

NEWSLETTER

Τεύχος 3

ΕΘΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑ: ΟΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΩΣ ΒΙΩΣΙΜΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

Ημερίδα για το έργο «Εθνικές Αρχές για τη Μαθητεία: Οι Επιχειρήσεις ως Βιώσιμοι Εταίροι για τη Μαθητεία στην Ελλάδα και στην Κύπρο» («NAAGRCY»), το οποίο υλοποιείται με συγχρηματοδότηση του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+, πραγματοποιήθηκε στις 30 Ιανουαρίου 2017, στο Αμφιθέατρο του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, στην Αθήνα.



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτή.

Την επιτυχημένη εκδήλωση, στην οποία παρέστησαν εργοδότες, εκπαιδευτικοί, εκπρόσωποι επαγγελματικών φορέων και φορέων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ), χαιρέτισαν με ομιλίες τους η Διοικήτρια του ΟΑΕΔ, Καθηγήτρια **Μαρία Καραμεσίνη**, ο Αντιπρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), **Πάυλος Χαραμής**, ο Γενικός Γραμματέας της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (ΓΣΕΒΕΕ), **Γεώργιος Κουράσης**, το Μέλος ΕΕ και Γραμματέας Οικονομικού της ΓΣΕΕ, **Γεώργιος Γεωργακόπουλος**, καθώς και ο Γενικός Διευθυντής του ΣΕΤΕ, **Γεώργιος Αμβράζης**. Οι ομιλητές εξήραν τη σπουδαιότητα του έργου, τονίζοντας την ανάγκη αναβάθμισης του ρόλου της Μαθητείας στην αγορά εργασίας, καθώς και την ανάγκη ενδυνάμωσης των σχέσεων μεταξύ μαθητευομένων, σχολών ΕΕΚ και εργοδοτών.



Στη συνέχεια της Ημερίδας, οι εκπρόσωποι των εθνικών εταίρων παρουσίασαν αναλυτικά τις διάφορες πτυχές του έργου NAAGRCY και τα ερευνητικά πορίσματα που έχουν αντλήσει κατά την υλοποίησή του.

Εκ μέρους του **ΟΑΕΔ**, η Υπεύθυνη του Έργου NAAGRCY και Δ/ντρια Διεθνών Σχέσεων ΟΑΕΔ **Αθανασία Θεοδωρίδου** μίλησε για το περιεχόμενο και τη σημασία του έργου. Περιέγραψε τους παράγοντες μετατροπής των επιχειρήσεων σε χώρους παροχής ποιοτικής Μαθητείας, επισημαίνοντας ότι η υλοποίηση του έργου και η μεταφορά τεχνογνωσίας θα αυξήσουν την αποτελεσματικότητα των συστημάτων Μαθητείας στην Ελλάδα και στην Κύπρο. Παράλληλα, οι «καλές πρακτικές» που θα αναπτυχθούν μέσω του έργου θα συμβάλουν στη βελτίωση της εικόνας της ΕΕΚ στις δύο αυτές χώρες, ενώ, σε ευρύτερο επίπεδο, η υλοποίηση και η αξιολόγηση των πιλοτικών εφαρμογών του έργου θα θέσουν τα κριτήρια για τον σχεδιασμό ενός δικτύου επιχειρήσεων –σε συγκεκριμένους τομείς αιχμής– και σχολών ΕΕΚ.



Οι εκπρόσωποι του **ΙΕΠ** επικεντρώθηκαν στο θέμα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτών των μαθητευομένων. Ο **Βασίλειος Παρίσης**, αναφερόμενος στα δύο επιμορφωτικά σεμινάρια που έγιναν στις ΕΠΑΣ Μα-

Θητείας στο Μοσχάτο Αττικής και στο Ναύπλιο, ανέλυσε τα πορίσματα των σεμιναρίων και τόνισε τη συμβολή της βελτίωσης γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων και στάσεων στην επίτευξη των ευρύτερων στόχων του έργου NAAGRCY. Με τη σειρά της, η **Ειρήνη Κυριακίδη** περιέγραψε τον γενικότερο ρόλο του ΙΕΠ στο πλαίσιο του έργου, ο οποίος συνίσταται στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση έρευνας (μέσω Ερωτηματολογίου και Ομάδας Εστίασης) για τις επιμορφωτικές ανάγκες των επιμορφωτών μαθητευομένων μέσα στις επιχειρήσεις. Οι κυριότερες ανάγκες που ανέδειξε το Ερωτηματολόγιο αφορούσαν τις νέες τεχνικές εκπαίδευσης· τις τεχνικές και μεθόδους διαχείρισης απρόβλεπτων καταστάσεων κ.ά. Αντιστοίχως, η έρευνα μέσω της Ομάδας Εστίασης ανέδειξε, μεταξύ άλλων, τη σημασία του πολύπλευρου ρόλου του εκπαιδευτή μαθητευομένων στην επιχείρηση, της σχέσης του εκπαιδευτή με τον μαθητευόμενο, της συνεργασίας μεταξύ Σχολείου και Επιχείρησης κ.ά.

Οι εκπρόσωποι του **ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ** αναφέρθηκαν, αφενός, στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ελληνικών πολύ μικρών επιχειρήσεων σε σχέση με τη Μαθητεία και, αφετέρου, στη δημιουργία ενδιάμεσων δικτύων υποστήριξης της Μαθητείας μεταξύ επιχειρήσεων και σχολών ΕΕΚ. Πιο συγκεκριμένα, ο **Βασίλης Σιωμάδης** αναφέρθηκε στην έρευνα που εκπονήθηκε με σκοπό τη διερεύνηση και αξιολόγηση των υφιστάμενων συστημάτων Μαθητείας και την καταγραφή του ιδιαίτερου εργασιακού και επιχειρηματικού περιβάλλοντος στην Ελλάδα και Κύπρο. Τα πορίσματα της έρευνας αυτής ανέδειξαν ως κρίσιμο παράγοντα βελτίωσης της Μαθητείας την ουσιαστικότερη εμπλοκή εργοδοτικών φορέων και επιχειρήσεων στα προγράμματα Μαθητείας. Ο **Γεράσιμος Κάρουλας** επικεντρώθηκε στη δημιουργία Ενδιάμεσων Δικτύων Υποστήριξης της Μαθητείας μεταξύ επιχειρήσεων και σχολών ΕΕΚ. Ανέλυσε τους βασικούς στόχους των ενδιάμεσων δικτύων και τη συμβολή τους στην αποτελεσματικότητα της Μαθητείας, αναφέροντας παραδείγματα ευρωπαϊκών ενδιάμεσων δικτύων.



Στη συνέχεια, ο εκπρόσωπος του **ΙΝΕ ΓΣΕΕ** **Ιάκωβος Καρατράσογλου** ανέπτυξε το θέμα του ρόλου της Μαθητείας κατά τη μετάβαση από το σχολείο στην εργασία. Τόνισε ιδιαίτερα ότι η διαδικασία μετακίνησης από την αρχική εκπαίδευση και κατάρτιση στην εργασία ενδιαφέρει διάφορους φορείς, όχι μόνον εκπαιδευτικού χαρακτήρα (Υπουργείο Εργασίας, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Οργανισμοί, κλπ.), οι οποίοι χρειάζονται έγκυρες και τεκμηριωμένες πληροφορίες, για να μπορέσουν να συμβάλουν ουσιαστικά στη βελτίωση της μετάβασης. Μεταξύ των βασικών συστατικών μιας ποιοτικής Μαθητείας αναφέρθηκαν και τα εξής: καταλληλότητα των επιχειρήσεων, ενημερωμένοι επόπτες και εκπαιδευτές από την πλευρά της επιχείρησης και αξιοπρεπής αποζημίωση των μαθητευομένων· κοινά αποδεκτό συμβόλαιο Μαθητείας· ύπαρξη παρατηρητή-εκπρόσωπου από το σωματείο εργαζομένων· προγράμματα σπουδών σύμφωνα με τα επαγγελματικά περιγράμματα κ.ά.

Με τη σειρά τους, οι εκπρόσωποι των **ΕΠΑΣ Μαθητείας του ΟΑΕΔ** στις οποίες έχει εφαρμοστεί πιλοτικά το έργο NAAGRCY έκλεισαν την ενότητα των παρουσιάσεων περιγράφοντας τις προκλήσεις και τα οφέλη που συνόδευσαν την εφαρμογή του έργου. Ειδικότερα, η Διευθύντρια της ΕΠΑΣ Αργολίδας **Ιωάννα Κολορίζα** και ο Διευθυντής της ΕΠΑΣ Μοσχάτου Αττικής **Νικόλαος Πουλάκος** εξήγησαν ότι οι προκλήσεις αφορούσαν κυρίως την επικοινωνία με τις επιχειρήσεις, την εξασφάλιση συνεργασίας μαζί τους, καθώς και την ενημέρωσή τους για τις καινοτομίες του έργου.



Στα αδιαμφισβήτητα οφέλη του έργου οι ομιλητές περιέλαβαν την ενδυνάμωση των σχέσεων των Σχολών με τους εργοδότες, την επέκταση της συνεργασίας με τις επιχειρήσεις, τα επικαιροποιημένα προγράμματα πρακτικής άσκησης στην επιχείρηση, τη συμμετοχή των εργοδοτών στην κοινότητα μάθησης, τη δέσμευση των συντελεστών της Μαθητείας (δηλαδή των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών στην επιχείρηση) για αλληλοβοήθεια με στόχο την αναβάθμιση της ποιότητας της Μαθητείας.

Πληροφορίες

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε τον ιστότοπο του έργου:

<http://naagrscy.oaed.gr/el/>

ή να επικοινωνήσετε

– για την Ελλάδα, με την υπεύθυνη του έργου, κα **Αθανασία Θεοδωρίδου**,
Διευθύντρια Διεθνών Σχέσεων ΟΑΕΔ,
στην ηλεκτρονική διεύθυνση: n.theodoridou@oaed.gr

– για την Κύπρο, με την κα **Κατερίνα Κόκκινου**,
λειτουργό του Κέντρου Παραγωγικότητας Κύπρου,
στην ηλεκτρονική διεύθυνση: kkokkinou@kepa.mlsi.gov.cy

Εταίροι του έργου

