

Πρόγραμμα Σπουδών & εξεταστέα ύλη για το μάθημα «Οικονομία» της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου



Δρ. Αθηνά Νέλλα
Σύμβουλος Α' ΙΕΠ

ΥΠΠΕΘ, 3/7/2019



1333

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 131
7 Φεβρουαρίου 2002

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ. 8212/Γ2

«Πρόγραμμα Σπουδών των μαθημάτων Α', Β', Γ' τάξεων του Ενιαίου Λυκείου»

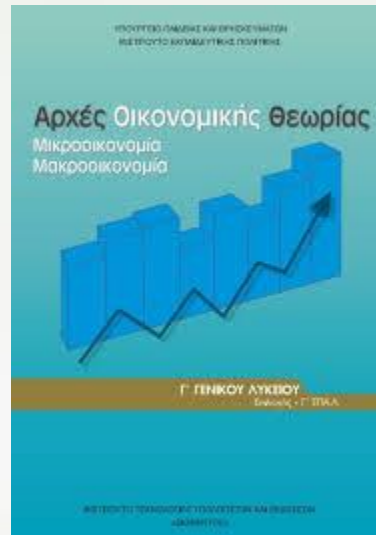
και να ενημερωθούν για την κριτική, την αμφισβήτηση ή και την άρνηση της χριστιανικής πίστης.
• Να πληροφορηθούν έγκυρα για τα κυριότερα μη χριστιανικά θρησκείματα.
• Να γνωρίσουν την ηθική διάσταση της ανθρωπίνης ζωής και να κατανοήσουν τη χρησιμότητα της ηθικής ζωής.

ΙΕΠ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Περιεχόμενα εισήγησης

1. Υφιστάμενη κατάσταση (ως 2018-2019): Το προϋπάρχον Πρόγραμμα Σπουδών (ΦΕΚ 131/Β'/7-2-2002, άρθρο 20)
2. Πλαίσιο εκπόνησης του νέου Προγράμματος Σπουδών
3. Το σχεδιασθέν για το 2019-2020 Πρόγραμμα Σπουδών για το μάθημα «Οικονομία»





02001310702020056



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
 ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 131

7 Φεβρουαρίου 2002

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ. 8212/Γ2

«Πρόγραμμα Σπουδών των μαθημάτων των Α', Β', Γ' τάξεων του Ενιαίου Λυκείου».

και να ενημερωθούν για την κριτική, την αμφισβήτηση ή και την άρνηση της χριστιανικής πίστης.

- Να πληροφωρηθούν έγκυρα για τα κυριότερα μη χριστιανικά θρησκειώματα.
- Να γνωρίσουν την ηθική διάσταση της ανθρώπινης ζωής και να κατανοήσουν τη χριστιανική ηθική ζωή.

1. Το ισχύον ως το 2018-2019 Πρόγραμμα Σπουδών (ΦΕΚ 131/Β'/7-2-2002, άρθρο 20)

Άρθρο 20

Πρόγραμμα Σπουδών για το μάθημα Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (Επιλογής) της Γ΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου.

A. Σκοποί διδασκαλίας του μαθήματος

Με τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται:

- Η κατανόηση βασικών εννοιών της Οικονομικής Επιστήμης, (όπως παραγωγή, κόστος, κόστος ευκαιρίας)
 - Η καλή χρήση των εργαλείων παρουσίασης - κατανόησης της οικονομικής θεωρίας (π.χ. γραφήματα)
 - Η κατανόηση των θεωριών Ζήτησης - Προσφοράς
 - Η διάκριση της Οικονομικής επιστήμης σε:
 - α) Μικροοικονομική Θεωρία που μελετά τις επιμέρους οικονομικές μονάδες (π.χ. μελέτη της συμπεριφοράς του καταναλωτή / της επιχείρησης / του νοικοκυριού)
- Ειδικότερα επιδιώκεται:
- Η κατανόηση της λειτουργίας της αγοράς και του προσδιορισμού του επιπέδου των τιμών
 - Η εξοικείωση με τις διάφορες μορφές αγοράς κατά τη μακροχρόνια - βραχυχρόνια περίοδο
 - β) Μακροοικονομική Θεωρία που επικεντρώνεται στη μελέτη συνολικής ζήτησης - συνολικής προσφοράς και των οικονομικών διακυμάνσεων που αυτές προκαλούν (ανεργία - πληθωρισμός).

Επιπροσθέτως επιδιώκεται:

- Η εξοικείωση με τον υπολογισμό του ΑΕΠ και η κατανόηση του όρου «οικονομική μεγέθυνση».



020013107020056



1333

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 131

7 Φεβρουαρίου 2002

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ. 8212/Γ2

«Πρόγραμμα Σπουδών των μαθημάτων των Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεων του Ενιαίου Λυκείου».

και να ενημερωθούν για την κριτική, την αμφισβήτηση ή και την άρνηση της χριστιανικής πίστης.

- Να πληροφορηθούν έγκυρα για τα κυριότερα μη χριστιανικά θρησκειώματα.
- Να γνωρίσουν την ηθική διάσταση της ανθρώπινης ζωής και να κατανοήσουν τη χριστιανική ηθική ζωή ως

Διδακτέα ύλη

(βάσει του Π.Σ.- ΦΕΚ 131/Β'/7-2-2002, άρθρο 20)

Β. Διδακτέα Ύλη

Ώρες: 2 ώρες/ εβδ. όλο το έτος

1. Βασικές Οικονομικές Έννοιες
2. Η ζήτηση Αγαθών / Υπηρεσιών
3. Η παραγωγή της επιχείρησης και το κόστος
4. Η προσφορά Αγαθών / Υπηρεσιών
5. Ο προσδιορισμός του επιπέδου των Τιμών
6. Μορφές αγοράς
7. Οικονομικές Διακυμάνσεις: Πληθωρισμός - Ανεργία
8. Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν
9. Τα Δημόσια Οικονομικά
10. Διεθνείς Οικονομικές σχέσεις
11. Τραπεζικό σύστημα

Διδακτέα ύλη Πανελλαδικών (βάσει της Υ.Α. 2018-ΦΕΚ 3411/τ.Β')

Διδακτέα ύλη, βάσει Π.Σ. 2002

Β. Διδακτέα Ύλη

Ώρες: 2 ώρες/ εβδ. όλο το έτος

1. Βασικές Οικονομικές Έννοιες
2. Η ζήτηση Αγαθών / Υπηρεσιών
3. Η παραγωγή της επιχείρησης και το κόστος
4. Η προσφορά Αγαθών / Υπηρεσιών
5. Ο προσδιορισμός του επιπέδου των Τιμών
6. Μορφές αγοράς
7. Οικονομικές Διακυμάνσεις: Πληθωρισμός - Ανεργία
8. Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν
9. Τα Δημόσια Οικονομικά
10. Διεθνείς Οικονομικές σχέσεις
11. Τραπεζικό σύστημα

(3 ώρες/εβδομάδα, βάσει Ν. 4327/2015)
'Υλη ΦΕΚ 3411/Β'/2018)

ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ (ΑΟΘ)

Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας
και Πληροφορικής

Από το βιβλίο «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου Λιανού Θ., Παπαβασιλείου Α. και Χατζηανδρέου Α.

Κεφ. 1: Βασικές Οικονομικές Έννοιες, εκτός των παραγράφων 6 και 13.

Κεφ. 2: Η ζήτηση των αγαθών.

Κεφ. 3: Η παραγωγή της επιχείρησης και το κόστος, εκτός των παραγράφων 5, 6, 7, 8 και 9 που αναφέρονται στο κόστος παραγωγής.

Κεφ. 4: Η προσφορά των αγαθών.

Κεφ. 5: Ο Προσδιορισμός των τιμών, εκτός της παραγράφου 6.

Οι ερωτήσεις και οι ασκήσεις που αντιστοιχούν στα προαναφερόμενα κεφάλαια.

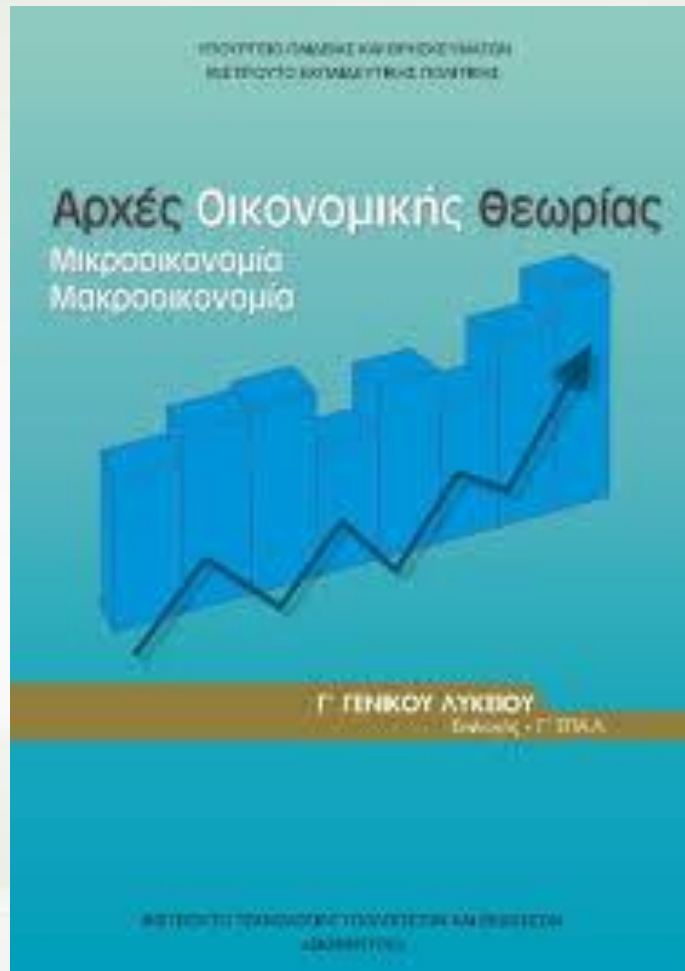
Για το σχ. έτος 2018-2019 η διδακτέα ύλη των μαθημάτων της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου που εξετάζονται και πανελλαδικά για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ταυτίζεται με την ως άνω εξεταστέα ύλη.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 13 Ιουλίου 2018



Το βιβλίο



ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ:

Λιανός Θεόδωρος
 Παπαβασιλείου Αντώνιος
 Χατζηανδρέου Ανδρέας

Καθηγητής Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
 Καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης
 Καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης

ΚΡΙΤΕΣ:

Προδρομίδης Κυπριανός
 Λαζάνης Γεώργιος
 Μοσχολέα Δέσποινα

Καθηγητής Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
 Καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης
 Καθηγήτρια Β/θμιας Εκπαίδευσης



Τα περιεχόμενα του βιβλίου

Διδακτέα ύλη, βάσει Π.Σ.

Β. Διδακτέα Ύλη

Ώρες: 2 ώρες/ εβδ. όλο το έτος

1. Βασικές Οικονομικές Έννοιες
2. Η ζήτηση Αγαθών / Υπηρεσιών
3. Η παραγωγή της επιχείρησης και το κόστος
4. Η προσφορά Αγαθών / Υπηρεσιών
5. Ο προσδιορισμός του επιπέδου των Τιμών
6. Μορφές αγοράς
7. Οικονομικές Διακυμάνσεις: Πληθωρισμός - Ανεργία
8. Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν
9. Τα Δημόσια Οικονομικά
10. Διεθνείς Οικονομικές σχέσεις
11. Τραπεζικό σύστημα

Κεφάλαιο 1°

Βασικές Οικονομικές Έννοιες

Κεφάλαιο 2°

Η ζήτηση των αγαθών

Κεφάλαιο 3°

Η παραγωγή της επιχείρησης και το κόστος

Κεφάλαιο 4°

Η προσφορά των αγαθών

Κεφάλαιο 5°

Ο προσδιορισμός των τιμών

Κεφάλαιο 6°

Μορφές αγοράς

Κεφάλαιο 7°

Ακαθάριστο εγχώριο προϊόν

Κεφάλαιο 8°

Το τραπεζικό σύστημα

Κεφάλαιο 9°

Οικονομικές διακυμάνσεις - Πληθωρισμός - Ανεργία

Κεφάλαιο 10°

Τα δημόσια οικονομικά

Κεφάλαιο 11°

Διεθνείς οικονομικές σχέσεις - Ευρωπαϊκή Ένωση -

Ελληνική οικονομία



2. Πλαίσιο εκπόνησης του νέου Προγράμματος Σπουδών

Πλαίσιο εκπόνησης Π.Σ. (1)

- ✓ Έμφαση στα μαθησιακά αποτελέσματα
- ✓ Έμφαση σε ενότητες-στοιχεία **Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής Θεωρίας**
- ✓ Ανάδειξη «κοινωνικής θεώρησης» των οικονομικών φαινομένων



Πλαίσιο εκπόνησης Π.Σ. (2)

- ✓ Αξιοποίηση στοιχείων από το ΠΣ του μαθήματος «Αρχές Οικονομικής Επιστήμης» του Νέου Σχολείου (ΦΕΚ 153/Β' /2015)
- ✓ Αξιοποίηση, επικαιροποίηση και εμπλουτισμός του υφιστάμενου διδακτικού εγχειριδίου με τίτλο «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας»



Εφαρμογές & τρόπος αξιολόγησης

- **Πρόκληση:** να εντοπιστούν ευκαιρίες εφαρμογών και σύνδεσης των οικονομικών εννοιών με πρόσφατα δεδομένα και φαινόμενα της σύγχρονης ζωής και αφετέρου να αναδειχθεί η κοινωνική διάσταση.
- **Δεν** απαιτείται αλλαγή του τρόπου αξιολόγησης του μαθήματος σε πανελλαδικό επίπεδο, ωστόσο είναι σημαντικό να παρέχονται πρόσθετες ευκαιρίες εμπέδωσης-ερεθίσματα για τους μαθητές/μαθήτριες.





3. Το σχεδιασθέν για το 2019-2020 Πρόγραμμα Σπουδών για το μάθημα «Οικονομία»

Γενικά Μαθησιακά Αποτελέσματα του νέου Προγράμματος Σπουδών (1)

Βάσει Πράξης 61/20-12-2018 του Δ.Σ. του ΙΕΠ



Γνώσεις. Οι μαθητές και οι μαθήτριες επιδιώκεται να αποκτούν γνώσεις σχετικές με:

- την **οικονομική ορολογία** και βασικές οικονομικές θεωρίες και υποδείγματα
- τα βασικά **οικονομικά προβλήματα** που αντιμετωπίζει κάθε άτομο αλλά και η κοινωνία, και εναλλακτικές προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων
- τις εκτιμήσεις και τις δυνάμεις που επηρεάζουν τις **οικονομικές αποφάσεις** που λαμβάνονται από άτομα, επιχειρήσεις, οργανισμούς και κυβερνήσεις και
- τις **αλληλεπιδράσεις** τόσο μεταξύ **κλάδων** της οικονομίας όσο και μεταξύ οικονομίας και άλλων **επιστημών** (πολιτική, φιλοσοφία, κοινωνιολογία, νομική, πληροφορική, οικολογία, ιστορία, ψυχολογία κ.ά.)

Γενικά Μαθησιακά Αποτελέσματα του νέου Προγράμματος Σπουδών (2)

Βάσει Πράξης 61/20-12-2018 του Δ.Σ. του ΙΕΠ

Δεξιότητες. Οι μαθητές και οι μαθήτριες επιδιώκεται να είναι σε θέση να:

- επιλύουν απλές ασκήσεις **εφαρμογής** των βασικών θεωριών μικροοικονομικής και μακροοικονομικής
- **ερμηνεύουν και επεξηγούν οικονομικά δεδομένα** διαφορετικής μορφής (γραπτό κείμενο, αριθμητικά δεδομένα, διαγράμματα/ γραφήματα).
- **αξιολογούν κριτικά** πληροφορίες, επιχειρήματα, προτάσεις και πολιτικές, συνεκτιμώντας τις οικονομικές τους διαστάσεις,
- περιγράφουν σε βασικό επίπεδο τον **τρόπο λειτουργίας** των σύγχρονων **αγορών και οικονομιών**



Γενικά Μαθησιακά Αποτελέσματα του νέου Προγράμματος Σπουδών (3)

Βάσει Πράξης 61/20-12-2018 του Δ.Σ. του ΙΕΠ



Ικανότητες. Οι μαθήτριες και μαθητές είναι σε θέση να:

- συνδιαλέγονται και **επιχειρηματολογούν τεκμηριωμένα** επί οικονομικών θεμάτων
- **λαμβάνουν οικονομικού χαρακτήρα αποφάσεις** συνεκτιμώντας και αξιολογώντας μια σειρά παραμέτρων που επιδρούν στην **οικονομική συμπεριφορά**
- λειτουργούν ως **ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες** και με τη συμπεριφορά τους να συμβάλλουν έμπρακτα στην εφαρμογή και ενίσχυση της **βιώσιμης ανάπτυξης**

Άξονες περιεχομένου του Προγράμματος Σπουδών

Βάσει Πράξης 61/20-12-2018 του Δ.Σ. του ΙΕΠ

Μαθησιακές Ενότητες:

1. Βασικές Οικονομικές Έννοιες
2. Η ζήτηση αγαθών
3. Η παραγωγή της επιχείρησης και το κόστος
4. Η προσφορά αγαθών και υπηρεσιών
5. Ο προσδιορισμός του επιπέδου των τιμών*
6. Μορφές αγοράς (συνοπτική περιγραφή)
7. Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν
8. Τραπεζικό Σύστημα, Οικονομικές Διακυμάνσεις και Δημόσια Οικονομικά

* Τα κεφάλαια με **Bold** ήταν εντός της εξεταστέας ύλης πανελλαδικών 2018-2019





Άξονες περιεχομένου του νέου Π.Σ. (1)

<p><u>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</u> Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα είναι σε θέση να:</p>	<p>1^η Μαθησιακή Ενότητα: Βασικές Οικονομικές Έννοιες</p>	<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες</p>
<p>περιγράφουν το αντικείμενο μελέτης της Οικονομικής Επιστήμης, εξηγώντας βασικές έννοιες και σχέσεις μεταξύ των Οικονομικών Επιστημών</p>	<p>Αντικείμενο μελέτης της Οικονομικής Επιστήμης, βασικές οικονομικές αποφάσεις, ανάγκες, αγαθά, αγορά, κοινωνικοί θεσμοί, παραγωγικές δυνατότητες οικονομίας, παραγωγικοί συντελεστές, κύριο οικονομικό πρόβλημα, κόστος ευκαιρίας, καταμερισμός εργασιών, χρήμα, οικονομικό κύκλωμα, αβεβαιότητα και ρόλος πληροφοριών</p>	<ul style="list-style-type: none"> - καταιγισμός ιδεών αναφορικά με παραδείγματα που αποδεικνύουν τις ιδιότητες των αναγκών ως προς συγκεκριμένα αγαθά - κατασκευή καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων για διαφορετικούς συνδυασμούς ποσοτήτων δύο αγαθών και υπολογισμός κόστους ευκαιρίας/εναλλακτικού κόστους - αναζήτηση στοιχείων σχετικά με παραδείγματα ροών στο πλαίσιο του οικονομικού κυκλώματος (π.χ. χρηματικές συναλλαγές ιδιωτών και επιχειρήσεων με το κράτος, παροχή δημόσιων υπηρεσιών σε ιδιώτες και επιχειρήσεις) - εκπόνηση ομαδικών εργασιών με θέματα της ενότητας, ενδεικτικά: περιγραφή της συμπεριφοράς των βασικών κοινωνικών θεσμών ή/και του ρόλου τους στην οικονομική ζωή, καταγραφή περιπτώσεων/ συνθηκών αβεβαιότητας στην οικονομική ζωή, ρόλος και μέσα πληροφόρησης στη σύγχρονη οικονομική ζωή, παραδείγματα έλλειψης συγκεκριμένων παραγωγικών συντελεστών - ομαδική συζήτηση/παρουσίαση παραδειγμάτων καινοτόμου επιχειρηματικότητας



Άξονες περιεχομένου του νέου Π.Σ. (2)

<p><u>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</u> Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα είναι σε θέση να:</p>	<p>2^η Μαθησιακή Ενότητα: Η ζήτηση των αγαθών</p>	<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες (1)</p>
<p>εξηγούν βασικές έννοιες της καταναλωτικής συμπεριφοράς και του τρόπου εκδήλωσής της, μέσω της ζήτησής της και των συναφών με αυτή εννοιών</p>	<p>Συμπεριφορά καταναλωτή, χρησιμότητα, ορθολογική συμπεριφορά, νόμος ζήτησης, καμπύλη και συνάρτηση ζήτησης, ατομική-αγοραία καμπύλη ζήτησης, προσδιοριστικοί παράγοντες ζήτησης, μεταβολή ζήτησης και ζητούμενης ποσότητας, ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή & το εισόδημα, ελαστικότητα και συνολική δαπάνη, κανονικά και κατώτερα αγαθά</p>	<ul style="list-style-type: none"> - συζήτηση παραδειγμάτων καταναλωτικής συμπεριφοράς με έμφαση στην έννοια της χρησιμότητας και τις επιπτώσεις της στο πλαίσιο της ορθολογικής συμπεριφοράς - χρήση μαιευτικής μεθόδου για τη συμπερασματική διατύπωση του νόμου της ζήτησης - εφαρμογή αριθμητικών παραδειγμάτων από την καθημερινότητα των μαθητών/μαθητριών, προκειμένου να διαπιστωθεί η σχέση ατομικών καμπυλών ζήτησης και αγοραίας καμπύλης ζήτησης - εφαρμογή αριθμητικών παραδειγμάτων διαφορετικών συναρτήσεων ζήτησης και διαγραμματική κατασκευή των γραφικών τους παραστάσεων - εκπόνηση ομαδικών εργασιών για τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης και σύνδεσης της θεωρίας με παραδείγματα από την καθημερινή ζωή των μαθητών/μαθητριών



Άξονες περιεχομένου του νέου Π.Σ. (2)

<p><u>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</u> Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα είναι σε θέση να:</p>	<p>2^η Μαθησιακή Ενότητα: Η ζήτηση των αγαθών</p>	<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες (2)</p>
<p>εξηγούν βασικές έννοιες της καταναλωτικής συμπεριφοράς και του τρόπου εκδήλωσής της, μέσω της ζήτησής της και των συναφών με αυτή εννοιών</p>	<p>Συμπεριφορά καταναλωτή, χρησιμότητα, ορθολογική συμπεριφορά, νόμος ζήτησης, καμπύλη και συνάρτηση ζήτησης, ατομική-αγοραία καμπύλη ζήτησης, προσδιοριστικοί παράγοντες ζήτησης, μεταβολή ζήτησης και ζητούμενης ποσότητας, ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή & το εισόδημα, ελαστικότητα και συνολική δαπάνη, κανονικά και κατώτερα αγαθά</p>	<ul style="list-style-type: none"> - εφαρμογές μεταβολής ζητούμενης ποσότητας και μεταβολής ζήτησης, - εφαρμογές προσδιορισμού και χαρακτηρισμού ελαστικότητας ζήτησης ως προς την τιμή - ομαδική συζήτηση για παραδείγματα ειδικών περιπτώσεων καμπύλης ζήτησης και ελαστικότητας - αριθμητικές εφαρμογές για τη διατύπωση συμπερασμάτων ως προς τη σχέση ελαστικότητας και συνολικής δαπάνης - εφαρμογές εισοδηματικής ελαστικότητας και επακόλουθος χαρακτηρισμός αγαθών ως κανονικών ή κατώτερων - εκπόνηση ομαδικών εργασιών με θέμα τη χρησιμότητα της ελαστικότητας της ζήτησης στη σύγχρονη οικονομική και επιχειρηματική ζωή



Άξονες περιεχομένου του νέου Π.Σ. (3)

<p><u>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</u> Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα είναι σε θέση να:</p>	<p>3^η Μαθησιακή Ενότητα: Η παραγωγή της επιχείρησης και το κόστος</p>	<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες</p>
<p>περιγράφουν βασικές έννοιες και μηχανισμούς της παραγωγικής λειτουργίας των επιχειρήσεων και του κόστους παραγωγής</p>	<p>Παραγωγική διαδικασία και χρονικός ορίζοντας επιχείρησης, συνάρτηση παραγωγής, συνολικό-μέσο-οριακό προϊόν, νόμος φθίνουσας απόδοσης, επίδραση τεχνολογίας, κόστος παραγωγής, σταθερό-μεταβλητό-συνολικό-μέσο-οριακό κόστος, καμπύλες κόστους, κόστος στη μακροχρόνια περίοδο, οικονομίες και αντι-οικονομίες κλίμακας</p>	<ul style="list-style-type: none"> - επεξήγηση έννοιας και συνάρτησης παραγωγής και χρήση αριθμητικών εφαρμογών με διαγραμματική δισδιάστατη απεικόνιση ποσότητας συνολικού προϊόντος και ποσότητας παραγωγικού συντελεστή - επεξήγηση εννοιών μέσου και οριακού προϊόντος και εφαρμογές υπολογισμού τους για διαφορετικές συναρτήσεις και δεδομένα παραγωγής - διατύπωση συμπερασμάτων σε σχέση με την εφαρμογή του νόμου της φθίνουσας απόδοσης στη βραχυχρόνια περίοδο και την επίδραση της μεταβολής της τεχνολογίας στην παραγωγή μιας επιχείρησης - επεξήγηση έννοιας και συνάρτησης σταθερού, μεταβλητού και συνολικού κόστους στη βραχυχρόνια περίοδο και χρήση αριθμητικών εφαρμογών με διαγραμματική απεικόνιση - επεξήγηση εννοιών μέσου (σταθερού, μεταβλητού και συνολικού)



Άξονες περιεχομένου του νέου Π.Σ. (4)

<p><u>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</u> Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα είναι σε θέση να:</p>	<p>4^η Μαθησιακή Ενότητα: Η προσφορά των αγαθών</p>	<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες (1)</p>
<p>περιγράφουν βασικές έννοιες της συμπεριφοράς μιας επιχείρησης ως προς τα θέματα παραγωγής αγαθών, συσχετίζοντας την έννοια και τις αποφάσεις της παραγωγής με αυτές του κόστους και λαμβάνοντας υπόψη ταυτόχρονα και την επίδραση του παράγοντα χρόνου</p>	<p>Καμπύλη και νόμος της προσφοράς, συνάρτηση προσφοράς, προσδιοριστικοί παράγοντες προσφοράς, μεταβολή προσφοράς και μεταβολή προσφερόμενης ποσότητας, ελαστικότητα προσφοράς, επίδραση παράγοντα χρόνου στην ελαστικότητα προσφοράς</p>	<ul style="list-style-type: none"> - συζήτηση για την αναμενόμενη συμπεριφορά των επιχειρήσεων ως προς τις αποφάσεις παραγόμενης ποσότητας και των δεδομένων κόστους - χρήση μαιευτικής μεθόδου για τη συμπερασματική διατύπωση του νόμου της προσφοράς - εφαρμογές αριθμητικών παραδειγμάτων που προέρχονται από τη σύγχρονη επιχειρηματική ζωή, προκειμένου να διαπιστωθεί η σχέση ατομικών καμπυλών προσφοράς και αγοραίας καμπύλης προσφοράς



Άξονες περιεχομένου του νέου Π.Σ. (4)

<p><u>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</u> Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα είναι σε θέση να:</p>	<p>4^η Μαθησιακή Ενότητα: Η προσφορά των αγαθών</p>	<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες (2)</p>
<p>περιγράφουν βασικές έννοιες της συμπεριφοράς μιας επιχείρησης ως προς τα θέματα παραγωγής αγαθών, συσχετίζοντας την έννοια και τις αποφάσεις της παραγωγής με αυτές του κόστους και λαμβάνοντας υπόψη ταυτόχρονα και την επίδραση του παράγοντα χρόνου</p>	<p>Καμπύλη και νόμος της προσφοράς, συνάρτηση προσφοράς, προσδιοριστικοί παράγοντες προσφοράς, μεταβολή προσφοράς και μεταβολή προσφερόμενης ποσότητας, ελαστικότητα προσφοράς, επίδραση παράγοντα χρόνου στην ελαστικότητα προσφοράς</p>	<ul style="list-style-type: none"> - εφαρμογή αριθμητικών παραδειγμάτων διαφορετικών συναρτήσεων προσφοράς και διαγραμματική απεικόνισή τους - εκπόνηση ομαδικών εργασιών για τους προσδιοριστικούς παράγοντες της προσφοράς και σύνδεσης της θεωρίας με παραδείγματα από τη σύγχρονη επιχειρηματική ζωή - εφαρμογές μεταβολής προσφερόμενης ποσότητας και μεταβολής προσφοράς, - εφαρμογές προσδιορισμού και χαρακτηρισμού ελαστικότητας προσφοράς - εκπόνηση ομαδικών εργασιών με θέμα την επίδραση του παράγοντα χρόνου στην ελαστικότητα της προσφοράς



Άξονες περιεχομένου του νέου Π.Σ. (5)

<p><u>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</u> Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα είναι σε θέση να:</p>	<p>5^η Μαθησιακή Ενότητα: Ο προσδιορισμός του επιπέδου των τιμών</p>	<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες</p>
<p>προβλέπουν την αλληλεπίδραση των δυνάμεων ζήτησης και προσφοράς και επακόλουθα προσδιορίζουν αλγεβρικά και διαγραμματικά το σημείο (τιμή και ποσότητα) ισορροπίας υπό διαφορετικές περιστάσεις/μεταβολές/συνθήκες της αγοράς</p>	<p>Έννοια και λειτουργία αγοράς, τιμή και ποσότητα ισορροπίας, αλγεβρικός προσδιορισμός σημείου ισορροπίας, μεταβολές τιμής και ποσότητας ισορροπίας, ειδικές περιστάσεις αγοράς)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - εκπόνηση ομαδικών εργασιών με θέμα τις σύγχρονες τάσεις της αγοράς (π.χ. ηλεκτρονικό εμπόριο, εργαλεία σύγκρισης ή/και διαπραγμάτευσης τιμών) - προσδιορισμός υπερβάλλουσας προσφοράς ή ζήτησης με βάση αριθμητικά παραδείγματα ζητούμενης και προσφερόμενης ποσότητας σε διαφορετικά επίπεδα τιμών, εντοπισμός σημείου/συνδυασμού εξισορρόπησης ζητούμενης και προσφερόμενης ποσότητας (αλγεβρικός και διαγραμματικός προσδιορισμός) - αριθμητικές και διαγραμματικές εφαρμογές μεταβολών τιμής και ποσότητας ισορροπίας (μεταβολή ζήτησης, μεταβολή προσφοράς, ταυτόχρονη μεταβολή ζήτησης και προσφοράς) - μελέτη σεναρίων κρατικής παρέμβασης στην αγορά συγκεκριμένων αγαθών και προσδιορισμός επιπτώσεων της κρατικής παρέμβασης στη λειτουργία της αγοράς - εκπόνηση ομαδικών εργασιών με θέμα την αλληλεπίδραση προσφοράς και ζήτησης σε συγκεκριμένες κατηγορίες αγαθών

ΕΚΤΟΣ
ΥΛΗΣ

ΙΕΠ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Άξονες περιεχομένου του νέου Π.Σ. (6)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
Μικροοικονομία
Μακροοικονομία



Γ. ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
Εκδόσεις: Γ. ΣΥΛΛ.

<p><u>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</u> Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα είναι σε θέση να:</p>	<p>6^η Μαθησιακή Ενότητα: Μορφές Αγοράς</p>	<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες</p>
<p>περιγράφουν τα κύρια χαρακτηριστικά των βασικών μορφών αγοράς και εξηγούν τις σημαντικότερες διαφορές τους</p>	<p>Πλήρης ανταγωνισμός, μονοπώλιο, ολιγοπώλιο, μονοπωλιακός ανταγωνισμός: βασικά περιγραφικά χαρακτηριστικά κάθε μορφής αγοράς</p>	<ul style="list-style-type: none">- παρουσίαση βασικών περιγραφικών χαρακτηριστικών πλήρους ανταγωνισμού- παρουσίαση βασικών περιγραφικών χαρακτηριστικών μονοπωλίου- παρουσίαση βασικών περιγραφικών χαρακτηριστικών ολιγοπωλίου- παρουσίαση βασικών περιγραφικών χαρακτηριστικών μονοπωλιακού ανταγωνισμού- εκπόνηση ομαδικών εργασιών με θέμα την παρουσίαση και σύγκριση διαφορετικών αγορών της σύγχρονης οικονομικής ζωής (π.χ. αγορά κινητής τηλεφωνίας, ξενοδοχειακή αγορά κ.λπ.) και παρουσίαση των χαρακτηριστικών τους



Άξονες περιεχομένου του νέου Π.Σ. (7)

<p><u>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</u> Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα είναι σε θέση να:</p>	<p>7^η Μαθησιακή Ενότητα: Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν</p>	<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες</p>
<p>εξηγούν τη σημασία βασικών μακροοικονομικών μεγεθών και προσδιορίζουν κριτικά τον ρόλο τους στην οικονομική ανάπτυξη και την κοινωνική συνοχή μιας χώρας</p>	<p>Έννοια της προστιθέμενης αξίας, Ακαθάριστο Εγχώριο προϊόν και Ακαθάριστο Εθνικό προϊόν, επίδραση της μεταβολής των τιμών, κατά κεφαλήν ΑΕΠ, το ΑΕΠ ως δείκτης οικονομικής ευημερίας και οι αδυναμίες του)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - παρουσίαση άρθρων και στατιστικών στοιχείων σχετικά με το ΑΕΠ - διαλογική συζήτηση-μελέτη παραδειγμάτων σφάλματος σύνθεσης και υπολογισμού προστιθέμενης αξίας για διαφορετικές κατηγορίες αγαθών - ασκήσεις εφαρμογής της επίδρασης της μεταβολής των τιμών στο ΑΕΠ - εκπόνηση ομαδικών εργασιών με θέμα την εξέλιξη του κατά κεφαλήν ΑΕΠ ή/και την αξιολόγηση του ΑΕΠ ως δείκτη οικονομικής ευημερίας



Άξονες περιεχομένου του νέου Π.Σ. (8)

<p><u>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</u> Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα είναι σε θέση να:</p>	<p>8^η Μαθησιακή Ενότητα: Τραπεζικό σύστημα, οικονομικές διακυμάνσεις και Δημόσια Οικονομικά</p>	<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες</p>
<p>εξηγούν τον τρόπο λειτουργίας του τραπεζικού συστήματος στην Ελλάδα, την Ε.Ε., την Ευρωζώνη και διεθνώς, την έννοια και τις επιπτώσεις των οικονομικών διακυμάνσεων και τον ρόλο που ασκούν οι σύγχρονοι κυβερνητικοί οργανισμοί στο πλαίσιο της εθνικής και υπερεθνικής οικονομικής πολιτικής</p>	<p>(χρήμα: λειτουργίες και είδη, εμπορικές και εκδοτικές τράπεζες, ΕΚΤ, ΕΣΚΤ και Ευρωσύστημα, τοκισμός και ανατοκισμός, πληθωρισμός, ανεργία, ανάπτυξη, δημόσιο χρέος, προϋπολογισμός, μείγμα οικονομικής πολιτικής και μέσα δράσης)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - παρουσίαση άρθρων και στατιστικών στοιχείων (π.χ. από ΕΛΣΤΑΤ, Eurostat) σχετικά με τη λειτουργία του τραπεζικού συστήματος, τον πληθωρισμό, την απασχόληση, την ανεργία, την εξέλιξη της οικονομικής δραστηριότητας σε τοπικό, εθνικό ή υπερεθνικό επίπεδο οικονομική ανάπτυξη, τον κρατικό ή ευρωπαϊκό προϋπολογισμό, την οικονομική πολιτική σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο - εκπόνηση ομαδικών εργασιών με θέμα τα είδη και τις λειτουργίες του χρήματος, τον ρόλο και τις αρμοδιότητες της Τράπεζας της Ελλάδος, του Υπουργείου Οικονομικών, της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας κ.λπ.

Ανακοινωθείσα από το ΥΠΠΕΘ ύλη (1)

Βάσει Πράξης 13/4-4-2019 του Δ.Σ. του ΙΕΠ

Κεφάλαιο 1: Βασικές Οικονομικές Έννοιες (παράγραφοι 1 έως και 12, εκτός της τελευταίας πρότασης της παραγράφου 6: «Μπορεί όμως να τονιστεί ... εκφράζει.»)

Κεφάλαιο 2: Η ζήτηση των αγαθών (παράγραφοι 1 έως και 15)

Κεφάλαιο 3: Η παραγωγή της επιχείρησης και το κόστος (παράγραφοι 1 έως και 7 του μέρους Α' που αναφέρεται στην *παραγωγή της επιχείρησης*, παράγραφοι 1 έως και 4 του μέρους Β', που αναφέρεται στο *κόστος παραγωγής*)

Κεφάλαιο 4: Η προσφορά των αγαθών (παράγραφοι 1 έως και 9)

Κεφάλαιο 5: Ο προσδιορισμός των τιμών (παράγραφοι 1 έως και 5)



Ανακοινωθείσα από το ΥΠΠΕΘ ύλη (2)

Βάσει Πράξης 13/4-4-2019 του Δ.Σ. του ΙΕΠ

Κεφάλαιο 7: Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (παράγραφοι 1, 2, 3, 4 εκτός της 2^{ης} πρότασης της υποενότητας (2): «*Στη χώρα μας ... Εθνικής Οικονομίας.*», 7, 9, 10)

Κεφάλαιο 8: Το τραπεζικό σύστημα (παράγραφοι 1, 4 εκτός της 4^{ης} πρότασης «Οι καταθέσεις όψεως γίνονται από επιχειρήσεις και διακινούνται συχνά με επιταγές.», 7)

Κεφάλαιο 9: Οικονομικές διακυμάνσεις - πληθωρισμός-ανεργία (παράγραφοι 1, 2, 3 από την αρχή έως: «...5% υψηλότερο από αυτό του προηγούμενου έτους.», 4 εκτός της 5^{ης} πρότασης: «*Επίσης άτομα τα οποία ... δεν ανήκουν στο εργατικό δυναμικό.*» και της ενότητας «*Καταπολέμηση της ανεργίας*», 5)

Κεφάλαιο 10: Τα δημόσια οικονομικά (παράγραφοι 3 εκτός του αποσπάσματος της ενότητας i: «*Το μέγεθος και η αναλογία των διαφόρων δαπανών ... πολεμικές περιόδους.*», 4)

Οι ερωτήσεις και οι ασκήσεις που αντιστοιχούν στα προαναφερόμενα Κεφάλαια.



Τι αλλάζει πρακτικά;

Ύλη **2018-2019**: ~ 66 σελίδες



Ύλη **2019-2020**: ~ 90 σελίδες (+ 24 σελίδες)

- Νέα ύλη Κεφ. 1 (**Βασικές οικονομικές έννοιες**): ~3 σελίδες (Κοινωνικοί θεσμοί)
- Νέα ύλη Κεφ. 7 (**ΑΕΠ**): ~7 σελίδες
- Νέα ύλη Κεφ. 8 (**Τραπεζικό σύστημα**): ~3 σελίδες
- Νέα ύλη Κεφ. 9 (**Οικονομικές διακυμάνσεις-πληθωρισμός-ανεργία**): ~6 σελίδες
- Νέα ύλη Κεφ. 10 (**Δημόσια Οικονομικά**): ~5 σελίδες





Πρόσθετη ύλη 2019-2020

Νέα ύλη Κεφ. 1 (Βασικές οικονομικές έννοιες):

~3 σελίδες (Κοινωνικοί θεσμοί)

- Η Οικογένεια ή το Νοικοκυριό (χρήσιμη παραπομπή: [Ε.Ο.Π. ΕΛΣΤΑΤ](#), [infographics](#) ΕΛΣΤΑΤ)
- Η Επιχείρηση
- Το Εργατικό Σωματείο (χρήσιμη παραπομπή: [ΚΕΠΕΑ ΓΣΕΕ](#))
- Το Κράτος (χρήσιμη παραπομπή: [Αρχές Οικονομίας](#), Κεφ. 10, βιβλίο Γενικού Λυκείου)



Πρόσθετη ύλη 2019-2020

Νέα ύλη Κεφ. 7 (ΑΕΠ): ~7 σελίδες

1. Διάκριση Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής θεωρίας
2. Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (Χρήσιμη παραπομπή: [εκθέσεις ΤΤΕ](#), [εκθέσεις Γραφείου Προϋπολογισμού Κράτους στη Βουλή των Ελλήνων](#))
3. Η έννοια της προστιθέμενης αξίας Χρήσιμη παραπομπή: [πίνακες ΕΛΣΤΑΤ](#),
4. Η επίδραση της μεταβολής των τιμών στο Α.Ε.Π.
7. Ακαθάριστο Εθνικό Προϊόν
9. Το κατά κεφαλήν πραγματικό Α.Ε.Π. (Χρήσιμες παραπομπές: [πίνακες ΕΛΣΤΑΤ](#), [άρθρο ΑΜΕ-ΜΠΕ](#))
10. Το Α.Ε.Π. ως δείκτης οικονομικής ευημερίας και οι αδυναμίες του (Χρήσιμη παραπομπή: [άρθρο για ποιότητα ζωής](#))

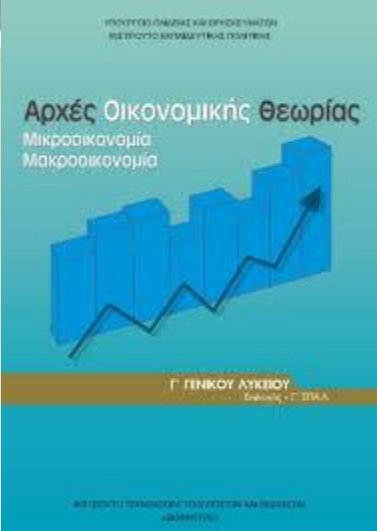


Πρόσθετη ύλη 2019-2020

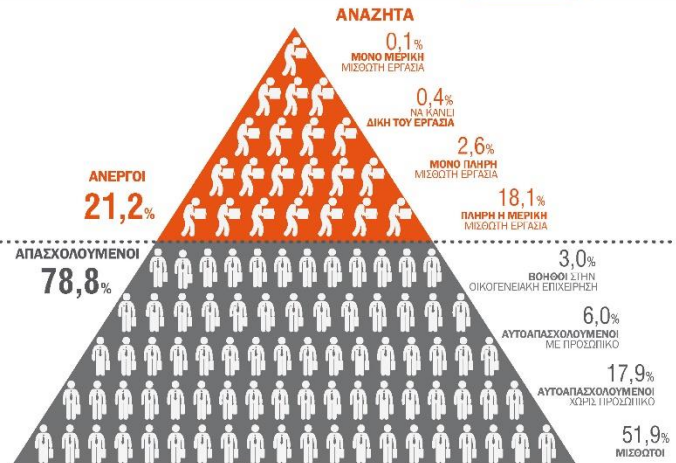
Νέα ύλη Κεφ. 8 (**Τραπεζικό σύστημα**): ~3 σελίδες

1. Τι είναι χρήμα
4. Το τραπεζικό σύστημα
7. Τοκισμός - ανατοκισμός

(Χρήσιμες παραπομπές: [Τράπεζα της Ελλάδος](#), [Υπουργείο Οικονομικών](#), [Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα](#))



ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ, 2017 (Δ' τρίμηνο)



Πρόσθετη ύλη 2019-2020

Νέα ύλη Κεφ. 9 (Οικονομικές διακυμάνσεις-πληθωρισμός-ανεργία): ~6 σελίδες

1. Εισαγωγή
2. Οικονομικές Διακυμάνσεις
3. Ο πληθωρισμός
4. Ανεργία
5. Σχόλια

Χρήσιμες παραπομπές: εκθέσεις [ΕΛΣΤΑΤ](#), [Eurostat](#) κ.λπ. για πληθωρισμό και ανεργία



Πρόσθετη ύλη 2019-2020

Νέα ύλη Κεφ. 10 (**Δημόσια Οικονομικά**): ~5 σελίδες

3. Τα δημόσια οικονομικά

4. Ο κρατικός προϋπολογισμός

Χρήσιμες παραπομπές: εκθέσεις Γ.Λ.Κ., εκθέσεις Γραφείου Προϋπολογισμού Κράτους στη Βουλή των Ελλήνων κ.λπ.



Αξιολόγηση Βάσει αρ. 106 Ν. 4610/2019

- «3. Με απόφαση του Υπουργού, που εκδίδεται το αργότερο ως τα τέλη Σεπτεμβρίου κάθε έτους, ύστερα από γνώμη του ΕΟΕ μετά από εισήγηση του ΙΕΠ, καθορίζεται η εξεταστέα ύλη για τα μαθήματα που εξετάζονται πανελλαδικά για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση αποφοίτων Γενικού Λυκείου.
- 4. Η διδακτέα ύλη των μαθημάτων της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου που εξετάζονται και πανελλαδικά για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ταυτίζεται με την εξεταστέα ύλη της παραγράφου 3».



Αξιολόγηση βάσει αρ. 34 Ν. 4521/2018 (1)

Η εξέταση στο μάθημα **Αρχές Οικονομικής Θεωρίας** περιλαμβάνει 4 ομάδες ερωτήσεων:

- Η 1^η αποτελείται από ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων όσο και η κατανόησή τους.
- Η 2^η αποτελείται από μία ερώτηση με την οποία ελέγχεται η ικανότητα σύνθεσης και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές/μαθήτριες.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 25% σε καθεμία από τις ομάδες αυτές. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε ομάδας, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους μαθητές/μαθήτριες γραπτώς.



Αξιολόγηση Βάσει αρ. 34 Ν. 4521/2018 (2)

- Η 3^η αποτελείται από 1 άσκηση, η οποία απαιτεί την εφαρμογή τύπων, νόμων ή αρχών για την εξαγωγή αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων. Η άσκηση μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.
- Η 4^η αποτελείται από 1 πρόβλημα, το οποίο απαιτεί την ικανότητα συνδυασμού γνώσεων για τον υπολογισμό, τη συσχέτιση και αξιολόγηση οικονομικών μεγεθών. Το πρόβλημα μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 25% σε καθεμία από τις ομάδες αυτές. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε ομάδας, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους μαθητές/μαθήτριες γραπτώς.



Δυνητικές παρεμβάσεις - συμπληρώσεις εκπαιδευτικού υλικού

- Επικαιροποίηση σε -μη εξεταζόμενες- ανακριβείς αναφορές του βιβλίου σε θεωρητικούς των Οικονομικών (π.χ. Friedman, Samuelson)
- Συμπληρώσεις με -μη εξεταζόμενες- παραπομπές σε σύγχρονους θεωρητικούς και τάσεις της οικονομικής επιστήμης
- Εμπλουτισμός στο γλωσσάρι του υφιστάμενου εγχειριδίου (μη εξεταζόμενο πανελλαδικά)
- Σύγχρονες -μη εξεταζόμενες- αναφορές σε οικονομικά θέματα (π.χ. άρθρα οικονομικού τύπου)



Ευχαριστώ για την προσοχή!

Δρ Αθηνά Νέλλα, Σύμβουλος Α΄ ΙΕΠ

ΠΕ80 Οικονομίας, ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών
anella@iep.edu.gr