

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αριθμός Πρωτοκόλλου: 8215/01-12-2017

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**Απόσπασμα Πρακτικού 49/30-11-2017**

Σήμερα 30 Νοεμβρίου 2017, ημέρα Πέμπτη και ώρα 10:00, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Γεράσιμου Κουζέλη.

Παρόντες: Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Κώστας Βρατσάλης, Παναγιώτης Κανελλόπουλος, Μαρία-Τατιάνα Σπανέλλη και Γεωργία Φέρμελη.

Απουσιάζουν οι κ.κ.: Παύλος Χαραμής και Κρυσταλλία Χαλκιά-Θεοδωρίδου.

Χρέη Γραμματέως ασκεί η κ. Μάρθα Θωμοπούλου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

.....

Θέμα: Έγκριση του με αρ. 1/28-11-2017 Πρακτικού της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων για την υπ' αρ. πρωτ. 6508/02-10-2017 Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την επιλογή 7 Εμπειρογνομώνων στο πλαίσιο της Πράξης «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος» με MIS: 5004204 ΕΣΠΑ 2014-2020 (ΑΔΑ: ΨΒΚΑΟΞΛΔ-Υ5Θ)

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι ο κ. Ιωάννης Μπαθιανάκης, Προϊστάμενος της Υποδιεύθυνσης της Οικονομικής Υπηρεσίας και του Τμήματος Διαγωνισμών και Συμβάσεων, διαβιβάζει προς έγκριση το υπ' αρ. 1/28-11-2017 Πρακτικό της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων σχετικά με την υπ' αρ. πρωτ. 6508/02-10-2017 Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την επιλογή 7 Εμπειρογνομώνων στο πλαίσιο της Πράξης «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος» με MIS: 5004204 ΕΣΠΑ 2014-2020 (ΑΔΑ: ΨΒΚΑΟΞΛΔ-Υ5Θ).» (αρ. πρωτ.: 2552/29-11-2017):

«ΠΡΑΚΤΙΚΟ 1^ο της Συνεδρίασης της 28^{ης}/11/2017

Στην Αθήνα σήμερα, **28 Νοεμβρίου 2017** ημέρα **Τρίτη** και ώρα **16:00**, στην έδρα του **Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)** επί της οδού Αν. Τσόχα 36 στην Αθήνα, συνεδρίασε η Επιτροπή που συστήθηκε με την αριθμ. 6346/26-09-17 Απόφαση από το Τμήμα Διαγωνισμών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: 65ΥΡΟΞΛΔ-Α9Θ) δυνάμει της αριθμ. 37/21-09-2017 Πράξης του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π., προκειμένου να αξιολογήσει τις ενστάσεις που υποβλήθηκαν από τις κάτωθι υποψήφιες: κ.κ. Όλγα Κουτσιμπέλη, Μαρία Ρουμेलιώτη, Μαρία Βλάχου, Καλλιόπη Ρηγοπούλου, και αφορούν στην με αριθμό πρωτ. **6508/02.10.2017 (ΑΔΑ: ΨΒΚΑΟΞΛΔ-Υ5Θ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την επιλογή 7 Εμπειρογνομόνων (2 Αγγλικής, 1 Γαλλικής, 1 Γερμανικής και 1 Ιταλικής γλώσσας, 1 σε θέματα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης και 1 σε θέματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας) στους οποίους θα ανατεθεί: α) η εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού και β) η επιμόρφωση των επιμορφωτών (Σχολικών Συμβούλων Ξένων Γλωσσών εκτός Ιταλικής Γλώσσας) και εκπαιδευτικών στην Ιταλική Γλώσσα,** στο πλαίσιο της Πράξης «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος» με MIS: 5004204 ΕΣΠΑ 2014-2020, και ειδικότερα της Δράσης 2: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στα Νέα Προγράμματα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών – Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών (ΕΠΣ-ΞΓ) και Προγράμματα Εκμάθησης Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ΠΕΑΠ)».

Στη συνεδρίαση της Επιτροπής, παρέστησαν οι:

1. **Χρύσα Πετράκη**, Δικηγόρος στο Ι.Ε.Π., ως Πρόεδρος,
2. **Ειρήνη Κυριακίδη**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π., ως μέλος,
3. **Βιολέττα Κωτσόγιαννη**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π., ως μέλος.

Χρέη Γραμματέα της Επιτροπής άσκησε η κ. **Ευφροσύνη Καβαλλάρη**, υπάλληλος του Ι.Ε.Π.(Ι.Δ.Α.Χ). Κατόπιν διαπίστωσης της νόμιμης απαρτία της Επιτροπής, αφού παρίστανται όλα τα μέλη της, η Επιτροπή προχώρησε στις εργασίες της.

Η Επιτροπή, αφού έλαβε υπόψη:

1.Την με αριθμό πρωτ. 6508/02.10.2017 (ΑΔΑ: ΨΒΚΑΟΞΛΔ-Υ5Θ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την επιλογή 7 Εμπειρογνομόνων (2 Αγγλικής, 1 Γαλλικής, 1 Γερμανικής και 1 Ιταλικής γλώσσας, 1 σε θέματα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης και 1 σε θέματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας) στους οποίους θα ανατεθεί: α) η εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού και β) η επιμόρφωση των επιμορφωτών (Σχολικών Συμβούλων Ξένων Γλωσσών εκτός Ιταλικής Γλώσσας) και εκπαιδευτικών στην Ιταλική Γλώσσα, στο πλαίσιο της Πράξης «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος» με MIS: 5004204 ΕΣΠΑ 2014-2020, και ειδικότερα της Δράσης 2: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στα Νέα Προγράμματα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών – Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών (ΕΠΣ-ΞΓ) και Προγράμματα Εκμάθησης Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ΠΕΑΠ)».

2. Την υπ' αριθμ. 37/21-09-2017 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π. περί της «Ανασυγκρότησης των συλλογικών οργάνων, που αφορούν στις διαδικασίες για πάσης φύσεως προμήθειες αγαθών και υπηρεσιών από το Ι.Ε.Π., καθώς και στην υλοποίηση χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων πράξεων και λοιπών του Ι.Ε.Π., βάσει του ν.4412/2016», σε συνέχεια της οποίας εκδόθηκε η υπ' αριθμ. 6346/26-09-2017 Απόφαση από το Τμήμα Διαγωνισμών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: 65ΥΡΟΞΛΔ-Α9Θ).

3.Το αριθμ. 46/09-11-2017 Απόσπασμα Πρακτικού του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. με αρ. πρωτ. 7748/13-11-2017 ΑΔΑ:7Ζ1ΣΟΞΛΔ-6ΑΔ και με θέμα: «Έγκριση των υπ' αρ. 1/23-10-2017 και 2/02-11-2017 Πρακτικών

της Επιτροπής Αξιολόγησης Προσόντων Φυσικών ή Νομικών προσώπων για την υλοποίηση Χρηματοδοτούμενων και Συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων και λοιπών προσκλήσεων σχετικά με την υπ' αρ. πρωτ. 6508/02-10-2017 Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την επιλογή 7 Εμπειρογνομόνων στο πλαίσιο της Πράξης «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος» με MIS: 5004204 ΕΣΠΑ 2014-2020 (ΑΔΑ: ΨΒΚΑΟΞΛΔ-Υ5Θ)».

4. Την με αριθμ. Εσωτ.πρωτ.2487/22-11-2017 Διαβίβαση της Ένστασης των υποψηφίων, κ. κ. Όλγας Κουτσιμπέλη, Μαρίας Ρουμελιώτη, Μαρίας Βλάχου και Καλλιόπης Ρηγοπούλου από το Τμήμα Διαγωνισμών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π..

5. Την Ένσταση της κ. Όλγας Κουτσιμπέλη, η οποία κατατέθηκε στο Ι.Ε.Π. την 20η-11-2017 και έλαβε αριθμό πρωτοκόλλου: 7880.

6. Την Ένσταση της κ. Μαρίας Ρουμελιώτη, η οποία κατατέθηκε στο Ι.Ε.Π. την 22η-11-2017 και έλαβε αριθμό πρωτοκόλλου: 7943.

7. Την Ένσταση της κ. Μαρίας Βλάχου, η οποία κατατέθηκε στο Ι.Ε.Π. την 22η-11-2017 και έλαβε αριθμό πρωτοκόλλου: 7963.

8. Την Ένσταση της κ. Καλλιόπης Ρηγοπούλου, η οποία κατατέθηκε στο Ι.Ε.Π. την 22η-11-2017 και έλαβε αριθμό πρωτοκόλλου: 7970.

9. Τα κατατεθειμένα εντός του ηλεκτρονικού φακέλου δικαιολογητικά των υποψηφίων,

προβαίνει στην εξέταση και αξιολόγηση των ανωτέρω ενστάσεων.

1. Ως προς την Ένσταση της κ. Όλγας Κουτσιμπέλη

Η από 20-11-2017 ένσταση της κ. Όλγας Κουτσιμπέλη ασκήθηκε εμπρόθεσμα, κρίνεται παραδεκτή και εξετάζεται περαιτέρω. Συγκεκριμένα, η ανωτέρω υποψήφια ενίσταται και παραθέτει τις ακόλουθες αιτιάσεις: «Παρακαλώ όπως επανεξεταστεί η μοριοδότησή μου στο πεδίο Β3.1, στην οποία έχω μοριοδοτηθεί με 15 μόλις μόρια και να μετατραπεί σε 30 (δηλαδή +15 μόρια), εφόσον όπως προκύπτει από τα συνημμένα έγγραφα (τα οποία υπάρχουν και σε ηλεκτρονική μορφή στο προφίλ μου), στο συγκεκριμένο πεδίο όπου μοριοδοτείται «ο σχεδιασμός-ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων με αντικείμενο τη διαφοροποιημένη διδασκαλία», έχω ήδη απασχοληθεί:

Α) με 2 συμβάσεις σε έργο του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας και συγκεκριμένα "πilotική εφαρμογή και αξιολόγηση αντιπροσωπευτικού αριθμού σεναρίων από κάθε τύπο σε διαφοροποιημένες εκπαιδευτικές συνθήκες πραγματικής τάξης», από 11/05/2015 έως 30/06/2016 και από 09/10/2015 έως 31/10/2015 (έργο «Πρωτεύας»).

Β) με 1 σύμβαση σε έργο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής ως ειδική επιστήμονας-εμπειρογνώμονας στο γνωστικό αντικείμενο Φιλοσοφία (Λύκειο), με την εκπόνηση: α) μελέτη εξειδίκευσης μεθοδολογίας ανάπτυξης σεναρίων στη Φιλοσοφία και β) 2 υποδειγματικά ψηφιακά σενάρια στη Φιλοσοφία,

Γ) με 1 σύμβαση στο πρόγραμμα «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο-για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο) και συγκεκριμένα στο υποέργο 5 με τίτλο «Εκπόνηση και αναπαραγωγή εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού», συναξιολογώντας 2 βοηθήματα του ΚΕΔΑ.

Τα Α και Β προγράμματα εφαρμόζουν τις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και μάθησης, εφόσον ακολουθούν τα Νέα Αναλυτικά προγράμματα Σπουδών. Το Γ πρόγραμμα εφαρμόζει επίσης τις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και μάθησης, εφόσον αναφέρεται και σε μεικτές τάξεις διδασκαλίας.»

Κατά την εξέταση της ανωτέρω ένστασης και του ηλεκτρονικού φακέλου της υποψηφίας διαπιστώθηκαν τα εξής:

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην με αριθμό πρωτ. **6508/2-10-2017 (ΑΔΑ: ΨΒΚΑΟΞΛΔ-Υ5Θ)** Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και δη τα οριζόμενα στο μέρος Β σελ.18/26 μοριοδοτούνται, μεταξύ άλλων προσόντα για εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού (Β.3) από τα οποία μοριοδοτείται α) ο Σχεδιασμός - Ανάπτυξη επιμορφωτικών-εκπαιδευτικών προγραμμάτων με αντικείμενο τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, τα οποία να βεβαιώνονται από τον φορέα υλοποίησης του προγράμματος (15 μόρια ανά πρόγραμμα και μέχρι 30 μόρια) (Β.3.1) και β) η Δημιουργία υλικού για διαφοροποιημένη διδασκαλία, η οποία να βεβαιώνεται από τον φορέα αξιοποίησης (2,5 μόρια ανά πακέτο υλικού και μέχρι 5 μόρια) (Β.3.2). Συγκεκριμένα, προβλέπονται στη σχετική Πρόσκληση τα ακόλουθα:

«...2.4. Πρόσκληση για Εμπειρογνώμονα Ειδικό σε Θέματα Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας για την Εκπόνηση Επιμορφωτικού Υλικού και την Επιμόρφωση των Επιμορφωτών Ξένων Γλωσσών

2.4.1. Προσόντα

A. Απαραίτητα προσόντα (Αποτελούν κριτήρια αποκλεισμού (on/off) και δεν βαθμολογούνται):

.....

B. Επιπρόσθετα μοριοδοτούμενα προσόντα.....

B3. Εκπόνηση Εκπαιδευτικού Υλικού (μέχρι 35 Μόρια)

B.3.1. Σχεδιασμός - Ανάπτυξη επιμορφωτικών-εκπαιδευτικών προγραμμάτων με αντικείμενο τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, τα οποία να βεβαιώνονται από τον φορέα υλοποίησης του προγράμματος (15 μόρια ανά πρόγραμμα και μέχρι 30 μόρια).

B.3.2. Δημιουργία υλικού για διαφοροποιημένη διδασκαλία, η οποία να βεβαιώνεται από τον φορέα αξιοποίησης (2,5 μόρια ανά πακέτο υλικού και μέχρι 5 μόρια)».

Από τις βεβαιώσεις που έχει προσκομίσει η ενιστάμενη και λαμβάνονται υπόψη σύμφωνα με τα ως άνω οριζόμενα στην σχετική Πρόσκληση προκύπτουν τα εξής:

A) Ως προς την απασχόλησή της στο έργο του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας και συγκεκριμένα "πιλοτική εφαρμογή και αξιολόγηση αντιπροσωπευτικού αριθμού σεναρίων από κάθε τύπο σε διαφοροποιημένες εκπαιδευτικές συνθήκες πραγματικής τάξης», από 11/05/2015 έως 30/06/2016 και από 09/10/2015 έως 31/10/2015 (έργο «Πρωτέας»), η ενιστάμενη έχει λάβει ήδη 15 μόρια για το εν λόγω ένα πρόγραμμα «Πρωτέας», στο πλαίσιο των οριζομένων της παραγράφου Β.3.1. της σχετικής Πρόσκλησης.

B) Ως προς την απασχόλησή της στο έργο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο υλοποίησης του Υποέργου 1 της Πράξης «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» και Γ) ως προς στο πρόγραμμα «Ένταξη παιδιών παλιννοστώντων και αλλοδαπών στο σχολείο-για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο) και συγκεκριμένα στο υποέργο 5 με τίτλο «Εκπόνηση και αναπαραγωγή εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού», συναξιολογώντας 2 βοηθήματα του ΚΕΔΑ, η ενιστάμενη έχει λάβει ήδη το ανώτατο αριθμό 5 μορίων, για δημιουργία σχετικού υλικού, στο πλαίσιο των οριζομένων της παραγράφου Β.3.2. της σχετικής Πρόσκλησης.

Κατόπιν των ανωτέρω **κρίνεται μη αποδεκτή η ένσταση της κ. Όλγας Κουτσιμπέλη.**

2. Ως προς την Ένσταση της κ. Μαρίας Ρουμελιώτη

Η από 22-11-2017 ένσταση της κ. **Μαρίας Ρουμελιώτη** ασκήθηκε εμπρόθεσμα, κρίνεται παραδεκτή και εξετάζεται περαιτέρω. Συγκεκριμένα, η ανωτέρω υποψήφια ενίσταται και παραθέτει τις ακόλουθες αιτιάσεις: «Παρακαλώ να δεχθείτε την ένστασή μου σχετικά με τον υπολογισμό των

συνολικών μονάδων μου, στον πίνακα εμπειρογνομόνων ειδικών σε θέματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας στα Πρακτικά 1/23-10-2017 και 2/02-11-2017 της Επιτροπής Αξιολόγησης Προσόντων Φυσικών η Νομικών προσώπων για την υλοποίηση Χρηματοδοτούμενων και Συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων και λοιπών προσκλήσεων του Ι.Ε.Π. σχετικά με την υπ' αρ. πρωτ. 6508/02-10-2017 Πρόσκληση εκδήλωση; ενδιαφέροντος για την επιλογής 7 Εμπειρογνομόνων διότι **δεν υπολογίστηκαν τα μόρια** από τον αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ **μεταπτυχιακό** μου τίτλο στην Ειδική Αγωγή σε αντίθεση με τα όσα ορίζει ο πίνακας μοριοδότησης της σχετικής πρόσκλησης αρ. πρωτ. 6508/02-10-2017 στο κριτήριο **B1.1**»

Κατά την εξέταση της ανωτέρω ένστασης και του ηλεκτρονικού φακέλου της υποψηφίας διαπιστώθηκαν τα εξής:

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην με αριθμό πρωτ. **6508/2-10-2017 (ΑΔΑ: ΨΒΚΑΟΞΛΔ-Υ5Θ)** Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος ορίζονται, μεταξύ άλλων ως προσόν **(on/off)** και δεν βαθμολογείται ο Μεταπτυχιακός ή Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών στην Εκπαίδευση ή τις επιστήμες Αγωγής. Συγκεκριμένα ορίζονται στη σελ.18/26 τα ακόλουθα:

«2.4.1. Προσόντα

A. Απαραίτητα προσόντα (Αποτελούν κριτήρια αποκλεισμού **(on/off)** και δεν βαθμολογούνται):

A1. Πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντίστοιχος τίτλος σπουδών της ημεδαπής ή αντίστοιχος τίτλος σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος από το αρμόδιο όργανο.

A2. Μεταπτυχιακός ή Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών στην Εκπαίδευση ή τις επιστήμες Αγωγής, της ημεδαπής ή αντίστοιχος τίτλος σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος από το αρμόδιο όργανο.»

Επιπρόσθετα, στην ως άνω Πρόσκληση ορίζεται ως βαθμολογούμενο προσόν ο Μεταπτυχιακός **και** Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών στην Εκπαίδευση ή τις επιστήμες Αγωγής, της ημεδαπής ή αντίστοιχος τίτλος σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος από το αρμόδιο όργανο. Συγκεκριμένα, ορίζονται στη σελ.18/26 τα ακόλουθα:

« B. Επιπρόσθετα μοριοδοτούμενα προσόντα

B.1.1. Μεταπτυχιακός και Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών στην Εκπαίδευση ή τις επιστήμες Αγωγής, της ημεδαπής ή αντίστοιχος τίτλος σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος από το αρμόδιο όργανο (20 μόρια)...»

Επομένως, ο μεταπτυχιακός τίτλος της ενιστάμενης έχει ήδη ληφθεί υπόψη ως ένα από τα κριτήρια **(on/off)** και δεν βαθμολογείται, καθόσον η ενιστάμενη δεν είναι επιπλέον κάτοχος και διδακτορικού τίτλου, ώστε να πληρείται ο όρος B.1.1. της οικείας Πρόσκλησης.

Κατόπιν των ανωτέρω **κρίνεται μη αποδεκτή η ένσταση της κ. Μαρίας Ρουμελιώτη.**

3. Ως προς την Ένσταση της κ. Μαρίας Βλάχου

Η από 22-11-2017 ένσταση της κ. **Μαρίας Βλάχου** ασκήθηκε εμπρόθεσμα, κρίνεται παραδεκτή και εξετάζεται περαιτέρω. Συγκεκριμένα, η ανωτέρω υποψήφια ενίσταται και παραθέτει τις ακόλουθες αιτιάσεις: «Παρακαλώ να γίνει δεκτή η ένστασή μου καθώς δεν έχουν υπολογιστεί τα μόρια του **Μεταπτυχιακού** μου καθώς και **οι επιμορφώσεις**, δικαιολογητικά των οποίων έχω προσκομίσει. »

Κατά την εξέταση της ανωτέρω ένστασης και του ηλεκτρονικού φακέλου της υποψηφίας διαπιστώθηκαν τα εξής:

A)Ως προς την μοριοδότηση του Μεταπτυχιακού στο B1.1

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην με αριθμό πρωτ. **6508/2-10-2017 (ΑΔΑ: ΨΒΚΑΟΞΛΔ-Υ5Θ)** Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος ορίζονται, μεταξύ άλλων, ως προσόν **(on/off)** και δεν βαθμολογείται ο Μεταπτυχιακός ή Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών στην Εκπαίδευση ή τις επιστήμες

Αγωγής. Συγκεκριμένα ορίζονται στη σελ. 6/26 τα ακόλουθα:

«Α. Απαραίτητα προσόντα (Αποτελούν κριτήρια αποκλεισμού **(on/off)** και δεν βαθμολογούνται):

A1.....

A2.....

A3. Μεταπτυχιακός ή Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών της ημεδαπής ή αντίστοιχος τίτλος σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος από το αρμόδιο όργανο, σε θέματα διδασκαλίας της ξένης γλώσσας ή/ και εκπόνησης προγραμμάτων σπουδών ή/και σχεδιασμού εκπαιδευτικού υλικού.»

Επιπρόσθετα, στην ως άνω Πρόσκληση ορίζεται ως βαθμολογούμενο προσόν ο Μεταπτυχιακός και Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών της ημεδαπής ή αντίστοιχος τίτλος σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος από το αρμόδιο όργανο, σε θέματα διδασκαλίας της ξένης γλώσσας ή/ και εκπόνησης προγραμμάτων σπουδών ή/και σχεδιασμού εκπαιδευτικού υλικού. Επίσης ορίζεται ως βαθμολογούμενο προσόν Μεταπτυχιακός ή Διδακτορικός τίτλος της ημεδαπής ή αντίστοιχος τίτλος σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος από το αρμόδιο όργανο, σε θέματα μη συναφή με τη διδασκαλία της ξένης γλώσσας ή/ και εκπόνησης προγραμμάτων σπουδών ή/και σχεδιασμού εκπαιδευτικού υλικού. Συγκεκριμένα, ορίζονται στη σελ. 6/26 τα ακόλουθα:

« Β. Επιπρόσθετα μοριοδοτούμενα προσόντα

B.1. Σπουδές (μέχρι 40 μόρια)

B.1.1. Μεταπτυχιακός και Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών της ημεδαπής ή αντίστοιχος τίτλος σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος από το αρμόδιο όργανο, σε θέματα διδασκαλίας της ξένης γλώσσας ή/ και εκπόνησης προγραμμάτων σπουδών ή/και σχεδιασμού εκπαιδευτικού υλικού (30 μόρια)

B.1.2. Μεταπτυχιακός ή Διδακτορικός τίτλος της ημεδαπής ή αντίστοιχος τίτλος σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος από το αρμόδιο όργανο, σε θέματα μη συναφή όπως αυτά ορίζονται στην παρ. B.1.1. (10 μόρια ανά τίτλο, μέγιστο 10)».

Επομένως, ο ένας μεταπτυχιακός τίτλος της ενιστάμενης έχει ήδη ληφθεί υπόψη ως ένα από τα κριτήρια **(on/off)** και δεν βαθμολογείται, καθόσον η ενιστάμενη δεν διαθέτει και διδακτορικό τίτλο, ώστε να πληρείται ο όρος B.1.1. της οικείας Πρόσκλησης, ενώ δεν πληρείται ούτε ο όρος B.1.2., καθόσον η ενιστάμενη δεν διαθέτει και άλλον επιπλέον μεταπτυχιακό τίτλο.

Κατόπιν των ανωτέρω κρίνεται μη αποδεκτή η ένσταση της κ. Μαρίας Βλάχου κατά το μέρος αυτό.

B)Ως προς την μοριοδότηση των επιμορφώσεων(B2.1)

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην με αριθμό πρωτ. 6508/2-10-2017 (ΑΔΑ: ΨΒΚΑΟΞΛΔ-Υ5Θ)

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος ορίζονται, μεταξύ άλλων, στη σελ.6/26 τα εξής:

«.....**B2. Επιμορφωτικό Έργο (μέχρι 05 Μόρια)**

B2.1. Επιμορφωτικό έργο σχετικό με τη Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών, το οποίο να βεβαιώνεται από τη διοργανώτρια αρχή (0,25 μόρια/ώρα επιμόρφωσης και μέχρι 5 μόρια).»

Σύμφωνα με τα κατατεθειμένα στην αίτησή της δικαιολογητικά ενιστάμενη έχει υποβάλλει βεβαίωση σύμφωνα με την οποία συμμετείχε ως εισηγήτρια σε 2 ημερίδες επιμόρφωσης καθηγητών διάρκειας από μίας (1) διδακτικής ώρας που πραγματοποίησε ο Σύλλογος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Αποφοίτων Πανεπιστημίου σε συνεργασία με το Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας.

Κατόπιν των ανωτέρω κρίνεται αποδεκτή η ένσταση της κ. Μαρίας Βλάχου κατά το μέρος αυτό και πρέπει να προσμετρηθούν στην ενιστάμενη 2 (διδασκτικές ώρες) χ 0,25 μόρια, ήτοι συνολικά 0,5 μόρια.

4. Ως προς την Ένσταση της κ. Καλλιόπης Ρηγοπούλου

Η από 22-11-2017 ένσταση της κ. Καλλιόπης Ρηγοπούλου ασκήθηκε εμπρόθεσμα, κρίνεται παραδεκτή και εξετάζεται περαιτέρω. Συγκεκριμένα, η ανωτέρω υποψήφια ενίσταται και παραθέτει

τις ακόλουθες αιτιάσεις: «Ένσταση σχετικά με την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την επιλογή επτά (7) εμπειρογνομόνων στο πλαίσιο της Πράξης «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος» των Α.Π. 6, 8 & 9 του ΕΠ ΜΔ/ΕΔΒΜ, οριζόντια Πράξη. Για την επιλογή ενός εμπειρογνώμονα σε θέματα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης(e-learning)

Αξιότιμοι κύριοι-ες,

Θα ήθελα να κάνω κάποιες επισημάνσεις σχετικά με την απόφαση που βγήκε, η οποία με κατατάσσει στην έβδομη θέση. Ειδικότερα, ως προς τα σημεία **B.1.1 & B3.1**.

B.1.1 Αναφέρετε στο παράρτημα ότι δέχεστε: « **Μεταπτυχιακό Τίτλο Σπουδών στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση**, της ημεδαπής ή αντίστοιχο τίτλο σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος από το αρμόδιο όργανο (10 μόρια)». Τα μόνα μεταπτυχιακά που έχουν τίτλο Εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι του ΕΑΠ και του ΠΑΠΙ . Τα περισσότερα μεταπτυχιακά που αφορούν την εκπαιδευτική τεχνολογία (e-learning) και εμπεριέχουν ή εννοούν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση εμφανίζονται με άλλους τίτλους, όπως αυτό που έχω κάνει (Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Ανάπτυξη Ανθρωπίνων Πόρων του ΠΤΔΕ). Μάλιστα, σύμφωνα με τον ορισμό: Εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι η υποβοηθούμενη από τα μέσα επικοινωνίας εκπαίδευση (ταχυδρομείο, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ραδιόφωνο, τηλεόραση, κασέτες βίντεο, υπολογιστές, τηλεδιάσκεψη και άλλα) με μικρή ή καθόλου διαπροσωπική ή σε τάξη επαφή μεταξύ εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενου. Ο όρος αυτός χρησιμοποιείται και από την UNESCO. Η εκπαιδευτική τεχνολογία (μεταπτυχιακό δικό μου) προέρχεται από τις λέξεις εκπαίδευση και τεχνολογία και το περιεχόμενο της σχετίζεται με αυτά τα εκπαιδευτικά μέσα και υλικά (ορισμός). Θεωρώ ότι από τη στιγμή που δεν υπάρχει νομικό πλαίσιο, το οποίο να εγκρίνει στις προκηρύξεις του δημοσίου μόνο έναν τίτλο μεταπτυχιακού για το e-learning, καλό θα ήταν να λαμβάνονται υπόψη τα μαθήματα που υπάρχουν στα μεταπτυχιακά προγράμματα που ασχολούνται με την ηλεκτρονική μάθηση. Η λέξη e-learning, άλλωστε, πλαισιώνει μέσα στην πρόσκληση τον εμπειρογνώμονα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Στο μεταπτυχιακό μου έμαθα την εκπαιδευτική τεχνολογία που χρειάζονται για να γίνει η εξ αποστάσεως εκπαίδευση και επιπλέον τις παιδαγωγικές θεωρίες που χρειάζεται για να ενταχθεί με σωστό πλαίσιο στη μαθησιακή διαδικασία. Επιπρόσθετα, έχω ειδικευτεί σύμφωνα με την αναλυτική που έχει σταλεί στα εξής σχετικά με το e-learning μαθήματα: «Εφαρμογές πολυμέσων και συστήματα ηλεκτρονικής μάθησης, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη εφαρμογών στο διαδίκτυο, Εφαρμογές της Ψηφιακής Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση», Αυτό αποδεικνύει ότι είμαι γνώστης της online εξ αποστάσεως μάθησης, γνώστης των συστημάτων διαχείρισης γνώσης (LMS) και επιπλέον χειριστής των authoring tools, τα οποία χρησιμοποιώ για να αναπτύσω ηλεκτρονικά μαθήματα (e-courses) βασισμένα σε παιδαγωγικές θεωρίες. Αν και τα μέσα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είναι πάρα πολλά και το καθένα μπορεί να αποτελείται από διαφορετικά προγράμματα που συνεργάζονται, το πιο διαδεδομένο σύστημα που χρησιμοποιείται για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι το Σύστημα Διαχείρισης της Μάθησης ή Εικονικό Περιβάλλον Εκπαίδευσης. Εγώ και στο μεταπτυχιακό το έχω μάθει και 5 χρόνια τώρα είμαι διαχειρίστρια τέτοιου συστήματος στην ιδιωτική εκπαίδευση. Επιπλέον, έχω δημιουργήσει προγράμματα Μικτής, Σύγχρονης και Ασύγχρονης Μάθησης (βεβαίωση εργοδότη), σύμφωνα με τις αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

B3.1. Δημιουργία πέραν του ενός προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (e-learning courses), η οποία να βεβαιώνεται από τον φορέα υλοποίησης του προγράμματος.

Σας έχω στείλει σε υπερσύνδεσμο το πρόγραμμα της ιστορίας το οποίο βρίσκεται στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (εμπεριέχει 2 e-learning courses, δύο διαδικτυακά εργαλεία και διάφορες δραστηριότητες του LMS). Δηλαδή αποδεικνύεται με link από το LMS και βεβαίωση εργοδότη ότι έχω Φτιάξει το πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για την Ιστορία Γυμνασίου. Επίσης στη βεβαίωση εργοδότη αναφέρεται ότι έχω δημιουργήσει περίπου 143 λογισμικά, δηλαδή e-courses.

Αυτά παραπέμπουν με Link σε ένα δείγμα μέσω Lms . Είναι e-courses ανθρωπιστικών σπουδών (6 στο δείγμα) τα οποία χρησιμοποιήθηκαν για ασύγχρονη μάθηση μέσω πλατφόρμας.

Σας την αποστέλλω ξανά τη βεβαίωση αλλά ήδη την έχετε (εκεί που λέει προϋπηρεσία) μαζί με τα Links για τα e-courses.

Αυτό είναι το link για το πρόγραμμα Ιστορίας (υπάρχει στο pdf της αίτησης) <http://eclass.zois-school.gr/course/view.php?id=604>

Αυτό είναι το link για ένα δείγμα από τα 143 e-courses (δείτε τα 6 κουτάκια τα πορτοκαλί): <http://eclass.zois-school.gr/course/view.php?id=660>. Επίσης αναφέρεται στην βεβαίωση. »

Κατά την εξέταση της ανωτέρω ένστασης και του ηλεκτρονικού φακέλου της υποψηφίας διαπιστώθηκαν τα εξής:

A) Ως προς της αιτιάσεις της ενιστάμενης για τα οριζόμενα στη παρ. Β.1.1

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην με αριθμό πρωτ. **6508/2-10-2017 (ΑΔΑ: ΨΒΚΑΟΞΛΔ-Υ5Θ)** Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και δη στις σελ.15/26 και 16/26 προβλέπονται, μεταξύ άλλων, τα εξής:

«.....**2.3. Εμπειρογνώμονας Ειδικός σε Θέματα Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης (e-learning)** για την Προσαρμογή Επιμορφωτικού Υλικού και για την Επιμόρφωση των Επιμορφωτών Ξένων Γλωσσών εν όψει της Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης

2.3.1. Προσόντα

A. Απαραίτητα προσόντα (Αποτελούν κριτήρια αποκλεισμού (on/off) και δεν βαθμολογούνται):

A1. Πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντίστοιχος τίτλος σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος από το αρμόδιο όργανο.

A2. Προϋπηρεσία στην ανάπτυξη προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (e-learning courses), η οποία να βεβαιώνεται από τον φορέα υλοποίησης του προγράμματος.

A3. Καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας, επιπέδου B2, η οποία να αποδεικνύεται σύμφωνα με τα οριζόμενα από το ΑΣΕΠ.

B. Επιπρόσθετα μοριοδοτούμενα προσόντα Β1. Σπουδές (μέχρι 30 Μόρια)

B1.1. Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, της ημεδαπής ή αντίστοιχος τίτλος σπουδών της αλλοδαπής νομίμως αναγνωρισμένος από το αρμόδιο όργανο (10 μόρια.)

.....

B3. Εκπόνηση Εκπαιδευτικού Υλικού (μέχρι 30 Μόρια)

B3.1. Δημιουργία πέραν του ενός προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (e-learning courses), η οποία να βεβαιώνεται από τον φορέα υλοποίησης του προγράμματος (10 μόρια ανά πρόγραμμα και μέχρι 20 μόρια)».

Σύμφωνα με τα κατατεθειμένα στην αίτησή της δικαιολογητικά η ενιστάμενη διαθέτει σχετικό μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών, στο πλαίσιο των οριζόμενων της παρ. Β.1.1. της οικείας Πρόσκλησης, και ως εκ τούτου κρίνεται αποδεκτή η ένστασή της κατά το μέρος αυτό και πρέπει να προσμετρηθούν στην ενιστάμενη 10 μόρια.

B) A) Ως προς της αιτιάσεις της ενιστάμενης για τα οριζόμενα στη παρ. Β.3.1

Από τη βεβαίωση του εργοδότη της που έχει προσκομίσει η ενιστάμενη και λαμβάνεται υπόψη σύμφωνα με τα ως άνω οριζόμενα στην σχετική Πρόσκληση προκύπτουν τα εξής:

α) Η ενιστάμενη έχει αναπτύξει εκπαιδευτικό υλικό 143 εκπαιδευτικά λογισμικά μαζί με

εκπαιδευτικό διαδραστικό υλικό και

β) έχει διαμορφώσει ένα πρόγραμμα «Δημιουργία τρισδιάστατης διαδικτυακής ιστορικής γραμμής για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης».

Επομένως, τα 143 “e-courses”, που αναφέρει η κ. Καλλιόπη Ρηγοπούλου στην ένστασή της αφορούν τη δημιουργία υλικού στο πλαίσιο των οριζόμενων της παρ. Β.3.2 της οικείας Πρόσκλησης και όχι της παρ. Β.3.1., ενώ η απασχόλησή της στο ανωτέρω ένα πρόγραμμα έχει ήδη ληφθεί υπόψη στα (on/off) προσόντα της, στο πλαίσιο των οριζόμενων της ως άνω παρ. Α2.της οικείας Πρόσκλησης.

Κατόπιν των ανωτέρω κρίνεται μη αποδεκτή η ένσταση της κ. Καλλιόπης Ρηγοπούλου, κατά το μέρος αυτό.

Η Επιτροπή, αφού έλαβε υπόψη της τα ανωτέρω, ομόφωνα εισηγείται την απόρριψη των ενστάσεων στο σύνολό τους των κ.κ. Όλγας Κουτσιμπέλη και Μαρίας Ρουμελιώτη, ενώ για τις ενστάσεις των κ.κ. Μαρίας Βλάχου και Καλλιόπης Ρηγοπούλου την απόρριψη της ένστασης της κ. Μαρίας Βλάχου κατά το μέρος που αφορά τις αιτιάσεις για το μοριοδότηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών και την απόρριψη της ένστασης της κ. Καλλιόπης Ρηγοπούλου κατά το μέρος που αφορά τις αιτιάσεις για τη μοριοδότηση δημιουργίας προγράμματος πέραν του ενός. Ωστόσο, εισηγείται την αποδοχή της ένστασης κ. Μαρίας Βλάχου κατά το μέρος που αφορά τις αιτιάσεις για τις επιμορφώσεις και την αποδοχή της ένστασης της κ. Καλλιόπης Ρηγοπούλου κατά το μέρος που αφορά τις αιτιάσεις για το μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών, για τους λόγους που διεξοδικά αναφέρθηκαν παραπάνω».

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο, ομόφωνα, αποφασίζει να εγκρίνει ως έχει το Πρακτικό 1/28-11-2017 της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων σχετικά με την υπ' αρ. πρωτ. 6508/02-10-2017 Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την επιλογή 7 Εμπειρογνομόνων στο πλαίσιο της Πράξης «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος» με ΜΙΣ: 5004204 ΕΣΠΑ 2014-2020 (ΑΔΑ: ΨΒΚΑΟΞΛΔ-Υ5Θ).

.....
Στο σημείο αυτό, και ώρα 13:35, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος
του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Γεράσιμος Κουζέλης

Η Γραμματέας

Μάρθα Θωμοπούλου
αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα

Ψηφιακά Υπογεγραμμένο