

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αριθμός Πρωτοκόλλου: 11171/28-09-2018

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**Απόσπασμα Πρακτικού 44/27-09-2018**

Σήμερα 27 Σεπτεμβρίου 2018, ημέρα Πέμπτη και ώρα 14:00, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Γεράσιμου Κουζέλη.

Παρόντες: Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση, ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Παύλος Χαραμής και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Κώστας Βρατσάλης, Παναγιώτης Κανελλόπουλος, Ιωάννης Ρουσσάκης, Μαρία-Τατιάνα Σπανελλή και Γεωργία Φέρμελη.

Χρήη Γραμματέως ασκεί η κ. Μάρθα Θωμοπούλου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Θέμα: Έγκριση των υπ' αρ. 1/16.07.2018 και 2/25.09.2018 Πρακτικών της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων για την υπ' αρ. πρωτ. 4861/15.05.2018 (ΑΔΑ:73ΑΕΟΞΛΔ-079) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι η κ. Ευανθία-Μαρίνα Καπνιάρη, Προϊσταμένη του Τμήματος Προμηθειών και Συμβάσεων, διαβιβάζει προς έγκριση τα Πρακτικά 1/16.07.2018 και 2/25.09.2018 της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων για την υπ' αρ. πρωτ. 4861/15.05.2018 (ΑΔΑ:73ΑΕΟΞΛΔ-079) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος (αρ. πρωτ.: 2593/26-09-2018):

«Σας διαβιβάζουμε λόγω αρμοδιότητας τα υπ' αρ. 1/16.07.2018 και 2/25.09.2018 (αρ.πρωτ.11084 /26.09.2018) Πρακτικά των Ενστάσεων.

Τα πρακτικά αφορούν την υπ' αρ. πρωτ. 4861/15.05.2018 (ΑΔΑ: 73ΑΕΟΞΛΔ-079) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού Δικαίου με πέντε (5) εμπειρογνώμονες για τη Συστάδα Β2.7: Ξένες Γλώσσες για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με κωδικό ΟΠΣ 5000065, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο:

«ΠΡΑΚΤΙΚΟ 1^ο της Συνεδρίασης της 16^{ης}/ 07/2018

Στην Αθήνα σήμερα, **16 Ιουλίου 2018** ημέρα Δευτέρα και ώρα **13.00**, στην έδρα του **Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)** επί της οδού Αν. Τσόχα 36 στην Αθήνα, συνεδρίασε η Επιτροπή που συστήθηκε με την αριθμ. 5013/21-05-18 Απόφαση από το Τμήμα Διαγωνισμών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: ΨΖΠ7ΟΞΛΔ-Ξ55) δυνάμει της αριθμ. 22/17-05-2018 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π., με θέμα «Τροποποίηση της υπ' αρ. 6346/26.09.2017 (ΑΔΑ: 65ΥΡΟΞΛΔ-Α9Θ) απόφασης ανασυγκρότησης συλλογικών οργάνων ως προς την Επιτροπή Αξιολόγησης Ενστάσεων, προκειμένου να αξιολογήσει την ένσταση που υποβλήθηκε από την κάτωθι υποψήφια, κ. Ευτυχία Παπαχρίστου και αφορά την με αριθμό πρωτ 4861 /15-05-2018 (ΑΔΑ:73ΑΕΟΞΛΔ-079) πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού Δικαίου με πέντε (5) εμπειρογνώμονες για τη Συστάδα Β2.7: Ξένες Γλώσσες για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με κωδικό ΟΠΣ 5000065, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020,

Στη συνεδρίαση της Επιτροπής, παρέστησαν οι:

1. **Χρύσα Πετράκη**, Δικηγόρος στο Ι.Ε.Π., ως Πρόεδρος,
2. **Ειρήνη Κυριακίδη**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π., ως μέλος,
3. **Βιολέττα Κωτσόγιαννη**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π., ως μέλος.

Χρέη Γραμματέα της Επιτροπής άσκησε η κ. Χριστίνα Μαλτζέζου, αποσπασμένη διοικητική υπάλληλος στο Ι.Ε.Π..

Κατόπιν διαπίστωσης της νόμιμης απαρτίας της Επιτροπής, αφού παρίστανται όλα τα μέλη της, η Επιτροπή προχώρησε στις εργασίες της.

Η Επιτροπή, αφού έλαβε υπόψη:

1. Την με αριθμό πρωτ. 4861/15-05-2018 (ΑΔΑ:73ΑΕΟΞΛΔ-079) πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού Δικαίου με πέντε (5) εμπειρογνώμονες για τη Συστάδα Β2.7: Ξένες Γλώσσες για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με κωδικό ΟΠΣ 5000065, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020.
2. Την υπ' αριθμ. 37/21-09-2017 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π. περί της «Ανασυγκρότησης των συλλογικών οργάνων, που αφορούν στις διαδικασίες για πάσης φύσεως προμήθειες αγαθών και υπηρεσιών από το Ι.Ε.Π., καθώς και στην υλοποίηση χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων πράξεων και λοιπών του Ι.Ε.Π., βάσει του ν.4412/2016», σε συνέχεια της οποίας εκδόθηκε η υπ' αριθμ. 6346/26-09-2017 Απόφαση από το Τμήμα Διαγωνισμών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: 65ΥΡΟΞΛΔ-Α9Θ).
3. Την υπ' αριθμ. 22/17-05-2018 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π. περί της «Τροποποίησης της υπ' αρ. 6346/26.09.2017 (ΑΔΑ: 65ΥΡΟΞΛΔ-Α9Θ) απόφασης ανασυγκρότησης συλλογικών οργάνων ως προς την Επιτροπή Αξιολόγησης Ενστάσεων», σε συνέχεια της οποίας εκδόθηκε η υπ' αριθμ. 5013/21-05-2018 Απόφαση από το Τμήμα Διαγωνισμών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: ΨΖΠ7ΟΞΛΔ-Ξ55).
4. Την υπ' αριθμ. 14/ 29-03-2018 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π. αρ. πρωτ. 3864/03-04-2018 (ΑΔΑ: ΩΣΕΠΟΞΛΔ-ΕΑΟ), περί της «Ανασυγκρότησης της Επιτροπής Αξιολόγησης Προσόντων

Φυσικών ή Νομικών προσώπων για την υλοποίηση Χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων και λοιπών προσκλήσεων».

5. Την υπ' αριθμ. 23/24-05-2018 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. βάσει της οποίας έγινε η συγκρότηση επιτροπών αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων για τις υπ' αρ. 4861, 4862, 4863, 4868, 4869, 4870/15-05-2018 Προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος, σε συνέχεια της οποία εκδόθηκε η υπ' αριθμ. 5280/30-05-2018 Απόφαση από το Τμήμα Διαγωνισμών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: 6ΞΨ6ΟΞΛΔ-ΕΔΡ), με θέμα «Απόφαση συγκρότησης Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων για την υπ' αρ. πρωτ. 4861/15.05.2018 (ΑΔΑ:73ΑΕΟΞΛΔ-079) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)», με κωδικό ΟΠΣ 5000065, ΕΣΠΑ 2014-2020».

6. Το Απόσπασμα Πρακτικού της Πράξης **30/28-06-2018** του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. με αρ. πρωτ. 7314/03-07-2018 (ΑΔΑ: 6ΥΣΞΟΞΛΔ-ΞΧΡ) και με θέμα: «Έγκριση του υπ' αρ. 1/25.06.2018 Πρακτικού της Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων για την υπ' αρ. πρωτ. 4861/15.05.2018 (ΑΔΑ: 73ΑΕΟΞΛΔ-079) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που αφορά στην υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με πέντε (05) εμπειρογνώμονες για τη Συστάδα Β2.7: Ξένες Γλώσσες για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25 «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με MIS 5000065 στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020.

7. Την με αριθμ. πρωτ. 7579/10-07-2018 διαβίβαση της Ένστασης της κ. Ευτυχίας Παπαχρίστου, από το Τμήμα Διαγωνισμών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π.

8. Την Ένσταση της κ. Ευτυχίας Παπαχρίστου, η οποία κατατέθηκε στο Ι.Ε.Π. την 06η-07-2018 και έλαβε αριθμό πρωτοκόλλου: 7439.

9. Τα κατατεθειμένα εντός του φακέλου δικαιολογητικά της ενιστάμενης.

Προβαίνει στην εξέταση και αξιολόγηση της ανωτέρω ένστασης.

1. Η από 06-07-2018 ένσταση της κ. Ευτυχίας Παπαχρίστου, ασκήθηκε εμπρόθεσμα, κρίνεται παραδεκτή και εξετάζεται περαιτέρω. Συγκεκριμένα, η ανωτέρω υποψήφια ενίσταται και παραθέτει τις ακόλουθες αιτιάσεις: «...Ενίσταμαι κατά της κατάταξής μου στον προσωρινό Πίνακα Κατάταξης για τον Κωδικό Θέσης ΚΘ1δ, σύμφωνα με το με Αριθμό Πρωτοκόλλου: 7314/03-07-2018 και ΑΔΑ: 6ΥΣΞΟΞΛΔ-ΞΧΡ Απόσπασμα Πρακτικού 30/28-06-2018, για τους ακόλουθους λόγους:

1. Αξιολογήθηκε με εξαιρετικά χαμηλή βαθμολογία το δείγμα διδακτικής πρότασης το οποίο υπέβαλα προς αξιολόγηση στην επιλογή μου στη σχετική θέση. Το δείγμα διδακτικής πρότασης που υπέβαλα είναι προϊόν της μακράς μου διδακτικής εμπειρίας στην εκπαίδευση και της ενασχόλησής μου με το συγκεκριμένο αντικείμενο σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο από τη θέση της Σχολικής Συμβούλου. Η συγκεκριμένη αξιολόγηση του δείγματος ακυρώνει, αν υποτεθεί ότι είναι ορθή, όλη την προαναφερθείσα γνώση και εμπειρία. Ως εκ τούτου θεωρώ ότι δεν έχει καμία αντιστοιχία προς την πραγματικότητα. Παρακαλώ, επίσης, όπως ληφθεί υπόψη ότι, σύμφωνα με το με αριθμό πρωτοκόλλου: 3379/20-03-2018 & ΑΔΑ:Ω7ΞΕΟΞΛΔ-ΓΡΥ πρακτικό του ΙΕΠ, μου ανατέθηκε με απευθείας ανάθεση έργου λόγω της αγαστής συνεργασίας μου με το ΙΕΠ κατά το παρελθόν και συμμετέχω αμισθί με την ιδιότητα της Σχολικής Συμβούλου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αγγλικής Γλώσσας στην εκπόνηση του προγράμματος Σπουδών Λυκείου καθώς και στην παράλληλη εκπόνηση διδακτικού υλικού Αγγλικής Γλώσσας για τις τάξεις Α' και Β' Γενικού Λυκείου και για επιμέρους τομείς και ειδικότητες του ΕΠΑ.Λ.. Σημειώνεται, ότι για την ολοκλήρωση αυτού του έργου απαιτείται η συγγραφή πολλών διδακτικών σεναρίων με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας. Ειδικότερα, έχω εκπονήσει πληθώρα διδακτικών σεναρίων για την Α' και Β' ΓΕ.Λ. επιπέδου γλωσσολογίας Β1, Β2 και C1. Παράλληλα, έχω εκπονήσει αποκλειστικά το διδακτικό υλικό

για τους τομείς α. Δομικών Έργων, β. Πληροφορικής γ. Υγείας-Πρόνοιας και Ευεξίας ενώ υλοποιούνται ανάλογα διδακτικά σενάρια για τον Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών. Το ανωτέρω διδακτικό υλικό θα διατίθεται υπό μορφή διδακτικού εγχειριδίου στους μαθητές των ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ. από το σχολικό έτος 2018-2019.

2. Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης για τον Κωδικό ΚΘ1δ είναι η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας του ΕΚΠΑ κ. Μπέσσυ Μητσοπούλου. Η κ. Μητσοπούλου, όμως, υπήρξε η κυρίως επιβλέπουσα και όχι απλά μέλος της Τριμελούς της διδακτορικής διατριβής την οποία εκπόνησε η κ. Οικονομίδου Βασιλική, υποψήφια για τον ίδιο κωδικό θέσης. Συνεπώς, τίθεται θέμα ηθικής δεοντολογίας κατά τη διαδικασία αξιολόγησης και μοριοδότησης του δείγματος διδακτικής πρότασης το οποίο υπέβαλε ως κριτήριο ένταξης και επιλογής για τη σχετική θέση. Είναι προφανές ότι η κ. Μητσοπούλου δεν μπορεί εκ των πραγμάτων να αξιολογήσει αντικειμενικά το έργο των υποψηφίων και θα έπρεπε για λόγους ευνότητος να έχει παραιτηθεί από την επιτροπή αξιολόγησης, όταν η φοιτήτρια, πνευματικό της τέκνο και συνεργάτιδά της υπέβαλε αίτηση συμμετοχής στον διαγωνισμό.

Ως εκ τούτου, παρακαλώ, όπως, σύμφωνα με την υπ' αριθ. 17/2002 Απόφαση της Αρχής προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μου παρασχεθεί η δυνατότητα πρόσβασης σε στοιχεία που αφορούν στον ατομικό φάκελο της κ. Οικονομίδου Βασιλικής για την ολοκλήρωση της αξιολόγησης και μοριοδότησης των συνεκτιμώμενων προσόντων της συγκεκριμένης υποψήφιας για τον κωδικό θέσης ΚΘ1δ, προκειμένου να ασκήσω τα δικαιώματά μου, σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία δηλαδή διασφάλιση/τεκμηρίωση υπέρτερου έννομου συμφέροντος».

Η Επιτροπή, αφού έλαβε υπόψη της τα ανωτέρω και προς εξέταση της ανωτέρω ένστασης, ομόφωνα αποφάσισε όπως:

- 1) ενημερώσει ηλεκτρονικά το Τ.Δ.Σ. για το αίτημα της ενιστάμενης και
- 2) όπως αιτηθεί τη χορήγηση διευκρινίσεων από την Επιτροπή Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων για την υπ' αρ. πρωτ. 4861/15.05.2018 (ΑΔΑ:73ΑΕΟΞΛΔ-079) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)», με κωδικό ΟΠΣ 5000065, ΕΣΠΑ 2014-2020.

Στο σημείο αυτό και ώρα 14.00, έληξε η Συνεδρίαση».

«ΠΡΑΚΤΙΚΟ 2^ο της Συνεδρίασης της 25^{ης}/ 09/2018

Στην Αθήνα σήμερα, **25η Σεπτεμβρίου 2018**, ημέρα Τρίτη και ώρα 10:30, στην έδρα του **Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)** επί της οδού Αν. Τσόχα 36 στην Αθήνα, συνεδρίασε η Επιτροπή που συστήθηκε με την αριθμ. αριθμ 10413/10-09-18 Απόφαση από το Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: 7ΤΟΖΟΞΛΔ-ΝΛΥ), δυνάμει της αριθμ. 37/30-08-2018 Πράξης του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π., προκειμένου να αξιολογήσει την ένσταση που υποβλήθηκε από την κάτωθι υποψήφια, κ. Ευτυχία Παπαχρίστου και αφορά την με αριθμό πρωτ. 4861 /15-05-2018 (ΑΔΑ:73ΑΕΟΞΛΔ-079) πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού Δικαίου με πέντε (5) εμπειρογνώμονες για τη Συστάδα Β2.7: Ξένες Γλώσσες για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με κωδικό ΟΠΣ 5000065, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020,

Στη συνεδρίαση της Επιτροπής, παρέστησαν οι:

1. Χρύσα Πετράκη, Δικηγόρος στο Ι.Ε.Π., ως Πρόεδρος,
2. Ειρήνη Κυριακίδη, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π., ως μέλος,
3. Βιολέττα Κωτσόγιαννη, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π., ως μέλος.

Χρέη Γραμματέα της Επιτροπής άσκησε η κ. Νίκη Σαρτζέτη, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π. Κατόπιν διαπίστωσης της νόμιμης απαρτίας της Επιτροπής, αφού παρίστανται όλα τα μέλη της, η Επιτροπή προχώρησε στις εργασίες της.

Η Επιτροπή, αφού έλαβε υπόψη:

1. Την με αριθμό πρωτ. 4861/15-05-2018 (ΑΔΑ:73ΑΕΟΞΛΔ-079) πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού Δικαίου με πέντε (5) εμπειρογνώμονες για τη Συστάδα Β2.7: Ξένες Γλώσσες για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με κωδικό ΟΠΣ 5000065, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020.
2. Την υπ' αριθμ. 37/30-08-2018 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π. περί της «...ανάγκης συγκρότησης συλλογικών οργάνων, που αφορούν στις διαδικασίες για πάσης φύσεως προμήθειες αγαθών και υπηρεσιών από το Ι.Ε.Π., καθώς και στην υλοποίηση χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων και λοιπών του Ι.Ε.Π., βάσει του Ν. 4412/2016», σε συνέχεια της οποίας εκδόθηκε η υπ' αριθμ.10413/10-09-18 Απόφαση από το Τμήμα Διαγωνισμών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: 7ΤΟΖΟΞΛΔ-ΝΛΥ), με θέμα: «Απόφαση σύστασης και συγκρότησης Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής».
3. Την υπ' αριθμ. 22/17-05-2018 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π. περί της «Τροποποίησης της υπ' αρ. 6346/26.09.2017 (ΑΔΑ: 65ΥΡΟΞΛΔ-Α9Θ) απόφασης ανασυγκρότησης συλλογικών οργάνων ως προς την Επιτροπή Αξιολόγησης Ενστάσεων», σε συνέχεια της οποίας εκδόθηκε η υπ' αριθμ. 5013/21-05-2018 Απόφαση από το Τμήμα Διαγωνισμών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: ΨΖΠ7ΟΞΛΔ-Ξ55).
4. Την υπ' αριθμ. 23/24-05-2018 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. βάσει της οποίας έγινε η συγκρότηση επιτροπών αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων για τις υπ' αρ. 4861, 4862, 4863, 4868, 4869, 4870/15-05-2018 Προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος, σε συνέχεια της οποίας εκδόθηκε η υπ' αριθμ. 5280 /30 -05-2018 Απόφαση από το Τμήμα Διαγωνισμών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π.(ΑΔΑ: 6ΞΨ6ΟΞΛΔ-ΕΔΡ), με θέμα «Απόφαση συγκρότησης Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων για την υπ' αρ. πρωτ. 4861/15.05.2018 (ΑΔΑ:73ΑΕΟΞΛΔ-079) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)», με κωδικό ΟΠΣ 5000065, ΕΣΠΑ 2014-2020».
5. Το Απόσπασμα Πρακτικού της Πράξης 30/28-06-2018 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. με αρ. πρωτ. 7314/03-07-2018 (ΑΔΑ: 6ΥΣΞΟΞΛΔ-ΞΧΡ) και με θέμα: «Έγκριση του υπ' αρ. 1/25.06.2018 Πρακτικού της Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων για την υπ' αρ. πρωτ. 4861/15.05.2018 (ΑΔΑ: 73ΑΕΟΞΛΔ-079) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που αφορά στην υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με πέντε(05) εμπειρογνώμονες για τη Συστάδα Β2.7: Ξένες Γλώσσες για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25 «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με MIS 5000065 στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020.

7. Την με αριθμ. πρωτ. 7579/10-07-2018 διαβίβαση της Ένστασης της κ. Ευτυχίας Παπαχρίστου, από το Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π.
8. Την Ένσταση της κ. Ευτυχίας Παπαχρίστου, η οποία κατατέθηκε στο Ι.Ε.Π. την 06η-07-2018 και έλαβε αριθμό πρωτοκόλλου: 7439.
9. Τα κατατεθειμένα εντός του φακέλου δικαιολογητικά της ενιστάμενης.
10. Το υπ' αριθμ. 1/16-07-2018 Πρακτικό της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων και Προσφυγών.
11. Το ηλεκτρονικό μήνυμα της Επιτροπής Ενστάσεων προς το Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π.
12. Το υπ' αριθμ. εσωτ. πρωτ. 1853/17-07-2018 έγγραφο της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων προς την Επιτροπή Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων για την υπ' αρ. πρωτ. 4861/15.05.2018 (ΑΔΑ:73ΑΕΟΞΛΔ-079) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)», με κωδικό ΟΠΣ 5000065, ΕΣΠΑ 2014-2020.
13. Την με αριθμ. εσωτ. πρωτ. 2049/03-08-2018 διαβίβαση της συμπληρωματικής Ένστασης της κ. Ευτυχίας Παπαχρίστου, από το Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π.
14. Τη Συμπληρωματική Ένσταση της κ. Ευτυχίας Παπαχρίστου, με αριθμ. πρωτ. 8715/03-08-2018.
15. Το υπ' αριθμ. εσωτ. πρωτ. 2051/03-08-2018 έγγραφο της Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων για την υπ' αρ. πρωτ. 4861/15.05.2018 (ΑΔΑ:73ΑΕΟΞΛΔ-079) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)», με κωδικό ΟΠΣ 5000065, ΕΣΠΑ 2014-2020.

Προβαίνει στην περαιτέρω εξέταση και αξιολόγηση των ανωτέρω ενστάσεων.

Η πρώτη ένσταση της υποψηφίας έχει αναλυτικά καταγραφεί στο υπ' αριθμ. 1/16-7-2018 Πρακτικό της Επιτροπής και στο παρόν αναφέρεται η συμπληρωματική ένσταση της υποψηφίας ως ακολούθως:

Συγκεκριμένα, η ανωτέρω υποψήφια ενίσταται και παραθέτει συμπληρωματικά τους ακόλουθους λόγους μετά την, κατόπιν αιτήσεως της, γνωστοποίηση προς αυτή του φακέλου της συνυποψήφιας της: «Σε συνέχεια της αρχικής ένστασής μου με αριθμό πρωτοκόλλου 7439/06-07-2018, η οποία αφορούσε στην κατάταξή μου στον προσωρινό Πίνακα Κατάταξης για τον Κωδικό Θέσης Κ01δ, σύμφωνα με το με Αριθμό Πρωτοκόλλου: 7314/03-07-2018 και ΑΔΑ: 6ΥΣΞΟΞΛΔ-ΞΧΡ Απόσπασμα Πρακτικού 30/28-06-2018, καθώς και της πρόσβασης σε στοιχεία που αφορούν στον ατομικό φάκελο της συνυποψήφιας μου κ. Οικονομίδου Βασιλικής για τον ίδιο κωδικό θέσης, που πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 26 Ιουλίου, παρακαλώ να δεχθείτε τη συμπληρωματική ένστασή μου για τους ακόλουθους λόγους:

1. Το δείγμα διδακτικής πρότασης της κ. Οικονομίδου Βασιλικής, το οποίο υποβλήθηκε ως διδακτικό σενάριο για τη συγκεκριμένη περίπτωση και το οποίο, μάλιστα αξιολογήθηκε με υψηλή βαθμολογία (26/30) δεν είναι πρωτότυπο και έχει ήδη χρησιμοποιηθεί αυτούσιο δύο επιπλέον φορές στις ακόλουθες περιπτώσεις: **α.** στο 3^ο ΠΕΚ Αθήνας την 9^η Οκτωβρίου 2017 ως Επιμορφωτικό υλικό προαιρετικού επιμορφωτικού προγράμματος με θέμα «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα Νέα προγράμματα Σπουδών». <http://attik.pde.sch.gr/sym06-gath/DATA/Yliko/BonfireOfo20nightOikonomidou.pdf> **β.** στο 5^ο συνέδριο που διοργάνωσε ο Επιστημονικός Σύλλογος «Νέος Παιδαγωγός» την 28^η & 29^η Απριλίου 2018 στο ίδρυμα Ευγενίδου. Συγκεκριμένα, η κ. Οικονομίδου πραγματοποίησε εισήγηση στο συνέδριο το Σάββατο 28 Απριλίου με θέμα «**πρόταση διδακτικού σεναρίου για την ψηφιακή ξενόγλωσση τάξη 'Bonfire night'**». Πρακτικά Συνεδρίου σελίδα 2352 http://neospaidagogos.gr/Praktika_Synedriou_05_Synedrio_Neos_Paidagogos_2018.pdf.

Εκ των ανωτέρω συνάγεται ότι, λόγω της αναπαραγωγής και χρήσης της ίδιας ιδέας, του ίδιου ακριβώς θέματος και του ίδιου διδακτικού σεναρίου, απουσιάζει η δημιουργικότητα και ο γόνιμος

νους, ιδιότητες που θα συμβάλλουν στη δημιουργία πληθώρας αποτελεσματικών και κατάλληλων διδακτικών σεναρίων και σχετικού διδακτικού υλικού για την υλοποίηση της Δράσης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)», ώστε αυτή να τελεσφορήσει και να παραχθεί το επιθυμητό αποτέλεσμα.

Επιπρόσθετα, παρατηρήθηκε ότι έχει υπερτιμηθεί το συγγραφικό έργο της κ. Οικονομίδου στο σύνολό του καθώς μοριοδοτήθηκε επανειλημμένα για την εισήγησή της αυτή, ενώ πρόκειται για αναπαραγωγή του ίδιου θέματος.

2. Ταυτόχρονα, η διαδικασία επιλογής εμπειρογνομόνων για την Αγγλική Γλώσσα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση εγείρει πλείστα όσα ερωτηματικά και απορίες όσον αφορά στο ποια ποιοτικά και ποσοτικά κριτήρια χρησιμοποίησε η επιτροπή αξιολόγησης αξιολογώντας το δείγμα διδακτικής πρότασης, το οποίο υπέβαλα ως κριτήριο ένταξης και επιλογής στη σχετική θέση, με εξαιρετικά χαμηλή βαθμολογία.

Μια πολύ σύντομη ανάλυση του δείγματος μου, αποδεικνύει ότι είναι, κατά πρώτον, πρωτότυπο και μοναδικό αγγίζοντας τις ευαίσθητες χορδές των μαθητών και εκπέμποντας ένα σημαντικό μήνυμα για την υγεία τους καθώς άπτεται της καθημερινότητάς τους (κοινωνικά δίκτυα/κινητό τηλέφωνο). Είναι δομημένο σε στάδια και μπορεί να χρησιμοποιηθεί εύκολα από οποιονδήποτε εκπαιδευτικό Αγγλικής Γλώσσας διότι παρουσιάζονται αναλυτικά όλα τα στάδια και ο χρόνος που απαιτείται για την υλοποίηση της κάθε δραστηριότητας. Δεύτερον, βασίζεται στο Ενιαίο πρόγραμμα Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες και στη θεωρία Μ Μάθησης Learning by Design, αναπτύσσεται σε στάδια ενσωματώνοντας όλες τις δεξιότητες εκμάθησης της Αγγλικής Γλώσσας (Reading-Writing-Listening-Speaking), γίνεται χρήση της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας προκειμένου να ενσωματωθούν όλοι οι μαθητές, ανεξαιρέτως μαθησιακού προφίλ, στην εκπαιδευτική διαδικασία, οι μαθητές εργάζονται ατομικά, σε δυάδες, ομαδικά και στο σύνολο της τάξης. Τρίτον, γίνεται εκτενής αναφορά στην Αξιολόγηση των μαθητών, η οποία πραγματοποιείται με πληθώρα εναλλακτικών δραστηριοτήτων ατομικά, σε δυάδες, σε ομάδες, στο σύνολο της τάξης (Διαφοροποιημένη Διδασκαλία). Τέταρτον, χρησιμοποιείται πληθώρα ψηφιακών εργαλείων καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησης του διδακτικού σεναρίου ακόμη και για το στάδιο της Αξιολόγησης του μαθητή. Το κείμενο αφόρμησης για το μάθημα είναι αυθεντικό από έγκυρη ιστοσελίδα ενώ χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό υλικό από διάφορες πηγές του Διαδικτύου.

4. Τέλος, θεωρώ ότι η διαδικασία επιλογής Εμπειρογνομόνων για την Αγγλική Γλώσσα Κωδικός δύναται να τεθεί υπό αμφισβήτηση, λόγω της σύνθεσης της Επιτροπής Αξιολόγησης, δεδομένου ότι κ. Μπέσσυ Μητσικοπούλου υπήρξε η κυρίως επιβλέπουσα της διδακτορικής διατριβής την οποία εκπόνησε η κ. Οικονομίδου Βασιλική, υποψήφια για τον ίδιο κωδικό θέσης, η οποία είναι το πνευματικό τέκνο της προαναφερθείσας Αναπληρώτριας Καθηγήτριας, μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης. Είναι αδιαμφισβήτητο γεγονός ότι κατά τη μακρόχρονη εκπόνηση μιας διδακτορικής διατριβής αναπτύσσεται σχέση εξάρτησης και παράλληλα φιλική λόγω της στενής συνεργασίας που απαιτείται, σύμφωνα άλλωστε με τη γνώμη πολλών μελών ΔΕΠ που εποπτεύουν διδακτορικές διατριβές. Απόρροια του ανωτέρω γεγονότος είναι ότι οι ενέργειες της εν λόγω Επιτροπής Αξιολόγησης εμπίπτουν στις προϋποθέσεις του Άρθρου 36 του Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα, το οποίο αναφέρει τα ακόλουθα: 1. «Ο υπάλληλος δεν επιτρέπεται είτε ατομικώς είτε ως μέλος συλλογικού οργάνου να αναλαμβάνει την επίλυση ζητήματος ή να συμπράττει στην έκδοση πράξεων, εάν ο ίδιος ή σύζυγος του ή συγγενής του εξ αίματος ή εξ αγχιστείας έως και τον τρίτο βαθμό ή πρόσωπο με το οποίο τελεί σε σχέση ιδιαίτερης φιλίας ή έχθρας έχει πρόδηλο συμφέρον στην έκβαση της υπόθεσης. 2. Η παράβαση της διάταξης της προηγούμενης παραγράφου αποτελεί λόγο ακύρωσης της σχετικής διοικητικής πράξης. 4. Ο υπάλληλος υποχρεούται να ζητήσει την εξαίρεσή του από κάθε ενέργεια των παραγράφων 1 και 3 του παρόντος άρθρου, όταν ο ίδιος έχει κώλυμα.

Αλλιώς διώκεται ποινικώς κατ' άρθρον 254 του Ποινικού Κώδικα λόγω αποσιώπησης λόγου εξαιρέσεως. Είναι προφανές ότι η κ. Μητσικοπούλου έχει πρόδηλο συμφέρον για τη θετική έκβαση της υπόθεσης λόγω της προϋπάρχουσας με την κ. Οικονομίδου σχέση. Για όλους τους ως άνω λόγους ηθικής τάξης, νομιμότητας και ισονομίας, παρακαλώ να ενεργήσετε ως τα αρμόδια θεσμικά όργανα πράττοντας τα δέοντα για την αποκατάσταση του δικαίου.

Προς διευκόλυνσή σας επισυνάπτονται αποδεικτικά στοιχεία για τα προαναγραφόμενα.»

Ειδικότερα, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 1^ο/16-07-2018 Πρακτικό της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων, υποβλήθηκε το από 17.07.2018 ερώτημα (αριθμ. εσωτ. πρωτ. 1853/17-07-2018) προς την αρμόδια Επιτροπή Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων, ως κατωτέρω:

«Στο πλαίσιο εξέτασης της υποβληθείσας ένστασης από την κ. Παπαχρίστου Ευτυχία, συμμετέχουσα στην με αριθμό πρωτ. 4861/15.05.2018 (ΑΔΑ:73ΑΕΟΞΛΔ-079) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)», με κωδικό ΟΠΣ 5000065, ΕΣΠΑ 2014-2020, παρακαλούμε για διευκρινίσεις/ απόψεις της Επιτροπής Σας για την κρίση της κατά την εξέταση του δείγματος διδακτικής πρότασης της κ. Παπαχρίστου Ευτυχίας, υποψήφιας για τη θέση ΚΘ1δ και ειδικότερα : α) ως προς τα μοριοδοτούμενα κριτήρια της αξιολόγησης του ανωτέρω δείγματος σύμφωνα με τα οποία έλαβε 12 μόρια από 30 και β) εάν η αξιολόγηση του δείγματος όλων των συνυποψηφίων της ενιστάμενης έγινε με τα ίδια κριτήρια, στο πλαίσιο της ίσης μεταχείρισης όλων των διαγωνιζομένων».

Η επιτροπή Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων απέστειλε το υπ' αριθμ. εσωτ. Πρωτ. 2051/03-08-2018 έγγραφο στο οποίο αναφέρονται τα εξής: «.....Σε απάντηση του εγγράφου με αρ. πρωτ. 1853/17-17-2018 της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων του Ι.Ε.Π. σχετικά με την ένσταση της κ. Παπαχρίστου Ευτυχίας επί της αξιολόγησης του δείγματος διδακτικής πρότασης που κατέθεσε για τη συμμετοχή της στην με αρ. πρωτ. ΙΕΠ 4861/15-15-2018 Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού Δικαίου με πέντε (5) εμπειρογνώμονες για τη Συστάδα Β2.7: Ξένες Γλώσσες για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη(ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με κωδικό ΟΠΣ 5000065, επισημαίνουμε τα ακόλουθα: Κατά τα οριζόμενα στην ως άνω Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος α) Το Δείγμα Διδακτικής Πρότασης για τον Κωδικό Θέσης ΚΘ1δ ανήκει στα μοριοδοτούμενα κριτήρια. β) Το Δείγμα Διδακτικής Πρότασης βαθμολογείται με έως 30 μόρια, με βάση τα παρακάτω κριτήρια:

- τήρηση προδιαγραφών
- αρχές ειδικής διδακτικής
- προστιθέμενη αξία της χρήσης των ΤΠΕ
- εξειδικευμένες γνώσεις του/της αιτούντος/ούσας
- σαφήνεια, επάρκεια, πληρότητα ως προς τις απαραίτητες πληροφορίες

γ) Σε περίπτωση που το δείγμα δεν ακολουθεί όλες τις προδιαγραφές που ορίζονται στην

Πρόσκληση δεν εξετάζεται περαιτέρω και ο υποψήφιος λαμβάνει 0 μόρια επί του κριτηρίου αυτού.

δ) Οι υποψήφιοι καλούνται να συμπληρώσουν έντυπο υποβολής αίτησης στο οποίο ειδικό πεδίο προς συμπλήρωση για το δείγμα της διδακτικής πρότασης.

ε) Οι προδιαγραφές της Διδακτικής Πρότασης όπως περιγράφονται στο έντυπο υποβολής της αίτησης αναφέρουν ότι η κατατεθείσα πρόταση:

- Αφορά σε διδασκαλία μίας (1) διδακτικής ώρας
- Έχει έκταση μέχρι 1.000 λέξεις και
- Αφορά σε συγκεκριμένη εκπαιδευτική βαθμίδα και γνωστικό αντικείμενο/θεματική(κατά τα

οριζόμενα στην πρόσκληση) που συμπληρώνονται από τον υποψήφιο.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω διευκρινίζουμε τα εξής:

α) Η Επιτροπή Αξιολόγησης ομόφωνα αποφάσισε ότι η κ. Παπαχρίστου υπέβαλε δείγμα διδακτικής πρότασης που δεν ακολουθούσε το αντίστοιχο πεδίο του Εντύπου Υποβολής Αίτησης. Ωστόσο το δείγμα αξιολογήθηκε περαιτέρω καθώς η κ. Παπαχρίστου ακολούθησε τις οριζόμενες στην ως πρόσκληση προδιαγραφές. Το υποβληθέν από την κ. Παπαχρίστου δείγμα Διδακτικής Πρότασης βαθμολογείται με 12 μόρια καθώς: 1. Η συγκεκριμένη διδακτική πρόταση δεν έχει προστιθέμενη διδακτική αξία ως προς τη χρήση ΤΠΕ ούτε υποστηρίζεται από συναφείς διδακτικούς στόχους με αποτέλεσμα να μην μπορεί να εκτιμηθεί η συνάφεια στόχων - ενεργειών εκπαιδευτικού και μαθητών προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς τη χρήση ΤΠΕ. 2. Δεν λαμβάνονται υπόψη τα χαρακτηριστικά των προτεινόμενων εργαλείων ΤΠΕ στην οργάνωση της ατομικής ή ομαδικής εργασίας. 3. Η χρήση ΤΠΕ υπηρετεί κατά βάση ανάγκες προβολής οπτικο-ακουστικού υλικού. 4. Στο δείγμα διδακτικής πρότασης δεν προσδιορίζονται με σαφήνεια τυχόν προκαταρκτικές ενέργειες που σχετίζονται με τη χρήση ΤΠΕ σε πραγματικές σχολικές συνθήκες. Επιπλέον, στις ενέργειες των μαθητών που σχετίζονται με τη χρήση ΤΠΕ τόσο σε ατομικό αλλά κυρίως σε ομαδικό επίπεδο δεν γίνεται ορθή εκτίμηση του χρόνου που απαιτείται για την ουσιαστική αξιοποίηση των ΤΠΕ από τους μαθητές. **β.** Η αξιολόγηση του δείγματος όλων των υποψηφίων έγινε με τα ίδια κριτήρια, όπως ορίζεται στην ως άνω πρόσκληση, στο πλαίσιο της ίσης μεταχείρισης όλων των διαγωνιζομένων».

Κατόπιν των ανωτέρω, η Επιτροπή, ως προς τους ισχυρισμούς της ενιστάμενης στον υπ' αριθμ. πρώτο λόγο της 1^{ης} ένστασης και τον υπ' αριθμ. δεύτερο λόγο της 2^{ης} ένστασης της, οι οποίοι αφορούν εν συντομία τη βαθμολογία του δείγματός της, παραπέμπει στην απάντηση της Επιτροπής αξιολόγησης, η οποία κρίνεται επαρκώς τεκμηριωμένη, καθότι αναφέρεται αναλυτικά στους ως άνω λόγους της κρίσης της.

Ως προς τους ισχυρισμούς της ενιστάμενης στον υπ' αριθμ. πρώτο λόγο της 2^{ης} ένστασης της, με τους οποίους εν συντομία παραθέτει τις απόψεις της για το δείγμα της διδακτικής πρότασης της συνυποψήφιάς της κ. Οικονομίδου, η Επιτροπή διαπιστώνει τα ακόλουθα: από τα στοιχεία του φακέλου της κ. Οικονομίδου, το δείγμα της διδακτικής πρότασης που κατέθεσε για την υπό κρίση θέση έχει θέμα «Healthy diet» (Υγιεινή Διατροφή) και είναι διαφορετικό από αυτό που ισχυρίζεται η ενιστάμενη και έχει θέμα «πρόταση διδακτικού σεναρίου για την ψηφιακή ξενόγλωσσα τάξη 'Bonfire night'». Επομένως, παρέλκει οποιαδήποτε περαιτέρω εξέταση των ισχυρισμών της ενιστάμενης κατά το μέρος αυτό.

Ως προς τους ισχυρισμούς της ενιστάμενης στον υπ' αριθμ. δεύτερο λόγο της 1^{ης} ένστασης και στον υπ' αριθμ. τέταρτο λόγο της 2^{ης} ένστασης, οι οποίοι εν συντομία αφορούν στη συμμετοχή της κ. Μητσοκοπούλου στην επιτροπή αξιολόγησης, η Επιτροπή αναφέρει τα ακόλουθα: 1. Όσον αφορά το ζήτημα της συμμετοχής της κ. Μητσοκοπούλου στην επιτροπή αξιολόγησης δεν τίθεται θέμα μεροληπτικής αντιμετώπισης της υποψηφιότητας της κ. Οικονομίδου, καθώς, κατά πάγια νομολογία των ανωτάτων δικαστηρίων μας, δεν στοιχειοθετείται ιδιαίτερη σχέση μεταξύ διδακτορικού φοιτητή και επιβλέποντος καθηγητή, ιδιαίτερα εάν δεν υπήρξε ενδιάμεσα, ήτοι από τη ανάληψη του τίτλου μέχρι τη σύσταση μίας επιστημονικής επιτροπής, που μέλος της ήταν η πρώην επιβλέπουσα καθηγήτρια τον διδακτορικό τίτλο, συνεργασία αυτών, επαγγελματική ή επιστημονική, επί σειρά ετών, και δεν συντρέχει τεκμήριο επηρεασμού του μέλους, ενόψει του ότι από τη σχέση αυτή δεν συνάγεται βάσιμη υπόνοια και δεν τεκμηριώνεται η διάθεση εύνοιας πέραν πάσης αμφιβολίας (ΣΤΕ 1566/2016, 638/2014).

Συνεπώς μόνη η επαγγελματική συνεργασία (ΣτΕ 2593/78) ή υπηρεσιακός δεσμός (ΣτΕ 2921/81) ή η συμμετοχή σε ομάδα επιστημονικής έρευνας (ΣτΕ 5159/87) δεν αρκούν για να τεκμηριώσουν υπόνοια αμεροληψίας, εάν δεν προβάλλονται συγκεκριμένοι ισχυρισμοί, ήτοι, ότι, πέρα από την επαγγελματική ή επιστημονική συνεργασία, υπήρχε ιδιαίτερος δεσμός ή σχέση μεταξύ κρίνοντος και κρινομένου, ικανοί να επηρεάσουν την αντικειμενικότητα της κρίσης του πρώτου κατά την αξιολόγηση των προσόντων συγκεκριμένου υποψηφίου (ΣτΕ 1666/2002, 2122/89).

Ειδικότερα, σύμφωνα με τα κατατεθειμένα στο Φάκελο της κ. Οικονομίδου διαπιστώθηκε ότι δεν προκύπτει επιστημονική ή επαγγελματική σχέση που να συνέδεε την εν λόγω συνυποψήφια της ενιστάμενης με το μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης από την δημοσίευση (το 2017) της διδακτορικής διατριβής της συνυποψήφιας μέχρι τη συμμετοχή της στο διαγωνισμό.

Παράλληλα δεν ανιχνεύεται κάποια υπόνοια μεροληψίας ή εύνοιας υπέρ της προκριθείσας από το σύνολο των κατατεθειμένων εγγράφων και της βαθμολόγησής της.

Κατόπιν των ανωτέρω, η Επιτροπή **ΟΜΟΦΩΝΑ ΕΙΣΗΓΕΙΤΑΙ την απόρριψη** της ένστασης της κ. Ευτυχίας Παπαχρίστου, για τους λόγους που διεξοδικά αναφέρθηκαν παραπάνω.

Στο σημείο αυτό και ώρα 12:45, έληξε η Συνεδρίαση».

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο, ομόφωνα ,αποφασίζει να εγκρίνει ως έχουν τα Πρακτικά 1/16.07.2018 και 2/25.09.2018 της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων για την υπ' αρ. πρωτ. 4861/15.05.2018 (ΑΔΑ:73ΑΕΟΞΛΔ-079) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με (05) εμπειρογνώμονες για τη Συστάδα Β2.7: Ξένες Γλώσσες για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25 της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)».

Στο σημείο αυτό, και ώρα 15:15, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος
του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Γεράσιμος Κουζέλης

Η Γραμματέας

Μάρθα Θωμοπούλου
αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα

Ψηφιακά Υπογεγραμμένο