

## ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αριθμός Πρωτοκόλλου: 1772/22-02-2019

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

## Απόσπασμα Πρακτικού 7/21-02-2019

Σήμερα 21 Φεβρουαρίου 2019, ημέρα Πέμπτη και ώρα 11:00, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Γεράσιμου Κουζέλη.

**Παρόντες:** Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση, ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Πάυλος Χαραμής και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Ιωάννης Ρουσσάκης, Ελένη Τσίκιζα και Γεωργία Φέρμελη.

Απουσιάζουν οι κ.κ.: Αλιβίζος Σοφός και Μαρία-Τατιάνα Σπανέλλη.

Χρήη Γραμματέως ασκεί η κ. Κυριακή Σημαιοφορίδου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

## ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

.....  
**Θέμα: Έγκριση των υπ' αρ. 4/15.01.2019 και 6/20.02.2019 Πρακτικών της Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμών, Προσκλήσεων – Μητρώων Φυσικών Προσώπων για τον υπ' αρ. πρωτ. 13164/10.12.2018 (ΑΔΑΜ: 18PROC004154415) Συνοπτικό Διαγωνισμό**

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι η κ. Ευανθία-Μαρίνα Καπνιάρη, Προϊσταμένη του Τμήματος Προμηθειών και Συμβάσεων, διαβιβάζει προς έγκριση τα υπ' αρ. 4/15.01.2019 και 6/20.02.2019 Πρακτικά της Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμών, Προσκλήσεων – Μητρώων Φυσικών Προσώπων για τον υπ' αρ. πρωτ. 13164/10.12.2018 Συνοπτικό Διαγωνισμό (αρ. πρωτ.: 524/20-02-2019):

## «ΠΡΑΞΗ 4/15-1-2019

Στην Αθήνα σήμερα την 15η Ιανουαρίου του έτους 2019, ημέρα της εβδομάδας Τρίτη και ώρα 10:00 π.μ. στα γραφεία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π) και στον τέταρτο (4ο) όροφο αυτού, επί της οδού Τσόχα Αναστασίου αριθμός 36, συνήλθε σε συνεδρίαση, ύστερα από

πρόσκληση του Προέδρου αυτής κ. Νικολάου Ράπτη, αποσπασμένου εκπαιδευτικού στο ΙΕΠ, η Επιτροπή Διενέργειας Διαγωνισμών, Προσκλήσεων – Μητρώων Φυσικών Προσώπων για τις ανάγκες της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» με MIS 5001313 του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π) η οποία συγκροτήθηκε με την υπ' αριθμόν 52/14-12-2017 πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. και αναρτήθηκε στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ» με την υπ' αριθμόν 8717/21-12-2017 (ΑΔΑ: ΩΒΞΘΟΞΛΔ-ΨΟΘ) απόφαση του Προέδρου του Ι.Ε.Π.

Στη συνεδρίαση έλαβαν μέρος, τα μέλη της Επιτροπής κ. Βασίλειος Κουρμπέτης, Σύμβουλος ΥΠΠΕΘ και η κ. Μαρία Γελαστοπούλου, Σύμβουλος Β'. Χρέη γραμματέα άσκησε ο κ. Άγγελος Νικολόπουλος αποσπασμένος εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώθηκε η νόμιμη συγκρότηση αυτής, κατά τα οριζόμενα στις διατάξεις των άρθρων 13 και 14 του Ν. 2690/1999, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, προχώρησε στις εργασίες της και ειδικότερα στο θέμα της ημερήσιας διάταξης:

Την αποσφράγιση και τον έλεγχο των δικαιολογητικών συμμετοχής των υποψηφίων αναδόχων που συμμετέχουν στο συνοπτικό διαγωνισμό υπ' αριθμ. 11/2018 και με αρ. πρωτ. 13164/10-12-2018 (ΑΔΑ: 6234ΟΞΛΔ-ΥΕ5) με σφραγισμένες προσφορές και με κριτήριο ανάθεσης την πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά βάσει βέλτιστης σχέσης ποιότητας – τιμής.

Με την έναρξη της διαδικασίας ο Πρόεδρος της επιτροπής, αφού έλαβε το λόγο ενημέρωσε τα μέλη αυτής ότι το Δ.Σ. της Αναθέτουσας Αρχής (ΙΕΠ) με την υπ' αριθμ. 11/2018 διακήρυξη, προκήρυξε συνοπτικό διαγωνισμό για την ανάπτυξη προσβάσιμων ψηφιακών εφαρμογών για μαθητές/-ήτριες με κινητική αναπηρία. Ειδικότερα θα αναλάβει την ανάπτυξη προσβάσιμης ψηφιακής εφαρμογής με κατηγορίες δραστηριοτήτων για την Γ' έως ΣΤ' Δημοτικού και την ανάπτυξη προσβάσιμης ψηφιακής εφαρμογής για την κοινωνική ζωή και την εξερεύνηση του περιβάλλοντος. Η ανάπτυξη των εφαρμογών συνίσταται από:

Εφαρμογή με επέκταση των προηγούμενων λογισμικών που έχουν παραχθεί για την κινητική αναπηρία με επιπλέον κατηγορίες δραστηριοτήτων που μέχρι τώρα δεν καλύπτονται επαρκώς: αυτοφροντίδα, συναισθήματα, κυκλοφοριακή αγωγή, χρονική ακολουθία (με εικόνες και μικρές ιστορίες), παρατηρητικότητα - συγκέντρωση προσοχής, οπτική αντίληψη, αιτία – αποτέλεσμα (αντιστοίχιση), αιτία – συμπλήρωση του αποτελέσματος από τον μαθητή, αποτέλεσμα – συμπλήρωση της αιτίας από το μαθητή, ολοκλήρωση ιστοριών (ιστορίες που μπορούν να δεχτούν διαφορετικό τέλος)

Εφαρμογή για την κοινωνική ζωή. Η δυσκολία στην κίνηση και η έλλειψη προσβασιμότητας αναγκάζει τα παιδιά με κινητική αναπηρία να έχουν φτωχές εικόνες της «αληθινής ζωής». Οι δυνατότητες εξερεύνησης του περιβάλλοντος (του σχολείου, της γειτονιάς, της πόλης τους) χωρίς τη βοήθεια συνοδού, είναι ελάχιστες. Η εφαρμογή θα περιλαμβάνει αλληλεπιδραστικές δραστηριότητες που μπορούν να εκτελεστούν και ατομικά και ομαδικά με εικονικές επισκέψεις σε καταστήματα, υπηρεσίες, μουσεία κλπ.

Ο προϋπολογισμός του Έργου, ανέρχεται στο ποσό των σαράντα οκτώ χιλιάδων τριακοσίων ογδόντα επτά ευρώ και δέκα λεπτών (48.387,10€) μη συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α και εξήντα χιλιάδων ευρώ (60.000,00€) συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α. 24% και επιμερίζεται ως εξής:

Π1: Ψηφιακή εφαρμογή με κατηγορίες δραστηριοτήτων για την Γ' έως ΣΤ' Δημοτικού

Έως είκοσι τέσσερις χιλιάδες εκατό ενενήντα τριών ευρώ και πενήντα πέντε λεπτών (24.193,55€) πλέον ΦΠΑ, ήτοι τριάντα χιλιάδων ευρώ (30.000,00€) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24%.

Π2: Ψηφιακή εφαρμογή για την κοινωνική ζωή και την εξερεύνηση του περιβάλλοντος

Έως είκοσι τέσσερις χιλιάδες εκατό ενενήντα τριών ευρώ και πενήντα πέντε λεπτών (24.193,55€) πλέον ΦΠΑ, ήτοι τριάντα χιλιάδων ευρώ (30.000,00€) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24%.

Οι υποψήφιοι μπορούσαν να καταθέσουν την προσφορά τους έως και τις 14.01.2019, ημέρα Δευτέρα και ώρα: 15:00 ενώ η ημερομηνία και ώρα διενέργειας διαγωνισμού έχει οριστεί η 15η.01.2019, ημέρα Τρίτη και ώρα 10:00.

Εντός της ανωτέρω χρονικής προθεσμίας υπεβλήθησαν προσφορές από δύο υποψηφίους αναδόχους: α) από την εταιρεία με την επωνυμία INFOSET ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΛΥΣΕΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΕΠΕ (διεύθυνση Κρήτης 12. Αγ. Παρασκευή), η οποία κατατέθηκε κατά τα οριζόμενα στην οικεία διακήρυξη, στη Γραμματεία του Πρωτοκόλλου του ΙΕΠ και έλαβε τον αρ. πρωτ. ΙΕΠ 186/10-1-2019 και β) την εταιρεία με την επωνυμία INTE\*LEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING, ΕΠΕ (διεύθυνση Κόνιαρη 68, Αθήνα) η οποία κατατέθηκε κατά τα οριζόμενα στην οικεία διακήρυξη, στη Γραμματεία του Πρωτοκόλλου του ΙΕΠ και έλαβε τον αρ. πρωτ. ΙΕΠ 291/14-1-2019 ήτοι αμφότερες οι υποβληθείσες προσφορές είναι εμπρόθεσμες και πληρούν τις προϋποθέσεις της οικείας διακήρυξης για τον έλεγχο των δικαιολογητικών συμμετοχής, τεχνικής και οικονομικής προσφοράς.

Κατόπιν των ανωτέρω τα μέλη της Επιτροπής, αρίθμησαν τους φακέλους των υποψηφίων αναδόχων, με αριθμούς 1 και 2 αντίστοιχα και έθεσαν τις μονογραφές επί του πρώτου φακέλου και εν συνεχεία αποσφράγισαν το φάκελο της εταιρείας με την επωνυμία INFOSET ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΛΥΣΕΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΕΠΕ διαπιστώνοντας ότι εντός του βρισκόνταν τρεις (3) ανεξάρτητοι φάκελοι με τις ενδείξεις «Δικαιολογητικά συμμετοχής», «Τεχνική Προσφορά», «Οικονομική Προσφορά» κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 14 της οικείας διακήρυξης.

Στη συνέχεια η Επιτροπή μονόγραψε εξωτερικά κάθε φάκελο και αρίθμησε αυτούς με τον αριθμό 1 .

Ακολούθως αποσφράγισε τον φάκελο με την ένδειξη «Δικαιολογητικά Συμμετοχής» και διαπίστωσε ότι εντός αυτού υπήρχαν α) το τυποποιημένο έντυπο υπεύθυνης δήλωσης (ΤΕΥΔ), β) η με ημερομηνία 17-12-2018 απόφαση του Δ.Σ. της υποψηφίας αναδόχου εταιρείας με την οποία εγκρίνεται η συμμετοχή της στο διαγωνισμό, γ) το υπ' αριθμόν πρωτ. 674479.965040/11-10-2018 γενικό πιστοποιητικό καταχώρησης της εταιρείας στο μητρώο του ΕΒΕΑ, δ) το υπ' αριθμ. πρωτ. 20892/10-10-2018 αντίγραφο ποινικού μητρώου για γενική χρήση εκδοθέν από την Εισαγγελία Πρωτοδικών Λαμίας/Τμήμα Ποινικού Μητρώου, εμφανίον την ποινική κατάσταση του νομίμου εκπροσώπου της συμμετέχουσας στη διαγωνιστική διαδικασία εταιρείας ε) το υπ' αριθμόν 771586/18-12-2018 Γραμμάτιο Συστάσεως Χρηματικής Παρακαταθήκης εκδοθέν από το ΤΠΔ, στ) την υπ' αριθμ. 18/25-11-2009 συστατική πράξη της συμβολαιογράφου Αθηνών Ειρήνης Παππά ως και την υπ' αριθμ. 333/7-5-2014 τροποποιητική πράξη της αυτής ως άνω συμβολαιογράφου η οποία συνάμα αποτελεί κωδικοποίηση του καταστατικού της εταιρείας με την επωνυμία INFOSET ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΛΥΣΕΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΕΠΕ.

Η Επιτροπή μονόγραψε κάθε φύλλο των ανωτέρω εγγράφων και προχώρησε στην επισκόπηση αυτών.

Ακολούθως αποσφράγισε το φάκελο με την ένδειξη «Τεχνική Προσφορά» και διαπίστωσε ότι εντός αυτού υπήρχε ο με ΑΑ:1810161/9-1-2019 φάκελος Τεχνικής προσφοράς όπου σε έντυπη μορφή η υποψήφια ανάδοχος εταιρεία περιγράφει την εφαρμογή την οποία προτίθεται να αναπτύξει, ανταποκρινόμενη στα προαπαιτούμενα, σύμφωνα με την οικεία πρόσκληση, σενάρια-δείγματα.

Από την επισκόπηση του περιεχομένου του ως άνω φακέλου η Επιτροπή διεπίστωσε ότι η υποψήφια ανάδοχος εταιρεία, δεν έχει αναπτύξει τα προαπαιτούμενα δείγματα σε ψηφιακή

μορφή και δεν έχει επισυνάψει αυτά σε ψηφιακό δίσκο cd ή μονάδα αποθήκευσης usb, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 14.2 επ. της οικείας διακήρυξης.

Η Επιτροπή θεωρεί ότι η ανωτέρω πλημμέλεια της τεχνικής προσφοράς δεν μπορεί να θεραπευθεί κατ' εφαρμογή της διάταξης του άρθρου 102 του ν. 4412/2016, καθόσον η προσκομιδή του δείγματος με τη μορφή έντυπης υποθετικής αναφοράς στην εφαρμογή την οποία δυνητικά η υποψήφια ανάδοχος εταιρεία θα αναπτύξει και όχι σε ψηφιακή μορφή συνιστά μη συμμόρφωση με τους όρους της οικείας διακήρυξης, γεγονός που αντιβαίνει στην παρ. 2 εδ. β' της ως άνω διάταξης.

Κατόπιν των ανωτέρω η Επιτροπή ομόφωνα αποφασίζει ότι η εν λόγω τεχνική προσφορά δεν πληροί τις προϋποθέσεις της Προκήρυξης και ως εκ τούτου πρέπει να αποκλειστεί η περαιτέρω εξέταση των κατατεθειμένων φακέλων εκ μέρους της.

Στη συνέχεια τα μέλη της Επιτροπής έθεσαν τις μονογραφές επί του δεύτερου φακέλου (με αριθμό 2) και εν συνεχεία αποσφράγισαν τον φάκελο της εταιρείας με την επωνυμία INTE\*LEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING ΕΠΕ, διαπιστώνοντας ότι εντός του βρίσκονταν τρεις (3) ανεξάρτητοι φάκελοι με τις ενδείξεις «Δικαιολογητικά συμμετοχής», «Τεχνική Προσφορά», «Οικονομική Προσφορά» κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 14 της οικείας διακήρυξης.

Ακολούθως η Επιτροπή αποσφράγισε τον φάκελο με την ένδειξη «Δικαιολογητικά Συμμετοχής» και διαπίστωσε ότι εντός αυτού υπήρχαν α) το τυποποιημένο έντυπο υπεύθυνης δήλωσης (ΤΕΥΔ), β) το υπ' αριθμ. 184 και ημερομηνία 4-1-2019 πρακτικό της έκτακτης γενικής συνέλευσης της υποψηφίας αναδόχου εταιρείας με την οποία εγκρίνεται η συμμετοχή της στο διαγωνισμό, γ) το υπ' αριθμόν πρωτ. 253582.359135/5-9-2016 γενικό πιστοποιητικό καταχώρησης της εταιρείας στο μητρώο του ΕΒΕΑ, δ) η υπ' αριθμ. 1377039700/7-1-2019 εγγυητική επιστολή εκδοθείσα από την ΕΤΕ υποκατάστημα Καλλιθέας, ε) το υπ' αριθμ. 704/4-1-1989 ΦΕΚ, ΤΕΥΧΟΣ Α.Ε. ΚΑΙ Ε.Π.Ε. στο οποίο έχει καταχωρηθεί η σύσταση της υποψηφίας αναδόχου εταιρείας, στ) την υπ' αριθμ. 6032/8-9-2011 πράξη του συμβολαιογράφου Αθηνών Παναγιώτη – Οράτιου, Πέτρου Κούτα εμφανίσιμα την τροποποίηση και κωδικοποίηση του καταστατικού της εταιρείας με την επωνυμία INTE\*LEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING ΕΠΕ ως και ζ) το υπ' αριθμ 9987/20-9-2011 ΦΕΚ τεύχος ΑΕ, ΕΠΕ και ΓΕΜΗ, όπου καταχωρείται η ως άνω τροποποίηση.

Ακολούθως αποσφράγισε το φάκελο με την ένδειξη «Τεχνική Προσφορά» και διαπίστωσε ότι εντός αυτού υπήρχαν δύο (2) ψηφιακοί δίσκοι, cd. Από την επισκόπηση του ως άνω φακέλου η Επιτροπή διεπίστωσε ότι η υποψήφια ανάδοχος εταιρεία, έχει αναπτύξει τα προαπαιτούμενα δείγματα σε ψηφιακή μορφή και έχει επισυνάψει αυτά σε ψηφιακή μορφή (ψηφιακοί δίσκοι cd) σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 14.2 επ. της οικείας διακήρυξης.

Κατόπιν των ανωτέρω η Επιτροπή αποφασίζει ομόφωνα ότι ο φάκελος με την ένδειξη «Τεχνική Προσφορά» τον οποίο κατέθεσε η εταιρεία με την επωνυμία INTE\*LEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING ΕΠΕ είναι σύμφωνος με τα οριζόμενα στην οικεία διακήρυξη, πρέπει δε να εξεταστεί το περιεχόμενο αυτού, ενώπιον Η/Υ και η επισκόπηση - αξιολόγηση του περιεχομένου.

Προκειμένου τα μέλη της Επιτροπής να εξετάσουν περαιτέρω το υποβληθέν ψηφιακό δείγμα και να αντιπαραβάλουν αυτό με τους Πίνακες Συμμόρφωσης Δειγμάτων οι οποίοι παρατίθενται στην οικεία διακήρυξη, ομόφωνα αποφασίζει όπως διακόψει την παρούσα συνεδρίαση.

Ως εκ τούτου αποφασίζει ομόφωνα όπως εισηγηθεί **στο Δ.Σ. της Αναθέτουσας Αρχής, τον αποκλεισμό της εταιρείας με την επωνυμία INFOSET ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΛΥΣΕΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΕΠΕ, νόμιμα εκπροσωπούμενης από την περαιτέρω διαγωνιστική διαδικασία και να επανέλθει σε νέα συνεδρίαση με σκοπό την επισκόπηση - αξιολόγηση του δείγματος της**

**εταιρείας με την επωνυμία INTE\*LEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING ΕΠΕ νόμιμα εκπροσωπούμενης.**

Στο σημείο αυτό και ώρα 11:30 π.μ. μη υπάρχοντος ετέρου θέματος για συζήτηση η Επιτροπή περάτωσε τις εργασίες της, αφού συνέταξε την παρούσα πράξη, η οποία υπογράφεται ως ακολούθως».

**«ΠΡΑΞΗ 6/20-2-2019**

Στην Αθήνα σήμερα την 20η Φεβρουαρίου του έτους 2019, ημέρα της εβδομάδας Τετάρτη και ώρα 10:00 π.μ. στα γραφεία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π) και στον τέταρτο (4ο) όροφο αυτού, επί της οδού Τσόχα Αναστασίου αριθμός 36, συνήλθε σε συνεδρίαση, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου αυτής κ. Νικολάου Ράπτη, αποσπασμένου εκπαιδευτικού στο ΙΕΠ, η Επιτροπή Διενέργειας Διαγωνισμών, Προσκλήσεων – Μητρώων Φυσικών Προσώπων για τις ανάγκες της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» με MIS 5001313 του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π) η οποία συγκροτήθηκε με την υπ' αριθμόν 52/14-12-2017 πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. και αναρτήθηκε στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ» με την υπ' αριθμόν 8717/21-12-2017 (ΑΔΑ: ΩΒΞΘΟΞΛΔ-ΨΟΘ) απόφαση του Προέδρου του Ι.Ε.Π.

Στη συνεδρίαση έλαβαν μέρος, τα μέλη της Επιτροπής κ. Βασίλειος Κουρμπέτης, Σύμβουλος ΥΠΠΕΘ και η κ. Μαρία Γελαστοπούλου, Σύμβουλος Β'. Χρέη γραμματέα άσκησε ο κ. Άγγελος Νικολόπουλος αποσπασμένος εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώθηκε η νόμιμη συγκρότηση αυτής, κατά τα οριζόμενα στις διατάξεις των άρθρων 13 και 14 του Ν. 2690/1999, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, προχώρησε στις εργασίες της και ειδικότερα στο θέμα της ημερήσιας διάταξης:

Την κατάρτιση της αναλυτικής έκθεσης για την αξιολόγηση των δειγμάτων που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο του υπ' αρ. πρωτ. 13164/10-12-2018 συνοπτικού διαγωνισμού του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής της υποψηφίας Αναδόχου, για την «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ΜΕ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ» της Πράξης «ΚΑΘΟΛΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ – ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ» Υποέργο 4.

Με την έναρξη της διαδικασίας ο Πρόεδρος της επιτροπής, αφού έλαβε το λόγο ενημέρωσε τα μέλη αυτής ότι στην ανωτέρω διαγωνιστική διαδικασία έλαβε μέρος και συμμετέχει πλέον η υποψήφια ανάδοχος εταιρεία με την INTE\*LEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING ΕΠΕ νόμιμα εκπροσωπούμενη.

Η Επιτροπή στην με ημερομηνία 15-1-2019 συνεδρίαση της, διέκοψε τις εργασίες αυτής προκειμένου να αξιολογηθεί η τεχνική προσφορά της ανωτέρω εταιρείας. Από ενδελεχή μελέτη των υποβληθέντων δειγμάτων σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή τα μέλη της Επιτροπής κατήρτισαν την ακόλουθη αξιολογική έκθεση η οποία ενσωματώνεται στην παρούσα πράξη και αποτελεί ένα όλο με αυτή, έχουσα ως εξής:

**ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

Το έργο αναφέρεται στην ανάπτυξη προσβάσιμου ειδικού εκπαιδευτικού υλικού με στόχο την υποβοήθηση της ανάπτυξης των δεξιοτήτων καθημερινής διαβίωσης και κοινωνικοποίησης των μαθητών της Γ' έως και της Στ' Δημοτικού με κινητικά προβλήματα. Το έργο διακρίνεται σε 2 μέρη:

- Εφαρμογή για την κινητική αναπηρία με δραστηριότητες που αφορούν: αυτοφροντίδα, συναισθήματα, κυκλοφοριακή αγωγή, χρονική ακολουθία,

παρατηρητικότητα - συγκέντρωση προσοχής, οπτική αντίληψη, αιτία – αποτέλεσμα, αιτία – συμπλήρωση του αποτελέσματος από τον μαθητή, αποτέλεσμα – συμπλήρωση της αιτίας από το μαθητή, ολοκλήρωση ιστοριών (ιστορίες που μπορούν να δεχτούν διαφορετικό τέλος)

- Εφαρμογή για την κοινωνική ζωή ώστε το παιδί με αναπηρία να αποκτήσει εικόνες της «αληθινής ζωής» μέσα από την εξερεύνηση του περιβάλλοντος και την επικοινωνία με άλλα άτομα. Η εφαρμογή θα περιλαμβάνει αλληλεπιδραστικές δραστηριότητες που μπορούν να εκτελεστούν και ατομικά και ομαδικά με εικονικές επισκέψεις σε καταστήματα, υπηρεσίες, μουσεία κλπ.

Μετά τον έλεγχο του δείγματος βάσει των κριτηρίων και των πινάκων συμμόρφωσης 1 έως και 7, όπως αναφέρονται στο συνοπτικό διαγνωσισμό, η βαθμολογία έχει ως εξής:

**A. Ως προς το Δείγμα**, το συνολικό δείγμα πληροί τα κριτήρια και ειδικότερα περιλαμβάνει:

A/A	ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ
1	Περιλαμβάνεται δείγμα για το σενάριο θεματικής: «Ετοιμάζω το πρωινό»;
2	Περιλαμβάνεται δείγμα για το σενάριο θεματικής: «Επίσκεψη σε κατάστημα ρούχων»;

**B. Ως προς τα ΓΕΝΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ (Κ1) ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ Π1 ΚΑΙ Π2 (ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 2) :**

A/A	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	Συντελεστής βαρύτητας του δείγματος	Βαθμολογία
1	Είναι όλο το περιβάλλον εργασίας (συμπεριλαμβανομένων των εικόνων και των αρχείων βοήθειας) στα ελληνικά; Ισχύει το ίδιο και για τα ηχητικά μηνύματα;	5%	100
2	Δεν έχει χρηματοδοτηθεί στο παρελθόν ή βρίσκεται σε εξέλιξη η ανάπτυξή του με χρηματοδότηση από δημόσιο φορέα με σκοπό την απόκτηση ή και τη χρήση του στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση;	5%	100
3	Αναφορικά με τα μέσα (εικόνες, φωτογραφίες, βίντεο animation) που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία του υλικού, είναι ο/η υποψήφιος/-α Ανάδοχος κάτοχος όλων των σχετικών εξουσιών και δικαιωμάτων, βάσει της ελληνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας;	5%	100
4	Δεν διαφημίζονται με κανένα τρόπο μέσω του προτεινόμενου προσβάσιμου υλικού άλλα προϊόντα του/της Αναδόχου ή άλλες δραστηριότητες που δε σχετίζονται με το αντικείμενο του έργου;	5%	100
5	Η ροή του περιεχομένου ελέγχεται από το χρήστη και όχι από εντολές χρόνου	5%	105
6	Παρέχεται βοήθεια στον χρήστη σχετική με τις ενέργειες που εκτελεί;	5%	105
7	Όταν απαιτείται ανάγνωση του κειμένου, είναι από φυσικό ομιλητή και για όλα τα κείμενα;	5%	110
	<b>Μέσος όρος</b>		<b>102,86</b>

**Ως προς τα ΓΕΝΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ (Κ2) ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ Π1 ΚΑΙ Π2 (ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 3) :**

A/A	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	Συντελεστής βαρύτητας του δείγματος	Βαθμολογία
1	Μπορεί η εφαρμογή να εγκατασταθεί και να εκτελεσθεί «ως έχει» στους προσωπικούς υπολογιστές των μαθητών/-τριων και στις υπολογιστικές μονάδες των σύγχρονων σχολικών εργαστηρίων;	20%	100
2	Υποστηρίζει ολοκληρωμένη και απλή διαδικασία εγκατάστασης και απεγκατάστασης στα ελληνικά;	20%	100
3	Υπάρχει πλήρης, ποιοτικός και σαφής Οδηγός Εγκατάστασης;	20%	105
4	Υπάρχει πλήρες, ποιοτικό και σαφές Εγχειρίδιο χρήσης;	20%	105
5	Η εφαρμογή είναι αξιόπιστη (δηλαδή δεν παρουσιάζονται λειτουργικά σφάλματα) και σε περιπτώσεις αποτυχίας, λόγω σφαλμάτων, διατηρεί ένα βαθμό απόδοσης και δίνει τη δυνατότητα ανάκαμψης;	20%	100
6	Η ροή του περιεχομένου ελέγχεται από το χρήστη και όχι από εντολές χρόνου;	20%	105
7	Είναι η εφαρμογή αποδοτική σε ό,τι αφορά το χρόνο απόκρισης και τη συμπεριφορά των πόρων;	20%	100
8	Είναι όλα τα κείμενα επεξεργάσιμα από τις σύγχρονες εφαρμογές επεξεργασίας κειμένου (συμπεριλαμβανομένων και εφαρμογών ανοιχτού κώδικα);	20%	100
9	Είναι οι εικόνες που χρησιμοποιούνται οργανωμένες σε ξεχωριστούς φακέλους ανά θεματική ενότητα;	20%	100
10	Είναι τα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία του υλικού οργανωμένα σε ξεχωριστούς φακέλους ανά θεματική ενότητα;	20%	100
	<b>Μέσος όρος</b>		<b>101,50</b>

**Ως προς τα ΕΙΔΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗ ΔΙΕΠΑΦΗ (Κ3) ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ Π1 ΚΑΙ Π2 (ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 4) :**

A/A	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	Συντελεστής βαρύτητας του δείγματος	Βαθμολογία
1	Υπάρχει η δυνατότητα επιλογής στιγμιότυπου και εκτύπωσής του;	25%	100
2	Υπάρχει δυνατότητα μεγέθυνσης της οθόνης (πλήρης οθόνη) και σμίκρυνση;	25%	100
3	Υπάρχει δυνατότητα μεγέθυνσης και σμίκρυνσης του κειμένου;	25%	100
4	Ο ήχος είναι φυσικός ήχος και ΟΧΙ τεχνικός (ηχογράφηση από επαγγελματία εκφωνητή);	25%	100
5	Τα animated γραφικά έχουν υψηλή ευκρίνεια και ποιότητα;	25%	100
6	Υπάρχει συμβατότητα ψηφιακής εφαρμογής με τα λειτουργικά συστήματα σχολικών μονάδων;	25%	100
7	Είναι τεκμηριωμένη η συμβατότητα;	25%	100
8	Διαθέτει καταλληλότητα γραφικών και αισθητική εργονομία;	25%	100
	<b>Μέσος όρος</b>		<b>100</b>

**Ως προς τα ΤΕΧΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ (Κ4) ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ Π1 ΚΑΙ Π2 (ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 5) :**

A/A	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	Συντελεστής βαρύτητας του δείγματος	Βαθμολογία
1	Χρησιμοποιεί Interactive 2D - 3D Animation. Έχει υψηλό βαθμό αλληλεπίδρασης, ώστε ο χρήστης/-τρια να μπορεί να ενεργεί άμεσα και η ενέργεια να έχει επιπτώσεις στο περιεχόμενο και τα αντικείμενα;	20%	110
2	Υπάρχει δυνατότητα ομιλίας - Καθοδήγηση από ομιλητή με δυνατότητα σίγασης;	20%	100
3	Υπάρχουν βοηθητικοί υπότιτλοι με επιλογή αφαίρεσης ή προβολής;	20%	100
4	Χαρακτήρες (2 χαρακτήρες αγόρι-κορίτσι, με αμαξίδιο και χωρίς, συνοδοί 2 χαρακτήρες Μαμά-Μπαμπάς) με δυνατότητα αλλαγής των χαρακτηριστικών τους και της εμφάνισής τους.	20%	100
5	Προβλέπεται επιβράβευση του μαθητή για την ολοκλήρωση δραστηριοτήτων;	20%	110
6	Περιλαμβάνονται δραστηριότητες αξιολόγησης δεξιοτήτων; Η κάθε δραστηριότητα χαρακτηρίζεται όσον αφορά τους στόχους της (για την ενημέρωση του εκπαιδευτικού και την παρακολούθηση των ελλειμμάτων του μαθητή)	20%	105
7	Περιλαμβάνεται αρχείο μαθητή για την παρακολούθηση της επίδοσης, της ανίχνευσης ελλειμμάτων, του ενδιαφέροντος ή την εγκατάλειψη της ενασχόλησης με το λογισμικό σε σχέση με το προφίλ του μαθητή σε επίπεδο μαθητή-σχολείου	20%	105
8	Δίνεται η δυνατότητα εμπλουτισμού του περιεχομένου από τον εκπαιδευτικό με νέες δραστηριότητες και επιλογής δραστηριοτήτων για την ανάθεση σε μαθητή	20%	120
	<b>Μέσος όρος</b>		<b>106,25</b>

**Ως προς την ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (Κ5) ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ Π1 ΚΑΙ Π2 (ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 6) :**

A/A	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	Συντελεστής βαρύτητας του δείγματος	Βαθμολογία
1	Υπάρχει δυνατότητα πλοήγησης στη διεπαφή με το ποντίκι;	25%	100
2	Υπάρχει δυνατότητα πλοήγησης στη διεπαφή με ειδικό χειριστήριο;	25%	100
3	Υπάρχει δυνατότητα πλοήγησης στη διεπαφή με σφαιρικό ποντίκι (track ball);	25%	100
4	Υπάρχει δυνατότητα πλοήγησης στη διεπαφή με το πληκτρολόγιο ή και με εναλλακτικό πληκτρολόγιο αφής;	25%	100
5	Υπάρχει δυνατότητα πλοήγησης στη διεπαφή με οθόνη αφής;	25%	100
6	Υπάρχει δυνατότητα πλοήγησης στη διεπαφή με διακόπτες πίεσης (και μονό και διπλό);	25%	100
7	Υπάρχει δυνατότητα υποστήριξης χρήσης εικονικού οπτικού πληκτρολογίου (με κλικ, με σάρωση, με κατάδειξη);	25%	100
	<b>Μέσος όρος</b>		<b>100</b>

**Ως προς τα ΕΙΔΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (Κ6) ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ Π1 ΚΑΙ Π2 (ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 7) :**

A/A	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	Συντελεστής βαρύτητας του δείγματος	Βαθμολογία
1	Οδηγός εγκατάστασης σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF (υπάρχει πληρότητα, ποιότητα, σαφήνεια);	5%	100



2	Εγχειρίδιο χρήσης σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF (υπάρχει πληρότητα, ποιότητα, σαφήνεια;)	5%	100
3	Ο κατάλογος των περιεχομένων (INDEX) σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF	5%	100
	<b>Μέσος όρος</b>		<b>100</b>

Αιτιολόγηση κρίσης της βαθμολογίας των δειγμάτων των μελών της επιτροπής:

1. Περιλαμβάνει το δείγμα για το σενάριο της θεματικής που ζητήθηκε «Ετοιμάζω το πρωινό»
2. Όλο το περιβάλλον εργασίας (συμπεριλαμβανομένων των εικόνων και των αρχείων βοήθειας) είναι στα ελληνικά. Το ίδιο ισχύει και για τα ηχητικά μηνύματα που υπάρχουν στην εφαρμογή. Δε φαίνεται πουθενά να διαφημίζονται άλλα προϊόντα του αναδόχου ή άλλες δραστηριότητες που δε σχετίζονται με το αντικείμενο του έργου. Η ροή του περιεχομένου ελέγχεται από το χρήστη και του παρέχεται βοήθεια σχετική με τις ενέργειες που εκτελεί. Η ανάγνωση του κειμένου γίνεται από φυσικό ομιλητή με εξαιρετική απόδοση.
3. Εγκαθίσταται και εκτελείται στους προσωπικούς υπολογιστές των μαθητών και στις σύγχρονες υπολογιστικές μονάδες των σχολικών εργαστηρίων. Δουλεύουν σε Windows 7 ή νεώτερο. Θα μπορούσε ίσως να περιλαμβάνει και παλαιότερες εκδόσεις των Windows XP. Υποστηρίζεται ολοκληρωμένη και απλή διαδικασία εγκατάστασης και απεγκατάστασης στα ελληνικά. Υπάρχει πλήρης, ποιοτικός και σαφής Οδηγός Εγκατάστασης. Υπάρχει πλήρες, ποιοτικό και σαφές εγχειρίδιο χρήσης. Η εφαρμογή είναι αξιόπιστη (δηλαδή δεν παρουσιάζονται λειτουργικά σφάλματα) και σε περιπτώσεις αποτυχίας, λόγω σφαλμάτων, διατηρεί ένα βαθμό απόδοσης και δίνει τη δυνατότητα ανάκαμψης. Η ροή του περιεχομένου ελέγχεται αποκλειστικά από τον χρήστη. Η εφαρμογή είναι αποδοτική σε ό, τι αφορά το χρόνο απόκρισης και τη συμπεριφορά των πόρων. Τα κείμενα είναι επεξεργάσιμα από τις σύγχρονες εφαρμογές επεξεργασίας κειμένου. Οι εικόνες και τα μέσα που χρησιμοποιούνται είναι οργανωμένες σε ξεχωριστούς φακέλους ανά θεματική ενότητα.
4. Υπάρχει η δυνατότητα επιλογής και εκτύπωσης καθώς και μεγέθυνσης/ σμίκρυνσης ενός στιγμιότυπου της οθόνης. Ο ήχος είναι φυσικός (από επαγγελματία εκφωνητή) και όχι τεχνητός ενώ παράλληλα τα animated γραφικά έχουν υψηλή ευκρίνεια. Υπάρχει συμβατότητα της εφαρμογής με τα λειτουργικά συστήματα της πλειοψηφίας των σχολικών μονάδων.
5. Χρησιμοποιεί Interactive 2D - 3D Animation. Έχει υψηλό βαθμό αλληλεπίδρασης, ώστε ο χρήστης/-τρια να μπορεί να ενεργεί άμεσα και η ενέργεια να έχει επιπτώσεις στο περιεχόμενο και τα αντικείμενα. Χρησιμοποιείται επιβράβευση του μαθητή για την ολοκλήρωση της δραστηριότητας. Περιλαμβάνονται δραστηριότητες αξιολόγησης δεξιοτήτων όπου ο εκπαιδευτικός μπορεί να παρακολουθεί την πορεία κάθε μαθητή, καθώς αυτές είναι αποθηκευμένες σε αρχείο. Επιπροσθέτως παρέχεται η δυνατότητα εμπλουτισμού του περιεχομένου από τον εκπαιδευτικό.
6. Υπάρχει η δυνατότητα πλοήγησης με ποντίκι, με ειδικό πληκτρολόγιο, trackball, joystick, διακόπτες πίεσης (μονό και διπλό).
7. Ο οδηγός εγκατάστασης του λογισμικού είναι σε μορφή pdf με μεγάλη πληρότητα, ποιότητα και σαφήνεια. Επίσης υπάρχει εύχρηστο εγχειρίδιο χρήσης.
8. Πλέον των υποχρεωτικών κριτηρίων που εμπεριέχονται στους Πίνακες Συμμόρφωσης το δείγμα περιλαμβάνει πρόταση τίτλου για κάθε εφαρμογή (τελικό παραδοτέο). Συγκεκριμένα, σύμφωνα με το στοιχείο 1.1 (σελ.4) της τεχνικής προσφοράς του Υποψήφιου Αναδόχου, προτείνονται τα: "Φροντίζω τον εαυτό μου " για το Π1 και "Εξερευνώ το

περιβάλλον μου" για το Π2, τίτλοι οι οποίοι είναι ευρηματικοί, καλύπτουν το εύρος των περιεχομένων και είναι εκπαιδευτικά κατάλληλοι.

9. Επιπλέον οι εφαρμογές περιλαμβάνουν εικονογραφημένο μενού, σύμφωνα με το στοιχείο 1.2 (σελ. 6) της τεχνικής προσφοράς, για το σύνολο του παραδοτέου (Π1 και Π2) πέραν των απαιτούμενων δειγμάτων, το οποίο είναι εικαστικά και αισθητικά άρτιο.

Όσο αφορά επιπλέον δυνατότητες πλέον των υποχρεωτικών που εμπεριέχονται στους Πίνακες Συμμόρφωσης το δείγμα περιλαμβάνει δυνατότητα:

**Προσθήκης video** νοηματικής γλώσσας ώστε να είναι προσβάσιμη η εφαρμογή και από κωφούς μαθητές



Δίδεται η δυνατότητα εμφάνισης video νοηματικής γλώσσας για την παρουσίαση του αντίστοιχου περιεχομένου (π.χ. λέξης). Το εργαλείο είναι ανενεργό αν δεν υπάρχει αντίστοιχο video. Το video μπορεί να προστεθεί από τον ίδιο τον εκπαιδευτικό όπου υπάρχουν διαθέσιμα αρχεία video. Στην τελική έκδοση, ο εκπαιδευτικός θα μπορεί να προσθέτει video στο υποφάκελο "videos" με το ίδιο όνομα με το αντίστοιχο ηχητικό αρχείο. Η δυνατότητα αυτή δεν είναι ενεργή στο demo.

Δείγμα της δυνατότητας παρουσιάζεται στη Δραστηριότητα 1 του Π1 και στις λέξεις «ψυγείο», «κατσαρόλα», «νεροχύτης».

### Στατιστικά στοιχεία χρήσης και αξιοποίησης των εφαρμογών

Εφόσον ο σταθμός εργασίας έχει σύνδεση στο διαδίκτυο, προβλέπεται η δυνατότητα τήρησης ανώνυμων στοιχείων χρήσης των εφαρμογών από τους μαθητές σε διαδικτυακή βάση δεδομένων προκειμένου να μπορεί ο φορέας (ΙΕΠ) να παρακολουθεί τα αποτελέσματα της δράσης.

#### Κίνητρα για τον μαθητή

Στην τελική έκδοση των εφαρμογών, πέραν των διαφορετικών μορφών επιβραβεύσεων των ενεργειών του μαθητή, προβλέπεται ότι για κάθε μαθητή θα δημιουργείται προσωπική συλλογή από επιβραβεύσεις (αυτοκόλλητα, animated αυτοκόλλητα, προσωπάκια, βραβεία κλπ.) την οποία θα μπορεί να δει και να εκτυπώσει.

Μετά τα παραπάνω η τελική κοινή βαθμολογία για την εν λόγω τεχνική προσφορά είναι: **102**



ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	Μέσος όρος κάθε κριτηρίου	
K1 (βλ. Πίνακα Συμμόρφωσης 2)	Γενικά υποχρεωτικά κριτήρια	5%	102,86	5,14
K2 (βλ. Πίνακα Συμμόρφωσης 3)	Γενικά υποχρεωτικά κριτήρια για τις εφαρμογές	20%	101,5	20,3
K3 (βλ. Πίνακα Συμμόρφωσης 4)	Ειδικά υποχρεωτικά κριτήρια ως προς τη	25%	100	25

	διεπαφή			
Κ4 (βλ. Πίνακα Συμμόρφωσης 5)	Τεχνικά Χαρακτηριστικά	20%	106,25	21,25
Κ5 (βλ. Πίνακα Συμμόρφωσης 6)	Προσβασιμότητα Λογισμικού	25%	100	25
Κ6 (βλ. Πίνακα Συμμόρφωσης 7)	Ειδικά υποχρεωτικά κριτήρια για το συνοδευτικό υλικό των εφαρμογών	5%	100	5
<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>		100%		<b>101,69</b>

Κατόπιν των ανωτέρω, η Επιτροπή, αποφασίζει ομόφωνα, ότι η ως άνω εταιρεία πληροί τις προϋποθέσεις της οικείας διακήρυξης, ως προς την πληρότητα των όρων της τεχνικής προσφοράς και εισηγείται **στο Δ.Σ. της Αναθέτουσας Αρχής, την έγκριση της αξιολόγησης της ανωτέρω τεχνικής προσφοράς της εταιρείας με την επωνυμία INTE\*LEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING ΕΠΕ νόμιμα εκπροσωπούμενης.**

Στο σημείο αυτό και ώρα 11:30 π.μ. μη υπάρχοντος ετέρου θέματος για συζήτηση η Επιτροπή περάτωσε τις εργασίες της, αφού συνέταξε την παρούσα πράξη, η οποία υπογράφεται ως ακολούθως».

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

**Το Διοικητικό Συμβούλιο, ομόφωνα, αποφασίζει να εγκρίνει ως έχουν τα ως άνω Πρακτικά 4/15.01.2019 και 6/20.02.2019 της Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμών, Προσκλήσεων – Μητρώων Φυσικών Προσώπων για τον υπ' αρ. πρωτ. 13164/10.12.2018 (ΑΔΑΜ: 18PROC004154415) Συνοπτικό Διαγωνισμό.**

.....  
Στο σημείο αυτό, και ώρα 12:00, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος  
του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Η Γραμματέας

Γεράσιμος Κουζέλης

Κυριακή Σημαιοφορίδου  
αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα  
Ψηφιακά Υπογεγραμμένο