

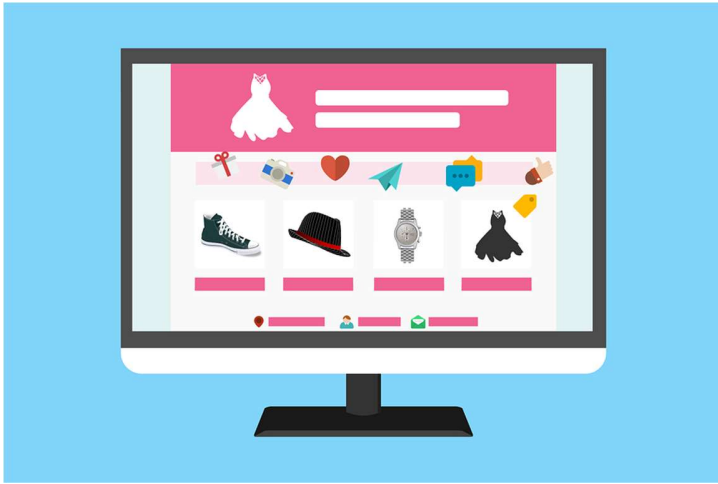
# L'habit ne fait pas le moine

## ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΣΕΝΑΡΙΟΥ		ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
		ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ	ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ	
<b>Αγορές</b>  «L'habit ne fait pas le moine»	Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ να γνωρίσουν τα είδη ρουχισμού</li> <li>✓ να μπορούν να περιγράψουν το αγαπημένο τους ενδυματολογικό στυλ</li> <li>✓ να μπορούν να πραγματοποιούν αγορές ρούχων στο διαδίκτυο</li> <li>✓ να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τρόπους οικολογικής αξιοποίησης των παλιών ρούχων</li> <li>✓ να κατανοούν οδηγίες σχετικά με την αξιοποίηση παλιών ρούχων</li> <li>✓ να δίνουν πληροφορίες σχετικά με την αξιοποίηση παλιών ρούχων</li> </ul>	Η χρήση της προστακτικής  Οι επιθετικές μετοχές στα δύο γένη  Η χρήση του συνδέσμου <i>parce que</i>	Τα ρούχα  Τα αξεσουάρ  Τα υποδήματα  Τα χαρακτηριστικά των ρούχων (μέγεθος, μάρκα, χρώμα, υλικό κατασκευής κλπ.)  Επίθετα που περιγράφουν ρούχα (χρώμα, σχέδιο κλπ.)  Λεξιλόγιο σχετικό με ηλεκτρονικές αγορές	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Δραστηριότητες κατανόησης σύντομων γραπτών κειμένων εικονογραφημένων ή μη (ενημερωτικά έντυπα όπως αφίσες, αποσπάσματα ιστοσελίδων κλπ.)</li> <li>✓ Δραστηριότητες αντιστοίχισης πληροφοριών με εικόνες</li> <li>✓ Ασκήσεις συμπλήρωσης κενών</li> <li>✓ Δραστηριότητες παραγωγής γραπτού λόγου</li> <li>✓ Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου</li> </ul>

# *L'habit ne fait pas le moine*

---



*L'habit ne  
fait pas le  
moine*



# L'habit ne fait pas le moine

## ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ 1

*C'est la rentrée ! Nous visitons une boutique de vêtements en ligne pour faire nos achats. Μια νέα σχολική χρονιά ξεκινάει ! Επισκεπτόμαστε ένα ηλεκτρονικό κατάστημα για να πραγματοποιήσουμε τις αγορές μας.*

**Activité 1: Voici les produits disponibles dans une boutique de vêtements en ligne. Classons-les dans la/les bonne(s) catégorie(s) du tableau qui suit.**

**Δραστηριότητα 1: Παρατηρούμε τα διαθέσιμα προϊόντα σε ένα online κατάστημα ρούχων. Τα ταξινομούμε στη σωστή κατηγορία/στις σωστές κατηγορίες του πίνακα που ακολουθεί**

un T-shirt, un sweat, un pull, un parka, un jean, un pantalon, un maillot de bain, un pull, une chemise, un bermuda, un short, des bottines, un débardeur, un pyjama, une robe, une jupe, un blouson, des culottes, des slips, des chaussettes, des baskets, des ballerines, des sandales, une casquette, un sac à dos, une veste, un coupe-vent, un pantalon de sport, un maillot de football, un legging, une brassière.

vêtements filles	vêtements garçons	accessoires	sous-vêtements	sport

## L'habit ne fait pas le moine

Activité 2: Dans la peinture baroque qui suit pouvez-vous repérer des vêtements et des chaussures d'aujourd'hui?

Δραστηριότητα 2: Στον πίνακα μπαρόκ που ακολουθεί μπορείτε να εντοπίσετε ρούχα και παπούτσια που φοριούνται και σήμερα;



Activité 3 : Observons les filtres de recherche de produits. Quelles sont les informations demandées ? Faisons l'association suivante.

Δραστηριότητα 3: Παρατηρούμε τα φίλτρα αναζήτησης προϊόντων. Τι πληροφορίες ζητάει το καθένα; Κάνουμε την παρακάτω αντιστοίχιση.

pointure	matière	marque	couleur	prix	taille
----------	---------	--------	---------	------	--------

39	coton/laine/polyamide	40	NewLook	S	gris/vert/bleu/jaune
----	-----------------------	----	---------	---	----------------------

# L'habit ne fait pas le moine

Activité 4 : Choisissons les articles de notre préférence parmi les suivants. Quelles sont les informations fournies sur eux?

Δραστηριότητα 4: Επιλέγουμε τα προϊόντα της επιλογής μας από τα παρακάτω. Τι πληροφορίες μας δίνονται για αυτά;



L'anorak coton  
10 à 16 ans  
bleu/rouge/noir  
24€

Les baskets blanches 35€  
Le Jean 10 à 16 ans 24€

Le parka vert 10 à 16 ans  
Bleu/ rouge  
30€



La jupe noire 10 à 16 ans  
Bleu/ rouge/ gris  
15€

le sweat  
zippé  
10 à 16 ans  
7€



la robe à fleurs  
noir et blanc  
10 à 16 ans  
20 €

La jupe 10 à 16 ans  
Noir/ beige/ bleu/rouge  
17€

Le parka zippé  
Bleu clair/ beige/ jaune  
27€

Le foulard en laine 18€

Les bottines en cuire  
Noir/ marron  
40€

Le T-shirt blanc  
10 à 16 ans 7€



La chemise à boutons  
noirs

Noir/ blanc/ bleu

15€

La veste en velours

Noir/ bleu/ vert foncé

35€

Les lunettes taille unique

30€



le sac à dos  
bleu/rouge/noir  
20 €



Le sweat imprimé filles  
Blanc/ rouge/ jaune/ noir  
10 à 16 ans  
15€

Le bonnet noir 7€



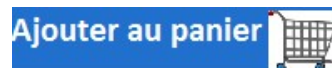
La doudoune à  
capuche  
Noir/ marron/ jaune  
10 à 16 ans  
35€

# L'habit ne fait pas le moine

## ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ 2

Activité 1 : Que signifient les icônes suivantes?

Δραστηριότητα 1: Τι σημαίνουν τα παρακάτω εικονίδια;



Activité 2 : Mettons dans notre panier d'achats les articles de notre choix. Quel est le montant de notre commande ?





Δραστηριότητα 2: Συμπληρώνουμε τα προϊόντα που διαλέξαμε με τα στοιχεία τους στο καλάθι αγορών μας. Πόσο θα κοστίσει η παραγγελία; (να ληφθούν υπόψη οι εικόνες της δραστηριότητας 4 στο Φύλλο Δραστηριοτήτων 1)

Nom de l'article	détails	Prix à payer
	Les baskets rouge 38 Quantité : 1 <a href="#">Modifier</a>	
<b>Détails de ma facturation :</b> Frais de livraison MONTANT DE MA COMMANDE		
<a href="#">Je continue mes achats</a>		 <a href="#">Je valide mon panier et je vais à la livraison</a>



## L'habit ne fait pas le moine

Activité 3: Pendant nos achats dans la boutique en ligne, nous avons repéré des vêtements « ethniques ». Quel est leur nom ? Quel est leur pays d'origine ? Faisons l'association.

Δραστηριότητα 3: Κατά την περιήγησή μας στο ηλεκτρονικό κατάστημα εντοπίσαμε κάποια έθνικ ρούχα. Πώς ονομάζονται; Από ποια χώρα προέρχονται; Κάνουμε την αντιστοίχιση.

Le kilt écossais		Au Royaume-Uni
La robe flamenco		Au Japon
Le turban		En Inde
Le kimono		En Espagne

## L'habit ne fait pas le moine

Le sari		Au Pérou
Le poncho		En Iran
Le boubou		Au Nigéria

**Activité 4: Demandons à notre voisin/e ce qu'il/elle aime porter pour aller à l'école. Ensuite, parlons de nos propres préférences en classe.**

**Δραστηριότητα 4: Ρωτάμε τον/τη διπλανό/διπλανή μας τι του/της αρέσει να φοράει στο σχολείο. Στη συνέχεια, μιλάμε για τις δικές μας προτιμήσεις στην τάξη.**

Qu'est-ce que tu aimes porter pour... / à/en  
Moi, j'aime porter des jeans....  
Moi, je préfère....  
Moi, je porte... parce que c'est plus confortable/chic  
J'aime beaucoup porter des t-shirts en rouge...  
Moi, je mets des pantalons à motifs... je trouve ça très élégant



# L'habit ne fait pas le moine

## ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ 3

*Notre commande est bien arrivée. Pourtant, nous constatons que dans notre armoire il y a beaucoup de vêtements et de chaussures que nous ne portons plus.*

*Μόλις παραλάβαμε τα καινούργια μας ρούχα και παπούτσια. Ωστόσο, διαπιστώνουμε πως η ντουλάπα μας περιέχει πολλά ρούχα και παπούτσια που δεν φοράμε πια.*

**Activité 1 : Regardons les images suivantes et répondons aux questions.**

**Δραστηριότητα 1:** Παρατηρούμε τις παρακάτω εικόνες και απαντάμε στις ερωτήσεις.

### Document A



## aides aux citoyens

Notre association lance un appel ouvert à tous.



Nous sommes à la recherche de vêtements chauds de toutes sortes pour aider les sans-abris, sdf et les exclus à faire face au mauvais temps de l'hiver.



Nous avons impérativement besoin de : pulls, manteaux, gants, écharpes, de vêtements et d'accessoires pour les hommes, ainsi que des couvertures.

Apportez vos dons à la place de la Mairie tous les samedis de 9h à 14h

[www.aideauxcitoyens.fr](http://www.aideauxcitoyens.fr)



## L'habit ne fait pas le moine

Il s'agit <input type="checkbox"/> d'une carte <input type="checkbox"/> d'une affiche <input type="checkbox"/> d'une publicité	
Ce document nous informe sur	<input type="checkbox"/> une collecte de vêtements et de linge <input type="checkbox"/> une vente de vêtements <input type="checkbox"/> un bazar solidaire
Qui peut être intéressé par ce document ?  <input type="checkbox"/> des commerçants de vêtements <input type="checkbox"/> toute personne désirant aider ceux qui en ont besoin <input type="checkbox"/> ceux qui veulent vendre leurs vêtements	
Quels sont les objets collectés?	<input type="checkbox"/> des vêtements <input type="checkbox"/> des chaussures <input type="checkbox"/> des couvertures <input type="checkbox"/> des aliments <input type="checkbox"/> de l'argent
Pour qui sont collectés ces objets ?	<input type="checkbox"/> les sans-abris <input type="checkbox"/> les immigrants <input type="checkbox"/> les pays pauvres <input type="checkbox"/> les exclus
Comment pouvons-nous y contribuer ?	

# L'habit ne fait pas le moine

## Document B



**Ne plus jeter**  
ce qu'on peut réutiliser

**Recyclez vos vêtements, chaussures ou linge de maison, en leur offrant une deuxième vie.**

**Comment trier**

Déposez les vêtements et le linge **PROPRES** et **SECS** dans un sac en plastique bien fermé.  
Attachez les chaussures par paire.  
Même les articles déchirés ou usés peuvent être recyclés.  
**Attention ! Les articles humides ne sont pas acceptés.**

**Où déposer**

Dans des conteneurs ou des points d'apport portant l'indication



Il s'agit  d'une carte  d'une affiche  d'une publicité

Ce document nous informe sur

- le recyclage de vêtements usés.
- la vente de vêtements
- le bon entretien des vêtements

Qui peut être intéressé par ce document ?

## L'habit ne fait pas le moine

- des commerçants de vêtements
- toute personne désirant recycler des vêtements
- ceux qui veulent vendre leurs vêtements

Quels sont les objets collectés?

- des chaussures
- des vêtements
- du linge
- des cartons
- des bouteilles en plastique

Comment pouvons-nous trier ces objets ? \_\_\_\_\_

Ces objets ne doivent pas être  humides  usés  neufs  déchirés  cassés

### ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ 4

**Vous souhaitez laisser un commentaire sur un blog concernant les manières possibles de réutilisation des vêtements que vous ne portez plus.**

**Επιθυμείτε να αφήσετε ένα σχόλιο σε ένα blog σχετικό με τους πιθανούς τρόπους επαναχρησιμοποίησης των ρούχων που δε φοράτε πια. Να γράψετε το κείμενό σας στο παρακάτω πλαίσιο.**

Et vous, que faites-vous avec vos vieux vêtements ?  
Vous les jetez ou non ?

**Laissez votre commentaire:**

# *L'habit ne fait pas le moine*

---

## **ΠΗΓΕΣ**

### **Εξώφυλλο**

Οι εικόνες του εξωφύλλου προέρχονται από το [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

### **Φύλλο Δραστηριοτήτων 1**

#### **Δραστηριότητα 2**

Η εικόνα της δραστηριότητας 2 προέρχεται από το [https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Louis\\_Le\\_Nain](https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Louis_Le_Nain)

#### **Δραστηριότητα 4**

Οι εικόνες που χρησιμοποιήθηκαν σε αυτή τη δραστηριότητα προέρχονται από το [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com), από το <https://www.canva.com> και από το [www.pexels.com](http://www.pexels.com)

### **Φύλλο Δραστηριοτήτων 2**

#### **Δραστηριότητα 2**

Η εικόνα που χρησιμοποιήθηκε σε αυτή τη δραστηριότητα προέρχεται από το [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)  
Ο πίνακας έχει δημιουργηθεί από την Ευτυχία Δαμάσκου με το πρόγραμμα της ζωγραφικής.

#### **Δραστηριότητα 3**

Οι εικόνες που χρησιμοποιήθηκαν σε αυτή τη δραστηριότητα προέρχονται από το [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

### **Φύλλο Δραστηριοτήτων 3**

#### **Δραστηριότητα 1**

##### **Κείμενο Α**

Οι εικόνες που χρησιμοποιήθηκαν στη δραστηριότητα προέρχονται από το [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)  
Το κείμενο έχει δημιουργηθεί από την Ευτυχία Δαμάσκου.

##### **Κείμενο Β**

Το κείμενο έχει δημιουργηθεί με το illustrator