



ΜΟΝΙΚΑ ΚΑΡΑΜΑΛΑΚΟΥ-ΛΑΠΠΑ


ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΑΤΕΠ

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Επαγγελματικός Προσανατολισμός στη
Δευτεροβάθμια Επαγγελματική
Εκπαίδευση



Επαγγελματικός Προσανατολισμός

- Ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός αποτελεί μια διαδικασία που συντελείται δια βίου

Επαγγελματικός Προσανατολισμός

- Η «επαγγελματική ενημέρωση» ξεκινάει από τα πρώτα χρόνια της ζωής των παιδιών, όταν σιγά σιγά έρχονται σε επαφή με τα διάφορα επαγγέλματα
- Το παιδί «επιλέγει επάγγελμα" για να προσδιοριστεί στον μικρόκοσμό του

Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (Σ.Ε.Π.)

- Με τον όρο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός εννοούμε το σύνολο των υπηρεσιών που παρέχονται στο πλαίσιο του σχολείου, με σκοπό να βοηθηθούν οι μαθητές και οι μαθήτριες, ώστε να επιλέξουν την **κατεύθυνση σπουδών** που θα ακολουθήσουν

Βλ. Δέσποινα Σιδηροπούλου-Δημακάκου, *Συμβουλευτική και Προσανατολισμός* (στο *Παιδαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών ΟΑΕΔ*), σελ. 4

Συχνά ερωτήματα προς Συμβούλους Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού

- Ποιον τύπο σχολείου να ακολουθήσω;
- Ποια Σχολή;
- Ποιο επάγγελμα;
- Με ποιες προοπτικές;



Η «απάντηση»

- Οφείλει για κάθε μαθητή και μαθήτρια να αναδείξει επιτυχώς:
 - τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τα ενδιαφέροντα,
 - τις επιθυμίες
 - τις ανάγκες
 - τις ικανότητες
 - τις δεξιότητές
 - τις αδυναμίες

Η «απάντηση»

- ώστε τελικά να αναδειχθούν
 - τα εκπαιδευτικά πεδία που ταιριάζουν περισσότερο στον καθένα



Η διεπιστημονικότητα του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού – Σ.Ε.Π.

- Ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός αποτελεί πεδίο εφαρμογής πολλών επιστημών (Ψυχολογίας, Παιδαγωγικής, Οικονομίας, Κοινωνιολογίας κ.α.).

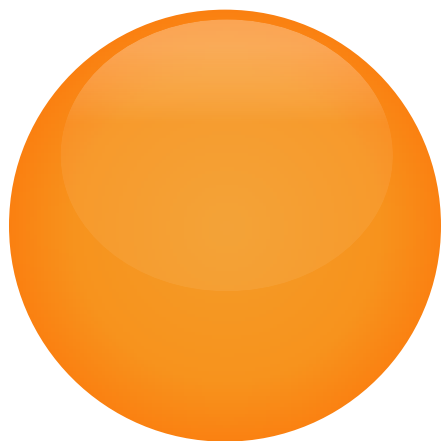


Ο Σ.Ε.Π. σήμερα εφαρμόζεται

- Σε όλα τα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μέσω των προγραμμάτων Αγωγής Σταδιοδρομίας, μέσω της διδασκαλίας στην Α' τάξη των Επαγγελματικών Λυκείων αλλά και μέσω άλλων δράσεων

Κέντρα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π.)

- Στα Κέντρα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π.), τα οποία εδρεύουν στους νομούς της χώρας.
 - παρέχονται υπηρεσίες όχι μόνον σε μαθητές/τριες αλλά γενικότερα σε νέους έως 25 ετών καθώς και σε εκπαιδευτικούς και γονείς, είτε με ατομική Συμβουλευτική, είτε με τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ειδικά ερωτηματολόγια επαγγελματικών ενδιαφερόντων, επαγγελματικών αξιών κ.ά.).



Μαθήματα προσανατολισμού

Α' τάξης ΕΠΑΛ

Ο Σ.Ε.Π. στην Α΄ τάξη των Επαγγελματικών Λυκείων

- Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία
- Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός- Ασφάλεια και Υγεία στο Χώρο Εργασίας
- Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων
- Μέσω αυτών των διδακτικών αντικειμένων οι μαθητές και οι μαθήτριες με κριτήριο τα αρχικά ενδιαφέροντά τους **μπορούν να διερευνήσουν μελλοντικές εκπαιδευτικές-επαγγελματικές επιλογές**

Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία

- **Σκοπός:** να φέρει τους μαθητές/τριες σε επαφή, τόσο με την ερευνητική μεθοδολογία, όσο και με τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται σε διάφορα επαγγέλματα και αντιστοιχούν στους τομείς και ειδικότητες του ΕΠΑΛ
- **Παιδαγωγικός στόχος:** να διερευνήσουν κλίσεις, ενδιαφέροντα, ικανότητες και δεξιότητες και να τις συνδέσουν με επαγγελματικές διεξόδους και περιεχόμενο αντίστοιχων σπουδών

Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία

- **Διδακτικός στόχος:** εισαγωγή μαθητών/τριων στον σχεδιασμό και την υλοποίηση προϊόντος, αξιοποιώντας την ερευνητική μεθοδολογία και τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στα επαγγέλματα
- **Μεθοδολογία υλοποίησης:** οι μαθητές/τριες χωρίζονται σε ομάδες με βάση τα αρχικά ενδιαφέροντά τους ως προς τις μελλοντικές και επαγγελματικές επιλογές τους και πραγματοποιούν 3-4 εργασίες κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους

Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός – Ασφάλεια και Υγεία στο χώρο εργασίας

- Είναι μάθημα που προσφέρεται για ουσιαστικό διάλογο, για διερευνητική και ανακαλυπτική μάθηση.
- Τα θέματα προσεγγίζονται με συμμετοχικές και βιωματικές μεθόδους.
- **Μέθοδοι και τεχνικές:**
 - Η μαθητοκεντρική εξατομικευμένη και διαφοροποιημένη διδασκαλία
 - η διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση
 - η μελέτη πηγών
 - η χρήση παραδοσιακών μεθόδων διδασκαλίας
 - η διαφοροποιημένη διδασκαλία

Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός – Ασφάλεια και Υγεία στο χώρο εργασίας

- Βασικός σκοπός: να εφοδιάσει τον μαθητή/τρια με τις απαραίτητες γνώσεις-δεξιότητες που θα επιτρέψουν τη σταδιακή ένταξη σε μια δυναμικά μεταβαλλόμενη αγορά εργασίας αλλά και στην ενεργό κοινωνική ζωή.
- Οργανώνεται σε δύο (2) θεματικές:
- 1. Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός
- 2. Ασφάλεια και Υγεία

Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων (ΖΔΔ)

- Η ΖΔΔ δίνει τη δυνατότητα στη σχολική μονάδα να διαμορφώσει συνεργατικά εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
- **Σκοπός:** η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της συλλογικής προσπάθειας και βιωματικής δράσης μέσα από δραστηριότητες ειδικά σχεδιασμένες για συγκεκριμένη σχολική μονάδα, καθώς και η δημιουργία ενός ευχάριστου και δημιουργικού περιβάλλοντος, όπου η μάθηση και η διδασκαλία δεν αντιμετωπίζονται ως παθητική αποδοχή αποσπασματικών γνώσεων.

Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων (ΖΔΔ)

- Επιδιώκεται η καλλιέργεια των ιδιαίτερων δεξιοτήτων και κλίσεων των μαθητών/τριών, η ευαισθητοποίηση σε θέματα ευρύτερου κοινωνικού ενδιαφέροντος και η ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος.
- Στο πλαίσιο της ΖΔΔ μπορούν να υλοποιηθούν Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Αγωγής Σταδιοδρομίας, Αγωγή Υγείας, Αειφορίας).
- Τελικός σκοπός είναι η σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία.

Μαθήματα επιλογής των Επαγγελματικών Λυκείων που προσφέρουν
δυνατότητες διερεύνησης επαγγελματικών κατευθύνσεων

- Αγωγή Υγείας
- Αρχές Γραμμικού και Αρχιτεκτονικού Σχεδίου
- Αρχές Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής
- Αρχές Μηχανολογίας

Μαθήματα επιλογής των Επαγγελματικών Λυκείων που προσφέρουν
δυνατότητες διερεύνησης επαγγελματικών κατευθύνσεων

- Αρχές Οικονομίας
- Βασικές Αρχές Σύνθεσης
- Γεωπονία και Αειφόρος Ανάπτυξη
- Ναυτική Τέχνη

Μεταλυκειακό έτος - Τάξη μαθητείας



Το Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας

προετοιμάζει το νέο απόφοιτο του Επαγγελματικού Λυκείου για την ομαλή μετάβασή του από την εκπαίδευση στο επάγγελμα, προσφέροντάς του εργασιακή εμπειρία και εξοικείωση με τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των εργαζομένων.



Πληροφορίες για την εγγραφή στο πλησιέστερο ΕΠ.Α.Λ ή στις Δευτερεύουσες Βιθμιας Εκπαίδευσης.



- > εκπαίδευση στο χώρο εργασίας
- > με την ενοποίηση της σχολικής μονάδας
- > πρόγραμμα μάθησης στο σχολείο



- > πλήρη εργασιακά δικαιώματα
- > μισθός 75% του κατώτατου ημερομισθίου
- > αναγνωρισμένος τίτλος σπουδών επιπέδου 5 (μετά από εξετάσεις πιστοποίησης)



Μοδερνία ΕΠ.Α.Λ., ΣΕΚ και ΙΕΚ

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Ε.Π. "Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020" και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από Εθνικούς Πόρους



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
www.minedu.gov.gr

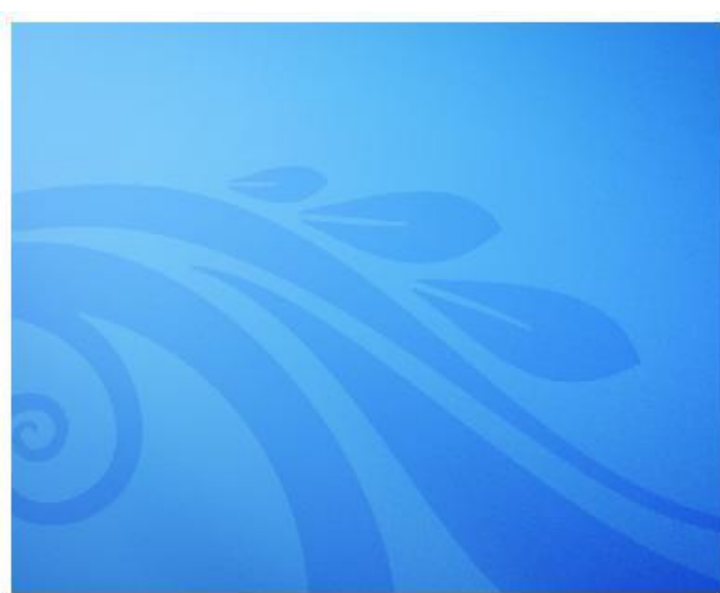


Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Διαμόρφωση ΕΣΠΑ
"Πολύτεχνες"



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικοί Πόροι





Σας ευχαριστώ!

