



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

31 Ιουλίου 2018

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3115

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. Φ2/122910/Δ4

**Πρόγραμμα Σπουδών ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλεύτη» για το «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας».**

**Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις του ν. 4186/2013 (Α' 193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», και ιδίως των άρθρων 7, 9, 10, 12 και 14, όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

2. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α' 98) «Κωδικοποίηση της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα».

3. Τις διατάξεις του π.δ. 18/2018 (Α' 31) «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων», όπως ισχύει.

4. Το π.δ. 70/2015 (Α' 114) «Ανασύσταση των Υπουργείων Πολιτισμού και Αθλητισμού, Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων. Ανασύσταση του Υπουργείου Ναυτιλίας και Αιγαίου και μετονομασία του σε Υπουργείο Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής. Μετονομασία του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων σε Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, του Υπουργείου Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού σε Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού και του Υπουργείου Παραγωγικής Ανασυγκρότησης, Περιβάλλοντος και Ενέργειας σε Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας. Μεταφορά Γενικής Γραμματείας Βιομηχανίας στο Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού».

5. Το π.δ. 73/2015 (Α' 116) «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

6. Το π.δ. 125/2016 (Α' 210) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

7. Την υπ' αριθμ. 201408/Υ1/25-11-2016 (Β' 3818) απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Δημήτριο Μπαξεβανάκη».

8. Την υπ' αριθμ. 36618/Γ2/30-03-2007 (Β' 940) απόφα-

ση της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός των κύκλων μαθημάτων, των τομέων και ειδικοτήτων των Επαγγελματικών Λυκείων και της αντιστοιχίας μεταξύ τους».

9. Την υπ' αριθμ. 131149/Γ2/18-08-2014 (Β' 2298) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός αντιστοιχιών των κύκλων, τομέων και ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 (Α' 146) με τις ομάδες προσανατολισμού, τους τομείς και τις ειδικότητες των ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 (Α' 193)».

10. Την υπ' αριθμ. Φ20/82041/Δ4/20-05-2016 (Β' 1489) απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός των Τομέων και των Ειδικοτήτων των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) του ν. 4386/2016 (Α' 83) και της αντιστοιχίας μεταξύ τους».

11. Την υπ' αριθμ. Φ9/111628/Δ4/3-7-2018 (Β' 2726) απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων περί «Οργάνωσης και λειτουργίας τμημάτων «Μεταλυκειακού έτους- τάξης μαθητείας» των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.», όπως ισχύει.

12. Την τελική έκθεση «Υλοποίηση Μαθητείας στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης», Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης, Κοινωνικών Υποθέσεων και ένταξης, Μονάδα C3 (2012).

13. Την υπ' αριθμ. 13/22-03-2018 Πράξη του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

14. Την υπ' αριθμ. 26412/16-2-2017 (Β' 490) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Πλαίσιο Ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών της ΕΕΚ».

15. Την υπ' αριθμ. 136312/21-08-2017 (Β' 2859) κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Οικονομίας και Ανάπτυξης, και Υγείας «Υλοποίηση Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας αρμοδιότητας ΥΠ.Π.Ε.Θ.», όπως ισχύει.

16. Την υπ' αριθμ. 181534 (ΦΕΚ 3820/τ.Β'/31-10-2017) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Προγράμματα Σπουδών για το «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» των αποφοίτων των ειδικοτήτων:

«Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών», «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων», «Γραφικών Τεχνών», «Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών», «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού», «Βοηθός Ιατρικών Εργαστηρίων», «Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων», «Αισθητικής Τέχνης», «Βοηθός Φυσικοθεραπευτή».

17. Την υπ' αριθμ. Φ.1/Γ/198/120669/Β1/17-07-2018 Εισηγήση του Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

18. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Καθορίζουμε το πρόγραμμα σπουδών ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλεύτη» για το «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας», ως ακολούθως:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ  
ΣΚΕΛΟΣ ΤΟΥ "ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ - ΤΑΞΗΣ  
ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ" ΤΟΥ Ν. 4386/2016 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:  
«ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ»

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 66 του ν. 4386/2016, το «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» είναι προαιρετικό, εφαρμόζει το δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητείας) και περιλαμβάνει: α) μαθητεία με εκπαίδευση στο χώρο εργασίας και β) μαθήματα Ειδικότητας και Προπαρασκευαστικά μαθήματα Πιστοποίησης στο Ε.Κ. ή στη σχολική μονάδα ΕΠΑ.Λ., αντίστοιχα. Ειδικότερα, στο «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» εφαρμόζεται: α) πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων ειδικότητας επτά (7) συνολικά ωρών, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. για ένα διδακτικό έτος και β) «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο τουλάχιστον σε τέσσερις (4) ημέρες για ένα σχολικό έτος. Η συνολική διάρκεια του προγράμματος μαθητείας είναι εννέα (9) μήνες.

Στο παρόν Πρόγραμμα Σπουδών, συνολικής διάρκειας 203 ωρών, 161 ώρες κατανομούνται ενδεικτικά σε επιμέρους μαθησιακά πεδία και 42 ώρες αφορούν τη «Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος Μαθητείας». Η ενότητα με τίτλο «Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος Μαθητείας» εντάσσεται στο Πρόγραμμα Σπουδών με σκοπό να δώσει στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης Μαθητείας» στοιχεία ευελιξίας σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ενδιαφέροντα των μαθητών/-τριών αλλά και στοιχεία προσαρμοστικότητας του Προγράμματος Σπουδών σε τοπικές ή άλλου τύπου ιδιαιτερότητες.

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 του ν. 4473/2017, οι απόφοιτοι του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» μπορούν ετησίως να παρακολουθούν Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5 που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ. Κατά την εφαρμογή των Προγραμμάτων Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας, όλοι/ες οι εμπλεκόμενοι/ες θα πρέπει να λαμβάνουν μέριμνα, ώστε οι τηρούμενες εκπαιδευτικές διαδικασίες βρίσκονται σε άμεση σύνδεση και συλλειτουργία με το πλαίσιο και τις διαδικασίες πιστοποίησης.

1.1 Σκοπός

Το Πρόγραμμα Σπουδών του εργαστηριακού μαθήματος για το Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλεύτη» αποσκοπεί στην αναβάθμιση των γνώσεων, επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ., οι οποίες τελικώς καθιστούν ομαλότερη την μετάβαση των εκπαιδευομένων από τη σχολική μονάδα στο χώρο εργασίας και σε ρεαλιστικές επαγγελματικές συνθήκες σε:

- Δημόσια ή Ιδιωτικά Νοσοκομεία Δημόσιες ή Ιδιωτικές Κλινικές - Κοινωνικά Κέντρα- Γηροκομεία- Θεραπευτήρια χρόνιων παθήσεων-Κέντρα Υγείας- Δομές κοινωνικής πρόνοιας (ΚΗΦ, πρόγραμμα βοήθεια στο σπίτι κ.ά.)- Ψυχιατρικές δομές.

1.2 Στόχοι

ο Πρόγραμμα Σπουδών στοχεύει:

α) στην εκμάθηση και εφαρμογή σύγχρονων εργαστηριακών τεχνικών και μεθόδων με σκοπό τον επιτυχή εργαστηριακό προσδιορισμό ουσιών με σεβασμό στην επαγγελματική δεοντολογία, στην αυστηρή τήρηση των κανονισμών υγείας και ασφάλειας, στις αρχές της Αειφόρου Ανάπτυξης και της ενίσχυσης των ψηφιακών δεξιοτήτων και β) στην υιοθέτηση σύγχρονων μεθόδων και τη διαρκή επαφή με τα σύγχρονα επιστημονικά και επαγγελματικά δεδομένα στο χώρο της Υγείας και των συναφών εφαρμογών πληροφορικής.

1.3 Δομή-Διάρκεια

Το Πρόγραμμα Σπουδών, του οποίου η δομή είναι αρθρωτή (modular), έχει σχεδιαστεί για την υλοποίηση του Εργαστηριακού Προγράμματος της Ειδικότητας συνολικής διάρκειας 203 ωρών. Συνίσταται από επιμέρους μαθησιακά πεδία/ενότητες/δεσμίδες μαθησιακών αποτελεσμάτων (learning units/modules), που καλύπτουν το εύρος του αντικειμένου. Ειδική βαρύτητα δίνεται στην ανάδειξη των δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων, στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης καθώς και στην ανάληψη πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των ικανοτήτων τους που σχετίζονται με την επίλυση προβλημάτων.

Βασικό χαρακτηριστικό των Προγραμμάτων Σπουδών για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας αποτελεί η ευελιξία και η δυνατότητα προσαρμογής σε τοπικές και λοιπές άλλες ειδικές συνθήκες (π.χ. ενδιαφέροντα μαθητευομένων, προοπτικές απασχόλησης σε τοπικό ή περιφερειακό επίπεδο). Η ενότητα με τίτλο «Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος Μαθητείας» προστίθεται με σκοπό να δώσει στο Πρόγραμμα Εργαστηριακών μαθημάτων ειδικότητας Εκπαίδευση του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης Μαθητείας» στοιχεία ευελιξίας σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ενδιαφέροντα των μαθητών/-τριών αλλά και στοιχεία προσαρμοστικότητας του Προγράμματος Σπουδών σε τοπικές ή άλλου τύπου ιδιαιτερότητες. Πιο συγκεκριμένα, προτείνεται η διάρκειά της να μην υπερβαίνει το 20% των ωρών του συνολικού προγράμματος, ήτοι 42 ώρες (σε σύνολο 203 ωρών). Ως εκ τούτου, 161 ώρες κατανομούνται ενδεικτικά στα δέκα επιμέρους μαθησιακά πεδία σε αναλογία με το εύρος τους και 42 ώρες στη «Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος μαθητείας». Οι εκπαιδευτικοί -κατά την κρίση τους και μετά από διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/-τριών- καλούνται να αξιοποιήσουν τις 42 ώρες είτε στο τέλος του Προγράμματος είτε εμβόλιμα μεταξύ των υπολοίπων ενότητων. Στο πλαίσιο της Ζώνης Ευέλικτου

Προγράμματος Μαθητείας δύνανται είτε να εξειδικεύονται περαιτέρω στοιχεία των λοιπών μαθησιακών ενότητων προγράμματος είτε να εισάγονται νέα στοιχεία που σχετίζονται με την ειδικότητα. Τονίζεται ότι για την πιστοποίηση των μαθητευόμενων το περιεχόμενο των εν λόγω ωρών δεν θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη αλλά να βασίζεται στο περιεχόμενο των υπολοίπων (161) ωρών.

Παράμετροι όπως, η υπευθυνότητα και η τήρηση της επαγγελματικής δεοντολογίας, η ομαδική εργασία, η αποτελεσματική επικοινωνία, η αποτελεσματικότητα, η ολοκληρωμένη και συνεπής εκπόνηση ενός εργασιακού project, η κριτική σκέψη, η ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων, η ανάδειξη της σημασίας της δια βίου εκπαίδευσης, η επίλυση προβλημάτων και η υιοθέτηση καινοτόμων προσεγγίσεων, η διασφάλιση ποιότητας, η τήρηση κανόνων και διαδικασιών ασφάλειας και υγείας, ο σεβασμός στο περιβάλλον και στις αρχές της Αειφόρου Ανάπτυξης διαχέονται οριζόντια αλλά και κάθετα στα Προγράμματα Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας. Η έμφαση δίδεται στην επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων τα οποία είναι άρρηκτα συνδεδεμένα με αποτελεσμένα κριτήρια αξιολόγησης και όχι στο γνωστικό αντικείμενο/περιεχόμενο per se.

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζεται η κατανομή των ωρών ανά μαθησιακή ενότητα.

Πίνακας 1: Κατανομή ωρών Προγράμματος Σπουδών

Μαθησιακή ενότητα	Τίτλος Μαθησιακής Ενότητας	Ώρες
1	Επαγγελματικό περιβάλλον -Δεοντολογία επαγγέλματος - Τεχνικές Επικοινωνίας	7
2	Ασφάλεια και υγεία στην εργασία	14
3	Αειφόρος ανάπτυξη και προστασία του περιβάλλοντος	7
4	Γενική Νοσηλευτική	42
5	Χειρουργική Νοσηλευτική - Νοσηλευτική Χειρουργείου	35
6	Ορθοπεδική Νοσηλευτική - ΤΕΠ	14
7	Ουρολογική Νοσηλευτική	14
8	Οφθαλμολογική Νοσηλευτική	7
9	ΩΡΛ Νοσηλευτική	7
10	Παιδιατρική Νοσηλευτική	7
11	Ογκολογική Νοσηλευτική	7
12	Ευέλικτη ζώνη προγράμματος	42
Σύνολο		203

#### 1.4 Εκπαιδευτικές μέθοδοι και εργαλεία

Δεδομένης της σημασίας και της έμφασης στα μαθησιακά αποτελέσματα, που κατέχουν κυρίαρχο ρόλο στα Προγράμματα Σπουδών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, η εφαρμογή του παρόντος Προγράμματος Σπουδών προτείνεται να επικεντρωθεί στη μαθητοκεντρική προσέγγιση και τη συνεργατική μάθηση και να συνδυάσει τις παιδαγωγικές αρχές μάθησης με τις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων, δεδομένου ότι οι μαθητευόμενοι/ες είναι ενήλικοι.

Ως εκ τούτου, προτείνεται ο/η εκπαιδευτικός να αξιοποιήσει μεθόδους, πρακτικές και εργαλεία εκπαίδευσης ενηλίκων, όπως: εργασία στο πεδίο και εργαστηριακή άσκηση βιβλιογραφική/διαδικτυακή έρευνα και συζήτηση, παιχνίδια ρόλων, καταιγισμός ιδεών, χάρτες εννοιών, ασκήσεις

επί χάρτου, αναλογίες και μοντέλα, δίνοντας την ευκαιρία στους μαθητευόμενους/ες να αυτενεργήσουν και να αποκτήσουν ή να αναδείξουν περισσότερες ικανότητες, δεξιότητες και στάσεις. Ιδιαίτερη έμφαση θα πρέπει να δοθεί στην ασφαλή προσέγγιση βασικών εννοιών που αφορούν στη θεματολογία του εργαστηριακού μαθήματος μέσω εφαρμογών και παραδειγμάτων, απόκτηση ψηφιακών και πρακτικών δεξιοτήτων με το χειρισμό κατάλληλου λογισμικού, εργαλείων και μηχανημάτων και στην αναζήτηση αξιόπιστων πηγών πληροφόρησης και δια βίου μάθησης.

#### 1.5 Υλικά και μέσα

Εξοπλισμός εργαστηρίου Τομέα, προπλάσματα, Η/Υ, σύνδεση με το διαδίκτυο, συναφείς ηλεκτρονικές εφαρμογές και λογισμικά, Τεχνικά εγχειρίδια οργάνων, επαγγελματικά έντυπα κ.ά..

#### 2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ, ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

2.1 Περιγραφή Επαγγελματικών Προσόντων των Αποφοίτων της Ειδικότητας (Επίπεδο 5 βάσει Εθνικού Πλαισίου Προσόντων)

Σύμφωνα με τον ΕΟΠΠΕΠ, σε γενικό επίπεδο τα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, αναλύονται και περιγράφονται ως εξής:

**Γνώσεις:** Διαθέτει ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.

**Δεξιότητες:** Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.

**Ικανότητες:** Μπορεί να διαχειρίζεται και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.

Ο/Η κάτοχος διπλώματος αυτής της ειδικότητας έχει:

#### ΓΝΩΣΕΙΣ:

1. Αναγνωρίζει την αδρή ανατομική κατασκευή του ανθρώπινου σώματος και τη θέση του κάθε οργάνου σε αυτό.

2. Επεξηγεί στοιχειώδεις αρχές της φυσιολογίας του αναπνευστικού, καρδιαγγειακού και ουροποιητικού συστήματος.

3. Αναπαράγει βασικές γνώσεις χειρουργικής, παθολογίας, ορθοπεδικής, παιδιατρικής, ογκολογίας.

4. Αναφέρει το εύρος των φυσιολογικών τιμών των ζωτικών σημείων του ανθρώπου (αναπνοές, σφύξεις, θερμοκρασία, αρτηριακή πίεση) και τις διακυμάνσεις αυτών.

5. Αναφέρει τους κανόνες ασφαλούς χορήγησης φαρμάκων.

6. Περιγράφει τις οδούς χορήγησης φαρμάκων και τις προφυλάξεις που πρέπει να λαμβάνονται για κάθε μία οδό, όταν χορηγούνται φάρμακα σε ασθενείς με διάφορες παθήσεις και αναπηρίες.

7. Γνωρίζει τους τρόπους χορήγησης οξυγόνου και τις βασικές αρχές της οξυγονοθεραπείας.

8. Γνωρίζει τη σημασία της εφαρμογής κανόνων άσηπτης τεχνικής στην παροχέτευση των ούρων με σκοπό την πρόληψη επιμόλυνσης.

9. Αναφέρει τις αρχές της αποστείρωσης-ασηψίας-αντισηψίας για το προσωπικό της νοσηλευτικής μονάδας, τους ασθενείς και τον υλικό-φαρμακευτικό εξοπλισμό αυτής.

10. Αναφέρει τους κανόνες υγιεινής-απολύμανσης για

το ιατρονοσηλευτικό προσωπικό, τους ασθενείς και τους χώρους του ιδρύματος/κλινικής, τα εργαλεία και τον χώρο εργασίας του.

11. Γνωρίζει τα καθήκοντα του κάθε νοσηλευτή στο χειρουργείο (εργαλειοδότη, κίνησης, αναισθησιολογικού κ.λπ.)

12. Αναφέρει τα είδη επιδεσμικού υλικού και τις αρχές επιδεσμολογίας.

13. Αναφέρει το είδος και την χρήση των εργαλείων και των μηχανημάτων του χειρουργείου.

14. Γνωρίζει τη σημασία τήρησης του ειδικού διατολογίου σχετικά με τη λήψη τροφής και υγρών που πρέπει να ακολουθούν οι ασθενείς με νεφρολογικές παθήσεις.

15. Γνωρίζει τις διαφορές της νοσηλείας του παιδιού έναντι του ενήλικα και βασικές αρχές της Νοσηλευτικής Φροντίδας του άρρωστου παιδιού.

16. Αναφέρει τα μέτρα πρόληψης μετάδοσης ενδοσκομειακών λοιμώξεων και διασποράς μικροβίων και περιγράφει τα μέτρα προστασίας, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στο θέμα των ανοσοκατεσταλμένων ασθενών.

17. Περιγράφει συνοπτικά τις διαδικασίες προετοιμασίας του ασθενούς για βασικές διαγνωστικές μεθόδους (όπως, βιοψία, αξονική τομογραφία, μαγνητική τομογραφία, υπέρηχος, σπινθηρογράφημα).

18. Απαριθμεί τους κινδύνους και τα απαραίτητα μέτρα προστασίας κατά τη χρήση χημειοθεραπευτικών σχημάτων και ιονίζουσας ακτινοβολίας τόσο για τον ασθενή όσο και για το προσωπικό και το συγγενικό περιβάλλον.

19. Αναφέρει τις συχνότερες άμεσες αλλά και μακροπρόθεσμες παρενέργειες στον ασθενή που υποβάλλεται σε μετάγγιση/χημειοθεραπεία/ακτινοθεραπεία.

20. Ερμηνεύει τους όρους νεοπλασματική εξεργασία, καλοήθης/κακοήθης καρκίνος, σταδιοποίηση καρκίνου, χρόνιος πόνος, ανοσοκαταστολή, καρκίνος τελικού σταδίου.

21. Παραθέτει τις στοιχειώδεις αρχές της χειρουργικής θεραπείας, ακτινοθεραπείας και χημειοθεραπείας στον ογκολογικό ασθενή.

22. Περιγράφει τα βήματα της καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης.

23. Ερμηνεύει τους όρους άρρωστος σε καταστολή, καταπληξία, αιμοδυναμική αστάθεια, εγκεφαλικός θάνατος, ανθεκτικό στέλεχος μικροβίου.

24. Απαριθμεί τα κυριότερα εργαλεία και φάρμακα που χρησιμοποιούνται κατά τη διασωλήνωση και την καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση του ασθενούς.

#### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Επιμελείται την παραλαβή του ασθενούς στον θάλαμο και την τοποθέτησή του σε αναπαυτική θέση ή σύμφωνα με τις οδηγίες των ιατρών.

2. Επιμελείται το στρώσιμο του κρεβατιού με καθαρά κλινοσκεπάσματα και την τοποθέτηση του ασθενούς σε αναπαυτική θέση.

3. Επιμελείται την υγιεινή του θαλάμου του ασθενούς (αερισμός θαλάμου, καθαριότητα κρεβατιού/κομοδίνου κλπ) και επιβλέπει την τήρηση των κανόνων αντισηψίας-απολύμανσης.

4. Μεριμνά για τη σωματική υγιεινή και καθαριότητα του αρρώστου και την προετοιμασία αυτού για επεμβατικές και διαγνωστικές διαδικασίες, σύμφωνα με τις οδηγίες του υπεύθυνου νοσηλευτή.

5. Επιμελείται την καταγραφή και αξιολόγηση των ζωτικών ενδείξεων του ασθενούς ανά τακτά χρονικά διαστήματα.

6. Καταγράφει την ποσότητα και την ποιότητα των εκκρίσεων των παροχετεύσεων και των καθετήρων, μετά την ανάλογη οδηγία από τον ιατρό/νοσηλευτή.

7. Χορηγεί φάρμακα από το στόμα, υποδορίως και ενδομυϊκώς, σύμφωνα με τις οδηγίες των ιατρών, υπό την επίβλεψη του υπεύθυνου νοσηλευτή, μεριμνώντας για τον ασφαλή και αποτελεσματικό τρόπο χορήγησής τους.

8. Ρυθμίζει τη ροή των χορηγούμενων ενδοφλεβίων υγρών και φαρμάκων και μεριμνά για την ανανέωσή τους, σύμφωνα με τις οδηγίες των ιατρών, υπό την επίβλεψη του υπεύθυνου νοσηλευτή.

9. Τοποθετεί και ρυθμίζει τις συσκευές χορήγησης οξυγόνου και εισπνεόμενων φαρμάκων με ρινικό καθετήρα, μάσκα venturi, τέντα (παιδιά), ή με μάσκα νεφελοποιητή κ.ά., ανάλογα με τις ιατρικές οδηγίες.

10. Εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής-αντισηψίας-αποστείρωσης-απολύμανσης στον ασθενή, τα εργαλεία και το χώρο εργασίας του.

11. Παραλαμβάνει και ανανεώνει τον απαραίτητο υλικό και φαρμακευτικό εξοπλισμό που θα ζητηθεί σε οποιαδήποτε επιτελούμενη ιατρική ή νοσηλευτική πράξη στο θάλαμο του ασθενούς, νοσηλευτικό τμήμα ή στο ΤΕΠ.

12. Προετοιμάζει και συνοδεύει τον ασθενή, όταν πρόκειται να διενεργηθούν διαγνωστικές/επεμβατικές πράξεις μεριμνώντας για την ασφαλή μεταφορά του, εφόσον δοθεί τέτοια οδηγία.

13. Σιτίζει τον ασθενή από το στόμα, μέσω ρινογαστρικού σωλήνα (levin) ή γαστροστομίας, ανάλογα με τις οδηγίες που θα δοθούν από το υπεύθυνο ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό, διασφαλίζοντας την ασφαλή διεκπεραίωσή της.

14. Τοποθετεί σωλήνα αερίων για να διενεργήσει χαμηλό/υψηλό υποκλυσμό, υπό την επίβλεψη του νοσηλευτή.

15. Επιμελείται την καθαριότητα των διαφόρων στομίων και παροχετεύσεων που φέρει ο ασθενής, υπό την καθοδήγηση του νοσηλευτή.

16. Αναλαμβάνει το ξύρισμα, την καθαριότητα και την πρόληψη ελκών κατάκλισης στο σώμα του ασθενούς, σύμφωνα με τις οδηγίες του ιατρονοσηλευτικού προσωπικού.

17. Εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενες νοσηλευτικές ενέργειες κατά την τοποθέτηση, την περιποίηση, την αλλαγή και την αφαίρεση ουροκαθετήρα.

18. Πραγματοποιεί άσηπτη κένωση του ουροσυλλέκτη κλειστού κυκλώματος αρρώστου σύμφωνα με τα πρωτόκολλα.

19. Σταθεροποιεί τους καθετήρες και σωλήνες παροχέτευσης για αποφυγή ατυχηματικής αφαίρεσής τους, όταν δοθεί η ανάλογη οδηγία.

20. Επιμελείται την αντισηψία των σωλήνων παροχέτευσης/καθετήρων/αναπνευστήρων, όταν δοθεί η αντίστοιχη οδηγία.

21. Διενεργεί αναρρόφηση από το στόμα, ρινοτραχειακή και αναρρόφηση τραχειοστομίας στους ασθενείς που έχει δοθεί η ανάλογη οδηγία, υπό την επίβλεψη νοσηλευτή.

22. Επιβλέπει τον ασθενή κατά τη διάρκεια χημειοθεραπείας/ακτινοθεραπείας/μετάγγισης και ενημερώνει τον νοσηλευτή/ιατρό για τυχόν ανησυχητικές αντιδράσεις.

23. Εφαρμόζει κατάλληλα μέτρα περιορισμού/ακίνητοποίησης του ασθενούς προς αποφυγή ατυχηματικής αφαίρεσης σωληνώσεων και παροχετεύσεων, υπό τις οδηγίες του υπεύθυνου νοσηλευτή, μεριμνώντας πάντα και για τη δική του ασφάλεια.

24. Χειρίζεται τον ασθενή και τον υλικοφαρμακευτικό εξοπλισμό της νοσηλευτικής μονάδας τηρώντας πάντα τα πρωτόκολλα αντισηψίας-αποστείρωσης-απολύμανσης.

25. Προετοιμάζει και χειρίζεται σύμφωνα με τους κανόνες ασηψίας, τα αποστειρωμένα set χειρουργικών εργαλείων και υλικών.

26. Προετοιμάζει το τροχήλατο τραπέζι με όλα τα απαραίτητα εργαλεία και υλικά που θα ζητηθούν για την επιτέλεση οποιασδήποτε ιατρικής ή νοσηλευτικής πράξης, πάντα σύμφωνα με τους κανόνες υγιεινής- ασηψίας-αντισηψίας.

27. Παραλαμβάνει τα υλικά που έχουν χρησιμοποιηθεί και τα ταξινομεί κατάλληλα προς αποστείρωση/απόρριψη.

28. Υπό την καθοδήγηση του υπεύθυνου νοσηλευτή, συνδέει τα αυτοκόλλητα patch για λήψη ΗΚΓ και τους αισθητήρες για την καταγραφή των ζωτικών ενδείξεων του ασθενούς και βοηθά στη λήψη και την καταγραφή ηλεκτροκαρδιογραφήματος και των ζωτικών ενδείξεων του ασθενούς.

29. Ελέγχει τη σύνδεση των μηχανημάτων, επιβλέπει τη λειτουργία και τις ενδείξεις τους και ενημερώνει το υπεύθυνο νοσηλευτή για τυχόν ανωμαλίες.

30. Προετοιμάζει τον αναπνευστήρα και την αναρρόφηση ώστε να είναι άμεσα προσβάσιμα και έτοιμα για χρήση.

31. Εφαρμόζει οποιοδήποτε βήμα της καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης του ζητηθεί.

32. Περιποιείται το σώμα του νεκρού ασθενούς (καθαριότητα, αφαίρεση καθετήρων και παροχετεύσεων κ.λπ.).

#### ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Εργάζεται υπό την εποπτεία του υπεύθυνου νοσηλευτικού και ιατρικού προσωπικού.

2. Συνεργάζεται με απόλυτη ψυχραιμία σε εξαιρετικά επείγουσες καταστάσεις.

3. Συνεργάζεται με το ιατρονοσηλευτικό προσωπικό της νοσηλευτικής μονάδας για τη συνεχή ενημέρωση και ψυχολογική υποστήριξη τόσο του ασθενούς όσο και του συγγενικού περιβάλλοντος.

4. Εργάζεται σύμφωνα με τη δεοντολογία του επαγγέλματός του με αξιοπιστία, σεβασμό και εχεμύθεια, τόσο προς τον ασθενή όσο και προς τους συναδέλφους.

2.2 Συναφές Επαγγελματικό Περίγραμμα, πιστοποιημένο από τον ΕΟΠΠΕΠ

Με βάση τα υφιστάμενα -Πιστοποιημένα από τον ΕΟΠΠΕΠ- Επαγγελματικά Περίγραμματα, διαπιστώνεται ότι υφίσταται συναφές με την ειδικότητα Επαγγελματικό Περίγραμμα: βοηθός νοσηλευτή. Αναλυτικότερα, στο επαγγελματικό περίγραμμα της ειδικότητας «βοηθός νοσηλευτή» προβλέπονται τα ακόλουθα κρίσιμα σημεία:

«Ο/η βοηθός νοσηλευτής είναι ο/η επαγγελματίας υγείας που συμμετέχει μετά από ανάθεση, επίβλεψη και ευθύνη του υπεύθυνου νοσηλευτή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη νοσηλευτική φροντίδα του ασθενή. Ο/η βοηθός νοσηλευτής συμβάλλει στη διατήρηση και προαγωγή της υγείας, εφαρμόζει σωστά τις νοσηλευτικές τεχνικές στους ασθενείς, συμβάλλει στην πρόληψη νοσοκομειακών λοιμώξεων, εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής για τον ίδιο και τους ασθενείς, εκτιμά την υγεία και την ανθρώπινη υπόσταση, υιοθετεί σωστές συμπεριφορές ώστε να αντιμετωπίζει τον/την ασθενή με τα πρότυπα της ολιστικής φροντίδας, αποδέχεται την αξία της πρόληψης.

Στην ενότητα Β (Ανάλυση του Επαγγέλματος - Προδιαγραφές), αναφέρονται και περιγράφονται οι Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες της εν λόγω ειδικότητας:

- Γενική και τοπική καθαριότητα του ασθενούς.

- Βοήθεια, φροντίδα και υποστήριξη του ασθενούς που πάσχει από χρόνιο ανιάτο νόσημα ή έχει υποστεί ατύχημα ή έχει κακοποιηθεί.

- Φροντίδα επιπλοκών από κατάκλιση με σκοπό την πρόληψη.

- Πρόκληση ούρησης μόνο με φυσικά μέσα.

- Παρακολούθηση λειτουργίας παροχετεύσεων.

- Λήψη μέτρων περιοριστικών για την ασφάλεια του ασθενούς.

- Μέτρηση ζωτικών σημείων (σφίξεις, πίεση, θερμοκρασία, αναπνοές).

- Συλλογή δειγμάτων εκκρίσεων.

- Εφαρμογή φυσικών μεθόδων για την πρόκληση υποθερμίας -υπερθερμίας.

- Μέτρηση προσλαμβανομένων και αποβαλλομένων υγρών.

- Τοπική προεγχειρητική προετοιμασία.

- Απλές επιδέσεις.

- Βοήθεια στην αφαίρεση παροχετεύσεων.

- Βοήθεια στην τοποθέτηση νάρθηκα.

- Εκκενωτικό υποκλυσμό.

- Φροντίδα της καθαριότητας του χώρου και των εργαλείων.

- Προετοιμασία των χρησιμοποιούμενων εργαλείων, του επιδεσμικού υλικού και ιματισμού για την αποστείρωση.

- Ταξινόμηση εργαλείων, οργάνων, συσκευών, ιματισμού, ορρών, φαρμακευτικού υλικού, αναλωσίμων, κ.λπ.

- Έλεγχος της λειτουργίας των εργαλείων και σχετική αναφορά στους αρμοδίους.

- Παρακολούθηση της λειτουργίας απλών συσκευών και οργάνων, των οποίων γνωρίζει τη λειτουργία, καθώς και πιθανές βλάβες τους και σχετική αναφορά στους αρμοδίους.

- Διερεύνηση κλίνης (στρώσιμο κλίνης ασθενούς), απλή ή με κατακεκλιμένο άτομο).

- Εκτίμηση των αναγκών του ασθενούς.

- Σχεδιασμός της φροντίδας του ασθενούς σε σχέση και με τις ιατρικές οδηγίες.

- Εφαρμογή του σχεδίου φροντίδας με νοσηλευτικές παρεμβάσεις.

- Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της φροντίδας και επανεκτίμηση.

- Τροποποίηση του αρχικού σχεδίου και παρέμβαση, προκειμένου να βοηθηθεί ο/η ασθενής, η οικογένεια, η κοινότητα, με στόχους:

- Αγωγή και Προαγωγή της υγείας.

- Πρόληψη της νόσου.

- Θεραπεία και

- Αποκατάσταση.

Στην ενότητα Γ (Απαραίτητες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες) προσδιορίζονται τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

- Γενικές Γνώσεις:

• Ελληνική Γλώσσα.

• Αγγλική Γλώσσα.

• Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές.

- Βασικές Επαγγελματικές Γνώσεις:

- Στοιχειώδεις γνώσεις δεοντολογίας και τήρησης του απορρήτου προσωπικών δεδομένων.

- Βασικές γνώσεις Ανατομίας Βασικές γνώσεις Φυσιολογίας.

- Στοιχειώδεις γνώσεις και τεχνικές συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης.
- Υγιεινή-Ασφάλεια.
- Στοιχειώδης Ιατρική Ορολογία.
- Στοιχειώδεις γνώσεις σύνταξης, αρχειοθέτησης κειμένου και ταξινόμησης πληροφοριών.
- Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.
- Αναγνωρίζει τις ασθένειες και τα συμπτώματά τους
- Δεξιότητες:
- Κατανόηση βασικών ιατρικών πράξεων.
- Εφαρμόζει σωστά τις νοσηλευτικές τεχνικές στους ασθενείς.
- Συμβάλλει στην πρόληψη νοσοκομειακών λοιμώξεων.
- Εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής για τον ίδιο και τους ασθενείς.
- Εκτιμά την υγεία και την ανθρώπινη υπόσταση.
- Γνωρίζει τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις τεχνικές.
- Υιοθετεί σωστές συμπεριφορές ώστε να αντιμετωπίζει τον ασθενή με τα πρότυπα της ολιστικής φροντίδας.
- Επιμέλεια και σχολαστικότητα.
- Εκτέλεση τεχνικών με ακρίβεια.
- Μεθοδικότητα και οργάνωση στην εκτέλεση των διάφορων εργασιών.
- Κατανόηση οδηγιών.
- Καλή μνήμη.
- Κριτική σκέψη και ικανότητα στη λήψη πρωτοβουλιών για την επίτευξη του καλύτερου δυνατού αποτελέσματος.
- Διάθεση πνεύματος συνεργασίας, ομαδικότητας, επικοινωνίας.
- Καλή εξυπηρέτηση ασθενών-πολιτών.
- Κοινωνική αντίληψη.
- Στηρίζει ψυχολογικά τους ασθενείς και τις οικογένειές τους.
- Ικανότητες:
- Λεκτική ικανότητα.
- Ικανότητα επικοινωνίας και ανάληψης πρωτοβουλιών (αξιολογεί, αποφασίζει, καθοδηγεί).
- Ικανότητα σωστής διαχείρισης χρόνου.
- Μεθοδικότητα και οργανωτική ικανότητα.
- Κριτική και αναλυτική σκέψη.
- Να είναι δεκτικός/ή στην εκπαίδευση.
- Να έχει επίγνωση της ευθύνης του έργου του/της.
- Να έχει παρατηρητικότητα.
- Να είναι προσεκτικός/ή.

**3. ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Οι γενικές ικανότητες και τα χαρακτηριστικά που θα πρέπει να διαθέτουν οι απόφοιτοι/-ες της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλεύτη», μετά την ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας, θα είναι:

- Αποτελεσματική επικοινωνία στο επαγγελματικό περιβάλλον στη μητρική και σε δεύτερη ξένη γλώσσα.
- Ευχερής αξιοποίηση εργαλείων Τ.Π.Ε. για την εκτέλεση επαγγελματικών εργασιών.
- Συνέπεια, μεθοδικότητα και οργάνωση στην εκτέλεση των επαγγελματικών διαδικασιών.
- Επαγγελματική συμπεριφορά που διέπεται από σεβασμό στη δεοντολογία επαγγέλματος και τήρηση των κανόνων ασφάλειας και υγείας στο χώρο εργασίας.
- Χρήση επαγγελματικών πρακτικών που δίνουν έμφαση στον σεβασμό στο περιβάλλον και στις αρχές της αειφόρου ανάπτυξης.

- Εφαρμογή πρακτικών επαγγελματισμού, αποτελεσματικής συνεργασίας, ομαδικότητας.
- Χρήση Η/Υ.
- Βασικές γνώσεις Υγιεινής.
- Βασικές γνώσεις Ανατομίας-Φυσιολογίας.

Επίσης, ο/η μαθητευόμενος μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος θα πρέπει να είσαι σε θέση να:

- Γνωρίζει και προασπίζεται τα δικαιώματα των ασθενών
- Αναγνωρίζει τις ασθένειες και τα συμπτώματά τους
- Γνωρίζει και εφαρμόζει νοσηλευτικές τεχνικές στους ασθενείς.
- Γνωρίζει τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας.
- Τηρεί τους κανόνες δεοντολογίας.
- Γνωρίζει και προασπίζεται τα δικαιώματα των ασθενών
- Γνωρίζει και εφαρμόζει νοσηλευτικές τεχνικές στους ασθενείς.
- Σχεδιάζει και εφαρμόζει ειδικούς χειρισμούς αντιμετώπισης κρίσιμων καταστάσεων.
- Στηρίζει ψυχολογικά τους ασθενείς και τις οικογένειές τους.
- Μελετά το ιστορικό και ενημερώνεται για τις ιδιαιτερότητες του κάθε ασθενή, ώστε να μπορεί να επιλύει προβλήματα που τυχόν προκύπτουν.
- Συμμετέχει στη διδασκαλία ασθενή και της οικογένειας κατά την έξοδο από το νοσοκομείο.
- Συμμετέχει σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά προγράμματα
- Διεκπεραιώνει γραφειοκρατικές διαδικασίες.
- Γνωρίζει τις ιατρικές ορολογίες και συντμήσεις.
- Έχει την ικανότητα παροχής των βασικών Πρώτων Βοηθειών.

Τα ειδικά μαθησιακά αποτελέσματα ομαδοποιούνται ανά μαθησιακή ενότητα και διατυπώνονται αναλυτικά στον Πίνακα του Προγράμματος Σπουδών που ακολουθεί, συμπληρωμένα από τις αντίστοιχες ενδεικτικές δραστηριότητες και κριτήρια αξιολόγησης (assessment criteria).

#### 4. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Τα κριτήρια αξιολόγησης (assessment criteria) έχουν κεντρικό ρόλο στα Προγράμματα Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας και στις διαδικασίες πιστοποίησης που ακολουθούν, καθώς προσδιορίζουν σημαντικά και σχετίζονται με τον βαθμό επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

##### 4.1 Πυλώνες κριτηρίων αξιολόγησης

Τα κριτήρια αξιολόγησης στηρίζονται σε και έχουν διατυπωθεί με βάση τους ακόλουθους πυλώνες:

- α) θεμελιώδεις υποστηρικτικές γνώσεις,
- β) επίγνωση και τήρηση διαδικασιών,
- γ) χρήση εργαλείων και υλικών,
- δ) κρίσιμες ικανότητες διά βίου εκπαίδευσης.

##### 4.2 Χαρακτηρισμός επιδόσεων μαθητευόμενων με βάση τα καθορισμένα κριτήρια αξιολόγησης

Η αξιολόγηση του βαθμού επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων βάσει συγκεκριμένων διαβαθμίσεων, οι οποίες είναι κοινές για όλες τις μαθησιακές ενότητες και κριτήρια και έχουν ως εξής:

1. άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης.
2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις.
3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις.
4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ - ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ Ν. 4386/2016

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: «ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ»

Μαθησιακή Ενότητα 1: Επαγγελματικό περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος – Τεχνικές Επικοινωνίας		ΩΡΕΣ: 7
	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b> <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «βοηθός Νοσηλεύτη», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	<b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b> <b>1:</b> άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης <b>2.</b> επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/παραλείψεις <b>3.</b> επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/παραλείψεις <b>4.</b> ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
<b>A/A</b>		
<b>1.1</b>	Δραστηριοποιείται επαγγελματικά αναγνωρίζοντας τη δομή και τις βασικές λειτουργίες τυπικών μονάδων επιχειρήσεων/οργανισμών συναφούς αντικειμένου	<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <b>1.1.1</b> Περιγραφή οργανογράμματος επιχείρησης/οργανισμού και βασικών αρμοδιοτήτων κάθε οργανικής μονάδας <b>1.1.2</b> Μελέτη οργανογραμμάτων επιχειρήσεων/οργανισμών διαφορετικού μεγέθους/ κουλτούρας
<b>1.2</b>	Εφαρμόζει με τυπικό τρόπο τις διαδικασίες και το περιεχόμενο της σύμβασης μαθητείας και ασκεί τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της που απορρέουν από αυτήν αλλά και από το ευρύτερο θεσμικό πλαίσιο απασχόλησης και δεοντολογίας	<b>1.2.1</b> Ανάλυση δικαιωμάτων και υποχρεώσεων μαθητευομένων <b>1.2.2</b> Ανάλυση δικαιωμάτων και υποχρεώσεων εργοδοτών <b>1.2.3</b> Εντοπισμός πηγών
		<b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b> - Περιγράφει τρόπους οργάνωσης μιας νοσοκομειακής μονάδας /επιχείρησης συναφούς αντικειμένου – σημεία διαφοροποίησης - Διαχωρίζει βασικές αρμοδιότητες κατά οργανική μονάδα - Προσδιορίζει επίπεδα ιεραρχίας και εύρος ελέγχου (span of control) - Προσδιορίζει τρόπους αλληλεπίδρασης/ συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών οργανικών μονάδων - Εντοπίζει πηγές δυσλειτουργίας λόγω δομής και οργάνωσης μιας επιχείρησης/ οργανισμού - Αναγνωρίζει την ιεραρχική σχέση του ιδίου/της ίδιας με λοιπούς συναδέλφους της επιχείρησης/οργανισμού (περιγραφή διαδικασιών αναφοράς (reporting), λογοδοσίας, ευθυνών)

	<p>στο δεδομένο επάγγελμα λαμβάνοντας υπόψη τα ισχύοντα δεδομένα και πρακτικές σεβασμού της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας</p>	<p>επαγγελματικής δεοντολογίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και ανάλυση σχετικών κειμένων</p> <p>1.2.4 Καταγραφή και παρουσίαση καλών πρακτικών από επιχειρήσεις/οργανισμούς με συναφές αντικείμενο δραστηριοποίησης</p>	<p>- Εντοπίζει τα κρίσιμα νομικά και θεσμικά κείμενα που αφορούν εργασιακά ζητήματα στον εν λόγω κλάδο απασχόλησης</p> <p>- Εφαρμόζει την επαγγελματική δεοντολογία που υπαγορεύεται από κλαδικούς και επαγγελματικούς φορείς ως προς ζητήματα/ πολιτικές προς υδάτινες κοινωνικές ομάδες και διαστάσεις αποδοχής/σεβασμού της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας</p>
<p><b>1.3</b></p>	<p>Επικοινωνεί και συνεργάζεται αποτελεσματικά με διαφορετικές ομάδες κοινού της επιχείρησης/οργανισμού (συναδέλφους, προϊσταμένους, εξωτερικούς συνεργάτες, προμηθευτές και εξεταζόμενους/ασθενείς) χρησιμοποιώντας την κατάλληλη ορολογία και εξηγώντας με σαφήνεια τεχνικά θέματα και αιτήματα στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα, αναγνωρίζοντας και λαμβάνοντας υπόψη κρίσιμα ζητήματα διαπολιτισμικής επικοινωνίας</p>	<p><b>1.3.1</b> Προσομοίωση περιπτώσεων επαγγελματικής και δεοντολογικής συμπεριφοράς προς συναδέλφους και συνεργάτες</p> <p>1.3.2 Μελέτη περίπτωσης προφορικής και γραπτής επικοινωνίας απόψεων και εννοιών με ακρίβεια, σαφήνεια και πειθώ</p> <p>1.3.3 Παιχνίδι ρόλων με κύριους άξονες την αποτελεσματική ακρόαση και ανταπόκριση σε ερωτήσεις και αιτήματα συναδέλφων, εξεταζόμενων/ασθενών, προμηθευτών και λουτών συνεργατών</p>	<p>- Χρησιμοποιεί και επεξηγεί ορθά και με ακρίβεια βασικές έννοιες/ φράσεις επαγγελματικής ορολογίας στο πλαίσιο της ενδο-επιχειρησιακής και εξω-επιχειρησιακής επικοινωνίας σε ελληνικά και αγγλικά</p> <p>- Χρησιμοποιεί τις κατάλληλες ανά περίπτωση μορφές και εργαλεία επικοινωνίας για επαγγελματικά θέματα (γραπτή, προφορική, ηλεκτρονική, λεκτική και εξωλεκτική έκφραση) στο πλαίσιο όσων υπαγορεύει η διαπολιτισμική επικοινωνία</p> <p>- Προσαρμόζει το ύφος της προφορικής επικοινωνίας ανάλογα με τον ρόλο και τα χαρακτηριστικά του αποδέκτη</p>
<p><b>1.4</b></p>	<p>Χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τα εργαλεία Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών για επαγγελματικούς σκοπούς</p>	<p><b>1.4.1</b> Χρήση εφαρμογών Η/Υ και ειδικών λογισμικών</p> <p><b>1.4.2</b> Αναζήτηση και κριτική αξιοποίηση πληροφοριών για τεχνικά θέματα που αφορούν στην ειδικότητα</p>	



Μαθησιακή Ενότητα 2: Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία		ΩΡΕΣ: 14
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		
<b>ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b> <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «βοηθός Νοσηλεύτη», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b> [1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
<b>2.1</b> Εφαρμόζει τις συστάσεις των σημμάτων σήμανσης υγείας/υγιεινής και ασφάλειας του χώρου εργασίας και των εργαλείων/μηχανημάτων.	<b>2.1.1</b> Ασκήσεις αναγνώρισης και αποκωδικοποίησης των συμβόλων σήμανσης υγείας/υγιεινής και ασφάλειας των χώρων και εργαλείων/μηχανημάτων στα διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα.	- Αναγνωρίζει αυτόματα και ερμηνεύει σύμβολα σήμανσης υγείας και προστασίας εργαζομένων - Αντιδρά άμεσα και κατάλληλα στις προβλεπόμενες οδηγίες των συμβόλων - Χρησιμοποιεί ασφαλώς μέσα, υλικά και μηχανήματα - Προσδιορίζει συχνότητα και πηγές παρακολούθησης των αλλαγών σε θέματα προστασίας εργαζομένων από κινδύνους στον εργασιακό χώρο
<b>2.2</b> Εφαρμόζει τους κανόνες υγείας/υγιεινής και ασφάλειας στο δεδομένο εργασιακό περιβάλλον και λαμβάνει μέτρα πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα Μέσα Ατομικής Προστασίας	<b>2.2.1</b> Εντοπισμός πηγών κινδύνων και επικινδυνότητας στον χώρο εργασίας Ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων προσδιορισμού/ πρόβλεψης επαγγελματικών κινδύνων σε συναφή με την ειδικότητα εργασιακά περιβάλλοντα <b>2.2.2</b> Λήψη προστατευτικών μέτρων και χρήση/επίδειξη χρήσης Μέσων Ατομικής Προστασίας (Μ.Α.Π.) για διαφορετικές εργασίες και θέσεις	- Αναγνωρίζει αυτόματα και ερμηνεύει σύμβολα σήμανσης υγείας και προστασίας εργαζομένων - Αντιδρά άμεσα και κατάλληλα στις προβλεπόμενες οδηγίες των συμβόλων - Επιλέγει με κατάλληλο τρόπο και συντηρεί μέσα ατομικής προστασίας - Αξιοποιεί με κατάλληλο τρόπο και αξιοποιεί ορθά μέσα ατομικής προστασίας/ προστατευτικό εξοπλισμό βάσει προβλεπόμενων διαδικασιών ασφαλείας και βάσει ιδιαιτεροτήτων της θέσης εργασίας ή της

<p>εργασίας εντός της επιχείρησης (π.χ. για προστασία ακοής, αναπνευστικών οδών, ενδύματα χημικής προστασίας, ενδύματα θερμικής προστασίας κ.ο.κ.)</p> <p><b>2.2.3</b> Προσομοιώσεις επιλογής των κατάλληλων μέσων εξοπλισμού υγείας/υγιεινής και ασφάλειας και χρήση τους στα αντίστοιχα εργασιακά περιβάλλοντα</p> <p><b>2.2.4</b> Εφαρμογή καλών πρακτικών πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων στα διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα</p> <p><b>2.2.5</b> Παρακολούθηση Επίδειξης εφαρμογής εκτίμησης επαγγελματικού κινδύνου του ΕΛΙΝΥΑΕ (demo version)</p>	<p>πραγματοποιούμενης εργασίας (π.χ. επιλογή και χρήση της κατάλληλης κατηγορίας γαντιών για κινδύνους μικροοργανισμών, χημικούς κινδύνους κ.ο.κ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Τρείς πρωτόκολλα ασφαλείας και διαφύλαξης της υγείας των εργαζομένων στον χώρο εργασίας</li> <li>- Αξιολογεί την ύπαρξη κινδύνων σε δεδομένο επαγγελματικό περιβάλλον</li> <li>- Διαχειρίζεται συνέπειες από την εκδήλωση ατυχήματος στο χώρο εργασίας</li> <li>- Προσδιορίζει συχρότητα και πηγές παρακολούθησης των αλλαγών σε διαδικασίες και ατομικά μέσα προστασίας εργαζομένων από κινδύνους στον εργασιακό χώρο</li> <li>- Προσδιορίζει καλές πρακτικές σε δεδομένο επαγγελματικό περιβάλλον</li> </ul>	
<p><b>2.3.1</b> Επίδειξη παροχής πρώτων βοηθειών σε περίπτωση ατυχήματος</p> <p><b>2.3.2.</b> Εντοπισμός, αξιολόγηση και μελέτη/ παρακολούθηση επιμορφωτικού υλικού σχετικού με τις πρώτες βοήθειες/μελέτη περιπτώσεων στο δεδομένο εργασιακό περιβάλλον της ειδικότητας</p> <p><b>2.3.3</b> Πρακτική εφαρμογή στις πρώτες βοήθειες/Βιωματικό Εργαστήριο</p>	<p>- Τηρεί ορθή σειρά διαδικασιών παροχής πρώτων βοηθειών</p> <p>- Χρησιμοποιεί κατάλληλα χρήση εργαλείων παροχής πρώτων βοηθειών</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εκτιμά βαρύτητα ενδεχόμενων ατυχημάτων και διαχειρίζεται διαδικασίες επικοινωνίας για κλήση σε βοήθεια/συνδρομή των κατάλληλων φορέων/προσώπων</li> </ul>	<p><b>2.3</b> Εφαρμόζει/επιδεικνύει τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθηθούν σε περίπτωση ατυχήματος στο χώρο εργασίας</p>

Μαθησιακή ενότητα 3: Αειφόρος Ανάπτυξη και Προστασία του Περιβάλλοντος		ΩΡΕΣ: 7
<b>Α/Α</b>	<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b> <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «βοηθός Νοσηλεύτη», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	<b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b> [1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
<b>3.1</b>	Εφαρμόζει τους κανονισμούς στον χώρο εργασίας που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος και στην αειφόρο ανάπτυξη	<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> 3.1.1. Ανάλυση Ελληνικής και Ενωσιακής νομοθεσίας για την προστασία του περιβάλλοντος
<b>3.2</b>	Προσδιορίζει τους ενδεχόμενους κινδύνους περιβαλλοντικής ρύπανσης στον χώρο εργασίας και λαμβάνει μέτρα για την αποφυγή τους	3.1.1. Ανάλυση Ελληνικής και Ενωσιακής νομοθεσίας για την προστασία του περιβάλλοντος 3.2.1. Μελέτη περίπτωσης αναζήτησης καλών πρακτικών πρόληψης επαγγελματικού κινδύνου 3.2.2 Μελέτη περίπτωσης αναζήτησης καλών πρακτικών αντιμετώπισης επαγγελματικού κινδύνου
<b>3.3</b>	Συμβάλλει στην αποφυγή περιβαλλοντικής ρύπανσης από τις δραστηριότητες της επιχείρησης/οργανισμού.	3.3.1 Μελέτη περίπτωσης αναζήτησης καλών πρακτικών για φιλική προς το περιβάλλον χρήση πρώτων υλών καισκευασμάτων στο πλαίσιο της συγκριτικής προτυποποίησης
		-Επιδεικνύει συμπεριφορά στον χώρο εργασίας που συνάδει με τους κώδικες αειφορικής δεοντολογίας - Εφαρμόζει πρακτικές σε ευθυγράμμιση με τους κανονισμούς που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος στον χώρο εργασίας - Αξιολογεί και αναφέρει άμεσα και έγκαιρα στον/στην υπεύθυνο της επιχείρησης/οργανισμού δυνατικούς παράγοντες περιβαλλοντικής ρύπανσης από δραστηριότητες της επιχείρησης/οργανισμού. - Λαμβάνει προληπτικά μέτρα σε όλα τα στάδια δραστηριοποίησής του/της στην επιχείρηση/οργανισμού με στόχο την αποφυγή περιβαλλοντικής ρύπανσης - Προτείνει διορθωτικές ενέργειες για την αποτροπή ενδεχόμενης περιβαλλοντικής ρύπανσης από δραστηριότητες της επιχείρησης/οργανισμού. - Εφαρμόζει συγκεκριμένο πλάνο διαχείρισης των απορριμμάτων σύμφωνα με τις προδιαγραφές της επιχείρησης/οργανισμού. - Συμμορφώνεται με κανόνες ορθής υγιεινής στον χώρο εργασίας

	(benchmarking) 3.3.2 Μελέτη περίπτωσης καλών πρακτικών για φιλική προς το περιβάλλον χρήση υλικών συσκευασίας στο πλαίσιο της συγκριτικής προτυποποίησης (benchmarking) 3.3.3 Μελέτη περίπτωσης πρακτικών μείωσης του περιβαλλοντικού αποτυπώματος από τις δραστηριότητες επιχείρησης (εφαρμογή πρακτικών green logistics) στο πλαίσιο της συγκριτικής προτυποποίησης (benchmarking).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εφαρμόζει συγκεκριμένο πλάνο διαχείρισης επικίνδυνων αποβλήτων σύμφωνα με τις προδιαγραφές της επιχείρησης/οργανισμού.</li> <li>- Εφαρμόζει συγκεκριμένο πλάνο ανακύκλωσης υλικών</li> <li>- Διαχειρίζεται την τεχνολογία με περιβαλλοντικά ορθό τρόπο</li> <li>- Φροντίζει για τη μείωση του όγκου συσκευασίας και την εναλλακτική διαχείριση των συσκευασιών που προκύπτουν από τις δραστηριότητες της επιχείρησης/οργανισμού.</li> <li>- Λαμβάνει μέτρα πρόληψης δημιουργίας αποβλήτων και ένταξης στον περιβαλλοντικό κύκλο ζωής.</li> </ul>
--	---	---

<b>Μαθησιακή Ενότητα 4: Γενική Νοσηλευτική</b>		<b>ΩΡΕΣ: 42</b>
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>
<b>A/A</b> <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «βοηθός Νοσηλευτή», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>		<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης</li> <li><b>2.</b> επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις</li> <li><b>3.</b> επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις</li> <li><b>4.</b> ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]</li> </ol>
<b>4.1</b> Στρώνει το κρεβάτι του ασθενή σύμφωνα με τις γενικές αρχές της νοσηλευτικής.	4.1.1 Άσκηση στο στρώσιμο κρεβατιού από δύο μαθητές 4.1.2 Άσκηση στο στρώσιμο κρεβατιού από ένα μαθητή 4.1.3 Άσκηση στο στρώσιμο κρεβατιού με ανθρώπινο πρόπλασμα σε ύπτια θέση	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Συναρμοσισμός, οικονομία κινήσεων, σωστή στάση σώματος.</li> <li>- Σωστή τοποθέτηση και χρήση του ματιτισμού.</li> <li>- Σεβασμός και προσοχή κατά την μετακίνηση του ασθενή.</li> </ul>

		4.1.4 Άσκηση στο στρώσιμο κρεβατιού με ανθρωπινό πρόπλασμα σε πλάγια θέση	
<b>4.2</b>	Τοποθετεί τον ασθενή σε ειδικές θέσεις και σηκώνει τον ασθενή απ το κρεβάτι	<p>1.2.1 Άσκηση ρόλων για την τοποθέτηση του ασθενή σε ύπτια, πλάγια, πρηνή, καθιστική, ημικαθιστική και κατάρροπη θέση στο κρεβάτι.</p> <p>1.2.2 Άσκηση ρόλων για την έγερση ασθενή από το κρεβάτι.</p>	<p>- Σωστός τρόπος μετακίνησης, τοποθέτησης των μαξιλαριών, στάσης σώματος του ασθενή και βαθμός ασφάλειας της θέσης.</p> <p>- Σωστή καθοδήγηση προς τον ασθενή, σειρά κινήσεων και συγχρονισμός με τον ασθενή.</p> <p>- Σωστή θέση του σώματος και των χεριών τους κατά την μετακίνηση και έγερση του ασθενή.</p>
<b>4.3</b>	Λαμβάνει τα ζωτικά σημεία και ενημερώνει το θερμομετρικό διάγραμμα	<p>1.3.1 Άσκηση ρόλων στη θερμομέτρηση και καταγραφή της θερμοκρασίας σε θερμομετρικό διάγραμμα</p> <p>4.3.2 Άσκηση ρόλων στη μέτρηση και την εκτίμηση των χαρακτηριστικών σφυγμού και καταγραφή του σε θερμομετρικό διάγραμμα</p> <p>4.3.3 Άσκηση ρόλων στη μέτρηση και την εκτίμηση των αναπνοών και καταγραφή αυτών σε θερμομετρικό διάγραμμα</p> <p>4.3.3 Άσκηση στη μέτρηση αρτηριακής πίεσης και καταγραφή της σε θερμομετρικό διάγραμμα</p>	<p>- Ετοιμασία των απαραίτητων υλικών</p> <p>- Κατάλληλη θέση και κατάσταση του ασθενή, επιλογή των σωστών σημείων για την κάθε λήψη</p> <p>- Ακρίβεια στη μέτρηση, την καταγραφή και στην εκτίμηση των ζωτικών σημείων</p> <p>- καταγραφή τους στο διάγραμμα με τη χρήση των ανάλογων χρωμάτων και στο σωστό σημείο</p>
<b>4.4</b>	Μετρά και καταγράφει το σύνολο των προσλαμβανόμενων/αποβαλλομένων υγρών	<p>4.4.1 Άσκηση στη μέτρηση, εκτίμηση (ποσότητα/ποιότητα) και καταγραφή των αποβαλλομένων, ούρων και άλλων εκκρίσεων του ασθενή</p> <p>4.4.2 Άσκηση στη μέτρηση και καταγραφή των προσλαμβανόμενων υγρών από τον ασθενή</p>	<p>- Ακρίβεια στη μέτρηση, την εκτίμηση και στην καταγραφή των προσλαμβανόμενων/αποβαλλομένων υγρών</p>

4.5	<p>1. Παρέχει φροντίδα ατομικής Υγιεινής και καθαριότητας σε ασθενείς και γνωρίζει τα πιθανά σημεία σχηματισμού κατακλίσεων σε ασθενή, τα μέτρα πρόληψης των κατακλίσεων και εφαρμόζει τις διαδικασίες πρόληψης και περιποίησης μιας κατάκλισης.</p>	<p>4.5.1 Άσκηση με ανθρώπινο πρόπλασμα, στην παροχή βοήθειας για την κάλυψη αναγκών ατομικής υγιεινής σε περιπατητικούς ασθενείς</p> <p>4.5.2 Άσκηση με ανθρώπινο πρόπλασμα, στην παροχή φροντίδας ατομικής υγιεινής σε κλινήρεις ασθενείς</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Καθαριότητα της στοματικής κοιλότητας</li> <li>- Λούσιμο κεφαλής</li> <li>- Καθαριότητα προσώπου και λαιμού</li> <li>- Τοπική καθαριότητα</li> <li>- Λουτρό σώματος</li> <li>- Εντριβή ράχης και γλουτών</li> </ul> <p>4.5.3 Άσκηση στην περιποίηση σημείων κατάκλισης σε ανθρώπινο πρόπλασμα</p>	<p>- Τήρηση των κανόνων υγιεινής</p> <p>- Προσκόμιση όλων των απαραίτητων υλικών, σωστή σειρά στην ακολουθία των σημείων περιποίησης, σωστός τρόπος μετακίνησης και αποκόλυψης του σώματος και των μελών του ασθενή.</p> <p>- Σωστή διαχείριση ακάθαρτων υλικών.</p> <p>- Σεβασμός και προσοχή κατά τη φροντίδα και τη μετακίνηση του ασθενή.</p> <p>- Γνώση των σημείων σχηματισμού κατακλίσεων.</p> <p>- Προληπτικά μέτρα κατά των κατακλίσεων.</p> <p>- Σωστά υλικά, τεχνική περιποίησης κατάκλισης και γνώση χρήσης νέων υλικών.</p> <p>- Τήρηση κανόνων ασφαλείας-αντισηψίας.</p>
4.6	<p>Παρέχει φροντίδα στη σίτιση του ασθενή σύμφωνα με τις ανάγκες του (από το στόμα ή με ρινοαστρικό σωλήνα)</p>	<p>4.6.1 Άσκηση στη σίτιση από το στόμα, ασθενή που παρουσιάζει δυσκολίες,</p> <p>4.6.2 Άσκηση στη σίτιση και τη χορήγηση φάρμακων σε ασθενή με ρινοαστρικό σωλήνα, σε ανθρώπινο πρόπλασμα</p> <p>4.6.3 Άσκηση στην τοπική περιποίηση του σημείου εισόδου του ρινοαστρικού σωλήνα, σε ανθρώπινο πρόπλασμα.</p>	<p>- Ορθή χρήση των κατάλληλων σκευών και υλικών</p> <p>- Σωστή τοποθέτηση του ασθενή</p> <p>- Τήρηση των χρόνων χορήγησης τροφής, σωστή θερμοκρασία, ρευστότητα και ποσότητα του γεύματος</p> <p>- Έλεγχος της βατότητας και της σωστής θέσης του ρινοαστρικού σωλήνα, τοπική περιποίηση του σημείου εισόδου.</p> <p>- Σεβασμός και προσοχή κατά την χορήγηση, την τακτοποίηση του ασθενή και την απομάκρυνση των υλικών.</p>
4.7	<p>Ετοιμάζει και χορηγεί φάρμακα από την κατάλληλη οδό, σύμφωνα με την ιατρική οδηγία και τους κανόνες ασφαλείας χορήγησης φαρμάκων.</p>	<p>4.7.1 Άσκηση στη χορήγηση φαρμάκων από το στόμα, σε ανθρώπινο πρόπλασμα</p> <p>4.7.2 Άσκηση στη χορήγηση υποθέτου σε ανθρώπινο πρόπλασμα</p> <p>4.7.3 Άσκηση στην ετοιμασία και στην</p>	<p>- Τήρηση κανόνων ασφαλείας χορήγησης τόσο για τον ασθενή όσο και τον νοσηλευτή, τήρηση ασφαλείας</p> <p>- Σωστά και επαρκή υλικά στον δίσκο νοσηλείας, ακρίβεια χειρισμών, έλεγχος φαρμάκου</p> <p>- Ενδεδειγμένη θέση ασθενή, έλεγχος και επιλογή</p>

		<p>παραντερική χορήγηση (ενδομυϊκή, υποδόρια) φαρμάκου, σε ανθρώπινο πρόπλασμα (άσκηση στα διάφορα ενδεικνυόμενα σημεία του πρόπλάσματος)</p> <p>4.7.4 Άσκηση στη χορήγηση εισπνεόμενων φαρμάκων με μάσκα αερολύματος</p>	<p>κατάλληλου σημείου για τα ενέσιμα φάρμακα και τη φλεβοκέντηση</p> <p>- Ορθή τεχνική, κατάλληλη απόρριψη των χρησιμοποιηθέντων υλικών και καταγραφή της νοσηλείας</p> <p>- Σεβασμός και προσοχή κατά τη χορήγηση</p>
<b>4.8</b>	<p>Εμπλουτίζει, χορηγεί και ρυθμίζει ορούς</p> <p>Τοποθετεί πεταλούδα ή φλεβοκαθετήρα σε ασθενή</p>	<p>4.8.1 Άσκηση στον εμπλουτισμό ορού – παρουσίαση σκευασμάτων ηλεκτρολυτών</p> <p>4.8.2 Υπολογισμός σταγόνων ανά λεπτό βάση της οδηγίας</p> <p>4.8.3 Άσκηση στην τοποθέτηση πεταλούδας ή φλεβοκαθετήρα σε πρόπλασμα χεριού</p>	<p>- Ακρίβεια στις οδηγίες εμπλουτισμού, γνώση των σκευασμάτων ηλεκτρολυτών</p> <p>- Ακρίβεια στον υπολογισμό των σταγόνων ανά λεπτό ανάλογα την οδηγία και την συσκευή χορήγησης</p> <p>- Ακρίβεια στην ρύθμιση της ροής του ορού, τήρηση της άσηπτης τεχνικής</p> <p>- Επιλογή κατάλληλου σημείου φλεβοκέντησης</p> <p>- Σεβασμός και προσοχή κατά τη φλεβοκέντηση και χορήγηση</p>
<b>4.9</b>	<p>Χορηγεί οξυγόνο σύμφωνα με την ιατρική οδηγία και τις αρχές χορήγησης οξυγόνου</p>	<p>4.9.1 Άσκηση στη χορήγηση οξυγόνου με ρινικό καθετήρα, απλή μάσκα, μάσκα venturi καιambu</p>	<p>- Τήρηση κανόνων ασφαλούς χορήγησης,</p> <p>- Σωστή χρήση των συσκευών, ορθή τοποθέτηση του ασθενή</p> <p>- Ακρίβεια στο ποσοστό παρεχόμενου οξυγόνου</p>
<b>4.10</b>	<p>Διενεργεί καθαρτικό υποκλυσμό ή τοποθετεί σωλήνα αερίων σύμφωνα με την ιατρική οδηγία και χορηγεί σκωραμίδα και ουροδοχείο</p>	<p>4.10.1 Άσκηση στη διενέργεια καθαρτικού υποκλυσμού, με ανθρώπινο πρόπλασμα</p> <p>4.10.2 Εφαρμογή σωλήνα αερίων στο πρόπλασμα</p> <p>4.10.3 Άσκηση στο πρόπλασμα: τοποθέτηση σκωραμίδας και ουροδοχείου</p>	<p>- Απαραίτητα υλικά, η ενδεδειγμένη θέση του ασθενή.</p> <p>- Ορθή σειρά, τεχνική και ο τρόπος χρήσης των υλικών.</p> <p>- Κατάλληλη απομάκρυνση/απόρριψη των χρησιμοποιηθέντων υλικών και απεκκριμάτων.</p> <p>- Σεβασμός και προσοχή κατά την εφαρμογή.</p>
<b>4.11</b>	<p>Περιποιείται το σώμα του νεκρού ασθενούς</p>	<p>4.11.1 Άσκηση στο πρόπλασμα για την περιποίηση σώματος του νεκρού ασθενή (καθαριότητα, αφαίρεση καθετήρων και παροχετεύσεων κ.λπ.)</p>	<p>- Κατάλληλη απομάκρυνση/απόρριψη των υλικών και απεκκριμάτων</p> <p>- Σεβασμός και προσοχή κατά τη διαδικασία</p>

Μαθησιακή Ενότητα 5: Χειρουργική Νοσηλευτική – Νοσηλευτική Χειρουργείου		ΩΡΕΣ: 35	
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «βσηγδός Νοσηλευτή», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ [1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
<b>5.1</b>	Παρέχει προεγχειρητική Νοσηλευτική φροντίδα, διεκπεραιώνοντας όλες τις νοσηλευτικές ενέργειες που απαιτούνται για την προετοιμασία των ασθενών που πρόκειται να χειρουργηθούν	5.1.1 Άσκηση ρόλων στην προετοιμασία ασθενών για το χειρουργείο	- Λεπτομερής περιγραφή της διαδικασίας ανάλογα με το είδος της νάρκωσης, το είδος της επέμβασης, την κατάσταση του ασθενή, την ηλικία, σχετικά με την προετοιμασία εντέρου, την λήψη τροφής, τον ευπρεπισμό και την ενημέρωση του ασθενή. - Σωστή τήρηση ακολουθίας ενεργειών, πλήρης έλεγχος για αποκλεισμό αντικειμένων μη επιτρεπτών στο χειρουργείο (οδοντοστοιχίες, κοσμήματα, νύχια κ.λπ.), και παροχή των απαραίτητων υλικών αναλόγως του είδους της επέμβασης (μπλούζα, σκουφάκι, ποδονάφια, κάλτσες κ.λπ.) - Σεβασμός και προσοχή κατά την προετοιμασία.
<b>5.2</b>	Στρώνει χειρουργικό κρεβάτι και ετοιμάζει τον θάλαμο για την παραλαβή του χειρουργημένου ασθενή	5.2.1 Άσκηση στο στρώσιμο του χειρουργικού κρεβατιού και στην τοποθέτηση του εξοπλισμού που απαιτείται για την υποδοχή του χειρουργημένου ασθενή	- Σωστή τοποθέτηση και χρήση του ματισιμού, καθαρός ματισιμός, σωστή τοποθέτηση αδιάβροχων ανάλογα με την νάρκωση και το είδος της επέμβασης, προμήθεια στατό, έλεγχος παροχής οξυγόνου και τοποθέτηση καινούργιας μάρσας, τοποθέτηση των απαραίτητων υλικών στο κομοδίνο του ασθενή.
<b>5.3</b>	Παραλαμβάνει ασθενή που επιστρέφει από το χειρουργείο βάσει των πρωτόκολλων	5.3.1 Άσκηση ρόλων στην ακολουθία των απαραίτητων ενεργειών (μέτρηση,	- Ταυτοποίηση του ασθενή, συμμετοχή στην μεταφορά από το φορείο στο κρεβάτι, κατάλληλη



	<p>παραλαβής και παρέχει μετεγχειρητική Νοσηλευτική φροντίδα.</p>	<p>καταγραφή και έλεγχος των ζωτικών σημείων, παροχέυσεων και αγγειακών γραμμών) για την παραλαβή του ασθενή που επιστρέφει από το χειρουργείο. 5.3.2 Άσκηση ρόλων στη διαδικασία ελέγχου, μέτρησης και καταγραφής της ποσότητας και της ποιότητας, των παροχέυσεων του χειρουργημένου ασθενή καθώς και στην κατάλληλη αντικατάσταση/απομάκρυνσή τους</p>	<p>θέση, έλεγχος ζωτικών σημείων, τραύματος, παροχέυσεων, επίπεδου συνείδησης και γενικότερης κατάστασης. - Συχνή παρακολούθηση του ασθενή. - Σβασμός και προσοχή κατά τη διαδικασία - Ξωστή τήρηση ακολουθίας ενεργειών, ακρίβεια μετρήσεων. - Άσηπτη χρήση των απαραίτητων υλικών και τήρηση των πρωτοκόλλων ασφαλούς απομάκρυνσης του μολυσματικού υλικού</p>
<p><b>5.4</b></p>	<p>Προετοιμάζει και χειρίζεται σύμφωνα με τους κανόνες ασηψίας, τα αποστειρωμένα σετ χειρουργικών εργαλείων και υλικών και τα απομακρύνει με κατάλληλο τρόπο μετά τη χρήση τους.</p>	<p>5.4.1 Άσκηση στην εφαρμογή/απομάκρυνση των χειρουργικών γαντιών, σύμφωνα με τους κανόνες ασηψίας 5.4.2 Άσκηση στην προετοιμασία σετ χειρουργικών εργαλείων και γαζών και στην αποστολή τους για αποστείρωση. 5.4.3 Άσκηση στο σωστό χειρισμό (σύμφωνα με τους κανόνες ασηψίας) των αποστειρωμένων εργαλείων, μιατισμού και υλικών και στη σωστή απομάκρυνση/αποκομιδή τους</p>	<p>- Ευχέρεια χειρισμού υλικών, ακρίβεια στην τήρηση των κανόνων ασηψίας - Ξωστός τρόπος ετοιμασίας και συσκευασίας των υλικών προς αποστείρωση, δείκτες αποστείρωσης, σημειώσεις εντοπισμού, συνοδευτικά έγγραφα, - Ξωστοί χειρισμοί κατά το άνοιγμα και το σερβίρισμα των υλικών κι εργαλείων - Τήρηση των πρωτοκόλλων ασφαλούς απομάκρυνσης μολυσματικού υλικού</p>
<p><b>5.5</b></p>	<p>Εφοδιάζει το τροχήλατο αλλαγών και συμμετέχει στην αλλαγή τραυμάτων.</p>	<p>5.5.1 Άσκηση εφοδιασμού του τροχήλατου αλλαγών 5.5.2 Άσκηση στη διαδικασία αλλαγής χειρουργικών τραυμάτων σε ανθρώπινο πρόπλασμα</p>	<p>- Λεπτομερής αναφορά των υλικών που πρέπει να έχει ένα τροχήλατο αλλαγής τραυμάτων - Άσηπτη χρήση των απαραίτητων υλικών και τήρηση των πρωτοκόλλων ασφαλούς απομάκρυνσης του μολυσματικού υλικού.</p>
<p><b>5.6</b></p>	<p>Εφαρμόζει όλες τις νοσηλευτικές ενέργειες για ασφαλή μετάγγιση αίματος και παραγώνων του.</p>	<p>5.6.1 Άσκηση ρόλων στη διαδικασία ελέγχου, χορήγησης και παρακολούθησης για πιθανές αντιδράσεις, του μεταγγιζόμενου αίματος και των παραγώνων του. 5.6.2 Άσκηση σε πρόπλασμα χεριού,</p>	<p>- Ακριβής γνώση διαδικασιών ελέγχου του ασκού αίματος και ταυτοποίησης των στοιχείων του ασθενή με τα στοιχεία του ασκού. - Ασφαλής χορήγηση φιάλης ακολουθώντας κατά γράμμα τα πρωτόκολλα μετάγγισης αίματος.</p>

		μετάγγισης ομοιώματος μονάδας ολικού αίματος.	μετάγγισης ομοιώματος μονάδας ολικού αίματος.	- Σωστή τεχνική, τήρηση των χρόνων μετάγγισης - Αξιολόγηση πιθανών αντιδράσεων.
<b>5.7</b>	Πλένει τα χέρια του με το σωστό τρόπο πριν από το χειρουργείο και φορά τον κατάλληλο ιματισμό και εξοπλισμό για το χειρουργείο.	5.7.1 Άσκηση πλυσίματος χεριών 5.7.2 Άσκηση ρόλων: να φορέσουν σκούφο, μάσκα, ρόμπτα, γάντια και ποδονάρια	5.7.1 Άσκηση πλυσίματος χεριών 5.7.2 Άσκηση ρόλων: να φορέσουν σκούφο, μάσκα, ρόμπτα, γάντια και ποδονάρια	- Σωστός τρόπος πλυσίματος χεριών (σειρά κινήσεων και χρόνος). - Διατήρηση ασηφίας κατά την εφαρμογή. - αποστειρωμένων γαντιών και ιματισμού, σωστή σειρά διαδικασίας.
<b>5.8</b>	Γνωρίζει τα καθήκοντα του κάθε νοσηλεύτη στο χειρουργείο (εργαλειοδότη, κίνησης, αναισθησιολογικού κλπ) και αναφέρει το είδος και την χρήση των εργαλείων και των μηχανημάτων του χειρουργείου	5.8.1 Προβολή μιας χειρουργικής επέμβασης με τη χρήση οπτικών μέσων και επεξήγηση των ρόλων του προσωπικού. 5.8.2 Χρήση οπτικού υλικού με τα είδη και τη χρήση εργαλείων και των μηχανημάτων του χειρουργείου.	5.8.1 Προβολή μιας χειρουργικής επέμβασης με τη χρήση οπτικών μέσων και επεξήγηση των ρόλων του προσωπικού. 5.8.2 Χρήση οπτικού υλικού με τα είδη και τη χρήση εργαλείων και των μηχανημάτων του χειρουργείου.	- Αναφέρει με λεπτομέρεια και σειρά τα καθήκοντα του κάθε νοσηλεύτη στα χειρουργεία. - Ακρίβεια στην περιγραφή κι ονομασία των εργαλείων και μηχανημάτων που υπάρχουν στην χειρουργική αίθουσα και στην αίθουσα ανάνηψης.

<b>Μαθησιακή Ενότητα 6: Ορθοπεδική Νοσηλευτική – ΤΕΠ (Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών)</b>		<b>ΩΡΕΣ: 14</b>
<b>A/A</b>	<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b> <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «βοηθός Νοσηλεύτη», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	<b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b> [1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
<b>6.1</b>	Εφαρμόζει επιδεσμικό υλικό σύμφωνα με τις αρχές επιδεσμολογίας και τις ιατρικές οδηγίες	- Ακριβής και σαφής διάκριση μεταξύ των ειδών του επιδεσμικού υλικού - Σωστή προετοιμασία υλικών, συνεργασία με γιατρό, περιγραφή της όλης διαδικασίας. - Έλεγχος μέλους για ανοιχτά τραύματα.
		<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> 6.1.1 Παρουσίαση ειδών επιδέσμου, νάρθηκα, γύψου και τύπων έλξης (δερματική-σκελετική). 6.1.2 Άσκηση ρόλων - Περίδεση άνω και κάτω άκρων με ελαστικό επίδεσμο.

			<p>6.1.3 Άσκηση στην εφαρμογή επιδέσμου, νάρθηκα και σε ανθρώπινο πρόπλασμα.</p> <p>6.1.4 Άσκηση στην εφαρμογή γύψου - Εφαρμογή-περίδεση σε πλαστικό μπουκάλι.</p> <p>6.2.1 Μελέτη περίπτωσης για την κάλυψη των νοσηλευτικών αναγκών ασθενή με κατάγματα οστών.</p> <p>6.2.2 Μελέτη περίπτωσης για την κάλυψη των νοσηλευτικών αναγκών ασθενή με κάταγμα σπονδυλικής στήλης και άσκηση σε ανθρώπινο πρόπλασμα.</p> <p>6.2.3 Άσκηση στην εφαρμογή νοσηλευτικών μέτρων για την πρόληψη επιπλοκών δέρματος σε σημεία πίεσης και από κατάκλιση σε ανθρώπινο πρόπλασμα.</p> <p>6.2.4 Χρήση εμποτιστικού υλικού για την εφαρμογή δερματικής και σκελετικής έλξης και κάλυψη των νοσηλευτικών αναγκών των ασθενών που φέρουν δερματική ή σκελετική έλξη.</p> <p>6.4.1 Άσκηση στην εφαρμογή ΚΑΡΠΑ σε πρόπλασμα</p> <p>6.5.1 Χρήση εποπτικού υλικού με τα απαιτούμενα αναλώσιμα υλικά και τον τρόπο σύνδεσης/αποσύνδεσής τους, για τη λειτουργία μηχανημάτων (ΗΚΓ, αναρρόφηση, αναπνευστήρα, κ.ά.) διάγνωσης και υποστήριξης των λειτουργιών του ασθενή.</p>	<p>- Κατάλληλη θέση ασθενή,</p> <p>- Σωστή υποστήριξη μέλους, σωστή κάλυψη της ζητούμενης περιοχής, χρονική διάρκεια, πίεση περίδεσης, αισθητικό αποτέλεσμα.</p> <p>- Σωστή θέση ασθενή, υποστήριξη μέλους, τρόποι ακινητοποίησης όπου απαιτούνται.</p> <p>- Ακριβής περιγραφή των οδηγιών προς τον ασθενή.</p> <p>- Λεπτομερής και σαφής περιγραφή της σειράς, της τεχνικής και της ακρίβειας με την οποία γίνονται όλοι οι νοσηλευτικοί χειρισμοί σε ασθενή με κάταγμα σπονδυλικής στήλης.</p> <p>- Ακριβής περιγραφή μεθόδου ελέγχου και περιποίησης δέρματος σε σημεία πίεσης.</p> <p>- Σωστή θέση ασθενή, υποστήριξη μέλους</p> <p>- Σωστά υλικά προς χρήση, τήρηση κανόνων ασφασίας αντισηψίας</p> <p>- Ακριβής περιγραφή της διαδικασίας και των οδηγιών προς τον ασθενή</p> <p>- Ακριβής περιγραφή μεθόδου ελέγχου και περιποίησης δέρματος σε σημεία πίεσης</p> <p>- Σωστή τεχνική, θέση ασθενή, έλεγχος αεραγωγού</p> <p>- Πλήρης περιγραφή υλικών προς χρήση, ακριβής σειρά διαδικασίας και ελέγχου</p> <p>- Σωστή τεχνική, θέση ασθενή και των μελών του</p>
6.2	Παρέχει νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενή με κατάγματα οστών ή σπονδυλικής στήλης			
	Συμμετέχει στην εφαρμογή και τη νοσηλευτική φροντίδα ασθενή που φέρει δερματική ή σκελετική έλξη			
6.4	Εφαρμόζει ΚΑΡΠΑ όταν απαιτείται			
6.5	Προετοιμάζει και επιβλέπει τη λειτουργία των μηχανημάτων (ΗΚΓ, αναρρόφηση αναπνευστήρα, κ.α.) ώστε να είναι άμεσα προσβάσιμα και έτοιμα για χρήση και βοηθά στη σύνδεση/αποσύνδεσή τους με τον ασθενή.			

	Βοηθά στη λήψη ηλεκτροκαρδιογραφήματος και των ζωτικών ενδείξεων του ασθενή	6.5.2 Χρήση εποπτικού υλικού για τη σύνδεση των αυτοκόλλητων patch και των αισθητήρων για τη λήψη/ καταγραφή ΗΚΓ και των ζωτικών ενδείξεων του ασθενή.	
<b>Μαθησιακή Ενότητα 7: Ουρολογική Νοσηλευτική</b>			
<b>ΩΡΕΣ: 14</b>			
<b>A/A</b>	<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b> <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «βοηθός Νοσηλευτή», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b> [1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
<b>7.1</b>	Εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενες νοσηλευτικές ενέργειες κατά την τοποθέτηση, την περιποίηση, την αλλαγή και την αφαίρεση του ουροκαθετήρα	7.1.1 Άσκηση στη χρήση των απαιτούμενων υλικών και την εφαρμογή άσηπτης τεχνικής κατά την τοποθέτηση ή αλλαγή ουροκαθετήρα σε ανθρώπινο πρόπλασμα με γυναικεία γεννητικά όργανα 7.1.2 Άσκηση στην περιποίηση ασθενή που φέρει ουροκαθετήρα, σε ανθρώπινο πρόπλασμα που φέρει ήδη ουροκαθετήρα 7.1.3 Άσκηση στην αφαίρεση ουροκαθετήρα, σε ανθρώπινο πρόπλασμα που φέρει ήδη ουροκαθετήρα	- Κατάλληλα υλικά, τήρηση κανόνων ασηψίας - αντισηψίας, θέση ασθενή, ακρίβεια χειρισμών, βαθμός συνεργασίας. - Ενημέρωση ασθενή, σεβασμός -διαφύλαξη της αξιοπρέπειας και της ιδιωτικότητας του ασθενή, οδηγίες. - Ζωστή, διαδικασία απομάκρυνσης/ απόρριψης υλικών
<b>7.2</b>	Πραγματοποιεί άσηπτη κένωση του ουροσυλλέκτη κλειστού κυκλώματος αρρώστου σύμφωνα με τα πρωτόκολλα	7.2.1 Άσκηση στην άσηπτη κένωση του ουροσυλλέκτη κλειστού κυκλώματος, σε ανθρώπινο πρόπλασμα που φέρει ήδη ουροκαθετήρα	- Ζωστά υλικά, χειρισμοί, τήρηση άσηπτης τεχνικής - Κατάλληλη απόρριψη υλικών

7.3	Φροντίζει ασθενή στον οποίο γίνεται πλύση ουροδόχου κύστης	7.3.1 Άσκηση σε ανθρώπινο πρόπλασμα που φέρει ήδη ουροκαθετήρα τριών οδών	- Σεβασμός και προφύλαξη της ιδιωτικότητας του ασθενή - Ξωστοί νοσηλευτικοί χειρισμοί, τήρηση κανόνων ασηψίας- αντισηψίας, παρακολούθηση κατά τη διαδικασία
7.4	Πραγματοποιεί λήψη δείγματος ούρων από ουροκαθετήρα με άσηπτη τεχνική και το αποστέλλει του για εξέταση.	7.4.1 Άσκηση στην τεχνική λήψης δείγματος ούρων από ουροκαθετήρα με άσηπτη τεχνική σε ανθρώπινο πρόπλασμα που φέρει ήδη ουροκαθετήρα.	- Ξωστά υλικά, άσηπτη τεχνική, τρόπος διαχείρισης και αποστολής του δείγματος
7.5	Πραγματοποιεί ωριαία ή 24ωρη μέτρηση και καταγραφή των προσλαμβανόμενων/αποβαλλόμενων υγρών.	7.5.1 Περιγραφή διαδικασίας, επίδειξη υλικών και μελέτη περίπτωσης με άσκηση καταγραφής προσλαμβανόμενων/αποβαλλόμενων υγρών σε φύλλο διαγράμματος.	- Ξωστή και ακριβής συλλογή, μέτρηση και καταγραφή των ούρων - Ξωστή και ακριβής μέτρηση και καταγραφή των ορών και των πόσιμων υγρών - Ξωστό Ισοζύγιο υγρών
7.6	Συμμετέχει στην εφαρμογή σάκου περιτοναϊκής πλύσης σε ασθενή που υποβάλλεται σε περιτοναϊκή κάθαρση	7.6.1 Χρήση εποπτικού υλικού για την επίδειξη των υλικών και της διαδικασίας εφαρμογής σάκου περιτοναϊκής πλύσης. 7.6.2 Μελέτη περίπτωσης για την κάλυψη των νοσηλευτικών αναγκών ασθενή που υποβάλλεται σε περιτοναϊκή κάθαρση.	- Ακριβής περιγραφή της διαδικασίας σε όλα τα στάδια, των απαιτούμενων χρόνων, των καταγραφόμενων παραμέτρων και των σημείων παρακολούθησης.

Μαθησιακή Ενότητα 8: Οφθαλμολογική Νοσηλευτική		ΩΡΕΣ: 7
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
<p><b>A/A</b></p> <p>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «<b>βοηθός Νοσηλευτή</b>», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</p>	<p><b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b></p> <p>8.1.1 Άσκηση σε ανθρώπινο πρόπλασμα για την ενστάλαξη κολλυρίων</p> <p>8.1.2 Άσκηση σε ανθρώπινο πρόπλασμα για την πλύση οφθαλμού</p> <p>8.1.3 Άσκηση σε ανθρώπινο πρόπλασμα για την τοποθέτηση οφθαλμικής αλοιφής.</p>	<p><b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b></p> <p>[1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης</p> <p>2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις</p> <p>3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις</p> <p>4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]</p> <p>- Σύνολο υλικών, σωστός τρόπος χρήσης υλικών, σωστή θέση ασθενή και της κεφαλής του, σωστή τοποθέτηση των χεριών</p> <p>- Σωστός οφθαλμός, σωστό φάρμακο, οδηγίες στον ασθενή.</p> <p>- Σωστή αιώσταση και σημείο ενστάλαξης,</p> <p>- Καθαρισμός του οφθαλμού μετά την ενστάλαξη.</p> <p>- Οδηγίες για την καλή συνεργασία του ασθενή κατά την πλύση οφθαλμού</p> <p>- Σωστό σημείο και κατάλληλη ώρα τοποθέτησης οφθαλμικής αλοιφής</p>
<p><b>8.1</b></p> <p>Κάνει ενστάλαξη κολλυρίων, πλύση οφθαλμού και να τοποθετεί οφθαλμική αλοιφή</p>	<p>8.2.1 Άσκηση για την ειδική προεγχειρητική φροντίδα ασθενούς που υποβάλλεται σε επέμβαση του οφθαλμού, σε ανθρώπινο πρόπλασμα</p>	<p>- Πλήρης περιγραφή: κόψιμο βλεφαρίδων, προσασαία από το πολύ φως, κατάλληλη διαμόρφωση του χώρου, αποφυγή προγεύματος γεύματος και λήψης υγρών</p> <p>- Σωστή ενστάλαξη φαρμάκων</p>
<p><b>8.2</b></p> <p>Εφαρμόζει την ειδική προεγχειρητική φροντίδα σε ασθενή που υποβάλλεται σε επέμβαση του οφθαλμού.</p>	<p>8.3.1 Άσκηση για την μετεγχειρητική φροντίδα ασθενούς μετά από επέμβαση του οφθαλμού, σε ανθρώπινο πρόπλασμα και άσκηση ρόλων.</p>	<p>- Πλήρης περιγραφή: βοήθεια προσανατολισμού, χορήγηση παυσίτων, αναλυτικές οδηγίες για την μετανοσοκομειακή φροντίδα και φαρμακευτική αγωγή</p>
<p><b>8.3</b></p> <p>Εφαρμόζει την ειδική μετεγχειρητική φροντίδα μετά από επέμβαση οφθαλμού.</p>		

Μαθησιακή Ενότητα 9: ΩΡΛ Νοσηλευτική		ΩΡΕΣ: 7
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
<p><b>Α/Α</b></p> <p>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «<b>βοηθός Νοσηλευτή</b>», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης <b>μαθητείας</b> θα είναι σε θέση να:</p>		<p><b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b></p> <p><b>1.</b> άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης</p> <p><b>2.</b> επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις</p> <p><b>3.</b> επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις</p> <p><b>4.</b> ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]</p>
<p><b>9.1</b></p> <p>Εκτελεί ενστάλαξη φαρμάκου στο αυτί.</p>	<p>9.1.1 Άσκηση ενστάλαξης φαρμάκου στο αυτί σε ανθρώπινο πρόπλασμα</p>	<p>- Ξωστή θέση ασθενή και της κεφαλής του, σωστό αυτί, καθαρισμός αυτιού, κράτημα πτερυγίου, απόσταση και σημείο ενστάλαξης</p> <p>- Σεβασμός, ενημέρωση, οδηγίες ασθενή</p>
<p><b>9.2</b></p> <p>Συμμετέχει στην πλύση αυτιού</p>	<p>9.2.1 Άσκηση στην πλύση ωτός σε ανθρώπινο πρόπλασμα</p>	<p>- Περιγραφή της προετοιμασίας και της διαδικασίας</p> <p>- Ξωστή θέση ασθενή, θέση κεφαλής, οδηγίες προς τον ασθενή</p> <p>- Ξωστά υλικά, έλεγχος θερμοκρασίας διαλύματος</p>
<p><b>9.3</b></p> <p>Εφαρμόζει την ειδική προεγχειρητική ετοιμασία ασθενή για επέμβαση στο αυτί</p>	<p>9.3.1 Άσκηση στην ειδική προεγχειρητική ετοιμασία ασθενή για επέμβαση στο αυτί, σε ανθρώπινο πρόπλασμα</p>	<p>- Ενημέρωση ασθενή, κατάλληλη θέση</p> <p>- Καθαρισμός και αποτρίχωση του έξω αυτιού.</p>
<p><b>9.4</b></p> <p>Εφαρμόζει ειδική μετεγχειρητική φροντίδα ασθενή μετά από επέμβαση στο αυτί</p>	<p>9.4.1 Άσκηση ρόλων για την εφαρμογή της ειδικής μετεγχειρητικής φροντίδας ασθενή μετά από επέμβαση στο αυτί</p>	<p>- Περιγραφή οδηγιών προς τον/την ασθενή, μέτρα αποφυγής βήχα ή φτερνίσματος, σημειωματάριο και στυλό</p> <p>- Κατάλληλη θέση, χορήγηση φαρμάκων, διατήρηση ησυχίας</p>

Μαθησιακή Ενότητα 10: Παιδιατρική Νοσηλευτική		ΩΡΕΣ: 7	
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «βοηθός Νοσηλευτή», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ <b>[1:</b> άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης <b>2.</b> επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις <b>3.</b> επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις <b>4.</b> ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
<b>10.1</b>	Διεξάγει θερμομέτρηση βρέφους και παιδιού.	10.1.1 Άσκηση στη θερμομέτρηση βρέφους και παιδιού με κλασικό και ηλεκτρονικό θερμόμετρο από ορθό, μασχάλη, μέτωπο και αυτί σε πρόπλασμα βρέφους. 10.2.1 Άσκηση στο λουτρό νεογνού-βρέφους σε πρόπλασμα βρέφους.	- Δεξιότητες επικοινωνίας - καλή συνεργασία με τους γονείς και το παιδί - Σημεία θερμομέτρησης, ακρίβεια στη μέτρηση, την καταγραφή και στην εκτίμηση ανάλογα με το σημείο - Δεξιότητες επικοινωνίας - καλή συνεργασία με τους γονείς και το παιδί - Προσκόμιση όλων των απαραίτητων υλικών, σωστή σειρά στην ακολουθία των σημείων περιποίησης, θερμοκρασία νερού
<b>10.2</b>	Βοηθά στο λουτρό νεογνού-βρέφους.	10.3.1 Άσκηση στην εφαρμογή υγρών επιθεμάτων σε πρόπλασμα βρέφους. 10.3.1 Άσκηση στην εφαρμογή χλιαρού αποστογγίσματος σε πρόπλασμα βρέφους.	- Δεξιότητες επικοινωνίας - καλή συνεργασία με τους γονείς και το παιδί. - Προσκόμιση όλων των απαραίτητων υλικών, σωστή τεχνική, θερμοκρασία νερού.
<b>10.3</b>	Εφαρμόζει υγρά επιθέματα και χλιαρό αποστογγισμα σε βρέφος/παιδί.	10.4.1 Παρουσίαση των βασικών κανόνων χορήγησης φαρμάκων σε παιδιά και των τρόπων χορήγησης τους με χρήση εποπτικών υλικών. 10.4.2 Ασκήσεις Υπολογισμού δόσεων με δεδομένα τα mg/kg βάρους και mg/ml. Μελέτη περίπτωσης.	- Τρόπος χορήγησης φαρμάκου από το στόμα, ενδομυϊκά, ενδοφλέβια. - Σωστό αποτέλεσμα μέσα από τον σωστό τρόπο.
<b>10.4</b>	Αναφέρει τους βασικούς κανόνες χορήγησης φαρμάκων σε παιδιά και τους τρόπους χορήγησής τους.  Υπολογίζει τη δόση φαρμάκων στα παιδιά βάση της οδηγίας του γιατρού και βοηθά στη χορήγηση φαρμάκων.	10.5.1 Άσκηση στη στίση νεογνού με	- Προσκόμιση των απαραίτητων υλικών, σωστή
<b>10.5</b>	Βοηθά στη στίση νεογνού με ρινοαστατικό		



καθετήρα.	ρινοαστρικό καθετήρα σε πρόπλασμα βρέφους.	τεχνική, χρόνος χορήγησης, σωστή θερμοκρασία. - Έλεγχος της βατότητας και της σωστής θέσης του ρινοαστρικού καθετήρα, τοπική περιποίηση του σημείου εισόδου.
-----------	--	---

Μαθησιακή Ενότητα 11: Ογκολογική Νοσηλευτική		ΩΡΕΣ: 7
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		
<b>A/A</b>	<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b> <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «βοηθός Νοσηλευτή», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	<b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b> [1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
<b>11.1</b>	Ετοιμάζει και χορηγεί με ασφάλεια τα χημειοθεραπευτικά φάρμακα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα πρωτόκολλα.	- Προετοιμασία, ενημέρωση και οδηγίες ασθενή - Χρήση ειδικού εξοπλισμού και ενδυμασίας - Αυστηρή τήρηση πρωτοκόλλου ετοιμασίας και χορήγησης χημειοθεραπευτικών φαρμάκων - Συνεχής παρακολούθηση ασθενή.
<b>11.2</b>	Γνωρίζει τις επιπλοκές των χημειοθεραπευτικών φαρμάκων, παρακολουθεί, παρέχει νοσηλευτική φροντίδα, ενημερώνει και υποστηρίζει τον χημειοθεραπευόμενο ασθενή.	- Περιγραφή των πιθανών επιπλοκών. - Περιγραφή φροντίδας, σημείων παρακολούθησης και τρόπων αντιμετώπισης προβλημάτων από δέρμα, βλεννογόνους και πεπτικό. - Περιγραφή βασικών συναισθημάτων ασθενή με κακοήγη νόσο
<b>11.3</b>	Προετοιμάζει, ενημερώνει τον/την ασθενή που θα υποβληθεί σε ακτινοθεραπεία και παρέχει νοσηλευτική φροντίδα χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα μέτρα	- Ψυχολογική στήριξη, φροντίδα πρόληψης επιπλοκών - Ατομώνωση ασθενούς, περιγραφή των μέτρων προστασίας

	ακτινοπροστασίας.	ακτινοπροστασίας με τη χρήση εποπτικού υλικού.	
<b>11.4</b>	Γνωρίζει τον κίνδυνο μετάδοσης ενδοσκοπομειακών λοιμώξεων σε ανοσοκατεσταλμένους ασθενείς και λαμβάνει μέτρα πρόληψης/ προστασίας έναντι της μετάδοσής τους	11.4.1 Παρουσίαση μέτρων πρόληψης/ προστασίας έναντι της μετάδοσης ενδοσκοπομειακών λοιμώξεων και διασποράς μικροβίων σε ανοσοκατεσταλμένους ασθενείς, με τη χρήση εποπτικού υλικού.	- Περιγραφή ιδιαίτερων προβλημάτων/ευαισθησίας των ανοσοκατεσταλμένων ασθενών. - Περιγραφή μέτρων και υλικών προστασίας
<b>11.5</b>	Απομακρύνει με κατάλληλο τρόπο τα «μολυσμένα» υλικά και απεκκρίματα του χημειοθεραπευόμενου και ακτινοθεραπευόμενου ασθενούς σύμφωνα με τα πρωτόκολλα ασφαλείας	11.5.1 Παρουσίαση τρόπων απομάκρυνσης των υλικών και των απεκκρίματων του χημειοθεραπευόμενου και ακτινοθεραπευόμενου ασθενούς, με τη χρήση εποπτικού υλικού.	- Περιγραφή τρόπων απομάκρυνσης των υλικών και των απεκκρίματων, ακρίβεια χειρισμών - Γνώση του κινδύνου μόλυνσης από χημειοθεραπευτικά φάρμακα και ακτινοβολία

Άρθρο 2  
ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ -  
ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Το Εργαστηριακό Μάθημα Ειδικότητας του άρθρου 1 ανατίθεται σε εκπαιδευτικούς που στην αντίστοιχη ειδικότητα της Γ' τάξης του ΕΠΑ.Λ. έχουν τουλάχιστον δύο εργαστηριακά μαθήματα ειδικότητας σε Α' ανάθεση, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα υπουργική απόφαση καθορισμού αναθέσεων μαθημάτων Επαγγελματικού Λυκείου, με προτεραιότητα στους εκπαιδευτικούς των οποίων το βασικό τους πτυχίο έχει ειδικότερη συνάφεια με την ειδικότητα της μαθητείας, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων του Εργαστηριακού Κέντρου.

Από τη δημοσίευση της παρούσης παύει να ισχύει η υπ' αριθμ. Φ2/33695/Δ4 (Β' 731/2017) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Πρόγραμμα Σπουδών για το «Μεταλυκειακό έτος -τάξη μαθητείας» των αποφοίτων της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλεύτη», όπως τροποποιήθηκε με την αριθμ. Φ2/181534/Δ4 (Β' 3820/2017) απόφαση.

Η ισχύς της παρούσης αρχίζει από τη δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 19 Ιουλίου 2018

Ο Υφυπουργός

**ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΑΞΕΒΑΝΑΚΗΣ**



## ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στο Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

### 1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

#### • Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

A. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

B. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσίευματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

### 2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

<b>Ταχυδρομική Διεύθυνση:</b> Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα	Ιστότοπος: <b>www.et.gr</b>
<b>ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ:</b> 210 5279000 - fax: 210 5279054	Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: <b>helpdesk.et@et.gr</b>
<b>ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ</b>	Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: <b>webmaster.et@et.gr</b>
<b>Πωλήσεις - Συνδρομές:</b> (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)	Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: <b>grammateia@et.gr</b>
<b>Πληροφορίες:</b> (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)	
<b>Παραλαβή Δημ. Ύλης:</b> (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)	
<b>Ωράριο για το κοινό:</b> Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30	

**Πείτε μας τη γνώμη σας,**

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

