

Mon métier, c'est...

ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΣΕΝΑΡΙΟΥ		ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
		ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ	ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ	
Αγορά εργασίας «Mon métier, c'est...»	Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται: <ul style="list-style-type: none"> ✓ να γνωρίσουν τις ιδιαιτερότητες και τα χαρακτηριστικά του κάθε επαγγέλματος ✓ να γνωρίσουν τα απαραίτητα προσόντα για την άσκηση ενός επαγγέλματος ✓ να κατανοούν σύντομες επαγγελματικές αγγελίες ✓ να μπορούν να παρουσιάζουν το επάγγελμα που θέλουν να ακολουθήσουν 	Ο σχηματισμός του θηλυκού γένους των ουσιαστικών των επαγγελμάτων Ο σχηματισμός του θηλυκού γένους των επιθέτων Celui/Celle qui... c'est... Ο σχηματισμός και η χρήση του <i>futur simple</i> (σε ομαλά και ανώμαλα ρήματα)	Τα επαγγέλματα Οι χώροι εργασίας Τα απαραίτητα προσόντα για την άσκηση ενός επαγγέλματος	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Δραστηριότητες κατανόησης σύντομων γραπτών κειμένων εικονογραφημένων ή μη (ενημερωτικά έντυπα όπως αφίσες, χάρτες, αποσπάσματα ιστοσελίδων) ✓ Ασκήσεις συμπλήρωσης κενών ✓ Δραστηριότητες αντιστοίχισης πληροφοριών ✓ Δραστηριότητες αντιστοίχισης ερωτήσεων-απαντήσεων ✓ Δραστηριότητες παραγωγής γραπτού λόγου ✓ Δραστηριότητες αποκατάστασης της σειράς των προτάσεων ενός γραπτού κειμένου ✓ Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Mon métier, c'est...



*Mon
métier,
c'est ...*



Mon métier, c'est...

Notre école participe à un projet du conseil municipal local sur la promotion touristique de la région. En particulier, nous sommes chargés de la création d'un guide de professionnels locaux. Découvrons, donc, le monde des métiers, leurs missions, ainsi que leurs qualités.

Το σχολείο μας συμμετέχει σ' ένα project του τοπικού δημοτικού συμβουλίου για την τουριστική ανάδειξη της περιοχής. Συγκεκριμένα, έχουμε αναλάβει τη δημιουργία ενός Οδηγού τοπικών επαγγελματιών. Ας γνωρίσουμε, λοιπόν, τον κόσμο των επαγγελματιών, τις αρμοδιότητες και τα χαρακτηριστικά τους.

ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ 1

Activité 1: Trois jeunes francophones sont arrivés dans notre région dans le cadre d'un programme d'acquisition d'expérience professionnelle. Lisez leur texte de présentation sur le site de la Mairie et repérez pour chacun d'entre eux les informations concernant son métier et le lieu de son travail.

Δραστηριότητα 1: Τρεις γαλλόφωνοι νέοι βρίσκονται στην περιοχή μας στο πλαίσιο ενός προγράμματος απόκτησης επαγγελματικής εμπειρίας. Διαβάστε το κείμενο παρουσίασής τους στην ιστοσελίδα του Δήμου και εντοπίστε για τον καθένα τις πληροφορίες που αφορούν τι επάγγελμα κάνει και πού εργάζεται.

Accueil Services Annonces Contactez-nous

Des jeunes professionnels venus de France offrent leurs services à notre ville. Découvrons leur profil !

Bonjour ! Je m'appelle Virginie Legrand, j'ai 27 ans et je suis vétérinaire. Je travaille dans une clinique pour animaux à Lyon.

Je m'appelle François Muller et je suis suisse. Je travaille comme professeur de mathématiques dans un collège à Genève.

Moi, c'est Philippe Dupont et je suis archéologue. Actuellement, je travaille dans un chantier de fouilles près de Carcassonne.



Mon métier, c'est...

Activité 2: Observez la liste des métiers suivante. Pouvez-vous deviner de quels métiers il s'agit ?

Δραστηριότητα 2: Παρατηρήστε την παρακάτω λίστα επαγγελμάτων. Μπορείτε να μαντέψετε για ποια επαγγέλματα πρόκειται;

Ex. L'acteur c'est ηθοποιός en grec. Un acteur travaille au théâtre.

acteur, musicien, professeur, médecin, avocat, directeur,
agriculteur, informaticien, commerçant, serveur, boulanger,
pâtissier, couturier, infirmier, ingénieur, architecte,
secrétaire, cuisinier, employé, vendeur, coiffeur, dentiste,
chanteur, animateur, moniteur, danseur, interprète,
mécanicien, enseignant, policier

ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ 2

Activité 1 : Un tas de cartes de visite ! Quel est le métier de ces personnes ?

Δραστηριότητα 1: Ένας σωρός από επαγγελματικές κάρτες! Ποιο είναι το επάγγελμα αυτών των ανθρώπων;

	<p>Pierre Lepetit</p> <hr/> <p>Propose des cours à domicile 23, rue de Vincennes, 75001 pierre@mail.fr</p>		<p>Marie Thomas</p> <hr/> <p>Soins médicaux aux animaux de compagnie 30, rue Garibaldi 75001 Paris 0612345678 marie@mail.fr</p>
	<p>Florent Legrand</p> <hr/> <p>25, rue des Italiens 30, rue de Rome 69004 Lyon flegrand@mail.fr</p>		<p>Paul Legrand</p> <hr/> <p>Spécialisé en cuisine indienne et chinoise 4, rue Cousteau, 69003 Lyon plegrand@mail.fr</p>

Mon métier, c'est...



Florence Legrand

Visagiste coloriste
spécialiste mariage
Du lundi au samedi
De 8h30 à 12h30 et
de 13h30 à 19h00
florence@mail.fr



Elodie Berger

Maquettes, projets de
construction
Décoration d'intérieur
145, blv Victor Hugo
75002, Paris
elodie@mail.fr

Activité 2 : Et maintenant faisons notre petit dictionnaire des métiers.

Δραστηριότητα 2: Και τώρα, ας φτιάξουμε το δικό μας λεξικό επαγγελμάτων.

- ✓ Celui qui danse, c'est ...
- ✓ Celui qui fait des gâteaux, c'est...
- ✓ Celui qui dessine des maisons, c'est ...
- ✓ Celui qui soigne les malades, c'est ...
- ✓ Celui qui cuisine dans un restaurant, c'est...
- ✓ Celui qui fait des reportages, c'est
- ✓ Celui qui enseigne dans un collège, c'est ...
- ✓ Celui qui soigne les animaux, c'est....
- ✓ Celui qui joue au théâtre, c'est...
- ✓ Celui qui cultive la terre, c'est ...
- ✓ Celui qui coupe et colorie des cheveux, c'est...
- ✓ Celui qui fait du pain, c'est ...
- ✓ Celui qui prend des rendez-vous, c'est ...

Avez-vous en d'autres propositions ? Lesquelles ?

Activité 3 : Parlons du métier que nous voulons exercer plus tard. Mettons les verbes entre parenthèses à la forme convenable du Futur Simple.

Δραστηριότητα 3: Ας μιλήσουμε για το επάγγελμα που θέλουμε να ασκήσουμε στο μέλλον. Βάζουμε τα ρήματα της παρένθεσης στην κατάλληλη μορφή στον Απλό Μέλλοντα.

FORMATION DU FUTUR SIMPLE

Verbes réguliers: -er, -ir + terminaisons (-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont)

Verbes en -re → r+ terminaisons

! faire → je ferai

Pouvoir → je pourrai

Être → je serai

Venir → je viendrai

Avoir → j'aurai

Aller → j'irai

Mon métier, c'est...

1. Mon père est architecte. Il dessine des maisons, fait des plans et met ses idées en pratique. Quand je _____ (être) grand, je _____ (être) aussi architecte. Je _____ (dessiner) des maisons, je _____ (faire) des plans et je _____ (mettre) mes idées en pratique. Ma sœur veut aussi devenir architecte. Elle _____ (dessiner) des maisons, elle _____ (faire) des plans et elle _____ (mettre) ses idées en pratique.

2. Mon père est agriculteur. Il cultive la terre et s'occupe des animaux. Il vend aussi ses produits au marché. Moi aussi, j'aimerais devenir agriculteur. Je _____ (cultiver) la terre et _____ (s'occuper) des animaux. Je _____ (vendre) aussi mes produits au marché.

3. Ma famille a un restaurant. Quand je _____ (être) grand, j'y _____ (travailler) comme chef cuisinier. Je _____ (faire) la cuisine, je _____ (préparer) des plats traditionnels pour les clients. Je _____ (pouvoir) aussi travailler comme serveur. Je _____ (servir) les clients et je _____ (prendre) les commandes.

Activité 4 : Vos amis vous demandent votre avis sur le métier qui est fait pour eux. Pouvez-vous leur donner un conseil ?

Δραστηριότητα 4: Οι φίλοι σας ζητούν τη γνώμη σας για το επάγγελμα που τους ταιριάζει. Μπορείτε να τους δώσετε μια συμβουλή;

- ✓ Je suis patient et j'aime les enfants. Le métier idéal pour moi, c'est celui du
- ✓ J'aime beaucoup parler des langues étrangères. Le métier idéal pour moi, c'est
- ✓ J'aime beaucoup réparer les ordinateurs. Le métier idéal pour moi, c'est...
- ✓ Je chante très bien et je suis très patient. Le métier idéal pour moi, c'est ...
- ✓ J'aime dessiner et j'adore les vêtements. Le métier idéal pour moi, c'est...

Mon métier, c'est...

ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ 3

Activité 1 : Chaque métier a ses propres qualités. A côté de chacune des qualités suivantes écrivez le(s) métier(s) convenable(s).

Δραστηριότητα 1: Κάθε επάγγελμα έχει τα χαρακτηριστικά του. Δίπλα σε καθένα από τα παρακάτω χαρακτηριστικά γράψτε το κατάλληλο/τα κατάλληλα επάγγελμα/επαγγέλματα.

Un
est courageux
est très responsable
a des bonnes relations avec le public
est très organisé
est créatif
a beaucoup d'imagination
est méthodique
est ponctuel
est rigoureux
est discipliné
est coopératif
est dynamique

Activité 2 : Créateur de mots-croisés, goûteur d'eau, pousseur du métro japonais sont certains des métiers insolites dans le monde. Quelles sont leurs qualités et leurs missions? Pouvez-vous inventer un métier insolite ? Présentez ses qualités et ses missions.

Δραστηριότητα 2: Δημιουργός σταυρόλεξων, δοκιμαστής νερού, υπεύθυνος σπρωξίματος επιβατών στο μετρό στην Ιαπωνία είναι μερικά από τα παράξενα επαγγέλματα στον κόσμο. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά και οι αρμοδιότητες τους; Μπορείτε να επινοήσετε ένα παράξενο επάγγελμα; Παρουσιάστε τα χαρακτηριστικά και τις αρμοδιότητες του.

Mon métier, c'est...

Activité 3 : Et quand un métier est exercé par une femme? Mettez les métiers suivants au féminin, en imitant le modèle.

Δραστηριότητα 3: Και όταν ένα επάγγελμα το ασκεί γυναίκα; Βάλτε τα παρακάτω επαγγέλματα στο θηλυκό γένος, σύμφωνα με το παράδειγμα.

- ✓ C'est un acteur. C'est une actrice. (directeur, animateur, traducteur, agriculteur, moniteur)
- ✓ C'est un mécanicien. C'est une mécanicienne. (musicien, informaticien)
- ✓ C'est un commerçant. C'est une commerçante. (avocat, enseignant, employé)
- ✓ C'est un vendeur. C'est une vendeuse. (danseur, coiffeur, chanteur, serveur)
- ✓ C'est un boulanger. C'est une boulangère. (pâtissier, infirmier, couturier, cuisinier, ouvrier)
- ✓ C'est un professeur. C'est une professeur. (médecin, ingénieur)
- ✓ C'est un journaliste. C'est une journaliste. (secrétaire, architecte, vétérinaire, interprète, peintre)

Activité 4A: Observez le tableau suivant et associez les deux colonnes pour comprendre la formation du féminin des adjectifs.

Δραστηριότητα 4A: Παρατηρήστε τον παρακάτω πίνακα και αντιστοιχίστε τις δύο στήλες για να κατανοήσετε πώς σχηματίζεται το θηλυκό γένος των επιθέτων.

Masculin	Féminin
- t, d, é	- + e
- eux	- euse
- e	- reste le même
- et	- ète
- que	- que
- if	- ive
- el	- elle

Attention !
gentil → gentille
public → publique

Activité 4B: Voici le profil d'un bon enseignant. Mettez les adjectifs suivants au féminin.

Δραστηριότητα 4B: Ορίστε το προφίλ του καλού δασκάλου. Βάλτε τα επίθετα στο θηλυκό γένος.

Pour travailler avec les enfants, il faut avoir beaucoup de qualités. Un enseignant doit être patient, dynamique, actif, enthousiaste, ponctuel, créatif, courageux, juste, calme, discret et organisé.

Une enseignante doit être _____

Mon métier, c'est...

ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ 4

Activité 1 : Devinez le métier qui est décrit dans les petites annonces qui suivent. Justifiez votre réponse.

Δραστηριότητα 1: Μαντέψτε το επάγγελμα που περιγράφεται στις αγγελίες που ακολουθούν. Δικαιολογήστε την απάντησή σας.

A) Vous aimez la mode féminine ? Chica recherche pour ses boutiques des _____ de 22 à 30 ans. Les candidates idéales doivent être souriantes, gentilles, patientes, avoir une expérience de 2 ans, ainsi qu'une bonne connaissance de l'anglais. Merci de nous envoyer votre CV au chicamode@mail.fr

B) « Le Gourmand » cherche pour son restaurant du centre-ville un _____ expérimenté. Ses missions :

Servir les clients,

Dresser les tables,

Prendre des commandes.

Vous êtes résistant au stress, souriant, rapide et vous avez une bonne mémoire ? Alors, vous êtes idéal pour nous et vous pouvez nous appeler au 0612345678.

C) Nous cherchons un/une _____ pour notre bureau situé à Liège.

Ses missions :

Travailler sur des plans de nouvelles constructions et transformations.

Dessiner de nouveaux bâtiments.

Ses qualités : Etre dynamique, créatif, coopératif.

Ce poste vous intéresse ? Envoyez votre CV au architecta@mail.fr

Activité 2: Et maintenant à vous ! Quel est le métier que vous voulez exercer plus tard ? Quelles sont ses qualités et missions principales ?

Δραστηριότητα 2: Και τώρα η σειρά σας! Ποιο επάγγελμα θέλετε να εξασκήσετε στο μέλλον; Ποια είναι τα κύρια χαρακτηριστικά και οι βασικές αρμοδιότητές του;

Mon métier, c'est...

ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ 5

Dans le cadre d'un projet du conseil municipal local sur la promotion touristique de la région, votre école participe à l'élaboration de sa carte. En particulier, votre classe est chargée de la création d'un guide de professionnels locaux. A cet effet, ajoutez sous chaque image une courte description pour chaque métier, comme les heures de travail, ses missions et qualités, les coordonnées des professionnels etc.

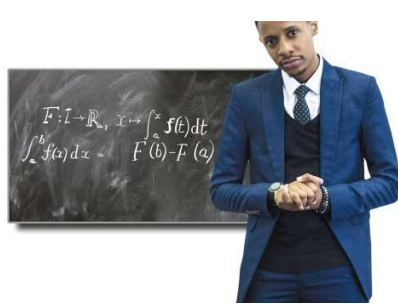
Στο πλαίσιο ενός project του τοπικού δημοτικού συμβουλίου για την τουριστική ανάδειξη της περιοχής, το σχολείο σας συμμετέχει στην κατασκευή του τοπικού χάρτη. Συγκεκριμένα, η δική σας τάξη αναλαμβάνει τη δημιουργία ενός Οδηγού τοπικών επαγγελματιών. Κάτω από την κάθε εικόνα θα πρέπει να προσθέσετε μια σύντομη περιγραφή για κάθε επάγγελμα, όπως το ωράριο εργασίας, τις αρμοδιότητες και τα χαρακτηριστικά του επαγγέλματος, τα στοιχεία επικοινωνίας των επαγγελματιών κ.ά.



Mon métier, c'est...



$$F: I \rightarrow \mathbb{R}, \gamma \mapsto \int_a^\gamma f(t) dt$$
$$\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$$



Mon métier, c'est...

ΠΗΓΕΣ

Εξώφυλλο

Οι εικόνες του εξωφύλλου προέρχονται από www.pixabay.com

Φύλλο Δραστηριοτήτων 1

Δραστηριότητα 1



The image shows a screenshot of a website with a red header. The header contains the text: "Accueil Services Annonces Contactez-nous". Below the header, there is a main heading in French: "Des jeunes professionnels venus de France offrent leurs services à notre ville. Découvrons leur profil !". There are three text boxes with profiles: 1. "Bonjour ! Je m'appelle Virginie Legrand, j'ai 27 ans et je suis vétérinaire. Je travaille dans une clinique pour animaux à Lyon." 2. "Je m'appelle François Muller et je suis suisse. Je travaille comme professeur de mathématiques dans un collège à Genève." 3. "Moi, c'est Philippe Dupont et je suis archéologue. Actuellement, je travaille dans un chantier de fouilles près de Carcassonne." To the right of the text boxes are two images: the top one shows a person in a blue jacket and helmet, and the bottom one shows a tall building.

Κείμενο Ευτυχία Δαμάσκου - εικόνες <https://pixabay.com>

Εικόνες Δραστηριότητας 2

Οι εικόνες που χρησιμοποιήθηκαν σε αυτή τη δραστηριότητα προέρχονται από το www.pixabay.com

Φύλλο Δραστηριοτήτων 2

Εικόνες Δραστηριότητας 1

Οι εικόνες που χρησιμοποιήθηκαν σε αυτή τη δραστηριότητα προέρχονται από το www.pixabay.com.

Φύλλο Δραστηριοτήτων 5

Οι εικόνες που χρησιμοποιήθηκαν στις δραστηριότητες προέρχονται από το www.pixabay.com και από το www.pexels.com