



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Ταχ. Δ/ση : Αν. Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα  
 Ιστοσελίδα : [www.iep.edu.gr](http://www.iep.edu.gr)  
 Πληροφορίες : Κ. Σαββοπούλου/Ν. Νταούλας  
 Τηλέφωνο : 213 1335 158  
 Φαξ : 213 1335 102  
 e-mail : [contracts.procurement@iep.edu.gr](mailto:contracts.procurement@iep.edu.gr)

**Πράξη:** «Επιμόρφωση σε Πρακτικές Υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Δ.Δ)» - Οριζόντια Πράξη MIS: 5032906

Υποέργο 2: «Παραγωγή και Τελική Διαμόρφωση Επιμορφωτικού-Υποστηρικτικού Υλικού»

**Υπεύθυνη Πράξης:** Αθηνά Δάντη

Τηλ.: 213 1335408

Email : [adanti@iep.edu.gr](mailto:adanti@iep.edu.gr)

Αθήνα, 13.05.2019

Αρ. Πρωτ.: 4348

### ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έως έντεκα (11) Εμπειρογνώμονες, Πτυχιούχους Ανώτατης Εκπαίδευσης για την κάλυψη των αναγκών παραγωγής επιμορφωτικού-υποστηρικτικού υλικού στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση σε Πρακτικές Υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Δ.Δ)», με MIS: 5032906

### ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»

που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση

(Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)

Το ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (Ι.Ε.Π.), Ν.Π.Ι.Δ. που εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος: «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» υλοποιεί, ως τελικός δικαιούχος, την Πράξη με τίτλο «Επιμόρφωση σε Πρακτικές Υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Δ.Δ)» με MIS: 5032906, που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο). Έχοντας υπόψη:

1. Τον Ν. 3966/2011 (ΦΕΚ Α΄ 118) «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
2. Την υπ΄ αρ. 205093/Γ4/27.11.2018 (ΦΕΚ 713/τ. ΥΟΔ.Δ./03.12.2018) απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με θέμα «Λήξη και ανανέωση της θητείας του Προέδρου και μελών του Δ.Σ. και ορισμός νέων μελών Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής».
3. Την υπ΄ αρ. 208017/Γ4/10-12-2018 Υ.Α. (ΦΕΚ 5527/τ.Β΄/10-12-2018) περί «Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 69 του Ν. 4547/2018.
4. Την υπ΄ αρ. 137675/ΕΥΘΥ1016/2018 (ΦΕΚ 5968/τ.Β΄/31.12.2018) απόφαση του Υφυπουργού Οικονομίας και Ανάπτυξης με θέμα «Αντικατάσταση της υπ΄ αρ. 110427/ΕΥΘΥ/1020/20.10.2016 (ΦΕΚ Β΄ 3521) υπουργικής απόφασης με τίτλο «Τροποποίηση και αντικατάσταση της υπ΄ αρ. 81986/ΕΥΘΥ712/31.7.2015 (ΦΕΚ Β΄ 1822) υπουργικής απόφασης “Εθνικοί κανόνες επιλεξιμότητας δαπανών για τα προγράμματα του ΕΣΠΑ 2014 - 2020 - Έλεγχοι νομιμότητας δημοσίων συμβάσεων συγχρηματοδοτούμενων πράξεων ΕΣΠΑ 2014-2020 από Αρχές Διαχείρισης και Ενδιάμεσους Φορείς - Διαδικασία ενστάσεων επί των αποτελεσμάτων αξιολόγησης πράξεων”».
5. Τον Ν. 4547/2018 (ΦΕΚ Α΄ 102) «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
6. Τον Ν. 2527/1997 (ΦΕΚ Α΄ 206), παρ. 8 του άρθρου 6, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 23 του άρθρου 2 του Ν. 2621/1998 (ΦΕΚ Α΄ 136), η οποία τροποποιήθηκε με την παρ. 23 του άρθρου ένατου του Ν. 4057/2012 (ΦΕΚ Α΄ 54), όπως επανήλθε σε ισχύ με το άρθρο 10 Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ Α΄ 159) και ισχύει όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 11 του άρθρου 58 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ Α΄ 195).
7. Τον Ν. 4314/2014 (ΦΕΚ Α΄ 265) «Α) Για τη διαχείριση, τον έλεγχο και την εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2014–2020, Β) Ενσωμάτωση της Οδηγίας 2012/17 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 13ης Ιουνίου 2012 (ΕΕ L 156/16.6.2012) στο ελληνικό δίκαιο, τροποποίηση του Ν. 3419/2005 (ΦΕΚ Α΄ 297) και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
8. Τον Ν. 3861/2010 (ΦΕΚ Α΄ 112), «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο “Πρόγραμμα Διαύγεια και άλλες διατάξεις”», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

9. Τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα περί συμβάσεως έργου (άρθρο 681 επ.).
10. Τον Ν. 2472/1997 (ΦΕΚ Α' 50) «Προστασία του ατόμου από την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα» και τα όσα ορίζονται από τις αποφάσεις της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, σε ό,τι αφορά την επεξεργασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και σύμφωνα με τον Γενικό Κανονισμό για τα Προσωπικά Δεδομένα (Κανονισμός Ε.Ε., 2016/679).
11. Την υπ' αρ. πρωτ. 8222/24.07.2018 (Α.Δ.Α. 6ΜΘΔΟΞΛΔ-0ΣΟ) απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. για την υλοποίηση του έργου και για τον ορισμό της υπεύθυνης του έργου.
12. Την υπ' αρ. πρωτ. 964/12.02.2019 (Α.Δ.Α. ΨΞΞΔ465ΧΙ8-Λ64) Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση σε Πρακτικές Υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Δ.Δ)», και MIS: 5032906 στο Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση»
13. Την υπ' αρ. πρωτ. 2407/18-03-2019, Α.Δ.Α. Ω68ΣΟΞΛΔ-ΝΦ, Απόφαση Υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 2 «Παραγωγή και Τελική Διαμόρφωση Επιμορφωτικού-Υποστηρικτικού Υλικού» της Πράξης «Επιμόρφωση σε Πρακτικές Υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Δ.Δ)».
14. Την με αρ. πρωτ.: 2408/18.3.2019, ΑΔΑ: 6Σ7ΔΟΞΛΔ-ΒΙΧ, Απόφαση Υλοποίησης με Ίδια Μέσα του Υποέργου 3-7 «Υλοποίηση Επιμόρφωσης» της Πράξης «Επιμόρφωση σε Πρακτικές Υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Δ.Δ)».
15. Την υπ' αρ. Πράξη 16/09.05.2019, απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. περί έγκρισης/εντολής διενέργειας Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έως έντεκα (11) ελεύθερους/ες επαγγελματίες – Πτυχιούχους Ανώτατης Εκπαίδευσης για τις ανάγκες της Πράξης.
16. Ότι η δαπάνη που προκύπτει θα καλυφθεί από την ΣΑΕ 3451 με κωδ. 2019ΣΕ34510003. και το θεσμικό πλαίσιο που τη διέπει.

### Απευθύνει

#### Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

για την υποβολή αιτήσεων σε εμπειρογνώμονες (φυσικά πρόσωπα) Πτυχιούχους Ανώτατης Εκπαίδευσης προς υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για την εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Παραγωγή και Τελική Διαμόρφωση Επιμορφωτικού-Υποστηρικτικού Υλικού», της Πράξης «Επιμόρφωση σε Πρακτικές Υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Δ.Δ)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5032906, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020, σύμφωνα με όσα περιγράφονται στη συνέχεια.

## 1.ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ - ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΟΥ – ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Σκοπός της Πράξης «Επιμόρφωση σε Πρακτικές Υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Δ.Δ)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5032906 είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας (συμπεριλαμβανομένης της προσχολικής) και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας, με στόχο την ανταπόκριση στην ετερογένεια των εκπαιδευτικών αναγκών, όλων ανεξαιρέτως των μαθητών και των μαθητριών.

Στο πλαίσιο υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 2: «Παραγωγή και Τελική Διαμόρφωση Επιμορφωτικού-Υποστηρικτικού Υλικού», το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής ως δικαιούχος, ενδιαφέρεται για τη σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έως έντεκα (11) Εμπειρογνώμονες, εξωτερικούς συνεργάτες/τριες, οι οποίοι/ες θα αναλάβουν την παραγωγή επιμορφωτικού υλικού σε συνεργασία με την Ε.Ο.Ε. και τα μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία συνεπικουρούν την Επιστημονική Ομάδα Έργου του Ι.Ε.Π., όπως περιγράφεται ακολούθως:

- **[Κ.Θ.1] Ένας/μία (1)** εμπειρογνώμονας για την Προσχολική Εκπαίδευση.
- **[Κ.Θ.2] Δύο (2)** εμπειρογνώμονες για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.
- **[Κ.Θ.3] Τρεις (3)** εμπειρογνώμονες για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση {2 για τη Γενική (Γυμνάσιο, Λύκειο) και 1 για ΕΠΑΛ}.
- **[Κ.Θ.4] Ένας/μία (1)** εμπειρογνώμονας, ειδικός/ή σε θέματα Εκπαίδευσης Προσφύγων.
- **[Κ.Θ.5] Ένας/μία (1)** εμπειρογνώμονας ειδικός/ή σε θέματα Ειδικής Εκπαίδευσης.
- **[Κ.Θ.6] Ένας/μία (1)** εμπειρογνώμονας ειδικός/ή σε θέματα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης – e-learning.
- **[Κ.Θ.7] Ένας/μία (1)** εμπειρογνώμονας ειδικός/ή σε θέματα διαφοροποίησης του κοινωνικού περιβάλλοντος της σχολικής τάξης (δυναμική ομάδας, σχεσιακό σύστημα, ενταξιακή σχολική κουλτούρα, συναισθηματική ανάπτυξη για όλους/ες) Θα απασχοληθεί και στην επιμόρφωση των πολλαπλασιαστών κατά την Α΄ Φάση της Επιμόρφωσης, όπως προβλέπεται στο Υποέργο 3-7 «Υλοποίηση Επιμόρφωσης» της Πράξης.
- **[Κ.Θ.8] Ένας/μία (1)** εμπειρογνώμονας ειδικός/ή σε θέματα εκπαίδευσης μαθητών/τριών Ρομά. Θα απασχοληθεί και στην επιμόρφωση των πολλαπλασιαστών κατά την Α΄ Φάση της Επιμόρφωσης, όπως προβλέπεται στο Υποέργο 3-7 «Υλοποίηση Επιμόρφωσης» της Πράξης.

### 1.1.Αντικείμενο του έργου - Παραδοτέα

Το αντικείμενο του έργου για τους έως έντεκα (11) εμπειρογνώμονες για κάθε κωδικό θέσης (ΚΘ) περιγράφεται στις κάτωθι παραγράφους. Για την παραγωγή του επιμορφωτικού υλικού θα δοθούν στους/στις αντισυμβαλλόμενους/ες προδιαγραφές από την Ε.Ο.Ε. και τα μέλη Δ.Ε.Π.. Επιπλέον, τα έξι (6)

μέλη Δ.Ε.Π. θα εποπτεύουν την εκπόνηση του υλικού εννέα ( 9) εμπειρογνομόνων και η Ε.Ο.Ε. της Πράξης θα εποπτεύει την εκπόνηση του υλικού δύο (2) εκ των έντεκα (11) εμπειρογνομόνων. Οι εμπειρογνώμονες θα λαμβάνουν οδηγίες ή/και διορθώσεις από τα στελέχη του Ι.Ε.Π. (Ε.Ο.Ε.). Στη συνέχεια αναφέρονται αναλυτικά τα αντικείμενα και τα παραδοτέα ως ακολούθως:

**[Κ.Θ.1]: Ένας/μία (1) Εμπειρογνώμονας για την Προσχολική Εκπαίδευση**

**Το αντικείμενο του έργου για τη θέση Κ.Θ.1** είναι η παραγωγή του επιμορφωτικού υλικού σε συνεργασία με την Ε.Ο.Ε. και τα μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία συνεπικουρούν την Επιστημονική Ομάδα Έργου του Ι.Ε.Π. Το επιμορφωτικό υλικό θα περιλαμβάνει το θεωρητικό πλαίσιο, τη διαδικασία εφαρμογής της Δ.Δ. στο σχολείο, τις μεθόδους αξιολόγησης, τις στρατηγικές και τα μέσα διαφοροποίησης της διδασκαλίας για την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών αναγκών όλων των μαθητών/μαθητριών και θα διαφοροποιείται για την **Προσχολική Εκπαίδευση**.

Για την παραγωγή του επιμορφωτικού υλικού σε συνεργασία με την Ε.Ο.Ε. και τα μέλη Δ.Ε.Π. για τη Δ.Δ. στην Προσχολική Εκπαίδευση & Αγωγή ο/η εμπειρογνώμονας θα προβεί σε:

- Αναζήτηση, καταγραφή και συλλογή έντυπων και ψηφιακών πηγών και υλικών (άρθρα, ιστότοποι, βιβλία, εκπαιδευτικά πακέτα και υλικά κ.ά) από την Ελλάδα και το εξωτερικό σχετικών με ζητήματα Δ.Δ..
- Αναζήτηση και καταγραφή καλών πρακτικών από τον ελληνικό και διεθνή χώρο σχετικών με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία στην προσχολική εκπαίδευση
- Σχεδιασμό και δημιουργία πέντε (5) σεναρίων Δ.Δ. με παράλληλη παραγωγή video clips στο πλαίσιο υλοποίησης του επιμορφωτικού προγράμματος Δ.Δ. στην προσχολική εκπαίδευση.
- Σχεδιασμό πρωτοκόλλων αξιολόγησης στο πλαίσιο υλοποίησης του επιμορφωτικού προγράμματος Δ.Δ. στην προσχολική εκπαίδευση.
- Δημιουργία επιμορφωτικού πακέτου/υλικού (έντυπου και ψηφιακού) με δραστηριότητες Δ.Δ., προς χρήση των εκπαιδευτικών που θα επιμορφωθούν.
- Ανάπτυξη βιωματικών δραστηριοτήτων και υλικού για την εκπαίδευση των επιμορφωτών/τριών.

**Παραδοτέο:** Επιμορφωτικό υλικό για την Προσχολική Εκπαίδευση. Το παραδοτέο θα πρέπει να υποβληθεί σε ηλεκτρονική μορφή (pdf & word) και να ακολουθεί τους κανόνες δημοσιότητας του Επικοινωνιακού Οδηγού ΕΣΠΑ 2014-2020 και τις κατευθύνσεις της Αναθέτουσας Αρχής. Επίσης, ο Ανάδοχος πρέπει να λαμβάνει υπ' όψιν του το λογότυπο του ΕΣΠΑ, του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου, καθώς και τυχόν άλλα που θα του δοθούν για διευκόλυνσή του από την Αναθέτουσα Αρχή. Το παραδοτέο θα πρέπει να υποβληθεί έως 60 ημέρες μετά την υπογραφή της σύμβασης.



**[Κ.Θ.2]: Δύο (2) Εμπειρογνώμονες για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**

Το αντικείμενο του έργου για τη θέση Κ.Θ.2 είναι η παραγωγή του επιμορφωτικού υλικού σε συνεργασία με την Ε.Ο.Ε. και τα μέλη Δ.Ε.Π. , τα οποία συνεπικουρούν την Επιστημονική Ομάδα Έργου του Ι.Ε.Π. Το επιμορφωτικό υλικό θα περιλαμβάνει το θεωρητικό πλαίσιο, τη διαδικασία εφαρμογής της Δ.Δ. στο σχολείο, τις μεθόδους αξιολόγησης, τις στρατηγικές και τα μέσα διαφοροποίησης της διδασκαλίας για την ικανοποίηση των αναγκών όλων των μαθητών/μαθητριών και θα διαφοροποιείται για την **Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**.

Για την παραγωγή του επιμορφωτικού υλικού σε συνεργασία με την με την Ε.Ο.Ε. και τα μέλη Δ.Ε.Π. για τη Δ.Δ. στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση οι εμπειρογνώμονες -2 εμπειρογνώμονες- θα επιμεριστούν το πακέτο εργασίας ως εξής:

**Εμπειρογνώμονας 1:**

- Αναζήτηση, καταγραφή και συλλογή έντυπων και ψηφιακών πηγών και υλικών (άρθρα, ιστότοποι, βιβλία, εκπαιδευτικά πακέτα και υλικά κ.ά) από την Ελλάδα και το εξωτερικό σχετικών με ζητήματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Αναζήτηση και καταγραφή καλών πρακτικών από τον ελληνικό και διεθνή χώρο σχετικών με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
- Σχεδιασμό πρωτοκόλλων αξιολόγησης στο πλαίσιο υλοποίησης του επιμορφωτικού προγράμματος Δ.Δ. στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

**Εμπειρογνώμονας 2:**

- Σχεδιασμός και δημιουργία πέντε (5) σεναρίων Δ.Δ. με παράλληλη παραγωγή video clips στο πλαίσιο υλοποίησης του επιμορφωτικού προγράμματος Δ.Δ. στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (με έμφαση στη γλώσσα, ή/και στα μαθηματικά, ή/και στις φυσικές επιστήμες, ή/ και τις τέχνες).
- Δημιουργία επιμορφωτικού πακέτου/υλικού (έντυπου και ψηφιακού) με δραστηριότητες Δ.Δ., προς χρήση των εκπαιδευτικών που θα επιμορφωθούν.
- Ανάπτυξη βιωματικών δραστηριοτήτων και υλικού για την εκπαίδευση των επιμορφωτών/τριών.

**Παραδοτέα:** Επιμορφωτικό υλικό για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Τα παραδοτέα θα πρέπει να υποβληθούν σε ηλεκτρονική μορφή (pdf & word) και να ακολουθεί τους κανόνες δημοσιότητας του Επικοινωνιακού Οδηγού ΕΣΠΑ 2014-2020 και τις κατευθύνσεις της Αναθέτουσας Αρχής. Επίσης, ο Ανάδοχος πρέπει να λαμβάνει υπ' όψιν του το λογότυπο του ΕΣΠΑ, του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου, καθώς και τυχόν άλλα που θα του δοθούν για διευκόλυνσή του από την Αναθέτουσα Αρχή. Τα παραδοτέα θα πρέπει να υποβληθούν έως 60 ημέρες μετά την υπογραφή της σύμβασης.

**[Κ.Θ.3]: Τρεις (3) Εμπειρογνώμονες για την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – 2 για τη Γενική- 1 Γυμνάσιο, 1 Λύκειο- και 1 για ΕΠΑΛ**

Το αντικείμενο του έργου για τη θέση Κ.Θ.3 είναι η παραγωγή του επιμορφωτικού υλικού σε συνεργασία με την Ε.Ο.Ε. και τα μέλη Δ.Ε.Π. , τα οποία συνεπικουρούν την Επιστημονική Ομάδα Έργου του Ι.Ε.Π.. Το επιμορφωτικό υλικό θα περιλαμβάνει το θεωρητικό πλαίσιο, τη διαδικασία εφαρμογής της Δ.Δ. στο σχολείο, τις μεθόδους αξιολόγησης, τις στρατηγικές και τα μέσα διαφοροποίησης της διδασκαλίας για την ικανοποίηση των αναγκών όλων των μαθητών/μαθητριών και θα διαφοροποιείται για τη **Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**. Το υλικό θα λαμβάνει υπόψη τις αρχές διαμόρφωσης και αναμόρφωσης των Προγραμμάτων Σπουδών, την οπτική του φύλου και έμφαση θα δοθεί στην παράλληλη ανάπτυξη των ικανοτήτων των μαθητών/μαθητριών μέσα από ποικίλα γνωστικά και σχολικά αντικείμενα (π.χ. επικοινωνία στη μητρική γλώσσα ή την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα, τις ξένες γλώσσες, κοινωνικές δεξιότητες, πολιτισμική συνείδηση και έκφραση, εκπαίδευση μέσω τεχνών, εκπαίδευση μέσω αθλητικών δράσεων διαπολιτισμικής κατανόησης μέσω Φυσικής Αγωγής κ.λπ., μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, κ.λπ.) με τη χρήση βιωματικών μεθόδων και τεχνικών επιμόρφωσης.

**Εμπειρογνώμονας 1:** Για την παραγωγή του επιμορφωτικού υλικού σε συνεργασία με την Ε.Ο.Ε. και τα μέλη Δ.Ε.Π. για τη Δ.Δ. στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση-Γυμνάσιο ο/η ένας/μία εμπειρογνώμονας θα προβεί σε:

- Αναζήτηση, καταγραφή και συλλογή έντυπων και ψηφιακών πηγών και υλικών (άρθρα, ιστότοποι, βιβλία, εκπαιδευτικά πακέτα και υλικά κ.ά) από την Ελλάδα και το εξωτερικό σχετικών με ζητήματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Αναζήτηση και καταγραφή καλών πρακτικών από τον ελληνικό και διεθνή χώρο σχετικών με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Σχεδιασμός και δημιουργία πέντε(5) σεναρίων Δ.Δ. με παράλληλη παραγωγή video clips στο πλαίσιο υλοποίησης του επιμορφωτικού προγράμματος Δ.Δ. στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (με έμφαση στις ανθρωπιστικές/κοινωνικές επιστήμες, ή/και στα μαθηματικά, ή/και στις φυσικές επιστήμες, ή/ και τις τέχνες).
- Σχεδιασμός πρωτοκόλλων αξιολόγησης στο πλαίσιο υλοποίησης του επιμορφωτικού προγράμματος Δ.Δ. στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Δημιουργία επιμορφωτικού πακέτου/υλικού (έντυπου και ψηφιακού) με δραστηριότητες διαφοροποιημένης διδασκαλίας, προς χρήση των εκπαιδευτικών που θα επιμορφωθούν.
- Ανάπτυξη βιωματικών δραστηριοτήτων και υλικού για την εκπαίδευση των επιμορφωτών/τριών.

**Εμπειρογνώμονας 2:** Για την παραγωγή του επιμορφωτικού υλικού σε συνεργασία με την με την Ε.Ο.Ε. και τα μέλη Δ.Ε.Π. για τη Δ.Δ. στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση- Γενικό Λύκειο ο/η ένας/μία εμπειρογνώμονας θα προβεί σε:

- Αναζήτηση, καταγραφή και συλλογή έντυπων και ψηφιακών πηγών και υλικών (άρθρα, ιστότοποι, βιβλία, εκπαιδευτικά πακέτα και υλικά κ.ά) από την Ελλάδα και το εξωτερικό σχετικών με ζητήματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Αναζήτηση και καταγραφή καλών πρακτικών από τον ελληνικό και διεθνή χώρο σχετικών με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Σχεδιασμός και δημιουργία πέντε(5) σεναρίων Δ.Δ. με παράλληλη παραγωγή video clips στο πλαίσιο υλοποίησης του επιμορφωτικού προγράμματος Δ.Δ. στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (με έμφαση στις ανθρωπιστικές/κοινωνικές επιστήμες, ή/και στα μαθηματικά, ή/και στις φυσικές επιστήμες, ή/ και τις τέχνες).
- Σχεδιασμός πρωτοκόλλων αξιολόγησης στο πλαίσιο υλοποίησης του επιμορφωτικού προγράμματος Δ.Δ. στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Δημιουργία επιμορφωτικού πακέτου/υλικού (έντυπου και ψηφιακού) με δραστηριότητες διαφοροποιημένης διδασκαλίας, προς χρήση των εκπαιδευτικών που θα επιμορφωθούν.
- Ανάπτυξη βιωματικών δραστηριοτήτων και υλικού για την εκπαίδευση των επιμορφωτών/τριών.

**Εμπειρογνώμονας 3:** Για την παραγωγή του επιμορφωτικού υλικού σε συνεργασία με την με την Ε.Ο.Ε. (αμισθί συμμετοχή) και τα μέλη Δ.Ε.Π. για τη Δ.Δ. στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση-Επαγγελματικό Λύκειο ο/η ένας/μία εμπειρογνώμονας θα προβεί σε:

- Αναζήτηση, καταγραφή και συλλογή έντυπων και ψηφιακών πηγών και υλικών (άρθρα, ιστότοποι, βιβλία, εκπαιδευτικά πακέτα και υλικά κ.ά) από την Ελλάδα και το εξωτερικό σχετικών με ζητήματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Αναζήτηση και καταγραφή καλών πρακτικών από τον ελληνικό και διεθνή χώρο σχετικών με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Σχεδιασμός και δημιουργία πέντε(5) σεναρίων Δ.Δ. με παράλληλη παραγωγή video clips στο πλαίσιο υλοποίησης του επιμορφωτικού προγράμματος Δ.Δ. στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (με έμφαση στις ανθρωπιστικές/κοινωνικές επιστήμες, ή/και στα μαθηματικά, ή/και στις φυσικές επιστήμες, ή/ και τις τέχνες).
- Σχεδιασμός πρωτοκόλλων αξιολόγησης στο πλαίσιο υλοποίησης του επιμορφωτικού προγράμματος Δ.Δ. στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Δημιουργία επιμορφωτικού πακέτου/υλικού (έντυπου και ψηφιακού) με δραστηριότητες διαφοροποιημένης διδασκαλίας, προς χρήση των εκπαιδευτικών που θα επιμορφωθούν.



- Ανάπτυξη βιωματικών δραστηριοτήτων και υλικού για την εκπαίδευση των επιμορφωτών/τριών/τριών.

**Παραδοτέα:** Επιμορφωτικό υλικό για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ). Τα παραδοτέα θα πρέπει να υποβληθούν σε ηλεκτρονική μορφή (pdf & word) και να ακολουθεί τους κανόνες δημοσιότητας του Επικοινωνιακού Οδηγού ΕΣΠΑ 2014-2020 και τις κατευθύνσεις της Αναθέτουσας Αρχής. Επίσης, ο Ανάδοχος πρέπει να λαμβάνει υπόψη του το λογότυπο του ΕΣΠΑ, του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου, καθώς και τυχόν άλλα που θα του δοθούν για διευκόλυνσή του από την Αναθέτουσα Αρχή. Τα παραδοτέα θα πρέπει να υποβληθούν έως 60 ημέρες μετά την υπογραφή της σύμβασης.

#### **[Κ.Θ.4]: Ένας/μία (1) Εμπειρογνώμονας, ειδικός/ή σε θέματα Εκπαίδευσης των Προσφύγων**

**Το αντικείμενο του έργου** για τη θέση Κ.Θ.4 είναι η παραγωγή του επιμορφωτικού υλικού σε συνεργασία με την Ομάδα Έργου και τα μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία συνεπικουρούν την Επιστημονική Ομάδα Έργου (Ε.Ο.Ε.) του Ι.Ε.Π.. Το επιμορφωτικό υλικό θα περιλαμβάνει το θεωρητικό πλαίσιο, τη διαδικασία εφαρμογής της Δ.Δ. στο σχολείο, τις μεθόδους αξιολόγησης, τις στρατηγικές και τα μέσα διαφοροποίησης της διδασκαλίας για την ικανοποίηση των αναγκών των **προσφύγων μαθητών/μαθητριών**. Το υλικό θα λαμβάνει υπόψη τις αρχές διαμόρφωσης και αναμόρφωσης των Προγραμμάτων Σπουδών, την οπτική του φύλου και έμφαση θα δοθεί στην παράλληλη ανάπτυξη των ικανοτήτων των μαθητών/μαθητριών μέσα από ποικίλα σχολικά αντικείμενα (π.χ. επικοινωνία στη μητρική γλώσσα ή την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα, τις ξένες γλώσσες, κοινωνικές δεξιότητες, πολιτισμική συνείδηση και έκφραση, εκπαίδευση μέσω τεχνών, εκπαίδευση μέσω αθλητικών δράσεων διαπολιτισμικής κατανόησης μέσω Φυσικής Αγωγής κ.λπ., μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, κ.λπ.) με τη χρήση βιωματικών μεθόδων και τεχνικών επιμόρφωσης.

Για την παραγωγή του επιμορφωτικού υλικού σε συνεργασία με την Ε.Ο.Ε. και τα μέλη Δ.Ε.Π. για τη Δ.Δ. στην Εκπαίδευση Προσφύγων ο/η ένας/μία εμπειρογνώμονας θα προβεί σε:

- Αναζήτηση, καταγραφή και συλλογή έντυπων και ψηφιακών πηγών και υλικών (άρθρα, ιστότοποι, βιβλία, εκπαιδευτικά πακέτα και υλικά κ.ά.) από την Ελλάδα και το εξωτερικό σχετικών με ζητήματα διδασκαλίας σε προσφυγικούς πληθυσμούς.
- Αναζήτηση και καταγραφή καλών πρακτικών από τον ελληνικό και διεθνή χώρο σχετικών με τη διδασκαλία σε προσφυγικούς πληθυσμούς.
- Σχεδιασμός και δημιουργία πέντε (5) σεναρίων σχετικών με τη διδασκαλία σε προσφυγικούς πληθυσμούς με παράλληλη παραγωγή video clips στο πλαίσιο υλοποίησης του επιμορφωτικού προγράμματος Δ.Δ. σε προσφυγικούς πληθυσμούς.
- Σχεδιασμός πρωτοκόλλων αξιολόγησης που αφορούν στην υλοποίηση διδασκαλίας σε προσφυγικούς πληθυσμούς.

- Δημιουργία επιμορφωτικού πακέτου/υλικού (έντυπου και ψηφιακού) με δραστηριότητες ειδικά σχεδιασμένες για τη διδασκαλία σε προσφυγικούς πληθυσμούς, προς χρήση των εκπαιδευτικών που θα επιμορφωθούν.
- Ανάπτυξη βιωματικών δραστηριοτήτων και υλικού για την εκπαίδευση των επιμορφωτών/τριών ως προς τη διδασκαλία σε προσφυγικούς πληθυσμούς.

**Παραδοτέο:** Επιμορφωτικό υλικό για την Εκπαίδευση των Προσφύγων. Το παραδοτέο θα πρέπει να υποβληθεί σε ηλεκτρονική μορφή (pdf & word) και να ακολουθεί τους κανόνες δημοσιότητας του Επικοινωνιακού Οδηγού ΕΣΠΑ 2014-2020 και τις κατευθύνσεις της Αναθέτουσας Αρχής. Επίσης, ο Ανάδοχος πρέπει να λαμβάνει υπόψη του το λογότυπο του ΕΣΠΑ, του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου, καθώς και τυχόν άλλα που θα του δοθούν για διευκόλυνσή του από την Αναθέτουσα Αρχή. Το παραδοτέο θα πρέπει να υποβληθεί έως 60 ημέρες μετά την υπογραφή της σύμβασης.

### **[Κ.Θ.5] : Ένας/μία (1) Εμπειρογνώμονας ειδικός/ή σε θέματα Ειδικής Εκπαίδευσης**

Το αντικείμενο του έργου για τη θέση Κ.Θ.5 είναι η παραγωγή του επιμορφωτικού υλικού σε συνεργασία με την Ομάδα Έργου και τα μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία συνεπικουρούν την Επιστημονική Ομάδα Έργου (Ε.Ο.Ε.) του Ι.Ε.Π.. Το επιμορφωτικό υλικό θα περιλαμβάνει το θεωρητικό πλαίσιο, τη διαδικασία εφαρμογής της Δ.Δ. στο σχολείο, τις μεθόδους αξιολόγησης, τις στρατηγικές και τα μέσα διαφοροποίησης της διδασκαλίας για την ικανοποίηση των αναγκών των μαθητών/μαθητριών **με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**. Το υλικό θα λαμβάνει υπόψη τις αρχές διαμόρφωσης και αναμόρφωσης των Προγραμμάτων Σπουδών, την οπτική του φύλου και έμφαση θα δοθεί στην παράλληλη ανάπτυξη των ικανοτήτων των μαθητών/μαθητριών μέσα από ποικίλα σχολικά αντικείμενα (π.χ. επικοινωνία στη μητρική γλώσσα ή την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα, τις ξένες γλώσσες, κοινωνικές δεξιότητες, πολιτισμική συνείδηση και έκφραση, εκπαίδευση μέσω τεχνών, εκπαίδευση μέσω αθλητικών δράσεων διαπολιτισμικής κατανόησης μέσω Φυσικής Αγωγής κ.λπ., μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, κλπ.) με τη χρήση βιωματικών μεθόδων και τεχνικών επιμόρφωσης.

Για την παραγωγή του επιμορφωτικού υλικού σε συνεργασία με την με την Ε.Ο.Ε. και τα μέλη Δ.Ε.Π. για τη Δ.Δ. στην Ειδική Εκπαίδευση ο/η ένας/μία εμπειρογνώμονας θα προβεί σε:

- Αναζήτηση, καταγραφή και συλλογή έντυπων και ψηφιακών πηγών και υλικών (άρθρα, ιστότοποι, βιβλία, εκπαιδευτικά πακέτα και υλικά κ.ά) από την Ελλάδα και το εξωτερικό σχετικών με ζητήματα διδασκαλίας σε μαθητές/τριες με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες .
- Αναζήτηση και καταγραφή καλών πρακτικών από τον ελληνικό και διεθνή χώρο σχετικών με τη διδασκαλία σε μαθητές/τριες με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Σχεδιασμός και δημιουργία πέντε (5) σεναρίων σχετικών με τη διδασκαλία σε μαθητές/τριες με αναπηρίες με παράλληλη παραγωγή video clips στο πλαίσιο υλοποίησης του επιμορφωτικού προγράμματος Δ.Δ. σε μαθητές/τριες με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (εαε) –με

έμφαση στις ανθρωπιστικές/κοινωνικές επιστήμες, ή/και στα μαθηματικά, ή/και στις φυσικές επιστήμες, ή/ και τις τέχνες.

- Σχεδιασμός πρωτοκόλλων αξιολόγησης που αφορούν στην υλοποίηση διδασκαλίας σε μαθητές/τριες με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Δημιουργία επιμορφωτικού πακέτου/υλικού (έντυπου και ψηφιακού) με δραστηριότητες ειδικά σχεδιασμένες για τη διδασκαλία σε μαθητές/τριες με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (εαε) προς χρήση των εκπαιδευτικών που θα επιμορφωθούν.
- Ανάπτυξη βιωματικών δραστηριοτήτων και υλικού για την εκπαίδευση των επιμορφωτών/τριών ως προς τη διδασκαλία σε μαθητές/τριες με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

**Παραδοτέο:** : Επιμορφωτικό υλικό για την Ειδική Εκπαίδευση. Το παραδοτέο θα πρέπει να υποβληθεί σε ηλεκτρονική μορφή (pdf & word) και να ακολουθεί τους κανόνες δημοσιότητας του Επικοινωνιακού Οδηγού ΕΣΠΑ 2014-2020 και τις κατευθύνσεις της Αναθέτουσας Αρχής. Επίσης, ο Ανάδοχος πρέπει να λαμβάνει υπ' όψιν του το λογότυπο του ΕΣΠΑ, του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου, καθώς και τυχόν άλλα που θα του δοθούν για διευκόλυνσή του από την Αναθέτουσα Αρχή. Το παραδοτέο θα πρέπει να υποβληθεί έως 60 ημέρες μετά την υπογραφή της σύμβασης.

#### **[Κ.Θ.6]: Ένας/μία (1) εμπειρογνώμονας ειδικός/ή σε θέματα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης – e-learning**

Το αντικείμενο του έργου για τη θέση Κ.Θ.6 είναι η προσαρμογή του επιμορφωτικού-υποστηρικτικού υλικού για τις ανάγκες της **εξ αποστάσεως** επιμόρφωσης σε συνεργασία με την Επιστημονική Ομάδα Έργου του Ι.Ε.Π. και τα μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία συνεπικουρούν την Επιστημονική Ομάδα Έργου του Ι.Ε.Π. και συγκεκριμένα:

- Διαμόρφωση των ψηφιακών οδηγιών για την πραγματοποίηση των εξ αποστάσεως επιμορφώσεων, που θα απευθύνονται α) στους/στις εκπαιδευτές/τριες και β) στους/στις εκπαιδευόμενους/ες.
- Διαμόρφωση των ψηφιακών οδηγιών για τη χρήση των διαδραστικών εργαλείων H5P που θα διατίθενται στην Πλατφόρμα του Ι.Ε.Π. (Moodle) για την δημιουργία των ψηφιακών σεναρίων.
- Ορισμός προδιαγραφών για τον σχεδιασμό των ψηφιακών σεναρίων και δημιουργία ψηφιακού πρότυπου στην Πλατφόρμα του Ι.Ε.Π. (Moodle).

#### **Παραδοτέα:**

Τα παραδοτέα του εμπειρογνώμονα όπως αναφέρονται άνωθεν (διαμορφωμένοι ψηφιακοί οδηγοί και προδιαγραφές) θα πρέπει να υποβληθούν σε ηλεκτρονική μορφή (pdf & word) και να ακολουθούν τους κανόνες δημοσιότητας του Επικοινωνιακού Οδηγού ΕΣΠΑ 2014-2020 και τις κατευθύνσεις της Αναθέτουσας Αρχής. Επίσης, ο Ανάδοχος πρέπει να λαμβάνει υπ' όψιν του το λογότυπο του ΕΣΠΑ, του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου, καθώς και τυχόν άλλα που θα του δοθούν για διευκόλυνσή του από την Αναθέτουσα Αρχή. Τα παραδοτέα θα πρέπει να υποβληθούν έως 60 ημέρες μετά την υπογραφή της

σύμβασης.

**[Κ.Θ.7]: Ένας/μία (1) εμπειρογνώμονας ειδικός/ή σε θέματα διαφοροποίησης του κοινωνικού περιβάλλοντος της σχολικής τάξης (δυναμική ομάδας, σχεσιακό σύστημα, ενταξιακή σχολική κουλτούρα, συναισθηματική ανάπτυξη για όλους/ες)**

Το αντικείμενο του έργου για τη θέση Κ.Θ.7 είναι η παραγωγή του επιμορφωτικού υλικού σε συνεργασία με την Ομάδα Έργου και τα μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία συνεπικουρούν την Επιστημονική Ομάδα Έργου (Ε.Ο.Ε.) του Ι.Ε.Π., για τη **διαφοροποίηση του κοινωνικού περιβάλλοντος της σχολικής τάξης** με έμφαση στην αξιοποίηση της δυναμικής και της διεργασίας της ομάδας, καθώς και στο σχεσιακό σύστημα της τάξης και του σχολείου. Το υλικό θα απευθύνεται σε όλες τις βαθμίδες, γνωστικά αντικείμενα και μαθητικούς πληθυσμούς. Στοχεύει στην εμπάθυνση της κατανόησης, της αξιοποίησης της δυναμικής της ομάδας και της διαχείρισης των σχέσεων και των διεργασιών που αναπτύσσονται στην σχολική τάξη και κοινότητα σε πολλαπλά αλληλεξαρτώμενα επίπεδα. Η συναισθηματική ανάπτυξη για όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες, η αξιοποίηση της διαφορετικότητας, η δημιουργία κουλτούρας ένταξης, η δόμηση ισότιμων σχέσεων και η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών στο πλαίσιο μιας διαφοροποιημένης παιδαγωγικής συστήνει τους βασικούς πυλώνες της διαφοροποίησης του κοινωνικού περιβάλλοντος της σχολικής τάξης.

Ειδικό-επιμορφωτικό υλικό για τη διαφοροποίηση του κοινωνικού περιβάλλοντος της σχολικής τάξης που θα υποβάλλει ως παραδοτέο ο εμπειρογνώμονας θα περιλαμβάνει:

- Εγχειρίδιο (έως 15 σελίδες) σχετικό με τη διαφοροποίηση του κοινωνικού περιβάλλοντος της σχολικής τάξης με έμφαση στην αξιοποίηση της δυναμικής και της διεργασίας της ομάδας, καθώς και στο σχεσιακό σύστημα της τάξης/σχολείου, στην ενταξιακή κουλτούρα και στη συναισθηματική ανάπτυξη για όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες
- Δημιουργία έντυπου ή/και ψηφιακού υλικού με δραστηριότητες ειδικά σχεδιασμένες για τη διαφοροποίηση του κοινωνικού περιβάλλοντος της σχολικής τάξης.
- Αναζήτηση και καταγραφή καλών πρακτικών από τον ελληνικό και διεθνή χώρο σχετικών με τη διαφοροποίηση του κοινωνικού περιβάλλοντος της σχολικής τάξης.
- Σχεδιασμός και δημιουργία πέντε (5) σεναρίων σχετικών με τη διαφοροποίηση του κοινωνικού περιβάλλοντος της σχολικής τάξης.
- Αρχείο διαφανειών για αξιοποίηση από πολλαπλασιαστές-τριες/επιμορφωτές-τριες).

**Παραδοτέο:** Επιμορφωτικό υλικό, όπως αναφέρεται άνωθι, για διαφοροποίηση του κοινωνικού περιβάλλοντος της σχολικής τάξης. Το παραδοτέο θα πρέπει να υποβληθεί σε ηλεκτρονική μορφή (pdf & word) και να ακολουθεί τους κανόνες δημοσιότητας του Επικοινωνιακού Οδηγού ΕΣΠΑ 2014-2020 και τις κατευθύνσεις της Αναθέτουσας Αρχής. Επίσης, ο Ανάδοχος πρέπει να λαμβάνει υπ' όψιν του το λογότυπο

του ΕΣΠΑ, του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου, καθώς και τυχόν άλλα που θα του δοθούν για διευκόλυνσή του από την Αναθέτουσα Αρχή.

**Το παραδοτέο θα πρέπει να υποβληθεί έως τέσσερις (4) μήνες από την υπογραφή της σύμβασης.**

Ο/η ως άνω εμπειρογνώμονας θα απασχοληθεί και στην επιμόρφωση των πολλαπλασιαστών κατά την Α' Φάση της Επιμόρφωσης, όπως προβλέπεται στο Υποέργο 3-7 «Υλοποίηση Επιμόρφωσης» της Πράξης.

**Το έργο της επιμόρφωσης θα ολοκληρωθεί εντός έξι (6) μηνών από την υπογραφή της σύμβασης.**

**[Κ.Θ.8]: Ένας/μία (1) εμπειρογνώμονας ειδικός/ή σε θέματα εκπαίδευσης για μαθητικό πληθυσμό Ρομά**

**Το αντικείμενο του έργου για τη θέση Κ.Θ.8** είναι η παραγωγή του επιμορφωτικού υλικού σε συνεργασία με την Ε.Ο.Ε. και τα μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία συνεπικουρούν την Επιστημονική Ομάδα Έργου του Ι.Ε.Π.. Το επιμορφωτικό υλικό θα περιλαμβάνει το θεωρητικό πλαίσιο, τη διαδικασία εφαρμογής της Δ.Δ. στο σχολείο, τις μεθόδους αξιολόγησης, τις στρατηγικές και τα μέσα διαφοροποίησης της διδασκαλίας για την ικανοποίηση των αναγκών των **μαθητών/τριών Ρομά**. Το υλικό θα λαμβάνει υπόψη τις αρχές διαμόρφωσης και αναμόρφωσης των Προγραμμάτων Σπουδών, την οπτική του φύλου και έμφαση θα δοθεί στην παράλληλη ανάπτυξη των ικανοτήτων των μαθητών/μαθητριών μέσα από ποικίλα σχολικά αντικείμενα (π.χ. ξένες γλώσσες, κοινωνικές δεξιότητες, πολιτισμική συνείδηση και έκφραση, εκπαίδευση μέσω τεχνών, εκπαίδευση μέσω αθλητικών δράσεων διαπολιτισμικής κατανόησης μέσω Φυσικής Αγωγής κ.λπ., μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, κ.λπ.) με τη χρήση βιωματικών μεθόδων και τεχνικών επιμόρφωσης. Το παραδοτέο αναφέρεται στην παραγωγή ειδικού επιμορφωτικού υλικού για τη διαφοροποίηση του μαθησιακού περιβάλλοντος κατά την εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών Ρομά. Για την παραγωγή του επιμορφωτικού υλικού σε συνεργασία με την Ε.Ο.Ε. και τα μέλη Δ.Ε.Π. για τη Δ.Δ. στην εκπαίδευση μαθητών /τριών Ρομά ο/η ένας/μία εμπειρογνώμονας θα προβεί σε:

- Αναζήτηση, καταγραφή και συλλογή έντυπων και ψηφιακών πηγών και υλικών (άρθρα, ιστότοποι, βιβλία, εκπαιδευτικά πακέτα και υλικά κ.ά.) από την Ελλάδα και το εξωτερικό σχετικών με ζητήματα διδασκαλίας σε μαθητές/τριες Ρομά.
- Αναζήτηση και καταγραφή καλών πρακτικών από τον ελληνικό και διεθνή χώρο σχετικών με τη διδασκαλία σε μαθητές/τριες Ρομά.
- Σχεδιασμός και δημιουργία πέντε (5) σεναρίων σχετικών με τη διδασκαλία σε μαθητές/τριες Ρομά με παράλληλη παραγωγή video clips στο πλαίσιο υλοποίησης του επιμορφωτικού προγράμματος Δ.Δ. σε μαθητές/τριες Ρομά.
- Σχεδιασμός πρωτοκόλλων αξιολόγησης που αφορούν στην υλοποίηση διδασκαλίας σε μαθητές/τριες Ρομά.
- Δημιουργία επιμορφωτικού πακέτου/υλικού (έντυπου και ψηφιακού) με δραστηριότητες ειδικά σχεδιασμένες για τη διδασκαλία σε μαθητές/τριες Ρομά, προς χρήση των εκπαιδευτικών που θα επιμορφωθούν.



- Ανάπτυξη βιωματικών δραστηριοτήτων και υλικού για την εκπαίδευση των επιμορφωτών/τριών ως προς τη διδασκαλία σε μαθητές/τριες Ρομά.

**Παραδοτέα:** Ειδικό επιμορφωτικό υλικό για την Εκπαίδευση μαθητών & μαθητριών Ρομά. Το παραδοτέο θα πρέπει να υποβληθεί σε ηλεκτρονική μορφή (pdf & word) και να ακολουθεί τους κανόνες δημοσιότητας του Επικοινωνιακού Οδηγού ΕΣΠΑ 2014-2020 και τις κατευθύνσεις της Αναθέτουσας Αρχής. Επίσης, ο Ανάδοχος πρέπει να λαμβάνει υπ'όψιν του το λογότυπο του ΕΣΠΑ, του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου, καθώς και τυχόν άλλα που θα του δοθούν για διευκόλυνσή του από την Αναθέτουσα Αρχή.

**Το παραδοτέο θα πρέπει να υποβληθεί έως τέσσερις (4) μήνες από την υπογραφή της σύμβασης.**

Ο/η ως άνω εμπειρογνώμονας θα απασχοληθεί και στην επιμόρφωση των πολλαπλασιαστών κατά την Α' Φάση της Επιμόρφωσης, όπως προβλέπεται στο Υποέργο 3-7 «Υλοποίηση Επιμόρφωσης» της Πράξης.

**Το έργο της επιμόρφωσης θα ολοκληρωθεί εντός έξι (6) μηνών από την υπογραφή της σύμβασης.**

Όλο το επιμορφωτικό-υποστηρικτικό υλικό θα παραχθεί από τους/τις 11 εμπειρογνώμονες (ΠΕ2.1.) υπό την εποπτεία, καθοδήγηση και συμμετοχή των 6 μελών Δ.Ε.Π. ή/και της Ε.Ο.Ε

## 1.2 Παραλαβή

Τα παραδοτέα που υποβάλλονται από τους/τις Αντισυμβαλλόμενους/ες θα πρέπει να παραληφθούν από την αρμόδια Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής του Ι.Ε.Π. βάσει της βεβαίωσης καλής εκτέλεσης από την Επιστημονική Ομάδα Έργου (Ε.Ο.Ε.). Το πρακτικό της Επιτροπής στη συνέχεια εγκρίνεται από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.

## 1.3 Υποχρεώσεις

**1.3.1** Ο/Η Αντισυμβαλλόμενος/η θα τηρεί πλήρη εχεμύθεια σχετικά με την οργάνωση, το περιεχόμενο και τα αποτελέσματα του Έργου, αλλά και όλων των στοιχείων της Πράξης.

Στο πλαίσιο εκτέλεσης του Έργου, ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα τηρεί εμπιστευτικές τις περιερχόμενες σε γνώση του πληροφορίες, τα στοιχεία και τα αποτελέσματα και δε θα διαθέτει ή χρησιμοποιεί μέρος ή το σύνολο του έργου για οποιοδήποτε λόγο χωρίς την προηγούμενη γραπτή έγκριση της Αναθέτουσας Αρχής. Απαγορεύεται ρητά στον/στην Αντισυμβαλλόμενο/η να παραχωρήσει οποιοδήποτε δικαίωμα σε οποιονδήποτε τρίτο.

**1.3.2 Όσοι/Όσες υποβάλλουν αίτηση: α) αποδέχονται τους όρους της παρούσας πρόσκλησης, β) συμφωνούν για την τήρηση αρχείου προσωπικών δεδομένων τους, στο αρχείο του Ι.Ε.Π. για δέκα (10) χρόνια και γ) συμφωνούν για πρόσβαση στο αρχείο προσωπικών δεδομένων τους για τις ανάγκες της Πράξης, από τα αρμόδια όργανα και τους αρμόδιους ελεγκτικούς οργανισμούς για τα επόμενα δέκα (10) έτη.**

**1.3.3** Όλα τα παραδοτέα, στοιχεία και κάθε άλλο έγγραφο ή αρχείο σχετικό με το έργο, που θα αποκτηθούν, συγκεντρωθούν, καταρτισθούν και αναπτυχθούν από τους/τις Αντισυμβαλλομένους/ες κατά την εκτέλεση της σύμβασης, με δαπάνες της Πράξης, είναι εμπιστευτικά και αποτελούν πνευματική ιδιοκτησία του δικαιούχου φορέα (Ι.Ε.Π.) και μπορεί μόνο το Ι.Ε.Π. να τα διαχειρίζεται και να τα εκμεταλλεύεται. Δύναται το Ι.Ε.Π. να τα επεκτείνει, τροποποιεί και να τα διαθέτει οπότεδήποτε, χωρίς προηγούμενη άδεια των Αντισυμβαλλομένων, απεκδυομένων κάθε σχετικού δικαιώματος. Με την υπογραφή της σύμβασης οι Αντισυμβαλλόμενοι/ες δηλώνουν ότι διαθέτουν όλα τα πνευματικά δικαιώματα για το παρασχεθέν έργο, τα οποία μεταβιβάζουν στο Ι.Ε.Π., που θα είναι ο αποκλειστικός δικαιούχος επί του έργου και θα φέρει όλες τις εξουσίες που απορρέουν από αυτό.

## **2. ΕΡΓΟΛΑΒΙΚΟ ΑΝΤΑΛΛΑΓΜΑ – ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ**

### **2.1 Εργολαβικό αντάλλαγμα**

Η αμοιβή για το ως άνω περιγραφόμενο έργο ανέρχεται έως του ποσού των χιλίων πεντακοσίων πενήντα ευρώ και πενήντα λεπτών ανά ανθρωπομήνα (1.550,50€/ΑΜ) άνευ ΦΠΑ, ήτοι χίλια εννιακόσια είκοσι δύο ευρώ και εξήντα δύο λεπτά ανά ανθρωπομήνα (1.922,62€/ΑΜ) συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α 24% και λοιπών κρατήσεων ανά ανθρωπομήνα.

Το Ι.Ε.Π. επιπλέον θα καλύψει (επιπροσθέτως του ανωτέρω εργολαβικού ανταλλάγματος) τις τυχόν προκύπτουσες πρόσθετες εργοδοτικές εισφορές, βάσει της εκάστοτε κείμενης νομοθεσίας. Αναλυτικά το εργολαβικό αντάλλαγμα για κάθε ΚΘ έχει ως εξής:

#### **[Κ.Θ.1]: Ένας/μία (1) εμπειρογνώμονας για την Προσχολική Εκπαίδευση**

Ο προϋπολογισμός του εργολαβικού ανταλλάγματος για το σύνολο του ζητούμενου έργου της θέσης Κ.Θ.1 δεν μπορεί να ξεπεράσει τις τρεις χιλιάδες πεντακόσια σαράντα οκτώ ευρώ και τριάντα οκτώ λεπτά (3.101,00) πλέον ΦΠΑ, ήτοι τρεις χιλιάδες οκτακόσια σαράντα πέντε χιλιάδες και είκοσι τέσσερα λεπτά (3.845,24) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24% και λοιπών νόμιμων κρατήσεων, το οποίο αντιστοιχεί σε δύο ανθρωπομήνες (2ΑΜ). Το συνολικό ύψος του εργολαβικού ανταλλάγματος θα αντιστοιχεί στο διάστημα ισχύος της σύμβασης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρούσα πρόσκληση και όσα ειδικότερα οριστούν στη σύμβαση.

#### **[Κ.Θ.2]: Δύο (2) εμπειρογνώμονες για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**

Ο προϋπολογισμός του εργολαβικού ανταλλάγματος για το σύνολο του ζητούμενου έργου της θέσης Κ.Θ.2 ανά Αντισυμβαλλόμενο/η δεν μπορεί να ξεπεράσει τις τρεις χιλιάδες πεντακόσια σαράντα οκτώ ευρώ και τριάντα οκτώ λεπτά (3.101,00) πλέον ΦΠΑ, ήτοι τρεις χιλιάδες οκτακόσια σαράντα πέντε χιλιάδες και είκοσι τέσσερα λεπτά (3.845,24) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24% και λοιπών νόμιμων κρατήσεων, το οποίο αντιστοιχεί σε δύο ανθρωπομήνες (2ΑΜ). Το συνολικό ύψος του εργολαβικού ανταλλάγματος θα αντιστοιχεί στο διάστημα ισχύος της σύμβασης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρούσα πρόσκληση και

όσα ειδικότερα οριστούν στη σύμβαση.

**[Κ.Θ.3]: Τρεις (3) εμπειρογνώμονες για την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – 2 για τη Γενική -1 Γυμνάσιο & 1 Λύκειο- και 1 για ΕΠΑΛ**

Ο προϋπολογισμός του εργολαβικού ανταλλάγματος για το σύνολο του ζητούμενου έργου της θέσης Κ.Θ.3 ανά Αντισυμβαλλόμενο/η δεν μπορεί να ξεπεράσει τις τρεις χιλιάδες πεντακόσια σαράντα οκτώ ευρώ και τριάντα οκτώ λεπτά (3.101,00) πλέον ΦΠΑ, ήτοι τρεις χιλιάδες οκτακόσια σαράντα πέντε χιλιάδες και είκοσι τέσσερα λεπτά (3.845,24) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24% και λοιπών νόμιμων κρατήσεων, το οποίο αντιστοιχεί σε δύο ανθρωπομήνες (2ΑΜ). Το συνολικό ύψος του εργολαβικού ανταλλάγματος θα αντιστοιχεί στο διάστημα ισχύος της σύμβασης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρούσα πρόσκληση και όσα ειδικότερα οριστούν στη σύμβαση.

**[Κ.Θ.4]: Ένας/μία (1) εμπειρογνώμονας, ειδικός/ή σε θέματα Εκπαίδευσης των Προσφύγων**

Ο προϋπολογισμός του εργολαβικού ανταλλάγματος για το σύνολο του ζητούμενου έργου της θέσης Κ.Θ.4 δεν μπορεί να ξεπεράσει τις τρεις χιλιάδες πεντακόσια σαράντα οκτώ ευρώ και τριάντα οκτώ λεπτά (3.101,00) πλέον ΦΠΑ, ήτοι τρεις χιλιάδες οκτακόσια σαράντα πέντε χιλιάδες και είκοσι τέσσερα λεπτά (3.845,24) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24% και λοιπών νόμιμων κρατήσεων, το οποίο αντιστοιχεί σε δύο ανθρωπομήνες (2ΑΜ). Το συνολικό ύψος του εργολαβικού ανταλλάγματος θα αντιστοιχεί στο διάστημα ισχύος της σύμβασης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρούσα πρόσκληση και όσα ειδικότερα οριστούν στη σύμβαση.

**[Κ.Θ.5]: Ένας/μία (1) εμπειρογνώμονας ειδικός/ή σε θέματα Ειδικής Εκπαίδευσης**

Ο προϋπολογισμός του εργολαβικού ανταλλάγματος για το σύνολο του ζητούμενου έργου της θέσης Κ.Θ.5 δεν μπορεί να ξεπεράσει τις τρεις χιλιάδες πεντακόσια σαράντα οκτώ ευρώ και τριάντα οκτώ λεπτά (3.101,00) πλέον ΦΠΑ, ήτοι τρεις χιλιάδες οκτακόσια σαράντα πέντε χιλιάδες και είκοσι τέσσερα λεπτά (3.845,24) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24% και λοιπών νόμιμων κρατήσεων, το οποίο αντιστοιχεί σε δύο ανθρωπομήνες (2ΑΜ). Το συνολικό ύψος του εργολαβικού ανταλλάγματος θα αντιστοιχεί στο διάστημα ισχύος της σύμβασης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρούσα πρόσκληση και όσα ειδικότερα οριστούν στη σύμβαση.

**[Κ.Θ.6]: Ένας/μία (1) εμπειρογνώμονας ειδικός/ή σε θέματα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης – e-learning**

Ο προϋπολογισμός του εργολαβικού ανταλλάγματος για το σύνολο του ζητούμενου έργου της θέσης Κ.Θ.6 δεν μπορεί να ξεπεράσει τις τρεις χιλιάδες πεντακόσια σαράντα οκτώ ευρώ και τριάντα οκτώ λεπτά (3.101,00) πλέον ΦΠΑ, ήτοι τρεις χιλιάδες οκτακόσια σαράντα πέντε χιλιάδες και είκοσι τέσσερα λεπτά (3.845,24) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24% και λοιπών νόμιμων κρατήσεων, το οποίο αντιστοιχεί σε δύο ανθρωπομήνες (2ΑΜ). Το συνολικό ύψος του εργολαβικού ανταλλάγματος θα αντιστοιχεί στο διάστημα ισχύος της σύμβασης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρούσα πρόσκληση και όσα ειδικότερα οριστούν στη σύμβαση.

**[Κ.Θ.7]: Ένας/μία (1) εμπειρογνώμονας ειδικός/ή σε θέματα διαφοροποίησης του κοινωνικού περιβάλλοντος της σχολικής τάξης (δυναμική ομάδα, σχεσιακό σύστημα, ενταξιακή σχολική κουλτούρα, συναισθηματική ανάπτυξη για όλους/ες)**

Ο προϋπολογισμός του εργολαβικού ανταλλάγματος για το σύνολο του ζητούμενου έργου της θέσης Κ.Θ.7 δεν μπορεί να ξεπεράσει τις τρεις χιλιάδες πεντακόσια σαράντα οκτώ ευρώ και τριάντα οκτώ λεπτά (3.101,00) πλέον ΦΠΑ, ήτοι τρεις χιλιάδες οκτακόσια σαράντα πέντε χιλιάδες και είκοσι τέσσερα λεπτά (3.845,24) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24% και λοιπών νόμιμων κρατήσεων, το οποίο αντιστοιχεί σε δύο ανθρωπομήνες (2ΑΜ). Το συνολικό ύψος του εργολαβικού ανταλλάγματος θα αντιστοιχεί στο διάστημα ισχύος της σύμβασης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρούσα πρόσκληση και όσα ειδικότερα οριστούν στη σύμβαση.

Ο/Η Αντισυμβαλλόμενος/-η θα απασχοληθεί στην επιμόρφωση των πολλαπλασιαστών της Α' φάσης, (κωδ.Π3.1), έως και 24 ώρες κατ'ανώτατον και σύμφωνα με τις ανάγκες της Πράξης. Για την συμβολή στην επιμόρφωση ο/η Αντισυμβαλλόμενος/-η δεν θα λάβει επιπλέον αμοιβή για τις επιμορφωτικές ώρες που θα πραγματοποιήσει, και θα αποζημιωθεί μόνο για τις δαπάνες μετακίνησής του, κατά αναλογία της κείμενης νομοθεσίας περί μετακινήσεων δημοσίων υπαλλήλων και σύμφωνα με τα οριζόμενα στην ΕΥΘΥ όπως ισχύει.

**[Κ.Θ.8]: Ένας/μία (1) εμπειρογνώμονας ειδικός/ή σε θέματα Εκπαίδευσης μαθητών/τριών Ρομά**

Ο προϋπολογισμός του εργολαβικού ανταλλάγματος για το σύνολο του ζητούμενου έργου της θέσης Κ.Θ.8 δεν μπορεί να ξεπεράσει τις τρεις χιλιάδες πεντακόσια σαράντα οκτώ ευρώ και τριάντα οκτώ λεπτά (3.101,00) πλέον ΦΠΑ, ήτοι τρεις χιλιάδες οκτακόσια σαράντα πέντε χιλιάδες και είκοσι τέσσερα λεπτά (3.845,24) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24% και λοιπών νόμιμων κρατήσεων, το οποίο αντιστοιχεί σε δύο ανθρωπομήνες (2ΑΜ). Το συνολικό ύψος του εργολαβικού ανταλλάγματος θα αντιστοιχεί στο διάστημα ισχύος της σύμβασης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρούσα πρόσκληση και όσα ειδικότερα οριστούν στη σύμβαση.

Ο/Η Αντισυμβαλλόμενος/-η θα απασχοληθεί στην επιμόρφωση των πολλαπλασιαστών της Α' φάσης, (κωδ.Π3.1), έως και 24 ώρες κατ'ανώτατον και σύμφωνα με τις ανάγκες της Πράξης. Για την συμβολή στην επιμόρφωση ο/η Αντισυμβαλλόμενος/-η δεν θα λάβει επιπλέον αμοιβή για τις επιμορφωτικές ώρες που θα πραγματοποιήσει, και θα αποζημιωθεί μόνο για τις δαπάνες μετακίνησής του, κατά αναλογία της κείμενης νομοθεσίας περί μετακινήσεων δημοσίων υπαλλήλων και σύμφωνα με τα οριζόμενα στην ΕΥΘΥ όπως ισχύει.

## **2.2. Τρόπος Πληρωμής**

**Για τους κωδικούς θέσης ΚΘ1, ΚΘ2, ΚΘ3, ΚΘ4, ΚΘ5 και ΚΘ6:**

Η καταβολή από το Ι.Ε.Π. του ποσού του εργολαβικού ανταλλάγματος των Αντισυμβαλλομένων για το παρασχεθέν έργο τους γίνεται εφάπαξ σύμφωνα με την χρηματοοικονομική ροή της Πράξης, υπό τους εξής

όρους που θα πρέπει να συντρέχουν σωρευτικά:

- Την έγκριση του σχετικού πρακτικού της αρμόδιας Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής του Ι.Ε.Π., βάσει της βεβαίωσης καλής εκτέλεσης από την Ε.Ο.Ε., από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.
- Την ύπαρξη διαθέσιμου ποσού στον λογαριασμό του Έργου.
- Την προσκόμιση φορολογικής ενημερότητας, όπου απαιτείται, από τους/τις Δημοσίους Υπαλλήλους
- Την έκδοση σχετικού τιμολογίου παροχής υπηρεσιών από τους/τις ελεύθερους/ες επαγγελματίες εξωτερικούς/ές συνεργάτες/ίδες (το τιμολόγιο θα συνοδεύεται από τα απαραίτητα νομιμοποιητικά παραστατικά όπως π.χ. φορολογική ενημερότητα, ασφαλιστική ενημερότητα).
- Την συμπλήρωση υπεύθυνης δήλωσης του Ν.1599/86 όπου θα δηλώνουν οι Αντισυμβαλλόμενοι / ες εάν ο μήνας απασχόλησης για το έργο υπάγεται ή όχι στο άρθρο 39 του Ν.4387/2017 περί εργοδοτικών εισφορών
- Την έκδοση απόφασης έγκρισης πληρωμής προς το Λογιστήριο από το αρμόδιο όργανο του Ι.Ε.Π.

#### **Για τους κωδικούς θέσης Κ.Θ.7 και Κ.Θ.8:**

- Η καταβολή από το Ι.Ε.Π. του ποσού του εργολαβικού ανταλλάγματος του/της Αντισυμβαλλόμενου/ης για το παρασχεθέν έργο του θα γίνει τμηματικά ως εξής:
- **1<sup>η</sup> Πληρωμή** σύμφωνα με την υποβολή και την οριστική παραλαβή του παραδοτέου όπως περιγράφεται στην παρούσα πρόσκληση.
- **2<sup>η</sup> Πληρωμή και ολοκλήρωση του έργου της σύμβασης:** με την ολοκλήρωση των επιμορφώσεων και την πληρωμή δαπανών μετακίνησης και την ολοκλήρωση της Σύμβασης και της συνεπούς εκπλήρωσης του συνόλου των υποχρεώσεων που απορρέουν από την Σύμβαση.

### **3. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ**

Το έργο των Αντισυμβαλλομένων για κάθε Κωδικό Θέσης έχει ως εξής:

#### **Για τις θέσεις ΚΘ1, ΚΘ2, ΚΘ3, ΚΘ4, ΚΘ5 και ΚΘ6**

Το έργο του/της Αντισυμβαλλόμενου/ης θα έχει διάρκεια από την ημερομηνία υπογραφής της σύμβασης και ανάρτησής της στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ έως και έξι (6) ημερολογιακούς μήνες από την υπογραφή της Σύμβασης λαμβάνοντας υπόψη και το χρονικό διάστημα που θα απαιτηθεί για την παραλαβή των παραδοτέων και του τυχόν χρόνου που θα απαιτηθεί από τον/την κάθε Αντισυμβαλλόμενο/η για ενσωμάτωση διορθώσεων/αλλαγών επί των παραδοτέων, βάσει της κρίσης των αρμοδίων οργάνων του Ι.Ε.Π.

#### **Για τις θέσεις ΚΘ7 και ΚΘ8**

Το έργο του/της Αντισυμβαλλόμενου/ης θα έχει διάρκεια από την ημερομηνία υπογραφής της σύμβασης και ανάρτησής της στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ έως και δέκα (10) ημερολογιακούς μήνες από την υπογραφή της Σύμβασης λαμβάνοντας υπόψη και το χρονικό διάστημα που θα απαιτηθεί για την παραλαβή των παραδοτέων και



του τυχόν χρόνου που θα απαιτηθεί από τον/την κάθε Αντισυμβαλλόμενο/η για ενσωμάτωση διορθώσεων/αλλαγών επί των παραδοτέων, βάσει της κρίσης των αρμοδίων οργάνων του Ι.Ε.Π.

Τα χρονοδιαγράμματα δύναται να τροποποιηθούν/παραταθούν με βάση τις ανάγκες της Πράξης, χωρίς αύξηση του κόστους των παραδοτέων, στο πλαίσιο της κείμενης νομοθεσίας και της εκάστοτε ισχύουσας Απόφασης υλοποίησης με ίδια μέσα.

Η διάρκεια του έργου των Αντισυμβαλλόμενων δύναται να παραταθεί από το Ι.Ε.Π. εάν σωρευτικά ισχύουν τα ακόλουθα:

- 1) Υπάρχουν διαθέσιμοι υπολειπόμενοι ανθρωπομήνες (είτε σε σχέση με τη σύμβαση είτε σε σχέση με τους εγκεκριμένους στην αυτεπιστασία).
- 2) Παραταθεί το φυσικό και οικονομικό αντικείμενο της Πράξης και η ημερομηνία λήξης των σχετικών Πακέτων Εργασίας, με αντίστοιχη τροποποίηση της Αυτεπιστασίας.
- 3) Υπάρχουν οι ανάλογες ανάγκες για την εύρυθμη υλοποίηση των αντίστοιχων Πακέτων Εργασίας.
- 4) Πραγματοποιηθεί εντός των χρονικών ορίων ενεργούς σύμβασης.
- 5) Το επιτρέπει η εκάστοτε κείμενη νομοθεσία.

Επιπλέον, ακόμα και αν δεν υπάρχουν διαθέσιμοι υπολειπόμενοι ανθρωπομήνες, δύναται να παραταθούν οι συμβάσεις (μία ή περισσότερες) σε περίπτωση που ισχύουν τα ανωτέρω 3), 4) και 5), και εφόσον έχει τροποποιηθεί η αυτεπιστασία με αύξηση απαιτούμενων ανθρωπομηνών για την υλοποίηση της Πράξης.

Οι ανωτέρω ενέργειες πραγματοποιούνται κατόπιν εισήγησης της Υπεύθυνης της Πράξης προς το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. και απόφασης του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. περί έγκρισής της.

Το Ι.Ε.Π. δύναται, έπειτα από αιτιολογημένη εισήγηση του αρμοδίου οργάνου του Ι.Ε.Π. για την παρακολούθηση και παραλαβή του έργου των εξωτερικών συνεργατών και απόφαση του Δ.Σ. του, να καταγγείλει και να λύσει μονομερώς τη σύμβαση που θα υπογραφεί με τον/την κάθε Αντισυμβαλλόμενο εξωτερικό/ή συνεργάτη/ίδα οποτεδήποτε και πριν τη λήξη της διάρκειάς της, αζημίως για το Ι.Ε.Π., αν εκλείψουν οι λόγοι που καθιστούν αναγκαία την υλοποίηση του έργου ή αν προκύψουν περιστατικά που καθιστούν αδύνατη την υλοποίηση του έργου από τον/την Αντισυμβαλλόμενο/η, ενδεικτικά αναφέρεται η διακοπή χρηματοδότησης του έργου.

#### **4. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ-ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ ΣΥΝΑΨΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΜΙΣΘΩΣΗΣ ΕΡΓΟΥ-**

##### **4.1.ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ (Αποτελούν κριτήρια αποκλεισμού (on/off) και δεν βαθμολογούνται)**

Δικαίωμα συμμετοχής έχουν φυσικά πρόσωπα (μη επιτηδευματίες, ελεύθεροι/ες επαγγελματίες, δημόσιοι υπάλληλοι/λειτουργοί) Έλληνες/Ελληνίδες πολίτες ή πολίτες κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης,

Πτυχιούχοι/ες Ανώτατης Εκπαίδευσης, οι οποίοι/ες πληρούν τις προϋποθέσεις υποβολής αιτήματος όπως αυτές εξειδικεύονται παρακάτω.

I. Πτυχίο ελληνικού ΑΕΙ ή ομοταγούς ιδρύματος του εξωτερικού, νομίμως αναγνωρισμένου που εμπίπτει σε μία από τις κάτωθι θεματικές κατηγορίες:

- A) Θεματική κατηγορία 1 (Κ.Θ.1): Προσχολική Εκπαίδευση
- B) Θεματική κατηγορία 2 (Κ.Θ.2): Πρωτοβάθμια εκπαίδευση
- Γ) Θεματική κατηγορία 3 (Κ.Θ.3): Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- Δ) Θεματική κατηγορία 4 (Κ.Θ.4): Εκπαίδευση Προσφύγων
- Ε) Θεματική κατηγορία 5 (Κ.Θ.5): Ειδική Εκπαίδευση
- ΣΤ) Θεματική κατηγορία 6 (Κ.Θ.6): Πληροφορική για την Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Ζ) Θεματική κατηγορία 7 (Κ.Θ.7): Ψυχολογία για τη Διαφοροποίηση κοινωνικού περιβάλλοντος σχολικής τάξης
- Ι) Θεματική κατηγορία 8 (Κ.Θ.8): Εκπαίδευση μαθητών/τριών Ρομά.

II. Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών μεταπτυχιακό ή διδακτορικό (εφόσον δεν υπάρχει μεταπτυχιακό) της ημεδαπής ή αντίστοιχος τίτλος σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος σε ένα από τα κάτωθι γνωστικά αντικείμενα: παιδαγωγική, ειδική εκπαίδευση & αγωγή, διαπολιτισμική εκπαίδευση, γλωσσολογία, διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας, διδακτική μεθοδολογία, εκπαίδευση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων-Ρομά, ψυχολογία.

III. Πολύ καλή γνώση των επισήμων ξένων γλωσσών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, επιπέδου Γ1. Το επίπεδο της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται όπως ορίζεται από το ΑΣΕΠ.

#### 4.2. ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΑ (ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΑ) ΠΡΟΣΟΝΤΑ

Για την ανάθεση του περιγραφόμενου έργου, λαμβάνονται υπόψη αθροιστικά τα κάτωθι κριτήρια τα οποία και μοριοδοτούνται συνολικά έως εκατό (100) μόρια.

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
1	Τεκμηριωμένη εμπειρία συμμετοχής σε έργα/εκπαιδευτικά προγράμματα ή προγράμματα σπουδών, σε επιμόρφωση εκπαιδευτικών ή σε παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού σχετικά με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία. Η βαθμολογία ορίζεται σε <b>τρεις (3) μονάδες</b> ανά μήνα, για συμμετοχή σε ένα από τα ως άνω με μέγιστο τους 10 μήνες	30
2	Δημοσιευμένο επιστημονικό έργο (βιβλία, άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά/συλλογικούς τόμους, ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια) σχετικό με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία. Το δημοσιευμένο έργο θα βαθμολογείται <b>τρεις (3) μονάδες</b> ανά δημοσίευση που σχετίζεται με το αντικείμενο της	30

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
	Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας και με τη θεματική για την οποία έχει υποβάλλει αίτηση ο/η υποψήφιος/α, με μέγιστο τις 10 δημοσιεύσεις	
3	Το δείγμα θα πρέπει να περιλαμβάνει μια πρόταση διαφοροποιημένης διδασκαλίας διάρκειας δύο (2) διδακτικών ωρών σχετικής με τη θεματική (ΚΘ) για την οποία ο/η υποψήφιος υποβάλλει αίτηση και να περιλαμβάνει τις εξής παραμέτρους διαφοροποίησης: α. Διαφοροποίηση ως προς τα περιεχόμενα της μάθησης σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα, τις προηγούμενες εμπειρίες των μαθητών/τριών, καθώς και του μαθησιακού προφίλ, β. Διαφοροποίηση ως προς τη διαδικασία της μάθησης, γ. Διαφοροποίηση ως προς τα αποτελέσματα ή την αξιολόγηση της μάθησης. Η έκταση της πρότασης δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 2.000 λέξεις και τις 5 σελίδες, συμπεριλαμβανομένων των όποιων σχημάτων, εικόνων κλπ. Το δείγμα βαθμολογείται με μέγιστη βαθμολογία το 20, σύμφωνα με τους όρους & τις προϋποθέσεις της παρούσας*	20
4	Συνέντευξη με ερωτήσεις που θα αφορούν την προσωπικότητα του/της υποψηφίου και το αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου (συγκρότηση υποψηφίου/ας, επιστημονική κατάρτιση, κ.λπ.)	20
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>		<b>Έως 100</b>

\*Σε περίπτωση που το δείγμα βαθμολογηθεί κάτω από 10 βαθμούς, η αίτηση απορρίπτεται.

Επισημαίνεται ότι αποκλείονται από την υπογραφή σύμβασης υποψήφιοι/ες για συγχρηματοδοτούμενο έργο του Ι.Ε.Π. ή και οριζόντια υποστήριξη έργων, για όσο χρονικό διάστημα υφίσταται ενεργή σύμβαση για άλλο συγχρηματοδοτούμενο έργο του Ι.Ε.Π. ή και οριζόντια υποστήριξη έργων.

## 5. ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

### 5.1 Περιεχόμενα φακέλου αίτησης / εντύπου αίτησης

Οι ενδιαφερόμενοι / ες καλούνται να υποβάλουν απαραίτητα, επί ποινή αποκλεισμού, σφραγισμένο φάκελο, ο οποίος πρέπει να περιέχει:

- Έντυπο Υποβολής Αίτησης (Παράρτημα), το οποίο επέχει θέση Υπεύθυνης δήλωσης του / της υποψηφίου / ας, κατά το άρθρο 8 του Ν. 1599/1986.

**Όσοι/Όσες υποβάλλουν αίτηση: α) αποδέχονται τους όρους της παρούσας πρόσκλησης, β) συμφωνούν για την τήρηση αρχείου προσωπικών δεδομένων τους, στο αρχείο του Ι.Ε.Π. για δέκα (10) χρόνια και γ) συμφωνούν για πρόσβαση στο αρχείο προσωπικών δεδομένων τους για τις**

**ανάγκες της Πράξης, από τα αρμόδια όργανα και τους αρμόδιους ελεγκτικούς οργανισμούς για τα επόμενα δέκα (10) έτη.**

2. Βιογραφικό σημείωμα.
3. Αντίγραφα τίτλων σπουδών (πτυχίο, μεταπτυχιακό, πτυχία ξένων γλωσσών κ.α.)
4. Βεβαιώσεις και στοιχεία που αποδεικνύουν τα απαραίτητα ζητούμενα προσόντα.
5. Βεβαιώσεις και στοιχεία που αποδεικνύουν τα επιπρόσθετα βαθμολογούμενα προσόντα.

Επισημαίνεται ότι στο Έντυπο Υποβολής Αίτησης θα πρέπει να δηλώνονται, με ευθύνη του/της υποψηφίου/ας: τα ατομικά στοιχεία, στοιχεία επικοινωνίας, οι τίτλοι σπουδών, οι ξένες γλώσσες, τεκμηριωμένη εμπειρία συμμετοχής σε έργα/εκπαιδευτικά προγράμματα ή προγράμματα σπουδών, σε επιμόρφωση εκπαιδευτικών ή σε παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, σχετικά με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, λίστα επισυναπτόμενων εγγράφων.

### 5.2 Αποδεικτικά μέσα

1. Το επίπεδο της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται όπως ορίζεται από το Α.Σ.Ε.Π.
2. Η τεκμηριωμένη εμπειρία συμμετοχής σε έργα/εκπαιδευτικά προγράμματα ή προγράμματα σπουδών, σε επιμόρφωση εκπαιδευτικών ή σε παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, σχετικά με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία αποδεικνύεται με σχετικές βεβαιώσεις.

Όταν η εμπειρία αφορά την άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος, σωρευτικά:

- I. βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα, από την οποία προκύπτει η διάρκεια της ασφάλισης,
- II. υπεύθυνη δήλωση του υποψηφίου, κατά το άρθρο 8 του Ν. 1519/1986, στην οποία να δηλώνεται επακριβώς ο χρόνος και το είδος της εμπειρίας του,
- III. υποβολή μίας τουλάχιστον σχετικής σύμβασης /ΔΕΙΓΜΑ ή δελτίων παροχής υπηρεσιών που καλύπτουν ενδεικτικά τη διάρκεια της ζητούμενης επαγγελματικής εμπειρίας.

Επισημαίνεται ότι οι άρρενες ενδιαφερόμενοι που θα επιλεγούν, πρέπει να υποβάλουν υποχρεωτικά πριν από την υπογραφή της σύμβασης αντίστοιχο δικαιολογητικό εκπλήρωσης των στρατιωτικών υποχρεώσεων ή νόμιμης απαλλαγής από αυτές.

### 5.3 Χρόνος και τόπος υποβολής αίτησης

**Κάθε ενδιαφερόμενος/η δικαιούται να υποβάλει, επί ποινή αποκλεισμού, μόνον μια αίτηση και μόνο για ένα κωδικό θέσης (Κ.Θ.), σύμφωνα με τους σχετικούς ειδικούς όρους που αναγράφονται στο έντυπο Υποβολής Αίτησης.**

Οι υποψήφιοι/ες έχουν το δικαίωμα υποβολής μιας έντυπης αίτησης, εντός της αποκλειστικής προθεσμίας, που αρχίζει από την επομένη ημέρα της ανάρτησης της παρούσας στην ιστοσελίδα <http://www.iep.edu.gr>, έως και την Τρίτη 28 Μαΐου 2019 και ώρα 15:00.

Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων κατατίθενται αποκλειστικά και μόνο εντύπως μαζί με τα συνημμένα δικαιολογητικά σε σφραγισμένο φάκελο σε εργάσιμες ημέρες και ώρες στο **γραφείο Πρωτοκόλλου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, επί της οδού Αν. Τσόχα 36, 11521 - Αμπελόκηποι, Αθήνα (7<sup>ος</sup> όροφος – γραφείο πρωτοκόλλου)** ή αποστέλλονται ταχυδρομικά (συστημένη επιστολή ή courier).

**Οι σφραγισμένοι φάκελοι πρέπει να έχουν παραληφθεί από το Ι.Ε.Π. μέχρι την καταληκτική ημερομηνία, όπως αποδεικνύεται από τον αριθμό Πρωτοκόλλου Ι.Ε.Π. Επισημαίνεται ότι δεν λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία αποστολής, αλλά μόνο της παραλαβής και καταχώρησης στο πρωτόκολλο εισερχομένων εγγράφων του Ι.Ε.Π..**

Ο σφραγισμένος φάκελος της Αίτησης, πρέπει να έχει την ένδειξη:

**ΠΡΟΣ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ**

Υποβολή αιτήματος για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για την υπ' αριθ. πρωτ. **4348/13.05.2019** Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος στο πλαίσιο της Πράξης «**Επιμόρφωση σε Πρακτικές Υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Δ.Δ)**»

Δεν λαμβάνονται υπόψη:

- α) Αιτήσεις που αποστέλλονται με FAX ή ηλεκτρονικά.
- β) Αιτήσεις που υποβάλλονται εκπρόθεσμα.

## **6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ**

Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων φυσικών προσώπων στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης θα εξεταστούν και θα αξιολογηθούν βάσει των εξειδικευμένων προσόντων και της εμπειρίας τους, από την αρμόδια Επιτροπή Αξιολόγησης. Η αρμόδια Επιτροπή του Ι.Ε.Π. θα εισηγηθεί στο Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. για την ανάθεση έργου ή μη στον/στην ενδιαφερόμενη/η. Αντικείμενο εξέτασης θα αποτελούν, επί ποινή αποκλεισμού, οι αιτήσεις που θα έχουν υποβληθεί εμπρόθεσμα και με τα υποχρεωτικά πεδία συμπληρωμένα.

Η αρμόδια Επιτροπή δύναται να ζητήσει από τους /τις ενδιαφερόμενους/ες επιπλέον δικαιολογητικά ή άλλα αποδεικτικά έγγραφα για την πιστοποίηση των στοιχείων της αίτησής τους και οι ενδιαφερόμενοι/ες οφείλουν να τα υποβάλουν σύμφωνα με τα οριζόμενα στη σχετική γνωστοποίηση από το Ι.Ε.Π.

Η διαδικασία αξιολόγησης και κατάρτισης του Πίνακα Κατάταξης θα πραγματοποιηθεί από την αρμόδια Επιτροπή Αξιολόγησης και τις σχετικές εγκριτικές αποφάσεις του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. και περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια:

- Αξιολόγηση των απαιτούμενων προσόντων (on/off κριτήρια) και μοριοδότηση των επιπρόσθετων (βαθμολογούμενων) προσόντων των υποψηφίων βάσει των δικαιολογητικών που έχουν υποβάλει.
- Προσωπική συνέντευξη (θα κληθούν μόνο οι υποψήφιοι/ες οι οποίοι/ες πληρούν τα on/off κριτήρια)



- Κατάρτιση Προσωρινού Αξιολογικού Πίνακα Κατάταξης των υποψηφίων κατά φθίνουσα σειρά κατάταξης και ανάρτησή τους στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. (<http://www.iep.edu.gr>) και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Σε περίπτωση ισοβαθμίας προηγείται ο/η υποψήφιος /α που συγκεντρώνει περισσότερα μόρια στην προσωπική συνέντευξη.
- Υποβολή τυχόν ενστάσεων από τους/τις υποψήφιους/ες σε αποκλειστική προθεσμία πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης του Προσωρινού Πίνακα Κατάταξης. Εξέταση ενστάσεων από την αρμόδια Επιτροπή του Ι.Ε.Π.
- Κατάρτιση Οριστικού Πίνακα Κατάταξης και ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Επισημαίνεται ότι μετά την άπρακτη παρέλευση του πενθημέρου των ενστάσεων, ο Προσωρινός Τελικός Πίνακας καθίσταται Οριστικός και αναρτάται στο σχετικό διαδικτυακό τόπο του Ι.Ε.Π.

Το Ι.Ε.Π. **δε δεσμεύεται για την υποχρεωτική αξιοποίηση όλων των επιλεχθέντων/εισών υποψηφίων του οριστικού πίνακα κατάταξης.** Στη διακριτική ευχέρεια του Ι.Ε.Π. συμπεριλαμβάνεται η ανάθεση και σύναψη σύμβασης ή όχι, αποκλειόμενης οποιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων. Ειδικότεροι όροι θα καθοριστούν με απόφαση του Δ.Σ. στη σχετική ανάθεση ή σύμβαση, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο εγκεκριμένο τεχνικό δελτίο και αυτεπιστασία όπως εκάστοτε ισχύει και την ισχύουσα νομοθεσία.

Σε όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του έργου, πλήρωση κενής θέσης ή πλήρωση θέσης που κενωθεί για οποιονδήποτε λόγο, δύναται να πραγματοποιηθεί με επιλαχόντες/ούσες από τον οριστικό Πίνακα Κατάταξης Υποψηφίων στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης και κατά απόλυτη σειρά προτεραιότητας.

## 7. ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ

Για τους υποψήφιους, η Επιτροπή Αξιολόγησης θα καταρτίσει προσωρινό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων με βάση τη βαθμολογία που θα έχουν λάβει. Επί του προσωρινού πίνακα, αφού εγκριθεί από το ΔΣ του ΙΕΠ, οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν ενστάσεις μόνο εντύπως εντός πέντε (05) εργάσιμων ημερών από την επομένη της σχετικής ανάρτησης. Οι ενστάσεις θα πρέπει να είναι επί ποινή απαραδέκτου έντυπες, ενυπόγραφες και συγκεκριμένες, δεν γίνονται δεκτές ενστάσεις που υποβάλλονται ηλεκτρονικά. Επίσης απορρίπτονται ενστάσεις που υποβάλλονται κατά του πίνακα συνολικά ή κατά του συνόλου των υποψηφίων που προηγούνται του ενιστάμενου. Επιπρόσθετα, επισημαίνεται ότι ενστάσεις επιτρέπονται για λόγους νομιμότητας και όχι για την ουσιαστική εκτίμηση της Επιτροπής Αξιολόγησης.

Οι ενστάσεις υποβάλλονται ιδιοχείρως ή αποστέλλονται ταχυδρομικά, εντός σφραγισμένου φακέλου, στο Ι.Ε.Π., Γραφείο Πρωτοκόλλου (7<sup>ος</sup> όροφος), Αν. Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα.

Ο σφραγισμένος φάκελος της ένστασης πρέπει να έχει την ένδειξη:

**ΠΡΟΣ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ****ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΝΣΤΑΣΗΣ**

για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για την υπ' αριθ. πρωτ. **4348/13.05.2019** Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης με τίτλο **«Επιμόρφωση σε Πρακτικές Υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Δ.Δ)»**

Οι ενστάσεις πρέπει να έχουν παραληφθεί μέχρι την καταληκτική ημερομηνία του πενθημέρου και αυτό αποδεικνύεται αποκλειστικά από τον αριθμό Πρωτοκόλλου Ι.Ε.Π. της παραλαβής και καταχώρησης και όχι από τον ημερομηνία αποστολής του ταχυδρομείου. Εάν η τελευταία ημέρα της ανωτέρω προθεσμίας υποβολής των ενστάσεων είναι Σάββατο ή ημέρα αργίας των δημοσίων υπηρεσιών, τότε η προθεσμία παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι και την πρώτη εργάσιμη ημέρα μετά την αργία. Ενστάσεις που περιέρχονται στο Ι.Ε.Π. και λαμβάνουν αριθμό πρωτοκόλλου, μετά την παρέλευση της προθεσμίας αυτής θεωρούνται εκπρόθεσμες, έστω και εάν η ημερομηνία αποστολής του ταχυδρομείου είναι πριν από την καταληκτική και δεν εξετάζονται.

Ενημερώνονται οι υποψήφιοι/-ες ότι, σύμφωνα με το άρθρο 5 του ν. 2690/1999, το Ι.Ε.Π. θα παρέχει τη δυνατότητα πρόσβασης σε στοιχεία που αφορούν τους ατομικούς φακέλους των λοιπών υποψηφίων, προκειμένου να ασκήσουν τα δικαιώματά τους, σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία (έγγραφη αίτηση, τεκμηρίωση υπέρτερου έννομου συμφέροντος).

**8. ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΣΥΜΒΑΣΗΣ**

Με τους / τις Αντισυμβαλλόμενους / ες θα υπογραφεί σχετική σύμβαση η οποία θα αναρτηθεί στο σχετικό κεντρικό διαδικτυακό τόπο <https://diangeia.gov.gr/> δυνάμει των διατάξεων του Ν. 3861/2010 περί της εφαρμογής του προγράμματος «Διαύγεια», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Στη σύμβαση θα καθοριστούν όλες οι επιμέρους λεπτομέρειες και λοιποί όροι.

**9. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

Για περισσότερες πληροφορίες και διευκρινίσεις, οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στα τηλέφωνα 213 1335307 (κ. Γκορτσιλά) για θέματα κριτηρίων, ή στο τηλέφωνο 213 1335158 (κ.κ Σαββοπούλου, Νταούλας) για θέματα διαδικασιών.

Πληροφορίες και διευκρινίσεις θα δίνονται από την ημερομηνία ανάρτησης της πρόσκλησης έως και την ημερομηνία λήξης των αιτήσεων και εκτός μη εργάσιμων ημερών.

Η παρούσα πρόσκληση δημοσιεύεται:

- στην ιστοσελίδα του προγράμματος «Διαύγεια»
- στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. <http://iep.edu.gr/el/erga/prokyrikseis/proskliseis>, στη διαδρομή ΕΡΓΑ → ΠΡΟΚΗΡΥΞΕΙΣ → ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ. Επισημαίνεται ότι όλα τα σχετικά με την Πρόσκληση (διευκρινίσεις, ανακοινώσεις, αποφάσεις) θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π..

**ΝΟΜΙΜΟΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ**  
**του ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**  
**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

**Καθηγητής ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΚΟΥΖΕΛΗΣ**

### ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ

Για την υπ' αρ. πρωτ.4348/13.05.2019 Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έως έντεκα (11) Πτυχιούχους Ανώτατης εκπαίδευσης, φυσικά πρόσωπα (μη επιτηδευματίες, ελεύθεροι επαγγελματίες, δημόσιοι υπάλληλοι/λειτουργοί) για την κάλυψη των αναγκών παραγωγής επιμορφωτικού-υποστηρικτικού υλικού για την Πράξη «Επιμόρφωση σε Πρακτικές Υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Δ.Δ)», με MIS: 5032906 στο πλαίσιο ΕΣΠΑ 2014-2020.

Με την παρούσα αίτηση: α) αποδέχομαι τους όρους της παρούσας πρόσκλησης, β) συμφωνώ για την τήρηση αρχείου προσωπικών δεδομένων τους, στο αρχείο του Ι.Ε.Π. για δέκα (10) χρόνια και γ) συμφωνώ για πρόσβαση στο αρχείο προσωπικών δεδομένων μου για τις ανάγκες της Πράξης, από τα αρμόδια όργανα και τους αρμόδιους ελεγκτικούς οργανισμούς για τα επόμενα δέκα (10) έτη.

<b>ΑΙΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΩΔΙΚΟ ΘΕΣΗΣ (ΚΘ)</b> (μπορείτε να επιλέξετε μόνο έναν Κωδικό Θέσης)	
---	--

ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Επώνυμο	
Όνομα	
Όνομα Πατρός	
ΑΦΜ	
ΔΟΥ	
Επάγγελμα (ολογράφως)	

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ			
Τηλέφωνα	Κινητό:	e-mail	
	Σταθερό:		

ΣΠΟΥΔΕΣ (Επισυνάψτε αντίγραφα των σχετικών τίτλων σπουδών)				
Εκπαιδευτικό Ίδρυμα		Πόλη/Χώρα		
Τμήμα Σχολής		Ημερομηνία απόκτησης		
Ακριβής Τίτλος Σπουδών				
Επίπεδο Σπουδών	<input type="checkbox"/> ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	<input type="checkbox"/> ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι	<input type="checkbox"/> 2 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι
Εκπαιδευτικό Ίδρυμα		Πόλη/Χώρα		
Τμήμα Σχολής		Ημερομηνία απόκτησης		
Ακριβής Τίτλος Σπουδών				
Επίπεδο Σπουδών	<input type="checkbox"/> ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	<input type="checkbox"/> ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι	<input type="checkbox"/> 2 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι
Εκπαιδευτικό Ίδρυμα		Πόλη/Χώρα		
Τμήμα Σχολής		Ημερομηνία απόκτησης		
Ακριβής Τίτλος Σπουδών				
Επίπεδο Σπουδών	<input type="checkbox"/> ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	<input type="checkbox"/> ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι	<input type="checkbox"/> 2 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι
Εκπαιδευτικό Ίδρυμα		Πόλη/Χώρα		
Τμήμα Σχολής		Ημερομηνία απόκτησης		
Ακριβής Τίτλος Σπουδών				
Επίπεδο Σπουδών	<input type="checkbox"/> ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	<input type="checkbox"/> ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι	<input type="checkbox"/> 2 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ		
<i>Επισυνάψτε τα σχετικά πιστοποιητικά</i>		
Γλώσσα	Πτυχίο / Πιστοποιητικό	Επίπεδο



<b>ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΕΡΓΑ/ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ</b> (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση) (Επισυνάψτε αντίγραφα των δικαιολογητικών που τεκμηριώνουν την εμπειρία που δηλώνεται)			
Φορέας απασχόλησης			
Θέση			
Αντικείμενο			
Διάρκεια	Έναρξη:		Λήξη:
	Έτη:	Μήνες:	Ημέρες:
Φορέας απασχόλησης			
Θέση			
Αντικείμενο			
Διάρκεια	Έναρξη:		Λήξη:
	Έτη:	Μήνες:	Ημέρες:

<b>ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση) (Επισυνάψτε αντίγραφα των δικαιολογητικών που τεκμηριώνουν την εμπειρία που δηλώνεται)			
Φορέας απασχόλησης			
Θέση			
Αντικείμενο			
Διάρκεια	Έναρξη:		Λήξη:
	Έτη:	Μήνες:	Ημέρες:
Φορέας απασχόλησης			
Θέση			
Αντικείμενο			
Διάρκεια	Έναρξη:		Λήξη:
	Έτη:	Μήνες:	Ημέρες:

<b>ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ</b> (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση) (Επισυνάψτε αντίγραφα των δικαιολογητικών που τεκμηριώνουν την εμπειρία που δηλώνεται)	
Φορέας απασχόλησης	
Θέση	

<b>ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ</b> (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση) (Επισυνάψτε αντίγραφα των δικαιολογητικών που τεκμηριώνουν την εμπειρία που δηλώνεται)			
Αντικείμενο			
Διάρκεια	Έναρξη:	Λήξη:	
	Έτη:	Μήνες:	Ημέρες:
Φορέας απασχόλησης			
Θέση			
Αντικείμενο			
Διάρκεια	Έναρξη:	Λήξη:	
	Έτη:	Μήνες:	Ημέρες:

<b>ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ</b> (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση) (Επισυνάψτε σχετικές βεβαιώσεις)					
α/α	Πρόγραμμα/Φορέας	Επιμορφούμενοι/ες (ομάδα στόχος)	Θέση ή/και αντικείμενο επιμόρφωσης	Διάρκεια προγράμματος (έναρξη-λήξη)	Σύνολο ωρών επιμόρφωσης

<b>ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ</b> (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση) (Επισυνάψτε περίληψη ή/και την 1 <sup>η</sup> σελίδα ή/και πλήρες κείμενο)			
Τύπος δημοσίευσης	Τίτλος	Χρονολογία	Εκδοτικός Οίκος ISBN , ISSN, ISMN, url
Άρθρο σε ελληνικό ή διεθνές περιοδικό με κριτές.	1. 2.		
Πρακτικά σε ελληνικά ή διεθνή συνέδρια με κριτές.	1. 2.		
Βιβλίο (συγγραφή ή/και επιμέλεια)	1. 2.		
Κεφάλαιο/α σε επιστημονικά βιβλία, συλλογικούς τόμους.	1. 2.		
Μονογραφίες	1. 2.		





Να προταθούν δείγματα/σχέδια για:

- Διαμόρφωση των ψηφιακών οδηγιών για την πραγματοποίηση των εξ αποστάσεως επιμορφώσεων, που θα απευθύνονται α) στους/στις εκπαιδευτές/τριες και β) στους/στις εκπαιδευόμενους/ες.
- Διαμόρφωση των ψηφιακών οδηγιών για τη χρήση των διαδραστικών εργαλείων H5P που θα διατίθενται στην Πλατφόρμα του Ι.Ε.Π. (Moodle) για την δημιουργία των ψηφιακών σεναρίων.
- Ορισμός προδιαγραφών για τον σχεδιασμό των ψηφιακών σεναρίων και δημιουργία ψηφιακού πρότυπου στην Πλατφόρμα του Ι.Ε.Π. (Moodle).

#### Υπεύθυνη δήλωση

Με ατομική μου ευθύνη και σύμφωνα με το άρθρο 8 ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

1. Όλα τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στον φάκελο είναι ακριβή και αληθή.
2. Το Σχέδιο που υποβάλλω είναι δικό μου πρωτότυπο δημιούργημα και δεν προσκρούει σε κανένα δικαίωμα πνευματικής ή βιομηχανικής ιδιοκτησίας τρίτων.
3. Δίνω το δικαίωμα και την άδεια στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, το οποίο θα ενεργεί κατά την απόλυτη και ελεύθερη κρίση του, να αξιοποιεί, να διαθέτει, να αναπαράγει ή να διανέμει το υποβληθέν Σχέδιο, ολόκληρο ή τμήμα του ή συντετμημένο ή ενσωματωμένο σε άλλο υλικό, για εκπαιδευτικούς και διδακτικούς σκοπούς, με κάθε πρόσφορο μέσο, ιδίως έντυπο ή ηλεκτρονικό.
5. Δηλώνω ότι η πιθανή αξιοποίηση του υλικού αυτού για ερευνητικούς σκοπούς επιθυμώ να γίνει (επιλέξτε αυτό που επιθυμείτε με **v**):

Επώνυμο

Ανώνυμο

\*Αν δεν καταγράψετε την επιθυμία σας, αυτό σημαίνει ότι αποδέχεστε η πιθανή αξιοποίηση να γίνει ανώνυμα.

#### Προσκομίζονται:

Συμπληρωμένο και υπογεγραμμένο το Έντυπο υποβολής Αίτησης	<input type="checkbox"/>
Αντίγραφα τίτλων σπουδών και πιστοποιητικών	<input type="checkbox"/>
Βιογραφικό σημείωμα	<input type="checkbox"/>
Βεβαιώσεις εμπειρίας συμμετοχής σε έργα/προγράμματα	<input type="checkbox"/>
Βεβαιώσεις εμπειρίας συμμετοχής σε προγράμματα σπουδών	<input type="checkbox"/>
Βεβαιώσεις εμπειρίας συμμετοχής σε παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού	<input type="checkbox"/>
Βεβαιώσεις εμπειρίας συμμετοχής στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών	<input type="checkbox"/>
Δημοσιευμένο επιστημονικό έργο	<input type="checkbox"/>

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις<sup>1</sup> που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι όλα τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στον φάκελο είναι ακριβή και αληθή.

Ημερομηνία ...../..../.....

**Ο ΔΗΛΩΝ / Η ΔΗΛΟΥΣΑ**

**(Ονοματεπώνυμο – Υπογραφή)**

<sup>1</sup> «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.»