

INCLUSIVE SCHOOLS FOR ROMA

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Την Τρίτη 7 Ιουλίου 2020 πραγματοποιήθηκε με επιτυχία η πρώτη ενημερωτική συνάντηση- workshop για το έργο «**Inclusive Schools for Roma**», με την συνδιοργάνωση του **Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής**, του **Athens Lifelong Learning Institute**, του **Αντίρροπον** και των **Νέων Οριζόντων των Ελλήνων Ρομά**, που υλοποιείται με τη συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος “Rights, Equality and Citizenship” (Grant Agreement, number: 881953 — Inclusive Schools REC- AG-2019 / REC-RDIS-DISC-AG-2019).

Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά και διοργανώθηκε αποκλειστικά για την τοπική κοινωνία της Κρήτης, ώστε να ξεκινήσει ένας εποικοδομητικός διάλογος με την κοινότητα σχετικά με την εκπαίδευση των παιδιών αυτών και τον ρόλο που μπορούν να διαδραματίσουν οι τοπικοί φορείς για την υποστήριξη αυτής της πρωτοβουλίας. Θα ακολουθήσουν αντίστοιχες συναντήσεις για την Πάτρα, τα Ιωάννινα, τη Θεσσαλονίκη και την Αθήνα. Στη συνάντηση παρουσιάστηκαν οι επικείμενες δράσεις του έργου «**Inclusive Schools for Roma**», οι οποίες στοχεύουν στην ανάπτυξη και στην εφαρμογή μιας αποτελεσματικής ενταξιακής στρατηγικής για την επιτυχή ενσωμάτωση των Ρομά μαθητών/τριών στο σχολείο.

Περισσότερα από 35 άτομα συμμετείχαν και είχαν την ευκαιρία να τοποθετηθούν σε ζητήματα που άπτονται της σχολικής ένταξης, της παροχής ίσων ευκαιριών σε όλους τους μαθητές και της σημασίας της διαμεσολάβησης για τους μαθητές Ρομά. Η συμμετοχή της εκπαιδευτικής κοινότητας της Κρήτης υπήρξε αξιοσημείωτη, ενώ παράλληλα και οι τοπικές αρχές έδωσαν το δικό τους στίγμα για την σημασία ενός συμμετοχικού σχολείου που υποστηρίζει την ισότιμη συμμετοχή όλων.

Οι συμμετέχοντες/ουσες μοιράστηκαν πρακτικές της σχολικής κοινότητας, αντλώντας ιδιαίτερα από την εμπειρία Νηπιαγωγείων, Δημοτικών Σχολείων και Γυμνασίων της Αλικαρνασσού, των Χανίων και του Ηρακλείου. Με μεγάλη χαρά οι διοργανωτές της ενημερωτικής συνάντησης διαπίστωσαν το ενδιαφέρον της τοπικής κοινωνίας για πρωτοβουλίες που συνδέουν την εκπαίδευση, την κοινότητα των Ρομά και την πολιτική ενσωμάτωσης.

Πιο συγκεκριμένα, κάποιες από τις θέσεις που διατυπώθηκαν έχουν ως εξής:

- Υπάρχει από μέρους των παιδιών Ρομά και των οικογενειών τους ενδιαφέρον για συμμετοχή στην εκπαίδευση παρά τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν και γι' αυτό τα ποσοστά ολοκλήρωσης της υποχρεωτικής εκπαίδευσης μεταξύ παιδιών Ρομά αυξάνουν σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια.
- Η εκπαιδευτική ένταξη των παιδιών Ρομά συνδέεται άμεσα με τις συνθήκες διαβίωσης.
- Η μετακίνηση των γονέων επηρεάζει τη σχολική φοίτηση.
- Υπάρχει ανάγκη ενίσχυσης της φοίτησης στην Προσχολική Αγωγή.
- Είναι αναγκαία και η υποστήριξη των νεαρών μητέρων.
- Η ενδυνάμωση του σχολείου και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι αναγκαία και πρέπει να συνδυάζονται με μια εθνική στρατηγική
- Είναι καίριος ο ρόλος του διαμεσολαβητή και η εμπλοκή ενηλίκων Ρομά που έχουν προχωρήσει και ολοκληρώσει τις σπουδές τους και δραστηριοποιούνται επαγγελματικά με επιτυχία.
- Είναι αναγκαία η ενίσχυση της επικοινωνίας με τους γονείς των μαθητών/τριών Ρομά και το χτίσιμο σχέσεων εμπιστοσύνης με όλους τους γονείς.
- Οι νέοι που έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική ή/και δευτεροβάθμια ή/και μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση αποτελούν θετικά πρότυπα για τα παιδιά Ρομά και τους νέους γονείς.
- Η υποστήριξη των εκπαιδευτικών πρέπει να είναι συνεχής.
- Η ενισχυτική διδασκαλία είναι κρίσιμος παράγοντας υποστήριξης των μαθητών Ρομά.
- Το ζητούμενο είναι η ανάπτυξη πρακτικών συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, ώστε το σχολείο να αγκαλιάζει όλα τα παιδιά ως ισότιμα μέλη της μαθητικής κοινότητας.

Τον Σεπτέμβριο θα ανακοινωθούν οι ημερομηνίες διεξαγωγής συναντήσεων αντίστοιχες συναντήσεις για την Πάτρα, τα Ιωάννινα, τη Θεσσαλονίκη και την Αθήνα.