**Φόρμα αποτύπωσης εκπαιδευτικού σεναρίου για την προώθηση της βιώσιμης πολιτειότητας**

|  |
| --- |
| 1. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ |
| * Τίτλος εκπαιδευτικού σεναρίου:
* Βαθμίδα – Τάξη: (π.χ. Α΄ Δημοτικού, Β΄ ΕΠΑΛ)
* Γνωστικό Αντικείμενο: (π.χ. Φυσική, Οικονομία)
* Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές και συμβατότητα με τα Προγράμματα Σπουδών:
* Σκοπός εκπαιδευτικού σεναρίου:

 * Στόχοι – προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

 * Σύνδεση με ικανότητες βιώσιμης πολιτειότητας, όπως αναφέρονται στο GreenComp (<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128040>)
* Χρονική διάρκεια:
* Λέξεις κλειδιά:
 |
| 2. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ/ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ ΣΕΝΑΡΙΟΥ |
| (μέχρι 400 λέξεις) |
| 3. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΘΥΜΗΤΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ |
| (μέχρι 200 λέξεις) |
| 4. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ (ενδεικτικά: οργάνωση της τάξης, εκπαιδευτικό υλικό, αξιοποίηση εποπτικών μέσων, αξιοποίηση ψηφιακών μέσων, λογισμικών) |
| (μέχρι 200 λέξεις) |
| 5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ(περιγραφή διδακτικής μεθοδολογίας π.χ. διερευνητική, ομαδοσυνεργατική, βιωματική προσέγγιση, διδακτικές τεχνικές και διδακτικά εργαλεία, πλαίσιο και τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών/τριών) |
| (μέχρι 400 λέξεις) |
| 6. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ (περιγραφή δραστηριοτήτων, ενεργειών εκπαιδευτικού και μαθητών/τριών για κάθε διδακτική ώρα, σύνδεση με δεξιότητες βιώσιμης πολιτειότητας, ενίσχυση διαλόγου σχολείου – τοπικής κοινωνίας) |
| Ενδεικτικά: 1η Διδακτική ώρα(περιγραφή δραστηριοτήτων με χαρακτηρισμό ως λ.χ. αρχική κεντρική, εμπέδωσης κλπ, χρονική διάρκεια)2η Διδακτική ώρα(περιγραφή δραστηριοτήτων με χαρακτηρισμό ως λ.χ. αρχική κεντρική, εμπέδωσης κλπ, χρονική διάρκεια)3η Διδακτική ώρα(περιγραφή δραστηριοτήτων με χαρακτηρισμό ως λ.χ. αρχική κεντρική, εμπέδωσης κλπ, χρονική διάρκεια)4η Διδακτική ώρα(περιγραφή δραστηριοτήτων με χαρακτηρισμό ως λ.χ. αρχική κεντρική, εμπέδωσης κλπ, χρονική διάρκεια)(μέχρι 600 λέξεις) |
| 7 . ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ – ΔΙΚΤΥΟΓΡΑΦΙΑ |
|  |
| 8 . ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΦύλλα εργασίας (που θα δοθούν σε μαθητές και μαθήτριες) |
|  |