

## ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΣΕΝΑΡΙΟΥ		ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ
		ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ	ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<b>ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ</b>	<p>Να προβληματιστούν σχετικά με την προστασία των ζώων</p> <p>Να κατανοούν απλά και σύντομα χιουμοριστικά πολυτροπικά κείμενα</p>	<p>Σημασία και χρήση παρατακτικών συνδέσμων (και, αλλά κ.ά.)</p> <p>Παρατακτική σύνδεση προτάσεων</p> <p>Κλίση ρημάτων με «αλλαγή φωνήεντος» στον ενεστώτα</p>	<p>Συνήθεις εκφράσεις που αφορούν καθημερινές δραστηριότητες (ύπνος, φαγητό κτλ.)</p> <p>Τα κατοικίδια ζώα</p> <p>Λέξεις που σχετίζονται με τα κατοικίδια ζώα και τον τρόπο διαβίωσής τους</p>	<p>Αντιστοίχιση κειμένων με φωτογραφίες</p> <p>Κατανόηση γραπτού λόγου</p> <p>Σταυρόλεξο</p>

## *Tierfreund*

---



*Tierfreund*

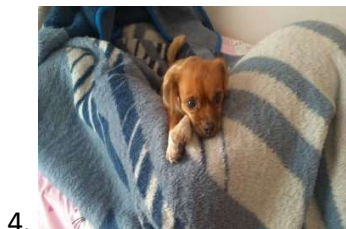
## Tierfreund

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ 1Α

A)1) a) Wie heißen die Tiere auf Deutsch? Γράψε στα γερμανικά τα ζώα που βλέπεις.

die Ente,.....

.....



b) Wählt zu zweit vier Fotos aus und schreibt zu jedem Foto einen Satz. Επιλέξτε τέσσερις φωτογραφίες και γράψτε μια απλή πρόταση για την κάθε μία (δεν χρειάζεται περιγραφή).

Εργαστείτε ανά δύο. π.χ.: *Der Kanarienvogel auf Foto 5 ist ein Jahr alt.*

*Die Ente auf Foto 1 finden wir schön.*

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

## Tierfreund

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1B

A)2) a) Lies die... Gedanken der Tiere auf dem Arbeitsblatt 1A. Welches Tier "denkt" was? Trag die entsprechende Zahl unten ein. Διάβασε τα παρακάτω κείμενα που θα μπορούσαν να είναι «σκέψεις» των ζώων στις φωτογραφίες του Φ.Ε. 1A. Ποιο ζώο πιστεύεις ότι «σκέφτεται» το κάθε τι; Γράψε τον αντίστοιχο αριθμό στα κείμενα που ακολουθούν.

a. Lass die rote Schnur los! Ich <b>muss</b> gewinnen! (Foto 10)	b. Wie bitte? <i>Deine</i> Katze hat auch grüne Augen und ist so schön wie ich? Das verstehe ich nicht.
c. Ich bin groß, schön, klug, sympathisch, süß... Aber im Moment möchte ich lieber eine Katze sein! Ich möchte weg!	d. Ich bin müde und will in der Schüssel schlafen. Es gibt aber ein Problem: sitze ich <i>genau</i> in der Mitte?
e. <i>Ich</i> bin nicht langsam, ich bin schnell genug. Ihr Menschen seid immer im Stress!	f. Keine Menschen heute im Wasser... Ich habe meine Ruhe. Wie schön!!
g. Hm, du kochst wieder Fleisch. Also heute will ich auch Fleisch essen! Kein Hundefutter!	h. Ich kann jetzt fliegen. Super!
i. Was? Ihr mögt keine schwarzen Hunde? Ihr Rassisten!	j. Geh bitte nicht zur Arbeit! Es ist schön warm hier, aber ich möchte nicht allein bleiben...

b) Gibt es Texte von der Aufgabe 2) a), die auch deine eigenen Gedanken sein könnten?

Diskutiert in der Klasse. Υπάρχουν κείμενα στην άσκηση 2) a) που θα μπορούσαν να είναι και δικές σου σκέψεις; Συζητήστε στην τάξη.

c) Wählt zu zweit ein Foto vom Arbeitsblatt A1 und schreibt in einem kurzen Text noch ein paar "Gedanken" des Tieres. Επιλέξτε μία φωτογραφία του Φ.Ε. 1A και γράψτε ένα μικρό κείμενο με ακόμη μερικές πιθανές «σκέψεις» του ζώου. Εργαστείτε ανά δύο.

.....  
.....

## Tierfreund

---

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2Α

B) 1) a) Eva will ein Zuhause für griechische Straßenhunde und Katzen finden. Sie hat auf Facebook Folgendes gepostet. Lies den Text. Η Εύα θέλει να βρουν ένα σπιτικό αδέσποτα ζώα της Ελλάδας και έχει αναρτήσει στο Facebook τη φωτογραφία και το κείμενο που ακολουθεί. Διάβασε το κείμενο.



Hallo, ihr Menschen! Ich heiße Philon und wohne in Griechenland. Ich habe jetzt eine Familie, aber ich war früher allein auf der Straße. In Südeuropa leben auf der Straße viele Hunde und Katzen –Katzen mag ich gar nicht, aber sie sind auch Tiere! Man sagt, nur in Griechenland gibt es etwa drei Millionen Tiere auf der Straße! Es gibt auch über hundert Tierschutzvereine\*, aber das ist nicht genug. Viele Hunde und Katzen brauchen Hilfe, denn sie sind krank oder sie haben Hunger und Durst. Andere brauchen nur ein warmes Zuhause und Liebe!

Hallo, ihr Menschen! Meine Freunde rufen: “Hilfe!” Ihr sagt oft: “wir haben keine Zeit” oder “wir haben nicht genug Geld!” *Ich* sage: Liebt ihr Tiere? Dann findet ihr Zeit und Geld! Nehmt einen Hund oder eine Katze mit nach Hause!

*\*der Tierschutzverein = σύλλογος προστασίας ζώων*

b) Was steht im Text? Lies die Sätze und notiere: **R** (richtig) oder **F** (falsch). Τι καταλαβαίνεις από το κείμενο; Διάβασε τις προτάσεις και σημείωσε **R** για το σωστό και **F** για το λάθος.

1. Philon ist ein Hund und lebt bei einer Familie.
2. In Griechenland gibt es etwa 30.000 Hunde und Katzen auf der Straße.
3. Viele Tiere sind krank.
4. Viele Menschen brauchen Hilfe.

## Tierfreund

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2B

C) 1) a) Schreib einen ähnlichen griechischen Text (etwa 80 Wörter) fürs Facebook. Γράψε τώρα ένα αντίστοιχο **ελληνικό** κείμενο 80 περίπου λέξεων για το Facebook, με σκοπό να ευαισθητοποιήσεις τους ανθρώπους να υιοθετήσουν ένα αδέσποτο. Οι πληροφορίες που διάβασες στο Φ.Ε. 2Α. μπορούν να σε βοηθήσουν.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



b) Male bzw. zeichne jetzt etwas zu deinem Text. Δημιούργησε τώρα μια δική σου ζωγραφιά ή ένα σκίτσο που να ταιριάζει με το κείμενο που έγραψες.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a picture related to their text.

## Tierfreund

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

D)1) a) Such zusammen mit deinem Nachbarn noch 12 Verben im Buchstabengitter. Βρες μέσα στο κρυπτόλεξο άλλα 12 ρήματα που υπάρχουν στα κείμενα. Εργαστείτε ανά δύο.

E	S	G	E	H	E	N	A	M	I	H	A	B	E	N	S
F	A	I	V	E	R	S	T	E	H	E	N	O	B	C	L
I	L	B	L	E	I	B	E	N	O	I	M	G	E	H	E
N	N	I	Ü	N	W	L	I	E	B	E	N	E	I	M	B
D	E	M	W	O	H	N	E	N	I	A	A	S	S	U	E
E	H	H	Y	Z	I	E	M	E	F	L	I	E	G	E	N
N	M	B	A	H	W	Ä	R	M	S	A	B	I	G	Z	O
G	E	W	M	Ö	G	E	N	M	I	T	E	N	E	I	E
K	N	A	L	B	R	A	U	C	H	E	N	R	A	G	B

b) Ordne jetzt die Verben in folgende Kategorien ein. Schreib auch das griechische Wort dazu.  
Ταξινόμησε τα ρήματα στις παρακάτω κατηγορίες. Γράψε και την ελληνική σημασία. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις έντυπο ή ηλεκτρονικό λεξικό.

- I. ομαλά ρήματα στον ενεστώτα: 1. verstehen = καταλαβαίνω 2. ....  
3. .... 4. .... 5. ....  
6. .... 7. .... 8. ....
- II. ρήμα με ιδιαιτερότητα στην κατάληξη: ..... = βρίσκω
- III. ανώμαλα ρήματα στον ενεστώτα: 1. .... = είμαι 2. ....  
3. .... 4. ....

## Tierfreund

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

E)1) Ergänze folgende Tabelle. Συμπλήρωσε τον πίνακα με την κλίση των ρημάτων.

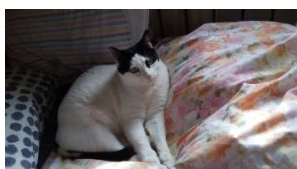
lieben = αγαπώ	finden = βρίσκω	sein = είμαι	haben = έχω	mögen = συμπαθώ, μου αρέσει	nehmen = παίρνω
ich liebe				ich mag	
	du findest				du nimmst
		er, sie, es ist		er, sie, es mag	
			wir haben		
				ihr mögt	

E)2) Ergänze die Verben in der richtigen Form. Συμπλήρωσε τα ρήματα στο σωστό πρόσωπο.

lieben    sein    gehen    mögen    haben  
 wohnen    brauchen    haben    finden    bringen

Eva ist 15 und ..... in Athen. Sie ..... in die 10. Klasse. Sie ..... Tiere sehr und möchte Tierärztin werden. Eva ..... in einem Tierschutzverein und ist sehr aktiv. Oft ..... sie Familien für Hunde und Katzen - in Griechenland ..... ja viele Tiere auf der Straße. Sie ..... einfach ein Zuhause oder sie müssen unbedingt zum Tierarzt.

Eva ..... einen Hund, Philon. Er ..... keine Katzen, das ist klar. Manchmal ..... aber Eva kranke Katzen nach Hause. Das mag Philon nicht, aber er kann auch Eva verstehen!





## Tierfreund

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5

F)1) a) Mit *und*, *denn*, *aber*, *oder* kann man zwei Hauptsätze verbinden. Lies die Beispiele.

Μπορούμε να συνδέσουμε κύριες προτάσεις με τους συνδέσμους **und**, **denn**, **aber**, **oder**, χωρίς να επηρεαστεί η σειρά των λέξεων στην πρόταση. Μελέτησε τα παραδείγματα.

Eva ist 15 **und** wohnt in Athen.

Es ist schön hier, **aber** ich möchte nicht allein bleiben.

Viele Hunde und Katzen brauchen Hilfe, **denn** sie sind krank.

Sie brauchen einfach ein Zuhause **oder** sie müssen unbedingt zum Tierarzt.

b) Wie heißen die Konjunktionen auf Griechisch? Γράψε τη σημασία των συνδέσμων στα ελληνικά.

und =                      aber =                      denn = επειδή                      oder =

F)2) Verbinde die Sätze mit der passenden Konjunktion. Γράψε πάλι τις προτάσεις, συνδέοντάς τες με τον κατάλληλο σύνδεσμο. Θα επιλέξεις σύνδεσμο ανάλογα με το νόημα.

1.



Die Schildkröte ist in einem Park. Sie ist vielleicht in einem Garten.

1. Die Schildkröte ist in einem Park **oder** (sie ist) vielleicht .....

2.



Alle finden Molly süß. Sie lebt auf der Straße.

2. ....  
.....

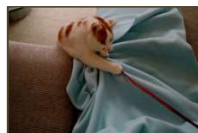
3.



Die Katze braucht Wärme. Sie hat Katzenbabys.

3. ....  
.....

4.



Leon ist drei Jahre alt. Er spielt gern.

4. ....  
.....

5.



Die Ziegen sind in Afrika. Sie leben im Dorf.

5. ....  
.....

