



ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αριθμός Πρωτοκόλλου: 8284/23-07-2020

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**Απόσπασμα Πρακτικού 37/23-07-2020**

Σήμερα, 23 Ιουλίου 2020, ημέρα Πέμπτη και ώρα 11:00, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Ιωάννη Αντωνίου.

Παρόντες: Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Ζωή Γείτονα, Αναστάσιος Εμβαλωτής και Νικόλαος Μαρίνης.

Απουσιάζουν οι κ.κ.: Γεώργιος Μπαραλής, Χρυσούλα Σοφianoπούλου και Ανδρονίκη Χαριτωνίδου.

Χρέη Γραμματέως ασκεί η κ. Κυριακή Σημαιοφορίδου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

.....

Θέμα: Έγκριση των υπ' αρ. 28/07-07-2020 και 29/16-07-2020 Πρακτικών της Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμών, Προσκλήσεων-Μητρώων Φυσικών Προσώπων για τις ανάγκες της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» με MIS 5001313 του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) που αφορούν τον Ηλεκτρονικό Δημόσιο Ανοικτό διαγωνισμό άνω των ορίων με αρ. Πρωτ. (4642/15-05-2020 Α.Δ.ΑΜ: 20PROC006715025 αρ. Διακήρυξης:01/2020), για την «Ανάπτυξη προσβάσιμου υλικού για μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία για την Γ' και Δ' Δημοτικού» στο πλαίσιο των Υποέργων 2 και 3 της Πράξης

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι ο κ. Ευστράτιος Ψάλτου, Προϊστάμενος του Τμήματος Προμηθειών και Συμβάσεων, διαβιβάζει προς έγκριση τα υπ' αρ. 28/07-07-20 και 29/16-07-20 Πρακτικά της Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμών, Προσκλήσεων-Μητρώων Φυσικών Προσώπων (αρ. πρωτ.: 2021/22-07-2020):

«ΠΡΑΞΗ 28/07-07-2020

Σελ. 1 από 10.

Στην Αθήνα σήμερα, 07-07-2020, ημέρα της εβδομάδας Τρίτη και ώρα 11:30' π.μ., στα γραφεία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και στον ένατο (9ο) όροφο αυτού, επί της οδού Αναστασίου Τσόχα αριθμός 36, συνήλθε σε συνεδρίαση, ύστερα από πρόσκληση της Προέδρου αυτής, κας Σοφίας Γιοβάνογλου, Συμβούλου Α' στο ΙΕΠ, η συσταθείσα Επιτροπή με την υπ' αριθμ. Πρωτ. 8717/21.12.2017 (ΑΔΑ: ΩΒΞΘΟΞΛΔ-ΨΟΘ), όπως τροποποιήθηκε με τις υπ' αριθμ. 7739/23.07.2019, 1990/01.03.2019 [ΑΔΑ: 6ΝΜΤΟΞΛΔ-ΑΔ1 και 2175/07.03.2019 (ΑΔΑ: 6ΧΠΔΟΞΛΔ-ΓΞΡ)] και ανασυγκροτήθηκε εκ νέου με την υπ' αριθμ. 10052/02.10.2019 (ΑΔΑ: 6ΡΛΣΟΞΛΔ-ΗΛΣ) απόφαση, όπως ανακοινποιήθηκε στις 03-10-2019 και ισχύει, με θέμα «Συγκρότηση Επιτροπών του Ι.Ε.Π. για τις ανάγκες της Πράξης «"Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού" με MIS 5001313».

Στη συνεδρίαση έλαβαν μέρος τα μέλη της Επιτροπής:

- κα **Αγγελική Ζυγογιάννη**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ (ως τακτικό μέλος), και
- κ. **Ευστράτιος Ψάλτου**, Σύμβουλος Β' στο ΙΕΠ (ως αναπληρωματικό του τακτικού μέλους, και Θεοδώρου Καστανιά, λόγω δικαιολογημένης απουσίας του τελευταίου).

Χρέη Γραμματέως άσκησε η κα Ισαβέλα Τσιαντούλα, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ, ως αναπληρωματική γραμματέας, λόγω κωλύματος της τακτικής.

Αφού διαπιστώθηκε η νόμιμη συγκρότηση αυτής, κατά τα οριζόμενα στις διατάξεις των άρθρων 13 και 14 του Ν. 2690/1999, η Επιτροπή προχώρησε, σύμφωνα με το άρθρο 100 του Ν. 4412/2016, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στον έλεγχο του (υπο)φακέλου «Δικαιολογητικά Συμμετοχής – Τεχνική Προσφορά» του οικονομικού φορέα, «Θ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΗΣ & ΣΙΑ ΕΕ» (“ΩMEGA TECHNOLOGY”), ο οποίος έχει υποβάλει συμμετοχή για το **τμήμα Ι** του ηλεκτρονικού δημόσιου ανοικτού διαγωνισμού άνω των ορίων, με αριθμ. Πρωτ. 4642/15-05-2020 και ΑΔΑΜ: **20PROC006715025** (Αριθμ. Διακήρυξης: 01/2020), και με κριτήριο ανάθεσης την πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά βάσει βέλτιστης σχέσης ποιότητας – τιμής, με σκοπό την «Ανάπτυξη Προσβάσιμου υλικού για μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία για την Γ' και Δ' Δημοτικού», της Πράξης «ΚΑΘΟΛΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ – ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ», Υποέργα 2 & 3, με MIS: 5001313, ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020», που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) στο πλαίσιο ΕΣΠΑ 2014-2020, συνολικού προϋπολογισμού (και για τα δύο τμήματα αυτού) εκατόν εξήντα πέντε χιλιάδων πεντακοσίων πενήντα έξι ευρώ και σαράντα πέντε λεπτών 165.556,45€, μη συμπεριλαμβανομένου του αναλογούντος ΦΠΑ 24%, ήτοι διακοσίων πέντε χιλιάδων διακοσίων ενενήντα ευρώ (205.290,00€) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ, ο οποίος προϋπολογισμός για το **τμήμα Ι** επιμερίσθηκε στο ποσό των ογδόντα δύο χιλιάδων πεντακοσίων ενενήντα έξι ευρώ και εβδομήντα επτά

λεπτών (82.596,77€), μη συμπεριλαμβανομένου του αναλογούντος ΦΠΑ 24%, ήτοι εκατόν δύο χιλιάδων τετρακοσίων είκοσι ευρώ (102.420,00€), συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ.

Ο διαγωνισμός διεξάγεται με χρήση της πλατφόρμας του Εθνικού Συστήματος Ηλεκτρονικών Δημοσίων Συμβάσεων (ΕΣΗΔΗΣ), που είναι προσβάσιμη μέσω της διαδικτυακής πύλης <https://www.promitheus.gov.gr> του Συστήματος, και έχει λάβει για το τμήμα Ι, τον Συστημικό αριθμ. ΕΣΗΔΗΣ 89930. Η καταληκτική ημερομηνία υποβολής των προσφορών στη Διαδικτυακή πύλη του <https://www.promitheus.gov.gr> του Ε.Σ.Η.Δ.Η.Σ ήταν, σύμφωνα με την ως άνω Διακήρυξη, η 22η-06-2020 ημέρα Δευτέρα και ώρα 15:00 μ.μ., ενώ η ημερομηνία ηλεκτρονικής αποσφράγισης των προσφορών η 26η Ιουνίου 2020, σύμφωνα με την ως άνω Διακήρυξη.

Ειδικότερα, ο Ανάδοχος του **τμήματος Ι** θα αναλάβει τη δημιουργία ψηφιοποιημένου υλικού-κείμενο για όλους (easy to read), την προσαρμογή εκπαιδευτικού περιεχομένου και την ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία (ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση) για τα **μαθήματα της Γ' τάξης**. Προβλέπεται, δηλαδή, η προσαρμογή επιλεγμένου περιεχομένου και η ανάπτυξη του σχετικού υλικού για μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία (ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση) στο Ανθολόγιο, στη Γλώσσα, στα Μαθηματικά, στην Ιστορία, στη Μελέτη Περιβάλλοντος και στα Θρησκευτικά.

Αναλυτικά, τα **παραδοτέα του έργου** για το τμήμα Ι και την ανάπτυξη προσβάσιμου υλικού για μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία για τη Γ' Δημοτικού είναι τα κάτωθι:

- Π.1 Εγχειρίδιο για τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας, όσον αφορά στις στρατηγικές αυτορρύθμισης της μάθησης κι ενεργητικής εμπλοκής του/της μαθητή/-ήτριας στο γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας, στη βάση διαστάσεων του ψηφιοποιημένου υλικού για τη Γ' Δημοτικού,
- Π.2 Εγχειρίδιο με βήμα προς βήμα με οδηγίες για τη χρήση και εφαρμογή του ψηφιοποιημένου υλικού από τα βιβλία που θα προσαρμόσει (Ανθολόγιο, Γλώσσα, Μαθηματικά, Ιστορία, Μελέτη Περιβάλλοντος, και στα Θρησκευτικά) της Γ' Δημοτικού,
- Π.3 Πορίσματα από την διενέργεια βιβλιογραφικής έρευνας ή έρευνας εφαρμογής για την αποτελεσματικότητα ψηφιοποιημένου υλικού σε κείμενο για όλους/-ες για τη Γ' Δημοτικού,
- Π.4 Ψηφιοποιημένο υλικό – Κείμενο για όλους (easy to read) για το μάθημα του ανθολογίου (Γ' - Δ' Δημοτικού) – εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση, και προσαρμογή επιλεγμένου εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία (ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση),
- Π.5 Ψηφιοποιημένο υλικό – Κείμενο για όλους (easy to read) για το μάθημα της Γλώσσας (Γ' Δημοτικού) – εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση, και προσαρμογή επιλεγμένου εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία (ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση),
- Π.6 Ψηφιοποιημένο υλικό – Κείμενο για όλους (easy to read) για το μάθημα των Μαθηματικών (Γ' Δημοτικού) – εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση, και προσαρμογή επιλεγμένου εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία (ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση),
- Π.7 Ψηφιοποιημένο υλικό – Κείμενο για όλους (easy to read) για το μάθημα της Ιστορίας (Γ' Δημοτικού) – εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση, και προσαρμογή επιλεγμένου εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία (ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση),
- Π.8 Ψηφιοποιημένο υλικό – Κείμενο για όλους (easy to read) για το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος (Γ' Δημοτικού) – εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση, και προσαρμογή επιλεγμένου εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία (ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση), και
- Π.9 Ψηφιοποιημένο υλικό – Κείμενο για όλους (easy to read) για το μάθημα των Θρησκευτικών (Γ' Δημοτικού) – εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση, και προσαρμογή επιλεγμένου εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία (ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση).

Όσον αφορά στον προϋπολογισμό για το **τμήμα Ι**, όπως προαναφέρθηκε, ο συνολικός προϋπολογισμός του εν λόγω διαγωνισμού επιμερίσθηκε στο ποσό των ογδόντα δύο χιλιάδων πεντακοσίων ενενήντα έξι ευρώ και εβδομήντα επτά λεπτών (82.596,77€), μη

συμπεριλαμβανομένου του αναλογούντος ΦΠΑ 24%, ήτοι εκατόν δύο χιλιάδων τετρακοσίων είκοσι ευρώ (102.420,00€), συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ, και αναλύεται ως εξής:

A/A	ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΗ ΑΞΙΑ χωρίς ΦΠΑ (€)	ΦΠΑ 24% (€)	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΑ με ΦΠΑ (€)
1	Π.1	2.016,13	483,87	2.500,00
2	Π.2	1.008,06	241,94	1.250,00
3	Π.3	1.056,45	253,55	1.310,00
4	Π.4	16.129,03	3.870,97	20.000,00
5	Π.5	18.145,16	4.354,84	22.500,00
6	ΠΕ.6	9.161,29	2.198,71	11.360,00
7	ΠΕ.7	13.306,45	3.193,55	16.500,00
8	ΠΕ.8	9.274,19	2.225,81	11.500,00
9	ΠΕ.9	12.500,00	3.000,00	15.500,00
ΣΥΝΟΛΟ		82.596,77	19.823,23	102.420,00

Η Πρόεδρος, αφού πήρε τον λόγο, αναφέρθηκε στη συνεδρίαση της 22ης-06-2020 (Πράξη 27/26-06-2020, ΑΔΑ: Ω3ΠΣΟΞΛΔ-ΤΥΥ), κατά την οποία η Επιτροπή είχε προχωρήσει στην ηλεκτρονική αποσφράγιση των προσφορών στην πλατφόρμα του ΕΣΗΔΗΣ, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην οικεία διακήρυξη, χωρίς, όμως, να προβεί, ειδικά για το **τμήμα Ι**, σε περαιτέρω έλεγχο των Δικαιολογητικών Συμμετοχής του οικονομικού φορέα, «Θ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΗΣ & ΣΙΑ ΕΕ» ("ΩMEGA TECHNOLOGY"), όπως αναφέρεται και στο συνταχθέν σχετικό πρακτικό αυτής (υπό Β., και β). Στην παρούσα συνεδρίασή της (07-07-2020), συνεπώς, η Επιτροπή προχωρεί στον έλεγχο των δικαιολογητικών συμμετοχής του προαναφερθέντος οικονομικού φορέα για το **τμήμα Ι** του διαγωνισμού.

Με την έναρξη της διαδικασίας, η Επιτροπή προχώρησε στον έλεγχο του ηλεκτρονικού (υπο)φακέλου με την ένδειξη «Δικαιολογητικά Συμμετοχής - Τεχνική προσφορά», στο μέρος εκείνο που σχετίζεται με τα δικαιολογητικά συμμετοχής του οικονομικού φορέα, «Θ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΗΣ & ΣΙΑ ΕΕ» ("ΩMEGA TECHNOLOGY"). Παράλληλα, ήλεγξε και τα σχετικά έντυπα δικαιολογητικά που είχαν επί πλέον προσκομισθεί στο ΙΕΠ από τον ίδιο οικονομικό φορέα σε πρωτότυπη μορφή, σύμφωνα με τον Ν. 4250/2014, στον φάκελο, που καταχωρίσθηκε με αριθμ. Πρωτ. 6206/24-06-2020/ΙΕΠ (Πράξη 27/26-06-2020, υπό Β). Κατά τον έλεγχο αυτόν, διαπιστώθηκε ότι:

Από τα υπογεγραμμένα ιδιωτικά συμφωνητικά πρόθεσης συνεργασίας των μερών και δήλωσης διαθεσιμότητας για συναφείς υπηρεσίες, που υπέβαλε ο οικονομικός φορέας, τα οποία εσωκλείονται και στον έντυπο φάκελο που κατέθεσε στο ΙΕΠ (υπ' αριθμ. Πρωτ. 6206/24-06-2020), **δεν συνάγονται** οι ιδιότητες των αντισυμβαλλομένων, ώστε να προκύπτει με σαφήνεια πόσοι/-ες και ποιοι/-ες από αυτούς/-ές καλύπτουν τις προϋποθέσεις του άρθρου 3.3 («Μεθοδολογία υλοποίησης») της οικείας Διακήρυξης, σύμφωνα με τις οποίες τουλάχιστον πέντε (5) άτομα της Ομάδας Έργου θα πρέπει να είναι:

- α) κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ: Νηπιαγωγού ή Δασκάλου ή Φιλολογίας ή Μαθηματικών ή Θεολογίας ή με Σπουδές συναφείς στην Ειδική Αγωγή, και
- β) με προϋπηρεσία στην Ειδική Αγωγή ή με προηγούμενη εμπειρία στην προσαρμογή κειμένου με τη μέθοδο easy to read.

Κατόπιν της παραπάνω διαπίστωσης, η Επιτροπή αποφάσισε ομόφωνα να αποσταλεί στον οικονομικό φορέα, «Θ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΗΣ & ΣΙΑ ΕΕ» ("ΩMEGA TECHNOLOGY"), ηλεκτρονικό μήνυμα, μέσω της πλατφόρμας ΕΣΗΔΗΣ, για την παροχή των απαραίτητων διευκρινίσεων, μέσα σε

προθεσμία επτά (07) ημερών από την ημερομηνία κοινοποίησης σε αυτόν του σχετικού μηνύματος, προκειμένου να αποσαφηνιστούν τα παραπάνω (σύμφωνα με το άρθρο 102 του Ν. 4412/2016, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει).

Από την επισκόπηση των υπόλοιπων δικαιολογητικών προέκυψε ότι αυτά ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της οικείας διακήρυξης.

Στο σημείο αυτό και ώρα 12:30' μ.μ., η Επιτροπή διέκοψε τις εργασίες της, αφού συνέταξε την παρούσα, η οποία υπογράφεται ως ακολούθως».

«ΠΡΑΞΗ 29/16-07-2020

Στην Αθήνα σήμερα, 16-07-2020, ημέρα της εβδομάδας Πέμπτη και ώρα 10:30 π.μ., στα γραφεία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και στον ένατο (9ο) όροφο αυτού, επί της οδού Αναστασίου Τσόχα αριθμός 36, συνήλθε σε συνεδρίαση, ύστερα από πρόσκληση της Προέδρου αυτής κ. Σοφίας Γιοβάνογλου, Συμβούλου Α' στο ΙΕΠ, η συσταθείσα Επιτροπή με την υπ' αριθμ. Πρωτ. 8717/21.12.2017 (ΑΔΑ: ΩΒΞΘΟΞΛΔ-ΨΟΘ), όπως τροποποιήθηκε με τις 7739/23.07.2019, 1990/01.03.2019 [ΑΔΑ: 6ΝΜΤΟΞΛΔ-ΑΔ1 και 2175/07.03.2019 (ΑΔΑ: 6ΧΠΔΟΞΛΔ-ΓΞΡ)] και ανασυγκροτήθηκε εκ νέου με την 10052/02.10.2019 (ΑΔΑ:6ΡΛΣΟΞΛΔ-ΗΛΣ) απόφαση, όπως ανακοινποιήθηκε στις 03-10-2019 και ισχύει, με θέμα «Συγκρότηση Επιτροπών του Ι.Ε.Π. για τις ανάγκες της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» με MIS 5001313».

Στη συνεδρίαση έλαβαν μέρος τα μέλη της Επιτροπής:

- κα **Αγγελική Ζυγογιάννη**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ (ως τακτικό μέλος)
- κ. **Ευστράτιος Ψάλτου**, Σύμβουλος Β' στο ΙΕΠ (ως αναπληρωματικό του τακτικού μέλους, κου Θεοδώρου Καστανιά, λόγω δικαιολογημένης απουσίας του τελευταίου).

Χρέη γραμματέως άσκησε η κα Ισαβέλα Τσιαντούλα, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ, ως αναπληρωματική γραμματέας λόγω κωλύματος της τακτικής.

Αφού διαπιστώθηκε η νόμιμη συγκρότηση αυτής, κατά τα οριζόμενα στις διατάξεις των άρθρων 13 και 14 του Ν. 2690/1999, η Επιτροπή προχώρησε στις εργασίες της, και ειδικότερα στο θέμα της ημερήσιας διάταξης, ήτοι:

Τη συνέχιση της διαδικασίας ελέγχου του υπο-φακέλου «Δικαιολογητικά Συμμετοχής - Τεχνική προσφορά» του οικονομικού φορέα, «Θ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΗΣ & ΣΙΑ ΕΕ» ("ΩMEGA TECHNOLOGY"), ο οποίος έχει υποβάλει συμμετοχή για το **τμήμα Ι** του ηλεκτρονικού δημόσιου ανοικτού διαγωνισμού άνω των ορίων, με αριθμ. Πρωτ. 4642/15-05-2020 και ΑΔΑΜ: **20PROC006715025** (Αριθμ. Διακήρυξης: 01/2020) και με κριτήριο ανάθεσης την πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά βάσει βέλτιστης σχέσης ποιότητας – τιμής, με σκοπό την «Ανάπτυξη Προσβάσιμου υλικού για μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία για την Γ' και Δ' Δημοτικού», της Πράξης «ΚΑΘΟΛΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ – ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ», Υποέργα 2 & 3, με MIS: 5001313, ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020», που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) στο πλαίσιο ΕΣΠΑ 2014-2020, συνολικού προϋπολογισμού (και για τα δύο τμήματα αυτού) εκατόν εξήντα πέντε χιλιάδων πεντακοσίων πενήντα έξι ευρώ και σαράντα πέντε λεπτών 165.556,45€, μη συμπεριλαμβανομένου του αναλογούντος ΦΠΑ 24%, ήτοι διακοσίων πέντε χιλιάδων διακοσίων ενενήντα ευρώ (205.290,00€) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ, ο οποίος προϋπολογισμός για το **τμήμα Ι** επιμερίσθηκε στο ποσό των ογδόντα δύο χιλιάδων πεντακοσίων ενενήντα έξι ευρώ και εβδομήντα επτά λεπτών (82.596,77€), μη συμπεριλαμβανομένου του

αναλογούντος ΦΠΑ 24%, ήτοι εκατόν δύο χιλιάδων τετρακοσίων είκοσι ευρώ (102.420,00€), συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ.

Ο διαγωνισμός διεξάγεται με χρήση της πλατφόρμας του Εθνικού Συστήματος Ηλεκτρονικών Δημοσίων Συμβάσεων (ΕΣΗΔΗΣ), που είναι προσβάσιμη μέσω της διαδικτυακής πύλης <https://www.promitheus.gov.gr> του Συστήματος, και έχει λάβει για το τμήμα Ι, τον **Συστημικό αριθμ. ΕΣΗΔΗΣ 89930**. Η καταληκτική ημερομηνία υποβολής των προσφορών στη Διαδικτυακή πύλη του <https://www.promitheus.gov.gr> του Ε.Σ.Η.ΔΗ.Σ ήταν, σύμφωνα με την ως άνω Διακήρυξη, η 22η-06-2020 ημέρα Δευτέρα και ώρα 15:00 μ.μ., ενώ η ημερομηνία ηλεκτρονικής αποσφράγισης των προσφορών η 26η Ιουνίου 2020, σύμφωνα με την ως άνω Διακήρυξη.

Ειδικότερα, ο Ανάδοχος του **τμήματος Ι** θα αναλάβει τη δημιουργία ψηφιοποιημένου υλικού-κείμενο για όλους (easy to read), την προσαρμογή εκπαιδευτικού περιεχομένου και την ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία (ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση) για τα **μαθήματα της Γ' τάξης**. Προβλέπεται, δηλαδή, η προσαρμογή επιλεγμένου περιεχομένου και η ανάπτυξη του σχετικού υλικού για μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία (ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση) στο Ανθολόγιο, στη Γλώσσα, στα Μαθηματικά, στην Ιστορία, στη Μελέτη Περιβάλλοντος και στα Θρησκευτικά.

Αναλυτικά, τα **παραδοτέα του έργου** για το τμήμα Ι και την ανάπτυξη προσβάσιμου υλικού για μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία για τη Γ' Δημοτικού είναι τα κάτωθι:

- Π.1 Εγχειρίδιο για τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας, όσον αφορά στις στρατηγικές αυτορρύθμισης της μάθησης κι ενεργητικής εμπλοκής του/της μαθητή/-ήτριας στο γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας, στη βάση διαστάσεων του ψηφιοποιημένου υλικού για τη Γ' Δημοτικού,
- Π.2 Εγχειρίδιο με βήμα προς βήμα οδηγίες για τη χρήση και εφαρμογή του ψηφιοποιημένου υλικού από τα βιβλία που θα προσαρμόσει (Ανθολόγιο, Γλώσσα, Μαθηματικά, Ιστορία, Μελέτη Περιβάλλοντος, και στα Θρησκευτικά) της Γ' Δημοτικού,
- Π.3 Πορίσματα από την διενέργεια βιβλιογραφικής έρευνας ή έρευνας εφαρμογής για την αποτελεσματικότητα ψηφιοποιημένου υλικού σε κείμενο για όλους/-ες για τη Γ' Δημοτικού,
- Π.4 Ψηφιοποιημένο υλικό – Κείμενο για όλους (easy to read) για το μάθημα του ανθολογίου (Γ' - Δ' Δημοτικού) – εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση, και προσαρμογή επιλεγμένου εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία (ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση),
- Π.5 Ψηφιοποιημένο υλικό – Κείμενο για όλους (easy to read) για το μάθημα της Γλώσσας (Γ' Δημοτικού) – εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση, και προσαρμογή επιλεγμένου εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία (ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση),
- Π.6 Ψηφιοποιημένο υλικό – Κείμενο για όλους (easy to read) για το μάθημα των Μαθηματικών (Γ' Δημοτικού) – εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση, και προσαρμογή επιλεγμένου εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία (ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση),
- Π.7 Ψηφιοποιημένο υλικό – Κείμενο για όλους (easy to read) για το μάθημα της Ιστορίας (Γ' Δημοτικού) – εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση, και προσαρμογή επιλεγμένου εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία (ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση),
- Π.8 Ψηφιοποιημένο υλικό – Κείμενο για όλους (easy to read) για το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος (Γ' Δημοτικού) – εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση, και προσαρμογή επιλεγμένου εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού

προσβάσιμο από μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία (ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση), και

- Π.9 Ψηφιοποιημένο υλικό – Κείμενο για όλους (easy to read) για το μάθημα των Θρησκευτικών (Γ' Δημοτικού) – εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση, και προσαρμογή επιλεγμένου εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμο από μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία (ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση).

Όσον αφορά στον προϋπολογισμό για το **τμήμα Ι**, όπως προαναφέρθηκε, ο συνολικός προϋπολογισμός του εν λόγω διαγωνισμού επιμερίσθηκε για το τμήμα αυτό στο ποσό των ογδόντα δύο χιλιάδων πεντακοσίων ενενήντα έξι ευρώ και εβδομήντα επτά λεπτών (82.596,77€), μη συμπεριλαμβανομένου του αναλογούντος ΦΠΑ 24%, ήτοι εκατόν δύο χιλιάδων τετρακοσίων είκοσι ευρώ (102.420,00€), συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ, και αναλύεται ως εξής:

A/A	ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΗ ΑΞΙΑ χωρίς ΦΠΑ (€)	ΦΠΑ 24% (€)	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΑ με ΦΠΑ (€)
1	Π.1	2.016,13	483,87	2.500,00
2	Π.2	1.008,06	241,94	1.250,00
3	Π.3	1.056,45	253,55	1.310,00
4	Π.4	16.129,03	3.870,97	20.000,00
5	Π.5	18.145,16	4.354,84	22.500,00
6	ΠΕ.6	9.161,29	2.198,71	11.360,00
7	ΠΕ.7	13.306,45	3.193,55	16.500,00
8	ΠΕ.8	9.274,19	2.225,81	11.500,00
9	ΠΕ.9	12.500,00	3.000,00	15.500,00
ΣΥΝΟΛΟ		82.596,77	19.823,23	102.420,00

Με την έναρξη της διαδικασίας, η Πρόεδρος εισήλθε στο σύστημα, ακολουθώντας την προβλεπόμενη σχετική τεχνική διαδικασία, όπου και διαπιστώθηκε η αποστολή ηλεκτρονικού μηνύματος από τον οικονομικό φορέα, μέσω της πλατφόρμας ΕΣΗΔΗΣ, στις 10-07-2020 και ώρα 11:19 π.μ. Το εν λόγω μήνυμα εστάλη σε απάντηση του ηλεκτρονικού μηνύματος που είχε σταλεί σε αυτόν από το Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων της Υποδιεύθυνσης Οικονομικής Υπηρεσίας της Αναθέτουσας Αρχής, μέσω της ίδιας πλατφόρμας, στις 8/07/2020 και ώρα 13:58 μ.μ., σύμφωνα με το άρθρο 102 του Ν. 4412/2016, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, και τα άρθρα 3.3 («Μεθοδολογία υλοποίησης») και 14 («Ηλεκτρονική αποσφράγιση προσφορών») της οικείας Διακήρυξης, και αφορούσε στην παροχή από αυτόν διευκρινίσεων μέσα σε προθεσμία επτά (07) ημερών, σύμφωνα με το προηγηθέν Πρακτικό της Επιτροπής, (υπ' αριθμ. 28/07-07-2020). Το εν λόγω πρακτικό της Επιτροπής είχε διαβιβασθεί στο Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων της Αναθέτουσας αρχής, με το υπ' αριθμ. Πρωτ. ΙΕΠ 7447/08-07-2020 έγγραφο της Επιτροπής, με θέμα «Διαβίβαση του υπ' αριθμ. 29/07-07-2020 Πρακτικού της Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμών, Προσκήσεων – Μητρώων Φυσικών Προσώπων για τις ανάγκες της Πράξης "Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού" με MIS 5001313 του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)».

Στο προηγηθέν αυτό πρακτικό της, υπ' αριθμ. 28/07-07-2020, η Επιτροπή αποφάσισε ομόφωνα να αιτηθεί την παροχή διευκρινίσεων, ως προς τις ιδιότητες των αντισυμβαλλομένων στα υπογεγραμμένα ιδιωτικά συμφωνητικά πρόθεσης συνεργασίας των μερών και δήλωσης διαθεσιμότητας για συναφείς υπηρεσίες, που υπέβαλε ο οικονομικός φορέας, ώστε να προκύπτει

με σαφήνεια πόσοι/-ες και ποιοι/-ες από αυτούς/-ές καλύπτουν τις προϋποθέσεις του άρθρου 3.3 («Μεθοδολογία υλοποίησης») της οικείας Διακήρυξης, σύμφωνα με τις οποίες τουλάχιστον πέντε (5) άτομα της Ομάδας Έργου θα πρέπει να είναι: α) κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ: Νηπιαγωγού ή Δασκάλου ή Φιλολογίας ή Μαθηματικών ή Θεολογίας ή με Σπουδές συναφείς στην Ειδική Αγωγή, και β) με προϋπηρεσία στην Ειδική Αγωγή ή με προηγούμενη εμπειρία στην προσαρμογή κειμένου με τη μέθοδο easy to read. Ακολούθως, η Πρόεδρος διάβασε στα μέλη της Επιτροπής το ως άνω ηλεκτρονικό μήνυμα, το οποίο είχε ως εξής: «Ανταποκρινόμενοι στην ειδοποίηση που μας στείλατε στις 8/7/2020 σας επισυνάπτουμε επιστολή με τις αναγκαίες διευκρινίσεις και προσκομίζουμε το ανάλογο υποστηρικτικό υλικό».

Ταυτόχρονα, πέραν του ηλεκτρονικού απαντητικού μηνύματος, διαβιβάσθηκε στην Επιτροπή, με το υπ' αριθμ. Εσωτ. Πρωτ. 1909/14-07-2020 του Τμήματος Προμηθειών και Συμβάσεων της Αναθέτουσας Αρχής, με θέμα «Διαβίβαση του με αριθμ. Πρωτ. ΙΕΠ 7932/14-07-2020 φακέλου, με θέμα "Παροχή σε έντυπη μορφή διευκρινιστικών στοιχείων για το έργο με τίτλο Ανάπτυξη προσβάσιμου υλικού για μαθητές/-τριες με νοητική αναπηρία για την Γ' και Δ' Δημοτικού"», έντυπη επιστολή (υπ' αριθμ. αριθμ. Εισερχ. Πρωτ. 7932/14-07-2020/ΙΕΠ) του οικονομικού φορέα, με το προαναγραφέν θέμα. Η Επιτροπή μονόγραψε τον προαναφερθέντα έντυπο φάκελο, καθώς και τα εσωκλειόμενα σε αυτόν έγγραφα, αφού τον άνοιξε, ανά φύλλο, και η Πρόεδρος συνέχισε με την ανάγνωση της οικείας επιστολής (ηλεκτρονικής και έντυπης), το περιεχόμενο της οποίας είχε ως ακολούθως:

«Θέμα: Παροχή διευκρινιστικών στοιχείων για το έργο με τίτλο Ανάπτυξη προσβάσιμου υλικού για μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία για την Γ' και Δ' Δημοτικού

Ανταποκρινόμενοι στην ειδοποίηση που μας στείλατε στις 8/7/2020 σας καταθέτουμε τις παρακάτω διευκρινίσεις :

Σύμφωνα με την διακήρυξη τουλάχιστον πέντε (5) άτομα της Ομάδας Έργου θα πρέπει να είναι: α) κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ: Νηπιαγωγού ή Δασκάλου ή Φιλολογίας ή Μαθηματικών ή Θεολογίας ή με Σπουδές συναφείς στην Ειδική Αγωγή, και β) με προϋπηρεσία στην Ειδική Αγωγή ή με προηγούμενη εμπειρία στην προσαρμογή κειμένου με τη μέθοδο easy to read.

Τα παρακάτω επτά (7) άτομα της ομάδας έργου ικανοποιούν τα παραπάνω κριτήρια της διακήρυξης:

- Π. Μ. (παρατίθεται στην επιστολή ολογράφως)
- Γ. Χ. (παρατίθεται στην επιστολή ολογράφως)
- Γ. Δ. (παρατίθεται στην επιστολή ολογράφως)
- Μ. Γ. (παρατίθεται στην επιστολή ολογράφως)
- Ε. Γ. (παρατίθεται στην επιστολή ολογράφως)
- Φ. Α. (παρατίθεται στην επιστολή ολογράφως)
- Ν. Π. (παρατίθεται στην επιστολή ολογράφως)

Συγκεκριμένα είναι κάτοχοι των πτυχίων:

- Π. Μ. (παρατίθεται στην επιστολή ολογράφως), πτυχιούχος Μαθηματικός του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και πιστοποιητικού Εξειδίκευσης «Ειδική αγωγή – Μαθησιακές Δυσκολίες /Δυσλεξία» από το Κέντρο Ψυχολογίας και Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ
- Χ. Γ. (παρατίθεται στην επιστολή ολογράφως), πτυχιούχος Μαθηματικών του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με ένα μεταπτυχιακό δίπλωμα στην ειδική αγωγή από το Πανεπιστήμιο της Ρώμης, και ένα δεύτερο μεταπτυχιακό στη διδακτική των μαθηματικών του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και διδακτορικό στην ειδική αγωγή του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Επίσης, είναι υποψήφια μετα-διδάκτωρ στην ειδική αγωγή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- Γ. Δ. (παρατίθεται στην επιστολή ολογράφως), πτυχιούχος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της φιλοσοφικής σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με μεταπτυχιακό δίπλωμα σπουδών στην ειδική αγωγή από το παιδαγωγικό τμήμα του ΕΚΠΑ.
- Μ. Γ. (παρατίθεται στην επιστολή ολογράφως), πτυχιούχος Φιλοσοφικής-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με μεταπτυχιακό δίπλωμα σπουδών στην ειδική αγωγή από το παιδαγωγικό τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Ε. Γ. (παρατίθεται στην επιστολή ολογράφως), πτυχιούχος Φιλοσοφικής-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με μεταπτυχιακό δίπλωμα σπουδών στην ειδική αγωγή από το παιδαγωγικό τμήμα του ΕΚΠΑ.
- Λ. Φ. (παρατίθεται στην επιστολή ολογράφως), πτυχιούχος ψυχολογίας από το Πάντειο Πανεπιστήμιο και δίπλωμα ειδίκευσης (μεταπτυχιακό) από το Πανεπιστήμιο Leiden της Ολλανδίας.
- Ν. Π. (παρατίθεται στην επιστολή ολογράφως), πτυχιούχος Μαθηματικός του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Για τα παραπάνω 7 άτομα της ομάδας έργου σας προσκομίζουμε τα πτυχία τους, όπως επίσης και βεβαιώσεις που αποδεικνύουν την προϋπηρεσία τους στην Ειδική Αγωγή η/και την προηγούμενη εμπειρία τους στην προσαρμογή κειμένου με τη μέθοδο easy to read. Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε περαιτέρω διευκρίνηση μας ζητήσετε.

Με εκτίμηση
 Θεοφάνης Αλεξανδρίδης
 (ακολουθεί υπογραφή)».

Η Επιτροπή, μετά από την ανάγνωση των εν λόγω διευκρινίσεων και ενδελεχή έλεγχο των εγγράφων που εστάλησαν τόσο ηλεκτρονικώς όσο και εντύπως, έκρινε ότι αυτές ήταν κατατοπιστικές και πληρούσαν τις σχετικές προϋποθέσεις της οικείας Διακήρυξης, εφ' όσον τουλάχιστον πέντε (05) από τα ως άνω αναγραφόμενα επτά (07) άτομα της Ομάδας Έργου, (ήτοι: οι Ε. Γ., Μ. Γ., Γ. Δ., Π. Μ. και Ν. Π.) καλύπτουν τις προαναφερθείσες προϋποθέσεις, σύμφωνα με το άρθρο 3.3. της οικείας Διακήρυξης. Στη συνέχεια, αποφάσισε ομόφωνα ότι τα στοιχεία του υποφάκελου του οικονομικού φορέα με την ένδειξη «Δικαιολογητικά Συμμετοχής - Τεχνική Προσφορά», στο μέρος αυτού που αφορά στα δικαιολογητικά συμμετοχής, πληρούν συνολικά τους οικείους όρους της ως άνω Διακήρυξης (άρθρο 13, παράγραφος 13.3, υποπαράγραφος 13.3.1 «Δικαιολογητικά Συμμετοχής»).

Κατόπιν τούτων, η Επιτροπή προέβη στη συνέχιση της διαδικασίας του άρθρου 14 της οικείας Διακήρυξης («Αποσφράγιση και αξιολόγηση προσφορών»), ελέγχοντας τον υπο-φάκελο με την ένδειξη «Δικαιολογητικά Συμμετοχής - Τεχνική Προσφορά» του ως άνω οικονομικού φορέα στο μέρος αυτού που αφορά στην **Τεχνική Προσφορά** (άρθρο 13.3.2 «Τεχνική Προσφορά»), διαπιστώνοντας ότι:

α) Όσον αφορά μεν στην απαιτούμενη ειδική ηλεκτρονική φόρμα, αυτή ήταν πλήρως συμπληρωμένη και ψηφιακά υπογεγραμμένη, σύμφωνα με τους όρους της οικείας Διακήρυξης (άρθρο 13, παράγραφος 13.3, υπο-παράγραφος 13.3.2, αριθμ. 1).

β) Όσον αφορά δε στα δείγματα του υλικού, δεν ήταν δυνατόν να προβεί σε περαιτέρω διεξοδικό έλεγχο της συμφωνίας των δειγμάτων αυτών με τα χαρακτηριστικά των Πινάκων Συμμόρφωσης 1-7, προκειμένου να τα αξιολογήσει και να τα βαθμολογήσει, διότι κανένα από τα μέλη της δεν διαθέτει γνώση και εμπειρία σχετική με τη **μέθοδο easy to read**.

Σε συνέπεια με τα παραπάνω, η Επιτροπή, ομόφωνα, αποφάσισε να αιτηθεί από το ΔΣ του ΙΕΠ, για το τμήμα Ι του ως άνω Διαγωνισμού, τον **ορισμό ειδικού εμπειρογνώμονα, με εμπειρία στη μέθοδο easy to read**. Ο ειδικός αυτός εμπειρογνώμονας, αφού λάβει γνώση των ως άνω προς έλεγχο δειγμάτων και αντιπαραβάλει το περιεχόμενό τους προς τα προβλεπόμενα από τους **Πίνακες Συμμόρφωσης 1, 2, 3 (Κ1), 4 (Κ2), 5 (Κ3), 6 (Κ4), 7 (Κ5)** της οικείας Διακήρυξης ποιοτικά χαρακτηριστικά που θα πρέπει αυτά να πληρούν, θα καταθέσει σχετική έκθεση στην Επιτροπή, η οποία στη συνέχεια θα προβεί στην ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης και βαθμολόγησης της Τεχνικής Προσφοράς του ως άνω οικονομικού φορέα.

Στο σημείο αυτό και ώρα 13.00' μ.μ. η Επιτροπή διέκοψε τις εργασίες της, αφού συνέταξε την παρούσα πράξη, η οποία υπογράφεται ως ακολούθως».

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο, ομόφωνα, αποφασίζει:

- 1) να εγκρίνει ως έχουν τα ως άνω Πρακτικά 28/07-07-20 και 29/16-07-20 της Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμών, Προσκλήσεων-Μητρώων Φυσικών Προσώπων,
- 2) να ορίσει ως ειδικό εμπειρογνώμονα, με εμπειρία στη μέθοδο easy to read, για το τμήμα Ι του ως άνω Διαγωνισμού τον κ. Κωνσταντίνο Γκυρτή, εκπαιδευτικό Δ/θμιας Δρ. Πληροφορικής.

.....
Στο σημείο αυτό, και ώρα 13:10, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ιωάννης Αντωνίου

Κυριακή Σημαιοφορίδου

αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα

Ψηφιακά Υπογεγραμμένο