

Στατιστική Β' Λυκείου

Ενημερωτική ημερίδα
ΥΠΕΘ 4/7/2019



Β' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΦΑΚΕΛΟΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
2019

εισαγωγή της στατιστικής στη Β΄ Λυκείου

- ως βασικής εγκύκλιας γνώσης
- στόχος η **εμπλοκή** των μαθητών/τριών με στοιχεία απαραίτητα για την κατανόηση και ερμηνεία καταστάσεων που συναντά ο **σύγχρονος πολίτης**
- έμφαση στις έννοιες και τις διαδικασίες της στατιστικής και τον στατιστικό συλλογισμό
- δεν ενθαρρύνονται αλγεβρικού τύπου χειρισμοί (πχ για επίλυση εξισώσεων).

περιεχόμενο

- Βασικές έννοιες (με τι ασχολείται η στατιστική, πληθυσμός, δείγμα)
- Παρουσίαση Στατιστικών Δεδομένων (συχνότητες, πίνακες, γραφήματα)
- Μέτρα Θέσης και Διασποράς (μέτρα θέσης, μέτρα διασποράς, θηκόγραμμα)

σύνολο 8 ωρών

από το φάκελο μαθητή/τριας
 παράδειγμα

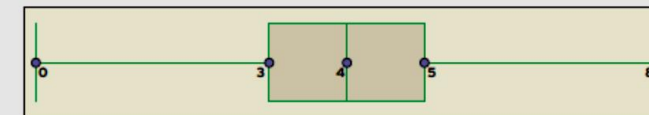
ΕΝΟΤΗΤΑ 3.3:
ΜΕΤΡΑ ΘΕΣΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΛΗΤΟΤΗΤΑΣ
ΘΗΚΟΓΡΑΜΜΑ
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΜΕΤΑΒΛΗΤΟΤΗΤΑΣ

Διερεύνηση

1) Στα επόμενα σημειογράμματα φαίνονται οι πόντοι που σημείωσαν οι 10 καλαθοσφαιριστές κάθε μιας από τις δυο ομάδες μπάσκετ, στο ημίχρονο ενός αγώνα.



- 1) Να υπολογίσετε τη μέση τιμή των πόντων που σημείωσαν οι 10 καλαθοσφαιριστές κάθε ομάδας στο ημίχρονο.
- 2) Αφού γράψετε τις 10 παρατηρήσεις κάθε ομάδας σε αύξουσα σειρά, να βρείτε για κάθε ομάδα:
 - 1) Τη μικρότερη παρατήρηση.
 - 2) Τη μεσαία παρατήρηση από τις πέντε πρώτες, δηλαδή το πρώτο τεταρτημόριο.
 - 3) Το ημίθροισμα των δυο μεσαίων παρατηρήσεων, δηλαδή το δεύτερο τεταρτημόριο ή αλλιώς τη διάμεσο.
 - 4) Τη μεσαία παρατήρηση από τις πέντε τελευταίες, δηλαδή το τρίτο τεταρτημόριο.
 - 5) Τη μεγαλύτερη παρατήρηση.
- 3) Με βάση τα παραπάνω, το θηκόγραμμα για την πρώτη ομάδα είναι αυτό που βλέπετε στο επόμενο σχήμα. Να σχεδιάσετε το θηκόγραμμα για τη δεύτερη ομάδα.



4) Ποια είναι η διαφορά της μικρότερης από τη μεγαλύτερη παρατήρηση, δηλαδή το εύρος των παρατηρήσεων, για κάθε ομάδα; Είναι το εύρος ένα αξιόπιστο μέτρο μεταβλητότητας;