



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Έρευνας και Θρησκευμάτων



Εφαρμογή Μεταλυκειακού έτους στα ΕΠΑΛ-Τάξης Μαθητείας

του Ν. 4386/2016

1^ο ΕΠΑΛ Δραπετσώνας- 3^ο ΕΚ Πειραιά

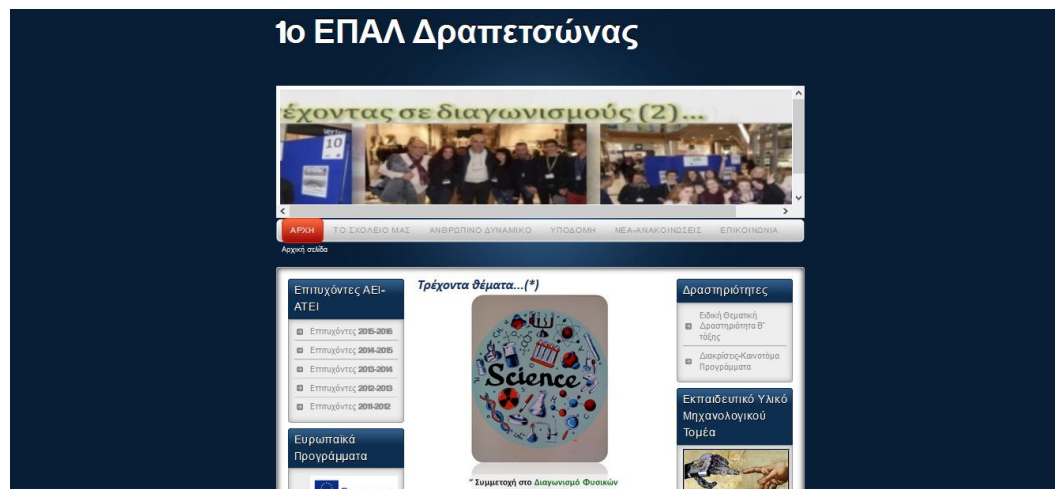
Παρουσιάζουν οι εκπαιδευτικοί:

Βρυσούλη Νικόλ ΠΕ17.01 , Μπέη Παναγιώτα ΠΕ17.03,
Παπαδόπουλος Κωνσταντίνος ΠΕ12.04



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





<http://1epal-drapets.att.sch.gr/>



<http://3sek-peiraiia.att.sch.gr/>

Η Μαθητεία στο 1ο ΕΠΑ.Λ Δραπετσώνας

- Λίγα λόγια για τον θεσμό
- Προσωπική εμπειρία της σχολικής μας κοινότητας πλησιάζοντας την ολοκλήρωση της 1^{ης} φάσης εφαρμογής του θεσμού .
- Προτάσεις για τη συνέχεια του θεσμού.

Τι είναι η μαθητεία των ΕΠΑ.Λ.;

Η μαθητεία μέχρι τώρα απευθυνόταν σε ενήλικους αποφοίτους ΕΠΑΛ ηλικίας μέχρι και 23 ετών

Η μαθητεία έχει διάρκεια 9 μήνες και διεξάγεται με βάση συγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών το οποίο σε συνεργασία εκπαιδευτικής δομής και φορέα υλοποιείται με

- ❑ 4 ημέρες εργασία σε ιδιωτικό ή δημόσιο φορέα.
- ❑ 1 ημέρα εργαστηριακό μάθημα στο σχολείο.

"Recommendation concerning Technical and Vocational Education and Training (2015)" παρ. 7

Τι προσφέρει η μαθητεία των ΕΠΑΛ;

- Στη μαθητεία προβλέπεται ημερήσια αποζημίωση και ασφάλιση και επιτυγχάνεται
 - ομαλή προσαρμογή των αποφοίτων των Επαγγελματικών Λυκείων στο χώρο εργασίας
 - κοινωνική προσφορά των επιχειρήσεων με τη συμμετοχή τους στην εκπαίδευση των μαθητευομένων
 - καλύτερη προετοιμασία των μαθητευόμενων στις τρέχουσες ανάγκες της ειδικότητας.

Ο κοινωνικός ρόλος των Δημοσίων Υπηρεσιών , Επιχειρήσεων και Επιμελητηρίων σήμερα στη μαθητεία

☐ Στήριξη κοινωνική:

- Μείωση της ανεργίας –προϋπηρεσία σε νέο εργαζόμενο
- κατάρτιση στη θέση εργασίας υποστηριζόμενη και από το σχολείο

☐ Συμμετοχή στον εκσυγχρονισμό της Επαγγελματικής εκπαίδευσης μέσω της

- ζήτησης συγκεκριμένων ικανοτήτων από τους μαθητευόμενους
- προσφορά σχετικής καθοδήγησης (training)

☐ Συμμετοχή στην τοπική και εθνική ανάπτυξη

- Με τον προσδιορισμό κατάλληλων προσόντων –(δεξιοτήτων και γνώσεων)

Ενέργειες αναμένοντας το νομοθετικό πλαίσιο

Μήνες νωρίτερα :

- Ενημέρωση των συλλόγων ΕΠΑΛ και ΕΚ από τους Διευθυντές τους για την επικείμενη εφαρμογή του θεσμού της Μαθητείας.
- Οι διοικήσεις των δύο σχολείων συνεργάστηκαν για τη δημιουργία Συντονιστικής Ομάδας Μαθητείας.

Ενέργειες που έγιναν αναμένοντας το νομοθετικό πλαίσιο(Μάιος 2016-Νοέμβριος 2016)

Επαφές Διευθυντών 1^{ου} ΕΠΑΛ Δραπετσώνας και 3^{ου} ΕΚ Πειραιά και Συντονιστικής ομάδας με τους παρακάτω φορείς:

- Τμήμα Μαθητείας ΥΠΠΕΘ
- ΔΔΕ Πειραιά,
- ΚΠΑ ΟΑΕΔ Κερατσινίου
- Βιοτεχνικό Επιμελητήριο Πειραιά (ΒΕΠ),
- Εμπορικό & Βιομηχανικό Επιμελητήριο Πειραιά (ΕΒΕΠ)
- Ελληνική Συνομοσπονδία Εμπορίου και Επιχειρηματικότητας (ΕΣΕΕ)
- Πανελλήνιας Ομοσπονδία Βιοτεχνών Αλουμινοσιδηροκατασκευαστών (ΠΟΒΑΣ).
- Ιατρικός Σύλλογος Πειραιά.
- Δήμο Κερατσινίου-Δραπετσώνας,
- ΙΚΑ Δραπετσώνας,
- Νοσοκομεία και Διαγνωστικά Κέντρα της περιοχής.
- Ιδιώτες επαγγελματίες.

Τους οποίους και ευχαριστούμε δημόσια.

Αναζήτηση αποφοίτων

Αναζήτηση αποφοίτων στις 5 ειδικότητες που θα μπορούσαν να λειτουργήσουν στο σχολείο μας.

1. Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών,
2. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων,
3. Τεχνικός Οχημάτων,
4. Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής,
5. Σχεδιαστής Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής και
6. Βοηθός Νοσηλεύτη.

Οι ενέργειες που προαναφέρθηκαν είχαν αίσιο τέλος τον Νοέμβριο του 2016 έχοντας καταφέρει να έχουμε για το 1^ο ΕΠΑ.Λ Δραπετσώνας

55 θέσεις εργασίας

Από αυτές οι 40 ήταν από κρατικό φορέα (Δήμος Κερατσινίου –Δραπετσώνας) και οι 15 από ιδιώτες επαγγελματίες και επιχειρήσεις.

Υλοποίηση Μαθητείας στο σχολείο μας

Βρέθηκε ικανός αριθμός αποφοίτων που εξέφρασε επιθυμία για συμμετοχή στο θεσμό για 4 από τις 5 ειδικότητες που λειτουργούν στο σχολείο μας.

Τελικά για λόγους διάχυσης του θεσμού στην ΔΔΕ Πειραιά η Μαθητεία υλοποιήθηκε στο σχολείο μας στις τρεις ειδικότητες που ακολουθούν:

- Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων,
- Τεχνικός Οχημάτων,
- Σχεδιαστής Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής.

Για τις παρακάτω δύο ειδικότητες του σχολείου μας που λειτούργησαν σε όμορα ΕΠΑΛ :

- α)Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών,
- β)Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής,

Υπήρξε συνεργασία για την αποκατάσταση των μαθητών μας.

Επόπτες και Διδάσκοντες

Σχεδιαστών Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

Γλύπτης Δημήτριος και Βρυσούλη Νικόλ

Ηλεκτρολόγων

Χριστοδούλου Γεώργιος και Μπέη Παναγιώτα

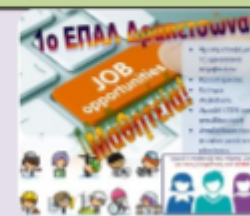
Οχημάτων

Παπαδόπουλος Κων/νος και Νικολάου Βασίλειος

Περιφεριακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης ΑΤΤΙΚΗΣ

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΠΕΙΡΑΙΑ

1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ
 Μ. ΜΠΟΤΣΑΡΗ 124 ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑ 18648
 Τηλ.: 2104320799 Fax: 2104320799
 Email: mail@1epal-drapets.att.sch.gr



ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Σχεδιαστής Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

| A/A | ΕΠΩΝΥΜΟ | ΟΝΟΜΑ | ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ | ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ | ΕΤΟΣ ΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ-ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟΥ | ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ | ΦΟΡΕΑΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ |
|-----|--------------|-------------------|------------|---------------|---------------------------------|----------------|-------------------------------|
| 1 | ΚΑΣΣΗ | ΜΑΡΙΑ | ΣΕΡΑΦΕΙΜ | 1996 | 2016 | 18,1 | TREE COMPANY |
| 2 | ΚΩΣΤΑΒΑΣΙΛΗ | ΧΡΙΣΤΙΝΑ | ΣΤΑΥΡΟΣ | 1994 | 2016 | 18,1 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 3 | ΚΟΛΟΜΒΟΤΟΥ | ΑΛΚΥΩΝΗ | ΙΩΑΝΝΗΣ | 1998 | 2016 | 15,9 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 4 | ΠΑΤΡΩΝΗ | ΜΑΡΙΑ | ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ | 1997 | 2016 | 15,5 | TREE COMPANY |
| 5 | ΤΑΜΠΑΚΑΪ | ΤΖΟΪ | ΑΡΤΟΥΡ | 1993 | 2016 | 13,9 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 6 | ΑΓΓΕΛΟΥΔΗΣ | ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ΣΥΜΕΟΝ | 1998 | 2016 | 12,8 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 7 | ΚΩΣΤΟΒΑ | ΜΑΓΚΝΤΑΛΕΝΑ | ΒΑΣΚΟ | 1996 | 2015 | 18,5 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 8 | ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ | ΜΑΡΙΑ-ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΗ | ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ | 1997 | 2015 | 15,6 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 9 | ΤΣΑΜΟΥΡΓΚΕΛΗ | ΙΩΑΝΝΑ | ΣΤΕΦΑΝΟΣ | 1997 | 2015 | 15,2 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 10 | ΤΟΥΠΕΚΤΣΗΣ | ΣΩΤΗΡΙΟΣ | ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ | 1996 | 2015 | 13,6 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 11 | ΜΙΧΕΛΟΓΚΩΝΑΣ | ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | ΚΥΡΙΑΚΟΣ | 1996 | 2014 | 17,5 | ΓΕΝ/ΔΝΕ ΣΚΑΡΑΜΑΓΚΑ |
| 12 | ΖΑΡΚΙΝΟΣ | ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ | ΑΧΙΛΛΕΑΣ | 1994 | 2014 | 13,7 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 13 | ΜΠΑΡΔΑΚΟΥ | ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ | ΙΩΑΝΝΗΣ | 1994 | 2012 | 15,7 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

| A/A | ΕΠΩΝΥΜΟ | ΟΝΟΜΑ | ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ | ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ | ΕΤΟΣ ΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ- | ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ | ΦΟΡΕΑΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ |
|-----|--------------|------------|--------------|---------------|----------------------|----------------|------------------------------------|
| 1 | ΚΟΝΤΕΛΗΣ | ΙΩΑΝΝΗΣ | ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ | 1997 | 2016 | 16,2 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 2 | ΜΠΟΥΛΑΝΤΑ | ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ | ΧΡΗΣΤΟΣ | 1997 | 2016 | 15,9 | ΜΕΪΔΑΝΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ |
| 3 | ΣΟΥΚΕΡΑΣ | ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ | 1996 | 2016 | 13,8 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 4 | ΖΗΣΗΣ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ | ΓΕΩΡΓΙΟΣ | 1997 | 2016 | 12,5 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 5 | ΒΑΣΑ | ΓΙΟΡΓΚΕΝ | ΜΑΝΩΛ | 1996 | 2016 | 11,5 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 6 | ΧΑΒΙΑΡΑΚΗΣ | ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ | 1998 | 2016 | 10,3 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 7 | ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ | ΑΝΤΩΝΙΟΣ | ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ | 1998 | 2016 | 10,1 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 8 | ΤΣΕΓΚΑΣ | ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ | ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ | 1995 | 2014 | 16,5 | TREE COMPANY |
| 9 | ΑΛΙΖΟΤΙ | ΜΑΡΓΑΡΙΤ | ΣΑΚΟ | 1994 | 2014 | 13,4 | ΠΕΣΥΔΑΠ |
| 10 | ΑΥΛΟΝΙΤΗΣ | ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ | ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ | 1996 | 2014 | 10 | ΠΕΣΥΔΑΠ |
| 11 | ΡΗΓΑΣ | ΜΑΡΙΟΣ | ΜΙΧΑΗΛ | 1994 | 2013 | 12,4 | ΜΕΪΔΑΝΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ |
| 12 | ΑΓΓΕΛΟΥΔΗΣ | ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ | ΑΝΤΩΝΙΟΣ | 1995 | 2013 | 12 | ΟΣΕ |
| 13 | ΜΕΤΑΞΑΣ | ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ | 1994 | 2012 | 14,2 | ΕΠΙΛΑΧΩΝ |
| 14 | ΣΚΑΛΙΔΑΚΗΣ | ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | 1993 | 2012 | 10,2 | ΕΠΙΛΑΧΩΝ |

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Τεχνικός Οχημάτων

| Α/Α | ΕΠΩΝΥΜΟ | ΟΝΟΜΑ | ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ | ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ | ΕΤΟΣ ΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ- | ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ | ΦΟΡΕΑΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ |
|-----|----------------|--------------|-----------|---------------|----------------------|----------------|-------------------------------|
| 1 | ΜΕΝΕΔΑΤΟΣ | ΣΠΥΡΙΔΩΝ | ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ | 1998 | 2016 | 17,9 | ΜΕΝΕΔΑΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ |
| 2 | ΚΕΛΛΙΤΣΙ | ΑΝΖΕΛΟ | ΑΡΜΑΝΤΟ | 1998 | 2016 | 14,8 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 3 | ΜΠΕΚΤΑΣΙ | ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | ΣΠΕΤΙΜ | 1998 | 2016 | 13,4 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 4 | ΧΑΪΚΑΛΗΣ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ | ΜΑΡΙΝΟΣ | 1998 | 2016 | 13,1 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 5 | ΝΤΟΓΚΑΝΙ | ΑΧΜΕΤ | ΛΟΥΛΕΖΙΜ | 1997 | 2016 | 13,1 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 6 | ΚΡΑΣΟΝΙΚΟΛΑΚΗΣ | ΜΙΧΑΗΛ | ΙΩΑΝΝΗΣ | 1998 | 2016 | 12,7 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 7 | ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ | ΙΩΑΝΝΗΣ | ΓΕΩΡΓΙΟΣ | 1998 | 2016 | 10,7 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| 8 | ΚΑΡΑΘΑΝΟΣ | ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ | ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ | 1997 | 2015 | 17 | ΜΙΕΤΣΕΛ Α.Ε. |
| 9 | ΓΚΙΟΥΛΕΚΑΣ | ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | ΝΙΚΟΛΑΟΣ | 1997 | 2015 | 12,7 | ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |

Διάχυση του θεσμού της Μαθητείας

- ❑ Η συνεργασία του 1^{ου} ΕΠΑΛ Δραπετσώνας με τους φορείς που αναφέρθηκαν οδήγησε στη γέννηση της ιδέας του Βιοτεχνικού Επιμελητηρίου Πειραιά για την διοργάνωση Ημερίδας για την ανάδειξη και αναβάθμιση της Τεχνικής-Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.
- ❑ Πραγματοποιήθηκε με εξαιρετική επιτυχία την Πέμπτη 6 Απριλίου 2017, στο Ίδρυμα Ευγενίδου, με διοργανωτές το Βιοτεχνικό Επιμελητήριο Πειραιά, σε συνεργασία με το Ίδρυμα Ευγενίδου, το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ και τη Δ.Δ.Ε. Πειραιά με θέμα:
«Ο βιοτεχνικός κόσμος του ΠΕΙΡΑΙΑ συνομιλεί με την τοπική & ευρύτερη κοινότητα της Τεχνικής-Επαγγελματικής εκπαίδευσης για το κοινό μέλλον»

Δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε κατά την Πιλοτική Εφαρμογή Μαθητείας

- Στην επικοινωνία με τους αποφοίτους (αλλαγή τηλεφώνου και διεύθυνσης κατοικίας)
- Απόφοιτοι που απασχολούνταν σε εργασία μη σχετική με την ειδικότητα.
- Αναμονή για την έναρξη της (από Σεπτέμβρη 2016 που αναμενόταν, σε Μάρτιο 2017 τελικά) που αποθάρρυνε κάποιους που είχαν αρχικά δηλώσει συμμετοχή,
- **Μεγάλο** γραφειοκρατικό φόρτο για τη Διεύθυνση του ΕΠΑΛ και ειδικότερα για τον Δ/ντή της σχολικής μονάδας.
- Η άγνοια τυπικών διαδικασιών εργασιακής νομοθεσίας (για Εργάνη, ΙΚΑ κλπ)
- Αναμονή Αναλυτικού προγράμματος Μαθητείας.

Μιλάνε οι σπουδαστές μας



Πλεονεκτήματα της μαθητείας.....

Σύνδεση εκπαίδευσης με την κοινωνία της εργασίας .

Κοινωνική στήριξη σε μαθητές του σχολείου μας οι οποίοι δεν είχαν την δυνατότητα να βρουν εργασία συναφή με την ειδικότητα στην οποία εκπαιδεύτηκαν.

Απευθύνεται σε όλα τα κοινωνικά στρώματα της κοινωνίας.

Δίνει διέξοδο σε μαθητές που αναζητούν άλλες επιλογές στη ζωή τους πέρα από την εισαγωγή στην Γ' /Βάθμια Εκπαίδευση.

Ανάπτυξη κοινωνικών και προσωπικών δεξιοτήτων των μαθητών

Στελέχωση των επαγγελμαμάτων με ικανούς και έμπειρους τεχνίτες.

.....Πλεονεκτήματα της μαθητείας

- **Προϋπηρεσία στο νέο εργαζόμενο** ένα προνόμιο το οποίο αργεί να αποκτήσει ο απόφοιτος των ΕΠΑ.Λ σήμερα.
- **Κατάρτιση** στη θέση εργασίας υποστηριζόμενη και από το σχολείο.
- **Συμμετοχή** στον εκσυγχρονισμό της Τεχνικής εκπ/σης, λόγω συνεργασίας εργασιακού και σχολικού περιβάλλοντος .
- **Ζήτηση** συγκεκριμένων ικανοτήτων από τους μαθητευόμενους που οι ανάγκες της Τεχνολογίας στον εργασιακό τομέα επιτάσσουν.
- **Προσφορά** σχετικής καθοδήγησης (training) συμμετοχή των εκπαιδευτικών και συνεργασία με την αγορά εργασίας
- **Συμμετοχή** στην τοπική και εθνική ανάπτυξη .

Θέματα που χρίζουν βελτίωσης

- Η ανάγκη δημιουργίας κουλτούρας Μαθητείας για μαθητές και επιχειρήσεις ώστε να είναι αξιοποιήσιμες οι δεξιότητες των μαθητών.
- Η αύξηση του ορίου ηλικίας των σπουδαστών που ζητήθηκε ήδη εντάχθηκε στην νέα εφαρμογή του θεσμού.
- Η ασύμβατη παράλληλη άσκηση επαγγέλματος σε χρόνο που δεν συνδέεται με τις υποχρεώσεις των σπουδαστών έθεσε σημαντική ομάδα μαθητών εκτός μαθητείας(ειδικά όσους είναι αυτοσυντηρούμενοι). Σε καμία βαθμίδα εκπαίδευσης δεν υπάρχει αντίστοιχος περιορισμός.
- Δημιουργήθηκαν μικροπροβλήματα λόγω της πρώτης εφαρμογής του θεσμού κατά την εποπτεία των μαθητών της εργασίας στο χώρο εργασίας μέχρι να εξοικειωθούν και τα δύο μέρη με το θεσμό.
- Ο προβλεπόμενος χρόνος εποπτείας δεν κάλυπτε τις ανάγκες συνεργασίας των δύο μερών.

Οι προτάσεις μας

- Η μαθητεία να οδηγεί στη χορήγηση εθνικά και διεθνώς αναγνωρισμένου πιστοποιητικού.
- Τα πιστοποιητικά/προσόντα που θα αποκτηθούν να συνδέονται με την πρόσβαση στην αγορά εργασίας ειδικευμένου προσωπικού-πλαίσιο προσόντων.
- Μείωση του μέγιστου ορίου μαθητών ανά τμήμα για βελτιστοποίηση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων μάθησης.
- Μείωση του ελάχιστου ορίου μαθητών ανά τμήμα.
- Σε περίπτωση ικανού αριθμού μαθητών για τη δημιουργία περισσότερων τμημάτων μαθητείας της ίδιας ειδικότητας να μπορούν να λειτουργήσουν σε διαφορετικές ημέρες στο σχολείο.
- Να υπάρχει συνεχής ανατροφοδότηση στα προγράμματα σπουδών –ώστε να είναι ικανά να αντιμετωπίσουν σύγχρονες προκλήσεις της τεχνολογίας και του χώρου εργασίας-
- Να υπάρχει διαρκής μέριμνα να εξοπλίζονται τα εργαστήρια με σύγχρονο υλικό για τις ανάγκες της μαθητείας.

Συμπεράσματα

Η εφαρμογή του θεσμού του 4^{ου} «Μεταλυκειακού έτους –Μαθητεία» στα ΕΠΑ.Λ και μάλιστα με το διυκό σύστημα μαθητείας κρίνεται ιδιαιτέρως επιτυχημένη.

Έδωσε στην Επαγγελματική εκπαίδευση στο πραγματικό της ρόλο συνδέοντας την με την αγορά εργασίας .

Ευχόμαστε μετά τη λήξη της χρηματοδότησης από κοινοτικούς πόρους να συνεχίσει η κουλτούρα του θεσμού της μαθητείας πόσο μάλλον και ο θεσμός.