του/της Αντισυμβαλλόμενου/ης η έγκυρη και έγκαιρη προσκόμιση άδειας ασκήσεως ιδιωτικού έργου στο πλαίσιο χρονικής ισχύος της σύμβασης, τόσο για την υπογραφή της σύμβασης, όσο και αν απαιτηθεί ανανέωση.

## 1.2 Παραλαβή

Τα παραδοτέα που υποβάλλονται από τους/τις Αντισυμβαλλόμενους/ες θα πρέπει να παραληφθούν από την αρμόδια Επιτροπή Παραλαβής του Ι.Ε.Π. βάσει της βεβαίωσης καλής εκτέλεσης από την Επιστημονική Ομάδα Έργου (Ε.Ο.Ε.). Το πρακτικό της Επιτροπής Παραλαβής στη συνέχεια εγκρίνεται από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.

## 1.3 Υποχρεώσεις

**1.3.1** Ο/Η Αντισυμβαλλόμενος/η θα τηρεί πλήρη εχεμύθεια σχετικά με την οργάνωση, το περιεχόμενο και τα αποτελέσματα του Έργου, αλλά και όλων των στοιχείων της Πράξης.

Στο πλαίσιο εκτέλεσης του Έργου, ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα τηρεί εμπιστευτικές τις περιεχόμενες σε γνώση του πληροφορίες, τα στοιχεία και τα αποτελέσματα και δεν θα διαθέτει ή χρησιμοποιεί μέρος ή το σύνολο του έργου για οποιοδήποτε λόγο χωρίς την προηγούμενη γραπτή έγκριση της Αναθέτουσας Αρχής. Απαγορεύεται ρητά στον/στην Αντισυμβαλλόμενο/η να παραχωρήσει οποιοδήποτε δικαίωμα σε οποιονδήποτε τρίτο.

**1.3.2 Όσοι/Όσες υποβάλλουν αίτηση: α) αποδέχονται τους όρους της παρούσας πρόσκλησης, β) συμφωνούν για την τήρηση αρχείου προσωπικών δεδομένων τους, στο αρχείο του Ι.Ε.Π. για δέκα (10) χρόνια και γ) συμφωνούν για πρόσβαση στο αρχείο προσωπικών δεδομένων τους για τις ανάγκες της Πράξης, από τα αρμόδια όργανα και τους αρμόδιους ελεγκτικούς οργανισμούς για τα επόμενα δέκα (10) έτη.**

**1.3.3** Όλα τα παραδοτέα, στοιχεία και κάθε άλλο έγγραφο ή αρχείο σχετικό με το έργο, που θα αποκτηθούν, συγκεντρωθούν, καταρτισθούν και αναπτυχθούν από τους/τις Αντισυμβαλλόμενους/ες κατά την εκτέλεση της σύμβασης, με δαπάνες της Πράξης, είναι εμπιστευτικά και αποτελούν πνευματική ιδιοκτησία του δικαιούχου φορέα (Ι.Ε.Π.) και μπορεί μόνο το Ι.Ε.Π. να τα διαχειρίζεται και να τα εκμεταλλεύεται. Δύναται το Ι.Ε.Π. να τα επεκτείνει, τροποποιεί και να τα διαθέτει οποτεδήποτε, χωρίς προηγούμενη άδεια των Αντισυμβαλλομένων, απεκδυομένων κάθε σχετικού δικαιώματος. Με την υπογραφή της σύμβασης οι Αντισυμβαλλόμενοι/ες δηλώνουν ότι διαθέτουν όλα τα πνευματικά δικαιώματα για το παρασχεθέν έργο, τα οποία μεταβιβάζουν στο Ι.Ε.Π., που θα είναι ο αποκλειστικός δικαιούχος επί του έργου και θα φέρει όλες τις εξουσίες που απορρέουν από αυτό.

## 2. ΕΡΓΟΛΑΒΙΚΟ ΑΝΤΑΛΛΑΓΜΑ – ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

### 2.1 Εργολαβικό αντάλλαγμα

Το εργολαβικό αντάλλαγμα έχει υπολογιστεί στη βάση των 1.127,71€ άνευ ΦΠΑ ή 1.398,36€ ανά ανθρωπομήνα (ΑΜ) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24%. Στο εργολαβικό αντάλλαγμα συμπεριλαμβάνονται οι νόμιμες κρατήσεις. Το Ι.Ε.Π. επιπλέον θα καλύψει (επιπροσθέτως του ανωτέρω εργολαβικού ανταλλάγματος) τις τυχόν προκύπτουσες πρόσθετες εργοδοτικές εισφορές, βάσει της εκάστοτε κείμενης

νομοθεσίας. Αναλυτικά το εργολαβικό αντάλλαγμα για κάθε ΚΘ έχει ως εξής:

## 2.2. Τρόπος Πληρωμής

### Για τους κωδικούς θέσης ΚΘ1, ΚΘ2, ΚΘ3, ΚΘ4, ΚΘ5, ΚΘ6, ΚΘ7, ΚΘ8, ΚΘ9:

Η καταβολή από το Ι.Ε.Π. του ποσού του εργολαβικού ανταλλάγματος των Αντισυμβαλλόμενων για το παρασχεθέν έργο τους γίνεται εφάπαξ σύμφωνα με την χρηματοοικονομική ροή της Πράξης, υπό τους εξής όρους που θα πρέπει να συντρέχουν σωρευτικά:

- Την έγκριση του σχετικού πρακτικού της αρμόδιας Επιτροπής Παραλαβής του Ι.Ε.Π. από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.
- Την ύπαρξη διαθέσιμου ποσού στον λογαριασμό του Έργου.
- Την προσκόμιση φορολογικής ενημερότητας, όπου απαιτείται, από τους/ τις Δημοσίους Υπαλλήλους.
- Την έκδοση σχετικού τιμολογίου παροχής υπηρεσιών από τους/τις ελεύθερους/ες επαγγελματίες εξωτερικούς/ές συνεργάτες/ιδες (το τιμολόγιο θα συνοδεύεται από τα απαραίτητα νομιμοποιητικά παραστατικά όπως π.χ. φορολογική ενημερότητα, ασφαλιστική ενημερότητα).
- Την συμπλήρωση υπεύθυνης δήλωσης του Ν.1599/86 όπου θα δηλώνουν οι Αντισυμβαλλόμενοι/ες εάν ο μήνας απασχόλησης για το έργο υπάγεται ή όχι στο άρθρο 39 του Ν.4387/2017 περί εργοδοτικών εισφορών.
- Την έκδοση απόφασης έγκρισης πληρωμής προς το Λογιστήριο από το αρμόδιο όργανο του Ι.Ε.Π.

## 3. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Το έργο των Αντισυμβαλλόμενων για κάθε Κωδικό Θέσης έχει ως εξής:

### Για τις θέσεις ΚΘ1, ΚΘ2, ΚΘ3, ΚΘ4, ΚΘ5, ΚΘ6, ΚΘ7, ΚΘ8, ΚΘ9

Το έργο του/της Αντισυμβαλλόμενου/ης θα έχει διάρκεια από την ημερομηνία υπογραφής της σύμβασης και ανάρτησής της στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ έως και **έξι (6) ημερολογιακούς μήνες από την υπογραφή της Σύμβασης** λαμβάνοντας υπόψη και το χρονικό διάστημα που θα απαιτηθεί για την παραλαβή των παραδοτέων και του τυχόν χρόνου που θα απαιτηθεί από τον/την κάθε Αντισυμβαλλόμενο/η για ενσωμάτωση διορθώσεων/αλλαγών επί των παραδοτέων, βάσει της κρίσης των αρμοδίων οργάνων του Ι.Ε.Π.

Τα χρονοδιαγράμματα δύναται να τροποποιηθούν/παραταθούν με βάση τις ανάγκες της Πράξης, χωρίς αύξηση του κόστους των παραδοτέων, στο πλαίσιο της κείμενης νομοθεσίας και της εκάστοτε ισχύουσας Απόφασης Υλοποίησης με Ίδια Μέσα.

Η διάρκεια του έργου των Αντισυμβαλλόμενων δύναται να παραταθεί από το Ι.Ε.Π. εάν σωρευτικά ισχύουν τα ακόλουθα:

1. Υπάρχουν διαθέσιμοι υπολειπόμενοι ανθρωπομήνες (είτε σε σχέση με τη σύμβαση είτε σε σχέση με τους εγκεκριμένους στην αυτεπιστασία).
2. Παραταθεί το φυσικό και οικονομικό αντικείμενο της Πράξης και η ημερομηνία λήξης των σχετικών Πακέτων Εργασίας, με αντίστοιχη τροποποίηση της Αυτεπιστασίας.
3. Υπάρχουν οι ανάλογες ανάγκες για την εύρυθμη υλοποίηση των αντίστοιχων Πακέτων Εργασίας.
4. Πραγματοποιηθεί εντός των χρονικών ορίων ενεργούς σύμβασης.
5. Το επιτρέπει η εκάστοτε κείμενη νομοθεσία.

Επιπλέον, ακόμα και αν δεν υπάρχουν διαθέσιμοι υπολειπόμενοι ανθρωπομήνες, δύναται να παραταθούν οι συμβάσεις (μία ή περισσότερες) σε περίπτωση που ισχύουν τα ανωτέρω 3), 4) και 5), και εφόσον έχει τροποποιηθεί η αυτεπιστασία με αύξηση απαιτούμενων ανθρωπομηνών για την υλοποίηση της Πράξης.

Οι ανωτέρω ενέργειες πραγματοποιούνται κατόπιν εισήγησης της Υπεύθυνης της Πράξης προς το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. και απόφασης του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. περί έγκρισής της.

Το Ι.Ε.Π. δύναται, έπειτα από αιτιολογημένη εισήγηση του αρμοδίου οργάνου του Ι.Ε.Π. για την παρακολούθηση και παραλαβή του έργου των εξωτερικών συνεργατών και απόφαση του Δ.Σ. του, να καταγγείλει και να λύσει μονομερώς τη σύμβαση που θα υπογραφεί με τον/την κάθε Αντισυμβαλλόμενο/η εξωτερικό/ή συνεργάτη/ίδα οποτεδήποτε και πριν τη λήξη της διάρκειάς της, αζημίως για το Ι.Ε.Π., αν εκλείψουν οι λόγοι που καθιστούν αναγκαία την υλοποίηση του έργου ή αν προκύψουν περιστατικά που καθιστούν αδύνατη την υλοποίηση του έργου από τον/την Αντισυμβαλλόμενο/η, ενδεικτικά αναφέρεται η διακοπή χρηματοδότησης του έργου.

#### 4. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ-ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ ΣΥΝΑΨΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΜΙΣΘΩΣΗΣ ΕΡΓΟΥ

##### 4.1.1 ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ (Αποτελούν κριτήρια αποκλεισμού (on/off) και δεν βαθμολογούνται)

Δικαίωμα συμμετοχής έχουν φυσικά πρόσωπα (ενδεικτικά αναφέρονται: μη επιτηδευματίες, ελεύθεροι/ες επαγγελματίες, δημόσιοι υπάλληλοι/λειτουργοί, μόνιμοι, αναπληρωτές και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί, ιεροδιδάσκαλοι ισλαμικής θρησκείας του άρθρου 53 του Ν. 4115/13, θεολόγοι μουσουλμανικής θρησκείας των ΜΙΘ, θεολόγοι ισλαμικής θρησκείας μέλη της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης, εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ73, μόνιμο ή έκτακτο διδακτικό/ ερευνητικό/ επιστημονικό/ εργαστηριακό προσωπικό Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με γνωστικό αντικείμενο συναφές με τα υπό εκπόνηση μαθησιακά αντικείμενα, κλπ) Έλληνες/Ελληνίδες πολίτες ή πολίτες κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Πτυχιούχοι/ες Ανώτατης Εκπαίδευσης, οι οποίοι/ες πληρούν τις προϋποθέσεις υποβολής αιτήματος όπως αυτές εξειδικεύονται παρακάτω.

Επισημαίνεται ότι το προσωπικό που υπηρετεί στο ΙΕΠ δεν δύναται να υποβάλει αίτηση συμμετοχής ή να επιλεγεί στην παρούσα πρόσκληση για το διάστημα που υπηρετεί στο ΙΕΠ. **Με την αίτηση ο/η ενδιαφερόμενος/η δηλώνει ότι συμφωνεί για την τήρηση αρχείου προσωπικών δεδομένων του/της στο αρχείο του ΙΕΠ, όπως ορίζει η κείμενη νομοθεσία και την ανάρτηση στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.**

A/A	Διδακτικό αντικείμενο (τάξη)	Κωδικός Θέσης	Απαραίτητα Προσόντα (Κριτήρια on/off)
1	«Σίρα» (Α', Β' Γυμνασίου)	Κ.Θ.1 [ΚΘ1.1, ΚΘ1.2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Πτυχίο ελληνικού ΑΕΙ (ή πτυχίο αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ εφόσον έχει αποκτηθεί από ΑΕΙ εκτός Ελλάδας) στα πεδία/πανεπιστημιακά τμήματα: Εισαγωγικής Κατεύθυνσης Μουσουλμανικών Σπουδών ή Ισλαμικής Θεολογίας ή Ισλαμικής Ιστορίας ή Τουρκικών Σπουδών ή Μεσανατολικών Σπουδών ή Ανθρωπιστικών Σπουδών ή Επιστημών της Αγωγής ή Πτυχίο της ΕΠΑΘ.</li> <li>Πρωτότυπο σχέδιο διδασκαλίας δύο διδακτικών ωρών της ενότητας με τίτλο: «<b>Τι ονομάζεται Σίρα, ποιοι οι πιο γνωστοί συγγραφείς και τα έργα τους και ποια η σημασία της για τη μουσουλμανική παράδοση</b>» για την Α' τάξη Γυμνασίου, σύμφωνα με τις οδηγίες και το σχετικό υπόδειγμα του εντύπου της αίτησης, το οποίο θα πρέπει να κατατεθεί</li> </ul>

			στην ελληνική και την τουρκική γλώσσα.
2	«Ακαήντ» (Γ΄ Γυμνασίου)	Κ.Θ.2 [ΚΘ2.1, ΚΘ2.2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πτυχίο ελληνικού ΑΕΙ (ή πτυχίο αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ εφόσον έχει αποκτηθεί από ΑΕΙ εκτός Ελλάδας) στα πεδία/πανεπιστημιακά τμήματα: Εισαγωγικής Κατεύθυνσης Μουσουλμανικών Σπουδών ή Ισλαμικής Θεολογίας ή Ισλαμικής Ιστορίας ή Τουρκικών Σπουδών ή Μεσανατολικών Σπουδών ή Ανθρωπιστικών Σπουδών ή Επιστημών της Αγωγής ή Πτυχίο της ΕΠΑΘ.</li> <li>• Πρωτότυπο σχέδιο διδασκαλίας δύο διδακτικών ωρών της ενότητας με τίτλο: «<b>Η πίστη στην ενότητα και μοναδικότητα του Αλλάχ (Ταουχίντ) σύμφωνα με τις διδασκαλίες του Κορανίου</b>» για την Γ΄ τάξη Γυμνασίου, σύμφωνα με τις οδηγίες και το σχετικό υπόδειγμα του εντύπου της αίτησης, το οποίο θα πρέπει να κατατεθεί στην ελληνική και την τουρκική γλώσσα.</li> </ul>
3	«Τουρκική Γλώσσα» (Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου)	Κ.Θ.3 [ΚΘ3.1, ΚΘ3.2, ΚΘ3.3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πτυχίο ελληνικού ΑΕΙ (ή πτυχίο αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ εφόσον έχει αποκτηθεί από ΑΕΙ εκτός Ελλάδας) στα πεδία/πανεπιστημιακά τμήματα: Τουρκικής Γλώσσας και Φιλολογίας ή Τουρκικών Σπουδών ή Παιδαγωγικών Σπουδών ή Τομέα Μειονοτικής Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ του ΑΠΘ ή Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών ή Φιλοσοφικής Σχολής ή Πτυχίο της ΕΠΑΘ.</li> <li>• Πιστοποιημένη άριστη γνώση (επιπέδου Γ2) της τουρκικής γλώσσας.</li> <li>• Πρωτότυπο σχέδιο διδασκαλίας δύο διδακτικών ωρών της ενότητας με τίτλο: «<b>Μορφοσύntαξη: Τα ουσιαστικά και η κλίση τους (Σχετικές Δραστηριότητες και ασκήσεις. Δύο διδακτικά κείμενα διαφορετικού μεταξύ τους λεξιλογίου. Λεξιλόγιο)</b>» για την Α΄ τάξη Γυμνασίου, σύμφωνα με τις οδηγίες και το σχετικό υπόδειγμα του εντύπου της αίτησης, το οποίο θα πρέπει να κατατεθεί στην ελληνική και την τουρκική γλώσσα.</li> </ul>

Α/Α	Διδακτικό αντικείμενο (τάξη)	Κωδικός Θέσης	Απαραίτητα Προσόντα (Κριτήρια on/off)
4	«Ισλαμική Ιστορία» (Γ΄ Γυμνασίου)	Κ.Θ.4 [ΚΘ4.1, ΚΘ4.2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πτυχίο ελληνικού ΑΕΙ (ή πτυχίο αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ εφόσον έχει αποκτηθεί από ΑΕΙ εκτός Ελλάδας) στα πεδία/πανεπιστημιακά τμήματα: Εισαγωγικής Κατεύθυνσης Μουσουλμανικών Σπουδών ή Ισλαμικής Θεολογίας ή Ισλαμικής Ιστορίας ή Τουρκικών Σπουδών ή Μεσανατολικών Σπουδών ή Πτυχίο της ΕΠΑΘ.</li> <li>• Πρωτότυπο σχέδιο διδασκαλίας δύο διδακτικών ωρών της ενότητας με τίτλο: «<b>Σημαντικοί φιλόσοφοι του ισλαμικού κόσμου της περιόδου των Αββασιδών και η σχέση της φιλοσοφίας τους με την ελληνική φιλοσοφία</b>» για την Γ΄ τάξη Γυμνασίου, σύμφωνα με τις οδηγίες και το σχετικό υπόδειγμα του εντύπου της αίτησης, το οποίο θα πρέπει να κατατεθεί στην ελληνική και την τουρκική γλώσσα.</li> </ul>
5	«Κορανική Καλλιγραφία» (Β΄ Γυμνασίου, στο πλαίσιο του αντικειμένου «Κοράνιο»)	Κ.Θ.5 [ΚΘ5.1, ΚΘ5.2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πτυχίο ελληνικού ΑΕΙ (ή πτυχίο αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ εφόσον έχει αποκτηθεί από ΑΕΙ εκτός Ελλάδας) στα πεδία/πανεπιστημιακά τμήματα: Εισαγωγικής Κατεύθυνσης Μουσουλμανικών Σπουδών ή Ισλαμικής Θεολογίας ή Αραβικής Φιλολογίας ή Περσικής Φιλολογίας ή Οθωμανικών Σπουδών ή Τουρκικών Σπουδών ή Ιστορίας και Πολιτισμού του Ισλάμ ή Τέχνης του Ισλαμικού Κόσμου ή Σχολής Καλών Τεχνών ή Επιστημών της Εκπαίδευσης ή Πτυχίο της ΕΠΑΘ.</li> <li>• Πρωτότυπο σχέδιο διδασκαλίας δύο διδακτικών ωρών της ενότητας με τίτλο: «<b>Η σημασία της καλλιγραφίας στον ισλαμικό πολιτισμό (εισαγωγικό κεφάλαιο)</b>» - και - «<b>Η καλλιγραφία σε τζαμιά,</b></li> </ul>

			<b>μεντρεσέδες και επιγραφές (επιμέρους κεφάλαιο)</b> » για τη Β΄ τάξη Γυμνασίου, σύμφωνα με τις οδηγίες και το σχετικό υπόδειγμα του εντύπου της αίτησης, το οποίο θα πρέπει να κατατεθεί στην ελληνική και την τουρκική γλώσσα.
6	«Φικχ» (Α΄, Β΄ Γυμνασίου)	<b>Κ.Θ.6</b> [ΚΘ6.1, ΚΘ6.2, ΚΘ6.3, ΚΘ6.4]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πτυχίο ελληνικού ΑΕΙ (ή πτυχίο αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ εφόσον έχει αποκτηθεί από ΑΕΙ εκτός Ελλάδας) στα πεδία/πανεπιστημιακά τμήματα: Εισαγωγικής Κατεύθυνσης Μουσουλμανικών Σπουδών ή Ισλαμικής Θεολογίας (με κατεύθυνση κυρίως τη Σαρία ή συναφή κατεύθυνση) ή Τουρκικών Σπουδών ή Μεσανατολικών Σπουδών ή Ισλαμικής Ιστορίας ή Αραβικών Σπουδών ή Πτυχίο της ΕΠΑΘ.</li> <li>• Πρωτότυπο σχέδιο διδασκαλίας δύο διδακτικών ωρών της ενότητας με τίτλο: «<b>Η προσευχή στο Ισλάμ: α) Η έννοια της καθαριότητας στο Ισλάμ και οι βασικές αρχές της κάθαρσης πριν την προσευχή και β) Οι βασικές αρχές της Προσευχής</b>» για την Α΄ τάξη Γυμνασίου, σύμφωνα με τις οδηγίες και το σχετικό υπόδειγμα του εντύπου της αίτησης, το οποίο θα πρέπει να κατατεθεί στην ελληνική και την τουρκική γλώσσα.</li> </ul>
7	«Αραβική Γλώσσα» (Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου)	<b>Κ.Θ.7</b> [ΚΘ7.1, ΚΘ7.2, ΚΘ7.3, ΚΘ7.4 ΚΘ7.5, ΚΘ7.6]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πτυχίο ελληνικού ΑΕΙ (ή πτυχίο αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ εφόσον έχει αποκτηθεί από ΑΕΙ εκτός Ελλάδας) στα πεδία/πανεπιστημιακά τμήματα: Αραβικής Γλώσσας και Φιλολογίας ή Αραβικών Σπουδών ή Θεολογικών Σπουδών στις Αραβικές Χώρες ή Μεσανατολικών Σπουδών ή Αραβικής Φιλοσοφικής Σχολής ή Σπουδών Ισλαμικής Θεολογίας ή Πτυχίο της ΕΠΑΘ.</li> <li>• Πιστοποιημένη άριστη γνώση (επιπέδου Γ2) της αραβικής γλώσσας.</li> <li>• Πρωτότυπο σχέδιο διδασκαλίας δύο διδακτικών ωρών της ενότητας με τίτλο: «<b>Οι Δεικτικές Αντωνυμίες στην Αραβική Γλώσσα (Σχετικές ασκήσεις και δραστηριότητες. Δύο διδακτικά κείμενα με το σχετικό λεξιλόγιο)</b>» για την Α΄ τάξη Γυμνασίου, σύμφωνα με τις οδηγίες και το σχετικό υπόδειγμα του εντύπου της αίτησης, το οποίο θα πρέπει να κατατεθεί στην ελληνική και την τουρκική γλώσσα.</li> </ul>
8	«Θρησκευτική Μουσική» (Α΄ Γυμνασίου, στο πλαίσιο του αντικειμένου «Κοράνιο»)	<b>Κ.Θ.8</b> [ΚΘ8.1, ΚΘ8.2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πτυχίο ελληνικού ΑΕΙ (ή πτυχίο αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ εφόσον έχει αποκτηθεί από ΑΕΙ εκτός Ελλάδας) στα πεδία/πανεπιστημιακά τμήματα: Εισαγωγικής Κατεύθυνσης Μουσουλμανικών Σπουδών ή Ισλαμικής Θεολογίας ή Κορανικών Σπουδών ή Ισλαμικών Μουσικών Σπουδών ή Οθωμανικών Σπουδών ή Τουρκικών Σπουδών ή Ιστορίας και Πολιτισμού του Ισλάμ ή Τέχνης του Ισλαμικού Κόσμου ή Σχολής Καλών Τεχνών ή Επιστημών της Εκπαίδευσης ή Πτυχίο της ΕΠΑΘ.</li> <li>• Πρωτότυπο σχέδιο διδασκαλίας δύο διδακτικών ωρών της ενότητας με τίτλο: «<b>Εισαγωγή στη θρησκευτική μουσική, η σημασία της μουσικής και χώροι επίδρασης της, και η θέση της μουσικής στο Ισλάμ</b>» για την Α΄ τάξη Γυμνασίου, σύμφωνα με τις οδηγίες και το σχετικό υπόδειγμα του εντύπου της αίτησης, το οποίο θα πρέπει να κατατεθεί στην ελληνική και την τουρκική γλώσσα.</li> </ul>
9	«Κοράνιο» (Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου)	<b>Κ.Θ.9</b> [ΚΘ9.1, ΚΘ9.2, ΚΘ9.3, ΚΘ9.4 ΚΘ9.5, ΚΘ9.6, ΚΘ9.7, ΚΘ9.8]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πτυχίο ελληνικού ΑΕΙ (ή πτυχίο αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ εφόσον έχει αποκτηθεί από ΑΕΙ εκτός Ελλάδας) στα πεδία/πανεπιστημιακά τμήματα: Εισαγωγικής Κατεύθυνσης Μουσουλμανικών Σπουδών ή Ισλαμικής Θεολογίας με κατεύθυνση κυρίως τις Κορανικές Σπουδές ή συναφή κατεύθυνση ή Αραβικών Σπουδών ή Τουρκικών Σπουδών ή Μεσανατολικών Σπουδών ή Ισλαμικής Ιστορίας ή Πτυχίο της ΕΠΑΘ.</li> <li>• Πρωτότυπο σχέδιο διδασκαλίας δύο διδακτικών ωρών της ενότητας με τίτλο: «<b>Τα γράμματα του Κορανίου (Αραβικού Αλφαβήτου), η ονομασία τους, οι τρόποι γραφής και προφοράς τους</b>» για την Α΄ τάξη</li> </ul>



			Γυμνασίου, σύμφωνα με τις οδηγίες και το σχετικό υπόδειγμα του εντύπου της αίτησης, το οποίο θα πρέπει να κατατεθεί στην ελληνική και την τουρκική γλώσσα.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.2. ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΑ (ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΑ) ΠΡΟΣΟΝΤΑ

Για την ανάθεση του περιγραφόμενου έργου, λαμβάνονται υπόψη αθροιστικά τα κάτωθι κριτήρια τα οποία και μοριοδοτούνται συνολικά έως εκατό (100) μόρια.

##### Για τον Κ.Θ.1 [«Σίρα» (Α', Β' Γυμνασίου)] [ΚΘ1.1, ΚΘ1.2]

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
1.	Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος που εμπίπτει σε ένα εκ των πεδίων των Μουσουλμανικών Σπουδών ή Μεσανατολικών Σπουδών ή Ισλαμικού Νόμου ή Ιστορίας και Πολιτισμού του Ισλάμ ή Οθωμανικών Σπουδών ή Διδακτικής των Θρησκευτικών ή Θεολογίας.	10
2.	Ερευνητικό/Συγγραφικό έργο (όπως άρθρα σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά με κριτές, πλήρη κείμενα πρακτικών, κεφάλαια σε βιβλία ή μονογραφίες κλπ, που μοριοδοτούνται με δύο (2) μόρια για κάθε δημοσίευση, με ανώτατο όριο τις πέντε (5) δημοσιεύσεις) σχετικό με το αντικείμενο της «Σίρα».	10
3.	Αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία στη διδασκαλία του αντικειμένου της «Σίρα» στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ΑΕΙ) τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα.	10
4.	Αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία ως Θεολόγος (μόνιμος, αναπληρωτής ή ωρομίσθιος) σε Ιεροσπουδαστήριο της Θράκης ή ως Ιεροδιδάσκαλος Ισλαμικής θρησκείας του άρθρου 53 του ν.4115/2013. Για κάθε έτος διδακτικής εμπειρίας η μοριοδότηση γίνεται με 2,5 μόρια και με ανώτατο όριο τέσσερα (4) έτη εμπειρίας.	10
5.	Αποδεδειγμένη εμπειρία στην εκπόνηση διδακτικού/εκπαιδευτικού ή/και επιμορφωτικού υλικού στα αντικείμενα μουσουλμανικής θεολογίας ή και μουσουλμανικών σπουδών	10
6.	Αποδεδειγμένη συμμετοχή σε διαδικασίες επιμόρφωσης ως επιμορφωτής τουλάχιστον δέκα (10) ωρών, σχετικά με το αντικείμενο της «Σίρα» ή γενικότερα στα αντικείμενα μουσουλμανικής θεολογίας ή/ και μουσουλμανικών σπουδών.	10
7.	Πιστοποιημένη γνώση της αραβικής γλώσσας τουλάχιστον επιπέδου Β1.	5
8.	Πιστοποιημένη γνώση της αγγλικής ή της γαλλικής γλώσσας, τουλάχιστον επιπέδου Β1.	5
9.	Συνέντευξη με ερωτήσεις που θα αφορούν την προσωπικότητα του/της υποψηφίου και το αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου (συγκρότηση υποψηφίου/ας, επιστημονική κατάρτιση, κ.λπ.)	30
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>		<b>Έως 100</b>

##### Για τον Κ.Θ.2 [«Ακαήντ» (Γ' Γυμνασίου)] [ΚΘ2.1, ΚΘ2.2]

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
1.	Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος που εμπίπτει σε ένα εκ των πεδίων των Μουσουλμανικών Σπουδών ή Μεσανατολικών Σπουδών ή Ισλαμικού Νόμου ή Ιστορίας και Πολιτισμού του Ισλάμ ή Οθωμανικών Σπουδών ή Διδακτικής των Θρησκευτικών ή Θεολογίας.	10
2.	Ερευνητικό/Συγγραφικό έργο (όπως άρθρα σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά με κριτές, πλήρη κείμενα πρακτικών, κεφάλαια σε βιβλία ή μονογραφίες κλπ, που μοριοδοτούνται με δύο (2) μόρια για κάθε δημοσίευση και με ανώτατο όριο τις πέντε (5) δημοσιεύσεις) σχετικό με το αντικείμενο «Ακαήντ».	10
3.	Διδακτική εμπειρία στη διδασκαλία του αντικειμένου «Ακαήντ» στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ΑΕΙ), τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα.	10
4.	Αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία ως Θεολόγος (μόνιμος, αναπληρωτής ή ωρομίσθιος) σε Ιεροσπουδαστήριο της Θράκης ή ως Ιεροδιδάσκαλος Ισλαμικής θρησκείας του άρθρου 53 του ν.4115/2013. Για κάθε έτος διδακτικής εμπειρίας η μοριοδότηση γίνεται με 2,5 μόρια και με ανώτατο όριο τέσσερα (4) έτη εμπειρίας.	10
5.	Αποδεδειγμένη εμπειρία στην εκπόνηση διδακτικού/εκπαιδευτικού ή/και επιμορφωτικού	10

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
	υλικού στα αντικείμενα μουσουλμανική θεολογία, νομολογία και ιστορία.	
6.	Αποδεδειγμένη συμμετοχή σε διαδικασίες επιμόρφωσης ως επιμορφωτής τουλάχιστον δέκα (10) ωρών, σχετικά με το αντικείμενο «Ακαήντ» ή στα αντικείμενα μουσουλμανική θεολογία, νομολογία και ιστορία.	10
7.	Πιστοποιημένη γνώση της Αραβικής Γλώσσας, τουλάχιστον επιπέδου Β1.	5
8.	Πιστοποιημένη γνώση της αγγλικής ή της γαλλικής γλώσσας, τουλάχιστον επιπέδου Β1.	5
9.	Συνέντευξη με ερωτήσεις που θα αφορούν την προσωπικότητα του/της υποψηφίου και το αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου (συγκρότηση υποψηφίου/ας, επιστημονική κατάρτιση, κ.λπ.).	30
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>		<b>Έως 100</b>

**Για τον ΚΘ3 «Τουρκική Γλώσσα» (Α', Β', Γ' Γυμνασίου) [ΚΘ3.1, ΚΘ3.2, ΚΘ3.3]**

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
1.	Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος που εμπίπτει σε ένα εκ των εξής πεδίων: Τουρκικής Γλώσσας και Γλωσσολογίας, Τουρκικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Διδασκαλίας/Διδακτικής της Τουρκικής Γλώσσας.	15
2.	Ερευνητικό/Συγγραφικό έργο (όπως άρθρα σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά με κριτές, πλήρη κείμενα πρακτικών, κεφάλαια σε βιβλία ή μονογραφίες κλπ, που μοριοδοτούνται με δύο (2) μόρια για κάθε δημοσίευση, με ανώτατο όριο τις πέντε (5) δημοσιεύσεις) σχετικό με την Τουρκική Γλώσσα και Γραμματεία	10
3.	Διδακτική εμπειρία στη διδασκαλία της Τουρκικής Γλώσσας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα.	10
4.	Αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία σε Ιεροσπουδαστήριο της Θράκης ή σε μειονοτικό σχολείο πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Θράκης, ως εκπαιδευτικού της τουρκικής γλώσσας. Για κάθε έτος διδακτικής εμπειρίας η μοριοδότηση γίνεται με 2,5 μόρια και με ανώτατο όριο τέσσερα (4) έτη εμπειρίας.	10
5.	Αποδεδειγμένη εμπειρία στην εκπόνηση διδακτικού/εκπαιδευτικού ή/και επιμορφωτικού υλικού για τη διδασκαλία και την πιστοποίηση της γνώσης της Τουρκικής Γλώσσας.	15
6.	Πιστοποιημένη πολύ καλή γνώση (επίπεδο Γ1) της αγγλικής, γαλλικής ή άλλης ευρωπαϊκής γλώσσας.	10
7.	Συνέντευξη με ερωτήσεις που θα αφορούν την προσωπικότητα του/της υποψηφίου και το αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου (συγκρότηση υποψηφίου/ας, επιστημονική κατάρτιση, κ.λπ.).	30
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>		<b>Έως 100</b>

**Για τον ΚΘ4 «Ισλαμική Ιστορία» (Γ' Γυμνασίου) [ΚΘ4.1, ΚΘ4.2]**

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
1	Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος που εμπίπτει σε ένα εκ των εξής πεδίων: Μουσουλμανικών Σπουδών ή Ισλαμικής Ιστορίας ή Ισλαμικής Θεολογίας ή Ιστορίας και Πολιτισμού του Ισλάμ.	15
2	Ερευνητικό/Συγγραφικό έργο (όπως άρθρα σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά με κριτές, πλήρη κείμενα πρακτικών, κεφάλαια σε βιβλία ή μονογραφίες κλπ, που μοριοδοτούνται με δύο (2) μόρια για κάθε δημοσίευση, με ανώτατο τις πέντε (5) δημοσιεύσεις) σχετικό με την Ισλαμική Ιστορία.	10
3	Αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία στη διδασκαλία της Ισλαμικής Ιστορίας ή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα.	10
4	Διδακτική εμπειρία ως Θεολόγος (μόνιμος, αναπληρωτής ή ωρομίσθιος) σε Ιεροσπουδαστήριο της Θράκης ή ως Ιεροδιδάσκαλος Ισλαμικής θρησκείας του άρθρου 53 Ν.4115/13 ή σε μειονοτικό σχολείο της Θράκης, ως εκπαιδευτικού στο αντικείμενο της Ισλαμικής Ιστορίας. Για κάθε έτος διδακτικής εμπειρίας η μοριοδότηση γίνεται με 2,5 μόρια και με ανώτατο όριο	10

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
	τέσσερα (4) έτη εμπειρίας.	
5	Αποδεδειγμένη εμπειρία στην εκπόνηση σχετικού διδακτικού/εκπαιδευτικού ή/και επιμορφωτικού υλικού.	10
6	Πιστοποιημένη πολύ καλή γνώση (επίπεδο Γ1) της αγγλικής, γαλλικής ή άλλης ευρωπαϊκής γλώσσας.	10
7	Πιστοποιημένη γνώση της Αραβικής Γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β2.	5
8	Συνέντευξη με ερωτήσεις που θα αφορούν την προσωπικότητα του/της υποψηφίου και το αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου (συγκρότηση υποψηφίου/ας, επιστημονική κατάρτιση, κ.λπ.)	30
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>		<b>Έως 100</b>

**Για τον ΚΘ5 [«Κορανική Καλλιγραφία» Β' Γυμνασίου] [ΚΘ5.1, ΚΘ5.2]**

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
1.	Ερευνητικό/Συγγραφικό έργο (όπως άρθρα σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά με κριτές, πλήρη κείμενα πρακτικών, κεφάλαια σε βιβλία ή μονογραφίες κλπ, που μοριοδοτούνται με δύο (2) μόρια για κάθε δημοσίευση, με ανώτατο τις πέντε (5) δημοσιεύσεις) σχετικό με την ισλαμική καλλιγραφία ή την αραβική παλαιογραφία και επιγραφική ή την οθωμανική παλαιογραφία και επιγραφική.	10
2.	Αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία στη διδασκαλία του ίδιου ή συναφούς αντικειμένου στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα.	10
3.	Αποδεδειγμένη γνώση της ισλαμικής καλλιγραφίας.	10
4.	Προϋπηρεσία ως θρησκευτικός λειτουργός σε Μουφτεία της Θράκης, τουλάχιστον δύο ετών, που μοριοδοτούνται με πέντε (5) μόρια, και με 2,5 μόρια για κάθε επιπλέον έτος με ανώτατο όριο τα τέσσερα (4) έτη.	10
5.	Προϋπηρεσία ως Ιεροδιδάσκαλος Ισλαμικής Θρησκείας σε Μουφτεία της Θράκης, τουλάχιστον δύο ετών, που μοριοδοτούνται με πέντε (5) μόρια, και με 2,5 μόρια για κάθε επιπλέον έτος με ανώτατο όριο τα τέσσερα (4) έτη.	10
6.	Διδακτική εμπειρία ως Θεολόγος (μόνιμος, αναπληρωτής ή ωρομίσθιος) σε Ιεροσπουδαστήριο της Θράκης ή ως Ιεροδιδάσκαλος Ισλαμικής Θρησκείας του άρθρου 53 Ν.4115/13, ως εκπαιδευτικού στο αντικείμενο της Κορανικής Καλλιγραφίας. Για κάθε έτος διδακτικής εμπειρίας η μοριοδότηση γίνεται με 2,5 μόρια και με ανώτατο όριο τέσσερα (4) έτη εμπειρίας.	10
7.	Πιστοποιημένη πολύ καλή γνώση της αραβικής γλώσσας, επιπέδου Γ1.	5
8.	Πιστοποιημένη γνώση της αγγλικής ή γαλλικής γλώσσας, τουλάχιστον επιπέδου Β2.	5
9.	Συνέντευξη με ερωτήσεις που θα αφορούν την προσωπικότητα του/της υποψηφίου και το αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου (συγκρότηση υποψηφίου/ας, επιστημονική κατάρτιση, κ.λπ.)	30
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>		<b>Έως 100</b>

**Για τον ΚΘ6 [«Φικχ» (Α', Β' Γυμνασίου)] [ΚΘ6.1, ΚΘ6.2, ΚΘ6.3, ΚΘ6.4]**

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
1.	Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος που εμπίπτει σε ένα εκ των εξής πεδίων: Μουσουλμανικών Σπουδών, Ισλαμικής Ιστορίας, Ισλαμικής Θεολογίας, Αραβικών Σπουδών, Μεσανατολικών Σπουδών, Τουρκικών Σπουδών, Ισλαμικής Ιστορίας.	10
2.	Ερευνητικό/Συγγραφικό έργο (όπως άρθρα σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά με κριτές, πλήρη κείμενα πρακτικών, κεφάλαια σε βιβλία ή μονογραφίες κλπ, που μοριοδοτούνται με δύο (2) μόρια για κάθε δημοσίευση, με ανώτατο τις πέντε (5) δημοσιεύσεις, σχετικό με το «Φικχ» (Ερμηνεία Ισλαμικού Δικαίου) ή την Ισλαμική Θεολογία	10
3.	Αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία στη διδασκαλία στο «Φικχ» (Ερμηνεία Ισλαμικού Δικαίου) ή στην Ισλαμική Θεολογία ή σε συναφές αντικείμενο τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα	10

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
	στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ΑΕΙ)	
4.	Προϋπηρεσία ως θρησκευτικός λειτουργός σε Μουφτεία της Θράκης, τουλάχιστον δύο (2) ετών, που μοριοδοτούνται με πέντε (5) μόρια, και με 2,5 μόρια για κάθε επιπλέον έτος με ανώτατο όριο τα τέσσερα (4) έτη.	10
5.	Προϋπηρεσία ως Ιεροδιδάσκαλος Ισλαμικής Θρησκείας του άρθρου 53 Ν.4115/13 σε Μουφτεία της Θράκης, τουλάχιστον δύο (2) ετών (που μοριοδοτούνται με πέντε (5) μόρια και με 2,5 μόρια για κάθε επιπλέον έτος με ανώτατο όριο τα τέσσερα (4) έτη εμπειρίας)	10
6.	Διδακτική εμπειρία ως Θεολόγος (μόνιμος, αναπληρωτής ή ωρομίσθιος) σε Ιεροσπουδαστήριο της Θράκης ή ως Ιεροδιδάσκαλος Ισλαμικής θρησκείας του άρθρου 53 Ν.4115/13. Για κάθε έτος διδακτικής εμπειρίας η μοριοδότηση γίνεται με 2,5 μόρια και με ανώτατο όριο τέσσερα (4) έτη εμπειρίας	10
7.	Πιστοποιημένη γνώση της αγγλικής ή γαλλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β1	5
8.	Πιστοποιημένη γνώση της αραβικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β2	5
9.	Συνέντευξη με ερωτήσεις που θα αφορούν την προσωπικότητα του/της υποψηφίου και το αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου (συγκρότηση υποψηφίου/ας, επιστημονική κατάρτιση, κ.λπ.)	30
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>		<b>Έως 100</b>

**Για τον ΚΘ7 [«Αραβική Γλώσσα» (Α', Β', Γ' Γυμνασίου)]**

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
1.	Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος που εμπίπτει σε ένα εκ των εξής πεδίων: Αραβικών Σπουδών, Αραβικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Διδασκαλίας της Αραβικής Γλώσσας	10
2.	Ερευνητικό/Συγγραφικό έργο (όπως άρθρα σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά με κριτές, πλήρη κείμενα πρακτικών, κεφάλαια σε βιβλία ή μονογραφίες κλπ, που μοριοδοτούνται με δύο (2) μόρια για κάθε δημοσίευση, με ανώτατο τις πέντε (5) δημοσιεύσεις) σχετικό με την Αραβική Γλώσσα και Γραμματεία	10
3.	Διδακτική εμπειρία στη διδασκαλία της Αραβικής Γλώσσας τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ΑΕΙ)	10
4.	Διδακτική εμπειρία σε Ιεροσπουδαστήριο της Θράκης, ως εκπαιδευτικού αραβικής γλώσσας. Για κάθε έτος διδακτικής εμπειρίας η μοριοδότηση γίνεται με 2,5 μόρια και με ανώτατο όριο τέσσερα (4) έτη εμπειρίας	10
5.	Διδακτική εμπειρία σε Κέντρο εκμάθησης της Αραβικής Γλώσσας της Ελλάδας, με προϋπηρεσία τουλάχιστον δύο ετών.	5
6.	Αποδεδειγμένη εμπειρία στην εκπόνηση διδακτικού/εκπαιδευτικού ή/και επιμορφωτικού υλικού για τη διδασκαλία και την πιστοποίηση της γνώσης της αραβικής γλώσσας	15
7.	Πιστοποιημένη γνώση της αγγλικής ή γαλλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β1	5
8.	Πιστοποιημένη πολύ καλή γνώση της τουρκικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Γ1	5
9.	Συνέντευξη με ερωτήσεις που θα αφορούν την προσωπικότητα του/της υποψηφίου και το αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου (συγκρότηση υποψηφίου/ας, επιστημονική κατάρτιση, κ.λπ.)	30
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>		<b>Έως 100</b>

**Για τον ΚΘ8 [«Θρησκευτική Μουσική» (Α' Γυμνασίου)]**

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
1.	Ερευνητικό/Συγγραφικό έργο (όπως άρθρα σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά με κριτές, πλήρη κείμενα πρακτικών, κεφάλαια σε βιβλία ή μονογραφίες κλπ, που μοριοδοτούνται με δύο (2) μόρια για κάθε δημοσίευση, με ανώτατο τις πέντε (5) δημοσιεύσεις) σχετικό με την ισλαμική μουσική ή τη αραβική μουσική ή την περσική μουσική ή την οθωμανική μουσική.	10

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
2.	Διδακτική εμπειρία στη διδασκαλία σχετικού/συναφούς αντικειμένου τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ΑΕΙ).	10
3.	Προϋπηρεσία ως θρησκευτικός λειτουργός σε Μουφτεία της Θράκης, τουλάχιστον δύο ετών, που μοριοδοτούνται με πέντε (5) μόρια, και με 2,5 μόρια για κάθε επιπλέον έτος με ανώτατο όριο τα τέσσερα (4) έτη.	10
4.	Προϋπηρεσία ως Ιεροδιδάσκαλος Ισλαμικής Θρησκείας του άρθρου 53 Ν.4115/13 σε Μουφτεία της Θράκης, τουλάχιστον δύο ετών, που μοριοδοτούνται με πέντε (5) μόρια, και με 2,5 μόρια για κάθε επιπλέον έτος με ανώτατο όριο τα τέσσερα (4) έτη.	10
5.	Διδακτική εμπειρία σε Ιεροσπουδαστήριο της Θράκης, ως εκπαιδευτικού στο αντικείμενο της θρησκευτικής μουσικής. Για κάθε έτος διδακτικής εμπειρίας η μοριοδότηση γίνεται με 2,5 μόρια και με ανώτατο όριο τα τέσσερα (4) έτη εμπειρίας	10
6.	Αποδεδειγμένη γνώση της ισλαμικής μουσικής	10
7.	Αποδεδειγμένη γνώση της περσικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β1	5
8.	Αποδεδειγμένη γνώση της αγγλικής ή της γαλλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β1	5
9.	Συνέντευξη με ερωτήσεις που θα αφορούν την προσωπικότητα του/της υποψηφίου και το αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου (συγκρότηση υποψηφίου/ας, επιστημονική κατάρτιση, κ.λπ.)	30
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>		<b>Έως 100</b>

#### Για τον ΚΘ9 [«Κοράνιο» (Α', Β', Γ' Γυμνασίου)]

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
1	Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος που εμπίπτει σε ένα εκ των εξής πεδίων: Μουσουλμανικών Σπουδών, Κορανικών Σπουδών, Ισλαμικής Θεολογίας, Αραβικών Σπουδών	10
2	Ερευνητικό/Συγγραφικό έργο (όπως άρθρα σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά με κριτές, πλήρη κείμενα πρακτικών, κεφάλαια σε βιβλία ή μονογραφίες κλπ, που μοριοδοτούνται με δύο (2) μόρια για κάθε δημοσίευση, με ανώτατο τις πέντε (5) δημοσιεύσεις) σχετικό με το Κοράνιο ή την Ισλαμική Θεολογία.	10
3	Διδακτική εμπειρία στη διδασκαλία του Κορανίου ή σε συναφές αντικείμενο ή στην Ισλαμική Θεολογία τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ΑΕΙ).	10
4	Διδακτική εμπειρία σε Ιεροσπουδαστήριο της Θράκης, ως εκπαιδευτικού ή σε μειονοτικό σχολείο της Θράκης ή σε δημόσιο σχολείο της Θράκης (ως ιεροδιδασκάλου του άρθρου 53 του ν.4115/2013), στη διδασκαλία του Κορανίου ή των μαθημάτων ισλαμικής θρησκείας, τουλάχιστον δύο (διδασκικών) ετών, που μοριοδοτούνται με πέντε (5) μόρια και με 2,5 μόρια για κάθε επιπλέον έτος με ανώτατο όριο τέσσερα έτη εμπειρίας.	10
5	Προϋπηρεσία ως θρησκευτικός λειτουργός σε Μουφτεία της Θράκης, τουλάχιστον δύο ετών, που μοριοδοτείται με πέντε (5) μόρια, και επιπλέον 2,5 μόρια για προϋπηρεσία άνω των τριών (3) ετών.	7,5
6	Προϋπηρεσία ως Ιεροδιδάσκαλος Ισλαμικής Θρησκείας του άρθρου 53 Ν.4115/13 σε Μουφτεία της Θράκης, τουλάχιστον δύο ετών, που μοριοδοτείται με πέντε (5) μόρια. και επιπλέον 2,5 μόρια για προϋπηρεσία άνω των τριών (3) ετών.	7,5
7	Κατοχή του τίτλου Χαφούζ (Κορανιομήμονα).	5
8	Πιστοποιημένη γνώση της αραβικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β2.	10
9	Συνέντευξη με ερωτήσεις που θα αφορούν την προσωπικότητα του/της υποψηφίου και το αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου (συγκρότηση υποψηφίου/ας, επιστημονική κατάρτιση, κ.λπ.).	30
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>		<b>Έως 100</b>

Επισημαίνεται ότι αποκλείονται από την υπογραφή σύμβασης υποψήφιοι/ες για συγχρηματοδοτούμενο έργο του Ι.Ε.Π. ή και οριζόντια υποστήριξη έργων, για όσο χρονικό διάστημα υφίσταται ενεργή σύμβαση για άλλο συγχρηματοδοτούμενο έργο του Ι.Ε.Π. ή και οριζόντια υποστήριξη έργων.

## 5. ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

### 5.1 Περιεχόμενα φακέλου αίτησης / έντυπου αίτησης

Οι ενδιαφερόμενοι/ες καλούνται να υποβάλουν απαραίτητα, επί ποινή αποκλεισμού, σφραγισμένο φάκελο, ο οποίος πρέπει να περιέχει:

- Έντυπο Υποβολής Αίτησης (Παράρτημα), το οποίο επέχει θέση Υπεύθυνης δήλωσης του/ της υποψηφίου /ας, κατά το άρθρο 8 του Ν. 1599/1986.
- Όσοι/Όσες υποβάλλουν αίτηση: α) αποδέχονται τους όρους της παρούσας πρόσκλησης, β) συμφωνούν για την τήρηση αρχείου προσωπικών δεδομένων τους, στο αρχείο του Ι.Ε.Π. για δέκα (10) έτη και γ) συμφωνούν για πρόσβαση στο αρχείο προσωπικών δεδομένων τους για τις ανάγκες της Πράξης, από τα αρμόδια όργανα και τους αρμόδιους ελεγκτικούς οργανισμούς για τα επόμενα δέκα (10) έτη.**
- Βιογραφικό σημείωμα.
- Αντίγραφα τίτλων σπουδών (πτυχίο, μεταπτυχιακό, πτυχία ξένων γλωσσών κ.α.)
- Βεβαιώσεις και στοιχεία που αποδεικνύουν τα απαραίτητα ζητούμενα προσόντα.
- Βεβαιώσεις και στοιχεία που αποδεικνύουν τα επιπρόσθετα βαθμολογούμενα προσόντα.
- Δείγμα σχεδίου μαθήματος/εκπαιδευτικής πρότασης στη θεματική ενότητα που αναφέρεται στην πρόσκληση ανά Κωδικό Θέσης (ΚΘ1, ΚΘ2, ΚΘ3, ΚΘ4, ΚΘ5, ΚΘ6, ΚΘ7, ΚΘ8, ΚΘ9).

Επισημαίνεται ότι στο Έντυπο Υποβολής Αίτησης θα πρέπει να δηλώνονται, με ευθύνη του/της υποψηφίου/ας: τα ατομικά στοιχεία, στοιχεία επικοινωνίας, οι τίτλοι σπουδών, πιστοποιητικά/τίτλοι γλωσσομάθειας, τεκμηριωμένη εμπειρία συμμετοχής σε έργα/εκπαιδευτικά προγράμματα, σε επιμόρφωση εκπαιδευτικών ή σε παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, βεβαιώσεις σχετικά με τη διδακτική εμπειρία, κλπ.

Για όλους τους Κωδικούς Θέσης (ΚΘ1, ΚΘ2, ΚΘ3, ΚΘ4, ΚΘ5, ΚΘ6, ΚΘ7, ΚΘ8, ΚΘ9), είναι υποχρεωτική, επί ποινή αποκλεισμού, η υποβολή σχεδίου μαθήματος, αυστηρά σύμφωνα με το υπόδειγμα που δίνεται στο έντυπο της αίτησης και υποχρεωτικά στην ελληνική και την τουρκική γλώσσα. Όσοι και όσες υποψήφιοι/ες επιθυμούν να υποβάλλουν αίτηση για περισσότερους από έναν Κωδικούς Θέσης θα πρέπει να υποβάλουν με την αίτησή τους αντίστοιχα σχέδια μαθήματος.

**Οι ενδιαφερόμενοι/ενδιαφερόμενες έχουν τη δυνατότητα να υποβάλλουν αίτηση για περισσότερους του ενός κωδικούς θέσης (Κ.Θ.), σημειώνοντας στο έντυπο της αίτησης τους τον/τους κωδικό/κωδικούς θέσης (Κ.Θ.) που επιθυμούν.**

### 5.2 Δικαιολογητικά

Τα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν ότι οι αιτούντες/αιτούσες έχουν τα απαιτούμενα -με βάση την παρούσα πρόσκληση- προσόντα, είναι τα παρακάτω:

- Αντίγραφα τίτλων σπουδών (πτυχίο, μεταπτυχιακό, διδακτορικό), επικυρωμένα όπως απαιτείται κατά τις διατάξεις του Ν.4250/2014, όπως ισχύουν. Σε περίπτωση τίτλων σπουδών της αλλοδαπής,

βεβαίωση ότι είναι ισότιμοι και αντίστοιχοι με τα απονεμόμενα πτυχία των πανεπιστημίων της ημεδαπής με απόφαση του αρμόδιου φορέα.

- II. Βεβαιώσεις και στοιχεία που αποδεικνύουν τα λοιπά κριτήρια από αρμόδια όργανα/ υπηρεσίες/φορείς. Ενδεικτικά αναφέρονται: βεβαίωση συμμετοχής σε ομάδα εκπόνησης/ συγγραφής από αρμόδιο φορέα, τίτλοι άρθρων/ κείμενα πρακτικών/ κεφάλαια σε βιβλία (περιεχόμενα), βεβαίωση συμμετοχής σε προγράμματα επιμόρφωσης (ως επιμορφωτής/τρια), πιστοποιητικά γνώσης ξένης γλώσσας/ξένων γλωσσών με τη μετάφρασή τους. Το επίπεδο των ζητούμενων κατά ΚΘ γλωσσών αποδεικνύεται όπως ορίζεται από το ΑΣΕΠ.
- III. Σημειώνεται ότι όταν η εμπειρία αφορά την άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος, απαιτούνται σωρευτικά:
  - α. βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα, από την οποία προκύπτει η διάρκεια της ασφάλισης,
  - β. υπεύθυνη δήλωση του υποψηφίου, κατά το άρθρο 8 του Ν. 1519/1986, στην οποία να δηλώνεται επακριβώς ο χρόνος και το είδος της εμπειρίας του,
  - γ. υποβολή μίας τουλάχιστον σχετικής σύμβασης ή δελτίων παροχής υπηρεσιών που καλύπτουν ενδεικτικά τη διάρκεια της ζητούμενης επαγγελματικής εμπειρίας.
- IV. Ειδικά για τον τίτλο του Χαφούζ (Κορανιομνήμονα) απαιτείται σχετική βεβαίωση της Μουφτείας.
- V. Η γνώση της Κορανικής Καλλιγραφίας και η γνώση της Ισλαμικής Μουσικής αποδεικνύονται από σχετική βεβαίωση εξειδικευμένου Φορέα, εκπαιδευτικού Ιδρύματος, Ινστιτούτου ή της Μουφτείας κλπ.
- VI. Για τους εκπαιδευτικούς (πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης): Για τη βεβαίωση διδακτικής εμπειρίας/προϋπηρεσίας απαιτείται αντίγραφο Πρακτικού του Συλλόγου Διδασκόντων/ Διδασκουσών των σχολικών μονάδων που υπηρέτησε ο/η εκπαιδευτικός όπου να αναφέρεται η χρονική περίοδος και το/τα αντικείμενο/α διδασκαλίας ή βεβαίωση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας που θα αναγράφει τις πληροφορίες αυτές ή βεβαίωση υπηρεσιακών μεταβολών ή βεβαίωση του Προϊσταμένου του Γραφείου Μειονοτικής Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας – Θράκης.
- VII. Για τους διδάσκοντες σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης: βεβαίωση του Προέδρου του Τμήματος που θα αναγράφει το αντικείμενο και τα εξάμηνα όπου δίδαξε (διδάσκοντες στην Τριτοβάθμια).

**Όλοι οι τίτλοι, πιστοποιητικά και βεβαιώσεις της αλλοδαπής που επικαλούνται οι υποψήφιοι/ες, πρέπει να είναι επίσημα μεταφρασμένοι στην Ελληνική γλώσσα από αρμόδια κατά νόμο αρχή.**

**Για όλους τους υποψήφιους/ όλες τις υποψήφιες απαιτείται υποχρεωτικά η προσκόμιση πιστοποιητικού για τη γνώση της Ελληνικής γλώσσας σε Γ2 ΕΠΙΠΕΔΟ.** Αποδεικτικά μέσα: Απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου Γυμνασίου ή Λυκείου ή ισότιμου σχολείου. Όσοι δεν έχουν το απολυτήριο αυτό ή δεν διαθέτουν επιπλέον πτυχίο ή/και μεταπτυχιακό τίτλο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής στην ελληνική γλώσσα απαιτείται να προσκομίσουν πιστοποιητικό για την άριστη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας, το οποίο χορηγείται από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (επίπεδο Γ2') ή βεβαιώσεις ελληνομάθειας της επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων του άρθρου 14 παρ. 10 του ν. 1566/1985 για την πλήρη γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας και γνώση της Ελληνικής Ιστορίας.

Επισημαίνεται ότι οι άρρενες ενδιαφερόμενοι που θα επιλεγούν, πρέπει να υποβάλουν υποχρεωτικά πριν από την υπογραφή της σύμβασης αντίστοιχο δικαιολογητικό εκπλήρωσης των στρατιωτικών υποχρεώσεων ή νόμιμης απαλλαγής από αυτές.



### 5.3 Χρόνος και τόπος υποβολής αίτησης

**Οι ενδιαφερόμενοι/ενδιαφερόμενες έχουν τη δυνατότητα να υποβάλλουν αίτηση για περισσότερους του ενός κωδικούς θέσης (Κ.Θ.), σημειώνοντας στο έντυπο της αίτησης τους τον/τους κωδικό/κωδικούς θέσης (Κ.Θ.) που αναγράφονται στο έντυπο Υποβολής Αίτησης.**

Οι υποψήφιοι/ες έχουν το δικαίωμα **υποβολής μίας έντυπης αίτησης**, εντός της αποκλειστικής προθεσμίας, που αρχίζει από την **19/08/2019** έως και την **16/09/2019** και ώρα 15:00, εκτός μη εργάσιμων ημερών.

Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων κατατίθενται αποκλειστικά και μόνο εντύπως μαζί με τα συνημμένα δικαιολογητικά σε σφραγισμένο φάκελο σε εργάσιμες ημέρες και ώρες στο **γραφείο Πρωτοκόλλου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, επί της οδού Αν. Τσόχα 36, 11521 - Αμπελόκηποι, Αθήνα (7<sup>ος</sup> όροφος – γραφείο πρωτοκόλλου)** ή αποστέλλονται ταχυδρομικά (συστημένη επιστολή ή courier).

**Οι σφραγισμένοι φάκελοι πρέπει να έχουν παραληφθεί από το Ι.Ε.Π. μέχρι την καταληκτική ημερομηνία, όπως αποδεικνύεται από τον αριθμό Πρωτοκόλλου Ι.Ε.Π. Επισημαίνεται ότι δεν λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία αποστολής, αλλά μόνο της παραλαβής και καταχώρησης στο πρωτόκολλο εισερχομένων εγγράφων του Ι.Ε.Π..**

Ο σφραγισμένος φάκελος της Αίτησης, πρέπει να έχει την ένδειξη:

**ΠΡΟΣ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ**

Υποβολή αιτήματος για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για την υπ' αριθ. **πρωτ. 7922/26.07.2019** Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος στο πλαίσιο της Πράξης «**Αναβάθμιση των Ιεροσπουδαστηρίων – Παιδαγωγική υποστήριξη της διδασκαλίας του Κορανίου σε μαθητές μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης**»

Δεν λαμβάνονται υπόψη:

- α) Αιτήσεις που αποστέλλονται με FAX ή ηλεκτρονικά.
- β) Αιτήσεις που υποβάλλονται εκπρόθεσμα.

### **6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ**

Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων φυσικών προσώπων στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης θα εξεταστούν και θα αξιολογηθούν βάσει των εξειδικευμένων προσόντων και της εμπειρίας τους, από την αρμόδια Επιτροπή Αξιολόγησης. Η αρμόδια Επιτροπή του Ι.Ε.Π. θα εισηγηθεί στο Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. για την ανάθεση έργου ή μη στον/στην ενδιαφερόμενη/η. Αντικείμενο εξέτασης θα αποτελούν, επί ποινή αποκλεισμού, οι αιτήσεις που θα έχουν υποβληθεί εμπρόθεσμα και με τα υποχρεωτικά πεδία συμπληρωμένα.

Η αρμόδια Επιτροπή δύναται να ζητήσει από τους /τις ενδιαφερόμενους/ες επιπλέον δικαιολογητικά ή άλλα αποδεικτικά έγγραφα για την πιστοποίηση των στοιχείων της αίτησής τους και οι ενδιαφερόμενοι/ες οφείλουν να τα υποβάλουν σύμφωνα με τα οριζόμενα στη σχετική γνωστοποίηση από το Ι.Ε.Π.

Η διαδικασία αξιολόγησης και κατάρτισης του Πίνακα Κατάταξης θα πραγματοποιηθεί από την αρμόδια Επιτροπή Αξιολόγησης και τις σχετικές εγκριτικές αποφάσεις του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. και περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια:

- Αξιολόγηση των απαιτούμενων προσόντων (on/off κριτήρια) και μοριοδότηση των επιπρόσθετων (βαθμολογούμενων) προσόντων των υποψηφίων βάσει των δικαιολογητικών που έχουν υποβάλει. **Ειδικά η αξιολόγηση του σχεδίου μαθήματος (για τους ΚΘ1, ΚΘ2, ΚΘ3, ΚΘ4, ΚΘ5, ΚΘ6, ΚΘ7, ΚΘ8, ΚΘ9) θα γίνει ως προς την επιστημονική αρτιότητα σε σχέση με τη μεθοδολογική/διδακτική**



προσέγγιση που περιγράφεται και ως προς την επαρκή χρήση της ελληνικής και τουρκικής γλώσσας. Το σχέδιο των υποψηφίων δεν βαθμολογείται, αλλά χαρακτηρίζεται ως «ΕΠΑΡΚΕΣ» ή «ΜΗ ΕΠΑΡΚΕΣ». Για να θεωρηθεί ότι πληρούνται τα κριτήρια αυτά θα πρέπει το σχέδιο έχει αξιολογηθεί ως «ΕΠΑΡΚΕΣ».

**Σε περίπτωση που το δείγμα κριθεί ως «ΜΗ ΕΠΑΡΚΕΣ» η αίτηση του υποψηφίου, θεωρείται ότι δεν πληροί τα κριτήρια on-off.**

- Προσωπική συνέντευξη (θα κληθούν μόνο οι υποψήφιοι/ες οι οποίοι/ες πληρούν τα on/off κριτήρια).
- Κατάρτιση Προσωρινού Αξιολογικού Πίνακα Κατάταξης των υποψηφίων κατά φθίνουσα σειρά κατάταξης και ανάρτησή τους στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. (<http://www.iep.edu.gr>) και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Σε περίπτωση ισοβαθμίας προηγείται ο/η υποψήφιος /α που συγκεντρώνει περισσότερα μόρια στην προσωπική συνέντευξη.
- Υποβολή τυχόν ενστάσεων από τους/τις υποψήφιους/ες σε αποκλειστική προθεσμία πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης του Προσωρινού Πίνακα Κατάταξης. Εξέταση ενστάσεων από την αρμόδια Επιτροπή του Ι.Ε.Π.
- Κατάρτιση Οριστικού Πίνακα Κατάταξης και ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Επισημαίνεται ότι μετά την άπρακτη παρέλευση του πενθημέρου των ενστάσεων, ο Προσωρινός Τελικός Πίνακας καθίσταται Οριστικός και αναρτάται στο σχετικό διαδικτυακό τόπο του Ι.Ε.Π.

Το Ι.Ε.Π. **δεν δεσμεύεται για την υποχρεωτική αξιοποίηση όλων των επιλεχθέντων/εισών υποψηφίων του οριστικού πίνακα κατάταξης.** Στη διακριτική ευχέρεια του Ι.Ε.Π. συμπεριλαμβάνεται η ανάθεση και σύναψη σύμβασης ή όχι, αποκλειόμενης οποιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων. Ειδικότεροι όροι θα καθοριστούν με απόφαση του Δ.Σ. στη σχετική ανάθεση ή σύμβαση, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο εγκεκριμένο τεχνικό δελτίο και αυτεπιστασία όπως εκάστοτε ισχύει και την ισχύουσα νομοθεσία.

Σε όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του έργου, πλήρωση κενής θέσης ή πλήρωση θέσης που κενωθεί για οποιονδήποτε λόγο, δύναται να πραγματοποιηθεί με επιλαχόντες/ούσες από τον οριστικό Πίνακα Κατάταξης Υποψηφίων στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης και κατά απόλυτη σειρά προτεραιότητας.

## 7. ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ

Για τους/τις υποψήφιους/ες, η Επιτροπή Αξιολόγησης θα καταρτίσει προσωρινό πίνακα κατάταξης με βάση τη βαθμολογία που θα έχουν λάβει. Επί του προσωρινού πίνακα, αφού εγκριθεί από το ΔΣ του ΙΕΠ, οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν ενστάσεις μόνο εντύπως εντός πέντε (05) εργάσιμων ημερών από την επομένη της σχετικής ανάρτησης. Οι ενστάσεις θα πρέπει να είναι επί ποινή απαραδέκτου έντυπες, ενυπόγραφες και συγκεκριμένες, δεν γίνονται δεκτές ενστάσεις που υποβάλλονται ηλεκτρονικά. Επίσης απορρίπτονται ενστάσεις που υποβάλλονται κατά του πίνακα συνολικά ή κατά του συνόλου των υποψηφίων που προηγούνται του ενιστάμενου. Επιπρόσθετα, επισημαίνεται ότι ενστάσεις επιτρέπονται για λόγους νομιμότητας και όχι για την ουσιαστική εκτίμηση της Επιτροπής Αξιολόγησης.

Οι ενστάσεις υποβάλλονται ιδιοχείρως ή αποστέλλονται ταχυδρομικά, εντός σφραγισμένου φακέλου, στο Ι.Ε.Π., Γραφείο Πρωτοκόλλου (7<sup>ος</sup> όροφος), Αν. Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα.

Ο σφραγισμένος φάκελος της ένστασης πρέπει να έχει την ένδειξη:

**ΠΡΟΣ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ  
ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΝΣΤΑΣΗΣ**

για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για την υπ' αριθ. πρωτ. **7922/26.07.2019** Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης με τίτλο «**Αναβάθμιση των Ιεροσπουδαστηρίων- Παιδαγωγική Υποστήριξη της διδασκαλίας του Κορανίου σε μαθητές μέλη της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης**»

Οι ενστάσεις πρέπει να έχουν παραληφθεί μέχρι την καταληκτική ημερομηνία του πενθημέρου και αυτό αποδεικνύεται αποκλειστικά από τον αριθμό Πρωτοκόλλου Ι.Ε.Π. της παραλαβής και καταχώρησης και όχι από τον ημερομηνία αποστολής του ταχυδρομείου. Εάν η τελευταία ημέρα της ανωτέρω προθεσμίας υποβολής των ενστάσεων είναι Σάββατο ή ημέρα αργίας των δημοσίων υπηρεσιών, τότε η προθεσμία παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι και την πρώτη εργάσιμη ημέρα μετά την αργία. Ενστάσεις που περιέρχονται στο Ι.Ε.Π. και λαμβάνουν αριθμό πρωτοκόλλου, μετά την παρέλευση της προθεσμίας αυτής θεωρούνται εκπρόθεσμες, έστω και εάν η ημερομηνία αποστολής του ταχυδρομείου είναι πριν από την καταληκτική και δεν εξετάζονται.

Ενημερώνονται οι υποψήφιοι/-ες ότι, σύμφωνα με το άρθρο 5 του ν. 2690/1999, το Ι.Ε.Π. θα παρέχει τη δυνατότητα πρόσβασης σε στοιχεία που αφορούν τους ατομικούς φακέλους των λοιπών υποψηφίων, προκειμένου να ασκήσουν τα δικαιώματά τους, σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία (έγγραφη αίτηση, τεκμηρίωση υπέρτερου έννομου συμφέροντος).

#### **8. ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΣΥΜΒΑΣΗΣ**

Με τους/ τις Αντισυμβαλλόμενους / ες θα υπογραφεί σχετική σύμβαση η οποία θα αναρτηθεί στο σχετικό κεντρικό διαδικτυακό τόπο <https://diangeia.gov.gr/> δυνάμει των διατάξεων του Ν. 3861/2010 περί της εφαρμογής του προγράμματος «Διαύγεια», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Στη σύμβαση θα καθοριστούν όλες οι επιμέρους λεπτομέρειες και λοιποί όροι.

Επισημαίνεται ότι ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η, εφόσον είναι δημόσιος υπάλληλος, υποχρεούται να λάβει την άδεια ασκήσεως ιδιωτικού έργου κατ' εφαρμογή του άρθρου 31 Ν. 3528/2007 (ΦΕΚ 26 Α), προκειμένου να συναφθεί σχετική σύμβαση για τη χρονική διάρκεια της σύμβασης και τους απαιτούμενους ανθρωπομήνες. Αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση του/της Αντισυμβαλλόμενου/ης η έγκυρη και έγκαιρη προσκόμιση άδειας ασκήσεως ιδιωτικού έργου στο πλαίσιο χρονικής ισχύος της σύμβασης, εφόσον απαιτείται ανανέωση.

#### **9. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

Για περισσότερες πληροφορίες και διευκρινίσεις, οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται:

- για θέματα κριτηρίων στο τηλέφωνο 213 1335168 (κ. Ειρήνη Κυριακίδη) ή στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου [ierosp@iep.edu.gr](mailto:ierosp@iep.edu.gr) και
- για θέματα διαδικασιών στο τηλέφωνο 213 1335158 (κκ. Σαββοπούλου, Νταούλας) ή στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου [contracts.procurement@iep.edu.gr](mailto:contracts.procurement@iep.edu.gr).

Πληροφορίες και διευκρινίσεις θα δίνονται από την ημερομηνία ανάρτησης της πρόσκλησης έως και 11/09/2019, και εκτός μη εργάσιμων ημερών.

Η παρούσα πρόσκληση δημοσιεύεται:

- στην ιστοσελίδα του προγράμματος «Διαύγεια»
- στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. <http://iep.edu.gr/el/erga/prokyrikseis/proskliseis>, στη διαδρομή ΕΡΓΑ ΠΡΟΚΗΡΥΞΕΙΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ. Επισημαίνεται ότι όλα τα σχετικά με την Πρόσκληση (διευκρινίσεις, ανακοινώσεις, αποφάσεις) θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π.

**ΝΟΜΙΜΟΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ**  
**του ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**  
**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

**Καθηγητής ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΚΟΥΖΕΛΗΣ**

**ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ**

Για την υπ' αρ. πρωτ. 7922/26.07.2019 Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έως τριάντα έναν (31) Πτυχιούχους Ανώτατης εκπαίδευσης, φυσικά πρόσωπα (μη επιτηδευματίες, ελεύθεροι επαγγελματίες, δημόσιοι υπάλληλοι/λειτουργοί) για την κάλυψη των αναγκών παραγωγής εκπαιδευτικών πακέτων (Προγράμματα Σπουδών, εκπαιδευτικό/διδασκτικό υλικό) για την Πράξη «Αναβάθμιση των Ιεροσπουδαστηρίων- Παιδαγωγική Υποστήριξη της διδασκαλίας του Κορανίου σε μαθητές μέλη της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης», με MIS: 5007902 στο πλαίσιο ΕΣΠΑ 2014-2020.

Με την παρούσα αίτηση: α) αποδέχομαι τους όρους της παρούσας πρόσκλησης, β) συμφωνώ για την τήρηση αρχείου προσωπικών δεδομένων τους, στο αρχείο του Ι.Ε.Π. για δέκα (10) χρόνια και γ) συμφωνώ για πρόσβαση στο αρχείο προσωπικών δεδομένων μου για τις ανάγκες της Πράξης, από τα αρμόδια όργανα και τους αρμόδιους ελεγκτικούς οργανισμούς για τα επόμενα δέκα (10) έτη.

<b>ΑΙΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΩΔΙΚΟ ΘΕΣΗΣ (ΚΘ)</b> (μπορείτε να επιλέξετε περισσότερους από έναν Κωδικό Θέσης)	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Επώνυμο	
Όνομα	
Όνομα Πατρός	
ΑΦΜ	
ΔΟΥ	
Επάγγελμα (ολογράφως)	

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ			
Τηλέφωνα	Κινητό:	e-mail	
	Σταθερό:		

<b>ΣΠΟΥΔΕΣ</b> (Επισυνάψτε αντίγραφα των σχετικών τίτλων σπουδών)				
Εκπαιδευτικό Ίδρυμα		Πόλη/Χώρα		
Τμήμα Σχολής		Ημερομηνία απόκτησης		
Ακριβής Τίτλος Σπουδών				
Επίπεδο Σπουδών	<input type="checkbox"/> ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	<input type="checkbox"/> ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι	<input type="checkbox"/> 2 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι
Εκπαιδευτικό Ίδρυμα		Πόλη/Χώρα		
Τμήμα Σχολής		Ημερομηνία απόκτησης		
Ακριβής Τίτλος Σπουδών				
Επίπεδο Σπουδών	<input type="checkbox"/> ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	<input type="checkbox"/> ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι	<input type="checkbox"/> 2 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι
Εκπαιδευτικό Ίδρυμα		Πόλη/Χώρα		
Τμήμα Σχολής		Ημερομηνία απόκτησης		
Ακριβής Τίτλος Σπουδών				
Επίπεδο Σπουδών	<input type="checkbox"/> ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	<input type="checkbox"/> ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι	<input type="checkbox"/> 2 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι
Εκπαιδευτικό Ίδρυμα		Πόλη/Χώρα		
Τμήμα Σχολής		Ημερομηνία απόκτησης		
Ακριβής Τίτλος Σπουδών				
Επίπεδο Σπουδών	<input type="checkbox"/> ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	<input type="checkbox"/> ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι	<input type="checkbox"/> 2 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι

<b>ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ</b>		
<i>Επισυνάψτε τα σχετικά πιστοποιητικά</i>		
Γλώσσα	Πτυχίο / Πιστοποιητικό	Επίπεδο

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ</b> (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση) (Επισυνάψτε αντίγραφα των δικαιολογητικών που τεκμηριώνουν την εμπειρία που δηλώνετε)	
Φορέας απασχόλησης	
Θέση	
Αντικείμενο	

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ</b> (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση) (Επισυνάψτε αντίγραφα των δικαιολογητικών που τεκμηριώνουν την εμπειρία που δηλώνετε)			
Διάρκεια	Έναρξη:		Λήξη:
	Έτη:	Μήνες:	Ημέρες:
Φορέας απασχόλησης			
Θέση			
Αντικείμενο			
Διάρκεια	Έναρξη:		Λήξη:
	Έτη:	Μήνες:	Ημέρες:

<b>ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ/ΥΛΙΚΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ/ΥΛΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ</b> (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση) (Επισυνάψτε αντίγραφα των δικαιολογητικών που τεκμηριώνουν την εμπειρία που δηλώνετε)			
Φορέας απασχόλησης			
Θέση			
Αντικείμενο			
Διάρκεια	Έναρξη:		Λήξη:
	Έτη:	Μήνες:	Ημέρες:
Φορέας απασχόλησης			
Θέση			
Αντικείμενο			
Διάρκεια	Έναρξη:		Λήξη:
	Έτη:	Μήνες:	Ημέρες:

<b>ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ/ΥΛΙΚΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ/ΥΛΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ</b> (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση) (Επισυνάψτε αντίγραφα των δικαιολογητικών που τεκμηριώνουν την εμπειρία που δηλώνετε)	
Φορέας απασχόλησης	
Θέση	
Αντικείμενο	

<b>ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ/ΥΛΙΚΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ/ΥΛΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ</b> (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση) (Επισυνάψτε αντίγραφα των δικαιολογητικών που τεκμηριώνουν την εμπειρία που δηλώνετε)			
Διάρκεια	Έναρξη:		Λήξη:
	Έτη:	Μήνες:	Ημέρες:
Φορέας απασχόλησης			
Θέση			
Αντικείμενο			
Διάρκεια	Έναρξη:		Λήξη:
	Έτη:	Μήνες:	Ημέρες:

<b>ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ</b> (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση) (Επισυνάψτε σχετικές βεβαιώσεις)					
α/α	Πρόγραμμα/Φορέας	Επιμορφούμενοι/ες (ομάδα στόχος)	Θέση ή/και αντικείμενο επιμόρφωσης	Διάρκεια προγράμματος (έναρξη-λήξη)	Σύνολο ωρών επιμόρφωσης

<b>ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ</b> (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση) (Επισυνάψτε περίληψη ή/και την 1 <sup>η</sup> σελίδα ή/και πλήρες κείμενο)			
Τύπος δημοσίευσης	Τίτλος	Χρονολογία	Εκδοτικός Οίκος ISBN , ISSN, ISMN, url
Άρθρο σε ελληνικό ή διεθνές περιοδικό με κριτές.	1. 2.		
Πρακτικά σε ελληνικά ή διεθνή συνέδρια με κριτές.	1. 2.		
Βιβλίο (συγγραφή ή/και επιμέλεια)	1. 2.		
Κεφάλαιο/α σε επιστημονικά βιβλία, συλλογικούς τόμους.	1. 2.		
Μονογραφίες	1. 2.		

<b>ΔΕΙΓΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ-ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΘ1, ΚΘ2, ΚΘ3, ΚΘ4, ΚΘ5, ΚΘ6, ΚΘ7, ΚΘ8, ΚΘ9</b>	
Προδιαγραφές Σύνταξης σχεδίου μαθήματος	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η πρόταση να αφορά σε διδασκαλία δύο (2) διδακτικών ωρών</li> <li>• Η έκταση θα πρέπει να είναι μέχρι 2.000 λέξεις</li> <li>• Γνωστικό αντικείμενο/θεματική ενότητα (κατά τα οριζόμενα στην πρόσκληση): <i>(Συμπληρώνετε τον τίτλο της θεματικής ενότητας που αναφέρεται το δείγμα)</i></li> </ul>	
Γνωστικό Αντικείμενο: ....., Τάξη: ..... <i>(Συμπληρώνεται το γνωστικό αντικείμενο που αφορά στο σχέδιο μαθήματος και την τάξη, π.χ. Σίρα, Α' Γυμνασίου)</i>	
Προαπαιτούμενες γνώσεις <i>(Αναφέρονται τυχόν προαπαιτούμενες γνώσεις που πρέπει να διαθέτουν οι μαθητές και οι μαθήτριες)</i>	
Περιεχόμενο του μαθήματος <i>(Περιγράφονται τα βασικά/κύρια σημεία που καλύπτει το σχέδιο μαθήματος, οι βασικές έννοιες, λέξεις κλειδιά κλπ)</i>	
Στόχοι/Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα: <i>(Αναφέρονται οι γενικοί στόχοι του μαθήματος και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα όσον αφορά στις γνώσεις, στις στάσεις και στις ικανότητες/δεξιότητες των μαθητών και των μαθητριών)</i>	
Οργάνωση της διδασκαλίας/ Μεθοδολογία της διδασκαλίας <i>(Περιγράφονται οι φάσεις της διδασκαλίας, οι δραστηριότητες και οι τεχνικές διδασκαλίας που θα χρησιμοποιηθούν για την ανάπτυξη του μαθήματος)</i>	
Εκπαιδευτικό υλικό και μέσα <i>(Αναφέρονται τα εκπαιδευτικά υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιηθούν από τον/την εκπαιδευτικό και τους μαθητές και τις μαθήτριες, όπως εποπτικό υλικό, εποπτικά μέσα, λογισμικά, φύλλα εργασίας κλπ)</i>	
Προτεινόμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες <i>(Περιγράφονται τουλάχιστον δύο δραστηριότητες)</i>	
Αξιολόγηση εκπαιδευτικής διαδικασίας: <i>Περιγράφονται οι τρόποι με τους οποίους θα αξιολογηθούν οι μαθητές και οι μαθήτριες για τη συγκεκριμένη ενότητα.</i>	
<b>Υπεύθυνη δήλωση</b>	
<p><b>Με ατομική μου ευθύνη και σύμφωνα με το άρθρο 8 ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:</b></p> <p><b>1.Το Σχέδιο που υποβάλλω είναι δικό μου πρωτότυπο δημιούργημα και δεν προσκρούει σε κανένα δικαίωμα πνευματικής ή βιομηχανικής ιδιοκτησίας τρίτων.</b></p>	
Ημερομηνία .....	Ο δηλών/Η δηλούσα
	(υπογραφή)

<b>Προσκομίζονται:</b>	
Συμπληρωμένο και υπογεγραμμένο το Έντυπο υποβολής Αίτησης	<input type="checkbox"/>
Βιογραφικό σημείωμα	<input type="checkbox"/>
Αντίγραφα τίτλων σπουδών και πιστοποιητικών	<input type="checkbox"/>
Βεβαιώσεις διδακτικής εμπειρίας	<input type="checkbox"/>
Βεβαιώσεις εμπειρίας συμμετοχής σε προγράμματα σπουδών	<input type="checkbox"/>
Βεβαιώσεις εμπειρίας συμμετοχής σε παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού	<input type="checkbox"/>
Βεβαιώσεις εμπειρίας συμμετοχής στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών	<input type="checkbox"/>



Δημοσιευμένο επιστημονικό έργο	<input type="checkbox"/>
Λοιπές βεβαιώσεις και πιστοποιητικά	<input type="checkbox"/>
Δείγμα σχεδίου μαθήματος/εκπαιδευτικής πρότασης	<input type="checkbox"/>

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις<sup>1</sup> που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι όλα τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στον φάκελο είναι ακριβή και αληθή.

Ημερομηνία ...../...../.....

Ο ΔΗΛΩΝ / Η ΔΗΛΟΥΣΑ

(Ονοματεπώνυμο – Υπογραφή)

<sup>1</sup> «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.»

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

**Προδιαγραφές για την εκπόνηση των Προγραμμάτων Σπουδών, των Οδηγών Εκπαιδευτικού και των διδακτικών εγχειριδίων**

Για καθένα από τα γνωστικά αντικείμενα θα δημιουργηθεί ομάδα εκπονητών/συγγραφέων, η οποία θα αποτελείται από τουλάχιστον δύο εμπειρογνώμονες, οι οποίοι/ες θα εκτελέσουν το ανατιθέμενο έργο υπό την καθοδήγηση των επιστημονικών υπευθύνων της Πράξης. Οι εμπειρογνώμονες θα εκπονήσουν α) Προγράμματα Σπουδών, β) Οδηγούς εκπαιδευτικού-συνοδευτικό πολυτροπικό υλικό, γ) εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές και μαθήτριες, με βάση τις ακόλουθες προδιαγραφές.

**Α. ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ****Α1. Γενικές αρχές**

Οι τίτλοι και η σειρά των επιμέρους διδακτικών ενοτήτων θα αποφασιστούν ύστερα από συνεργασία των αντίστοιχων συγγραφικών ομάδων με τον/την επιστημονικά Υπεύθυνο, ο οποίος/η οποία έχει ως έργο τον συντονισμό και την καθοδήγηση κάθε συγγραφικής ομάδας.

Η τελική πρόταση για τους τίτλους και τη σειρά των επιμέρους διδακτικών ενοτήτων για όλα τα Προγράμματα Σπουδών θα συνταχθεί από την Επιστημονική Ομάδα του Έργου, την οποία θα εισηγηθεί για έγκριση από το Δ.Σ. του ΙΕΠ.

Τα νέα Προγράμματα Σπουδών θα είναι προγράμματα διαδικασίας, ανοικτά και ευέλικτα, και ο/η διδάσκων/διδάσκουσα θα μπορεί να οργανώνει τη μαθησιακή διαδικασία χρησιμοποιώντας ποικίλα διδακτικά υλικά και σύγχρονες στρατηγικές μάθησης.

Η κάθε διδακτική ενότητα στο Πρόγραμμα Σπουδών πρέπει να έχει την εξής τρίστηλη μορφή: α) προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, β) περιεχόμενα, γ) τίτλοι ενδεικτικών δραστηριοτήτων. Πρέπει να υπάρχει αντιστοιχία ανάμεσα στα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τα περιεχόμενα και τις ενδεικτικές δραστηριότητες της κάθε διδακτικής ενότητας.

Οι ενδεικτικές δραστηριότητες πρέπει να επιλεγούν με βάση τα ακόλουθα είδη των δραστηριοτήτων: Α. ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, Β. ΟΜΑΔΙΚΕΣ/ ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, Γ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ, Δ. ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ.

Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τα περιεχόμενα και οι τίτλοι των ενδεικτικών δραστηριοτήτων για τις Διδακτικές Ενότητες όλων των Προγραμμάτων Σπουδών θα αποφασιστούν ύστερα από συνεργασία ανάμεσα στον ειδικό επιστήμονα που θα αναλάβει τη σύνταξή τους και τον Επιστημονικό Υπεύθυνο, ο οποίος έχει ως έργο του τον αντίστοιχο συντονισμό.

Η τελική απόφαση για τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τα περιεχόμενα και τους τίτλους των ενδεικτικών δραστηριοτήτων όλων των διδακτικών ενοτήτων θα ληφθεί από την Επιστημονική Ομάδα του Έργου ύστερα από εισηγήσεις των αντίστοιχων επιστημονικών υπευθύνων.

**Α2. Βασικές προδιαγραφές Προγράμματος Σπουδών ανά μαθησιακό/διδακτικό αντικείμενο****[1] Μαθησιακό αντικείμενο: «Σίρα (Βιογραφία του Προφήτη)» για τις Α' και Β' τάξεις Γυμνασίου**

Το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθησιακού/διδακτικού αντικείμενου «Σίρα» δύναται να καλύψει 22 διδακτικές ώρες για την κάθε τάξη (22 διδακτικές ώρες x 2 τάξεις, Α' και Β' Γυμνασίου), συνολικώς σαράντα τέσσερις (44) διδακτικές ώρες.

Οι **θεματικές/διδακτικές ενότητες** είναι συνολικά **δέκα (10)**, οι οποίες μοιράζονται ισόποσα (δηλ. 5 διδακτικές ενότητες) σε κάθε τάξη. Καθεμιά από αυτές τις διδακτικές ενότητες καλύπτει τέσσερις (4) **διδακτικές ώρες**. Συνολικώς σαράντα (40) διδακτικές ώρες, με τέσσερις (4) ώρες (2 ανά τάξη) «ελεύθερων σχετικών με το μάθημα παιδαγωγικών δραστηριοτήτων».

**[2] Μαθησιακό αντικείμενο: «Ακαήντ (Θεμελιώδεις Αρχές του Ισλάμ)» - Γ΄ Γυμνασίου**

Το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθησιακού/διδασκτικού αντικειμένου «Ακαήντ» δύναται να καλύψει **είκοσι δύο (22) διδακτικές ώρες** στη Γ΄ τάξη Γυμνασίου.

Οι **θεματικές/διδασκτικές ενότητες** είναι **έξι (6)** για την Γ΄ Γυμνασίου. Καθεμιά από αυτές τις διδακτικές ενότητες καλύπτει **τέσσερις (4) διδακτικές ώρες**, πλην της τελευταίας που θα σχεδιαστεί για να καλύπτει δύο (2) διδακτικές ώρες.

**[3] Μαθησιακό αντικείμενο: «Τουρκική Γλώσσα» για τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου**

Το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθησιακού/διδασκτικού αντικειμένου «Τουρκική Γλώσσα» δύναται να καλύψει **66 διδακτικές ώρες** (22 διδακτικές ώρες ανά τάξη X 3 τάξεις Γυμνασίου).

Οι **θεματικές/διδασκτικές ενότητες** είναι συνολικά **είκοσι μία (21)**, οι οποίες μοιράζονται ισόποσα (δηλ. **7 διδακτικές ενότητες ανά τάξη**) στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου. Καθεμιά από αυτές τις διδακτικές ενότητες καλύπτει κατά κανόνα **τρεις (3) διδακτικές ώρες**.

**[4] Μαθησιακό αντικείμενο: «Ισλαμική Ιστορία» για την Γ΄ τάξη Γυμνασίου**

Το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθησιακού/διδασκτικού αντικειμένου «Ισλαμική Ιστορία» δύναται να καλύψει **22 διδακτικές ώρες**, στην Γ΄ τάξη Γυμνασίου.

Οι **θεματικές/διδασκτικές ενότητες** είναι **έντεκα (11)**. Καθεμιά από αυτές τις διδακτικές ενότητες καλύπτει **κατά κανόνα δύο (2) διδακτικές ώρες**.

**[5] Μαθησιακό αντικείμενο: «Κορανική Καλλιγραφία» για τη Β΄ τάξη Γυμνασίου**

Το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθησιακού/διδασκτικού αντικειμένου «Κορανική Καλλιγραφία» δύναται να καλύψει έως και **είκοσι δύο (22) διδακτικές ώρες**, στην Β΄ Τάξη Γυμνασίου.

Οι **θεματικές/διδασκτικές ενότητες** είναι **επτά (7)**. Καθεμιά από αυτές τις διδακτικές ενότητες καλύπτει **κατά κανόνα τρεις (3) διδακτικές ώρες**.

**[6] Μαθησιακό αντικείμενο: «Φικχ (Ερμηνεία Ισλαμικού Δικαίου)» στην Α΄ και Β΄ Γυμνασίου**

Το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθησιακού/διδασκτικού αντικειμένου «Φικχ (Ερμηνεία Ισλαμικού Δικαίου)» δύναται να καλύψει ογδόντα οκτώ (**88**) **διδακτικές ώρες** (δηλαδή 44 διδακτικές ώρες ανά τάξη X 2 τάξεις Γυμνασίου).

Οι **θεματικές/διδασκτικές ενότητες** είναι συνολικά **είκοσι δύο (22)**, οι οποίες μοιράζονται ισόποσα (δηλ. 11 διδακτικές ενότητες) στις δύο τάξεις του Γυμνασίου. Καθεμιά από αυτές τις διδακτικές ενότητες καλύπτει **τέσσερις (4) διδακτικές ώρες**.

**[7] Μαθησιακό αντικείμενο: «Αραβική Γλώσσα» (Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου)**

Το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθησιακού/διδασκτικού αντικειμένου «Αραβική Γλώσσα» δύναται να καλύψει **εκατόν τριάντα δύο (132) διδακτικές ώρες** (δηλαδή 44 διδακτικές ώρες ανά τάξη X 3 τάξεις Γυμνασίου).

Οι **θεματικές/διδασκτικές ενότητες** είναι συνολικά **τριάντα τρεις (33)**, οι οποίες μοιράζονται ισόποσα (δηλ. 11 διδακτικές ενότητες) στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου. Καθεμιά από αυτές τις διδακτικές ενότητες καλύπτει κατά κανόνα **τέσσερις (4) διδακτικές ώρες**.

**[8] Μαθησιακό αντικείμενο: «Θρησκευτική Μουσική» για την Α' τάξη Γυμνασίου**

Το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθησιακού/διδασκτικού αντικειμένου «**Θρησκευτική Μουσική**» δύναται να καλύψει έως και είκοσι δύο **(22) διδακτικές ώρες** στην Α' Γυμνασίου.

Οι **θεματικές/διδασκτικές ενότητες** είναι συνολικά επτά **(7)**. Καθεμιά από αυτές τις διδακτικές ενότητες καλύπτει κατά μέσον όρο περίπου **τρεις (3) διδακτικές ώρες**.

**[9] Μαθησιακό αντικείμενο: «Κοράνιο» για τις τάξεις Α', Β' και Γ' Γυμνασίου**

Το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθησιακού/διδασκτικού αντικειμένου «**Κοράνιο**» δύναται να καλύψει συνολικά εκατόν εβδομήντα έξι **(176) διδακτικές ώρες** (δηλαδή 66 διδακτικές ώρες ανά τάξη Χ 2 τάξεις, στην Α' και Γ' Γυμνασίου, και 44 διδ. ώρες στη Β' Γυμνασίου).

Οι **θεματικές/διδασκτικές ενότητες** είναι συνολικά είκοσι εννέα **(29)**, οι οποίες μοιράζονται ισόποσα (δηλ. **11 διδακτικές ενότητες** στις δύο τάξεις του Γυμνασίου (στην Α' και Γ' Γυμνασίου) και **7 διδακτικές ενότητες** στη Β' Γυμνασίου. Καθεμιά από αυτές τις διδακτικές ενότητες καλύπτει **έξι (6) διδακτικές ώρες περίπου**.

**Β. ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΟΔΗΓΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Ο Οδηγός Εκπαιδευτικού και το σχετικό ψηφιακό υλικό (CD-Rom), ανάλογο προς κάθε διδακτικό βιβλίο, θα περιλαμβάνει διδακτικές Οδηγίες, σενάρια διδασκαλίας, στρατηγικές μάθησης και πολυτροπικό υλικό, όπως κείμενα σε πρωτότυπο ή σε μετάφραση, δοκίμια, εικονιστικό υλικό, χάρτες κ.λπ.

**Γ. ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ**

Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει τα διδακτικά εγχειρίδια των μαθησιακών/διδασκτικών αντικειμένων θρησκευτικής εξειδίκευσης των Ιεροσπουδαστηρίων (Γυμνασίου). Τα διδακτικά εγχειρίδια θα πρέπει να ανταποκρίνονται στο αντίστοιχο Πρόγραμμα Σπουδών και να αποτελούν χρήσιμα εργαλεία τόσο για τον/την εκπαιδευτικό, όσο και για τον μαθητή/την μαθήτριά. Η δομή και οργάνωσή τους γίνεται με βάση τις διδακτικές ενότητες του Προγράμματος Σπουδών.

Το διδακτικό/εκπαιδευτικό υλικό θα συνταχθεί στην ελληνική και την τουρκική γλώσσα. Το διδακτικό/εκπαιδευτικό υλικό θα πρέπει να ανταποκρίνεται στο γλωσσικό, γεωγραφικό και πολιτισμικό περιβάλλον των μαθητών των μουσουλμανικών Ιεροσπουδαστηρίων και να λαμβάνει υπόψη την ελληνική και ευρωπαϊκή εμπειρία και πραγματικότητα. Το νέο διδακτικό/εκπαιδευτικό υλικό των γνωστικών αντικειμένων θα είναι ενταγμένο στην πραγματικότητα, τους στόχους και τις ανάγκες των μουσουλμανικών Ιεροσπουδαστηρίων Γυμνασίου, δίχως αντιγραφή και αναπαραγωγή των γνωστικών αυτών αντικειμένων από παρόμοια προγράμματα ή σχολεία του εξωτερικού.

**Γ1. Γενικές Αρχές**

Για την κάθε διδακτική ενότητα θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη και να υπηρετούνται:

1. Τα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα, τα Περιεχόμενα και οι Ενδεικτικές Δραστηριότητες της κάθε επιμέρους Διδακτικής Ενότητας, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Πρόγραμμα Σπουδών.
2. Οι κειμενογλωσσολογικές προϋποθέσεις της κατανόησης των εννοιών από τους μαθητές και τις μαθήτριες.
3. Η συγγραφή του συνόλου του υλικού στην ελληνική και την τουρκική γλώσσα.
4. Η προτεινόμενη μέθοδος της διδασκαλίας
5. Η έκταση του κειμένου και του υλικού δραστηριοτήτων σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Πρόγραμμα Σπουδών και τα όρια του διαθέσιμου διδακτικού χρόνου.
6. Η αξιοποίηση έγκυρου και αξιόπιστου εκπαιδευτικού υλικού για τις δραστηριότητες.

**Γ2. Φιλοσοφία και δομή των διδακτικών ενοτήτων ανά μαθησιακό/διδακτικό αντικείμενο****[1] Μαθησιακό αντικείμενο: «Σίρα (Βιογραφία του Προφήτη)» για τις Α' και Β' τάξεις Γυμνασίου****[1α] Φιλοσοφία Μαθησιακού / Διδακτικού Αντικειμένου «Σίρα» (Βιογραφία του Προφήτη)**

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό/ διδακτικό αντικείμενο απαιτεί την παραγωγή νέου υλικού, το οποίο χωρίς να παρεκκλίνει από το θρησκευτικό περιεχόμενο της βιογραφίας του Μουχάμμαντ, θα διανθίζεται κριτικά και γνωστικά και από τα φιλολογικά του παράλληλα, τα οποία οι μαθητές/μαθήτριες θα εντοπίζουν στις πηγές του Ισλάμ, το Κοράνιο, τα χαντίθ (παραδόσεις) με γνωσιακή διαβάθμιση, αναλόγως με την τάξη τους. Ακολουθώς το αντικείμενο του έργου θα εμπλουτίζεται με αναφορές στους βασικούς συγγραφείς των βιογραφιών του Προφήτη του Ισλάμ (της *sīra* - *σίρα*), και θα αναφέρεται και στα άλλα είδη βιογραφιών τα οποία, με κεντρικό πρόσωπο τη σφραγίδα των προφητών, συμπεριλαμβάνουν ιστορίες προηγούμενων προφητών, καθώς και των τεσσάρων ορθώς καθοδηγούμενων χαλιφών (632-661). Το διδακτικό/ εκπαιδευτικό αντικείμενο θα συμπληρώνεται και στις δύο τάξεις του Γυμνασίου από αναφορά και σε άλλα σημαντικά γεγονότα της ιστορίας του Ισλάμ, τα οποία θα βοηθούν στη σύνδεση της θρησκείας με την ιστορία και την ανάπτυξη του Ισλάμ στον χώρο, τον χρόνο και το κοινωνικο-πολιτικό γίγνεσθαι της εκάστοτε περιόδου.

**[1β] Δομή των διδακτικών ενοτήτων Μαθησιακού/ Διδακτικού Αντικειμένου «Σίρα» (Βιογραφία του Προφήτη)**

Στις διδακτικές ενότητες του εγχειριδίου θα πρέπει να περιλαμβάνονται:

1. Κεφαλίδα στην οποία να αναφέρεται η βασική έννοια (ή θέμα) της διδακτικής ενότητας
2. Ένα πολυτροπικό διδακτικό κείμενο έκτασης τεσσάρων έως έξι (4-6) σελίδων, το οποίο θα αναλύει τα Περιεχόμενα των Διδακτικών Ενοτήτων και θα υπηρετεί τα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα. Το κείμενο σε αυτές τις σελίδες θα πρέπει να κατέχει ποσοστό 50%, ενώ ο υπόλοιπος χώρος θα πρέπει να καλύπτεται με απεικονίσεις ή υποστηρικτικά-βοηθητικά κείμενα σύμφωνα με τους κανόνες της πνευματικής ιδιοκτησίας. Σε κάθε επιμέρους εννοιολογική ενότητα θα υπάρχουν πλαγιότιτλοι.
3. Υλικό (κείμενα και εικαστικό/οπτικό υλικό) συνοδευόμενο από δραστηριότητες, το οποίο θα ανταποκρίνεται στα Περιεχόμενα των διδακτικών ενοτήτων και θα υπηρετεί τα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα.
4. Η συνολική έκταση κάθε διδακτικής ενότητας θα είναι από πέντε έως δέκα (5-10) σελίδες.
5. Η συνολική έκταση των διδακτικών ενοτήτων στο εγχειρίδιο θα είναι 120-140 σελίδες. Στον αριθμό αυτό θα πρέπει να προστεθεί, αναλόγως με τις ανάγκες, ο αριθμός των σελίδων που θα καταλαμβάνουν τα ίδια κείμενα στην τουρκική γλώσσα.

Οι διδακτικές ενότητες που θα καλύπτουν την Προφητική Βιογραφία (Σίρα) ενδεικτικά θα περιλαμβάνουν τις παρακάτω ενότητες και για τις δύο τάξεις του Γυμνασίου (Α' και Β' Γυμνασίου): Τι είναι η σίρα, Ποια τα είδη της σίρα και οι ημερομηνίες συγγραφής τους, η ανθρωπότητα πριν την έλευση του Προφήτη, η Γέννηση του Προφήτη και τα παιδικά του χρόνια, η Ανατροφή του και η Οικογένειά του, η πρώτη Αποκάλυψη και οι πρώτοι πιστοί στο Ισλάμ και οι σχέσεις τους με τον Προφήτη, οι διαφωνίες προς το κήρυγμά του και η Μετανάστευση στην Αβησσυνία, ταραχές στη Μέκκα, Μιράτζ, το νυχτερινό ταξίδι στον δρόμο των Προφητών, Χίτζρα και Μεδίνα, η Δεύτερη Αποκάλυψη, Μεδίνα και η δημιουργία της Μουσουλμανικής Κοινότητας (ούμμα), η κατάκτηση της Μέκκας, η οικογένεια του Προφήτη και ο θάνατος του Προφήτη.

**[2] Μαθησιακό αντικείμενο: «Ακαήντ (Θεμελιώδεις Αρχές του Ισλάμ)» - Γ΄ Γυμνασίου****[2α] Φιλοσοφία Μαθησιακού / Διδακτικού Αντικειμένου «Ακαήντ (Θεμελιώδεις Αρχές του Ισλάμ)»**

Το διδακτικό αντικείμενο της *Ακαήντ (Ακάηντ)* απαιτεί την παραγωγή νέου υλικού, το οποίο δεν θα παρεκκλίνει από την ουσία του γνωστικού αντικειμένου των βασικών αρχών του Ισλάμ, αλλά θα διανθίζεται κριτικά και γνωστικά και από τα φιλολογικά του παράλληλα, τα οποία οι μαθητές θα εντοπίζουν στις πηγές του Ισλάμ, το Κοράνιο και τα χαντίθ (παραδόσεις). Ακολούθως το αντικείμενο του έργου θα εμπλουτίζεται και με έναν διαπολιτισμικό και διαθρησκευτικό χαρακτήρα, παρουσιάζοντας σύντομα και τις βασικές αρχές του Ιουδαϊσμού και του Χριστιανισμού, με σκοπό την πληρέστερη και επαρκέστερη γνωριμία με τους «Λαούς της Βίβλου» και το περιβάλλον μέσα στο οποίο γεννήθηκε και ήκμασε η θρησκεία του Ισλάμ.

**[2β] Δομή των διδακτικών ενοτήτων Μαθησιακού/ Διδακτικού Αντικειμένου «Ακαήντ (Θεμελιώδεις Αρχές του Ισλάμ)»**

Στις διδακτικές ενότητες του εγχειριδίου θα πρέπει να περιλαμβάνονται:

1. Κεφαλίδα στην οποία να αναφέρεται η βασική έννοια (ή θέμα) της διδακτικής ενότητας
2. Ένα πολυτροπικό διδακτικό κείμενο έκτασης τεσσάρων έως έξι (4-6) σελίδων, το οποίο θα αναλύει τα Περιεχόμενα των Διδακτικών Ενοτήτων και θα υπηρετεί τα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα. Το κείμενο σε αυτές τις σελίδες θα πρέπει να κατέχει ποσοστό 50%, ενώ ο υπόλοιπος χώρος θα πρέπει να καλύπτεται με απεικονίσεις ή υποστηρικτικά-βοηθητικά κείμενα σύμφωνα με τους κανόνες της πνευματικής ιδιοκτησίας. Σε κάθε επιμέρους εννοιολογική ενότητα θα υπάρχουν πλαγιότιτλοι.
3. Υλικό (κείμενα και εικαστικό/οπτικό υλικό) συνοδευόμενο από δραστηριότητες, το οποίο θα ανταποκρίνεται στα Περιεχόμενα των Διδακτικών Ενοτήτων και θα υπηρετεί τα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα.
4. Η συνολική έκταση κάθε Διδακτικής Ενότητας θα είναι πέντε έως δέκα (5-10) σελίδες.
5. Η συνολική έκταση των διδακτικών ενοτήτων στο εγχειρίδιο θα είναι 120-140 σελίδες. Στον αριθμό αυτό θα πρέπει να προστεθεί ή να συνυπολογισθεί, αναλόγως με τις ανάγκες, ο αριθμός των σελίδων που θα καταλαμβάνουν τα ίδια κείμενα στην τουρκική και την ελληνική γλώσσα.

Οι διδακτικές ενότητες θα καλύπτουν τις Βασικές Αρχές του Ισλάμ (Ακαήντ) και ενδεικτικά μπορούν να περιλαμβάνουν τις παρακάτω ενότητες και για την Γ΄ τάξη Γυμνασίου: *Shahādah* (ομολογία πίστης), *Allah* και τα 99 ωραία ονόματά Του, *Tawhid* (καθαρά μονοθεΐα), *Qur'an* (Κοράνιο) και Αποκάλυψη, Απεσταλμένοι, Άγγελοι και μονοθεϊστικές παραδόσεις, Προσδοκία των Εσχάτων και η ημέρα της κρίσης, Ορθοπραξία στο Ισλάμ, οι σύλλοι του Ισλάμ: ομολογία πίστης, προσευχή, ελεημοσύνη, νηστεία και προσκύνημα, Θεϊός προορισμός και ελευθερία της βούλησης (*Qadar*).

**[3] Μαθησιακό αντικείμενο: «Τουρκική Γλώσσα» για τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου****[3α] Φιλοσοφία Μαθησιακού/ Διδακτικού Αντικειμένου «Τουρκική Γλώσσα» για τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου**

Το συγκεκριμένο διδακτικό αντικείμενο στοχεύει στην ανάπτυξη και καλλιέργεια των γραπτών και προφορικών δεξιοτήτων των μαθητών στην Τουρκική γλώσσα, στην εξοικείωση με λογοτεχνικά είδη και έργα, στην ανάπτυξη των αναλυτικών και συνθετικών ικανοτήτων των μαθητών, δίνοντας συγχρόνως έμφαση στη σύνδεση γλώσσας, λογοτεχνίας και κοινωνικής πραγματικότητας.

Ουσιώδες στοιχείο του εκπαιδευτικού/διδασκτικού υλικού είναι η αποφυγή μίμησης ή αντιγραφής αντίστοιχου εκπαιδευτικού /διδασκτικού υλικού προερχόμενου από εκπαιδευτικά συστήματα του εξωτερικού, από διαφορετικές κοινωνικές και ιστορικές συνθήκες και με διαφορετικές στοχεύσεις. Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό/διδασκτικό υλικό θα πρέπει να χαρακτηρίζεται κατά το δυνατόν από πρωτοτυπία, και από αναφορές στο γεωγραφικό, κοινωνικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον στο οποίο ζουν οι μαθητές/μαθήτριες στους οποίους και στις οποίες απευθύνεται.

### **[3β] Δομή των διδακτικών ενότητων Μαθησιακού/ Διδακτικού Αντικειμένου «Τουρκική Γλώσσα» για τις τάξεις Α', Β' και Γ' Γυμνασίου**

Στις διδακτικές ενότητες του εγχειριδίου θα πρέπει να περιλαμβάνονται:

1. Κεφαλίδα στην οποία αναφέρεται η βασική έννοια (ή έννοιες) της διδακτικής ενότητας
2. Ένα ή περισσότερα διδακτικά κείμενα.
3. Υλικό (κείμενα και εικαστικό υλικό) συνοδευόμενο από δραστηριότητες και ασκήσεις.
4. Λεξιλόγιο διδακτικής ενότητας.
5. Η συνολική μέγιστη έκταση κάθε διδακτικής ενότητας θα είναι 20 σελίδες.
6. Η συνολική μέγιστη έκταση των διδακτικών ενότητων στο εγχειρίδιο για κάθε τάξη του Γυμνασίου θα είναι 112-140 σελίδες.

### **[4] Μαθησιακό αντικείμενο: «Ισλαμική Ιστορία» για την Γ' τάξη Γυμνασίου**

#### **[4α] Φιλοσοφία Μαθησιακού / Διδακτικού Αντικειμένου «Ισλαμική Ιστορία» για την Γ' τάξη Γυμνασίου**

Ουσιαστικό στοιχείο του εν λόγω εκπαιδευτικού/διδασκτικού υλικού πρέπει να είναι η αποφυγή μίμησης ή αντιγραφής αντίστοιχου εκπαιδευτικού/διδασκτικού υλικού προερχόμενου από εκπαιδευτικά συστήματα του εξωτερικού, από διαφορετικές κοινωνικές και ιστορικές συνθήκες και με διαφορετικές στοχεύσεις. Το υλικό του διδακτικού αντικειμένου πρέπει να βασίζεται στα ερωτήματα, τα ευρήματα, τις προσεγγίσεις και τις μεθόδους της έγκυρης επιστημονικής βιβλιογραφίας στο πεδίο της Ισλαμικής ιστορίας.

Σκοπός του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέσα από έναν συμμετοχικό και διερευνητικό τρόπο μελέτης και μάθησης, να διδάξει την Ισλαμική Ιστορία (της εξεταζόμενης περιόδου) εστιάζοντας όχι μόνο στην εξάπλωση, εξέλιξη και τα επιτεύγματα του ισλαμικού κόσμου αλλά και στο ευρύτερο ιστορικό και γεωγραφικό πλαίσιο ανάπτυξης του Ισλάμ καθώς και στις πολιτισμικές επαφές και στα κοινά διανοητικά στοιχεία του Ισλάμ με τους μη-μουσουλμανικούς λαούς και πολιτισμούς, κατά τη εξεταζόμενη περίοδο. Επίσης στοχεύει στην καλλιέργεια της κριτικής και συγκριτικής σκέψης των μαθητών, στην κατανόηση γεγονότων, δομών, θεσμών, ιδεών και εν γένει του ιστορικού γίνεσθαι.

### **[4β] Δομή των διδακτικών ενότητων Μαθησιακού/ Διδακτικού Αντικειμένου «Ισλαμική Ιστορία» για την Γ' τάξη Γυμνασίου**

Στις διδακτικές ενότητες του εγχειριδίου θα πρέπει να περιλαμβάνονται:

1. Κεφαλίδα στην οποία αναφέρεται η βασική έννοια (ή θέμα) της διδακτικής ενότητας.
2. Ένα πολυτροπικό διδακτικό κείμενο έκτασης τεσσάρων έως έξι (4-6) σελίδων, το οποίο θα αναλύει τα Περιεχόμενα του Προγράμματος Σπουδών και θα υπηρετεί τα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα. Το κείμενο σε αυτές τις σελίδες θα πρέπει να κατέχει ποσοστό 50%, ενώ ο υπόλοιπος χώρος θα πρέπει να καλύπτεται με απεικονίσεις ή υποστηρικτικά-βοηθητικά κείμενα σύμφωνα με τους κανόνες της πνευματικής ιδιοκτησίας. Σε κάθε επιμέρους εννοιολογική ενότητα να υπάρχουν πλαγιότιτλοι.

3. Υλικό (κείμενα και εικαστικό/οπτικό υλικό) συνοδευόμενο από δραστηριότητες, το οποίο θα ανταποκρίνεται στα Περιεχόμενα του Προγράμματος Σπουδών και θα υπηρετεί τα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα.
4. Η συνολική έκταση κάθε διδακτικής ενότητας θα είναι οκτώ έως δέκα (8-10) σελίδες.
5. Η συνολική έκταση των διδακτικών ενότητων στο εγχειρίδιο θα είναι 88-110 σελίδες. Στον αριθμό αυτό θα πρέπει να προστεθεί ο αριθμός των σελίδων που θα καταλαμβάνουν τα ίδια κείμενα στην τουρκική γλώσσα.

Οι διδακτικές ενότητες θα καλύπτουν την Ιστορία της κλασικής εποχής του Ισλάμ (δηλ. έως το έτος 1258). Ενδεικτικά θα καλύπτουν θέματα όπως: εισαγωγή στην Ιστορία και την ιστορική περιοδολόγηση του Ισλάμ, εισαγωγή στην προϊσλαμική ιστορία και την προϊσλαμική Αραβία, οι προφήτες των Γραφών που αναγνωρίζει το Ισλάμ, ο βίος και το έργο του Μωάμεθ, οι ορθώς καθοδηγούμενοι Χαλίφες (632-661 μ.Χ.), ο ισλαμικός κόσμος και πολιτισμός (661-1258 μ.Χ.), σχέσεις και επαφές του ισλαμικού κόσμου με το Βυζάντιο και με την Δυτική Ευρώπη, σχέσεις του ισλαμικού κόσμου με το ελληνικό πνεύμα, ισλαμική τέχνη και αρχιτεκτονική της περιόδου.

#### **[5] Μαθησιακό αντικείμενο:**

#### **[5α] Φιλοσοφία Μαθησιακού/Διδακτικού Αντικειμένου «Κορανική Καλλιγραφία» για τη Β' τάξη Γυμνασίου**

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό/διδακτικό αντικείμενο επικεντρώνεται στη διδασκαλία της εξέλιξης, των έργων και των τύπων της αραβικής/κορανικής καλλιγραφίας που εμφανίστηκαν και επικράτησαν ιστορικά και γεωγραφικά. Το εκπαιδευτικό υλικό επιδιώκει να εξοικειώσει τους μαθητές με την αραβική και κορανική καλλιγραφία, και να προσφέρει γνώσεις σε θέματα όπως: εισαγωγή στην αραβική γραφή, η σημασία της γραφής και των γραπτών κειμένων στο Ισλάμ, γραπτά μνημεία/επιγραφές στον ισλαμικό κόσμο, τα είδη γραφής/καλλιγραφίας με παραδείγματα, τα εργαλεία και τα μέσα του καλλιγράφου, η εξέλιξη της καλλιγραφίας στις ισλαμικές δυναστείες (από τους Ομεϋάδες μέχρι τους Οθωμανούς), σημαντικοί μουσουλμάνοι καλλιγράφοι και σχολές καλλιγραφίας στην ιστορία του ισλαμικού κόσμου, μνημεία και αριστουργήματα κορανικής καλλιγραφίας. Ιδιαίτερως σημαντική θεωρείται η χρήση οπτικού υλικού για το συγκεκριμένο διδακτικό αντικείμενο.

#### **[5β] Δομή των διδακτικών ενότητων Μαθησιακού/ Διδακτικού Αντικειμένου «Κορανική Καλλιγραφία» για τη Β' τάξη Γυμνασίου**

Στις διδακτικές ενότητες του εγχειριδίου θα πρέπει να περιλαμβάνονται:

1. Κεφαλίδα στην οποία αναφέρεται η βασική έννοια (ή το θέμα) της διδακτικής ενότητας
2. Εναπόκειται στη διακριτική ευχέρεια των συγγραφέων του διδακτικού εγχειριδίου ο τρόπος με τον οποίο θα αποφασίσουν την έκταση του διδακτικού πολυτροπικού κειμένου της κάθε διδακτικής ενότητας, όπως επίσης και το υλικό των σχετικών δραστηριοτήτων σύμφωνα με τους κανόνες της πνευματικής ιδιοκτησίας. Σε κάθε περίπτωση αυτά πρέπει να είναι σύμφωνα με τα αντίστοιχα Περιεχόμενα του Προγράμματος Σπουδών και να υπηρετούν τα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα.
3. Η συνολική έκταση κάθε διδακτικής ενότητας δύναται (χωρίς να είναι υποχρεωτικό) να κυμαίνεται μεταξύ 12 και 16 σελίδων. Αναλόγως, η συνολική έκταση των διδακτικών ενότητων στο εγχειρίδιο δύναται (χωρίς να είναι υποχρεωτικό) να είναι 84-112 σελίδες. Στον αριθμό αυτό θα πρέπει να προστεθεί ο αριθμός των σελίδων που θα καταλαμβάνουν τα ίδια κείμενα στην τουρκική γλώσσα.

#### **[6] Μαθησιακό αντικείμενο: «Φικχ (Ερμηνεία Ισλαμικού Δικαίου)» στην Α' και Β' Γυμνασίου**





**[6α] Φιλοσοφία Μαθησιακού / Διδακτικού Αντικειμένου «Φικχ (Ερμηνεία Ισλαμικού Δικαίου)» στην Α' και Β' Γυμνασίου**

Το Φικχ (Ερμηνεία Ισλαμικού Δικαίου) με την ευρύτερη του έννοια αποσκοπεί στην συνειδητοποίηση των δικαιωμάτων, αρμοδιοτήτων και ευθυνών του ατόμου και ως κλάδος της θεολογικής επιστήμης έχει ως αντικείμενο μελέτης τη λατρευτική υποχρέωση του ατόμου προς το Θεό, το μέτρο του θεμιτού και του αθέμιτου καθώς και τις διαπροσωπικές σχέσεις.

Θεμελιώδεις και ουσιώδεις στοιχεία του εν λόγω εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού θα πρέπει να είναι η αποφυγή μίμησης ή αντιγραφής αντίστοιχου εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού προερχόμενου από άλλα κράτη ή εκπαιδευτικά συστήματα του εξωτερικού, από διαφορετικές κοινωνικές και ιστορικές συνθήκες και με διαφορετικές στοχεύσεις. Η εκπόνηση του διδακτικού υλικού πρέπει να βασίζεται στα ερωτήματα, τα ευρήματα, τις προσεγγίσεις και τις μεθόδους της έγκυρης επιστημονικής βιβλιογραφίας στο πεδίο της επιστήμης του Φικχ (Ερμηνείας Ισλαμικού Δικαίου).

Σκοπός του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέσα από έναν συμμετοχικό και διερευνητικό τρόπο μελέτης και μάθησης, να διδάξει το Φικχ (Ερμηνεία Ισλαμικού Δικαίου) (τα εξεταζόμενα θέματα) εστιάζοντας όχι μόνο στη Χαναφίτικη Σχολή Νομοδιδασκαλίας που αποτελεί την κυρίαρχη σχολή στην περιοχή της Θράκης αλλά και στις περισσότερες περιοχές του ισλαμικού κόσμου, αλλά επίσης και στις υπόλοιπες τρεις Νομικές Σχολές του Ισλάμ καλύπτοντας έτσι το ευρύτερο επιστημονικό, ιστορικό και γεωγραφικό πλαίσιο ανάπτυξης του Ισλάμ, δίνοντας έμφαση στις επιστημονικές επαφές και στα κοινά διανοητικά στοιχεία των τεσσάρων Νομικών Σχολών του Ισλάμ. Επίσης, στοχεύει στην καλλιέργεια της κριτικής και συγκριτικής σκέψης των εκπαιδευομένων, στη διερεύνηση και την κατανόηση θεμάτων, δομών, θεσμών, ιδεών και εν γένει του επιστημονικού νομικού και θεολογικού γίγνεσθαι.

**[6β] Δομή των διδακτικών ενοτήτων Μαθησιακού/ Διδακτικού Αντικειμένου «Φικχ (Ερμηνεία Ισλαμικού Δικαίου)» στην Α' και Β' Γυμνασίου**

Στις διδακτικές ενότητες του εγχειριδίου θα πρέπει να περιλαμβάνονται:

1. Κεφαλίδα στην οποία να αναφέρεται η βασική έννοια (ή θέμα) της διδακτικής ενότητας
2. Ένα πολυτροπικό διδακτικό κείμενο έκτασης τεσσάρων έως έξι (4-6) σελίδων, το οποίο θα αναλύει τα Περιεχόμενα του Προγράμματος Σπουδών και θα υπηρετεί τα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα. Το κείμενο σε αυτές τις σελίδες θα πρέπει να κατέχει ποσοστό 70%, ενώ ο υπόλοιπος χώρος θα πρέπει να καλύπτεται με απεικονίσεις ή υποστηρικτικά-βοηθητικά κείμενα σύμφωνα με τους κανόνες της πνευματικής ιδιοκτησίας. Σε κάθε επιμέρους εννοιολογική ενότητα να υπάρχουν πλαγιότιτλοι.
3. Υλικό (κείμενα και εικαστικό/οπτικό υλικό) συνοδευόμενο από δραστηριότητες, το οποίο θα ανταποκρίνεται στα Περιεχόμενα του Προγράμματος Σπουδών και θα υπηρετεί τα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα.
4. Η συνολική έκταση κάθε διδακτικής ενότητας θα είναι οκτώ έως δέκα (8-10) σελίδες.
5. Η συνολική έκταση των διδακτικών ενοτήτων στο εγχειρίδιο για τις δύο τάξεις του Γυμνασίου θα είναι 88-110 σελίδες. Στον αριθμό αυτό θα πρέπει να προστεθεί ο αριθμός των σελίδων που θα καταλαμβάνουν τα ίδια κείμενα στην τουρκική γλώσσα.

Οι διδακτικές ενότητες θα καλύπτουν τους πέντε βασικούς πυλώνες του Ισλάμ (δηλ. την Ομολογία της Πίστεως, την Προσευχή, το μήνα του Ραμαζανιού και τη Νηστεία, την Ελεημοσύνη και το Προσκύνημα στους ιερούς τόπους του Ισλάμ κ.α.) καθώς και τη θυσία προς το Θεό (Αλλάχ).

**[7] Μαθησιακό αντικείμενο: «Αραβική Γλώσσα» (Α', Β', Γ' Γυμνασίου)**

**[7α] Φιλοσοφία Μαθησιακού / Διδακτικού Αντικειμένου «Αραβική Γλώσσα» (Α', Β', Γ' Γυμνασίου)**



Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό/διδασκτικό υλικό στοχεύει στην ανάπτυξη και καλλιέργεια των γραπτών και προφορικών δεξιοτήτων των μαθητών στην Αραβική γλώσσα, στην εξοικείωση με θεολογικά είδη και έργα, όπως το Κοράνιο, η Σούννα, το Φικχ (Ερμηνεία Ισλαμικού Δικαίου) τα οποία ως βασικές πηγές της Ισλαμικής Θεολογίας είναι γραμμένα στη Αραβική γλώσσα, στην ανάπτυξη αναλυτικών και συνθετικών ικανοτήτων, δίνοντας συγχρόνως έμφαση στη σύνδεση γλώσσας, θεολογίας και θρησκευτικό-κοινωνικής πραγματικότητας.

Το εκπαιδευτικό/διδασκτικό υλικό θα περιέχει θεματικές ενότητες που θα αξιοποιούν κείμενα (στην αραβική γλώσσα) και δραστηριότητες/ασκήσεις που αναπτύσσουν τη γλωσσική δεξιότητα και έκφραση των μαθητών, κανόνες μορφοσύνταξης της αραβικής γλώσσας, εμπλουτισμό και σωστή χρήση λεξιλογίου, κείμενα/δοκίμια σχετικά με τα θέματα Κορανίου, της Παράδοσης του Προφήτη Μωάμεθ, της Ισλαμικής Θεολογίας και τα προβλήματα του σύγχρονου Ισλαμικού κόσμου, γνωριμία με έργα σημαντικών εκπροσώπων της αραβικής, της ελληνικής και της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας.

Θεμελιώδες και ουσιώδες στοιχείο του εν λόγω εκπαιδευτικού/διδασκτικού υλικού θα πρέπει να είναι η αποφυγή μίμησης ή αντιγραφής αντίστοιχου εκπαιδευτικού /διδασκτικού υλικού προερχόμενου από άλλα κράτη ή εκπαιδευτικά συστήματα του εξωτερικού, από διαφορετικές κοινωνικές και ιστορικές συνθήκες και με διαφορετικές στοχεύσεις. Το εν λόγω εκπαιδευτικό/διδασκτικό υλικό θα πρέπει να χαρακτηρίζεται κατά το δυνατόν από πρωτοτυπία, και από αναφορές στο γεωγραφικό, κοινωνικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον στο οποίο ζουν οι μαθητές, με τις απαραίτητες διεπιστημονικές και διαθεματικές προεκτάσεις.

#### **[7β] Δομή των διδασκτικών ενοτήτων Μαθησιακού/ Διδασκτικού Αντικειμένου**

Στις διδασκτικές ενότητες του εγχειριδίου θα πρέπει να περιλαμβάνονται:

1. Κεφαλίδα στην οποία να αναφέρεται η βασική έννοια (ή έννοιες) της διδασκτικής ενότητας
2. Ένα ή περισσότερα διδασκτικά κείμενα.
3. Υλικό (κείμενα και εικαστικό υλικό) συνοδευόμενο από δραστηριότητες και ασκήσεις.
4. Λεξιλόγιο διδασκτικής ενότητας.
5. Η συνολική μέγιστη έκταση κάθε διδασκτικής ενότητας θα είναι 20 σελίδες.
6. Η συνολική μέγιστη έκταση των διδασκτικών ενοτήτων στο εγχειρίδιο για κάθε τάξη του Γυμνασίου θα είναι 220 σελίδες (Συνολικά: 220 σελίδες X 3 τάξεις). Προτεινόμενη έκταση 180-220 σελίδες.

#### **[8] Μαθησιακό αντικείμενο: «Θρησκευτική Μουσική» για την Α' τάξη Γυμνασίου**

##### **[8α] Φιλοσοφία Μαθησιακού/ Διδασκτικού Αντικειμένου «Θρησκευτική Μουσική» για την Α' τάξη Γυμνασίου**

Το εν λόγω μαθησιακό αντικείμενο στοχεύει στην κατανόηση της σπουδαιότητας και σημασίας της γνώσης της μουσικής επιστήμης στη σωστή και εύρυθμη ανάγνωση και απαγγελία του Ιερού Κορανίου, στη διδασκαλία του ορισμού, της σημασίας και αναγκαιότητας της μουσικής μέσα στα πλαίσια της ισλαμικής θρησκείας έχοντας υπόψη τα κορανικά εδάφια και τα χαντίθ (λόγια του Προφήτη Μωάμεθ), διδασκαλία της ιστορικής εξέλιξης της, των μουσουργών, συνθετών με τα έργα τους και των μακαμιών (μορφών) της θρησκευτικής μουσικής που εμφανίστηκαν και επικράτησαν στον ισλαμικό κόσμο σε διάφορες χρονικές περιόδους, αλλά επίσης και στην εξάσκηση των μαθητών στην εφαρμογή αυτών των μορφών πάνω στο Κοράνι.

Ιδιαίτερως σημαντική θεωρείται η χρήση οπτικοακουστικού υλικού (κορανίων, βιβλίων, καταγραφικών υλικών ήχου-εικόνας κ.ά.) για το συγκεκριμένο μαθησιακό αντικείμενο.

##### **[8β] Δομή των διδασκτικών ενοτήτων Μαθησιακού/ Διδασκτικού Αντικειμένου «Θρησκευτική Μουσική» για την Α' τάξη Γυμνασίου**



Στις διδακτικές ενότητες του εγχειριδίου θα πρέπει να περιλαμβάνονται:

1. Κεφαλίδα στην οποία να αναφέρεται η βασική έννοια (ή το θέμα) της διδακτικής ενότητας
2. Ένα πολυτροπικό Κορανικό απόσπασμα έκτασης τεσσάρων έως έξι (4-6) σελίδων, το οποίο θα αναλύει τα Περιεχόμενα του Προγράμματος Σπουδών και θα υπηρετεί τα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα. Το απόσπασμα σε αυτές τις σελίδες θα πρέπει να κατέχει ποσοστό 60%, ενώ ο υπόλοιπος χώρος θα πρέπει να καλύπτεται με υποστηρικτικά-βοηθητικά κείμενα σύμφωνα με τους κανόνες της πνευματικής ιδιοκτησίας. Σε κάθε επιμέρους εννοιολογική ενότητα να υπάρχουν πλαγιότιτλοι.
3. Υλικό (αποσπάσματα και ακουστικό/οπτικό υλικό) συνοδευόμενο από δραστηριότητες, το οποίο θα ανταποκρίνεται στα Περιεχόμενα του Προγράμματος Σπουδών και θα υπηρετεί τα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα.
4. Η συνολική έκταση κάθε διδακτικής ενότητας θα είναι δώδεκα έως δεκαέξι (12-16) σελίδες.
5. Η συνολική έκταση των διδακτικών ενότητων στο εγχειρίδιο θα είναι 84-112 σελίδες. Στον αριθμό αυτό θα πρέπει να προστεθεί ο αριθμός των σελίδων που θα καταλαμβάνουν τα ίδια κείμενα στην τουρκική γλώσσα.

Ενδεικτικά οι διδακτικές ενότητες θα καλύπτουν την εισαγωγή στη θρησκευτική μουσική, τη σημασία της μουσικής και χώρους επίδρασης της, τις νότες, τα είδη μακαμιών (μορφών) με παραδείγματα, τα εργαλεία και τα μέσα του μουσικοσυνθέτη, τα γραπτά μουσικά κείμενα στον ισλαμικό κόσμο, τις μουσικές φόρμες τεμένους, όπως: την απαγγελία κορανίου, το Αζάν και το Καμέτ (Κάλεσμα στην Προσευχή), το Σαλά (Αναγγελία Θανάτου), τις προσευχές, το μεβλίτ (μνημόσυνο), το τεκμπίρ (εξύμνηση του Θεού Αλλάχ), ύμνους και θρησκευτικά ποιήματα καθώς επίσης τη μουσική των τεκκέδων.

#### **[9] Μαθησιακό αντικείμενο: «Κοράνιο» για τις τάξεις Α', Β' και Γ' Γυμνασίου**

##### **[9α] Φιλοσοφία Μαθησιακού / Διδακτικού Αντικειμένου «Κοράνιο» για τις τάξεις Α', Β' και Γ' Γυμνασίου**

Το Κοράνιο είναι η πρώτη κύρια πηγή της ισλαμικής θρησκείας και κατέχει ιδιαίτερη και ξεχωριστή θέση στο βίο και την πίστη των μουσουλμάνων σε όλο τον κόσμο. Οι μουσουλμάνοι στις πεποιθήσεις και στη λατρεία τους, στην ηθική τους συμπεριφορά, στη καθημερινή τους ζωή και στις διαπροσωπικές τους σχέσεις βασίζονται στο Κοράνι.

Το συγκεκριμένο διδακτικό/εκπαιδευτικό υλικό αφορά την ανάπτυξη, συγγραφή και επιμέλεια από εξειδικευμένους επιστήμονες εκπαιδευτικού υλικού για το Κοράνιο, ειδικότερα σε τρία εκπαιδευτικά και δομικά πεδία του Κορανίου, την ανάγνωση, την αποστήθιση και την κατανόηση.

Το εν λόγω εκπαιδευτικό/διδακτικό υλικό στοχεύει στην εκμάθηση των κανόνων της ορθής, όμορφης και ευφωνικής απαγγελίας του Κορανίου, σύμφωνα με τη σωστή προφορά των γραμμάτων και φθόγγων του Κορανίου, καθώς και τους κανόνες του Τατζβίντ (Κανόνες ορθής και ευφωνικής απαγγελίας του Κορανίου), επίσης την ανάγνωση και αποστήθιση ορισμένων κεφαλαίων (σούρα) και εδαφίων (στίχων) του Κορανίου σύμφωνα με τους κανόνες που τους διέπουν, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν είτε στην προσωπική είτε στην επαγγελματική ζωή του μαθητευόμενου, τέλος την ανάπτυξη της ικανότητας του μαθητή να εξάγει βασικές αρχές από τις έννοιες των στίχων (εδαφίων) και κεφαλαίων (σούρα).

Θεμελιώδεις και ουσιώδεις στοιχεία του εν λόγω εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού θα πρέπει να είναι η αποφυγή μίμησης ή αντιγραφής αντίστοιχου εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού προερχόμενου από άλλα κράτη ή εκπαιδευτικά συστήματα του εξωτερικού. Το εν λόγω εκπαιδευτικό/διδακτικό υλικό θα πρέπει να χαρακτηρίζεται κατά το δυνατόν από πρωτοτυπία.

### [9β] Δομή των διδακτικών ενοτήτων Μαθησιακού/ Διδακτικού Αντικειμένου «Κοράνιο» για τις τάξεις Α', Β' και Γ' Γυμνασίου

Στις διδακτικές ενότητες του εγχειριδίου θα πρέπει να περιλαμβάνονται:

1. Κεφαλίδα στην οποία να αναφέρεται η βασική έννοια (ή θέμα) της διδακτικής ενότητας
2. Ένα πολυτροπικό Κορανικό απόσπασμα έκτασης τεσσάρων έως έξι (4-6) σελίδων, το οποίο θα αναλύει τα Περιεχόμενα του Προγράμματος Σπουδών και θα υπηρετεί τα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα. Το απόσπασμα σε αυτές τις σελίδες θα πρέπει να κατέχει ποσοστό 60%, ενώ ο υπόλοιπος χώρος θα πρέπει να καλύπτεται με υποστηρικτικά-βοηθητικά κείμενα σύμφωνα με τους κανόνες της πνευματικής ιδιοκτησίας. Σε κάθε επιμέρους εννοιολογική ενότητα να υπάρχουν πλαγιότιτλοι.
3. Υλικό (αποσπάσματα και ακουστικό/οπτικό υλικό) συνοδευόμενο από δραστηριότητες, το οποίο θα ανταποκρίνεται στα Περιεχόμενα του Προγράμματος Σπουδών και θα υπηρετεί τα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα.
4. Η συνολική έκταση κάθε διδακτικής ενότητας θα είναι οκτώ έως δέκα (8-10) σελίδες.
5. Η συνολική έκταση των διδακτικών ενοτήτων στο εγχειρίδιο για τις δύο τάξεις του Γυμνασίου (στην Α' και Γ' Γυμνασίου) θα είναι 88-110 σελίδες, ενώ για την Β' Γυμνασίου θα είναι 56-70 σελίδες. Στον αριθμό αυτό θα πρέπει να προστεθεί ο αριθμός των σελίδων που θα καταλαμβάνουν τα ίδια κείμενα στην τουρκική γλώσσα.

Ενδεικτικά οι διδακτικές ενότητες θα καλύπτουν την εισαγωγή στην ανάγνωση του Κορανίου, τα γράμματα του Κορανίου και τις ιδιότητες τους, τη προφορά και ανάγνωση των γραμμάτων, ειδικές περιπτώσεις που σχετίζονται με την ανάγνωση, την πραγματική και όμορφη ανάγνωση με τους κανόνες της ευφωνίας, την προφορά των γραμμάτων από τη σωστή τους θέση, τις λέξεις με ειδική προφορά, τα ορισμένα σημάδια του Κορανίου, τους τρόπους ανάγνωσης Κορανίου, τη λανθασμένη ανάγνωση, τις βασικές έννοιες σχετικά με τις κορανικές παραθέσεις και την κορανική επιστήμη, τις μορφές και σχολές ανάγνωσης Κορανίου, τα ενδεικτικά κορανικά κεφάλαια για ανάγνωση με εννοιολογική κάλυψη, τις προσευχές για αποστήθιση μαζί με τις έννοιες τους, τους κανόνες του Τατζβίντ (Κανόνες ορθής και ευφωνικής απαγγελίας του Κορανίου) με λεπτομερή επεξήγηση που εκφράζουν τη φωνητική δομή της Αραβικής γλώσσας, τις μορφές προφοράς των γραμμάτων και τις μεθόδους ανάγνωσης που χαρακτηρίζουν το Κοράνι, τις βασικές αρχές και μεθόδους κορανικής διδασκαλίας, ενδεικτικά κορανικά κεφάλαια και εδάφια για απομνημόνευση με εννοιολογική κάλυψη.

#### Δ. ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΥΛΙΚΟΥ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Το περιεχόμενο των κειμένων στο υλικό δραστηριοτήτων θα πρέπει να είναι κατάλληλο για την ηλικία και το νοητικό επίπεδο των μαθητών/μαθητριών, σε γλώσσα κατανοητή και σύγχρονη.

Οι παραπομπές των επιλεγμένων παραθεμάτων στις πηγές να είναι πλήρεις και ακριβείς.

#### Ε. ΓΛΩΣΣΑΡΙ

Στο τέλος του κάθε διδακτικού βιβλίου να υπάρχει γλωσσάρι των βασικών όρων ή λέξεων, προκειμένου οι μαθητές/μαθήτριες να εξοικειωθούν με τη γλώσσα και ορολογία και να διευρύνουν τη σκέψη και τα εκφραστικά τους μέσα.

#### ΣΤ. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

Στο τέλος του κάθε διδακτικού βιβλίου θα πρέπει να υπάρχει βιβλιογραφία σύμφωνα με τις βιβλιογραφικές αναφορές των κειμένων που περιέχονται.

**Z. ΤΕΧΝΟΤΥΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ**

1. Ο σχεδιασμός των σελίδων του βιβλίου να γίνει με κριτήριο τις δυνατότητες πρόσληψης από τους μαθητές με τρόπο ελκυστικό και ενδιαφέροντα.
2. Η σελίδα έχει μέγεθος A4 (21 x 29.7 cm) διπλής όψης.
3. Προδιαγραφές σελιδοποίησης κατά την σύνταξη του κειμένου: Γραμματοσειρά: Calibri 11 pt για το κείμενο του κυρίως σώματος.
4. Η αναγραφή των τίτλων κεφαλαίου γίνεται με Calibri 16 pt σε νέα σελίδα σε απόσταση 7 εκ. περ. από την κορυφή της σελίδας. Η αναγραφή των μεσαίων τίτλων γίνεται με Calibri 12pt bold. Η στοίχιση είναι πλήρης και το διάστιχο 1.15'. Οι παράγραφοι δεν έχουν εσοχή.
5. Όλα τα περιθώρια: αριστερά, δεξιά, πάνω και κάτω θα πρέπει να είναι 2.5 cm. Οι σελίδες πλην των κενών, πρέπει να έχουν αρίθμηση στο κέντρο του υποσέλιδου. Κατά την αναγραφή των τονισμένων λέξεων και των ονομάτων, δεν κάνουμε χρήση κεφαλαίων γραμμάτων. Οι τίτλοι των κεφαλαίων επαναλαμβάνονται με κεφαλαία των 9 pt σε κάθε σελίδα, με τη μορφή των κεφαλίδων (*headers*).