

ΥΠ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Ταχ. Δ/ση : Αν. Τσόχα 36  
Τ. Κ. – Πόλη : 115 21- Αμπελόκηποι, ΑΘΗΝΑ  
Ιστοσελίδα : [www.iep.edu.gr](http://www.iep.edu.gr)  
Πληροφορίες : Κ. Σαββοπούλου  
Τηλ. : 213 133 5355

Αθήνα 07.06.2018  
Αρ. Πρωτ.: 5625

**Πράξη:** «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη»

**MIS: 5000065**

**Υποέργο 25:** «Ανάπτυξη περιεχομένου- υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση της Πράξης»

**Υπεύθυνη Υποέργου:** Παρασκευή Τρούκη  
Τηλ. 213 1335 569  
Ηλ. Δ.νση: [etrouki@iep.edu.gr](mailto:etrouki@iep.edu.gr)

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού Δικαίου με έως δέκα (10) εμπειρογνώμονες για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με κωδικό ΟΠΣ 5000065, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020,

η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.

Το Δ.Σ του ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (Ι.Ε.Π)

Ν.Π.Ι.Δ. που εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος: «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» υλοποιεί ως τελικός δικαιούχος της Πράξης: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη» με MIS: 5000065,

#### έχοντας υπόψη:

1. Τον Ν. 3966/2011 (ΦΕΚ Α΄ 118) «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
2. Τον Ν. 2527/1997 (ΦΕΚ Α΄ 206), παρ. 8 του άρθρου 6, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 23 του άρθρου 2 του Ν. 2621/1998 (ΦΕΚ Α΄ 136), η οποία τροποποιήθηκε με την παρ. 23 του άρθρου ένατου του Ν. 4057/2012 (ΦΕΚ Α΄ 54), όπως επανήλθε σε ισχύ με το άρθρο 10 Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ Α΄ 159) και ισχύει όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 11 του άρθρου 58 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ Α΄ 195).
3. Τον Ν. 3614/2007 (ΦΕΚ Α΄ 267), «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007 – 2013», όπως ισχύει.
4. Τον Ν. 4314/2014 (ΦΕΚ Α΄ 265) «Α) Για τη διαχείριση, τον έλεγχο και την εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2014–2020, Β) Ενσωμάτωση της Οδηγίας 2012/17 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 13ης Ιουνίου 2012 (ΕΕ L 156/16.6.2012) στο ελληνικό δίκαιο, τροποποίηση του ν. 3419/2005 (ΦΕΚ Α 297) και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
5. Τον Ν. 3861/2010 (ΦΕΚ Α΄ 112), «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
6. Τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα περί συμβάσεως έργου (άρθρο 681 επ.).
7. Την υπ΄ αρ. πρωτ. 110427/ΕΥΘΥ/1020 (Φ.Ε.Κ. 3521/τ. Β/1.11.2016) Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης, όπως ισχύει.
8. Την υπ΄ αρ. 185705/Γ1/18.11.2015 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με θέμα «Παύση του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και ορισμός νέου» (ΦΕΚ 843/20.11.2015 τ. Υ.Ο.Δ.Δ.).
9. Την υπ΄ αρ. 192182/Γ1/26.11.2015 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με θέμα «Παύση της θητείας των μελών του διοικητικού συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής και ορισμός νέων» (ΦΕΚ 872/30.11.2015 τ. Υ.Ο.Δ.Δ. και ΦΕΚ 13/τ.ΥΟΔΔ/16-01-2018).
10. Το υπ΄ αριθ. πρωτ. 7840/11-4-2013 έγγραφο της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» περί επιβεβαίωσης διαχειριστικής επάρκειας του ΙΕΠ.

11. Την υπ' αρ. 03/19-01-2017 Πράξη του ΔΣ του ΙΕΠ για την υλοποίηση του έργου και για τον ορισμό του υπευθύνου του έργου.
12. Την υπ' αρ. 1767/11.02.2016 (ΑΔΑ: 7ΒΓΝ4653Ο7-ΛΤΙ) Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου Τ.Π.Ε.)» με κωδικό ΟΠΣ 5000065 στο Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, όπως τροποποιήθηκε με τη με αρ. πρωτ. 15921/20.11.2017 (ΑΔΑ: ΨΠΕ5465ΧΙ8-ΔΣΕ) Απόφαση και το εγκεκριμένο Τεχνικό Δελτίο Πράξης όπως ισχύει.
13. Την υπ' αρ. πρωτ. 982/12.02.2018 (ΑΔΑ: Ω0ΧΗΟΞΛΔ-ΨΟ0) Απόφαση υλοποίησης με Ίδια Μέσα του Υποέργου 25 με τίτλο: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη» (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με κωδικό ΟΠΣ 5000065.
14. Την υπ' αρ. 27/05.06.2018 Πράξη ΔΣ του ΙΕΠ περί έγκρισης α. επιμερισμού των παραδοτέων Π25.1.3 και Π25.3.1 και β. διενέργειας Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έως δέκα (10) εμπειρογνώμονες για την κάλυψη αναγκών του Υποέργου 25 «Ανάπτυξη περιεχομένου - υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση της Πράξης» στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη» με MIS 5000065

και το θεσμικό πλαίσιο που τη διέπει,

### ΠΡΟΣΚΑΛΕΙ

Ενδιαφερόμενους (πιστοποιημένοι επιμορφωτές Β' επιπέδου στην αξιοποίηση των ΤΠΕ εκπαιδευτικοί (δημόσιας ή ιδιωτικής εκπαίδευσης) ή φυσικά πρόσωπα –μη ελεύθεροι επαγγελματίες) Πτυχιούχους Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή κατόχους ισότιμου και αναγνωρισμένου από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. πτυχίου του εξωτερικού, προς υποβολή αίτησης για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έως δέκα (10) εμπειρογνώμονες για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με κωδικό ΟΠΣ 5000065, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρούσα πρόσκληση και τις ανάγκες της ανωτέρω Πράξης.

#### 1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ /ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Το φυσικό αντικείμενο της Πράξης αφορά στη συνέχιση και τη μετεξέλιξη της ολοκληρωμένης επιμόρφωσης για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη, η οποία είναι ευρύτερα γνωστή ως «Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.». Για τον σκοπό αυτό περιλαμβάνει την επικαιροποίηση και τον

εμπλουτισμό του περιεχομένου της επιμόρφωσης, σύμφωνα με τις τρέχουσες παιδαγωγικές και τεχνολογικές εξελίξεις, καθώς και την επέκταση της επιμόρφωσης σε όλους τους κλάδους και ειδικότητες εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Το Υπόεργο 25 αφορά στην ανάπτυξη περιεχομένου – υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση της Πράξης.

Το αντικείμενο του έργου των έως δέκα (10) εμπειρογνομόνων είναι η ανάπτυξη δειγματικών εκπαιδευτικών σεναρίων που αφορούν σε άξονες προτεραιότητας του ΙΕΠ για την αναμόρφωση της σχολικής πρακτικής στην Προσχολική, την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, τα οποία θα αξιοποιηθούν στην επιμόρφωση Β1 και Β2 επιπέδου Τ.Π.Ε., επικουρικά του επιμορφωτικού υλικού κάθε συστάδας και η ανάπτυξη του πλαισίου για την αξιολόγηση της εφαρμογής εκπαιδευτικών σεναρίων. Τα ως άνω αντικείμενα αντιστοιχούν στα ακόλουθα θεματικά πεδία ανά κωδικό θέσης (Κ.Θ.):

α/α	Θεματικό πεδίο	Κωδικός Θέσης (ΚΘ)	Αριθμός θέσεων
1.	Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαπολιτισμική εκπαίδευση – (1) Δειγματικά εκπαιδευτικά σεναρία (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Προσχολική)	ΚΘ1	1
2.	Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαπολιτισμική εκπαίδευση – (2) Δειγματικά εκπαιδευτικά σεναρία (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση-Δημοτικό)	ΚΘ2	1
3.	Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαπολιτισμική εκπαίδευση – (2) Δειγματικά εκπαιδευτικά σεναρία (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Γυμνάσιο (1) – Λύκειο (1))	ΚΘ3	1
4.	Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαθεματική-συνεργατική διδασκαλία – (3) Δειγματικά εκπαιδευτικά σεναρία (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση-Δημοτικό)	ΚΘ4	1
5.	Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαθεματική-συνεργατική διδασκαλία – (2) Δειγματικά εκπαιδευτικά σεναρία (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Γυμνάσιο (1) – Λύκειο(1))	ΚΘ5	1
6.	Έκθεση κριτηρίων και τεχνικών για την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς τη συνεργασία μαθητών/τριών σε μικρές ομάδες.	ΚΘ6	1
7.	Έκθεση κριτηρίων και τεχνικών για την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς τη διερεύνηση ιδεών και τη δημιουργία προσωπικών νοημάτων.	ΚΘ7	1
8.	Έκθεση κριτηρίων και τεχνικών για την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς το βαθμό στον οποίο εμπλέκονται μαθητές/τριες (engagement) και την κινητοποίηση του ενδιαφέροντος.	ΚΘ8	1
9.	Έκθεση κριτηρίων και τεχνικών για την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς την ενθάρρυνση της δημιουργικότητας των μαθητών/τριών.	ΚΘ9	1
10.	Έκθεση κριτηρίων και τεχνικών για την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε κοινωνικά θέματα.	ΚΘ10	1

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ 1 (ΚΘ1):**

Αντικείμενο ΚΘ1: Το έργο του/της εμπειρογνώμονα έχει ως αντικείμενο την ανάπτυξη ενός (1) δειγματικού εκπαιδευτικού σεναρίου για την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαπολιτισμική εκπαίδευση για μαθητές/τριες Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Παραδοτέα:

1) Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαπολιτισμική εκπαίδευση – Ένα (1) Δειγματικό εκπαιδευτικό σενάριο (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Προσχολική Εκπαίδευση) (κωδ. Π.25.1. 3α).

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ 2 (ΚΘ2):**

Αντικείμενο ΚΘ2: Το έργο του/της εμπειρογνώμονα έχει ως αντικείμενο την ανάπτυξη δύο (2) δειγματικών εκπαιδευτικών σεναρίων για την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαπολιτισμική εκπαίδευση για μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Δημοτικό).

Παραδοτέα:

1) Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαπολιτισμική εκπαίδευση – Δύο (2) Δειγματικά εκπαιδευτικά σενάρια (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση- Δημοτικό) (κωδ. Π.25.1. 3β).

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ 3 (ΚΘ3):**

Αντικείμενο ΚΘ3: Το έργο του/της εμπειρογνώμονα έχει ως αντικείμενο την ανάπτυξη δύο (2) δειγματικών εκπαιδευτικών σεναρίων για την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαπολιτισμική εκπαίδευση για μαθητές/τριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο - Λύκειο).

Παραδοτέα:

1) Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαπολιτισμική εκπαίδευση – Δύο (2) Δειγματικά εκπαιδευτικά σενάρια (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Γυμνάσιο (1) – Λύκειο (1)) (κωδ. Π.25.1. 3γ).

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ 4 (ΚΘ4):**

Αντικείμενο ΚΘ4: Το έργο του/της εμπειρογνώμονα έχει ως αντικείμενο την ανάπτυξη τριών (3) δειγματικών εκπαιδευτικών σεναρίων για την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαθεματική-συνεργατική διδασκαλία για μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Δημοτικό).

Παραδοτέα:

1) Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαθεματική-συνεργατική διδασκαλία – Τρία (3) Δειγματικά εκπαιδευτικά σενάρια (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση- Δημοτικό) (κωδ. Π.25.1. 3δ).

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ 5 (ΚΘ5):**

Αντικείμενο ΚΘ5: Το έργο του/της εμπειρογνώμονα έχει ως αντικείμενο την ανάπτυξη δύο (2) δειγματικών εκπαιδευτικών σεναρίων για την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαθεματική-συνεργατική διδασκαλία για μαθητές/τριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο – Λύκειο).

Παραδοτέα:

1) Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαθεματική-συνεργατική διδασκαλία – Δύο (2) Δειγματικά εκπαιδευτικά σενάρια (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Γυμνάσιο (1) – Λύκειο (1)) (κωδ. Π.25.1. 3ε).

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ 6 (ΚΘ6):**

Αντικείμενο ΚΘ6 / Παραδοτέα: Το έργο του/της εμπειρογνώμονα έχει ως αντικείμενο την ανάπτυξη πλαισίου για την αξιολόγηση εφαρμογής των εκπαιδευτικών σεναρίων στην τάξη με σκοπό την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς τη συνεργασία μαθητών/τριών σε μικρές ομάδες.

Παραδοτέα:

1) Έκθεση κριτηρίων και τεχνικών για την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς τη συνεργασία μαθητών/τριών σε μικρές ομάδες (Π.25.3. 1α)

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ 7 (ΚΘ7):**

Αντικείμενο ΚΘ7: Το έργο του/της εμπειρογνώμονα έχει ως αντικείμενο την ανάπτυξη πλαισίου για την αξιολόγηση εφαρμογής των εκπαιδευτικών σεναρίων στην τάξη με σκοπό την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς τη διερεύνηση ιδεών και τη δημιουργία προσωπικών νοημάτων.

Παραδοτέα:

1) Έκθεση κριτηρίων και τεχνικών για την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς τη διερεύνηση ιδεών και τη δημιουργία προσωπικών νοημάτων (Π.25.3. 1β).

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ 8 (ΚΘ8):**

Αντικείμενο ΚΘ8: Το έργο του/της εμπειρογνώμονα έχει ως αντικείμενο την ανάπτυξη πλαισίου για την αξιολόγηση εφαρμογής των εκπαιδευτικών σεναρίων στην τάξη με σκοπό την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς τον βαθμό στον οποίο εμπλέκονται μαθητές/τριες (engagement) και την κινητοποίηση του ενδιαφέροντος.

Παραδοτέα:

1) Έκθεση κριτηρίων και τεχνικών για την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς τον βαθμό στον οποίο εμπλέκονται μαθητές/τριες (engagement) και την κινητοποίηση του ενδιαφέροντος (Π.25.3.1γ).

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ 9 (ΚΘ9):**

Αντικείμενο ΚΘ9: Το έργο του/της εμπειρογνώμονα έχει ως αντικείμενο την ανάπτυξη πλαισίου για την αξιολόγηση εφαρμογής των εκπαιδευτικών σεναρίων στην τάξη με σκοπό την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς την ενθάρρυνση της δημιουργικότητας των μαθητών/τριών.

Παραδοτέα:

1) Έκθεση κριτηρίων και τεχνικών για την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς την ενθάρρυνση της δημιουργικότητας των μαθητών/τριών (Π.25.3. 1δ).

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ 10 (Κ10):**

Αντικείμενο ΚΘ10: Το έργο του/της εμπειρογνώμονα έχει ως αντικείμενο την ανάπτυξη πλαισίου για την αξιολόγηση εφαρμογής των εκπαιδευτικών σεναρίων στην τάξη με σκοπό την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε κοινωνικά θέματα.

Παραδοτέα:

1) Έκθεση κριτηρίων και τεχνικών για την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε κοινωνικά θέματα (Π.25.3. 1ε).



Τα δειγματικά εκπαιδευτικά σενάρια και το πλαίσιο αξιολόγησης που θα αναπτυχθούν θα παραδοθούν σε μορφή ηλεκτρονικού φακέλου ώστε να είναι διαθέσιμα μέσω της πλατφόρμας επιμορφωτικού υλικού της Πράξης (moodle). Τα εκπαιδευτικά σενάρια για την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαπολιτισμική εκπαίδευση θα αξιοποιούν τις Τ.Π.Ε. σε συνδυασμό με σύγχρονες διδακτικές μεθόδους με στόχο την αποδοχή και τον σεβασμό της διαφορετικότητας, την άρση στερεοτύπων και προκαταλήψεων. Τα εκπαιδευτικά σενάρια για την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαθεματική-συνεργατική διδασκαλία θα προάγουν τη συνεργασία εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων με στόχο την αξιοποίηση των ΤΠΕ στο πλαίσιο της διαθεματικής προσέγγισης εννοιών. Το πλαίσιο αξιολόγησης της «εφαρμογής στην τάξη» αφορά στην αξιολόγηση της εφαρμογής των εκπαιδευτικών σεναρίων που αναπτύσσουν οι επιμορφούμενοι και η οποία λαμβάνει χώρα είτε στο ΚΣΕ είτε σε σχολική τάξη. Το εν λόγω πλαίσιο θα λαμβάνει υπόψη τις θεωρητικές αρχές και τις διδακτικές προσεγγίσεις που περιλαμβάνονται στο Γενικό Μέρος του επιμορφωτικού υλικού και θα συνοδεύεται από κριτήρια αξιολόγησης και εργαλεία παρατήρησης και καταγραφής της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των αποτελεσμάτων της με έμφαση στην αυτοαξιολόγηση του μαθητή σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο.

Η εκπόνηση του έργου των εμπειρογνομόνων γίνεται με την εποπτεία της Επιστημονικής Ομάδας Έργου.

## **2. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ**

Το έργο των Αντισυμβαλλομένων θα έχει διάρκεια από την ημερομηνία υπογραφής της σύμβασης και ανάρτησής της στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και έως την 30/01/2019, λαμβάνοντας υπόψη και το χρονικό διάστημα που θα απαιτηθεί για την παραλαβή των παραδοτέων και του τυχόν χρόνου που θα απαιτηθεί από τον κάθε Αντισυμβαλλόμενο για ενσωμάτωση διορθώσεων/αλλαγών επί των παραδοτέων, βάσει της κρίσης των αρμοδίων οργάνων του ΙΕΠ. Τα χρονοδιαγράμματα δύναται να παραταθούν με βάση τις ανάγκες της πράξης, χωρίς αύξηση του κόστους των παραδοτέων, στο πλαίσιο της κείμενης νομοθεσίας και της εκάστοτε ισχύουσας αυτεπιστασίας.

Η αμοιβή για το ως άνω περιγραφόμενο έργο ανά παραδοτέο που θα εκτελεστεί πλήρως και προσηκόντως, ορίζεται από την Αυτεπιστασία της Πράξης και αποτυπώνεται ως ακολούθως:

<b>ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ</b>	<b>ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΕ Α/Μ</b>	<b>ΕΡΓΟΛΑΒΙΚΟ ΑΝΤΑΛΛΑΓΜΑ</b>	<b>ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΠΑΡΑΔΟΤΕΩΝ</b>
25.1.3α	0,3α/μ	495,00€	Έως 30 ημέρες μετά την υπογραφή της σύμβασης
25.1.3β	0,6α/μ	990,00€	Έως 45 ημέρες μετά την υπογραφή της σύμβασης
25.1.3γ	0,6α/μ	990,00€	Έως 45 ημέρες μετά την υπογραφή της σύμβασης
25.1.3δ	0,9α/μ	1.485,00€	Έως 60 ημέρες μετά την υπογραφή της σύμβασης
25.1.3ε	0,6α/μ	990,00€	Έως 45 ημέρες μετά την υπογραφή της σύμβασης

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΕ Α/Μ	ΕΡΓΟΛΑΒΙΚΟ ΑΝΤΑΛΛΑΓΜΑ	ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΠΑΡΑΔΟΤΕΩΝ
25.3.1α	0,5α/μ	825,00€	Έως 15/11/2018
25.3.1β	0,5α/μ	825,00€	Έως 15/11/2018
25.3.1γ	0,5α/μ	825,00€	Έως 15/11/2018
25.3.1δ	0,5α/μ	825,00€	Έως 15/11/2018
25.3.1ε	0,5α/μ	825,00€	Έως 15/11/2018

### 3. ΕΡΓΟΛΑΒΙΚΟ ΑΝΤΑΛΛΑΓΜΑ – ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ.

Ο προϋπολογισμός του εργολαβικού ανταλλάγματος για το έργο της παρούσας πρόσκλησης όπως αναλύεται στον παραπάνω πίνακα έχει υπολογιστεί στη βάση του ποσού των χιλίων εξακοσίων πενήντα ευρώ (1.650,00€) ανά ανθρωπομήνα. Στο ανωτέρω ποσό συμπεριλαμβάνονται οι νόμιμες κρατήσεις και οι τυχόν προκύπτουσες λοιπές εισφορές βάσει τις κείμενης νομοθεσίας .

Η καταβολή από το Ι.Ε.Π. του ποσού του εργολαβικού ανταλλάγματος των αντισυμβαλλομένων για το παρασχεθέν έργο τους γίνεται εφάπαξ σύμφωνα με την χρηματοοικονομική ροή της Πράξης και τις διαδικασίες του φορέα, υπό τους εξής όρους που θα πρέπει να συντρέχουν σωρευτικά:

- μετά από έγκριση του σχετικού/ών πρακτικού/ών παραλαβής της αρμόδιας Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής από το Δ.Σ. του ΙΕΠ, βάσει βεβαίωσης καλής εκτέλεσης από τον Υπεύθυνο της Πράξης,
- την ύπαρξη διαθέσιμου ποσού στον λογαριασμό του Έργου.
- Την προσκόμιση φορολογικής ενημερότητας, όπου απαιτείται, από τους Δημόσιους Υπαλλήλους.

Επισημαίνεται ότι ο αντισυμβαλλόμενος, εφόσον είναι δημόσιος υπάλληλος, υποχρεούται να λάβει την άδεια ασκήσεως ιδιωτικού έργου κατ' εφαρμογή του άρθρου 31 Ν. 3528/2007 (ΦΕΚ 26 Α), προκειμένου να συναφθεί σχετική σύμβαση. Αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση του αντισυμβαλλόμενου η έγκυρη και έγκαιρη προσκόμιση άδειας ασκήσεως ιδιωτικού έργου στο πλαίσιο χρονικής ισχύος της σύμβασης, εφόσον απαιτείται ανανέωση.

### 4. ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Οι αντισυμβαλλόμενοι αποδέχονται ρητά και μεταβιβάζουν το σύνολο του περιουσιακού δικαιώματος σε κάθε έκφανση του, όλες τις εξουσίες που απορρέουν από αυτό ανεξάρτητα από τρόπο εκμετάλλευσης ή μέσο αποθήκευσης (ενδεικτικά ηλεκτρονικό ή έντυπο) για όσο χρονικό διάστημα διαρκεί η προστασία των δικαιωμάτων αυτών απεκδυόμενοι κάθε σχετικού δικαιώματος. Επίσης ο δημιουργός του έργου δεσμεύεται ότι δεν θα εγείρει ζητήματα συναρτώμενα με το ηθικό δικαίωμα του δημιουργού σε περίπτωση νέας έκδοσης



του έργου ακόμα και αν αυτό περιλαμβάνει και αναγκαίες αλλαγές ή προσθήκες στο έργο κατά την αποκλειστική κρίση του ΙΕΠ, και σύμφωνα με τους σκοπούς του.

## **5. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ**

Δικαίωμα συμμετοχής έχουν εκπαιδευτικοί ή φυσικά πρόσωπα –μη ελεύθεροι επαγγελματίες- πιστοποιημένοι επιμορφωτές Β' Επιπέδου στην αξιοποίηση των ΤΠΕ, Έλληνες πολίτες ή πολίτες κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και οι οποίοι πληρούν τις προϋποθέσεις υποβολής αιτήματος όπως αυτές εξειδικεύονται παρακάτω.

Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να γνωρίζουν ότι:

**Η αίτηση επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του Ν. 1599/86 για την ακρίβεια και αλήθεια του περιεχομένου των δηλωθέντων στοιχείων καθώς και της πλήρους, ρητής και ανεπιφύλακτης αποδοχής των όρων της παρούσας πρόσκλησης.**

Επισημαίνεται ότι αποκλείονται από την υπογραφή της διαδικασίας υποβολής αιτήματος υποψήφιοι, για τους οποίους υφίσταται ήδη ενεργή σύμβαση για άλλο συγχρηματοδοτούμενο έργο του Ι.Ε.Π. ή και οριζόντια υποστήριξη έργων του ΙΕΠ, καθώς και το λοιπό προσωπικό του ΙΕΠ.

Στην περίπτωση υποψηφίων από Κράτη – μέλη της Ευρωπαϊκής Ενώσεως, απαιτείται η γνώση της Ελληνικής γλώσσας σε Γ2 ΕΠΙΠΕΔΟ.

## **6. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Τα κριτήρια ένταξης (on-off) και επιλογής (μοριοδοτούμενα) ακολουθούν ρητά τις αρχές για την ίση μεταχείριση ή τις ίσες ευκαιρίες πρόσβασης και προσδιορίζονται ως εξής ανά κωδικό θέσης:

### **(α) Κριτήρια ένταξης και επιλογής για τις θέσεις Κ01, Κ02, Κ03**

**Τα on-off κριτήρια επί ποινή αποκλεισμού είναι σωρευτικά τα ακόλουθα:**

- Πτυχίο Τμημάτων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντίστοιχος Τίτλος Σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος από το αρμόδιο όργανο.
- Μεταπτυχιακός/Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών της ημεδαπής ή αντίστοιχος τίτλος σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος από το αρμόδιο όργανο.
- Πιστοποίηση επιμορφωτή Β' Επιπέδου ΤΠΕ.
- Τρία (3) τουλάχιστον έτη επαγγελματικής-διδασκτικής εμπειρίας στην Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

**Μοριοδοτούμενα κριτήρια:** Για την ανάθεση του έργου λαμβάνονται υπόψη αθροιστικά τα κάτωθι κριτήρια τα οποία και μοριοδοτούνται συνολικά έως 100 μόρια.

α/α	ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΜΟΡΙΑ
1.	Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών της ημεδαπής ή αντίστοιχος τίτλος σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος από το αρμόδιο όργανο στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.	5
2.	Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών της ημεδαπής ή αντίστοιχος τίτλος σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος από το αρμόδιο όργανο στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.	10
3.	Επαγγελματική εμπειρία ή/και διδακτικό έργο, επιπλέον της απαιτούμενης, αθροιστικά. Ο μέγιστος αριθμός μηνών βαθμολογούμενης εμπειρίας που λαμβάνεται υπόψη, είναι οι εξήντα (60) μήνες. Ως προαπαιτούμενος χρόνος εμπειρίας ορίζονται οι τριάντα έξι (36) μήνες. Κάθε επιπλέον μήνας εμπειρίας (πέραν των προαπαιτούμενων) μοριοδοτείται με 0,5 μόριο με μέγιστο αριθμό βαθμολογημένης εμπειρίας τα 30 μόρια.	Έως 30
4.	Τεκμηριωμένη εμπειρία ως επιμορφωτής/τρια εκπαιδευτικών για την εισαγωγή των ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία με παραδοσιακή διδασκαλία και με μικτό μοντέλο (0,5 μόριο ανά 10 ώρες επιμόρφωσης και μέχρι 10 μόρια).	Έως 10
5.	Επιστημονικό έργο: Τεκμηριωμένη εμπειρία συμμετοχής σε έργα/προγράμματα για την ανάπτυξη ή/και αξιολόγηση εκπαιδευτικών σεναρίων ή/και ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων για τη διδακτική αξιοποίηση των ΤΠΕ (1 μόριο ανά έργο/πρόγραμμα και έως 10 μόρια).	Έως 10
6.	Δημοσιεύσεις σχετικά με τη διδακτική αξιοποίηση των ΤΠΕ ή/και τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση (άρθρα σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά με κριτές, πλήρη κείμενα Πρακτικών σε διεθνή ή ελληνικά συνέδρια με κριτές, βιβλία (συγγραφή ή/και επιμέλεια), κεφάλαια σε επιστημονικά βιβλία, συλλογικούς τόμους ή μονογραφίες) (0,5 μόριο ανά δημοσίευση και μέχρι 10 μόρια).	Έως 10
7.	Δείγμα διδακτικής πρότασης διάρκειας μίας (1) ώρας που απευθύνεται σε μαθητές/τριες Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο – Λύκειο) και αφορά στη διδακτική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαπολιτισμική εκπαίδευση.	Έως 30
	<b>ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>Έως 100</b>

#### Σημείωση:

1. Αν ο υποψήφιος έχει Διδακτορικό τίτλο και Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών μοριοδοτείται μόνο για τον Διδακτορικό τίτλο.
2. Αν ο υποψήφιος έχει περισσότερους από έναν Μεταπτυχιακούς ή Διδακτορικούς τίτλους, μοριοδοτείται μόνο για έναν από αυτούς.

#### (β) Κριτήρια ένταξης και επιλογής για τις θέσεις ΚΘ4, ΚΘ5, ΚΘ6, ΚΘ7, ΚΘ8, ΚΘ9, ΚΘ10

**Τα on-off κριτήρια επί ποινή αποκλεισμού είναι σωρευτικά τα ακόλουθα:**

- Πτυχίο Τμημάτων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντίστοιχος Τίτλος Σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος από το αρμόδιο όργανο.
- Μεταπτυχιακός/Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών της ημεδαπής ή αντίστοιχος τίτλος σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος από το αρμόδιο όργανο στις Επιστήμες της Αγωγής ή/και τις ΤΠΕ.
- Πιστοποίηση επιμορφωτή Β' Επιπέδου ΤΠΕ.
- Τρία (3) τουλάχιστον έτη επαγγελματικής-διδακτικής εμπειρίας στην Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

**Μοριοδοτούμενα κριτήρια:** Για την ανάθεση του έργου λαμβάνονται υπόψη αθροιστικά τα κάτωθι κριτήρια τα οποία και μοριοδοτούνται συνολικά έως 100 μόρια.

α/α	ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΜΟΡΙΑ
1.	Δεύτερο Πτυχίο Σχολής που εντάσσεται σε κλάδο εκπαιδευτικών από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντίστοιχος Τίτλος Σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος από το αρμόδιο όργανο.	5
2.	Επαγγελματική εμπειρία ή/και διδακτικό έργο, επιπλέον της απαιτούμενης, αθροιστικά. Ο μέγιστος αριθμός μηνών βαθμολογούμενης εμπειρίας που λαμβάνεται υπόψη, είναι οι εξήντα (60) μήνες. Ως προαπαιτούμενος χρόνος εμπειρίας ορίζονται οι τριάντα έξι (36) μήνες. Κάθε επιπλέον μήνας εμπειρίας (πέραν των προαπαιτούμενων) μοριοδοτείται με 0,5 μόριο με μέγιστο αριθμό βαθμολογημένης εμπειρίας τα 30 μόρια.	Έως 30
3.	Τεκμηριωμένη εμπειρία ως επιμορφωτής/τρια εκπαιδευτικών για την εισαγωγή των ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία με παραδοσιακή διδασκαλία και με μικτό μοντέλο (0,5 μόριο ανά 10 ώρες επιμόρφωσης και μέχρι 15 μόρια).	Έως 15
4.	Επιστημονικό έργο: Τεκμηριωμένη εμπειρία συμμετοχής σε έργα/προγράμματα για την ανάπτυξη ή/και αξιολόγηση εκπαιδευτικών σεναρίων ή/και ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων για τη διδακτική αξιοποίηση των ΤΠΕ (1 μόριο ανά έργο/πρόγραμμα και έως 10 μόρια).	Έως 10
5.	Δημοσιεύσεις σχετικά με τη διδακτική αξιοποίηση των ΤΠΕ (άρθρα σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά με κριτές, πλήρη κείμενα Πρακτικών σε διεθνή ή ελληνικά συνέδρια με κριτές, βιβλία (συγγραφή ή/και επιμέλεια), κεφάλαια σε επιστημονικά βιβλία, συλλογικούς τόμους ή μονογραφίες) (0,5 μόριο ανά δημοσίευση και μέχρι 10 μόρια).	Έως 10
6.	Δείγμα διδακτικής πρότασης διάρκειας μίας (1) ώρας που απευθύνεται σε μαθητές/τριες Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης και αφορά στη διδακτική αξιοποίηση των ΤΠΕ στο πλαίσιο εφαρμογής διαθεματικής – συνεργατικής διδασκαλίας.	Έως 30
	<b>ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>100</b>

## 7. ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

### 7.1 Περιεχόμενα φακέλου αίτησης/εντύπου αίτησης

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να υποβάλουν απαραίτητα επί ποινή αποκλεισμού σφραγισμένο φάκελο ο οποίος θα πρέπει να περιέχει:

- Έντυπο Υποβολής Αίτησης (Παράρτημα) και το οποίο επέχει θέση Υπεύθυνης δήλωσης του υποψηφίου, κατά το άρθρο 8 του ν. 1599/1986.
- Βιογραφικό σημείωμα.
- Αντίγραφα τίτλων σπουδών (πτυχίο, μεταπτυχιακό, διδακτορικό πτυχίο κ.ά.) και πιστοποιητικών.
- Βεβαιώσεις και στοιχεία που αποδεικνύουν τα απαραίτητα ζητούμενα προσόντα.
- Βεβαιώσεις και στοιχεία που αποδεικνύουν τα επιπρόσθετα βαθμολογούμενα προσόντα.
- Δημοσιεύσεις.

Επισημαίνεται ότι στο Έντυπο Υποβολής Αίτησης θα πρέπει να δηλώνονται με ευθύνη του υποψηφίου: Ο Κωδικός Θέσης (ΚΘ) για τον οποίο επιθυμεί να εξεταστεί η αίτησή του (**κάθε υποψήφιος δύναται να επιλέξει έως και τρεις (3) Κωδικούς Θέσης**), τα ατομικά στοιχεία, διεύθυνση επικοινωνίας, οι τίτλοι σπουδών, η

επαγγελματική εμπειρία και λίστα επισυναπτόμενων εγγράφων. Στο έντυπο Υποβολής Αίτησης περιλαμβάνεται και το Δείγμα Διδακτικής Πρότασης.

Για τη δήλωση της επαγγελματικής εμπειρίας συμπληρώνονται τα πεδία:

- Επωνυμία φορέα απασχόλησης
- Θέση
- Αντικείμενο
- Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης της εκάστοτε σύμβασης απασχόλησης
- Το αντίστοιχο χρονικό διάστημα προϋπηρεσίας εκφρασμένο σε μήνες, ημέρες και ώρες.

Στις περιπτώσεις που η επαγγελματική ή/και διδακτική εμπειρία ή/και επιστημονικό/επιμορφωτικό έργο προέρχεται από την άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος στο πεδίο επωνυμία φορέα απασχόλησης δηλώνεται η λέξη «ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ».

Για την απόδειξη της επαγγελματικής εμπειρίας ή/και διδακτικού έργου ή/και επιστημονικού/επιμορφωτικού έργου του υποψηφίου αρκεί η δήλωση και η προσκόμιση δικαιολογητικών για χρονικό διάστημα ίσο με το χρόνο προϋπηρεσίας που λαμβάνεται υπόψη, όπως ορίζεται σε κάθε περίπτωση.

## 7.2 Αποδεικτικά μέσα

Τα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν ότι οι αιτούντες έχουν τα κατά το νόμο προσόντα και τα οποία υποβάλλονται **εντύπως** είναι τα παρακάτω:

- Αντίγραφα των βασικών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών τίτλων σπουδών της ημεδαπής. Σε περίπτωση τίτλων σπουδών της αλλοδαπής, βεβαίωση ότι είναι ισότιμοι και αντίστοιχοι με τα απονεμόμενα πτυχία των πανεπιστημίων της ημεδαπής με απόφαση του αρμόδιου φορέα, ήτοι του Δ.Ι.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή του Δ.Ο.Α.ΤΑ.Π.
- Αντίγραφα πιστοποιητικών.
- Όλοι οι τίτλοι, πιστοποιητικά και βεβαιώσεις της αλλοδαπής που επικαλούνται οι υποψήφιοι, πρέπει να είναι επίσημα μεταφρασμένοι στην Ελληνική γλώσσα από αρμόδια κατά νόμο αρχή του Υπουργείου Εξωτερικών ή από πτυχιούχο μεταφραστή του Ιονίου Πανεπιστημίου ή την Πρεσβεία ή το Προξενείο της ξένης χώρας στην Ελλάδα ή από δικηγόρο ή από διορισμένο άμισθο διερμηνέα για τη γλώσσα για την οποία έχει διοριστεί.
- Βεβαιώσεις επαγγελματικής-διδακτικής εμπειρίας.
- Βεβαιώσεις επιστημονικού/επιμορφωτικού έργου.
- Το διδακτικό έργο ή/και επιστημονικό/επιμορφωτικό έργο αποδεικνύεται:
  - Όταν τυχόν εξαρτημένη εργασία ή/και το Διδακτικό Έργο ή/και το επιστημονικό/επιμορφωτικό έργο έχει παρασχεθεί σε υπηρεσίες του δημοσίου, σε Ν.Π.Δ.Δ., Ο.Τ.Α. πρώτου ή δεύτερου βαθμού, σε Ν.Π.Ι.Δ. του δημόσιου τομέα της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 2190/1994, όπως ισχύει, ή σε φορείς της

παρ. 3 του άρθρου 1 του ν. 2527/1997, απαιτείται βεβαίωση του αντίστοιχου φορέα και αντίγραφα των σχετικών συμβάσεων που έχουν υπογραφεί. Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να προκύπτει με σαφήνεια και να βεβαιώνεται το είδος και το αντικείμενο της εργασίας που παρασχέθηκε και η χρονική διάρκεια της εκτελεσθείσας υπηρεσίας.

- Όταν τυχόν διδακτικό έργο ή/και επιστημονικό/επιμορφωτικό έργο έχει παρασχεθεί στον ιδιωτικό τομέα, σωρευτικά:
  1. Βεβαίωση του ιδιωτικού φορέα (στοιχεία του εργοδότη, φυσικού προσώπου ή της επωνυμίας της επιχείρησης αν πρόκειται για νομικό πρόσωπο) από την οποία να προκύπτει με σαφήνεια, είδος της εργασίας που παρασχέθηκε και η χρονική διάρκεια της παροχής ή Υπεύθυνη δήλωση του υποψηφίου, κατά το άρθρο 8 του ν. 1599/1986, στην οποία να δηλώνεται επακριβώς ο χρόνος και το είδος της εμπειρίας του, τα στοιχεία του εργοδότη, φυσικού προσώπου ή της επωνυμίας της επιχείρησης αν πρόκειται για νομικό πρόσωπο.
  2. Επιπλέον βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα από την οποία να προκύπτει η διάρκεια της ασφάλισης.
- Όταν το διδακτικό έργο ή/και επιστημονικό/επιμορφωτικό έργο αφορά την άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος, σωρευτικά:
  1. Βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα στην οποία να αναγράφεται η διάρκεια της ασφάλισής του.
  3. Υπεύθυνη δήλωση, κατά το άρθρο 8 του ν. 1599/1986, στην οποία να δηλώνεται επακριβώς ο χρόνος και το είδος της εμπειρίας του.
  4. Υποβολή μιας τουλάχιστον σχετικής σύμβασης ή αντιγράφων δελτίων παροχής υπηρεσιών που καλύπτουν ενδεικτικώς τη διάρκεια του ζητούμενου διδακτικού έργου ή/και επιστημονικού/επιμορφωτικού έργου.

### 7.3 Χρόνος και τόπος υποβολής αίτησης

Οι υποψήφιοι έχουν το δικαίωμα υποβολής μιας (1) έντυπης αίτησης, επί ποινή αποκλεισμού και εντός της αποκλειστικής προθεσμίας, που αρχίζει από την επομένη ημέρα της ανάρτησης της παρούσας στην ιστοσελίδα <http://www.iep.edu.gr>, ήτοι έως και την Παρασκευή 22.06.2018 και ώρα 15:00.

Οι προτάσεις των ενδιαφερομένων κατατίθενται αποκλειστικά και μόνο **εντύπως** μαζί με τα συνημμένα δικαιολογητικά σε σφραγισμένο φάκελο σε εργάσιμες ημέρες και ώρες στο γραφείο Πρωτοκόλλου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, επί της οδού Αν. Τσόχα 36, 11521 - Αμπελόκηποι, Αθήνα (7ος όροφος - γραφείο πρωτοκόλλου) ή αποστέλλονται ταχυδρομικά (συστημένη επιστολή ή courier).

Οι σφραγισμένοι φάκελοι πρέπει να έχουν παραληφθεί από το Ι.Ε.Π. μέχρι την καταληκτική ημερομηνία, ήτοι **έως και την Παρασκευή 22.06.2018 και ώρα 15:00** και αποδεικνύεται από τον αριθμό Πρωτοκόλλου Ι.Ε.Π. Επισημαίνεται ότι δεν λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία αποστολής, αλλά μόνο της παραλαβής και καταχώρησης στο πρωτόκολλο εισερχομένων εγγράφων του Ι.Ε.Π..

Ο σφραγισμένος φάκελος της Αίτησης, πρέπει να έχει την ένδειξη:

**ΠΡΟΣ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ**

Υποβολή αίτησης για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έως δέκα (10) εμπειρογνώμονες για την υπ' αριθμ. πρωτ.**5625 /07.06.2018** Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος στο πλαίσιο του Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)»

Δεν λαμβάνονται υπόψη:

- α) Προτάσεις που αποστέλλονται με FAX ή ηλεκτρονικά.
- β) Προτάσεις που υποβάλλονται εκπρόθεσμα.

**8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ**

Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων φυσικών προσώπων στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης θα εξεταστούν και θα αξιολογηθούν βάσει των εξειδικευμένων προσόντων και της εμπειρίας τους, από αρμόδια Επιτροπή Αξιολόγησης, τα μέλη της οποίας ορίζονται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Ε.Π. Η αρμόδια Επιτροπή του Ι.Ε.Π. θα εισηγηθεί στο Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. για την ανάθεση έργου ή μη στον ενδιαφερόμενο. Αντικείμενο εξέτασης θα αποτελούν επί ποινή αποκλεισμού οι αιτήσεις που θα έχουν υποβληθεί **εμπρόθεσμα και με όλα τα υποχρεωτικά πεδία συμπληρωμένα.**

Η αρμόδια Επιτροπή δύναται να ζητήσει από τους ενδιαφερόμενους επιπλέον δικαιολογητικά ή άλλα αποδεικτικά έγγραφα για την πιστοποίηση των στοιχείων της αίτησής τους και οι ενδιαφερόμενοι οφείλουν να τα υποβάλουν σύμφωνα με τα οριζόμενα στην σχετική γνωστοποίηση από το ΙΕΠ.

Η διαδικασία αξιολόγησης και κατάρτισης του Πίνακα Κατάταξης θα πραγματοποιηθεί από την αρμόδια Επιτροπή Αξιολόγησης και τις σχετικές εγκριτικές αποφάσεις του Δ.Σ. του ΙΕΠ και περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια:

- Αξιολόγηση των απαιτούμενων προσόντων (on/off κριτήρια)
- Μοριοδότηση των επιπρόσθετων (βαθμολογούμενων) προσόντων των υποψηφίων βάσει των δικαιολογητικών που έχουν υποβάλει.

Το δείγμα της Διδακτικής Πρότασης θα αξιολογεί ως προς τα ακόλουθα κριτήρια:

- τήρηση προδιαγραφών
- προστιθέμενη αξία της χρήσης των ΤΠΕ
- εξειδικευμένες γνώσεις του/της αιτούντος/ούσας
- δημιουργικότητα



- ο σαφήνεια, επάρκεια, πληρότητα ως προς τις απαραίτητες πληροφορίες

Σε περίπτωση που το δείγμα δεν ακολουθεί όλες τις προδιαγραφές που ορίζονται στην Πρόσκληση δεν εξετάζεται περαιτέρω και ο υποψήφιος λαμβάνει 0 μόρια επί του κριτηρίου αυτού.

- Κατάρτιση, προσωρινού αξιολογικού πίνακα κατάταξης ανά Κωδικό Θέσης των υποψηφίων κατά φθίνουσα σειρά κατάταξης και ανάρτησή τους στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. (<http://iep.edu.gr>) και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Σε περίπτωση ισοβαθμίας προηγείται ο υποψήφιος που συγκεντρώνει περισσότερα μόρια στο δείγμα διδακτικής πρότασης.
- Υποβολή τυχόν ενστάσεων από τους υποψηφίους σε αποκλειστική προθεσμία πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης του προσωρινού Πίνακα κατάταξης. Εξέταση Ενστάσεων από την αρμόδια Επιτροπή του Ι.Ε.Π.
- Κατάρτιση οριστικού Πίνακα κατάταξης και ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π και τη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Το Ι.Ε.Π. **δεν δεσμεύεται για την υποχρεωτική αξιοποίηση όλων των επιλεχθέντων υποψηφίων του οριστικού πίνακα κατάταξης.** Στη διακριτική ευχέρεια του Ι.Ε.Π. συμπεριλαμβάνεται η ανάθεση και η σύναψη σύμβασης ή όχι, αποκλειόμενης οποιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων. Ειδικότεροι όροι θα καθορισθούν με απόφαση του Δ.Σ. στη σχετική ανάθεση ή σύμβαση, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο εγκεκριμένο Τεχνικό Δελτίο και Αυτεπιστασία, όπως εκάστοτε ισχύει και την ισχύουσα νομοθεσία.

Αν ένας Κωδικός Θέσης (ΚΘ) δεν έχει πληρωθεί καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του ανατεθέντος έργου ή αν ο Κωδικός Θέσης (ΚΘ) κενωθεί για οποιονδήποτε λόγο, δύναται να καλυφθεί με άλλον επιλεγέντα υποψήφιο που έχει δηλώσει τον εν λόγω Κωδικό Θέσης (ΚΘ) και περιλαμβάνεται στον οριστικό πίνακα κατάταξης στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος κατόπιν εισήγησης της αρμόδιας Επιτροπής και απόφασης του ΔΣ του ΙΕΠ. Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν επιλεγέντες για έναν Κωδικό Θέσης (ΚΘ) το Ι.Ε.Π. δύναται να προβεί σε ανάθεση, κατόπιν σύμφωνης γνώμης του, με τον υποψήφιο που πληροί τα on-off κριτήρια επιλογής και τη μεγαλύτερη βαθμολογία χωρίς όμως να είναι σε επιλέξιμη θέση, ανεξαρτήτως Κωδικού Θέσης, και δεν έχει επιλεγθεί για ανάθεση. Εφόσον δεν δύναται να ανατεθεί ένας ή περισσότεροι ΚΘ κατόπιν εκτέλεσης της ως άνω περιγραφόμενης διαδικασίας, το Ι.Ε.Π. δύναται να ενεργοποιήσει εκ νέου τις διαδικασίες της παρούσας Πρόσκλησης, με τα ίδια ή αναμορφωμένα κριτήρια, σύμφωνα με τις εκάστοτε ανάγκες υλοποίησης της Πράξης και προς εξυπηρέτηση υλοποίησής της.

**Σε περίπτωση που ένας υποψήφιος είναι 1<sup>ος</sup> σε κατάταξη σε περισσότερες από μία θέσεις τότε του ανατίθεται έργο για την 1<sup>η</sup> σε σειρά προτίμησης επιλογή. Αν για τις υπόλοιπες θέσεις που έχει δηλώσει προτίμηση δεν υπάρχει άλλος υποψήφιος ή στην πορεία κενωθεί μια από αυτές τις υπόλοιπες θέσεις που έχει δηλώσει προτίμηση, το ΙΕΠ δύναται να του αναθέσει το αντίστοιχο έργο.**

## 9. ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ

Για τους υποψήφιους, η Επιτροπή Αξιολόγησης θα καταρτίσει προσωρινό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων με βάση τη βαθμολογία που θα έχουν λάβει. Επί του προσωρινού πίνακα, αφού εγκριθεί από το ΔΣ του ΙΕΠ, οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν ενστάσεις μόνο εντύπως εντός πέντε (05) εργάσιμων ημερών από την επομένη της σχετικής ανάρτησης. Οι ενστάσεις θα πρέπει να είναι επί ποινή απαραδέκτου έντυπες, ενυπόγραφες και συγκεκριμένες. Πιο συγκεκριμένα, δεν γίνονται δεκτές ενστάσεις που υποβάλλονται ηλεκτρονικά καθώς επίσης απορρίπτονται ως ατεκμηρίωτες ενστάσεις αυτές όπως ενδεικτικά κατά του πίνακα συνολικά ή κατά του συνόλου των υποψηφίων που προηγούνται του ενιστάμενου.

Οι ενστάσεις υποβάλλονται **ιδιοχειρώς ή αποστέλλονται ταχυδρομικά**, εντός σφραγισμένου φακέλου, στο Ι.Ε.Π., Γραφείο Πρωτοκόλλου (7ος όροφος), Α. Τσόχα 36, 11521, Αθήνα, **με θέμα: Για την υπ' αριθ. πρωτ. 5625/07.06.2018 Ανακοίνωση - Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για έως δέκα (10) Εμπειρογνώμονες στο πλαίσιο του Υποέργου 25 - Υποβολή Ένστασης**, και πρέπει να έχουν παραληφθεί μέχρι την καταληκτική ημερομηνία του πενθημέρου και αποδεικνύεται αποκλειστικά από τον αριθμό Πρωτοκόλλου Ι.Ε.Π της παραλαβής και καταχώρησης και όχι από τον ημερομηνία αποστολής του ταχυδρομείου.

Εάν η τελευταία ημέρα της ανωτέρω προθεσμίας υποβολής των ενστάσεων είναι Σάββατο ή ημέρα αργίας των δημοσίων υπηρεσιών, τότε η προθεσμία παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι και την πρώτη εργάσιμη ημέρα μετά την αργία. Ενστάσεις που περιέρχονται στο Ι.Ε.Π. και λαμβάνουν αριθμό πρωτοκόλλου, μετά την παρέλευση της προθεσμίας αυτής θεωρούνται εκπρόθεσμες, έστω και εάν η ημερομηνία αποστολής του ταχυδρομείου είναι πριν της καταληκτικής και δεν εξετάζονται. Ενημερώνονται οι υποψήφιοι ότι, σύμφωνα με την υπ' αριθ. 17/2002 Απόφαση της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, το Ι.Ε.Π. θα παρέχει τη δυνατότητα πρόσβασης σε στοιχεία που αφορούν τους ατομικούς φακέλους των λοιπών υποψηφίων, προκειμένου να ασκήσουν τα δικαιώματά τους, σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία (έγγραφη αίτηση, τεκμηρίωση υπέρτερου έννομου συμφέροντος). Μετά τη άπρακτη παρέλευση του ως άνω πενθημέρου, ο Προσωρινός Τελικός Πίνακας καθίσταται Οριστικός και αναρτάται στον σχετικό διαδικτυακό τόπο του ΙΕΠ.

## 10. Υπογραφή Σύμβασης

Με τον Αντισυμβαλλόμενο θα υπογραφθεί σχετική σύμβαση και η οποία θα αναρτηθεί στη Διαύγεια. Στη σύμβαση θα καθοριστούν όλες οι επιμέρους λεπτομέρειες και λοιποί όροι. Οι επιλεγέντες εκπαιδευτικοί με μέριμνά τους πριν την υπογραφή της Σύμβασης, πρέπει να προσκομίσουν άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου, για τη χρονική διάρκεια τη σύμβασης και τους απαιτούμενους ανθρωπομήνες. Σε περίπτωση που η άδεια είναι για μικρότερο χρονικό διάστημα αυτή πρέπει να καλύπτει τους αντίστοιχους ανθρωπομήνες, βάσει του προγραμματισμού των παραδοτέων όπως αναφέρονται στο παρόν κείμενο. Σε αυτή την περίπτωση, με τη λήξη της άδειας, αποτελεί ευθύνη του αντισυμβαλλομένου στο πλαίσιο της σύμβασης, της έγκαιρης

προσκόμισης νέας άδειας και οι οποίοι πρέπει να καλύπτει τους αντίστοιχους ανθρωπομήνες, βάσει του προγραμματισμού των παραδοτέων κ.ο.κ.

Για περισσότερες πληροφορίες και διευκρινίσεις, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στο τηλέφωνο 213 1335 569 (κ. Παρασκευή Τρούκη) για θέματα κριτηρίων, ή στο τηλέφωνο 213 1335 355 (κ. Κ. Σαββοπούλου, κ. Λειβαδίτη) για θέματα διαδικασιών.

Η παρούσα πρόσκληση δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής: <http://www.iep.edu.gr> και στην ιστοσελίδα του προγράμματος «Διαύγεια».

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ**  
**του ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΚΟΥΖΕΛΗΣ**

**ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ**

Για την υπ' αρ. πρωτ. 5625/07.06.2018 Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υποβολή αιτήσεων προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έως δέκα (10) εμπειρογνώμονες για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)», με κωδικό ΟΠΣ 5000065, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020

**ΑΙΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΩΔΙΚΟ ΘΕΣΗΣ**

(Επιλέξτε έως και τρείς από τους παρακάτω Κωδικούς Θέσης)

α/α	Θεματικό πεδίο	Κωδικός Θέσης (ΚΘ)	Επιλέξτε με σειρά προτίμησης
1.	Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαπολιτισμική εκπαίδευση – (1) Δειγματικό εκπαιδευτικό σενάριο (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Προσχολική)	ΚΘ1	
2.	Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαπολιτισμική εκπαίδευση – (2) Δειγματικά εκπαιδευτικά σενάρια (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση-Δημοτικό)	ΚΘ2	
3.	Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαπολιτισμική εκπαίδευση – (2) Δειγματικά εκπαιδευτικά σενάρια (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Γυμνάσιο (1) – Λύκειο (1))	ΚΘ3	
4.	Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαθεματική-συνεργατική διδασκαλία – (3) Δειγματικά εκπαιδευτικά σενάρια (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση-Δημοτικό)	ΚΘ4	
5.	Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαθεματική-συνεργατική διδασκαλία – (2) Δειγματικά εκπαιδευτικά σενάρια (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Γυμνάσιο (1) – Λύκειο(1))	ΚΘ5	
6.	Έκθεση κριτηρίων και τεχνικών για την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς τη συνεργασία μαθητών/τριών σε μικρές ομάδες.	ΚΘ6	
7.	Έκθεση κριτηρίων και τεχνικών για την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς τη διερεύνηση ιδεών και τη δημιουργία προσωπικών νοημάτων.	ΚΘ7	
8.	Έκθεση κριτηρίων και τεχνικών για την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς το βαθμό στον οποίο εμπλέκονται μαθητές/τριες (engagement) και την κινητοποίηση του ενδιαφέροντος.	ΚΘ8	
9.	Έκθεση κριτηρίων και τεχνικών για την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς την ενθάρρυνση της δημιουργικότητας των μαθητών/τριών.	ΚΘ9	
10.	Έκθεση κριτηρίων και τεχνικών για την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της χρήσης των ΤΠΕ ως προς την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε κοινωνικά θέματα.	ΚΘ10	

ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Επώνυμο		Όνομα	
Όνομα Πατρός		Ημερομηνία Γέννησης	
Φύλο	<input type="checkbox"/> Άνδρας	<input type="checkbox"/> Γυναίκα	ΑΦΜ
Α.Δ.Τ.		ΔΟΥ	
ΑΜΚΑ			
Επάγγελμα (ολογράφως)			
Διεύθυνση <b>έδρας</b> (ελεύθεροι επαγγελματίες)/ <b>κατοικίας</b> (Δημόσιοι Υπάλληλοι)			
Οδός/Αριθμός		Πόλη	
Τ.Κ.		Νομός	

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ			
Οδός/ Αριθμός		Πόλη	
Τ.Κ.		Νομός	
Τηλέφωνα	Κινητό:	Περιφέρεια	
	Σταθερό:		
Fax		e-mail	

ΣΠΟΥΔΕΣ (Επισυνάψτε αντίγραφα των σχετικών τίτλων σπουδών)			
Εκπαιδευτικό Ίδρυμα		Πόλη/Χώρα	
Τμήμα Σχολής		Ημερομηνία απόκτησης	
Ακριβής Τίτλος Σπουδών			
Επίπεδο Σπουδών	<input type="checkbox"/> ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	<input type="checkbox"/> ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι. <input type="checkbox"/> 2 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι.
Εκπαιδευτικό Ίδρυμα		Πόλη/Χώρα	
Τμήμα Σχολής		Ημερομηνία απόκτησης	
Ακριβής Τίτλος Σπουδών			
Επίπεδο Σπουδών	<input type="checkbox"/> ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	<input type="checkbox"/> ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι. <input type="checkbox"/> 2 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι.
Εκπαιδευτικό Ίδρυμα		Πόλη/Χώρα	
Τμήμα Σχολής		Ημερομηνία απόκτησης	

Ακριβής Τίτλος Σπουδών				
Επίπεδο Σπουδών	<input type="checkbox"/> ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	<input type="checkbox"/> ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι.	<input type="checkbox"/> 2 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι.
Εκπαιδευτικό Ίδρυμα			Πόλη/Χώρα	
Τμήμα Σχολής			Ημερομηνία απόκτησης	
Ακριβής Τίτλος Σπουδών				
Επίπεδο Σπουδών	<input type="checkbox"/> ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	<input type="checkbox"/> ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι.	<input type="checkbox"/> 2 <sup>ο</sup> ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι.

<b>ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b> (Μόνο για αλλοδαπούς ενδιαφερομένους) (Επισυνάψτε τα σχετικά πιστοποιητικά)		
Γλώσσα	Πτυχίο/ Πιστοποιητικό	Επίπεδο

<b>Πιστοποίηση επιμορφωτή Β' Επιπέδου ΤΠΕ</b> (Επισυνάψτε το σχετικό πιστοποιητικό)	<b>ΝΑΙ</b> (ΕΦΟΣΟΝ ΙΣΧΥΕΙ ΣΗΜΕΙΩΝΕΤΑΙ ΤΟ ΔΙΠΛΑΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ).	<input type="checkbox"/>
--	---	--------------------------

<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ</b> (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση) (Επισυνάψτε αντίγραφα των δικαιολογητικών που τεκμηριώνουν την εμπειρία που δηλώνεται)			
Φορέας			
Θέση			
Αντικείμενο			
Διάρκεια	Έναρξη:	Λήξη:	
	Έτη:	Μήνες:	Ημέρες:
Φορέας			
Θέση			
Αντικείμενο			
Διάρκεια	Έναρξη:	Λήξη:	
	Έτη:	Μήνες:	Ημέρες:



<b>ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση)</b> (Επισυνάψτε σχετικές βεβαιώσεις)					
α/α	Πρόγραμμα/Φορέας	Επιμορφούμενοι (ομάδα στόχος)	Θέση ή/και αντικείμενο επιμόρφωσης	Διάρκεια προγράμματος (έναρξη-λήξη)	Σύνολο ωρών επιμόρφωσης

<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση)</b> (Επισυνάψτε σχετικές βεβαιώσεις)				
α/α	Τίτλος σεναρίου/ψηφιακού μαθησιακού αντικειμένου	Πρόγραμμα/Φορέας	Διάρκεια έργου/προγράμματος (έναρξη-λήξη)	Γνωστικό αντικείμενο/βαθμίδα σεναρίου/ψηφιακού μαθησιακού αντικειμένου

<b>ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση)</b> (Επισυνάψτε περίληψη ή/και την 1 <sup>η</sup> σελίδα ή/και πλήρες κείμενο)			
Τύπος δημοσίευσης	Τίτλος	Χρονολογία	Εκδοτικός Οίκος ISBN , ISSN, ISMN, url
Άρθρο σε ελληνικό ή διεθνές περιοδικό με κριτές.	1. 2.		
Πρακτικά σε ελληνικά ή διεθνή συνέδρια με κριτές.	1. 2.		
Βιβλίο (συγγραφή ή/και επιμέλεια)	1. 2.		
Κεφάλαιο/α σε επιστημονικά βιβλία, συλλογικούς τόμους.	1. 2.		
Μονογραφίες	1. 2.		

<b>Δείγμα Διδακτικής Πρότασης</b>
<b>Προδιαγραφές Διδακτικής πρότασης</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η πρόταση να αφορά σε διδασκαλία μιας (1) διδακτικής ώρας.</li> <li>• Μέχρι 1000 λέξεις.</li> <li>• Εκπαιδευτική βαθμίδα – Γνωστικό αντικείμενο/θεματική (κατά τα οριζόμενα στην πρόσκληση):</li> </ul>



<b>Προσκομίζονται:</b>	
Συμπληρωμένο και υπογεγραμμένο το έντυπο υποβολής Αίτησης	<input type="checkbox"/>
Αντίγραφα τίτλων σπουδών και πιστοποιητικών	<input type="checkbox"/>
Βιογραφικό σημείωμα	<input type="checkbox"/>
Βεβαιώσεις επαγγελματικής-διδασκτικής εμπειρίας	<input type="checkbox"/>
Βεβαιώσεις επιστημονικού/επιμορφωτικού έργου	<input type="checkbox"/>
Δημοσιεύσεις	<input type="checkbox"/>

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις<sup>1</sup> που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι όλα τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στον φάκελο είναι ακριβή και αληθή.

Ημερομηνία ...../...../.....

Ο ΔΗΛΩΝ / Η ΔΗΛΟΥΣΑ

(Ονοματεπώνυμο – Υπογραφή)

<sup>1</sup> «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.»