



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μονάδα Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Workshop με θέμα "Εκπόνηση Προσχεδίων ΠΣ για το Μεταλυκειακό έτος – τάξη Μαθητείας"

Μαρούσι, 10-12 Ιουλίου 2017



Presenter view





- Γενικό πλαίσιο και σκοπός της δράσης
- Συμμετέχοντες/ουσες
- Πρόγραμμα και διαδικασίες του τριήμερου workshop

Γενικό πλαίσιο
δράσης

2017: Έναρ...

Σκοποί και
στόχοι της
δράσης

Διάρθρωση
προγράμματος
τριήμερης
δράσης



Γενικό πλαίσιο δράσης

2017: Έναρξη εφαρμογής "Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας"

Σε ποιους απευθύνεται: σε αποφοίτους Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ)

Συνολική διάρκεια: **9 μήνες**, Διάρκεια **ανά εβδομάδα: 35 ώρες** (28 ώρες στον φορέα απασχόλησης + 7 ώρες εργαστηριακή ενίσχυση στο ΕΠΑΛ ή Ε.Κ.)

Μετά από πιστοποίηση παρέχεται τίτλος σπουδών επιπέδου 5 (βλ. ΕΕΠ)

Δράσεις πιλοτικής εφαρμογής

Α' φάση εφαρμογής (έναρξη 3/2017) για 7 ειδικότητες των ΕΠΑΛ

Α' φάση εφαρμογής "Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας"

7 ειδικότητες των ΕΠΑΛ (έναρξη 3/2017, σε εξέλιξη)

- Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής
- Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
- Τεχνικός Οχημάτων
- Βοηθός Νοσηλεύτη
- Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων
- Σχεδιαστής Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής
- Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής



Β' φάση εφαρμογής "Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας"

Β' φάση εφαρμογής: 9 ειδικότητες των ΕΠΑΛ (σχεδ. έναρξη 10/2017)

1. Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών
2. Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων
3. Γραφικών Τεχνών
4. Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
5. Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού
6. Βοηθός Ιατρικών-Βιολογικών Εργαστηρίων
7. Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
8. Αισθητικής Τέχνης
9. Βοηθός Φυσικοθεραπευτή



- Γενικό πλαίσιο και σκοπός της δράσης
- Συμμετέχοντες/ουσες
- Πρόγραμμα και διαδικασίες του τριήμερου workshop

Γενικό πλαίσιο
δράσης

2017: Έναρ...

Σκοποί και
στόχοι της
δράσης

Διάρθρωση
προγράμματος
τριήμερης
δράσης



Στόχοι για την επαγγελματική εκπαίδευση και τη μαθητεία

α) να παρέχει τα κατάλληλα εφόδια στους μαθητές/μαθήτριες που την επιλέγουν για να κάνουν τα πρώτα τους επαγγελματικά βήματα και να μπορέσουν στη συνέχεια να σταθούν επαγγελματικά "στα πόδια τους" με επιτυχία

β) να διαμορφώνει βάσεις για την επιτυχή υποστήριξη πολλαπλών εκπαιδευτικών και επαγγελματικών διαδρομών

... μέσω διασφάλισης ποιότητας (αναβάθμιση εκπαιδευτικού υλικού, σύγχρονος εξοπλισμός, μηχανισμοί σύνδεσης με επαγγελματικές εξελίξεις, βελτίωση εικόνας της)

Σκοποί και στόχοι της δράσης

α) **Η ευαισθητοποίηση και διάχυση της πληροφόρησης για:**

- τον θεσμό της μαθητείας για αποφοίτους των ΕΠΑΛ
- τις σύγχρονες προδιαγραφές εκπόνησης Προγραμμάτων Σπουδών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

β) **Η αξιοποίηση της εμπειρίας των εκπαιδευτικών από τη σχολική και επαγγελματική πραγματικότητα μέσω της ενεργούς αλληλεπίδρασης και εμπλοκής των εκπαιδευτικών στην διαμόρφωση προσχεδίων Προγραμμάτων Σπουδών για την εργαστηριακή ενίσχυση της μαθητείας**

γ) **Η ενσωμάτωση της συνεισφοράς των επαγγελματιών όσον αφορά τις σύγχρονες εξελίξεις και απαιτήσεις στον χώρο εργασίας**





- Γενικό πλαίσιο και σκοπός της δράσης
- Συμμετέχοντες/ουσες
- Πρόγραμμα και διαδικασίες του τριήμερου workshop

Γενικό πλαίσιο
δράσης

2017: Έναρ...

Σκοποί και
στόχοι της
δράσης

Διάρθρωση
προγράμματος
τριήμερης
δράσης



Διάρθρωση προγράμματος τριήμερης δράσης

1. Θεσμικό πλαίσιο και Προγράμματα Σπουδών - Βασικές έννοιες και εργαλεία
2. Διάρθρωση και διαμόρφωση Μαθησιακών Ενοτήτων Προγραμμάτων Σπουδών (α' μέρος)
3. Διάρθρωση και διαμόρφωση Μαθησιακών Ενοτήτων Προγραμμάτων Σπουδών (β' μέρος)



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μονάδα Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Ευχαριστούμε!