



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

12 Μαρτίου 2020

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 817

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. Φ2/30626/ΓΓ4

Πρόγραμμα Σπουδών για την ειδικότητα «Βοηθός Οδοντοτεχνίτη» για το «Μεταλυκειακό έτος - Τάξη μαθητείας».

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4186/2013 (Α' 193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» και ιδίως των άρθρων 7, 9, 10, 12, 14 και 43, όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

2. Τις διατάξεις του ν. 4610/2019 (Α' 70) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» και ιδίως του άρθρου 147, όπως ισχύει.

3. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του π.δ. 63/2005 (Α' 98) «Κωδικοποίηση της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα», όπως ισχύει.

4. Τις διατάξεις του ν. 4622/2019 (Α' 133) «Επιτελικό Κράτος: οργάνωση, λειτουργία και διαφάνεια της Κυβέρνησης, των κυβερνητικών οργάνων και της κεντρικής δημόσιας διοίκησης» και ειδικότερα το κεφάλαιο Δ' «Γενικοί και Ειδικοί Γραμματείς».

5. Το π.δ. 18/2018 (Α' 31) «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων», όπως ισχύει.

6. Το π.δ. 81/2019 (Α' 119) «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων».

7. Το π.δ. 83/2019 (Α' 121) «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

8. Το π.δ. 84/2019 (Α' 123) «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων».

9. Την αριθμ. 26412/16-2-2017 (Β' 490) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Πλαίσιο Ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών της ΕΕΚ», όπως ισχύει.

10. Την αριθμ. Φ7/158947/ΓΓ4/10-10-2019 (Β' 3892) κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Ανάπτυξης και Επενδύσεων και Υγείας «Υλοποίηση Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων», όπως ισχύει.

11. Την αριθμ. Φ7/79564/Δ4/20-5-2019 (Β' 1936) απόφαση της Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Οργάνωση τμημάτων μαθητείας σε ειδικότητες των Επαγγελματικών Λυκείων».

12. Την αριθμ. Φ9/137984/ΓΓ4/6-9-2019 (Β' 3459) απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων περί «Οργάνωσης και λειτουργίας τμημάτων «Μεταλυκειακού έτους- τάξης μαθητείας» των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.».

13. Την αριθμ. 8/13-2-2020 πράξη του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, με την οποία εισηγείται την έγκριση του Προγράμματος Σπουδών και τροποποιεί την αριθμ. 41/10-10-2019 πράξη του.

14. Την αριθμ. Φ.1/Γ/524/165521/Β1/23-10-2019 εισήγηση του Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

15. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Καθορίζουμε το πρόγραμμα σπουδών ειδικότητας «Βοηθός Οδοντοτεχνίτη» για το «Μεταλυκειακό έτος - Τάξη μαθητείας», ως ακολούθως:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ - ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ν. 4386/2016 ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: «ΒΟΗΘΟΣ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΤΗ»

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 66 του ν. 4386/2016, το «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» είναι προαιρετικό, εφαρμόζει το δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητείας) και περιλαμβάνει: α) μαθητεία με εκπαίδευση στο χώρο εργασίας και β) μαθήματα Ειδικότητας και

Προπαρασκευαστικά μαθήματα Πιστοποίησης στο Ε.Κ. ή στη σχολική μονάδα ΕΠΑ.Λ., αντίστοιχα. Ειδικότερα, στο «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» εφαρμόζεται: α) πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων ειδικότητας επτά (7) συνολικά ωρών, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. για ένα διδακτικό έτος και β) «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο τουλάχιστον σε τέσσερις (4) ημέρες για ένα σχολικό έτος. Η συνολική διάρκεια του προγράμματος μαθητείας είναι εννέα (9) μήνες.

Στο παρόν Πρόγραμμα Σπουδών, συνολικής διάρκειας 203 ωρών, 161 ώρες κατανομούνται ενδεικτικά σε επιμέρους μαθησιακά πεδία και 42 ώρες αφορούν τη «Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος μαθητείας». Η ενότητα με τίτλο «Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος Μαθητείας» εντάσσεται στο Πρόγραμμα Σπουδών με σκοπό να δώσει στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης Μαθητείας» στοιχεία ευελιξίας σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ενδιαφέροντα των μαθητών/-τριών αλλά και στοιχεία προσαρμοστικότητας του Προγράμματος Σπουδών σε τοπικές ή άλλου τύπου ιδιαιτερότητες.

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 του ν. 4473/2017, οι απόφοιτοι του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» μπορούν ετησίως να παρακολουθούν Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5 που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ. Κατά την εφαρμογή των Προγραμμάτων Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας, όλοι/ες οι εμπλεκόμενοι/ες θα πρέπει να λαμβάνουν μέριμνα, ώστε οι τηρούμενες εκπαιδευτικές διαδικασίες βρίσκονται σε άμεση σύνδεση και συλλειτουργία με το πλαίσιο και τις διαδικασίες πιστοποίησης.

Λοιπά θέματα διαδικασιών εφαρμογής του θεσμού της μαθητείας αρμοδιότητας ΥΠΑΙΘ ρυθμίζονται με την αριθμ. κοινή υπουργική απόφαση Φ7/155762/Δ4 (Φ.Ε.Κ. 4191/τ.Β'/24-9-2018) και τον ν. 4610/2019 (Φ.Ε.Κ. 70/Α'/7-5-2019) άρθρο 214.

1.1 Σκοπός

Το Πρόγραμμα Σπουδών του εργαστηριακού μαθήματος για το μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας της ειδικότητας «Βοηθός Οδοντοτεχνίτη» αποσκοπεί στην αναβάθμιση των γνώσεων, επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ., οι οποίες τελικώς καθιστούν ομαλότερη την μετάβαση των εκπαιδευμένων από τη σχολική μονάδα στον χώρο εργασίας και σε ρεαλιστικές επαγγελματικές συνθήκες σε:

- Δημόσια Οδοντοτεχνικά εργαστήρια κλινικών, νοσοκομείων, ασφαλιστικών ταμείων και ιδρυμάτων
- Ιδιωτικά Οδοντοτεχνικά εργαστήρια
- Εταιρείες πώλησης οδοντοτεχνικών ειδών

1.2 Στόχοι

Το Πρόγραμμα Σπουδών στοχεύει:

- α) Στην εκμάθηση των διαδικασιών για την εύρυθμη λειτουργία και ροή του σύγχρονου οδοντοτεχνικού ερ-

γαστηρίου καθώς και την εφαρμογή κατάλληλων εργαστηριακών τεχνικών και μεθόδων στην κατασκευή προσθετικών εργασιών για την ανάκτηση χαμένων δοντιών υπό την επίβλεψη οδοντοτεχνίτη, σύμφωνα με οδηγίες του πελάτη - οδοντίατρου, με υλικά και χρώματα εγκριμένα από τον Εθνικό Οργανισμό Φαρμάκων (Ε.Ο.Φ.).

β) Στην υιοθέτηση σύγχρονων μεθόδων και τη διαρκή επαφή με τα σύγχρονα επιστημονικά και επαγγελματικά δεδομένα στο χώρο της Οδοντοπροσθετικής.

Τελικά, επιδιώκεται μέσα από το Πρόγραμμα Σπουδών η συμβολή στην απόκτηση ολοκληρωμένης επαγγελματικής εκπαίδευσης, καθιστώντας απαραίτητη τη θέση του/της μαθητευόμενου/ης ως Επαγγελματία στον κλάδο των επαγγελματιών Υγείας.

1.3 Δομή-Διάρκεια

Το Πρόγραμμα Σπουδών, του οποίου η δομή είναι αρθρωτή (modular), έχει σχεδιαστεί για την υλοποίηση του Εργαστηριακού Προγράμματος της Ειδικότητας συνολικής διάρκειας 203 ωρών. Συνίσταται από επιμέρους μαθησιακά πεδία/ενότητες/δεσμίδες μαθησιακών αποτελεσμάτων (learning units/modules), που καλύπτουν το εύρος του αντικειμένου.

Ειδική βαρύτητα δίνεται στην ανάδειξη των δεξιοτήτων των εκπαιδευόμενων, στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης καθώς και στην ανάληψη πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των ικανοτήτων τους που σχετίζονται με την επίλυση προβλημάτων.

Βασικό χαρακτηριστικό των Προγραμμάτων Σπουδών για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας αποτελεί η ευελιξία και η δυνατότητα προσαρμογής σε τοπικές και λοιπές άλλες ειδικές συνθήκες (π.χ. ενδιαφέροντα μαθητευόμενων, προοπτικές απασχόλησης σε τοπικό ή περιφερειακό επίπεδο). Η ενότητα με τίτλο «Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος Μαθητείας» προστίθεται με σκοπό να δώσει στο Πρόγραμμα Εργαστηριακών μαθημάτων ειδικότητας Εκπαίδευση του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης Μαθητείας» στοιχεία ευελιξίας σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ενδιαφέροντα των μαθητών/-τριών αλλά και στοιχεία προσαρμοστικότητας του Προγράμματος Σπουδών σε τοπικές ή άλλου τύπου ιδιαιτερότητες. Πιο συγκεκριμένα, προτείνεται η διάρκειά της να μην υπερβαίνει το 20% των ωρών του συνολικού προγράμματος, ήτοι 42 ώρες (σε σύνολο 203 ωρών). Ως εκ τούτου, 161 ώρες κατανομούνται ενδεικτικά στα δέκα επιμέρους μαθησιακά πεδία σε αναλογία με το εύρος τους και 42 ώρες στη «Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος μαθητείας». Οι εκπαιδευτικοί -κατά την κρίση τους και μετά από διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/-τριών- καλούνται να αξιοποιήσουν τις 42 ώρες είτε στο τέλος του Προγράμματος είτε εμβόλιμα μεταξύ των υπολοίπων ενοτήτων. Στο πλαίσιο της Ζώνης Ευέλικτου Προγράμματος Μαθητείας δύνανται είτε να εξειδικεύονται περαιτέρω στοιχεία των λοιπών μαθησιακών ενοτήτων προγράμματος είτε να εισάγονται νέα στοιχεία που σχετίζονται με την ειδικότητα. Τονίζεται ότι για την πιστοποίηση των μαθητευόμενων το περιεχόμενο των εν λόγω ωρών δεν θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη αλλά να βασίζεται στο περιεχόμενο των υπολοίπων (161) ωρών.

Παράμετροι όπως, η υπευθυνότητα και η τήρηση της επαγγελματικής δεοντολογίας, η ομαδική εργασία, η αποτελεσματική επικοινωνία, η αποτελεσματικότητα, η ολοκληρωμένη και συνεπής εκπόνηση ενός εργασιακού project, η κριτική σκέψη, η ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων, η ανάδειξη της σημασίας της δια βίου εκπαίδευσης, η επίλυση προβλημάτων και η υιοθέτηση καινοτόμων προσεγγίσεων, η διασφάλιση ποιότητας, η τήρηση κανόνων και διαδικασιών ασφάλειας και υγείας, ο σεβασμός στο περιβάλλον και στις αρχές της Αειφόρου Ανάπτυξης διαχέονται οριζόντια αλλά και κάθετα στα Προγράμματα Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας. Η έμφαση δίδεται στην επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων τα οποία είναι άρρηκτα συνδεδεμένα με συγκεκριμένα κριτήρια αξιολόγησης και όχι στο γνωστικό αντικείμενο/περιεχόμενο per se.

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζεται η κατανομή των ωρών ανά μαθησιακή ενότητα.

Πίνακας 1: Κατανομή ωρών Προγράμματος Σπουδών

Μαθησιακή ενότητα	Τίτλος Μαθησιακής Ενότητας	Ώρες
1	Επαγγελματικό περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος	7
2	Ασφάλεια και υγεία στην εργασία	14
3	Αειφόρος ανάπτυξη και προστασία του περιβάλλοντος	7
4	Ορθοδοντική	21
5	Ακίνητη Προσθετική/Πορσελάνη	35
6	Κινητή Προσθετική/Ολικές οδοντοστοιχίες	21
7	Οδοντοτεχνικά υλικά	14
8	Κινητή Προσθετική/Μερικές οδοντοστοιχίες	14
9	Μηχανολογικός Εξοπλισμός Εργαστηρίου - Συντήρηση αυτού	14
10	Οργάνωση Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου	7
11	Μηχανογράφηση εργαστηρίου	7
12	Ευέλικτη ζώνη προγράμματος	42
	Σύνολο	203

1.4 Εκπαιδευτικές μέθοδοι και εργαλεία

Δεδομένης της σημασίας και της έμφασης στα μαθησιακά αποτελέσματα, που κατέχουν κυρίαρχο ρόλο στα Προγράμματα Σπουδών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, η εφαρμογή του παρόντος Προγράμματος Σπουδών προτείνεται να επικεντρωθεί στη μαθητοκεντρική προσέγγιση και τη συνεργατική μάθηση και να συνδυάσει τις παιδαγωγικές αρχές μάθησης με τις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων, δεδομένου ότι οι μαθητευόμενοι/ες είναι ενήλικοι.

Ως εκ τούτου, προτείνεται ο/η εκπαιδευτικός να αξιοποιήσει μεθόδους, πρακτικές και εργαλεία εκπαίδευσης ενηλίκων, όπως: εργασία στο πεδίο και εργαστηριακή

άσκηση βιβλιογραφική/διαδικτυακή έρευνα και συζήτηση, παιχνίδι ρόλων, καταγισμός ιδεών, χάρτες εννοιών, ασκήσεις επί χάρτου, αναλογίες και μοντέλα, δίνοντας την ευκαιρία στους μαθητευόμενους/ες να αυτενεργήσουν και να αποκτήσουν ή να αναδείξουν περισσότερες ικανότητες, δεξιότητες και στάσεις.

Ιδιαίτερη έμφαση θα πρέπει να δοθεί στην ασφαλή προσέγγιση βασικών εννοιών που αφορούν στη θεματολογία του εργαστηριακού μαθήματος μέσω εφαρμογών και παραδειγμάτων, απόκτηση ψηφιακών και πρακτικών δεξιοτήτων με το χειρισμό κατάλληλου λογισμικού, εργαλείων και μηχανημάτων και στην αναζήτηση αξιόπιστων πηγών πληροφόρησης και δια βίου μάθησης.

1.5 Υλικά και μέσα

Εξοπλισμός Οδοντοτεχνικού εργαστηρίου, Η/Υ, σύνδεση με το διαδίκτυο, βιντεοπροβολέας, τεχνικά εγχειρίδια οργάνων οδοντοτεχνικού εργαστηρίου, επαγγελματικά έντυπα κ.ά.

2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ, ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΕΠΙΠΕΔΟ 5 ΒΑΣΕΙ ΕΘΝΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ) ΚΑΙ ΛΟΙΠΑ ΣΥΝΕΚΤΙΜΩΜΕΝΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΒΟΗΘΩΝ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΤΩΝ

2.1 Περιγραφή Επαγγελματικών Προσόντων των Αποφοίτων της Ειδικότητας (Επίπεδο 5 βάσει Εθνικού Πλαισίου Προσόντων)

Σύμφωνα με τον ΕΟΠΠΕΠ, σε γενικό επίπεδο τα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5 για αποφοίτους μαθητείας ΕΠΑΛ, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (<http://proson.eopppep.gr/el/QualificationTypes/Details/55>), αναλύονται και περιγράφονται ως εξής:

Γνώσεις:

- Διαθέτουν πρόσθετες γνώσεις σε σχέση με όσες απέκτησαν στις τρεις τάξεις του ΕΠΑ.Λ.

- Διαθέτουν γνώσεις που αποκτήθηκαν σε πραγματικές συνθήκες εργασίας και είναι προσανατολισμένες στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας και στις τεχνολογικές εξελίξεις.

- Διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με την ειδικότητά τους.

- Διαθέτουν γνώσεις σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την εργασιακή τους δραστηριότητα.

- Διαθέτουν γνώσεις λειτουργίας του εργασιακού περιβάλλοντος της ειδικότητάς τους.

- Γνωρίζουν τις προϋποθέσεις ένταξής τους στους επαγγελματικούς φορείς της ειδικότητάς τους.

Δεξιότητες:

- Διαθέτουν εμπειρία επίλυσης προβλημάτων που ανακύπτουν στο πλαίσιο της εξάσκησης του επαγγέλματός τους.

- Διαθέτουν επικοινωνιακές δεξιότητες που απαιτούνται στο εργασιακό τους περιβάλλον.

- Έχουν αποκτήσει περιβαλλοντική συνείδηση και εφαρμόζουν κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας.

Ικανότητες:

- Διαθέτουν επιχειρηματικό πνεύμα και είναι ικανοί/ές να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με την επαγγελματική τους εξέλιξη.

- Είναι ικανοί/ές να ασκούν αυτόνομα το επάγγελμά τους.

- Έχουν τη δυνατότητα επίβλεψης και καθοδήγησης τρίτων σε καθήκοντα της αρμοδιότητάς τους.

Σε πιο ειδικό επίπεδο, οι ειδικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες έχουν ως εξής:

1. Ειδικές Επαγγελματικές Γνώσεις

- Γνώση του ιξώδους και της επιφανειακής τάσης των υλικών

- Βασικές γνώσεις σύγκλισης

- Βασικές γνώσεις αποτυπωτικών υλικών που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική

- Βασικές γνώσεις ανατομίας - φυσιολογίας του στοματογναθικού συστήματος

- Φυσιολογία στοματογναθικού συστήματος

- Αισθητική προσθετικών αποκαταστάσεων

- Θεωρία ακίνητης προσθετικής

- Μικροβιολογία στοματικής κοιλότητας

- Βασικές γνώσεις αποτυπωτικών υλικών σε σχέση με τα απολυμαντικά υγρά

- Προδιαγραφές εγκαταστάσεως και εξοπλισμού οδοντοτεχνικού εργαστηρίου

- Συντήρηση εξοπλισμού οδοντοτεχνικού εργαστηρίου

- Οργάνωση οδοντοτεχνικού εργαστηρίου

- Δεοντολογία επαγγέλματος

2. Ειδικές Ικανότητες

- Κατασκευή οδοντοπροσθετικών εργασιών

- Χειρισμός σύγχρονων τεχνολογικά μηχανημάτων

- Συμμετοχή στην οργάνωση αλλά και λειτουργία του οδοντοτεχνικού εργαστηρίου

- Προμήθεια, αποθήκευση και διαχείριση οδοντοτεχνικών υλικών

- Ορθή εφαρμογή και τήρηση των όρων υγιεινής

3. Ειδικές δεξιότητες

- Κατασκευή εκμαγείων μελέτης και εκμαγείων εργασίας

- Κατασκευή κέρινων ομοιωμάτων δοντιών

- Επένδυση με πυρόχωμα των κέρινων προπλασμάτων για τη διαδικασία της χύτευσης

- Αντιγραφή εκμαγείων

- Εγκλείστρωση οδοντοστοιχιών

- Κατασκευή κέρινων προπλασμάτων

- Επεξεργασία μεταλλικών σκελετών ακίνητης προσθετικής

- Επιμέρους εργασίες όπτησης κεραμικής

- Επεξεργασία ακρυλικής ρητίνης για την κατασκευή μεταλλοακρυλικών προσθετικών εργασιών

- Κατασκευή προσωρινών στεφάνων και γεφυρών

- Κατασκευή ατομικών δισκαρίων - βασικών πλακών

- Επιδιορθώσεις μερικών και ολικών οδοντοστοιχιών

- Επεξεργασία κεριών

- Εργασίες αποκήρωσης

- Επεξεργασία όπτησης ρητίνης

- Επεξεργασία μεταλλικών σκελετών κινητικής προσθετικής

- Απολύμανση εισερχόμενων αποτυπωμάτων και εργασιών

- Απολύμανση εξερχόμενων εργασιών

- Απολύμανση μικροεργαλείων

- Καθαρισμός εργαλείων και μικροαντικειμένων

- Καθαρισμός πάγκων εργασίας

- Εργονομική διευθέτηση του χώρου

- Τήρηση του πρωτοκόλλου συντήρησης κάθε μηχανήματος

- Τήρηση των οδηγιών χρήσης κάθε μηχανήματος

- Τήρηση των οδηγιών χρήσης συσκευών και μικροεργαλείων

- Καταγραφή των εργασιακών εντολών

- Προμήθεια και οργάνωση των απαιτούμενων υλικών

- Ιεράρχηση των ενεργειών που απαιτούνται

- Τήρηση χρονοδιαγράμματος

- Επικοινωνία με τους εμπλεκόμενους συντελεστές

- Συσκευασία παραδοτέων

- Καταγραφή παραδοτέων

- Τήρηση χρονοδιαγράμματος παράδοσης

2.2 Συναφές Επαγγελματικό Περιγράμμα, πιστοποιημένο από τον ΕΟΠΠΕΠ

Με βάση τα υφιστάμενα -Πιστοποιημένα από τον ΕΟΠΠΕΠ - Επαγγελματικά Περιγράμματα, διαπιστώνεται ότι υφίσταται αντίστοιχο με την ειδικότητα Επαγγελματικό Περιγράμμα: «Ο Βοηθός Οδοντοτεχνίτη, με βάση τις θεωρητικές και εργαστηριακές γνώσεις που αποκτά, δύναται σε συνεργασία με τον οδοντοτεχνίτη να οργανώσει το εργαστήριο, να προμηθεύεται τα υλικά και εργαλεία, να φροντίζει την συντήρηση του εξοπλισμού και τηρώντας τους όρους υγιεινής και ασφάλειας να κατασκευάζει οποιαδήποτε εργασία περιγράφει ο θεράπων οδοντίατρος και τις οποίες του αναθέτει και πραγματοποιεί, υπό την καθοδήγηση και εποπτεία του, ο οδοντοτεχνίτης.

Η κατασκευή, η επισκευή, η τροποποίηση τεχνητών οδοντικών τμημάτων και οδοντοστοιχιών και η προσθετική δοντιών είναι το αντικείμενο της εργασίας του. Όλα αυτά γίνονται υπό την εποπτεία του έμπειρου οδοντοτεχνίτη. Ο βοηθός οδοντοτεχνίτη παίρνει τα σχέδια και τα αποτυπώματα σύμφωνα με τις οδηγίες του οδοντίατρου, συμβάλλει στο σχεδιασμό κάθε οδοντοτεχνικής εργασίας παρουσιάζοντας τα πρωτότυπα σε συνεργασία με τον οδοντοτεχνίτη. Στη συνέχεια, συμμετέχει στην κατασκευή, κατασκευάζει ή επισκευάζει οδοντοστοιχίες, γέφυρες και διάφορα ένθετα ορθοδοντικά μηχανήματα που τοποθετούνται στη στοματική κοιλότητα με σκοπό να βοηθήσουν την ομαλή λειτουργία του στοματογναθικού συστήματος.

Έργο του Βοηθού Οδοντοτεχνίτη είναι η συμμετοχή στην κατασκευή προσθετικών εργασιών για την ανάκτηση χαμένων δοντιών υπό την επίβλεψη οδοντοτεχνίτη, σύμφωνα με οδηγίες του πελάτη - οδοντίατρου, με υλικά και κράματα εγκεκριμένα από τον Εθνικό Οργανισμό Φαρμάκων (Ε.Ο.Φ.). Επίσης είναι σημαντικό να τονιστεί το γεγονός ότι όλα τα υλικά φέρουν τη σήμανση CE, ότι είναι δηλαδή εγκεκριμένα σύμφωνα με τα στάνταρ της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι οδοντοπροσθετικές εργασίες

έχουν σκοπό να αναπληρώσουν τα απολεσθέντα φυσικά δόντια και τους γύρω ιστούς με τεχνητά υποκατάστατα. Κάθε ασθενής παρουσιάζει ξεχωριστά προβλήματα, γι' αυτό απαιτείται ο Βοηθός Οδοντοτεχνίτης να κατανοεί και να κατέχει την εξειδικευμένη γνώση ώστε να είναι σε θέση να προσφέρει τη σωστή λύση.»

Ο πτυχιούχος Βοηθός Οδοντοτεχνίτη έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- Φροντίζει για την οργάνωση του οδοντοτεχνικού εργαστηρίου,
- Φροντίζει για την προμήθεια των απαραίτητων υλικών
- Συμμετέχει στην κατασκευή και κατασκευάζει προσωρινές αποκαταστάσεις κινητής και ακίνητης προσθετικής,
- Κατασκευάζει ολικές οδοντοστοιχίες
- Κατασκευάζει μεταλλικούς σκελετούς μερικών οδοντοστοιχιών,
- Κατασκευάζει στεφάνες και γέφυρες όλων των ειδών και όλων των υλικών.
- Κατασκευάζει ορθοδοντικά μηχανήματα
- Συσκευάζει, αποθηκεύει και φυλάσσει τις πρώτες ύλες και τα προϊόντα σε κατάλληλες αποθήκες και χώρους σύμφωνα με τους κανονισμούς
- Συντηρεί τον εξοπλισμό που χρησιμοποιεί στο παρασκευαστικό στάδιο
- Κοστολογεί, επιλέγει και αξιολογεί προσφορές ή προμήθεια αναλωσίμων και μη υλικών.
- Ενημερώνεται για τα νέα προϊόντα και συμμετέχει σε σεμινάρια ενημέρωσης.
- Φροντίζει για την τήρηση της ασφάλειας και υγιεινής του χώρου εργασίας
- Επιμελείται την εικόνα και την λειτουργία του χώρου του οδοντοτεχνικού εργαστηρίου.

Στην ενότητα: Απαραίτητες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες του Επαγγελματικού Περιγράμματος προσδιορίζονται τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

Γενικές Γνώσεις

- Ελληνική γλώσσα
- Βασικές αρχές μαθηματικών και πληροφορικής
- Βασικές αρχές χημείας -Βασικοί νόμοι φυσικής
- Ανατομία
- Φυσιολογία
- Βιολογία
- Αγγλικά ή Γερμανικά

Γενικές δεξιότητες

- Οι γενικές δεξιότητες και ικανότητες του αποφοίτου της εν λόγω ειδικότητας είναι οι κάτωθι: Επικοινωνία στην Ελληνική γλώσσα
- Υπολογιστική δεξιότητα
- Τεχνική δεξιότητα
- Δεξιότητα ορολογίας
- Οργανωτική δεξιότητα
- Διαχείριση χρόνου
- Κριτική σκέψη
- Ψηφιακή δεξιότητα
- Κοινωνική δεξιότητα
- Αναλυτική σκέψη
- Ανάλυση πρωτοβουλιών

- Ελεγκτικές δεξιότητες (παρατήρηση, αξιολόγηση και ανάλυση πρωτοβουλιών διορθωτικών ενεργειών)
- Επιδεξιότητα και ακρίβεια στην εκτέλεση χειρωνακτικών εργασιών

Γενικές Ικανότητες

- Λεκτική ικανότητα
- Οπτική ικανότητα
- Υπολογιστική ικανότητα
- Τεχνική ικανότητα
- Χειρωνακτική ικανότητα
- Αριθμητική ικανότητα
- Επικοινωνιακή ικανότητα
- Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης
- Καλλιτεχνική ικανότητα
- Δημιουργική ικανότητα
- Εξελικτική ικανότητα
- Καλή μνήμη
- Ικανότητα παρατήρησης
- Διορατικότητα
- Μεθοδικότητα
- Ταχύτητα και ακρίβεια αντίδρασης. Ικανότητα αντίληψης του χώρου - Ικανότητα παρατήρησης
- Ικανότητα πρόβλεψης γεγονότων-καταστάσεων
- Ικανότητα προσαρμογής σε αλλαγή συνθηκών-καταστάσεων
- Ικανότητα λήψης αποφάσεων
- Συμπερασματική σκέψη
- Καλαισθησία
- Επιμονή στην επίτευξη στόχων
- Αυτοέλεγχος και αντοχή στην πίεση και στο στρες-Δημιουργικότητα

2.3 Λοιπά συνεκτιμώμενα δεδομένα για τις σύγχρονες εξελίξεις στην ειδικότητα "Βοηθός Οδοντοτεχνίτη"

Για το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών ελήφθησαν υπόψη σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις. Επίσης, συνεκτιμήθηκαν αποτελέσματα συνεργασίας και αλληλεπίδρασης με θεσμοθετημένους φορείς.

3. ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΓΕΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ)

Οι γενικές ικανότητες και τα χαρακτηριστικά που θα πρέπει να διαθέτουν οι απόφοιτοι/-ες της ειδικότητας «Βοηθός Οδοντοτεχνίτη», μετά την ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας θα είναι:

- Αποτελεσματική επικοινωνία στο επαγγελματικό περιβάλλον.
- Συνέπεια, μεθοδικότητα και οργάνωση στην εκτέλεση των επαγγελματικών διαδικασιών
- Επαγγελματική συμπεριφορά που διέπεται από σεβασμό στη δεοντολογία επαγγέλματος και τήρηση των κανόνων ασφάλειας και υγείας στο χώρο εργασίας
- Χρήση επαγγελματικών πρακτικών που δίνουν έμφαση στον σεβασμό στο περιβάλλον και στις αρχές της αειφόρου ανάπτυξης
- Εφαρμογή πρακτικών επαγγελματισμού, αποτελεσματικής συνεργασίας, ομαδικότητας
- Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.
- Επικοινωνία- Διαπροσωπικές σχέσεις

- Ικανότητα επικοινωνίας και ανάληψης πρωτοβουλιών (αξιολογεί, αποφασίζει, καθοδηγεί)
 - Βασικές γνώσεις Υγιεινής
 - Βασικές γνώσεις Ανατομίας-Φυσιολογίας
 - Στοιχειώδης Οδοντιατρική Ορολογία
 - Γνώση των βασικών αρχών, υπηρεσιών και στόχων λειτουργίας του οδοντοτεχνικού εργαστηρίου
 - Ικανότητα παροχής Πρώτων Βοηθειών
 - Αρχές και τεχνικές εξυπηρέτησης ασθενών-πελατών
 - Γνώση των αρχών ορθής λειτουργίας και τήρηση των κανόνων λειτουργίας και συντήρησης συσκευών και οργάνων του οδοντοτεχνικού εργαστηρίου.
 - Διεκπεραίωση των γραφειοκρατικών διαδικασιών του οδοντοτεχνικού εργαστηρίου
 - Εφαρμογή των κανόνων για τη διασφάλιση ποιότητας υπηρεσιών οδοντοτεχνικού εργαστηρίου
 - Ικανότητες παρατηρητικότητας, ευελιξίας, προσαρμοστικότητας
 - Ικανότητες υπευθυνότητας, πρωτοβουλίας, επίγνωση της ευθύνης του έργου του/της
 - Ικανότητες ιεράρχησης, κρίσης και λήψης απόφασης κατά προτεραιότητα και σημαντικότητα των εναλλακτικών προσφερόμενων λύσεων
 - Αντοχή στην πίεση, ικανότητα σωστής διαχείρισης χρόνου (βέλτιστη διαχείριση προσωπικού χρόνου και χρόνου συναλλασσομένων)
 - Επιδεκτικός/ή στην εκπαίδευση και στην συνεχή ενημέρωση για νέα προϊόντα και συμμετοχή σε σεμινάρια ενημέρωσης
- Τα ειδικά μαθησιακά αποτελέσματα ομαδοποιούνται ανά μαθησιακή ενότητα και διατυπώνονται αναλυτικά

στον Πίνακα που ακολουθεί, συμπληρωμένα από τις αντίστοιχες ενδεικτικές δραστηριότητες και κριτήρια αξιολόγησης (assessment criteria).

4. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Τα κριτήρια αξιολόγησης (assessment criteria) έχουν κεντρικό ρόλο στα Προγράμματα Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας και στις διαδικασίες πιστοποίησης που ακολουθούν, καθώς προσδιορίζουν σημαντικά και σχετίζονται με τον βαθμό επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

4.1 Πυλώνες κριτηρίων αξιολόγησης

Τα κριτήρια αξιολόγησης στηρίζονται σε και έχουν διατυπωθεί με βάση τους ακόλουθους πυλώνες:

- α) θεμελιώδεις υποστηρικτικές γνώσεις,
- β) επίγνωση και τήρηση διαδικασιών,
- γ) χρήση εργαλείων και υλικών,
- δ) κρίσιμες ικανότητες δια βίου εκπαίδευσης

4.2 Χαρακτηρισμός επιδόσεων μαθητευομένων με βάση τα καθορισμένα κριτήρια αξιολόγησης

Η αξιολόγηση του βαθμού επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων βάσει συγκεκριμένων διαβαθμίσεων, οι οποίες είναι κοινές για όλες τις μαθησιακές ενότητες και κριτήρια και έχουν ως εξής:

- 1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης
- 2: επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις
- 3: επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις
- 4: ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ - ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ Ν. 4386/2016			
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: «ΒΟΗΘΟΣ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΤΗ»			
Μαθησιακή Ενότητα 1: Επαγγελματικό περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος – Τεχνικές Επικοινωνίας		ΩΡΕΣ: 7	
ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
<i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Οδοντοτεχνίτη», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. Επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. Επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. Ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας 	
1.1 Δραστηριοποιείται αναγνωρίζοντας τη δομή και τις βασικές λειτουργίες επιχειρήσεων/οργανισμών αντικειμένου	1.1.1 Περιγραφή οργανογράμματος επιχείρησης/οργανισμού και βασικών αρμοδιοτήτων κάθε οργανικής μονάδας 1.1.2 Μελέτη οργανογραμμάτων επιχειρήσεων/ οργανισμών διαφορετικού μεγέθους/ κουλτούρας	<ul style="list-style-type: none"> - Περιγράφει τρόπους οργάνωσης επιχείρησης συναφούς αντικειμένου – σημεία διαφοροποίησης - Διαχωρίζει βασικές αρμοδιότητες κατά οργανική μονάδα - Προσδιορίζει επίπεδα ιεραρχίας και εύρος ελέγχου (span of control) - Προσδιορίζει τρόπους αλληλεπίδρασης/ συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών οργανικών μονάδων - Εντοπίζει πηγές δυσλειτουργίας λόγω δομής και οργάνωσης μιας επιχείρησης/ οργανισμού 	

<p>1.2</p>	<p>Εφαρμόζει με τυπικό τρόπο τις διαδικασίες και το περιεχόμενο της σύμβασης μαθητείας και ασκεί τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της που απορρέουν από αυτήν αλλά και από το ευρύτερο θεσμικό πλαίσιο απασχόλησης και δεοντολογίας στο δεδομένο επάγγελμα λαμβάνοντας υπόψη τα ισχύοντα δεδομένα και πρακτικές σεβασμού της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας</p>	<p>1.2.1 Ανάλυση δικαιωμάτων και υποχρεώσεων μαθητευομένων 1.2.2 Ανάλυση δικαιωμάτων και υποχρεώσεων εργοδοτών 1.2.3 Εντοπισμός πηγών επαγγελματικής δεοντολογίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και ανάλυση σχετικών κειμένων 1.2.4 Καταγραφή και παρουσίαση καλών πρακτικών από επιχειρήσεις/οργανισμούς με συναφές αντικείμενο δραστηριοποίησης</p>	<p>- Αναγνωρίζει την ιεραρχική σχέση του ίδιου/της ίδιας με λοιπούς συναδέλφους της επιχείρησης/οργανισμού (περιγραφή διαδικασιών αναφοράς (reporting), λογοδοσίας, ευθυνών) - Εντοπίζει τα κρίσιμα νομικά και θεσμικά κείμενα που αφορούν εργασιακά ζητήματα στον εν λόγω κλάδο απασχόλησης - Εφαρμόζει την επαγγελματική δεοντολογία που υπαγορεύεται από κλαδικούς και επαγγελματικούς φορείς ως προς ζητήματα/ πολιτικές προς ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και διαστάσεις αποδοχής/σεβασμού της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας</p>
<p>1.3</p>	<p>Επικοινωνεί και συνεργάζεται αποτελεσματικά με διαφορετικές ομάδες κοινού της (συναδέλφους, επιχειρήσεις/οργανισμού προϊσταμένου, εξωτερικούς συνεργάτες, προμηθευτές και εξεταζόμενους/ασθενείς) χρησιμοποιώντας την κατάλληλη ορολογία και εξηγώντας με σαφήνεια τεχνικά θέματα και αιτήματα στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα, αναγνωρίζοντας και λαμβάνοντας υπόψη κρίσιμα ζητήματα διαπολιτισμικής επικοινωνίας</p>	<p>1.3.1 Προσομοίωση περιπτώσεων επαγγελματικής και δεοντολογικής συμπεριφοράς προς συναδέλφους και συνεργάτες 1.3.2 Μελέτη περίπτωσης προφορικής και γραπτής επικοινωνίας απόψεων και εννοιών με ακρίβεια, σαφήνεια και πειθώ 1.3.3 Παχυνίδι ρόλων με κύριους άξονες την αποτελεσματική ακρόαση και ανταπόκριση σε ερωτήσεις και αιτήματα συναδέλφων, ασθενών/ πελατών, προμηθευτών και λοιπών συνεργατών</p>	<p>- Χρησιμοποιεί και επεξηγεί ορθά και με ακρίβεια βασικές έννοιες/ φράσεις επαγγελματικής ορολογίας στο πλαίσιο της ενδοεπιχειρησιακής και εξωεπιχειρησιακής επικοινωνίας σε ελληνικά και αγγλικά - Χρησιμοποιεί τις κατάλληλες ανά περίπτωση μορφές και εργαλεία επικοινωνίας για επαγγελματικά θέματα (γραπτή, προφορική, ηλεκτρονική, λεκτική και εξωλεκτική έκφραση) στο πλαίσιο όσων υπαγορεύει η διαπολιτισμική επικοινωνία - Προσαρμόζει το ύφος της προφορικής επικοινωνίας ανάλογα με τον ρόλο και τα χαρακτηριστικά του αποδέκτη</p>

1.4	Χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τα εργαλεία Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών για επαγγελματικούς σκοπούς	1.4.1 Χρήση εφαρμογών Η/Υ και ειδικών λογισμικών 1.4.2 Αναζήτηση και κριτική αξιοποίηση πληροφοριών για τεχνικά θέματα που αφορούν στην ειδικότητα	1.4.1 Χρήση εφαρμογών Η/Υ και ειδικών λογισμικών 1.4.2 Αναζήτηση και κριτική αξιοποίηση πληροφοριών για τεχνικά θέματα που αφορούν στην ειδικότητα	
Μαθησιακή Ενότητα 2: Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία				
		ΩΡΕΣ: 14		
A/A	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Οδοντοτεχνίτη», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ 1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας	
2.1	Εφαρμόζει τις συστάσεις των σημμάτων σήμανσης υγείας/υγιεινής και ασφάλειας του χώρου εργασίας και των εργαλείων/μηχανημάτων.	2.1.1 Ασκήσεις αναγνώρισης και αποκοδικοποίησης των συμβόλων σήμανσης υγείας/υγιεινής και ασφάλειας των χώρων και εργαλείων/μηχανημάτων στα διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα.	2.1.1 Ασκήσεις αναγνώρισης και αποκοδικοποίησης των συμβόλων σήμανσης υγείας/υγιεινής και ασφάλειας των χώρων και εργαλείων/μηχανημάτων στα διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα.	- Αναγνωρίζει αυτόματα και ερμηνεύει σύμβολα σήμανσης υγείας και προστασίας εργαζομένων - Αντιδρά άμεσα και κατάλληλα στις προβλεπόμενες οδηγίες των συμβόλων - Χρησιμοποιεί ασφαλώς μέσα, υλικά και μηχανήματα - Προσδιορίζει συχνότητα και πηγές παρακολούθησης των αλλαγών σε θέματα προστασίας εργαζομένων από κινδύνους στον εργασιακό χώρο
2.2	Εφαρμόζει τους κανόνες υγείας/υγιεινής και ασφάλειας στο δεδομένο εργασιακό περιβάλλον και λαμβάνει μέτρα πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα Μέσα Ατομικής Προστασίας	2.2.1 Εντοπισμός πηγών κινδύνων και επικινδυνότητας στον χώρο εργασίας Ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων προσδιορισμού/ πρόβλεψης επαγγελματικών κινδύνων σε συναφή με την ειδικότητα εργασιακά	2.2.1 Εντοπισμός πηγών κινδύνων και επικινδυνότητας στον χώρο εργασίας Ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων προσδιορισμού/ πρόβλεψης επαγγελματικών κινδύνων σε συναφή με την ειδικότητα εργασιακά	- Επιλέγει με κατάλληλο τρόπο και συντηρεί μέσα ατομικής προστασίας - Αξιοποιεί με κατάλληλο τρόπο και αξιοποιεί ορθά μέσα ατομικής προστασίας/ προστατευτικό εξοπλισμό βάσει προβλεπόμενων διαδικασιών ασφαλείας και βάσει ιδιαιτεροτήτων της θέσης εργασίας ή της

		<p>περιβάλλοντα</p> <p>2.2.2 Λήψη προστατευτικών μέτρων και χρήση/επίδειξη χρήσης Μέσων Ατομικής Προστασίας (Μ.Α.Π.) για διαφορετικές εργασίες και θέσεις εργασίας εντός της επιχείρησης (π.χ. για προστασία ακοής, αναπνευστικών οδών, ενδύματα χημικής προστασίας, ενδύματα θερμικής προστασίας κ.ο.κ.)</p> <p>2.2.3 Προσομοιώσεις επιλογής των κατάλληλων μέσων εξοπλισμού υγείας/υγιεινής και ασφάλειας και χρήση τους στα αντίστοιχα εργασιακά περιβάλλοντα</p> <p>2.2.4 Εφαρμογή καλών πρακτικών πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων στα διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα</p> <p>2.2.5 Παρακολούθηση Επίδειξης εφαρμογής εκτίμησης επαγγελματικού κινδύνου του ΕΛΝΥΑΕ (demo version)</p> <p>2.3.1 Επίδειξη παροχής πρώτων βοηθειών σε περίπτωση ατυχήματος</p> <p>2.3.2. Εντοπισμός, αξιολόγηση και μελέτη/ παρακολούθηση επιμορφωτικού υλικού σχετικού με τις πρώτες βοήθειες/μελέτη περιπτώσεων στο δεδομένο εργασιακό περιβάλλον της ειδικότητας</p> <p>2.3.3 Πρακτική εφαρμογή στις πρώτες βοήθειες/Βιωματικό Εργαστήριο</p>	<p>πραγματοποιούμενης εργασίας (π.χ. επιλογή και χρήση της κατάλληλης κατηγορίας γαντιών για κινδύνους μικροοργανισμών, χημικούς κινδύνους κ.ο.κ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τηρεί πρωτόκολλα ασφαλείας και διαφύλαξης της υγείας των εργαζομένων στον χώρο εργασίας - Αξιολογεί την ύπαρξη κινδύνων σε δεδομένο επαγγελματικό περιβάλλον - Διαχειρίζεται συνέπειες από την εκδήλωση ατυχήματος στο χώρο εργασίας - Προσδιορίζει συχνότητα και πηγές παρακολούθησης των αλλαγών σε διαδικασίες και ατομικά μέσα προστασίας εργαζομένων από κινδύνους στον εργασιακό χώρο - Προσδιορίζει καλές πρακτικές σε δεδομένο επαγγελματικό περιβάλλον
2.3	Εφαρμόζει/επιδεικνύει τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθηθούν σε περίπτωση ατυχήματος στο χώρο εργασίας		<ul style="list-style-type: none"> - Τηρεί ορθή σειρά διαδικασιών παροχής πρώτων βοηθειών - Χρησιμοποιεί κατάλληλα χρήση εργαλείων παροχής πρώτων βοηθειών - Εκτιμά βαρύτητα ενδεχόμενων ατυχημάτων και διαχειρίζεται διαδικασίες επικοινωνίας για κλήση σε βοήθεια/συνδρομή των κατάλληλων φορέων/ προσώπων

Μαθησιακή ενότητα 3: Αειφόρος Ανάπτυξη και Προστασία του Περιβάλλοντος		ΩΡΕΣ: 7
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
<p>A/A</p> <p><i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Οδοντοτεχνίτη», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i></p>		<p>1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης</p> <p>2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/παραλείψεις</p> <p>3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/παραλείψεις</p> <p>4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας</p>
<p>3.1</p> <p>Εφαρμόζει τους κανονισμούς στον χώρο εργασίας που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος και στην αειφόρο ανάπτυξη</p>	<p>3.1.1. Ανάλυση Ελληνικής και Ευρωπαϊκής νομοθεσίας για την προστασία του περιβάλλοντος</p>	<p>-Επιδεικνύει συμπεριφορά στον χώρο εργασίας που συνάδει με τους κώδικες αειφορικής δεοντολογίας</p> <p>- Εφαρμόζει πρακτικές σε ευθυγράμμιση με τους κανονισμούς που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος στον χώρο εργασίας</p>
<p>3.2</p> <p>Προσδιορίζει τους ενδεχόμενους κινδύνους περιβαλλοντικής ρύπανσης στον χώρο εργασίας και λαμβάνει μέτρα για την αποφυγή τους</p>	<p>3.2.1. Μελέτη περίπτωσης αναζήτησης καλών πρακτικών πρόληψης επαγγελματικού κινδύνου</p> <p>3.2.2 Μελέτη περίπτωσης αναζήτησης καλών πρακτικών αντιμετώπισης επαγγελματικού κινδύνου</p>	<p>- Αξιολογεί και αναφέρει άμεσα και έγκαιρα στον/στην υπεύθυνο της επιχείρησης δυνητικούς παράγοντες περιβαλλοντικής ρύπανσης από δραστηριότητες της επιχείρησης</p> <p>- Λαμβάνει προληπτικά μέτρα σε όλα τα στάδια δραστηριοποίησής του/της στην επιχείρηση με στόχο την αποφυγή περιβαλλοντικής ρύπανσης</p> <p>- Προτείνει διορθωτικές ενέργειες για την αποτροπή ενδεχόμενης περιβαλλοντικής ρύπανσης από δραστηριότητες της επιχείρησης</p>
<p>3.3</p> <p>συμβάλλει στην αποφυγή περιβαλλοντικής ρύπανσης από τις δραστηριότητες της επιχείρησης</p>	<p>3.3.1 Μελέτη περίπτωσης αναζήτησης καλών πρακτικών για φιλική προς το περιβάλλον χρήση πρώτων υλών και σκευασμάτων στο πλαίσιο της</p>	<p>- Εφαρμόζει συγκεκριμένο πλάνο διαχείρισης των απορριμμάτων σύμφωνα με τις προδιαγραφές της επιχείρησης</p> <p>- Συμμορφώνεται με κανόνες ορθής υγιεινής στον χώρο</p>

	συγκριτικής (benchmarking)	προτυποποίησης	εργασίας
	3.3.2 Μελέτη περίπτωσης καλών πρακτικών για φιλική προς το περιβάλλον χρήση υλικών συσκευασίας στο πλαίσιο της συγκριτικής προτυποποίησης (benchmarking)		<ul style="list-style-type: none"> - Εφαρμόζει συγκεκριμένο πλάνο διαχείρισης επικίνδυνων αποβλήτων σύμφωνα με τις προδιαγραφές της επιχείρησης - Εφαρμόζει συγκεκριμένο πλάνο ανακύκλωσης υλικών - Διαχειρίζεται την τεχνολογία με περιβαλλοντικά ορθό τρόπο - Φροντίζει για τη μείωση του όγκου συσκευασίας και την εναλλακτική διαχείριση των συσκευασιών που προκύπτουν από τις δραστηριότητες της επιχείρησης - Λαμβάνει μέτρα πρόληψης δημιουργίας αποβλήτων και ένταξης στον περιβαλλοντικό κύκλο ζωής.
	3.3.3 Μελέτη περίπτωσης πρακτικών μείωσης του περιβαλλοντικού αποτυπώματος από τις δραστηριότητες επιχείρησης (εφαρμογή πρακτικών green logistics) στο πλαίσιο της συγκριτικής προτυποποίησης (benchmarking)		

Μαθησιακή Ενότητα 4: Ορθοδοντική		ΟΡΕΣ: 21
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Οδοντοτεχνίτη», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
4.1	Κατασκευάζει ορθοδοντικά μηχανήματα	<ol style="list-style-type: none"> 1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
		<ul style="list-style-type: none"> -Εφαρμόζει πιστά τη μεθοδολογία για την εκτέλεση ασκήσεων κατασκευής ορθοδοντικών μηχανημάτων. Εκτελεί με ακρίβεια: <ul style="list-style-type: none"> • Την διαμόρφωση του ορθοδοντικού σύρματος

	<p>4.1.2. Ασκήσεις κατασκευής ακίνητου μηχανήματος διατήρησης χώρου</p> <p>4.1.3. Ασκήσεις κατασκευής ακίνητου γλωσσικού τόξου</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Την κατασκευή αγκίστρων • Την κατασκευή κινητών ορθοδοντικών μηχανημάτων • Την κατασκευή ακίνητων ορθοδοντικών μηχανημάτων • Χρησιμοποιεί ασφαλώς μέσα και υλικά • Αντιδρά άμεσα και κατάλληλα στις προβλεπόμενες οδηγίες των συμβόλων • Ελέγχει την ορθότητα των κατασκευών για ύπαρξη σφαλμάτων
--	--	--

Μαθησιακή Ενότητα 5: Ακίνητη Προσθετική/Πορσελάνη		ΩΡΕΣ: 35
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
<p>A/A</p> <p><i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Οδοντοτεχνίτη», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i></p>	<p>5.1.1 Άσκηση προετοιμασίας οργάνων, μηχανημάτων και υλικών</p>	<p>1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης</p> <p>2: επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/παραλείψεις</p> <p>3: επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/παραλείψεις</p> <p>4: ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προετοιμάζει τον χώρο, τα όργανα, τα σκεύη και τις συσκευές του εργαστηρίου που θα χρησιμοποιηθούν • Εφαρμόζει πιστά τη μεθοδολογία προετοιμασίας των υλικών • Θέτει σε λειτουργία τα όργανα- συσκευές του εργαστηρίου

5.2	Κατασκευάζει ολική ακρυλική στεφάνη.	5.2.1. Άσκηση κατασκευής ακρυλικής στεφάνης	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Κατασκευάζει εκμαγείο με κινητό κολόβωμα ▪ Δομεί ακρυλική ρητίνη απόχρωσης σώματος και διαφάνειας ▪ Κάνει όπτηση της ακρυλικής ρητίνης ▪ Κάνει κατεργασία, λείανση και στίλβωση ακρυλικής ρητίνης.
5.3	Κατασκευάζει στεφάνη Ολική χυτή με προστομακική όψη ακρυλικής ρητίνης (Veneer)	5.3.1. Άσκηση κατασκευής στεφάνης ολικής χυτής με προστομακική όψη ακρυλικής ρητίνης (Veneer)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Κατασκευάζει εκμαγείο με κινητό κολόβωμα ▪ Κατασκευάζει κέρινο ομοίωμα στεφάνης Veneer. ▪ Κάνει χύτευση και κατεργασία ολικής στεφάνης Veneer ▪ Δομεί ακρυλική ρητίνη απόχρωσης σώματος και διαφάνειας στην προστομακική όψη. ▪ Κάνει όπτηση της ακρυλικής ρητίνης ▪ Κάνει κατεργασία, λείανση και στίλβωση όψης ακρυλικής ρητίνης, στεφάνης Veneer.
5.4	Κατασκευάζει στεφάνη με σύνδεσμο ακρίβειας	5.4.1. Άσκηση κατασκευής στεφάνης με σύνδεσμο ακρίβειας	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Κατασκευάζει εκμαγείο με κινητό κολόβωμα ▪ Κατασκευάζει κέρινο ομοίωμα στεφάνης. ▪ Τοποθετεί τον σύνδεσμο ακρίβειας ▪ Κάνει χύτευση και κατεργασία στεφάνης με σύνδεσμο ακρίβειας
5.5	Κατασκευάζει μεταλλοκεραμική στεφάνη (πορσελάνη)	5.5.1 Άσκηση κατασκευής μεταλλικού σκελετού, μεταλλοκεραμικής στεφάνης 5.5.2 Άσκηση δόμησης και όπτησης πορσελάνης, μεταλλοκεραμικής στεφάνης	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Κατασκευάζει με ακρίβεια το κέρινο ομοίωμα του μεταλλικού σκελετού. ▪ Κάνει χύτευση και κατεργασία του μεταλλικού σκελετού. ▪ Δομεί την πορσελάνη ▪ Εκτελεί όπτηση και κατεργασία πορσελάνης μεταλλοκεραμικής στεφάνης.
5.6	Κατασκευάζει μεταλλοκεραμική γέφυρα 3 τεμαχίων	5.6.1 Άσκηση κατασκευής μεταλλικού σκελετού, μεταλλοκεραμικής γέφυρας 5.6.2 Άσκηση δόμησης και όπτησης πορσελάνης, μεταλλοκεραμικής γέφυρας	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Κατασκευάζει με ακρίβεια το κέρινο ομοίωμα του μεταλλικού σκελετού. ▪ Κάνει χύτευση και κατεργασία του μεταλλικού σκελετού.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Δομεί την πορσελάνη ▪ Εκτελεί όπτηση και κατεργασία πορσελάνης μεταλλοκεραμικής γέφυρας. ▪ Κατασκευάζει τον πυρήνα από διυριτικό λίθιο ▪ Δομεί την πορσελάνη διαστρωμάτωσης, κάνει όπτηση και ακολουθεί κατεργασία της ολοκεραμικής στεφάνης με πυρήνα από Διυριτικό Λίθιο. ▪ Κατασκευάζει πυρήνα της στεφάνης από Ζιρκονία ▪ Δομεί την πορσελάνη διαστρωμάτωσης, κάνει όπτηση και ακολουθεί κατεργασία της ολοκεραμικής στεφάνης με πυρήνα από Ζιρκονία. ▪ Κατασκευάζει το κέρινο ομοίωμα της στεφάνης από Διυριτικό Λίθιο. ▪ Τοποθέτηση κέρινου ομοιώματος σε πυροχωμάτινο δακτύλιο, αποκλήρωση και πρεσάρισμα του διυριτικού λίθιου. ▪ Εκτελεί κατεργασία της στεφάνης. ▪ Σχεδιασμός της στεφάνης από Ζιρκονία. ▪ Κοπή της στεφάνης από Ζιρκονία και κατεργασία της στεφάνης. 	<p>5.7.1 Άσκηση κατασκευής στεφάνης, με πυρήνα από Διυριτικό Λίθιο.</p> <p>5.7.2. Άσκηση δόμησης και όπτησης πορσελάνης διαστρωμάτωσης πάνω στον πυρήνα του Διυριτικού Λίθιου.</p> <p>5.7.3. Ακολουθεί άσκηση κατασκευής στεφάνης με πυρήνα από Ζιρκονία.</p> <p>5.7.4. Άσκηση δόμησης και όπτησης πορσελάνης διαστρωμάτωσης πάνω στον πυρήνα Ζιρκονίας.</p> <p>5.7.5. Άσκηση κατασκευής στεφάνης εξ' ολοκλήρου από Διυριτικό Λίθιο.</p> <p>5.7.6. Άσκηση κατασκευής στεφάνης εξ' ολοκλήρου από Ζιρκονία .</p>	<p>Κατασκευάζει ολοκεραμικές στεφάνες</p>
--	--	--	---

Μαθησιακή ενότητα 6: Κινητή Προσθετική/Όλικες οδοντοστοιχίες		ΩΡΕΣ: 21
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
Α/Α Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας « Βοηθός Φαρμ », μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης <i>μαθητείας</i> θα είναι σε θέση να:		<ol style="list-style-type: none"> 1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/

			<p>παραλείψει</p> <p>3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις</p> <p>4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Προετοιμάζει τον χώρο, τα όργανα, τα σκεύη και τις συσκευές του εργαστηρίου που θα χρησιμοποιηθούν ▪ Εφαρμόζει πιστά τη μεθοδολογία προετοιμασίας των υλικών ▪ Θέτει σε λειτουργία τα όργανα- συσκευές του εργαστηρίου ▪ Διακρίνει την επάρκεια των πρώτων υλών και αναλύσιμων υλικών του εργαστηρίου ▪ Διακρίνει τον τρόπο αποθήκευσης των αναλύσιμων υλικών του εργαστηρίου ▪ Επιβλέπει την συντήρηση και καθαρισμό των οργάνων και συσκευών του εργαστηρίου ▪ Κατασκευάζει νωδά εκμαγεία ▪ Κατασκευάζει βασική πλάκα ▪ Κατασκευάζει κέρινα ύψη ▪ Συντάσσει τα τεχνητά δόντια ▪ Εγκλείστρώνει την οδοντοστοιχία ▪ Κάνει αποκήρωση ▪ Κάνει στιβαγμό ακρυλικής ρητίνης και όπτηση ολικής οδοντοστοιχίας. ▪ Κάνει κατεργασία, λείανση κι στίλβωση της ολικής οδοντοστοιχίας
6.1	Προετοιμάζει τον χώρο, τις απαραίτητες πρώτες ύλες, τα όργανα, τα σκεύη και τις συσκευές	6.1.1 Άσκηση προετοιμασίας οργάνων, μηχανημάτων και υλικών	
6.2	Συμμετέχει στη λειτουργική οργάνωση του εργαστηρίου και στον τομέα της έρευνας και εκπαίδευσης	6.2.1 Έρευνα στο διαδίκτυο σε νέες μεθόδους και τεχνικές στη χρήση των σύγχρονων συσκευών και οργάνων	
6.3	Κατασκευάζει ολική Οδοντοστοιχία Άνω και Κάτω γνάθου	<p>6.3.1 Άσκηση κατασκευής νωδών εκμαγείων</p> <p>6.3.2 Άσκηση κατασκευής βασικής πλάκας</p> <p>6.3.3 Άσκηση κατασκευής κέρινων υψών</p> <p>6.3.4. Άσκηση σύνταξης δοντιών</p> <p>6.3.5 Άσκηση εγκλείστρωσης ολικής οδοντοστοιχίας.</p> <p>6.3.6. Αποκήρωση</p> <p>6.3.7. Στιβαγμός ακρυλικής ρητίνης.</p> <p>6.3.8. Όπτηση, κατεργασία και λείανση ολικής οδοντοστοιχίας</p>	

6.4	Κατασκευάζει Άμεση Ολική Οδοντοστοιχία Άνω γνάθου	6.4.1 Άσκηση κατασκευής ατομικού δισκαρίου για την τελική αποτύπωση 6.4.2 Άσκηση κατασκευής βασικών πλακών 6.4.3 Άσκηση σύνταξης οπισθίων δοντιών 6.4.4 Διαμόρφωση πρόσθιας περιοχής εκμαγείου, σύμφωνα με την φατνιοπλαστική επέμβαση. 6.4.5 Άσκηση σύνταξης των προσθίων	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Κατασκευάζει ατομικό δισκάριο ▪ Κατασκευάζει βασική πλάκα ▪ Συντάσσει τα οπίσθια τεχνητά δόντια ▪ Διαμορφώνει την πρόσθια περιοχή του εκμαγείου ▪ Συντάσσει τα πρόσθια τεχνητά δόντια
Μαθησιακή Ενότητα 7: ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΑ ΥΛΙΚΑ			
ΩΡΕΣ:14			
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Οδοντοτεχνίτη», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ [1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
7.1	Γνωρίζει μια γενική σύνοψη των πιο συχνά χρησιμοποιούμενων οδοντοτεχνικών υλικών και βασικών ιδιοτήτων αυτών σε συνάρτηση με την καθημερινή τους χρήση στο εργαστήριο, όπως και το βαθμό βιοσυμβατότητας αυτών.	7.1.1 Πρακτική άσκηση με επίδειξη, αναγνώριση και διάκριση διάφορων οδοντοτεχνικών υλικών. 7.1.2 Πρακτική άσκηση με χρήση οδοντοτεχνικών υλικών.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διακρίνει τα πιο συχνά χρησιμοποιούμενα υλικά του οδοντοτεχνικού εργαστηρίου. ▪ Κάνει χρηστή χρήση των υλικών σε αντίστοιχα στάδια οδοντοπροσθετικών εργασιών. ▪ Γνωρίζει να συντηρεί και να αποθηκεύει τα οδοντοτεχνικά υλικά.
7.2	Προετοιμάζει τον χώρο, τα απαραίτητα οδοντοτεχνικά υλικά, τα όργανα και τις συσκευές	7.2.1 Ασκήσεις κατασκευής οδοντοπροσθετικών εργασιών με την	Στις ασκήσεις γίνεται χρήση ή (σε περίπτωση αδυναμίας εκτέλεσης της άσκησης, λόγω ελλιπούς εξοπλισμού), η

για την κατασκευή επιλεγμένων οδοντοπροσθετικών εργασιών.	κατάλληλη χρήση των υλικών.	μνεία των κάτωθι οδοντοτεχνικών υλικών: <ul style="list-style-type: none"> • Αποτυπωτικά υλικά • Γύψος • Ακρυλική ρητίνη • Κερί • Πυροχώματα • Πορσελάνη • Μέταλλα και κράματα μετάλλων • Κολλήσεις • Διπυριτικό Λίθιο • Ζιρκονία • Σύνθετες ρητίνες • Θερμοσυμπιεζόμενα-Θερμοπλαστικά για Μερικές Οδοντοστοιχίες • Μέταλλο μαλακής δομής για χρήση κοπτικών μηχανημάτων (SINTRON)
---	-----------------------------	--

Μαθησιακή Ενότητα 8: Κινητή προσθετική/Μερικές οδοντοστοιχίες		ΩΡΕΣ: 14
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Οδοντοτεχνίτη», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
8.1 Γνωρίζει γενικά για τη σχεδίαση των Μερικών Οδοντοστοιχιών στις 4 κατηγορίες κατά Kennedy	8.1.1 Πρακτική άσκηση με επίδειξη, αναγνώριση και διάκριση διάφορων εκμαγείων, ανά κατηγορία Kennedy. 8.1.2 Πρακτική άσκηση με σχεδιασμό	<p>[1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης</p> <p>2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/παραλείψεις</p> <p>3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/παραλείψεις</p> <p>4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Διακρίνει τις κατηγορίες μερικών οδοντοστοιχιών κατά Kennedy ▪ Χειρίζεται τον παραλληλογράφο. ▪ Καταγράφει την μέγιστη περιμετρο των δοντιών

		μερικών οδοντοστοιχιών.	που θα τοποθετηθούν τα άγκιστρα. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Σχεδιάζει την φορά ένθεσης των άγκιστρων της μερικής οδοντοστοιχίας ▪ Σχεδιάζει τον μεταλλικό σκελετό της μερικής οδοντοστοιχίας
8.2	Κατασκευάζει το κέρινο ομοίωμα της μερικής οδοντοστοιχίας	8.2.1 Άσκηση κατασκευής κέρινου ομοιώματος μερικής οδοντοστοιχίας.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Κατασκευή εκμαγείου ▪ Σχεδίαση του μεταλλικού σκελετού με την χρήση του παραλληλογράφου. ▪ Κατασκευή του κέρινου ομοιώματος του μεταλλικού σκελετού μερικής οδοντοστοιχίας.
8.3	Κατασκευάζει την ακρυλική βάση με τα τεχνητά δόντια της μερικής οδοντοστοιχίας.	8.3.1 Άσκηση κατασκευής ακρυλικής βάσης με τεχνητά δόντια.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Κατασκευάζει τα κέρινα ύψη στον μεταλλικό σκελετό ▪ Συντάσσει τα δόντια της μερικής οδοντοστοιχίας ▪ Εγκλειστρώνει την μερική οδοντοστοιχία ▪ Κάνει αποκλήρωση, σιβαγμό και όπτηση της ακρυλικής ρητίνης ▪ Κατεργάζεται, λειώνει και σπιλβώνει ακρυλική βάση και μεταλλικό σκελετό.
8.4	Κατασκευή Μερικής Οδοντοστοιχίας με τηλεσκοπικές στεφάνες	8.4.1 Άσκηση σχεδίασης των τηλεσκοπικών στεφανών	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σχεδίαση του μεταλλικού σκελετού των τηλεσκοπικών στεφανών ▪ Κατασκευή των τηλεσκοπικών στεφανών της μερικής οδοντοστοιχίας

Μαθησιακή Ενότητα 9: Μηχανολογικός Εξοπλισμός Εργαστηρίου – Συντήρηση αυτού		ΩΡΕΣ: 14
A/A	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Οδοντοτεχνίτη», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ [1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις]
	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	

<p>3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις</p> <p>4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]</p>			
<p>Γνωρίζει την ορθή λειτουργία των ακόλουθων μηχανημάτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύσκευή μηχανικού αναδευτήρα σε κενό ▪ Σύσκευή τήξεως πάστας ανατύπωσης ▪ Σύσκευή αποκήρωσης - προθέρμανσης χυτών ▪ Σύσκευή αποκήρωσης ολικών και μερικών οδοντοστοιχιών ▪ Σύσκευή πολυμερισμού ακρυλικής ρητίνης ▪ Σύσκευή χύτευσης ▪ Σύσκευή καθαρισμού χυτών - συσκευή αμβολής ▪ Κλίβανος όπτησης πορσελάνης ▪ Τρισδιάστατος Σαρωτής (Scanner) ▪ Μηχάνημα κοπής μετάλλου και ζιρκονίας ▪ Τρισδιάστατος Εκτυπωτής ▪ Σύσκευές φωτοπολυμερισμού υαλομερών ρητινών (composites) ▪ Αρθρωτήρες ▪ Σύσκευή ηλεκτρόλυσης ▪ Σύσκευή κοπής, λείανσης, στίλβωσης μετάλλων και ακρυλικών ▪ Μοτέρ εργαστηρίων και χειρολαβές ▪ Συμπιεστής αέρος ▪ Υδραυλική πρέσσα 	<p>9.1.1 Γνώση του μηχανολογικού εξοπλισμού του οδοντοτεχνικού εργαστηρίου.</p>	<p>Γνωρίζει την ορθή λειτουργία και χρήση των μηχανημάτων και των συσκευών που θα χρησιμοποιεί στον επαγγελματικό του χώρο, προκειμένου να διεκπεραιώνουν πάσης φύσεως οδοντοπροσθετικές εργασίες</p>	<p>9.1</p>
<p>Έχει βασικές γνώσεις σε:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Βασικές έννοιες ηλεκτρικού ρεύματος ▪ Ηλεκτρικό ρεύμα δικτύου ▪ Διακόπτες και ασφάλειες 	<p>9.2.1 Βασικά στοιχεία συντήρησης εξοπλισμού.</p>	<p>Γνωρίζει τις βασικές γνώσεις για την συντήρηση του μηχανολογικού εξοπλισμού.</p>	<p>9.2</p>

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Βραχυκύκλωμα ▪ Συντήρηση εξοπλισμού
9.3	Γνωρίζει τους κινδύνους και την αποφυγή πιθανών λαθών. Πρώτες βοήθειες σε περίπτωση ατυχήματος.	9.3.1 Άσκηση προφύλαξης και εφαρμογής Πρώτων βοηθειών σε προσομοίωση ατυχήματος.	Έχει βασικές γνώσεις: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Κίνδυνων από το ηλεκτρικό ρεύμα ▪ Μέτρων προστασίας ▪ Πρώτων βοηθειών 	

Μαθησιακή Ενότητα 10: Οργάνωση Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου		ΩΡΕΣ: 7	
A/A	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Οδοντοτεχνίτη», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ [1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
10.1	Κατανοεί τις βασικές αρχές οργάνωσης ενός οδοντοτεχνικού εργαστηρίου.	10.1.1 Πρακτική εφαρμογή με μελέτη παραδειγμάτων επιχείρησης οδοντοτεχνικού εργαστηρίου.	<p>Διαθέτει γνώσεις για:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Μορφές επιχειρήσεων ▪ Τρόπους ίδρυσης επιχείρησης ▪ Επιλογή τόπου εγκατάστασης – οικήματος ▪ Νομοθεσία επαγγελματικής στέγης ▪ Οικονομικές προϋποθέσεις ίδρυσης οδοντοτεχνικού εργαστηρίου ▪ Οργάνωση και μελέτη διαρρύθμισης του χώρου του οδοντοτεχνικού εργαστηρίου ▪ Καταμερισμός εργασίας

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ασφαλιστική νομοθεσία οδοντοτεχνικού επαγγέλματος ▪ Νομοθεσία που αφορά στο επάγγελμα του οδοντοτεχνίτη ▪ Υποχρεώσεις οδοντοτεχνιτών που υτόκεινται στο φόρο ▪ Στοιχεία - βιβλία οδοντοτεχνικού εργαστηρίου ▪ Ενέργειες που αφορούν την επιχείρηση κατά την ίδρυσή της ▪ Συνδικαλιστικές οργανώσεις
--	--	--	--

Μαθησιακή Ενότητα 11: Μηχανογράφηση οδοντοτεχνικού εργαστηρίου - Εφαρμογές προγραμμάτων.		ΩΡΕΣ: 7	
		ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
A/A	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Οδοντοτεχνίτη», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>		<p>[1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης</p> <p>2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις</p> <p>3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις</p> <p>4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]</p>
11.1	Χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τα σχετικά εργαλεία Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών για επαγγελματικούς σκοπούς	11.1.1 Πρακτική άσκηση με προσομοίωση χειρισμού προγράμματος οδοντοτεχνικού εργαστηρίου.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εφαρμόζει στην πράξη τις λειτουργίες των προγραμμάτων μηχανοργάνωσης του Οδοντοτεχνικού εργαστηρίου με αποτελεσματικό χειρισμό των σχετικών εργαλείων Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών
11.2	Γνωρίζει στην πράξη τις λειτουργίες που παρέχουν τα προγράμματα μηχανοργάνωσης οδοντοτεχνικού εργαστηρίου και εφαρμόζει τουλάχιστον ένα	11.2.1 Πρακτική άσκηση με επίδειξη των διαφόρων λειτουργιών προγραμμάτων μηχανοργάνωσης οδοντοτεχνικού	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαχειρίζεται άριστα τουλάχιστον ένα πρόγραμμα οδοντοτεχνικού εργαστηρίου. ▪ Αναφέρει λειτουργίες που μπορούν να

	πρόγραμμα υπό την εποπτεία του υπεύθυνου Οδοντοτεχνίτη.	εργαστηρίου.	<p>παρέχουν τα προγράμματα μηχανοργάνωσης του οδοντοτεχνικού εργαστηρίου.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Κρατάει αρχείο Οδοντοπροσθετικών εργασιών ανά πελάτη. ▪ Ενημερώνει τα λογιστικά βιβλία ▪ Κρατάει αρχείο παραγγελιών οδοντοτεχνικών υλικών για την κατασκευή των εργασιών. ▪ Αρχαιοθετεί στοιχεία παραγγελιών, κατασκευών και παράδοσης οδοντοπροσθετικών εργασιών, ανά πελάτη οδοντίατρο. ▪ Τηρεί κάρτες πελάτη ιστορικό παραγγελιών ▪ Γνωρίζει τις εκκρεμότητες πελατών. ▪ Ενημερώνει το πρόγραμμα οδοντοτεχνικού εργαστηρίου εκτελώντας την εφαρμογή back up των αρχείων.
11.3	Διατηρεί αρχείο πελατών οδοντιάτρων με το ιστορικό και χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την παραγγελία, εκτέλεση και παράδοση οδοντοπροσθετικών εργασιών.	11.3.1 Μελέτη περίπτωσης εφαρμογής ενδεικτικής αναζήτησης αποτελεσμάτων προηγούμενων παραγγελιών ή και εκκρεμοτήτων πελατών.	
11.4	Εφαρμόζει καθημερινό back up στα αρχεία του οδοντοτεχνικού εργαστηρίου με σκοπό τη διαρκή ενημέρωση	11.4.1 Πρακτική άσκηση με επίδειξη εφαρμογών back up των αρχείων του οδοντοτεχνικού εργαστηρίου.	

Άρθρο 2

ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ - ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Το Εργαστηριακό Μάθημα Ειδικότητας του άρθρου 1 ανατίθεται σε εκπαιδευτικούς που στην αντίστοιχη ειδικότητα της Γ' τάξης του ΕΠΑ.Λ. έχουν τουλάχιστον δύο εργαστηριακά μαθήματα ειδικότητας σε Α' ανάθεση, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα υπουργική απόφαση καθορισμού αναθέσεων μαθημάτων Επαγγελματικού Λυκείου, με προτεραιότητα στους εκπαιδευτικούς των οποίων το βασικό πτυχίο έχει ειδικότερη συνάφεια με την ειδικότητα της μαθητείας, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων του Εργαστηριακού Κέντρου.

Η ισχύς της παρούσας αρχίζει από τη δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 3 Μαρτίου 2020

Η Υπουργός

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ