

07/11/2023

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Ολοκλήρωση Ενημερωτικής Ημερίδας (Awareness raising Multiplier Event)

Πραγματοποιήθηκε με επιτυχία η ενημερωτική ημερίδα (Awareness raising Multiplier Event) που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) στο πλαίσιο του έργου «The reinforcement of Physical Education Teachers' Intercultural Competences» (PETIC) (Agreement n^o 2021-1-EL01-KA220-SCH-000032749), για το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS+. Πρόκειται για τριετές Έργο (διάρκειας: από 28-02-2022 έως 27-02-2025), το οποίο έχει ως Συντονιστή το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) και υλοποιείται σε έξι ευρωπαϊκές χώρες.

Η ενημερωτική ημερίδα υλοποιήθηκε με στόχο τη διάχυση γνώσης στον τομέα της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της φυσικής αγωγής μέσω βέλτιστων πρακτικών και τη διάχυση πνευματικών προϊόντων με σκοπό τη μετέπειτα χρήση τους. Η ενημερωτική ημερίδα πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 23/10/2023 από τις 15:00 έως τις 19:00, στις εγκαταστάσεις του Ινστιτούτου Γκαίτε στην Αθήνα.

Η διοργάνωση και ο συντονισμός της ενημερωτικής ημερίδας (4 ωρών) έγινε από τα μέλη της ομάδας έργου στο ΙΕΠ κ. Αναστασία Παυλίδου, κ. Μερόπη Πανταζίδου με υπεύθυνη τη Σύμβουλο Β' κ. Χριστίνα Κλημεντιώτη. Στην ημερίδα συμμετείχαν δύο μέλη της ομάδας έργου από το ΑΠΘ (Συντονιστής), ο καθηγητής κ. Τζέτζης Γεώργιος, Τομέας Ανθρωπιστικών Σπουδών και Αναψυχής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και η κ. Νικοπούλου Μαρία, Εργαστηριακό και Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ), Τομέας Ανθρώπινης Απόδοσης του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, καθώς και ένα μέλος της ομάδας έργου από τον εκπαιδευτικό οργανισμό «Ορίζοντες» (Εταίρος) η κ. Γκορτσίλα Ευγενία, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ), Τομέας Αθλοπαιδιών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στο ΕΚΠΑ.

Οι συμμετέχοντες/-ουσες διερεύνησαν έννοιες της διαπολιτισμικής ικανότητας και τρόπους για την ενίσχυση των δεξιοτήτων τους σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Μέσω της ανταλλαγής εμπειριών και καλών πρακτικών και μέσα από το πρίσμα των διαφορετικών πολιτισμικών προοπτικών που παρουσιάστηκαν από τους φορείς, προωθήθηκαν καινοτόμες δράσεις, χωρίς αποκλεισμούς, ως προς την υποστήριξη των εθνικών μεταρρυθμίσεων και την προώθηση της κοινωνικής ένταξης στο σχολείο.