

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αριθμός Πρωτοκόλλου: 17652/18-10-2021

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**Απόσπασμα Πρακτικού 55/14-10-2021**

Σήμερα, 14 Οκτωβρίου 2021, ημέρα Πέμπτη και ώρα 12:00, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Ιωάννη Αντωνίου.

Παρόντες: Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση, ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Γεώργιος Μπαραλής και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Ζωή Γείτονα, Αναστάσιος Εμβαλωτής, Νικόλαος Μαρίνης και Ανδρονίκη Χαριτωνίδου.

Απουσιάζει η κ. Χρυσούλα Σοφianoπούλου.

Χρέη Γραμματέως ασκεί η κ. Κυριακή Σημαιοφορίδου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

.....

Θέμα: Έγκριση των υπ' αρ. 1/27-07-2021, 2/30-07-2021 και 3/05-10-2021 Πρακτικών της Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμών, Προσκλήσεων – Μητρώων Φυσικών Προσώπων για τις ανάγκες της πράξης με MIS 5001313, που αφορούν στον υπ' αρ. πρωτ. 6102/20-05-2021 (ΑΔΑΜ: 21PROC008637882, Αρ. Διακ. 02/2021) Ανοικτό Διεθνή Ηλεκτρονικό Διαγωνισμό με τίτλο «Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές/-ήτριες με προβλήματα όρασης», στο πλαίσιο του Υποέργου 5 της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» με ΟΠΣ 5001313

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι ο κ. Ευάγγελος Παππάς, Προϊστάμενος του Τμήματος Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων, διαβιβάζει προς έγκριση τα υπ' αρ. 1/27-07-2021, 2/30-07-2021 και 3/05-10-2021 Πρακτικά της Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμών, Προσκλήσεων – Μητρώων Φυσικών Προσώπων για τις ανάγκες της πράξης με MIS 5001313, που αφορούν στον υπ' αρ. πρωτ. 6102/20-05-2021 Ανοικτό Διεθνή Ηλεκτρονικό Διαγωνισμό (αρ. πρωτ.: 3036/13-10-2021):

«ΠΡΑΞΗ 1/27-07-2021

(αρ. ΕΣΗΔΗΣ: 132429)

Στην Αθήνα σήμερα 27-07-2021, ημέρα της εβδομάδας Τρίτη και ώρα 11:00 π.μ., στα γραφεία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και στον έβδομο (7ο) όροφο αυτού, επί της οδού Αναστασίου Τσόχα αριθμός 36, συνήλθε σε συνεδρίαση, ύστερα από πρόσκληση της Προέδρου αυτής κ. Σοφίας Καραγιάννη, αποσπασμένης εκπαιδευτικού στο ΙΕΠ, η συσταθείσα Επιτροπή με την υπ' αριθμ. πρωτ. 8717/21.12.2021 (ΑΔΑ: ΩΒΞΘΟΞΛΔ-ΨΟΘ), όπως τροποποιήθηκε με τις 7739/23.07.2019, 1990/01.03.2019 (ΑΔΑ: 6ΝΜΤΟΞΛΔ-ΑΔ1), 2175/07.03.2019 (ΑΔΑ: 6ΧΠΔΟΞΛΔ-ΓΕΡ) και 10052/02.10.2019 (ΑΔΑ:6ΡΛΣΟΞΛΔ-ΗΛΣ), ανασυγκροτήθηκε με την απόφαση 9075/01-09-2020 (ΑΔΑ: 605ΜΟΞΛΔ-ΞΞΚ), όπως ανακοινποιήθηκε στις 03-09-2020 και ανασυγκροτήθηκε εκ νέου με την 12251/23-07-2021 (ΑΔΑ: 67ΞΧΟΞΛΔ-ΨΕΘ) και ισχύει, με θέμα «Ενημερωτικό Σημείωμα περί ανάγκης τροποποίησης της υπ' αρ. πρωτ. 9075/1-9-2020 (ΑΔΑ: 605ΜΟΞΛΔ-ΞΞΚ) απόφασης ανασυγκρότησης της Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμών, Προσκλήσεων – Μητρώων Φυσικών Προσώπων της Πράξης με τίτλο: «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» με ΟΠΣ 5001313».

Στη συνεδρίαση έλαβαν μέρος τα μέλη της Επιτροπής:

- κ. **Σοφία Χωλίδη**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ (ως τακτικό μέλος).
- κ. **Ιωάννης Σπίνος**, αποσπασμένος εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ (ως τακτικό μέλος).

Χρέη γραμματέως, λόγω καθορισμένης άδειας και των δύο γραμματέων άσκησε η κ. Σοφία Καραγιάννη, Πρόεδρος της Επιτροπής.

Αφού διαπιστώθηκε η νόμιμη συγκρότηση αυτής, κατά τα οριζόμενα στις διατάξεις των άρθρων 13 και 14 του Ν. 2690/1999, η Επιτροπή προχώρησε στις εργασίες της, και ειδικότερα στο θέμα της ημερήσιας διάταξης, ήτοι:

Την ηλεκτρονική αποσφράγιση των φακέλων των προσφορών κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 100 του Ν. 4412/2016, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, των συμμετεχόντων/-ουσών στον ηλεκτρονικό δημόσιο ανοιχτό διαγωνισμό άνω των ορίων αριθμ. πρωτ. 6102/20-05-2021, αριθμό ΕΣΗΔΗΣ 132429, και ΑΔΑΜ: 21 PROC008637882 2021-05-20 (Αριθμ. Διακήρυξης: 2/2021), με κριτήριο ανάθεσης την πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά βάσει βέλτιστης σχέσης ποιότητας – τιμής, με σκοπό την «Ανάπτυξη Προσβάσιμου υλικού για μαθητές/-ήτριες με προβλήματα όρασης και πολλαπλές αναπηρίες (τυφλωκώφωση)», της Πράξης «ΚΑΘΟΛΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ – ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ», Υποέργο 6, με ΜΙΣ: 5001313, ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020», που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από Εθνικούς Πόρους, στο πλαίσιο ΕΣΠΑ 2014-2020, προϋπολογισμού σαράντα χιλιάδων τριακοσίων είκοσι δύο ευρώ και πενήντα οκτώ λεπτών (40.322,58€) μη συμπεριλαμβανόμενου του αναλογούντος ΦΠΑ ήτοι πενήντα χιλιάδων ευρώ (50.000,00€) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24%.

Με την έναρξη της διαδικασίας η Πρόεδρος της Επιτροπής, αφού έλαβε τον λόγο, είπε ότι το ΙΕΠ, ως Αναθέτουσα Αρχή, με την υπ' αριθμόν 2/2021 Διακήρυξή του ενδιαφέρεται για την επιλογή Αναδόχου, με κριτήριο ανάθεσης την πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά, βάσει βέλτιστης σχέσης ποιότητας – τιμής για την εκτέλεση του αμέσως ανωτέρου έργου.

Ειδικότερα, ο Ανάδοχος θα αναλάβει, σύμφωνα με την παρούσα Διακήρυξη, την ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από μαθητές/-ήτριες με προβλήματα όρασης και πολλαπλές αναπηρίες (τυφλωκώφωση) .

Ειδικότερα το υλικό θα αφορά α) τη δημιουργία διαδραστικού πολυμεσικού Υλικού για την αγωγή κινητικότητας προσανατολισμού και Δεξιοτήτων καθημερινής Διαβίωσης τυφλών μαθητών/τριών και β) δημιουργία και εκτύπωση ηλεκτρονικών μητρώων.

Ο συνολικός προϋπολογισμός του παρόντος διαγωνισμού ανέρχεται στο ποσό των σαράντα χιλιάδων τριακοσίων είκοσι δύο ευρώ και πενήντα οκτώ λεπτών (40.322,58€) μη συμπεριλαμβανομένου του αναλογούντος ΦΠΑ, ήτοι πενήντα χιλιάδων ευρώ (50.000,00€) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24% ως εξής:

Τμήμα	Περιγραφή	Προϋπολογισμός χωρίς ΦΠΑ (€)	ΦΠΑ 24%(€)	Προϋπολογισμός ΜΕ ΦΠΑ (€)
Τμήμα	Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από μαθητές/-ήτριες με προβλήματα όρασης	40.322,58	9.677,42	50.000,00

Ο συνολικός προϋπολογισμός αναλύεται ως εξής:

A/A	ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΗ ΑΞΙΑ ΧΩΡΙΣ Φ.Π.Α. (€)	ΦΠΑ 24% (€)	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΑ με Φ.Π.Α. (€)
1	Π.1.: Διαδραστικό πολυμεσικό Υλικό για την αγωγή κινητικότητας προσανατολισμού και Δεξιοτήτων καθημερινής Διαβίωσης τυφλών μαθητών/τριών	32.258,06	7.741,94	40.000,00
2	Π.2: Δημιουργία και εκτύπωση ηλεκτρονικών μητρώων	8.064,52	1.935,48	10.000,00
ΣΥΝΟΛΟ		40.322,58	9.677,42	50.000,00

Ο διαγωνισμός διεξάγεται με χρήση της πλατφόρμας του Εθνικού Συστήματος Ηλεκτρονικών Δημοσίων Συμβάσεων (ΕΣΗΔΗΣ), που είναι προσβάσιμη μέσω της διαδικτυακής πύλης <https://www.promitheus.gov.gr> του Συστήματος, και έχει λάβει τον **Συστημικό αριθμό ΕΣΗΔΗΣ 132429**. Η καταληκτική ημερομηνία υποβολής των προσφορών στη Διαδικτυακή πύλη του <https://www.promitheus.gov.gr> του Ε.Σ.Η.Δ.Η.Σ ήταν, σύμφωνα με την ως άνω Διακήρυξη, η 20-07-2021 ημέρα Τρίτη και ώρα 15:00, ενώ η ημερομηνία ηλεκτρονικής αποσφράγισης των προσφορών, η 27^η Ιουλίου 2021, ημέρα Τρίτη και ώρα 11:00 σύμφωνα με την ως άνω Διακήρυξη.

Η Επιτροπή, συνδέθηκε στο σύστημα **στις 11:00**, ακολουθώντας την προβλεπόμενη σχετική διαδικασία, προκειμένου να επιλέξει, με βάση την ως άνω Διακήρυξη τον Διαγωνισμό με αριθμό **132429**. Λόγω δυσκολιών πρόσβασης, η είσοδος στο σύστημα πραγματοποιήθηκε στις 12:15. Στη συνέχεια, η Επιτροπή διαπίστωσε ότι στην οικεία θέση είχε υποβληθεί εμπρόθεσμα, **μία (01) προσφορά**, στην αποσφράγιση της οποίας και προχώρησε (ώρα: 12:25), σύμφωνα με την διακήρυξη (άρθρο 14, παράγραφος 14.1). Η εν λόγω προσφορά είχε υποβληθεί από τον παρακάτω υποψήφιο Ανάδοχο:

Επωνυμία	Έδρα	ΑΦΜ	Εκπρόσωπος	Αρ.
----------	------	-----	------------	-----

				Προσφοράς ΕΣΗΔΗΣ
INTELEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING Ε.Π.Ε.	ΚΟΝΙΑΡΗ 68 Ταχ. κωδ.: 11521 Πόλη: ΑΘΗΝΑ	095464180	ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΒΕΛΑΚΗ	132429 (σφράγισμα προσφοράς 20- 07-2021)

Η Επιτροπή προέβη, στη συνέχεια, στην ηλεκτρονική αποσφράγιση του υποφακέλου «Δικαιολογητικά συμμετοχής – Τεχνική Προσφορά» της προσφέρουσας ως άνω εταιρείας «INTELEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING Ε.Π.Ε». Η Επιτροπή επιβεβαίωσε την έγκυρη συμμετοχή του ως άνω υποψηφίου αναδόχου και ακολούθως **αποφάσισε ομόφωνα:**

Να συνεχίσει τη διαδικασία, προκειμένου να προβεί σε διεξοδικό έλεγχο του υποφακέλου «Δικαιολογητικά Συμμετοχής – Τεχνική Προσφορά» της προσφέρουσας εταιρείας «INTELEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING Ε.Π.Ε»

Στο σημείο αυτό και ώρα 13:00, η Επιτροπή διέκοψε τις εργασίες της, αφού συνέταξε την παρούσα πράξη, η οποία υπογράφεται ως ακολούθως».

«ΠΡΑΞΗ 2/30-07-2021

(αρ. ΕΣΗΔΗΣ: 132429)

Στην Αθήνα σήμερα 30-07-2021, ημέρα της εβδομάδας Παρασκευή και ώρα 09:00, στα γραφεία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και στον τέταρτο (4ο) όροφο αυτού, επί της οδού Αναστασίου Τσόχα αριθμός 36, συνήλθε σε συνεδρίαση μέσω τηλεδιάσκεψης, ύστερα από πρόσκληση της Προέδρου αυτής κ. Σοφίας Καραγιάννη, αποσπασμένης εκπαιδευτικού στο ΙΕΠ, η συσταθείσα Επιτροπή με την υπ' αριθμ. πρωτ. 8717/21.12.2021 (ΑΔΑ: ΩΒΞΘΟΞΛΔ-ΨΟΘ), όπως τροποποιήθηκε με τις 7739/23.07.2019, 1990/01.03.2019 (ΑΔΑ: 6ΝΜΤΟΞΛΔ-ΑΔ1), 2175/07.03.2019 (ΑΔΑ: 6ΧΠΔΟΞΛΔ-ΓΞΡ) και 10052/02.10.2019 (ΑΔΑ:6ΡΛΣΟΞΛΔ-ΗΛΣ), ανασυγκροτήθηκε με την απόφαση 9075/01-09-2020 (ΑΔΑ: 605ΜΟΞΛΔ-ΞΞΚ), όπως ανακοινποιήθηκε στις 03-09-2020 και ανασυγκροτήθηκε εκ νέου με την 12251/23-07-2021 (ΑΔΑ: 67ΞΧΟΞΛΔ-ΨΕΘ) και ισχύει, με θέμα «Ενημερωτικό Σημείωμα περί ανάγκης τροποποίησης της υπ' αρ. πρωτ. 9075/1-9-2020 (ΑΔΑ: 605ΜΟΞΛΔ-ΞΞΚ) απόφασης ανασυγκρότησης της Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμών, Προσκλήσεων – Μητρώων Φυσικών Προσώπων της Πράξης με τίτλο: «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» με ΟΠΣ 5001313».

Στη συνεδρίαση έλαβαν μέρος τα μέλη της Επιτροπής:

- κ. **Σοφία Χωλίδη**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ (ως τακτικό μέλος).
- κ. **Ιωάννης Σπίνος**, αποσπασμένος εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ (ως τακτικό μέλος).

Χρέη γραμματέως, λόγω καθορισμένης άδειας και των δύο γραμματέων άσκησε η κ. Σοφία Καραγιάννη, Πρόεδρος της Επιτροπής.

Αφού διαπιστώθηκε η νόμιμη συγκρότηση αυτής, κατά τα οριζόμενα στις διατάξεις των άρθρων 13 και 14 του Ν. 2690/1999, η Επιτροπή προχώρησε στις εργασίες της, και ειδικότερα στο θέμα της ημερήσιας διάταξης, ήτοι:

Τη συνέχιση της διαδικασίας ελέγχου του υποφακέλου «Δικαιολογητικά Συμμετοχής - τεχνικής προσφοράς» του οικονομικού φορέα, «INTELEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING Ε.Π.Ε.», η οποία έχει υποβάλει συμμετοχή για τον ηλεκτρονικό δημόσιο ανοικτό

διαγωνισμό άνω των ορίων, με αριθμ. πρωτ. 6102/20-05-2021 και ΑΔΑΜ: **21PROC008637882 2021-05-20** (Αριθμ. Διακήρυξης: 02/2021), με κριτήριο ανάθεσης την πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά βάσει βέλτιστης σχέσης ποιότητας – τιμής, με σκοπό την «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού για μαθητές/ήτριες με προβλήματα όρασης», της Πράξης «ΚΑΘΟΛΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ – ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ», Υποέργο 5, με MIS: 5001313, ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020», που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) στο πλαίσιο ΕΣΠΑ 2014-2020. Ο προϋπολογισμός του παρόντος διαγωνισμού ανέρχεται στο ποσό των **σαράντα χιλιάδων τριακοσίων είκοσι δύο ευρώ και πενήντα οκτώ λεπτών (40.322,58€)** μη συμπεριλαμβανόμενου του αναλογούντος ΦΠΑ ήτοι **πενήντα χιλιάδων ευρώ (50.000,00€) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24%**.

Ο διαγωνισμός διεξάγεται με χρήση της πλατφόρμας του Εθνικού Συστήματος Ηλεκτρονικών Δημοσίων Συμβάσεων (ΕΣΗΔΗΣ), που είναι προσβάσιμη μέσω της διαδικτυακής πύλης <https://www.promitheus.gov.gr> του Συστήματος, και έχει λάβει τον **Συστημικό αριθμ. ΕΣΗΔΗΣ 132429**. Η καταληκτική ημερομηνία υποβολής των προσφορών στη Διαδικτυακή πύλη του <https://www.promitheus.gov.gr> του Ε.Σ.Η.Δ.Η.Σ ήταν, σύμφωνα με την ως άνω Διακήρυξη, η 20-07-2021 ημέρα Τρίτη και ώρα 15:00, ενώ η ημερομηνία ηλεκτρονικής αποσφράγισης των προσφορών η 27η Ιουλίου 2021, σύμφωνα με την ως άνω Διακήρυξη.

Ειδικότερα, ο Ανάδοχος θα αναλάβει, σύμφωνα με την παρούσα Διακήρυξη, την ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από μαθητές/-ήτριες με προβλήματα όρασης και πολλαπλές αναπηρίες (τυφλοκώφωση).

Ειδικότερα το υλικό θα αφορά α) τη δημιουργία διαδραστικού πολυμεσικού Υλικού για την αγωγή κινητικότητας προσανατολισμού και Δεξιοτήτων καθημερινής Διαβίωσης τυφλών μαθητών/τριών και β) δημιουργία και εκτύπωση ηλεκτρονικών μητρών.

Τα παραδοτέα που πρέπει να υποβάλλει ο/η Ανάδοχος είναι τα εξής:

Π.1.: Διαδραστικό πολυμεσικό Υλικό για την αγωγή κινητικότητας προσανατολισμού και Δεξιοτήτων καθημερινής Διαβίωσης τυφλών μαθητών/τριών

Π.2.: Δημιουργία και εκτύπωση ηλεκτρονικών μητρών

Ο συνολικός προϋπολογισμός του παρόντος διαγωνισμού ανέρχεται στο ποσό των σαράντα χιλιάδων τριακοσίων είκοσι δύο ευρώ και πενήντα οκτώ λεπτών (40.322,58€) πλέον ΦΠΑ ήτοι **πενήντα χιλιάδων ευρώ (50.000,00€)** συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24%.

Ο συνολικός προϋπολογισμός αναλύεται ως εξής:

Α/Α	ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΗ ΑΞΙΑ ΧΩΡΙΣ Φ.Π.Α. (€)	ΦΠΑ 24% (€)	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΑ με Φ.Π.Α. (€)
1	Π.1.	32.258,06	7.741,94	40.000,00
2	Π.2	8.064,52	1.935,48	10.000,00
ΣΥΝΟΛΟ		40.322,58	9.677,42	50.000,00

Η Επιτροπή προέβη στην αποσφράγιση του υποφακέλου «Δικαιολογητικά συμμετοχής – Τεχνικής Προσφοράς» της προσφέρουσας εταιρείας με την επωνυμία «INTELEARN INFORMATION

TECHNOLOGY IN LEARNING Ε.Π.Ε.», ενώ επί πλέον, παρέλαβε έναν σφραγισμένο φάκελο από το Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων, με την ένδειξη «Προς το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Αν. Τσόχα 36, ΤΚ 115 21, Φάκελος Προσφοράς με αριθμό υποβολής 234141 Δικαιολογητικά Συμμετοχής – Τεχνική Προσφορά για τον Ανοιχτό Διεθνή Ηλεκτρονικό Διαγωνισμό αρ. Διακήρυξης 2/2021: «Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές/-ήτριες με προβλήματα όρασης» μαζί με το συνοδευτικό αυτού έγγραφο. Ο έντυπος αυτός φάκελος μαζί με το συνοδευτικό του έγγραφο είχαν κατατεθεί από τον υποψήφιο Ανάδοχο στο πρωτόκολλο του ΙΕΠ, με αριθμό καταχώρισης 12024/20-07-2021, ήτοι εντός προθεσμίας τριών (3) εργάσιμων ημερών από την ηλεκτρονική υποβολή των στοιχείων και δικαιολογητικών (20-07-2021) και περιείχε τα στοιχεία της ηλεκτρονικής προσφοράς, τα οποία απαιτείται να προσκομισθούν σε πρωτότυπη μορφή σύμφωνα με τον Ν. 4250/2014. Η Επιτροπή, αφού μονόγραψε τον έντυπο φάκελο, τον αποσφράγισε και μονόγραψε τα έγγραφα που εσωκλείονταν σε αυτόν, σε όλα τα φύλλα τους. Στη συνέχεια, η Πρόεδρος έδωσε για φύλαξη στην Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας της Αναθέτουσας Αρχής την εγγυητική επιστολή συμμετοχής που υπήρχε στον έντυπο φάκελο με το αίτημα να ελεγχθεί η εγκυρότητά της.

Κατόπιν τούτων, η Επιτροπή προέβη στη συνέχιση της διαδικασίας του άρθρου 14 της οικείας Διακήρυξης («Αποσφράγιση και αξιολόγηση προσφορών»), ελέγχοντας τον υπο-φάκελο με την ένδειξη «Δικαιολογητικά Συμμετοχής - Τεχνική Προσφορά» του ως άνω οικονομικού φορέα στο μέρος αυτού που αφορά στην **Τεχνική Προσφορά** (άρθρο 13.3.2 «Τεχνική Προσφορά»), διαπιστώνοντας ότι:

α) Όσον αφορά μεν στην απαιτούμενη ειδική ηλεκτρονική φόρμα, αυτή ήταν πλήρως συμπληρωμένη και ψηφιακά υπογεγραμμένη, σύμφωνα με τους όρους της οικείας Διακήρυξης (άρθρο 13, παράγραφος 13.3, υπο-παράγραφος 13.3.2, αριθμ. 1). Ακολούθησε από τα μέλη της Επιτροπής ενδελεχής έλεγχος των εγγράφων που εστάλησαν τόσο ηλεκτρονικά, όσο και εντύπως και κρίθηκε ότι αυτά ήταν κατατοπιστικά και πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις της οικείας Διακήρυξης.

β) Όσον αφορά την εξέταση των δειγμάτων και τον έλεγχό τους ως προς τα χαρακτηριστικά των Πινάκων Συμμόρφωσης 1-6, η Επιτροπή, αδυνατεί να προβεί σε περαιτέρω διεξοδικό έλεγχο της ισχύος όσων αναγράφονται στους Πίνακες Συμμόρφωσης 1-6, ώστε να αποφανθεί επ' αυτών, διότι κανένα από τα μέλη της δε διαθέτει εξειδικευμένες τεχνικές γνώσεις επί του συγκεκριμένου αντικειμένου.

Σε συνέπεια με τα παραπάνω, η Επιτροπή αποφάσισε ομόφωνα να αιτηθεί από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. τον ορισμό ειδικού εμπειρογνώμονα, ο οποίος, θα καταθέσει σχετική έκθεση προς διευκόλυνση της Επιτροπής, προκειμένου αυτή να προβεί στην ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης της Τεχνικής Προσφοράς του υποψήφιου Αναδόχου.

Ο εμπειρογνώμονας, αφού αξιολογήσει τα δείγματα, θα αποστείλει στην Επιτροπή την αξιολογική του έκθεση, με βάση την οποία η Επιτροπή θα προχωρήσει στην αξιολόγηση – βαθμολόγηση της Τεχνικής Προσφοράς του υποψήφιου αναδόχου.

Κατόπιν των ανωτέρω, η Επιτροπή ομόφωνα αποφασίζει ότι η εταιρεία με την επωνυμία **«INTELEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING Ε.Π.Ε.»** με ΑΦΜ: 095464180, και έδρα επί της οδού Κόνιαρη αρ. 68, ΤΚ 11521, πληροί τις προϋποθέσεις της οικείας διακήρυξης, στο σύνολό της, ως προς τα δικαιολογητικά του φακέλου «Δικαιολογητικά συμμετοχής». Όσον αφορά, δε, στον υποφάκελο «Τεχνική Προσφορά» εισηγείται, προς το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. τον ορισμό ειδικού εμπειρογνώμονα, ο οποίος θα αποφανθεί επί της πληρότητας και ισχύος των αναγραφόμενων στους Πίνακες Συμμόρφωσης 1-6, με βάση τις απαιτήσεις της Διακήρυξης (άρθρο 2.4.3.2 «Τεχνική Προσφορά»). Στην έκθεσή του θα πρέπει να αναφέρεται σαφώς εάν τα όσα περιλαμβάνονται στους εν λόγω Πίνακες 1-6 καλύπτουν τις απαιτήσεις της Διακήρυξης.

Στο σημείο αυτό και ώρα 12:30 η Επιτροπή διέκοψε τις εργασίες της, αφού συνέταξε την παρούσα πράξη, η οποία υπογράφεται ως ακολούθως».

«ΠΡΑΞΗ 3/05-10-2021

(αρ. ΕΣΗΔΗΣ: **132429**)

Στην Αθήνα σήμερα 05-10-2021, ημέρα της εβδομάδας Τρίτη και ώρα 12:00, στα γραφεία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και στον τέταρτο (4ο) όροφο αυτού, επί της οδού Αναστασίου Τσόχα αριθμός 36, συνήλθε σε συνεδρίαση μέσω τηλεδιάσκεψης, ύστερα από πρόσκληση της Προέδρου αυτής κ. Σοφίας Καραγιάννη, Συμβούλου Β' στο ΙΕΠ, η συσταθείσα Επιτροπή με την υπ' αριθμ. πρωτ. 8717/21.12.2021 (ΑΔΑ: ΩΒΞΘΟΞΛΔ-ΨΟΘ), όπως τροποποιήθηκε με τις 7739/23.07.2019, 1990/01.03.2019 (ΑΔΑ: 6ΝΜΤΟΞΛΔ-ΑΔ1), 2175/07.03.2019 (ΑΔΑ: 6ΧΠΔΟΞΛΔ-ΓΞΡ) και 10052/02.10.2019 (ΑΔΑ:6ΡΛΣΟΞΛΔ-ΗΛΣ), ανασυγκροτήθηκε με την απόφαση 9075/01-09-2020 (ΑΔΑ: 605ΜΟΞΛΔ-ΞΞΚ), όπως ανακοινποιήθηκε στις 03-09-2020 και ανασυγκροτήθηκε εκ νέου με την 12251/23-07-2021 (ΑΔΑ: 67ΞΧΟΞΛΔ-ΨΕΘ) και ισχύει, με θέμα «Ενημερωτικό Σημείωμα περί ανάγκης τροποποίησης της υπ' αρ. πρωτ. 9075/1-9-2020 (ΑΔΑ: 605ΜΟΞΛΔ-ΞΞΚ) απόφασης ανασυγκρότησης της Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμών, Προσκλήσεων – Μητρώων Φυσικών Προσώπων της Πράξης με τίτλο: «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» με ΟΠΣ 5001313».

Στη συνεδρίαση έλαβαν μέρος τα μέλη της Επιτροπής:

- κ. **Σοφία Χωλίδη**, Σύμβουλος Β' στο ΙΕΠ (ως τακτικό μέλος).
- κ. **Ιωάννης Σπίνος**, αποσπασμένος εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ (ως τακτικό μέλος).

Χρήη γραμματέως, άσκησε η κ. Βασιλική Σταθοπούλου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ.

Αφού διαπιστώθηκε η νόμιμη συγκρότηση αυτής, κατά τα οριζόμενα στις διατάξεις των άρθρων 13 και 14 του Ν. 2690/1999, η Επιτροπή προχώρησε στις εργασίες της, και ειδικότερα στο θέμα της ημερήσιας διάταξης, ήτοι:

Την αξιολόγηση και βαθμολόγηση της Τεχνικής Προσφοράς του οικονομικού φορέα «INTELEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING Ε.Π.Ε.» για τον ηλεκτρονικό δημόσιο ανοικτό διαγωνισμό άνω των ορίων, με αριθμ. πρωτ. 6102/20-05-2021 και ΑΔΑΜ: **21PROC008637882** (Αριθμ. Διακήρυξης: 02/2021), με κριτήριο ανάθεσης την πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά βάσει βέλτιστης σχέσης ποιότητας – τιμής, με σκοπό την «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού για μαθητές/ήτριες με προβλήματα όρασης», της Πράξης «ΚΑΘΟΛΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ – ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ», Υποέργο 5, με ΜΙΣ: 5001313, ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020», που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) στο

πλαίσιο ΕΣΠΑ 2014-2020. Ο προϋπολογισμός του παρόντος διαγωνισμού ανέρχεται στο ποσό των **σαράντα χιλιάδων τριακοσίων είκοσι δύο ευρώ και πενήντα οκτώ λεπτών (40.322,58€)** μη συμπεριλαμβανόμενου του αναλογούντος ΦΠΑ ήτοι **πενήντα χιλιάδων ευρώ (50.000,00€)** συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24%.

Η Πρόεδρος υπενθύμισε ότι μετά από τον έλεγχο των δικαιολογητικών συμμετοχής στον Διαγωνισμό της υποψήφιας αναδόχου εταιρείας «INTELEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING Ε.Π.Ε.» η Επιτροπή είχε κρίνει στις 30 Ιουλίου 2021 (Πράξη **2/30-07-2021**) ότι αυτά πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις της οικείας Διακήρυξης και είχε αποφασίσει να αποστείλει τα δείγματα στους εμπειρογνώμονες, κ. Ανδρόγιαννη Ηλία για το Παραδοτέο Π.1 και κ. Ζέζα Μαρία για το Παραδοτέο Π.2. (σύμφωνα με την υπ' αρ. πρωτ. 12241/23-07-2021 απόφαση ορισμού εμπειρογνώμωνων). Τα δείγματα διαβιβάστηκαν στους εμπειρογνώμονες κ.κ. Ανδρόγιαννη Η. και Ζέζα Μ. στις 06 Σεπτεμβρίου 2021, οι οποίοι κατέθεσαν τις εκθέσεις τους, η μεν κ. Ζέζα στις 27 Σεπτεμβρίου ο δε κ. Ανδρόγιαννης στις 05 Οκτωβρίου. Η έκθεση του κ. Ανδρόγιαννη έχει ως εξής:

**Έκθεση του εμπειρογνώμονα Δρ. Ηλία Ανδρόγιαννη
προς την Επιτροπή Διαγωνισμών του Προσβάσιμου**

ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟ

Γνωμοδότηση για το υλικό-Παραδοτέο Π1 «Διαδραστικό πολυμεσικό Υλικό για την αγωγή κινητικότητας προσανατολισμού και Δεξιοτήτων καθημερινής διαβίωσης τυφλών μαθητών/τριών» που κατατέθηκε στο πλαίσιο του διεθνούς ηλεκτρονικού διαγωνισμού με αρ. ΕΣΗΔΗΣ 132429- στο πλαίσιο του Υποέργου 5 «Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές/τριες με προβλήματα όρασης» της Πράξης «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με MIS:5001313

Αθήνα, 4/10/2021

Παραδοτέο Π1 «Διαδραστικό πολυμεσικό Υλικό για την αγωγή κινητικότητας προσανατολισμού και Δεξιοτήτων καθημερινής διαβίωσης τυφλών μαθητών/τριών»

Γνωμοδότηση

Εισαγωγικό σημείωμα

Με την υπ' αριθμ. πρωτ.: 12241/23-07-2021 απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ ορίστηκα ως εμπειρογνώμονας που θα αναλάβω αμισθί για να καταθέσω σχετική έκθεση προς διευκόλυνση της Επιτροπής, Παρακολούθησης, Ποιοτικής και Ποσοτικής Παραλαβής Παραδοτέων για την Πράξη: «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού»,

προκειμένου αυτή να προβεί στην ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του κάτωθι παραδοτέου με αντικείμενο την ανάπτυξη ψηφιακού και απτικού εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές με προβλήματα όρασης. Η ανάπτυξη ψηφιακού και απτικού εκπαιδευτικού υλικού αφορά το κάτωθι παραδοτέο:

Π1 «Διαδραστικό πολυμεσικό Υλικό για την αγωγή κινητικότητας προσανατολισμού και Δεξιοτήτων καθημερινής διαβίωσης τυφλών μαθητών/τριών». Πιο αναλυτικά στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της ως άνω αναφερόμενης Πράξης εκπονήθηκε το παραδοτέο Π.4.2: «Εκπαιδευτικό περιεχόμενο για την Αγωγή Κινητικότητας Προσανατολισμού και Δεξιοτήτων Καθημερινής Διαβίωσης τυφλών μαθητών.» το οποίο περιλαμβάνει αναλυτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης στις παραπάνω δεξιότητες σε μορφή ανάλυσης έργου, σχέδια μαθήματος και προτάσεις για την αξιολόγηση των μαθητών. Το παραδοτέο αυτό συνδέεται με το περιεχόμενο του παραδοτέου Π1 «Διαδραστικό πολυμεσικό Υλικό για την αγωγή κινητικότητας προσανατολισμού και Δεξιοτήτων καθημερινής Διαβίωσης τυφλών μαθητών/-ητριών», το δείγμα του οποίου πρόκειται να αξιολογηθεί.

Το παραδοτέο Π.1 αφορά στη δημιουργία λογισμικού που θα υποστηρίζει τους εκπαιδευτές/τις εκπαιδευτήριες Κινητικότητας Προσανατολισμού και Δεξιοτήτων καθημερινής διαβίωσης, τους μαθητές/τις μαθήτριες με αναπηρία όρασης αλλά και τους γονείς των τελευταίων. Σε αυτό το πλαίσιο αναμένονται βίντεο που να παρουσιάζουν βασικές τεχνικές για δεξιότητες που έχουν συμπεριληφθεί στο Παραδοτέο Π4.2., αρχείο ήχων που να σχετίζονται με τις συνθήκες κίνησης των παιδιών στο περιβάλλον του σχολείου ή της γειτονιάς και ψηφιακό παιχνίδι που να αξιοποιεί τους παραπάνω ήχους παρουσιάζοντάς τους με πιο ευχάριστο τρόπο, παρέχοντας ταυτόχρονα τη δυνατότητα ο/η εκπαιδευτικός να μπορεί να ενσωματώσει στο παιχνίδι δικούς του ήχους. Πιο συγκεκριμένα το δείγμα περιλαμβάνει:

1. Εφαρμογή με βίντεο για τη θεματική:

Μετακίνηση.

Ενδεικτικά το παιδί (με την καθοδήγηση εκπαιδευτή):

- να ακολουθεί μια σταθερή επιφάνεια (π.χ. έναν τοίχο)
- να ευθυγραμμίζεται στον τοίχο ενός διαδρόμου και να διασχίζει τον διάδρομο, ώστε να φτάσει στον απέναντι τοίχο.
- να αλλάζει κατεύθυνση και να κινείται προς το σημείο εκκίνησης
- να χρησιμοποιεί βοηθήματα κινητικότητας και προσανατολισμού (χάρτη γειτονιάς, λευκό μπαστούνι)
- να χρησιμοποιεί ασανσέρ με χρήση μπαστουιού
- να ακολουθεί οδηγούς όδευσης
- να ανεβαίνει και να κατεβαίνει ράμπες

2. Ηχητικό αρχείο με ήχους: ανέβασμα/κατέβασμα σκάλας, όχημα-ήχος μηχανής (ποικιλία οχημάτων), ήχος οχήματος που πλησιάζει, ήχος βαδίσματος (ενός ατόμου και πολλών ατόμων).

3. Εφαρμογή παιχνίδι που θα περιλαμβάνει ενδεικτικά πέντε (5) κουίζ (τύπου πολλαπλών επιλογών, σωστού-λάθους κ.α.) αξιοποιώντας ήχους του ηχητικού αρχείου.

Παρέλαβα τα παραπάνω δείγματα για το υπό αξιολόγηση παραδοτέο από την αρμόδια Επιτροπή του ΙΕΠ, έκανα τον απαραίτητο έλεγχο και σας καταθέτω την παρακάτω έκθεση.

Από την εταιρεία Information Technology In Learning κατατέθηκε οπτικός δίσκος (DVD) σε δύο αντίγραφα, συνοδευόμενος από Οδηγίες εγκατάστασης.

Στο κατατεθέν δείγμα τα τεχνικά χαρακτηριστικά πληρούν τις προτεινόμενες προδιαγραφές.

Πιο αναλυτικά:

Π1 «Διαδραστικό πολυμεσικό Υλικό για την αγωγή κινητικότητας προσανατολισμού και Δεξιοτήτων καθημερινής διαβίωσης τυφλών μαθητών/τριών»

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 2 ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ: ΓΕΝΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ (Κ1) ΓΙΑ ΤΟ Π.1

A/A	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΣΕΛ. ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ
1	Είναι όλο το περιβάλλον ανάγνωσης (συμπεριλαμβανομένων των εικόνων και των αρχείων βοήθειας) στα ελληνικά;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
2	Είναι εγγενώς πλήρως προσβάσιμο από την ομάδα-στόχου στην οποία απευθύνεται (μαθητές/-ήτριες με προβλήματα όρασης);	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
3	Δεν έχει χρηματοδοτηθεί στο παρελθόν ή δεν βρίσκεται σε εξέλιξη η ανάπτυξη του με χρηματοδότηση από δημόσιο φορέα με σκοπό την απόκτηση ή και τη χρήση του στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση;	ΝΑΙ	ΝΑΙ ΚΑΤΑ ΔΗΛΩΣΗ ΤΟΥ ΑΝΑΔΟΧΟΥ	
4	Αναφορικά με τα μέσα (εικόνες, φωτογραφίες, βίντεο) που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία του υλικού, είναι ο/η υποψήφιος/-α Ανάδοχος κάτοχος όλων των σχετικών εξουσιών και δικαιωμάτων, βάσει της ελληνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας;	ΝΑΙ	ΝΑΙ ΚΑΤΑ ΔΗΛΩΣΗ ΤΟΥ ΑΝΑΔΟΧΟΥ	
5	Δεν διαφημίζονται με οποιοδήποτε τρόπο μέσω του προτεινόμενου προσβάσιμου υλικού άλλα προϊόντα του/της Αναδόχου ή άλλες δραστηριότητες που δε σχετίζονται με το αντικείμενο του έργου;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
6	Είναι εύχρηστο και φιλικό προς τον/την χρήστη/-τρια;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	

7	Ενθαρρύνει τη δημιουργική συμμετοχή του χρήστη και κεντρίζει το ενδιαφέρον του στη μαθησιακή διαδικασία;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
8	Υπάρχει λογική αλληλουχία ενεργειών και ευκολία πλοήγησης στο περιεχόμενο;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
9	Υπάρχει αρτιότητα και οργάνωση οπτικής παρουσίασης;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
10	Υπάρχει δυνατότητα προσθήκης νέου ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου με εύκολο και εύχρηστο τρόπο;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 3 ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ: ΓΕΝΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (Κ2)

ΓΙΑ ΤΟ Π.1

A/A	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΣΕΛ. ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ
1	Εμπεριέχεται ξεχωριστό λογισμικό για να εγκατασταθεί και να αναγνωστεί το υλικό διαδικτυακά;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
2	Υπάρχει πλήρης, ποιοτικός και σαφής Οδηγός Εγκατάστασης;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
3	Υπάρχει πλήρες, ποιοτικό και σαφές Εγχειρίδιο χρήσης;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
4	Οι τεχνικές δυνατότητες που παρέχονται, είναι ανάλογες με την ηλικία των μαθητών/-τριών, το γνωστικό αντικείμενο και τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών/-τριών με προβλήματα όρασης;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
5	Η εφαρμογή είναι αξιόπιστη (δηλαδή δεν παρουσιάζονται λειτουργικά σφάλματα) και σε περιπτώσεις αποτυχίας, λόγω σφαλμάτων, διατηρεί ένα βαθμό απόδοσης και δίνει τη δυνατότητα ανάκαμψης;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
6	Η ροή του περιεχομένου ελέγχεται από το χρήστη και όχι από εντολές χρόνου;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
7	Υπάρχει αρτιότητα και οργάνωση οπτικής και ηχητικής παρουσίασης;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	

8	Είναι η εφαρμογή αποδοτική σε ό,τι αφορά το χρόνο απόκρισης και τη συμπεριφορά των πόρων;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
9	Είναι όλα τα κείμενα επεξεργάσιμα από τις σύγχρονες εφαρμογές επεξεργασίας κειμένου (συμπεριλαμβανομένων και εφαρμογών ανοιχτού κώδικα);	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
10	Είναι οι εικόνες που χρησιμοποιούνται οργανωμένες σε ξεχωριστούς φακέλους ανά θεματική ενότητα;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
11	Είναι τα μέσα (ήχος σε μορφή .mp3, βίντεο σε μορφή .mp4, INDEX σε μορφή word, υπότιτλοι που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία του υλικού) οργανωμένα σε ξεχωριστούς φακέλους ανά θεματική ενότητα;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
12	Το υλικό θα μπορεί να αναρτηθεί και να είναι προσβάσιμο στην ανοικτή διαδικτυακή πλατφόρμα ανοιχτού κώδικα open edx (iepx) ελεύθερα και χωρίς κανένα περιορισμό;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
13	Το υλικό θα έχει την δυνατότητα (download) λήψης σε λογισμικά κινητών (ios, android) χωρίς κόστος, ελεύθερα;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 4 ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ: ΕΙΔΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗ ΔΙΕΠΑΦΗ (Κ3)

ΓΙΑ ΤΟ Π.1

Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΣΕΛ. ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ
1	Είναι σε πολυμεσική μορφή;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
2	Υπάρχει δυνατότητα μετάβασης σε προηγούμενη, επόμενη πρώτη και τελευταία σελίδα;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
3	Υπάρχει δυνατότητα μεγέθυνσης της οθόνης (πλήρης οθόνη), σμίκρυνση ή μετακίνηση;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
4	Υπάρχει ένδειξη σελίδας και συνόλου σελίδων;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
5	Υπάρχει δυνατότητα μεγέθυνσης του βίντεο (+ και -), βίντεο stop, play, FF, FB και έλεγχος ταχύτητας;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
6	Τα βίντεο έχουν υψηλή ευκρίνεια και ποιότητα;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
7	Οι σκιές του προσώπου και των χεριών έχουν αποφευχθεί στο μέγιστο δυνατό;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 4 ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ: ΕΙΔΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗ ΔΙΕΠΑΦΗ (Κ3)**ΓΙΑ ΤΟ Π.1**

A/A	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΣΕΛ. ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ
8	Υπάρχει συμβατότητα βίντεο με τα λειτουργικά συστήματα σχολικών μονάδων;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
9	Διαθέτει καταλληλότητα γραφικών και αισθητική εργονομία;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
10	Διαθέτει δομή και οργάνωση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
11	Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες ακολουθούν ένα άρτιο, σταθερό επαναλαμβανόμενο σχήμα ελεγχόμενης ροής;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
12	Η συστηματική παρουσίαση του εννοιολογικού πλαισίου ενισχύει την αντιληπτική διαδικασία;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
13	Η οργάνωση και παρουσία διαθέτει διασύνδεση και συσχετισμό των εννοιών;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 5 ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ: ΕΙΔΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (Κ4) ΓΙΑ ΤΟ Π.1

A/A	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΣΕΛ. ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ
1	Εγχειρίδιο χρήσης σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF (υπάρχει πληρότητα, ποιότητα, σαφήνεια;)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
2	Ο κατάλογος των περιεχομένων βίντεο (INDEX) σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
3	Ο κατάλογος των περιεχομένων βάσης δεδομένων με ήχους (INDEX) σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
4	Ο κατάλογος των περιεχομένων λίστας ανίχνευσης του επικοινωνιακού λεξιλογίου (INDEX) σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF	ΝΑΙ	ΝΑΙ	

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ-ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Εν κατακλείδι.

Η γενική αξιολόγηση είναι ότι καλύπτεται σε πολύ μεγάλο ποσοστό το σύνολο των κριτηρίων του Πίνακα Συμμόρφωσης για το παραδοτέο Π.1. Είναι εμφανές από την αξιολόγηση ότι έχει δοθεί,

από την ανάδοχο εταιρεία και όλους τους εμπλεκόμενους στην παραγωγή του παραδοτέου ιδιαίτερη σημασία στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση των τεχνικών χαρακτηριστικών των παραδοτέων. **Θα μπορούσε να προταθεί η συμπερίληψη στο τελικό παραχθέν παραδοτέο, όλων των συνοδευτικών κειμένων σε μορφή επεξεργάσιμη από τις σύγχρονες εφαρμογές επεξεργασίας κειμένου.**

Για οποιαδήποτε διευκρίνιση ή βοήθεια είμαι στη διάθεση της Επιτροπής.

Με εκτίμηση,

Δρ. Ηλίας Ανδρόγιαννης

(ακολουθούν τηλεφωνικοί αριθμοί και διεύθυνση ηλ. ταχυδρομείου του εμπειρογνώμονα σημειώνονται)

**Έκθεση της εμπειρογνώμονα κ. Μαρίας Ζέζα
προς την Επιτροπή Διαγωνισμών του Προσβάσιμου**

Γνωμοδότηση για το υλικό-Παραδοτέο Π2 «Δημιουργία και εκτύπωση ηλεκτρονικών μητρώων» που κατατέθηκε στο πλαίσιο του διεθνούς ηλεκτρονικού διαγωνισμού με αρ. ΕΣΗΔΗΣ 132429- στο πλαίσιο του Υποέργου 5 «Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές/τριες με προβλήματα όρασης» της Πράξης «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με MIS:5001313

Αθήνα, 25/09/2021

Παραδοτέο Π.2. «Δημιουργία και εκτύπωση ηλεκτρονικών μητρώων»

Γνωμοδότηση

Εισαγωγικό σημείωμα

Με την υπ'αρ. 12241/230721 Απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ ορίστηκα ως εμπειρογνώμονας, που θα αναλάβω αμισθί για να καταθέσω σχετική έκθεση προς διευκόλυνση της Επιτροπής Αξιολόγησης, προκειμένου αυτή να προβεί στην ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του κάτωθι παραδοτέου με αντικείμενο την ανάπτυξη ψηφιακού και απτικού εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές με προβλήματα όρασης και πολλαπλές αναπηρίες (τυφλωκώφωση). Η ανάπτυξη ψηφιακού και απτικού εκπαιδευτικού υλικού αφορά το κάτωθι παραδοτέο:

Π.2. Δημιουργία και εκτύπωση ηλεκτρονικών μητρώων.

Πιο αναλυτικά στο πλαίσιο του Υποέργου 1 εκπονήθηκε το παραδοτέο Π4.3.1: «Εκπαιδευτικό υλικό (περιεχόμενο) ανάπτυξης απτικής νοηματικής επικοινωνίας» και περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες και ηλεκτρονικές μήτρες των εννοιών και του βασικού λεξιλογίου που κρίνεται αναγκαίο για την ενίσχυση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών. Παράλληλα, οι βασικές έννοιες και το λεξιλόγιο αναπτύσσεται σε μορφές απτικού χαρακτήρα (riaaf, thermoform, ξύλινη μήτρα-ενσφήνωμα).

Οι 116 έννοιες που θα αναπτυχθούν θα απεικονίζονται απτικά σε:

1. ξύλινη μήτρα με σκοπό την ανθεκτικότητα της μήτρας και τη διττή χρήση της ως μήτρα και ως επικοινωνιακό απτικό παιχνίδι (ενσφήνωμα). Με αυτό τον τρόπο, παράγεται ένα ανθεκτικό εκπαιδευτικό υλικό εννοιολογικής δόμησης και εμπλουτισμού του λεξιλογίου πολυεπίπεδα προσβάσιμο στα παιδιά με σοβαρά προβλήματα όρασης και πολλαπλές αναπηρίες (τυφλοκώφωση)

Το δείγμα από το παραδοτέο Π.2 αφορά στη δημιουργία και εκτύπωση ηλεκτρονικών μητρών (2 αντίγραφα) από έξι (6) έννοιες φαγητών (μπανάνα, αχλάδι, ψωμί, νερό, ψάρι, κρέας), οι οποίες θα απεικονίζονται απτικά σε:

1. ξύλινη μήτρα με σκοπό την ανθεκτικότητα της μήτρας και τη διττή χρήση της ως μήτρα και ως επικοινωνιακό απτικό παιχνίδι (ενσφήνωμα).

2. χαρτί thermoform

3. χαρτί μικροκαψουλικό (riaf)

Παρέλαβα το δείγμα για τα παραπάνω παραδοτέα από την αρμόδια Επιτροπή του ΙΕΠ σε ντοσιέ με τις εκτυπώσεις σε ξύλινη μήτρα, μικροκαψουλικό χαρτί και thermoform, έκανα τον απαραίτητο έλεγχο και σας καταθέτω την παρακάτω έκθεση.

Από την εταιρεία Information Technology In Learning κατατέθηκε αρχείο εκτυπώσεων 6 εννοιών (κρέας, ψάρι, ψωμί, αχλάδι, μπανάνα, ποτήρι νερό).

Η κάθε έννοια έχει κατατεθεί σε δύο αντίγραφα και παρουσιάζεται σε ξύλινη μήτρα (ενσφήνωμα μέσω cnc), σε thermoform και σε μικροκαψουλικό χαρτί (riaf)

Στο κατατεθέν δείγμα τα τεχνικά χαρακτηριστικά πληρούν τις προτεινόμενες προδιαγραφές σύμφωνα με τον πίνακα συμμόρφωσης που αναφέρονται στις διαστάσεις και την ποιότητα.

Πιο αναλυτικά:

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 6 (Κ5) ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ (Κ5) ΓΙΑ ΤΟ Π.2

A/A	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΣΕΛ. ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ
1	Κοπή σχεδίου σε cnc laser ξύλινης μήτρας διαστάσεων 20εκ x20εκ και πάχους 3-3,5 χιλιοστά	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
2	Εκτύπωση σχεδίου διαστάσεων 20εκ x20εκ σε μικροκαψουλικό χαρτί (riaf)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
3	Απτική απόδοση της ξύλινης μήτρας σε thermoform διαστάσεων 20εκ x20εκ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
4	Ευκρίνεια σχεδίων μήτρας	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
5	Ευκρινής και ποιοτική εκτύπωση σχεδίου σε μικροκαψουλικό χαρτί (riaf)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
6	Ποιοτική απτική απόδοση της ξύλινης μήτρας σε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	

	thermoform διαστάσεων 20εκ x20εκ			
7	Αναγραφή της κάθε έννοιας σε έντυπη μορφή (μέγεθος γραμματοσειράς 28)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
8	Αναγραφή της έννοιας σε γραφή braille	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
9	Κατηγοριοποίηση εννοιών ανά ενότητα	ΝΑΙ	ΝΑΙ Οι έννοιες ανήκουν όλες στην ίδια κατηγορία, οπότε δεν τίθεται αναγκαία ή περαιτέρω κατηγοριοποίηση των εννοιών.	
10	Ο κατάλογος των περιεχομένων λεξικού απτικής νοηματικής γλώσσας (INDEX) σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
11	Ο κατάλογος των περιεχομένων λίστας ανίχνευσης του επικοινωνιακού λεξιλογίου (INDEX) σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF	ΝΑΙ	ΝΑΙ	

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ- ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Αναφορικά με το σχεδιασμό των μητρών είναι σημαντική η άρτια απεικόνιση των εννοιών, ώστε να καθίστανται απτικώς κατανοητές και αναγνωρίσιμες από μαθητές με σοβαρά προβλήματα όρασης ή ολική απώλεια όρασης και πολλαπλές αναπηρίες. **Ως εκ τούτου κατά την ανάπτυξη του υλικού στο πλαίσιο του παραδοτέου Π2 προτείνεται η αυστηρή αναπαραγωγή των ηλεκτρονικών μητρών που έχουν κατατεθεί στο ΙΕΠ με το παραδοτέο «Εκπαίδευση τυφλοκωφών μαθητών μέσω της απτικής νοηματικής επικοινωνίας»** (<http://prosvasimo.iep.edu.gr/Books/2020/%CE%91%CE%A0%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%97%20%CE%9D%CE%9F%CE%97%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%97/%CE%A0%CE%954.3.1%20%CE%91%CE%BD%CE%AC%CF%80%CF%84%CF%85%CE%BE%CE%B7%20%CE%B1%CF%80%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82%20%CE%BD%CE%BF%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B>

[9%CE%BA%CE%AE%CF%82 3%CE%BF%20%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CE%B4%CE%BF%CF%84%CE%B5%CE%BF.pdf](#))

Εν κατακλείδι.

Η γενική αξιολόγηση είναι ότι καλύπτεται σε πολύ μεγάλο ποσοστό το σύνολο των κριτηρίων του Πίνακα Συμμόρφωσης για το παραδοτέο Π.2. Είναι εμφανές από την αξιολόγηση ότι έχει δοθεί, από την ανάδοχο εταιρεία και όλους τους εμπλεκόμενους στην παραγωγή του παραδοτέου ιδιαίτερη σημασία στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση των τεχνικών χαρακτηριστικών των παραδοτέων. **Θα μπορούσε να προταθεί η αυστηρή αναπαραγωγή των ηλεκτρονικών μητρώων που συμπεριλαμβάνονται στο εκπαιδευτικό υλικό με στόχο τη μέγιστη ευκρίνεια των σχεδίων.** Για οποιαδήποτε διευκρίνιση ή βοήθεια είμαι στη διάθεση της Επιτροπής.

Η Εμπειρογνώμονας

Μαρία Ζέζα

Μετά από την ανάγνωση των εκθέσεων των εμπειρογνομόνων, και μετά από διεξοδική συζήτηση, η Επιτροπή αναγνώρισε ομόφωνα ότι περιλαμβάνονται τα απαιτούμενα δείγματα και ο Πίνακας Συμμόρφωσης 1 της Τεχνικής Προσφοράς του οικονομικού φορέα «INTELEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING Ε.Π.Ε.», ο οποίος δεν βαθμολογείται, είναι πλήρως και ορθώς συμπληρωμένος όπως φαίνεται παρακάτω:

A/A	ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	Περιλαμβάνεται δείγμα για το Π.1	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Περιλαμβάνεται δείγμα για το Π.2	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Η Επιτροπή σημειώνει ότι υιοθετεί τις προτάσεις/παρατηρήσεις των εμπειρογνομόνων για τη βελτίωση του παραδοτέου υλικού, του κ. Ανδρόγιαννη για το Παραδοτέο Π.1, ότι θα μπορούσε να προταθεί η συμπερίληψη στο τελικό παραχθέν παραδοτέο, όλων των συνοδευτικών κειμένων σε μορφή επεξεργάσιμη από τις σύγχρονες εφαρμογές επεξεργασίας κειμένου και της κ. Ζέζα για το παραδοτέο Π2, ότι κατά την ανάπτυξη του υλικού προτείνεται η αυστηρή αναπαραγωγή των ηλεκτρονικών μητρώων που έχουν κατατεθεί στο ΙΕΠ με το παραδοτέο «Εκπαίδευση τυφλοκωφών μαθητών μέσω της απτικής νοηματικής επικοινωνίας.

Στη συνέχεια, η Επιτροπή προχώρησε στη διαδικασία αξιολόγησης και βαθμολόγησης των δειγμάτων με βάση τους Πίνακες Συμμόρφωσης 2 (Κ1), 3 (Κ2), 4 (Κ3), 5 (Κ4) και 6 (Κ5) της οικείας Διακήρυξης.

Μετά από συζήτηση, η Επιτροπή υιοθέτησε την αξιολογική κρίση των εμπειρογνομόνων και προχώρησε στη βαθμολόγηση κάθε υποκριτηρίου. Κατόπιν αυτών, η σχετική βαθμολογία στην οποία η Επιτροπή κατέληξε ομόφωνα για την υποβληθείσα προσφορά του οικονομικού φορέα «INTELEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING Ε.Π.Ε.» για τους Πίνακες Συμμόρφωσης 2-6 των Κριτηρίων Κ1 - Κ5, περιέχεται στους παρακάτω Πίνακες.

I. ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 2: ΓΕΝΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ (Κ1)- ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.1

A/A	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
1	Είναι όλο το περιβάλλον εργασίας (συμπεριλαμβανομένων των εικόνων και των αρχείων βοήθειας) στα ελληνικά;	ΝΑΙ	100

2	Είναι εγγενώς πλήρως προσβάσιμο από την ομάδα-στόχου στην οποία απευθύνεται (μαθητές/-ήτριες με προβλήματα όρασης);	ΝΑΙ	100
3	Δεν έχει χρηματοδοτηθεί στο παρελθόν ή δεν βρίσκεται σε εξέλιξη η ανάπτυξή του με χρηματοδότηση από δημόσιο φορέα με σκοπό την απόκτηση ή και τη χρήση του στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση;	ΝΑΙ	100
4	Αναφορικά με τα μέσα (ήχοι, εικόνες, φωτογραφίες, βίντεο) που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία του υλικού, είναι ο υποψήφιος Ανάδοχος κάτοχος όλων των σχετικών εξουσιών και δικαιωμάτων, βάσει της ελληνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας;	ΝΑΙ	100
5	Δεν διαφημίζονται με οποιοδήποτε τρόπο μέσω του προτεινόμενου προσβάσιμου υλικού άλλα προϊόντα του/της Αναδόχου ή άλλες δραστηριότητες που δε σχετίζονται με το αντικείμενο του έργου;	ΝΑΙ	100
6	Είναι εύχρηστο και φιλικό προς τον χρήστη;	ΝΑΙ	100
7	Ενθαρρύνει τη δημιουργική συμμετοχή του χρήστη και κεντρίζει το ενδιαφέρον του στη μαθησιακή διαδικασία;	ΝΑΙ	100
8	Υπάρχει λογική αλληλουχία ενεργειών και ευκολία πλοήγησης στο περιεχόμενο;	ΝΑΙ	100
9	Υπάρχει αρτιότητα και οργάνωση οπτικής και ηχητικής παρουσίασης;	ΝΑΙ	100
10	Υπάρχει δυνατότητα προσθήκης νέου ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου με εύκολο και εύχρηστο τρόπο;	ΝΑΙ	100

II. ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 3: ΓΕΝΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (Κ2)- ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.1

Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
1	Εμπεριέχεται ξεχωριστό λογισμικό για να εγκατασταθεί και να αναγνωστεί το υλικό διαδικτυακά;	ΝΑΙ	100
2	Υπάρχει πλήρης, ποιοτικός και σαφής Οδηγός Εγκατάστασης;	ΝΑΙ	100
3	Υπάρχει πλήρες, ποιοτικό και σαφές Εγχειρίδιο χρήσης;	ΝΑΙ	100
4	Οι τεχνικές δυνατότητες που παρέχονται, είναι ανάλογες με την ηλικία των μαθητών/-τριών, το γνωστικό αντικείμενο και τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών/-τριών με προβλήματα όρασης;	ΝΑΙ	100

Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
5	Η εφαρμογή είναι αξιόπιστη (δηλαδή δεν παρουσιάζονται λειτουργικά σφάλματα) και σε περιπτώσεις αποτυχίας, λόγω σφαλμάτων, διατηρεί ένα βαθμό απόδοσης και δίνει τη δυνατότητα ανάκαμψης;	ΝΑΙ	100
6	Η ροή του περιεχομένου ελέγχεται από το χρήστη και όχι από εντολές χρόνου;	ΝΑΙ	100
7	Υπάρχει αρτιότητα και οργάνωση οπτικής και ηχητικής παρουσίασης;	ΝΑΙ	100
8	Είναι η εφαρμογή αποδοτική σε ό,τι αφορά το χρόνο απόκρισης και τη συμπεριφορά των πόρων;	ΝΑΙ	100
9	Είναι όλα τα κείμενα επεξεργάσιμα από τις σύγχρονες εφαρμογές επεξεργασίας κειμένου (συμπεριλαμβανομένων και εφαρμογών ανοιχτού κώδικα);	ΝΑΙ	100
10	Είναι οι εικόνες που χρησιμοποιούνται οργανωμένες σε ξεχωριστούς φακέλους ανά θεματική ενότητα;	ΝΑΙ	100
11	Είναι τα μέσα (ήχος σε μορφή .mp3, βίντεο σε μορφή .mp4, INDEX σε μορφή word, υπότιτλοι που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία του υλικού) οργανωμένα σε ξεχωριστούς φακέλους ανά θεματική ενότητα;	ΝΑΙ	100
12	Το υλικό θα μπορεί να αναρτηθεί και να είναι προσβάσιμο στην ανοικτή διαδικτυακή πλατφόρμα ανοιχτού κώδικα open edx (iepx) ελεύθερα και χωρίς κανένα περιορισμό;	ΝΑΙ	100
13	Το υλικό θα έχει την δυνατότητα (download) λήψης σε λογισμικά κινητών (ios, android) χωρίς κόστος, ελεύθερα;	ΝΑΙ	100

III. ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 4: ΕΙΔΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗ ΔΙΕΠΑΦΗ (Κ3) - ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.1

Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
1	Είναι σε πολυμεσική μορφή;	ΝΑΙ	100
2	Υπάρχει δυνατότητα μετάβασης σε προηγούμενη, επόμενη πρώτη και τελευταία σελίδα;	ΝΑΙ	100
3	Υπάρχει δυνατότητα μεγέθυνσης της οθόνης (πλήρης οθόνη), σμίκρυνση ή μετακίνηση;	ΝΑΙ	100
4	Υπάρχει ένδειξη σελίδας και συνόλου σελίδων;	ΝΑΙ	100
5	Υπάρχει δυνατότητα μεγέθυνσης του βίντεο (+ και -), βίντεο stop, play, FF, FB και έλεγχος ταχύτητας;	ΝΑΙ	100

Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
6	Τα βίντεο έχουν υψηλή ευκρίνεια και ποιότητα;	ΝΑΙ	100
7	Οι σκίες του προσώπου και των χεριών έχουν αποφευχθεί στο μέγιστο δυνατό;	ΝΑΙ	100
8	Υπάρχει συμβατότητα βίντεο με τα λειτουργικά συστήματα σχολικών μονάδων;	ΝΑΙ	100
9	Διαθέτει καταλληλότητα γραφικών και αισθητική εργονομία;	ΝΑΙ	100
10	Διαθέτει δομή και οργάνωση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων;	ΝΑΙ	100
11	Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες ακολουθούν ένα άρτιο, σταθερό επαναλαμβανόμενο σχήμα ελεγχόμενης ροής;	ΝΑΙ	100
12	Η συστηματική παρουσίαση του εννοιολογικού πλαισίου ενισχύει την αντιληπτική διαδικασία;	ΝΑΙ	100
13	Η οργάνωση και παρουσία διαθέτει διασύνδεση και συσχετισμό των εννοιών;	ΝΑΙ	100

IV. ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 5: ΕΙΔΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (Κ4) - ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.1

Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
1	Εγχειρίδιο χρήσης σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF (υπάρχει πληρότητα, ποιότητα, σαφήνεια;)	ΝΑΙ	100
2	Ο κατάλογος των περιεχομένων βίντεο (INDEX) σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF	ΝΑΙ	100
3	Ο κατάλογος των περιεχομένων βάσης δεδομένων με ήχους (INDEX) σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF	ΝΑΙ	100
4	Ο κατάλογος των περιεχομένων λίστας ανίχνευσης του επικοινωνιακού λεξιλογίου (INDEX) σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF	ΝΑΙ	100

V. ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 6: ΤΕΧΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ (Κ5) – ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2

Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
1	Κοπή σχεδίου σε cnc laser ξύλινης μήτρας διαστάσεων 20εκ x20εκ και πάχους 3-3,5 χιλιοστά	ΝΑΙ	100
2	Εκτύπωση σχεδίου διαστάσεων 20εκ x20εκ σε	ΝΑΙ	

A/A	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
	μικροκαψουλικό χαρτί (riaf)		100
3	Απτική απόδοση της ξύλινης μήτρας σε thermoform διαστάσεων 20εκ x20εκ	ΝΑΙ	100
4.	Ευκρίνεια σχεδίων μήτρας	ΝΑΙ	100
5.	Ευκρινής και ποιοτική εκτύπωση σχεδίου σε μικροκαψουλικό χαρτί (riaf)	ΝΑΙ	100
6.	Ποιοτική απτική απόδοση της ξύλινης μήτρας σε thermoform διαστάσεων 20εκ x20εκ	ΝΑΙ	100
7.	Αναγραφή της κάθε έννοιας σε έντυπη μορφή (μέγεθος γραμματοσειράς 28)	ΝΑΙ	100
8.	Αναγραφή της έννοιας σε γραφή braille	ΝΑΙ	100
9.	Κατηγοριοποίηση εννοιών ανά ενότητα	ΝΑΙ	100
10.	Ο κατάλογος των περιεχομένων λεξικού απτικής νοηματικής γλώσσας (INDEX) σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF	ΝΑΙ	100
11.	Ο κατάλογος των περιεχομένων λίστας ανίχνευσης του επικοινωνιακού λεξιλογίου (INDEX) σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF	ΝΑΙ	100

Με βάση την παραπάνω βαθμολογία σε κάθε υποκριτήριο, υπολογίστηκε ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα κριτήρια K1 - K5 της προσφοράς της υποψήφιας αναδόχου εταιρείας «INTELEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING Ε.Π.Ε.», όπως φαίνεται στον παρακάτω πίνακα:

Κριτήριο	Βαθμολογία
K1 (Πίνακας Συμμόρφωσης 2)	100
K2 (Πίνακας Συμμόρφωσης 3)	100
K3 (Πίνακας Συμμόρφωσης 4)	100
K4 (Πίνακας Συμμόρφωσης 5)	100
K5 (Πίνακας Συμμόρφωσης 6)	100

Εφόσον η προσφορά της υποψήφιας αναδόχου εταιρείας «INTELEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING Ε.Π.Ε.» σε όλα τα κριτήρια βαθμολογήθηκε με 100, η Επιτροπή προχώρησε με βάση την οικεία Διακήρυξη, στη διαδικασία υπολογισμού της Συνολικής Βαθμολογίας Τεχνικής Προσφοράς (U τεχνικής), η οποία φαίνεται στον παρακάτω πίνακα.

Κριτήριο	K1	K2	K3	K4	K5
Βαθμολογία κριτηρίου	100	100	100	100	100
συντελεστής βαρύτητας	10	10	30	20	30
U τεχνικής= $\sigma_1 * K1 + \sigma_2 * K2 + \sigma_3 * K3 + \sigma_4 * K4 + \sigma_5 * K5$					
U τεχνικής= $10\% * 100 + 10\% * 100 + 30\% * 100 + 20\% * 100 + 30\% * 100 = 100,00$					

Από τα ως άνω προκύπτει ότι η συνολική βαθμολογία της Τεχνικής Προσφοράς της υποψήφιας αναδόχου εταιρείας «INTELEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING Ε.Π.Ε.» ανέρχεται σε U=100

Κατόπιν αυτών, η Επιτροπή σύμφωνα με την παράγραφο 2.4.3 του άρθρου 2, της οικείας Διακήρυξης αναγνώρισε ομόφωνα α) την πληρότητα του υποφακέλου του οικονομικού φορέα «INTELEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING Ε.Π.Ε.» με τίτλο «Δικαιολογητικά συμμετοχής – Τεχνική Προσφορά» στο σύνολό του και β) την συνολική βαθμολογία της Τεχνικής Προσφοράς της υποψήφιας αναδόχου εταιρείας «INTELEARN INFORMATION TECHNOLOGY IN LEARNING Ε.Π.Ε.» η οποία ανέρχεται σε U=100,00.

Στο σημείο αυτό και ώρα 14.00 η Επιτροπή διέκοψε τις εργασίες της, αφού συνέταξε την παρούσα πράξη, η οποία υπογράφεται ως ακολούθως.

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο, ομόφωνα, αποφασίζει να εγκρίνει ως έχουν τα ως άνω υπ' αρ. 1/27-07-2021, 2/30-07-2021 και 3/05-10-2021 Πρακτικά της Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμών, Προσλήσεων – Μητρώων Φυσικών Προσώπων για τις ανάγκες της πράξης με MIS 5001313, που αφορούν στον υπ' αρ. πρωτ. 6102/20-05-2021 Ανοικτό Διεθνή Ηλεκτρονικό Διαγωνισμό.

.....
Στο σημείο αυτό, και ώρα 15:00, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ιωάννης Αντωνίου

Κυριακή Σημαιοφορίδου

αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα

Ψηφιακά Υπογεγραμμένο