

OPEN SCHOOLS FOR OPEN SOCIETIES - (OSOS)

(ΈΝΑ ΑΝΟΙΧΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΕ ΜΙΑ ΑΝΟΙΧΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ)



Το ευρωπαϊκό έργο H2020: «Open Schools for Open Societies – OSOS» («Ένα ανοιχτό σχολείο σε μια ανοιχτή κοινωνία») μελετάει, ερευνά, προτείνει και ενθαρρύνει το σύγχρονο σχολείο προς την απόκτηση χαρακτηριστικών ενός ανοιχτού, καινοτόμου και δημοκρατικού «οικοσυστήματος», με ενεργό συμμετοχή τόσο στην εκπαιδευτική όσο και στην τοπική κοινότητα. Ένα «Ανοιχτό σχολείο» το οποίο αξιοποιεί την εκπαιδευτική καινοτομία, τα εργαλεία της ανακαλυπτικής μάθησης, την τεχνολογία, τη διδασκαλία των φυσικών, ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών για τη μελέτη και ψηλάφηση τοπικών ζητημάτων. Ένα σχολείο που βρίσκεται σε διαρκή αλληλεπίδραση με την τοπική κοινωνία και πορεύεται ως ισότιμος κοινωνικός εταίρος της.

Το έργο έχει διάρκεια τρία χρόνια (2017-2020) και **συμμετέχουν 21 φορείς** (υπουργεία, πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, μουσεία, σχολεία, κ.ά.) από την Ευρώπη, τις ΗΠΑ και την Αυστραλία. **Εθνικός συντονιστής για την Ελλάδα** είναι το **Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής**.

- **Βασικές αρχές και κατευθύνσεις της πρωτοβουλίας OSOS**

Τα σχολεία αποτελούν θερμοκοιτίδες εξερεύνησης και ανακάλυψης και μπορούν να αποτελέσουν χώρους ανάπτυξης και υποστήριξης της καινοτομίας.

Το **OSOS** υποστηρίζοντας την ολιστική προσέγγιση στην καινοτομία θα προτείνει, θα διευκολύνει και θα υποστηρίξει τη διαδικασία του «Ανοιχτού Σχολείου», με **βασικό άξονα τις φυσικές επιστήμες και τα αντικείμενα του STEM** σε θεματικές που **συνδέονται με σύγχρονες κοινωνικές προκλήσεις**, παρέχοντας στα συμμετέχοντα σχολεία, αρχικά σε πιλοτική φάση και εν συνεχεία σε ευρεία κλίμακα, τα απαραίτητα εργαλεία, όπως:

(α) την ανάπτυξη ενός μοντέλου που προωθεί την κουλτούρα του «ανοιχτού σχολείου»,

(β) την παροχή κατευθυντήριων γραμμών και συμβουλών σε θέματα όπως η ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ο επανασχεδιασμός του σχολικού χρόνου και η ανάπτυξη συνεργασιών με

ερευνητικούς φορείς, μουσεία, παραγωγικές μονάδες, ενώσεις γονέων, φορείς υπεύθυνους για τη χάραξη πολιτικής, κ.ά. και,

(γ) θα προτείνει και μια σειρά πιθανών διαδικασιών εφαρμογής από μικρής κλίμακας πρωτότυπα «Σχέδια» έως τη δημιουργία ενός «Ανοιχτού σχολείου μέσα στο σχολείο» ή ακόμη και το σχεδιασμό ενός «νέου σχολείου» ενώ παράλληλα θα εξετάζει και θα αξιολογεί τις διαδικασίες αυτές σε περισσότερα από **1.000 σχολεία σε 11 ευρωπαϊκές χώρες**.

Σε ένα συνεργατικό περιβάλλον μάθησης, εκπαιδευτικοί και μαθητές/-τριες που θα συμμετέχουν στο **OSOS**, θα αναζητούν, με **βασικό άξονα τις φυσικές επιστήμες και τα αντικείμενα του STEM** σε θεματικές που **συνδέονται με σύγχρονες κοινωνικές προκλήσεις**, τη νέα γνώση και μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία θα καλλιεργήσουν ικανότητες και θα αποκτήσουν νέες δεξιότητες απαραίτητες στον σύγχρονο κόσμο.

Στο ανωτέρω πλαίσιο, τα **100 ελληνικά σχολεία (Δημοτικά, Γυμνάσια και Λύκεια)** που θα συμμετέχουν στο OSOS θα υποστηριχθούν από το **Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής** ώστε να προωθήσουν την έννοια του «Ανοιχτού Σχολείου». Οι διευθυντές και οι εκπαιδευτικοί των σχολείων που θα συμμετέχουν, θα θέσουν και το δικό τους όραμα για το ανοιχτό σχολείο, το οποίο θα κληθούν να υποστηρίξουν με τη ανάπτυξη πρωτότυπων μαθησιακών εμπειριών υποστηριζόμενων με τα κατάλληλα εκπαιδευτικά εργαλεία που θα διευκολύνουν όλους/ες τους/τις μαθητές/-τριες να συμμετέχουν με ενεργό ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία.



Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής είναι ο Εθνικός συντονιστής για την Ελλάδα. (Επικοινωνία: osos_ier@ier.edu.gr)

Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα **OSOS**, το οποίο εντάσσεται στο πρόγραμμα **HORIZON 2020** στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://www.openschools.eu>