|  |
| --- |
| **ΠΡΩΤΕΑΣ – ΣΥΝΤΑΓΜΕΝΑ, ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ** **Ε’ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ****ΜΕ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΤΟΥ ΚΕΓ[[1]](#footnote-1)** |
| α/α | **Τάξη** | **Σενάριο & δημιουργός** | **Διδακτική/θεματική ενότητα** | **Ψηφιακός πόρος ΚΕΓ**  | **Σύντομη περιγραφή διδακτικής αξιοποίησης** |
|  | Ε | «Ιστορίες με φίλες και με φίλους»(Μ. Λαζαρίδου)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1155>  | «Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού», τεύχος α΄, ενότητα 6: *Οι φίλοι μας, οι φίλες μας* | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> Νέα Ελληνική 🡪Εργαλεία 🡪Σώμα κειμένων (γενικά):<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/corpora/index.html>  | Αναζήτηση της λέξης «φίλος». Δημιουργία λεξικού των μαθητών με λέξεις από τη ρίζα «φιλ\*», διάκριση των παράγωγων και σύνθετων λέξεων και παρατήρηση της λειτουργίας τους μέσα στα σώματα κειμένων. Επιλογή λέξεων για χρήση τους σε προσωπική ιστορία των μαθητών – συγγραφέων. |
|  | Ε | «Γλωσσικά χαρακτηριστικά τηλεοπτικής διαφήμισης»(Π. Μοίρας)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=144>  | «Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού», Γ΄ τεύχος, 15η ενότητα: *Τηλεόραση* | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> Νέα Ελληνική 🡪Εργαλεία 🡪Σώμα κειμένων 🡪 Παράλληλη αναζήτηση:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/corpora/corpora/search.html?lq>  | Αναζήτηση της σημασίας της λέξης «σλόγκαν» και της φράσης «γκρίζα διαφήμιση».Αναζήτηση άλλων συμφράσεων με το επίθετο «γκρίζος» στα σώματα κειμένων της Πύλης. |
|  | Ε | «Βιο-γράφω»(Π. Μοίρας)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=145>  | «Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού», τεύχος β΄, ενότητα 9: *Βιβλία - βιβλιοθήκες* | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html><http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/search.html> (παράλληλη αναζήτηση) | Αναζήτηση των ορισμών της βιογραφίας και του βιογραφικού σημειώματος και διερεύνηση των διαφορών τους.Χρήση του εργαλείου του «καλαθιού» για συγκέντρωση, προβολή και επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αναζήτησης των λέξεων «βιογραφία» και «βιογραφικός» στο περιβάλλον του ηλεκτρονικού λεξικού.Διερεύνηση της σημασίας του προθήματος αυτο- στις σύνθετες λέξεις. Εμπλουτισμός του λεξιλογίου των μαθητών με λέξεις που έχουν ως πρώτο συνθετικό το ίδιο πρόθημα. |
|  | Ε | «Ταξίδι στον κόκκινο πλανήτη»(Π. Μοίρας)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=417>  | «Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού», ενότητα 17: *Ταξίδια στο διάστημα* | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> Νέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪Σώμα κειμένων (γενικά):<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/corpora/index.html>  | Αναζήτηση συμφράσεων με το επίθετο «διαστημικός, -ή, -ό» |
|  | Ε | «Ο κόσμος της αλληλεγγύης»(Κ. Ταλαμπίρης)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1731>  | «Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού», ενότητα 15: *Τηλεόραση* | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html>  | Αναζήτηση της λέξης «αλληλεγγύη», καταγραφή φράσεων και παραδειγμάτων με έμφαση στις αρνητικές εκδοχές της έννοιας. |
|  | Ε | **«Δελτίο ειδήσεων»** (Κ. Πέτρου) <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=222>  | Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού», τεύχος γ΄, ενότητα 15: *Τηλεόραση*  | ΠΥΛΗα) Νέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html>β) Θεωρία & Ιστορία 🡪 Εγκυκλοπαιδικός Οδηγός <http://www.greek-language.gr/greekLang/studies/guide/thema_b10/index.html> (κείμενο Πολίτη για ΜΜΕ) | α) Διερεύνηση των λέξεων *κλισέ* & *ταμπλοϊντοποίηση* και καταγραφή παραδειγμάτων β) Ανάγνωση του κειμένου του Πολίτη για καλύτερη κατανόηση των λόγων για τους οποίους τα σύγχρονα τηλεοπτικά δελτία έχουν μετατραπεί σε ψυχαγωγικές εκπομπές / με βάση το εν λόγω κείμενο, καταγραφή τρόπων-μεθόδων αποφυγής αυτού του σύγχρονου φαινομένου στο δελτίο ειδήσεων που θα συντάξουν οι μαθητές  |
|  | E | **«Όσα φέρνει ο άνεμος...»** (Κ.Πέτρου)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=248>  | «Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού», τεύχος α΄, ενότητα 1: *Ο φίλος μας το περιβάλλον,* υποενότητα: *Ο φίλος μας ο άνεμος*.  | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html>  | Διερεύνηση της λέξης *άνεμος*, καθώς και ονομασιών ανέμων, και αντιπαραβολή με τους αντίστοιχους ορισμούς που δίνονται από το Βικιλεξικό  |
|  | Ε, ΣΤ | «Σε γνωρίζω από την κόψη...» (Κ. Πέτρου)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=249>  | Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού, τεύχος β΄, ενότητα 12: 25η Μαρτίου  | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html>Έκδοση του ΚΕΓ για τον Ύμνο εις την Ελευθερίαν του Δ. Σολωμού και τις ξενόγλωσσες μεταφράσεις του: <http://www.greeklanguage.gr/node/68>  | Αναζήτηση άγνωστων λέξεων από τον εθνικό ύμνο Ενημέρωση για την παγκόσμια απήχηση του Ύμνου εις την Ελευθερίαν του Δ. Σολωμού  |
|  | Ε | **«Τηλεοπτικό σταυρόλεξο»** (Κ. Πέτρου) <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=255>  | Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού», τεύχος γ΄, ενότητα 15: *Τηλεόραση*  | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html>Νέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪Σώματα κειμένων (γενικά): <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/corpora/index.html>  | Αναζήτηση με το πρόθημα *τηλε-* με επιλογή λέξεων που σχετίζονται με την τηλεόραση, καταγραφή ορισμών και ενσωμάτωσή τους στο σταυρόλεξο που θα φτιάξουν οι μαθητέςΔιερεύνηση της σημασίας και της ετυμολογίας της λέξης *σταυρόλεξο* (και αντιπαραβολή με τα αντίστοιχα στοιχεία από το Βικιλεξικό) και αποστολή στα σώματα κειμένων για εξέταση των πολλαπλών χρήσεων της εν λόγω λέξης  |
|  | E, ΣΤ | **«Μουσική και άλλες τέχνες – Ο μαγικός κόσμος των βιβλίων»** (Ν. Μπαλκίζας)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=146>  | Ο μαγικός κόσμος των βιβλίων | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> | Αναζήτηση της λέξης *βιογραφία* ως προς την ετυμολογία, την ερμηνεία, καθώς και την ερμηνεία των συνθετικών της, με σκοπό τη δημιουργία εννοιολογικού χάρτη  |
|  | Ε | **«Μουσική»** (Ν. Μπαλκίζας)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=147>  | Ε΄ Δημοτικού, Τετράδιο Εργασιών, τ. Α΄, σσ. 58-59 | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> | Αναζήτηση της λέξης *ορχήστρα* ως προς την ετυμολογία, συνώνυμα, συγγενικές λέξεις και σύνθετα, και αντιπαραβολή με τα ευρήματα από αντίστοιχη αναζήτηση στο ΒικιλεξικόΕπιπλέον, αναζήτηση ειδών ορχήστρας  |
|  | E | **«Τηλεόραση»** (Ν. Μπαλκίζας)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=155>  | Ε΄ τάξη, ενότητα 15, τ. Γ΄, σσ. 35-56 & Τετράδιο Εργασιών, ενότητα 15, τ. Γ΄, σσ. 35-46 | ΠΥΛΗ α) Νέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> (Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής)<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/reverse/index.html> (Αντίστροφο Λεξικό Αναστασιάδη – Συμεωνίδη)Αρχαία Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Βασικό Λεξικό Αρχαίας Ελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/ancient_greek/tools/lexicon/index.html> β) Νέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪Σώματα κειμένων (γενικά): <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/corpora/index.html>  | α) Αξιοποίηση του ορισμού της λέξης *διαφήμιση* σε εννοιολογικό χάρτη με αυτή την κεντρική έννοια Αναζήτηση συνωνύμων, αντιθέτων, σύνθετων και υποκοριστικών από επίθετα που έχουν επιλέξει οι μαθητές για τη διαφήμιση ενός επιλεγμένου προϊόντοςΑναζήτηση λέξεων στο αντίστροφο λεξικό που ομοιοκαταληκτούν με τα παραπάνω επίθετα Αναζήτηση της σημασίας της λέξης *άγω* στο Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής και στο Βασικό Λεξικό Αρχαίας Ελληνικής, και σύγκριση των ερμηνειών με σκοπό τη συνειδητοποίηση της εξέλιξης της ελληνικής γλώσσας / επιπλέον, με βάση άσκηση του σχολικού βιβλίου, διερεύνηση των σύνθετων ρημάτων με το *άγω* (ερμηνείες προθέσεων και ρημάτων) β) Αναζήτηση συμφράσεων στα σώματα κειμένων με τα παραπάνω επίθετα, καθώς και με τα σύνθετα ρήματα με το *άγω*   |
|  | E | **«Μειώνω - Επαναχρησιμοποιώ – Ανακυκλώνω»** (Ν. Μπαλκίζας)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=240>  | «Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού», τεύχος α΄, ενότητα 1: *Ο φίλος μας το περιβάλλον*, σ. 7-22. | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> | Αναζήτηση της σημασίας των λέξεων *ανακύκλωση, μείωση, επαναχρησιμοποίηση* |
|  | E | **«Ο χορός της Γης»** (Ν. Μπαλκίζας)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1346>  | «Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού», Βιβλίο μαθητή, τεύχος α΄, ενότητα 1: *Ο φίλος μας το περιβάλλον*, σ. 7 - 22. | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html>  | Αναζήτηση της σημασίας των λέξεων *δόνηση, μέγεθος, επίκεντρο, εστιακό βάθος* (βλ. σημασιολογικό πεδίο σεισμού)  |
|  | Ε | **«Ο μικρός Αλέξανδρος. Ο μεγάλος Παπαδιαμάντης…»** (Σ. Σαμαρά)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1219>  | «Γλώσσα Ε΄Δημοτικού», ενότητα 8: *Χριστούγεννα* | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> | Αναζήτηση του ορισμού των λέξεων *αυτοβιογραφία, βιογραφία, εργογραφία*  |
|  | Ε | **«Πάμε ποδηλατάδα;»** (Σ. Σαμαρά) <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1220>  | Σχολικό βιβλίο «Γλώσσα Ε΄Δημοτικού», ενότητα 1: *Ο φίλος μας το περιβάλλον*Σχολικό βιβλίο «Γλώσσα Ε΄Δημοτικού», ενότητα 11: *Παιχνίδια, παιχνίδια, παιχνίδια* | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> | Αναζήτηση του ορισμού λέξεων που σχετίζονται με το θέμα του σεναρίου (ποδήλατο) και καταγραφή σημασιών στο ‘ποδηλατικό wiki’. |
|  | Ε | **«Τότε η ζωή ξαναγεμίζει χρώματα»** (Σ. Σαμαρά)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1232>  | «Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού», τεύχος α΄, ενότητα 6: *Οι φίλοι μας, οι φίλες μας.*   | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> | Αναζήτηση του ορισμού των λέξεων *θύτης, θύμα, παρατηρητής* (βλ. συγκείμενο σχολικού εκφοβισμού), *αφίσα* |
|  | Ε, ΣΤ  | **«Ταξίδι στο Χρόνο. Β΄ Παγκόσμιος πόλεμος. Χιροσίμα-Ναγκασάκι»** (Σ. Σαμαρά)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1768>  | Ταξίδι στο Χρόνο. Β΄ Παγκόσμιος πόλεμος. Χιροσίμα-Ναγκασάκι. | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html>Νέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪Σώματα κειμένων (γενικά): <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/corpora/index.html>  | Διερεύνηση των λέξεων *κατοχή* & *αντίσταση* (σημασία-ετυμολογία), αποστολή στα σώματα κειμένων, εντοπισμός και καταγραφή προτάσεων (σχετικών με το θέμα του πολέμου) Επιπλέον, αναζήτηση άγνωστων λέξεων από τα επιπλέον κείμενα που αξιοποιούνται στο πλαίσιο του σεναρίου |
|  | Ε | **«Τα ζώα που ζουν κοντά μας»** (Σ. Σαμαρά)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1769> | «Τα ζώα που ζουν κοντά μας» (Ε΄ Δημοτικού, τετράδιο εργασιών, τ. Α΄, άσκ. 4, σσ. 34-35) | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html>Νέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪Σώματα κειμένων (γενικά): <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/corpora/index.html>  | Αναζήτηση της λέξης *κυνοκομείο* και (λόγω της μη σχετικής καταχώρησης στο ηλεκτρονικό λεξικό) ανάπτυξη στρατηγικών εντοπισμού της σημασίας μιας λέξης (βλ. συμφραζόμενα, έντυπο λεξικό, σχ. βιβλίο κλπ.) Αναζήτηση και εντοπισμός λέξεων με β’ συνθετικό *–κομείο*, αποστολή στα σώματα κειμένων, καταγραφή προτάσεων (μαζί με τη σημασία των λέξεων) |
|  | Ε, ΣΤ  | **«Ο δικός μας Άγιος Βασίλης»** (Μ. Γουρνίκη)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1682>  | Δεν αντλεί από τα σχολικά βιβλία | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής: <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> | Αναζήτηση άγνωστων λέξεων που προέρχονται από κάλαντα Χριστουγέννων και Πρωτοχρονιάς |
|  | Ε, ΣΤ | **«Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης»** (Μ. Γουρνίκη)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1684>  | Δεν αντλεί από τα σχολικά βιβλία | ΚΟΜΒΟΣΝεότερη Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία 🡪 Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη Λογοτεχνικών και Κριτικών Κειμένων 🡪 Ευρετήριο Νεοελληνικής Πεζογραφίας <http://www.komvos.edu.gr/diaglossiki/NeoellinikiPezografia.htm>  | Άντληση υλικού για παρουσίαση αγαπημένου/ης ποιητή/ποιήτριας στο πρώτο τεύχος ηλεκτρονικού σχολικού περιοδικού, αφιερωμένου στην Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης  |
|  | Ε - ΣΤ | **«Όνειρα»** (Κ. Κύρδη)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=3933>  | «Η ποίηση ως παιχνίδι λέξεων και εικόνων», Ε΄ Τάξη, η οποία συνδυάζεται με τις θεματικές ενότητες: «Λογοτεχνία και κινηματογράφος» (ως προτεινόμενη επέκταση),Ε΄ Τάξη«Επιστημονική φαντασία», Στ΄ Τάξη | ΨΗΦΙΔΕΣ Εξερευνώ τις ιστορίες 🡪 Εργαλεία Ανάγνωσης και Διδασκαλίας της Λογοτεχνίας στο Δημοτικό (<http://www.e-istories.gr/>):Χρονολόγια:α) Γενεαλογικό δέντρο των λέξεων (<http://www.greek-language.gr/Resources/literature/education/words/index.html>):* Χρόνος (<http://www.greek-language.gr/Resources/literature/education/words/index.html?wid=32&token>=)
* Παράδεισος (<http://www.greek-language.gr/Resources/literature/education/words/index.html?wid=42&token>=)
* Βασιλιάς (<http://www.greek-language.gr/Resources/literature/education/words/index.html?wid=10&token>=)

β) Χρονολόγιο της παιδικής ηλικίας (<http://www.greek-language.gr/Resources/literature/education/chronology/index.html>)Ψηφιακά παιχνίδιαα) Παιχνίδια με λέξεις 🡪 Βρες τη φράση!: φαντασία (<http://www.e-istories.gr/games/phrases/index.html?level=7>)β) Παιχνίδια με λέξεις 🡪 Όλες οι αισθήσεις μου! (<http://www.e-istories.gr/games/allsenses/index.html?level=3>)  | Αναζήτηση των ακόλουθων λέξεων: «χρόνος, παράδεισος, βασιλιάς» στα Χρονολόγια και στην ενότητα «Γενεαλογικό δέντρο των λέξεων» του ψηφιακού περιβάλλοντος «Εξερευνώ τις ιστορίες» των Ψηφίδων για την Ελληνική Γλώσσα. Αξιοποίηση του ψηφιακού παιχνιδιού «*Βρες τη φράση!*» από την ενότητα *Παιχνίδια με λέξεις* με σκοπό τον σχηματισμό φράσεων, των οποίων οι λέξεις παρατίθενται ανακατωμένεςΑναζήτηση λέξεων που σχετίζονται με τις αισθήσεις με τη συνδρομή του ψηφιακού παιχνιδιού «*Όλες οι αισθήσεις μου*!» από την ενότητα *Παιχνίδια με λέξεις*Αξιοποίηση του χρονολογίου της παιδικής ηλικίας του ψηφιακού περιβάλλοντος «Εξερευνώ τις ιστορίες» των Ψηφίδων για την Ελληνική Γλώσσα προκειμένου να αναζητηθούν πληροφορίες για συγγραφείς |
| 23 | Ε - ΣΤ | **«Με αφορμή την εθνική επέτειο της 28ης Οκτωβρίου»** (Κ. Κύρδη)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=3932>  | Εθνικές γιορτέςΣυνδυάζεται με τις θεματικές ενότητες: «Λογοτεχνία και κινηματογράφος», Ε΄ Τάξη«Ο ξένος» (ως προέκταση), Στ΄ Τάξη«Εικόνες του τόπου μου» (αυτοβιογραφικά κείμενα – ο τόπος σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο), Στ΄ Τάξη | ΨΗΦΙΔΕΣ Εξερευνώ τις ιστορίες 🡪 Εργαλεία ανάγνωσης και διδασκαλίας της λογοτεχνίας στο Δημοτικό (<http://www.e-istories.gr/>):Χρονολόγια 🡪 Χρονολόγιο της παιδικής ηλικίας (<http://www.greek-language.gr/Resources/literature/education/chronology/index.html>)  | Αξιοποίηση του χρονολογίου της παιδικής ηλικίας από το ψηφιακό περιβάλλον «Εξερευνώ τις ιστορίες»  |

1. Καταγραφή Βασιλική Αδάμπα, Ωραία Σταματέλου & Θεοδώρα Μποζίνη [↑](#footnote-ref-1)