



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

9 Μαρτίου 2017

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 756

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Πρόγραμμα Σπουδών για την «Υλοποίηση της Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας» για την ειδικότητα «Σύγχρονη Επιχειρηματική Γεωργία».
- 2 Πρόγραμμα Σπουδών για την «Υλοποίηση της Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας» για την ειδικότητα «Ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις».

### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. Φ2/26651/Δ4 (1)

**Πρόγραμμα Σπουδών για την «Υλοποίηση της Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας» για την ειδικότητα «Σύγχρονη Επιχειρηματική Γεωργία».**

**Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 9 και 46 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύουν καθώς και του άρθρου 10 του ν. 4186/2013 (Α' 193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», όπως είχε τροποποιηθεί με την παρ. 19 του άρθρου 45 του ν. 4264/2014 (Α' 118) και με την παρ. 4 του άρθρου 72 του ν. 4310/2014 (Α' 258) και αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του ν. 4327/2015 (Α' 50) «Επείγοντα μέτρα για την Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις».

2. Το άρθρο 66 του ν. 4386/2016 (Α' 83).

3. Το άρθρο 12 του ν. 4452/2017 (Α' 17) «Ρύθμιση θεμάτων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας και άλλες διατάξεις».

4. Το άρθρο 2 παρ. 3 περ. α υποπ. ββ του ν. 3966/2011 (Α' 118) «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» και λοιπές διατάξεις».

5. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α' 98)

«Κωδικοποίηση της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα».

6. Τις διατάξεις του π.δ. 114/2014 (Α' 181) «Οργανισμός του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

7. Το π.δ. 70/2015 (Α' 114) «Ανασύσταση των Υπουργείων Πολιτισμού και Αθλητισμού, Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων. Ανασύσταση του Υπουργείου Ναυτιλίας και Αιγαίου και μετονομασία του σε Υπουργείο Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής. Μετονομασία του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων σε Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, του Υπουργείου Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού σε Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού και του Υπουργείου Παραγωγικής Ανασυγκρότησης, Περιβάλλοντος και Ενέργειας σε Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας. Μεταφορά Γενικής Γραμματείας Βιομηχανίας στο Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού» (Α' 114).

8. Το π.δ. 73/2015 (Α' 116) «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

9. Το π.δ. 125/2016 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών.» (Α' 210).

10. Την με αριθμό 201408/Υ1/25.11.2016 απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Δημήτριο Μπαξεβανάκη» (Β' 3818).

11. Την με αριθμό 36618/Γ2/30.3.2007 απόφαση της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός των κύκλων μαθημάτων, των τομέων και ειδικοτήτων των Επαγγελματικών Λυκείων και της αντιστοιχίας μεταξύ τους» (Β' 940).

12. Το με αριθμό Πρωτ. ΔΑ/57726/30.10.2014 έγγραφο της Διεύθυνσης Αδειοδότησης Παρόχων Δ.Β.Μ. του ΕΟΠΠΕΠ σχετικά με «Απόφαση της υπ' αριθμ. 135/30.10.2014 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. θέμα 14: «Έγκριση τροποποίησης των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών που θα χρησιμοποιηθούν στην πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος Μαθητείας του ΟΑΕΔ».

13. Την υπ' αριθμ. 20405/373/5.5.2016 (Β' 1371) κοινή υπουργική απόφαση Υλοποίησης της Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας των Υπουργών Παιδείας Έρευνας και Θρη-

σκευμάτων, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Οικονομικών.

14. Την με αριθμό Φ7/179513/Δ4/26.10.2016 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων περί «Οργάνωσης και λειτουργίας τμημάτων «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας» των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.»(Β' 3529), όπως ισχύει.

15. Την τελική έκθεση «Υλοποίηση Μαθητείας στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης», Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης, Κοινωνικών Υποθέσεων και Ένταξης, Μονάδα C3 (2012).

16. Την ανάγκη θέσπισης ενός συγχρόνου πλαισίου ποιότητας για την ανάπτυξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και μαθητείας.

17. Την με αριθμ. Πρωτ. 26543/Β1/Φ7/190/16.2.2017 Εισηγήση του Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

18. Την υπ' αριθμ. 17/26.5.2016 Πράξη του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

19. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Καθορίζουμε το πρόγραμμα σπουδών για την «Υλοποίηση της Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας» για την ειδικότητα «Σύγχρονη Επιχειρηματική Γεωργία», ως ακολούθως:

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: «Σύγχρονη Επιχειρηματική Γεωργία»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΤΟΥΣ  
ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ  
ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ  
ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

Το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος «Ενισχυτική Εργαστηριακή Εκπαίδευση της μαθητείας» για το έτος μαθητείας της ειδικότητας «Σύγχρονη Επιχειρηματική Γεωργία» αφορά στο ομότιτλο εργαστηριακό μάθημα «Σύγχρονη Επιχειρηματική Γεωργία» το οποίο δομείται από δύο γνωστικά αντικείμενα. Σε κάθε γνωστικό αντικείμενο κατανέμεται αριθμός διδακτικών ωρών, ανάλογος προς το εύρος του. Ειδική βαρύτητα δίνεται στην ανάδειξη των δεξιοτήτων των σπουδαστών, στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης καθώς και στην ανάληψη πρωτοβουλιών για βελτίωση των ικανοτήτων τους, που σχετίζονται με την επίλυση προβλημάτων. Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική για όλους τους σπουδαστές (7 ώρες την εβδομάδα) και διεξάγεται στη σχολική μονάδα ενώ παράλληλα τις υπόλοιπες ημέρες, οι σπουδαστές θα εκπαιδεύονται και στο χώρο εργασίας (μαθητεία).

Το γνωστικό αντικείμενο «Σύγχρονες τεχνικές στη Γεωργία - Αειφόρος Γεωργία» στοχεύει στην εκμάθηση και εφαρμογή σύγχρονων καλλιεργητικών τεχνικών και μεθόδων συνεκτιμώντας την επιτυχία της καλλιέργειας ή της εκτροφής αγροτικών ζώων (ανάλογα με την περίπτωση) το κόστος της παραγωγής αλλά και την ευαισθησία των οικοσυστημάτων στις επιτελούμενες περιβαλλοντικές αλλαγές. Με τη μεταφορά της πλέον σύγχρονης επιστημονικής γνώσης επιχειρείται η καταγραφή των επιδράσεων των διαφόρων τεχνικών στη γε-

ωργία ή στη κτηνοτροφία, στην παραγωγή, ποιότητα και διαθεσιμότητα των αγροτικών προϊόντων. Υιοθετούνται αλλαγές που μπορούν να εξασφαλίσουν την επάρκεια και ασφάλεια των αγροτικών προϊόντων και επιπλέον οι πιθανές ανάδρομες δράσεις στις περιβαλλοντικές και κοινωνικοοικονομικές συνθήκες. Στη λογική της αειφόρου γεωργίας εντάσσονται και πρακτικές για τη διασφάλιση της υγείας και ασφάλειας του παραγωγού και του καταναλωτή (μείωση της χρήσης αγροχημικών κ.λπ.), την αποφυγή μείωσης της γονιμότητας των εδαφών ή διάβρωσής τους, τη διατήρηση της αρδευτικής επάρκειας και καταλληλότητας χρήσης του νερού κ.ά..

Το γνωστικό αντικείμενο «Σύγχρονη Γεωργική Επιχειρηματικότητα» στοχεύει στην εκμάθηση σύγχρονων μεθόδων για επιτυχή επίτευξη του «επιχειρείν στη γεωργία» όπως η πρόσβαση στη σύγχρονη γνώση, η υλοποίηση σχεδίων βελτίωσης και η αξιολόγηση χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων. Επιδιώκεται η αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στη Γεωργία και η επιλογή μεθόδων εμπορίας και διαφήμισης των παραγόμενων αγροτικών προϊόντων. Ανώτερος στόχος είναι ο αγροτικός τομέας να αποτελέσει έναν σημαντικό πυλώνα ανάπτυξης, με ένα επιχειρησιακά προσανατολισμένο και ειδικά καταρτισμένο ανθρώπινο δυναμικό, με εξωστρέφεια, με ποιοτική διατροφική αυτάρκεια για τη χώρα και με σεβασμό στις αρχές της Αειφόρου Ανάπτυξης.

Το Πρόγραμμα Σπουδών που ακολουθεί έχει σχεδιαστεί για την πιλοτική εφαρμογή της τάξης μαθητείας διάρκειας 200 ωρών συνολικά. Οι ώρες αυτές έχουν καταμετρηθεί ενδεικτικά σε ενότητες ανά γνωστικό αντικείμενο και επίσης οι ενότητες αυτές έχουν προταθεί σε κάποια σειρά. Στόχευση του παρόντος προγράμματος μαθητείας εκτός από την κάλυψη του εύρους του αντικειμένου αποτελεί και η ευελιξία. Ως εκ τούτου, η αναφερόμενη σειρά των ενότητων καθώς και ο αριθμός των ωρών ανά ενότητα, μπορεί να τροποποιηθεί χωρίς να παραβιαστεί από τον εκπαιδευτικό λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του γνωστικού αντικειμένου που προϋποθέτει την εφαρμογή κάποιων τεχνικών / πρακτικών στην ύπαιθρο και κατά συνέπεια οι καιρικές συνθήκες μπορεί να αποτελέσουν περιοριστικό παράγοντα στην ανάπτυξή του. Επιπροσθέτως, συνεκτιμήθηκε ότι η περίοδος έναρξης της μαθητείας σε μια περιοχή μπορεί να συμπίπτει με περίοδο συγκομιδής κάποιων καλλιεργειών, ενώ σε μια άλλη περιοχή με την περίοδο σποράς ή κάποιων άλλων καλλιεργητικών φροντίδας.

Παράμετροι όπως, η υπευθυνότητα, η κριτική σκέψη, η αगाστή συνεργασία, η επικοινωνία, η διασφάλιση της ποιότητας, η τήρηση διαδικασιών υγιεινής και ασφάλειας, ο σεβασμός στο περιβάλλον και στις αρχές της Αειφόρου Ανάπτυξης διαχέονται οριζόντια στο σχεδιασμό του παρόντος Προγράμματος Σπουδών

Η ευρύτητα του αντικειμένου της ειδικότητας «Τεχνικός Σύγχρονης Επιχειρηματικής Γεωργίας» και η στενότητα του χρόνου εφαρμογής του πιλοτικού προγράμματος εφαρμογής της μαθητείας, επέβαλε την οριοθέτηση του Προγράμματος Σπουδών του έτους μαθητείας και την ανάπτυξη του, ως προς τους άξονες της φυτικής και ζωικής παραγωγής.

## 2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Οι πτυχιούχοι της ειδικότητας «Σύγχρονη Επιχειρηματική Γεωργία», μετά την αποφοίτησή τους από το έτος μαθητείας, θα είναι σε θέση να:

- Επιλέγουν με οικονομικά κριτήρια τον κλάδο της αγροτικής παραγωγής που θα ενασχοληθούν, ανάλογα με τις υπάρχουσες συνθήκες.
- Οργανώνουν παραγωγικές επεμβάσεις, ελαχιστοποιώντας το κόστος.
- Παρακολουθούν τις εξελίξεις της αγροτικής πολιτικής.
- Αξιολογούν προσεκτικά ενδεχόμενες επενδύσεις στον αγροτικό τομέα.
- Ασκούν γεωργία / κτηνοτροφία με σύγχρονες μεθόδους, ήπιες και φιλικές προς το περιβάλλον.
- Λαμβάνουν μέτρα για την ελαχιστοποίηση των κινδύνων παραγωγής.
- Εκτελούν αυτόνομη επιχειρηματική παραγωγή βασικών αγροτικών προϊόντων.
- Οργανώνουν και να κατευθύνουν με επιτυχία την επιχειρηματική τους δραστηριότητα.
- Τηρούν διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας.
- Χρησιμοποιούν την επιστημονική γνώση (τεχνική + οικονομική) για την επίτευξη του καλύτερου δυνατού αποτελέσματος.

## 3. ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ - ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Οι γενικές ικανότητες και τα χαρακτηριστικά που θα πρέπει να διαθέτει ο απόφοιτος της ειδικότητας «Σύγ-

χρονη Επιχειρηματική Γεωργία», μετά την αποφοίτησή του από το έτος μαθητείας θα είναι:

- Ικανοποιητικό επίπεδο γνώσης ξένης γλώσσας, απαραίτητη προϋπόθεση για την αξιοποίηση πληροφοριών από το διαδίκτυο, οδηγιών από ξενόγλωσσα φυλλάδια, επικοινωνία με συναδέλφους.
- Γνώσεις χειρισμού Η/Υ (Windows, Word, Excel, Internet κ.λπ.), απαραίτητες στην αρχειοθέτηση, καταχώρηση, λήψη πληροφοριών και δεδομένων για την εύρυθμη λειτουργία της επιχείρησής του και στην χρήση λογισμικών για τον εκσυγχρονισμό των εργασιών του.
- Μεθοδικότητα και οργάνωση στην εκτέλεση των διαφόρων εργασιών.
- Προσοχή και υπευθυνότητα στον χειρισμό γεωργικών εργαλείων, μηχανημάτων και σκευασμάτων τηρώντας τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας.
- Κρίση στον σχεδιασμό και στην εκτέλεση διαφόρων καλλιεργητικών εργασιών καθώς και στη διάθεση / εφαρμογή γεωργικών σκευασμάτων με γνώμονα το σεβασμό στο περιβάλλον και στις αρχές της αειφόρου ανάπτυξης.
- Επίγνωση της ευθύνης του έργου του και της συνεισφοράς στον τομέα της αγροτικής οικονομίας.
- Διάθεση πνεύματος συνεργασίας, ομαδικότητας, επικοινωνίας.
- Κριτική σκέψη και ικανότητα στη λήψη πρωτοβουλιών για την επίτευξη του καλύτερου δυνατού αποτελέσματος.
- Επιχειρηματική συνείδηση.

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:  
«ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ»  
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: «ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ»**

<p>Κρίνεται σκόπιμο πριν την έναρξη της μαθητείας, να προηγηθεί ενημέρωση του εκπαιδευόμενου από τον υπεύθυνο της επιχείρησης για την μαθητεία για θέματα όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση των υποχρεώσεων του εκπαιδευόμενου.</li> <li>• Παρουσίαση της δομής της εταιρείας</li> <li>• Ενδεδειγμένη ενημέρωση για κανόνες και συστάσεις σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας που αφορούν στο συγκεκριμένο εργασιακό περιβάλλον που πραγματοποιείται η μαθητεία</li> </ul>					
<p align="center"><b>I. «Σύγχρονες τεχνικές στη Γεωργία – Αειφόρος Γεωργία».</b></p>					
<p align="center"><b>Ο απόφοιτος της ειδικότητας «Σύγχρονη Επιχειρηματική Γεωργία», μετά την ολοκλήρωση του έτους μαθητείας θα είναι ικανός να:</b></p>					
<b>ΦΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ</b>					
<b>ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ</b>					
ΠΕΔΙΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ
<b>1 ΕΔΑΦΟΣ</b>	<p><b>1.1</b> προετοιμάζει το έδαφος για καλλιέργεια</p> <p><b>1.2</b> χρησιμοποιεί τα κατάλληλα εργαλεία/μηχανήματα κατεργασίας του εδάφους κατά περίπτωση</p>	<p><b>1.1.1</b> Τύποι εδάφους- Ιδιότητες</p> <p><b>1.1.2</b> Τρόποι προετοιμασίας του εδάφους για καλλιέργεια</p> <p><b>1.2.1</b> Μηχανήματα –εργαλεία κατεργασίας του εδάφους</p>	<p><b>1.1.1.1</b> Επίσκεψη σε γεωργική μονάδα και συμμετοχή στα στάδια προετοιμασίας του εδάφους για καλλιέργεια</p> <p><b>1.2.1.1</b> Άσκηση των σπουδαστών στη χρήση γεωργικών μηχανημάτων και εργαλείων κατεργασίας του εδάφους</p> <p><b>1.2.1.2</b> Επίσκεψη σε αντιπροσωπεία γεωργικών μηχανημάτων και επίδειξη μηχανημάτων κατεργασίας του εδάφους</p> <p><b>1.2.2.1</b> Κατεργασία του εδάφους, στο χώρο μαθητείας (εάν είναι εφικτό)</p>	<b>7</b>	<p>Επιλογή του κατάλληλου τρόπου προετοιμασίας του εδάφους για καλλιέργεια κατά περίπτωση.</p> <p>Χρήση των κατάλληλων εργαλείων/μηχανημάτων κατεργασίας του εδάφους κατά περίπτωση.</p>
		<p><b>1.2.2</b> Τρόποι κατεργασίας του εδάφους</p>			<p>Επιλογή του κατάλληλου τρόπου κατεργασίας του εδάφους κατά περίπτωση.</p>

	<p><b>1.3</b> συντηρεί τα εργαλεία - μηχανήματα που χρησιμοποιεί</p> <p><b>1.4</b> λαμβάνει δείγμα εδάφους για ανάλυση</p>	<p><b>1.3.1</b> Συντήρηση μηχανημάτων κατεργασίας του εδάφους</p> <p><b>1.4.1</b> Τρόποι δειγματοληψίας εδάφους για ανάλυση</p>	<p><b>1.3.1.1</b> Συντήρηση μηχανημάτων εργαλείων κατεργασίας του εδάφους</p> <p><b>1.4.1.1</b> Δειγματοληψία εδάφους για ανάλυση</p>	<p>Συντήρηση, εντοπισμός και αποκατάσταση βλαβών γεωργικών μηχανημάτων/εργαλείων καλλιέργειας του εδάφους.</p> <p>Δειγματοληψία εδάφους για ανάλυση</p>
<p><b>2.</b> <b>ΣΠΟΡΑ</b> <b>ΦΥΤΕΥΣΗ</b></p>	<p><b>2.1</b> επιλέγει την κατάλληλη ποικιλία για σπορά/φύτευση</p> <p><b>2.2</b> επιλέγει τον κατάλληλο τρόπο σποράς/φύτευσης</p> <p><b>2.3</b> επιλέγει την κατάλληλη εποχή σποράς/φύτευσης</p> <p><b>2.4</b> επιλέγει τα κατάλληλα μηχανήματα σποράς/φύτευσης</p> <p><b>2.5</b> συντήρηση μηχανημάτων, εργαλείων σποράς/φύτευσης</p>	<p><b>2.1.1</b> Φυτοτεχνικά χαρακτηριστικά του σπόρου</p> <p><b>2.1.2</b> Πορεία βλάστησης του σπόρου</p> <p><b>2.1.3</b> Σπορεία</p> <p><b>2.2.1</b> Τρόποι σποράς</p> <p><b>2.2.2</b> Τρόποι φύτευσης</p> <p><b>2.3.1</b> Εποχή σποράς</p> <p><b>2.3.2</b> Εποχή φύτευσης</p> <p><b>2.4.1</b> Σπαρτικά μηχανήματα</p> <p><b>2.4.2</b> Μηχανήματα φύτευσης</p> <p><b>2.5.1</b> συντήρηση μηχανημάτων εργαλείων σποράς/φύτευσης</p>	<p><b>2.1.1.1</b> Επίδειξη ποικιλιών</p> <p><b>2.1.3.1</b> Επίσκεψη σε σποροπαραγωγικά κέντρα.</p> <p><b>2.2.1.1</b> Επίδειξη τρόπων σποράς στο χώρο μαθητείας</p> <p><b>2.2.1.2</b> Σπορά (εάν είναι εφικτό)</p> <p><b>2.2.2.1</b> Επίδειξη τρόπων φύτευσης στο χώρο μαθητείας</p> <p><b>2.2.2.2</b> Φύτευση (εάν είναι εφικτό)</p> <p><b>2.3.1.1</b> Προσδιορισμός εποχής σποράς</p> <p><b>2.3.2.1</b> Προσδιορισμός εποχής φύτευσης</p> <p><b>2.4.1.1</b> Άσκηση των σπουδαστών στη χρήση σπαρτικών μηχανών και εργαλείων σποράς.</p> <p><b>2.4.2.1</b> Άσκηση των σπουδαστών στη χρήση μηχανών και εργαλείων φύτευσης.</p> <p><b>2.5.1.1</b> Συντήρηση μηχανών και εργαλείων σποράς/φύτευσης.</p>	<p>Επιλογή της κατάλληλης ποικιλίας για σπορά/φύτευση</p> <p>Ενεργεί και παρεμβαίνει σε θέματα σποροπαραγωγής</p> <p>Επιλογή του κατάλληλου τρόπου και χρόνου σποράς/φύτευσης</p> <p>Επιλογή των κατάλληλων κατά περίπτωση γεωργικών μηχανημάτων για σπορά/φύτευση</p> <p>Συντήρηση, εντοπισμός και</p>

							αποκατάσταση βλαβών μηχανημάτων.
<b>3</b>	<b>ΦΥΤΡΩΜΑ</b>	<b>3.1</b> ελέγχει τα στάδια του φυτρώματος <b>3.2</b> επεμβαίνει για τη ρύθμιση αύξεσης, ανάπτυξης και βελτίωσης των φυτών	<b>3.1.1</b> Καλλιέργεια του εδάφους μετά το φύτευμα <b>3.2.1</b> Παράγοντες που επηρεάζουν το φύτευμα	<b>3.1.1.1</b> Επίσκεψη σε γεωργική εκμετάλλευση και παρακολούθηση των σταδίων φυτρώματος καλλιέργειας	<b>3</b>		Λήψη μέτρων ελαχιστοποίησης των κινδύνων παραγωγής.  Διασφάλιση ποιότητας παραγωγής.
<b>4</b>	<b>ΩΡΙΜΑΝΣΗ</b>	<b>4.1</b> χαρακτηρίζει τα στάδια ανάπτυξης των καλλιεργούμενων φυτών <b>4.2</b> αξιολογεί τη σημασία πρώιμης ωρίμανσης και εμπορικής ωρίμανσης	<b>4.1.1</b> Στάδια ανάπτυξης του φυτού <b>4.2.1</b> Στάδια ωρίμανσης του φυτού	<b>4.1.1.1</b> Επίσκεψη σε γεωργική εκμετάλλευση και παρακολούθηση των σταδίων ανάπτυξης διαφόρων καλλιεργειών. <b>4.2.1.1</b> Επίσκεψη σε γεωργική εκμετάλλευση και παρακολούθηση των σταδίων ωρίμανσης διαφόρων καλλιεργειών	<b>3</b>		Αξιοποίηση της γνώσης του βιολογικού κύκλου των καλλιεργούμενων φυτών για επιτυχημένες φυτοτεχνικές επεμβάσεις
<b>5</b>	<b>ΛΙΠΑΝΣΗ</b>	<b>5.1</b> εφαρμόζει τον κατάλληλο τρόπο λίπανσης της καλλιέργειας κατά περίπτωση <b>5.2</b> κρίνει και επιλέγει τον κατάλληλο τύπο λιπάσματος κατά περίπτωση <b>5.3</b> επιλέγει την κατάλληλη εποχή λίπανσης κατά περίπτωση <b>5.4</b> επιλέγει την κατάλληλη ποσότητα λιπάσματος κατά περίπτωση <b>5.5</b> διαγινώσκει μακροσκοπικά τροφοπενίες, τοξικότητες	<b>5.1.1</b> Μέθοδοι λίπανσης <b>5.1.2</b> Λιπασματοδιανομείς  <b>5.2.1</b> Τύποι λιπασμάτων  <b>5.3.1</b> Εποχή λίπανσης  <b>5.4.1</b> Ποσότητα εφαρμοζόμενου λιπάσματος  <b>5.5.1</b> Φυλλοδιαγνωστική	<b>5.1.1.1</b> Επίσκεψη σε γεωργική μονάδα την περίοδο εφαρμογής λιπασμάτων. <b>5.1.1.2</b> Εφαρμογή λίπανσης σε καλλιέργεια στο χώρο μαθητείας (εάν είναι εφικτό). <b>5.2.1.1</b> Εξάσκηση στην αναγνώριση των τύπων των λιπασμάτων  <b>5.3.1.1</b> Προσδιορισμός εποχής λίπανσης  <b>5.4.1.1</b> Προσδιορισμός αναγκών μιας καλλιέργειας σε λιπαντικά στοιχεία. <b>5.5.1.1</b> Επίδειξη	<b>4</b>		Σχεδιασμός και εφαρμογή της κατάλληλης λίπανσης κατά περίπτωση

	<p><b>5.6</b> εφαρμόζει βιολογικές αρχές λίπανσης</p>	<p><b>5.6.1</b> Οργανική λίπανση, κομποστοποίηση κ.α</p> <p><b>5.6.2</b> Χλωρή λίπανση</p> <p><b>5.6.3</b> Επίδραση λιπασμάτων στη ρύπανση του περιβάλλοντος</p>	<p>Χαρακτηριστικών συμπτωμάτων τροφωπενιών/τοξικότητας.</p> <p><b>5.5.1.2</b> Επίσκεψη σε γεωργική μονάδα για αναγνώριση τροφωπενιών τοξικότητας καλλιεργειών.</p> <p><b>5.6.1.1</b> Πραγματοποίηση κομποστοποίησης, στο χώρο μαθητείας</p> <p><b>5.6.2.1</b> Επίδειξη τρόπων εφαρμογής χλωρής λίπανσης</p> <p><b>5.6.3.1</b> Συσχέτιση της εφαρμογής λιπασμάτων με την εμφάνιση των σύγχρονων περιβαλλοντικών προβλημάτων</p>	<p>κατάλληλης λίπανσης</p> <p>Εφαρμογή βιολογικής λίπανσης</p> <p>Κομποστοποίηση</p> <p>Λήψη μέτρων ελαχιστοποίησης των κινδύνων παραγωγής, προσωπικής ασφάλειας και ρύπανσης του περιβάλλοντος.</p>	<p>Εφαρμογή βιολογικής λίπανσης</p> <p>Κομποστοποίηση</p> <p>Λήψη μέτρων ελαχιστοποίησης των κινδύνων παραγωγής, προσωπικής ασφάλειας και ρύπανσης του περιβάλλοντος.</p>
<p><b>6</b> <b>ΑΡΔΕΥΣΗ</b></p>	<p><b>6.1</b> εφαρμόζει την κατάλληλη μέθοδο άρδευσης καλλιέργειας κατά περίπτωση</p> <p><b>6.2</b> προσδιορίζει τον χρόνο, συχνότητα, ποσότητα άρδευσης κατά περίπτωση</p> <p><b>6.3</b> κατασκευάζει και συντηρεί ένα σύστημα άρδευσης</p> <p><b>6.4</b> επιλέγει τον καταλληλότερο τρόπο άρδευσης προς μείωση των απωλειών νερού</p>	<p><b>6.1.1</b> Μέθοδοι άρδευσης</p> <p><b>6.2.1</b> Χρόνος άρδευσης</p> <p><b>6.2.2</b> Συχνότητα άρδευσης</p> <p><b>6.2.3</b> Ποσότητα άρδευσης</p> <p><b>6.3.1</b> Κατασκευή, έλεγχος και συντήρηση δικτύου άρδευσης</p> <p><b>6.4.1</b> Τρόποι ανακύκλωσης νερού και μείωση των απωλειών στην αποθήκευση, μεταφορά και</p>	<p><b>6.1.1.1</b> Επίσκεψη σε καλλιέργειες και επίσημανση διαφορετικών μεθόδων άρδευσης</p> <p><b>6.2.1.1</b> Προσδιορισμός χρόνου άρδευσης</p> <p><b>6.2.1.2</b> Προσδιορισμός συχνότητας άρδευσης</p> <p><b>6.2.3.1</b> Προσδιορισμός αναγκών μιας καλλιέργειας σε νερό.</p> <p><b>6.3.1.1</b> Κατασκευή συστήματος άρδευσης, στον χώρο μαθητείας</p>	<p>Σχεδιασμός και κατασκευή του κατάλληλου συστήματος άρδευσης κατά περίπτωση</p> <p>7</p>	<p>Σχεδιασμός και κατασκευή του κατάλληλου συστήματος άρδευσης κατά περίπτωση</p> <p>Συντήρηση συστημάτων άρδευσης</p> <p>Εκτέλεση απαραίτητων λειτουργιών ελέγχου και ρυθμίσεων κατά την</p>

<p><b>7</b> <b>ΦΥΤΟ- ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ</b></p>	<p><b>7.1</b> αναγνωρίζει και καταπολεμά τις κυριότερες ασθένειες των φυτών</p> <p><b>7.2</b> επιλέγει και εφαρμόζει τα κατάλληλα γεωργικά φάρμακα κατά περίπτωση</p> <p><b>7.3</b> επιλέγει την πιο φιλική προς το περιβάλλον μέθοδο φυτοπροστασίας</p>	<p><b>7.1.1</b> Βασικές ασθένειες των φυτών</p> <p><b>7.2.1</b> Βασικά σκευάσματα γεωργικών φαρμάκων</p> <p><b>7.2.2</b> Μορφές σκευασμάτων Δραστικά συστατικά</p> <p><b>7.2.4</b> Τρόποι εφαρμογής</p> <p><b>7.3.1</b> Τρόποι προστασίας των φυτών χωρίς φυτοφάρμακα</p>	<p><b>7.1.1.1</b> Ηλεκτρονική παρουσίαση των κυριότερων ασθενειών των φυτών</p> <p><b>7.2.1.1</b> Επίσκεψη σε κατάστημα γεωργικών φαρμάκων</p> <p><b>7.2.2.1</b> Επίδειξη μορφών σκευασμάτων</p> <p><b>7.2.4.1</b> Επίδειξη τρόπου εφαρμογής</p> <p><b>7.3.1.1</b> Επίδειξη τρόπων φυτοπροστασίας χωρίς φυτοφάρμακα</p> <p><b>7.3.1.2</b> Εφαρμογή στο χώρο μαθητείας (εάν είναι εφικτό)</p>	<p><b>6</b></p>	<p>εγκατάσταση αρδευτικών δικτύων καθώς και περιοδικές εργασίες συντήρησης και μικροεπισκευές εξαρτημάτων αρδευτικού δικτύου</p> <p>Χρήση προηγμένων τεχνολογιών άρδευσης</p> <p>Διάγνωση των κυριότερων συμπτωμάτων ασθενειών των φυτών</p> <p>Κριτική και έγκαιρη παρέμβαση σε θέματα φυτοπροστασίας/συνεργασία- αξιοποίηση συμβουλών από ειδικό επιστήμονα</p> <p>Λήψη μέτρων ελαχιστοποίησης των κινδύνων παραγωγής, προσωπικής ασφάλειας και ρύπανσης του περιβάλλοντος.</p>
<p><b>8</b> <b>ΥΓΙΕΙΝΗ &amp; ΑΣΦΑΛΕΙΑ</b></p>	<p><b>8.1</b> εφαρμόζει τους κατάλληλους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στη χρήση αγροχημικών/γεωργικών μηχανημάτων και για την προσωπική του υγεία αλλά και για την προστασία του περιβάλλοντος</p>	<p><b>8.1.1</b> Ορθή χρήση αγροχημικών</p> <p><b>8.1.2</b> Προστατευτικά μέτρα</p> <p><b>8.1.3</b> Τρόποι αποθήκευσης, καταστροφής γεωργικών σκευασμάτων</p>	<p><b>8.1.1.1</b> Επίδειξη ορθής χρήσης αγροχημικών</p> <p><b>8.1.2.1</b> Επίδειξη προστατευτικών μέτρων</p> <p><b>8.1.3.1</b> Επίδειξη τρόπων ασφαλούς αποθήκευσης/καταστροφής γεωργικών σκευασμάτων</p>	<p><b>17</b></p>	<p>Διασφάλιση υγιεινής και ασφάλειας εργασίας</p> <p>Λήψη πρωτοβουλιών και παρεμβάσεων για την τήρηση των κανόνων υγιεινής και ασφάλειας στην χρήση</p>



			<p><b>8.1.4</b> Αναγνώριση διαφορετικών σκευασμάτων ανάλογα με την επικινδυνότητά τους</p> <p><b>8.1.5</b> Ορθός χειρισμός γεωργικών μηχανημάτων</p>	<p><b>8.1.4.1</b> Ενημέρωση για τις βοήθειες</p> <p><b>8.1.4.2</b> Ηλεκτρονική παρουσίαση σύμβολων επικινδυνών υλικών.</p> <p><b>8.1.5.1</b> Επίδειξη ορθής χειρισμού γεωργικών μηχανημάτων</p> <p><b>8.1.5.2</b> Χρήση προστατευτικών μέτρων</p>	<p>Ενημέρωση για τις πρώτες βοήθειες</p> <p>Ηλεκτρονική παρουσίαση σύμβολων επικινδυνών υλικών.</p> <p>Επίδειξη ορθής χειρισμού γεωργικών μηχανημάτων</p> <p>Χρήση προστατευτικών μέτρων</p>	<p>αgroχημικών/γεωργικών μηχανημάτων αξιοποίηση συμβουλών από ειδικό επιστήμονα.</p>
<p><b>9</b></p> <p><b>ΣΥΓΚΟΜΙΔΗ</b></p> <p><b>ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ</b></p> <p><b>ΜΕΤΑΠΟΙΗΣΗ</b></p> <p><b>ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ</b></p>	<p><b>9.1</b> συγκομίζει φυτικά προϊόντα</p>	<p><b>9.1.1</b> Κριτήρια συγκομιδής</p> <p><b>9.1.2</b> Τρόποι συγκομιδής</p> <p><b>9.1.3</b> Εποχή συγκομιδής</p> <p><b>9.1.4</b> Μηχανήματα συγκομιδής</p>	<p><b>9.1.1.1</b> Επίσκεψη σε γεωργική εκμετάλλευση και συμμετοχή στη συγκομιδή προϊόντων</p> <p><b>9.1.4.1</b> Επίσκεψη σε αντιπροσωπεία και επίδειξη συλλεκτικών μηχανών</p>	<p>Συγκομιδή γεωργικών προϊόντων</p>		
	<p><b>9.2</b> τυποποιεί αγροτικά προϊόντα</p>	<p><b>9.2.1</b> Τυποποίηση αγροτικών προϊόντων</p> <p><b>9.2.2</b> Μηχανήματα τυποποίησης</p>	<p><b>9.2.1.1</b> Επίσκεψη σε μονάδα τυποποίησης αγροτικών προϊόντων</p> <p><b>9.2.2.1</b> Επίδειξη μηχανημάτων τυποποίησης</p>	<p>Τυποποίηση γεωργικών προϊόντων</p>		
	<p><b>9.3</b> μεταποιεί αγροτικά προϊόντα</p>	<p><b>9.3.1</b> Μεταποίηση αγροτικών προϊόντων</p>	<p><b>9.3.1.1</b> Επίσκεψη σε μονάδα μεταποίησης αγροτικών προϊόντων</p> <p><b>9.3.1.2</b> Επίδειξη τρόπων μεταποίησης αγροτικών προϊόντων</p>	<p>Μεταποίηση γεωργικών προϊόντων</p>		
	<p><b>9.4</b> συσκευάζει αγροτικά προϊόντα</p>	<p><b>9.4.1</b> Συσκευασία αγροτικών προϊόντων</p>	<p><b>9.4.1.1</b> Επίδειξη τρόπων συσκευασίας αγροτικών προϊόντων</p>	<p>Συσκευασία αγροτικών προϊόντων</p>		
<p><b>10</b></p> <p><b>ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ</b></p> <p><b>ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ</b></p>	<p><b>10.1</b> αποθηκεύει γεωργικά προϊόντα</p>	<p><b>10.1.1</b> Αποθήκευση γεωργικών προϊόντων</p>	<p><b>10.2.1.1</b> Επίσκεψη σε αποθήκες γεωργικών προϊόντων και παρακολούθηση του τρόπου αποθήκευσης</p> <p><b>10.2.1.2</b> Επίδειξη τρόπων συντήρησης γεωργικών προϊόντων</p>	<p>Αποθήκευση γεωργικών προϊόντων</p>		
	<p><b>10.2</b> συντηρεί γεωργικά προϊόντα</p>	<p><b>10.2.1</b> Τρόποι συντήρησης</p>	<p>Επίδειξη τρόπων συντήρησης γεωργικών προϊόντων</p>	<p>Συντήρηση γεωργικών προϊόντων</p>		

<p align="center"><b>11</b> <b>ΓΕΩΡΓΙΚΕΣ</b> <b>ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ</b></p>	<p><b>11.1</b> επιλέγει τις κατάλληλες εγκαταστάσεις και κατασκευές για την επιχείρησή του</p>	<p><b>11.1.1</b> Θερμοκήπια – τύποι Θερμοκηπίων -Υλικά κάλυψης Θερμοκηπίων</p> <p><b>11.1.2</b> Αποθήκες – τύποι αποθηκών</p> <p><b>11.2.1</b> Συντήρηση γεωργικών εγκαταστάσεων</p>	<p><b>11.1.2.1</b> Επίσκεψη σε Θερμοκηπιακή καλλιέργεια</p> <p><b>11.1.2.2</b> Επίδειξη τύπων Θερμοκηπίων</p> <p>Επίδειξη υλικών κάλυψης Θερμοκηπίου</p> <p><b>11.1.2.1</b> Επίδειξη τύπων αποθηκών</p> <p><b>11.2.1.1</b> Επίδειξη τύπων γεωργικών εγκαταστάσεων.</p>	<p align="center"><b>5</b></p>	<p>Κριτική επιλογή των κατασκευών που είναι απαραίτητες στην επιχείρησή του</p> <p align="center">Συντήρηση/επισκευή γεωργικών κατασκευών</p>
<p align="center"><b>12</b> <b>ΕΜΠΟΡΙΑ</b> <b>ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ</b> <b>ΕΦΟΔΙΩΝ</b></p>	<p><b>12.1</b> περιγράφει την εμπορική δραστηριότητα μιας επιχείρησης αγροχημικών/γεωργικών εφοδίων</p> <p><b>12.2</b> διακρίνει αντιπροσωπευτικά γεωργικά εφόδια</p> <p><b>12.3</b> αναγνωρίζει αντιπροσωπευτικά γεωργικά μηχανήματα</p>	<p><b>12.1.1</b> Εμπορική δραστηριότητα επιχείρησης αγροχημικών γεωργικών εφοδίων</p> <p><b>12.2.1</b> Βασικά γεωργικά εφόδια</p> <p><b>12.3.1</b> Βασικά γεωργικά μηχανήματα</p>	<p><b>12.1.1.1</b> Επίσκεψη σε γεωργικό κατάστημα της περιοχής</p> <p><b>12.3.1.1</b> Επίδειξη βασικών γεωργικών εφοδίων.</p> <p><b>12.3.2.1</b> Επίδειξη βασικών γεωργικών μηχανημάτων.</p>	<p align="center"><b>7</b></p>	<p align="center">Εμπορία γεωργικών εφοδίων</p>
<p align="center"><b>13</b> <b>ΕΚΤΡΟΦΗ</b> <b>ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ</b> <b>ΖΩΩΝ</b></p>	<p><b>13.1</b> διακρίνει τα διάφορα συστήματα εκτροφής των παραγωγικών αγροτικών ζώων</p> <p><b>13.2</b> εκτελεί βασικές εργασίες εκτροφής των παραγωγικών αγροτικών ζώων</p>	<p align="center"><b>ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ</b></p> <p><b>13.1.1</b> Συστήματα εκτροφής</p> <p><b>13.2.1</b> Βασικές εργασίες εκτροφής παραγωγικών αγροτικών ζώων</p>	<p><b>13.2.1.1</b> Επίσκεψη σε Κτηνοτροφική εγκατάσταση</p> <p><b>13.2.2</b> Εκτέλεση βασικών εργασιών εκτροφής παραγωγικών αγροτικών ζώων</p>		<p align="center">Εκτέλεση βασικών εργασιών εκτροφής παραγωγικών αγροτικών ζώων.</p>

	<p><b>13.3</b> διακρίνει τις φυλές των παραγωγικών αγροτικών ζώων</p> <p><b>13.4</b> επιλέγει τα κατάλληλα ζώα για την αγροτική του εκμετάλλευση</p>	<p><b>13.3.1</b> Φυλές αγροτικών ζώων</p>	<p>ζώων</p> <p><b>13.3.1.1</b> Επίδειξη διαφορών φυλών αγροτικών ζώων.</p>	<p><b>3</b></p>	<p>Επιλογή των κατάλληλων ζώων για την εκμετάλλευση του.</p>
<p><b>14</b></p> <p><b>ΚΤΗΝΟΤ/ΚΕΣ</b> <b>ΕΠΚ/ΣΤΑΣΕΙΣ</b> <b>ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ</b></p>	<p><b>14.1</b> επιλέγει εγκαταστάσεις και εξοπλισμό για την επιχείρησή του</p> <p><b>14.2</b> χρησιμοποιεί τα εργαλεία, μηχανήματα, εξοπλισμό της επιχείρησή του</p> <p><b>14.3</b> εκτελεί βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων και εξοπλισμού</p>	<p><b>14.1.1</b> Εξοπλισμός/μηχανήματα κτηνοτροφικών εγκαταστάσεων.</p> <p><b>14.3.1</b> Τρόποι συντήρησης</p>	<p><b>14.1.1.1</b> Επίσκεψη σε κτηνοτροφική εγκατάσταση</p> <p>Επίδειξη εξοπλισμού.</p> <p><b>14.2.1.1</b> Εκπαίδευση στη χρήση και λειτουργία μηχανημάτων</p> <p><b>14.3.1.1</b> Βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων και εξοπλισμού</p>	<p><b>3</b></p>	<p>Επιλογή, συντήρηση των κατάλληλων κατασκευών και εξοπλισμού κτηνοτροφικών εγκαταστάσεων</p>
<p><b>15</b></p> <p><b>ΔΙΑΤΡΟΦΗ</b> <b>ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ</b> <b>ΖΩΩΝ</b></p>	<p><b>15.1</b> εφαρμόζει βασικούς κανόνες διατροφής αγροτικών ζώων</p> <p><b>15.2</b> καταρτίζει σιτηρέσια</p> <p><b>15.3</b> καλλιεργεί κτηνοτροφικά φυτά</p>	<p><b>15.1.1</b> Διατροφή αγροτικών ζώων</p> <p><b>15.1.2</b> Βασικές αρχές διατροφής</p> <p><b>15.1.3</b> Τρόποι χορήγησης τροφής</p> <p><b>15.2.1</b> Κατάρτιση σιτηρέσιων</p> <p><b>15.3.1</b> Κτηνοτροφικά φυτά</p>	<p><b>15.2.1.1</b> Κατάρτιση σιτηρέσιων</p> <p><b>15.3.1.1</b> Χρήση χορτοκοπτικών Μηχανημάτων</p>	<p><b>3</b></p>	<p>Επιλογή της κατάλληλης διατροφής κατά περίπτωση</p> <p>Αυτόνομη παραγωγή ζωτροφής</p> <p>Αυτοματοποίηση διατροφής</p>
<p><b>16</b></p>	<p><b>16.1</b> φροντίζει την υγιεινή των ενδαιτημάτων των ζώων και την υγεία τους</p>	<p><b>16.1.1</b> Υγιεινή αγροτικών ζώων</p>	<p><b>16.1.1.1</b> Επίδειξη φροντίδων υγιεινής σε κτηνοτροφική εγκατάσταση</p>		<p>Επεμβαίνει κατά περίπτωση και παρέχει τις κατάλληλες ιατρικές φροντίδες στα ζώα του</p>

<b>ΥΠΕΙΝΗ</b>	<p><b>16.2</b> διακρίνει τα βασικά συμπτώματα ασθενειών των παραγωγικών αγροτικών ζώων</p> <p><b>16.3</b> προσφέρει τις πρώτες βοήθειες στα ζώα του</p>	<p><b>16.2.1</b> Βασικές ασθένειες αγροτικών ζώων</p> <p><b>16.3.1</b> Πρώτες βοήθειες</p>	<p><b>16.2.1.1</b> Συνεργασία με κτηνίατρο με σκοπό την εκμάθηση ιατρικών φροντίδων στα αγροτικά ζώα</p> <p><b>16.3.1.1</b> Επίδειξη βασικών ασθνεσιών</p>	6	Κριτική και έγκαιρη παρέμβαση σε θέματα ασθνεσιών/συνεργασία-αξιοποίηση συμβουλών από ειδικό επιστήμονα
<b>II. «Σύγχρονη Γεωργική Επιχειρηματικότητα».</b>					
<b>ΠΕΔΙΑ</b>	<b>Ο απόφοιτος της ειδικότητας «Σύγχρονη Επιχειρηματική Γεωργία», μετά την ολοκλήρωση του έτους μαθητείας θα είναι ικανός να:</b>				
	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ</b>	<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>	<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ</b>
<b>17</b> <b>ΙΔΡΥΣΗ</b> <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ</b> <b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ</b>	<b>17.1</b> δημιουργήσει τη δική του ατομική επιχείρηση (αγροτική εκμετάλλευση)	<b>17.1.1</b> Νομικές μορφές – χαρακτηριστικά οργάνωσης γεωργικής επιχείρησης.	<b>17.2.3.1</b> Παρουσίαση της δομής και των λειτουργιών των τμημάτων μιας γεωργικής επιχείρησης.	<b>15</b>	Αποτελεσματική οργάνωση και διαχείριση μιας γεωργικής επιχείρησης, διαθέτοντας τις απαραίτητες οικονομικές και διαχειριστικές γνώσεις
	<b>17.2</b> λειτουργεί την επιχείρησή του γνωρίζοντας τα εργασιακά δικαιώματα και τις ευθύνες του	<b>17.2.1</b> Στοιχεία φορολογικής νομοθεσίας <b>17.2.2</b> Στοιχεία ασφαλιστικής νομοθεσίας <b>17.2.3</b> Στοιχεία διοικητικής νομοθεσίας	<b>17.2.1.1</b> Διερεύνηση βασικών θεμάτων φορολογικής νομοθεσίας <b>17.2.2.1</b> Διερεύνηση βασικών θεμάτων ασφαλιστικής νομοθεσίας <b>17.2.3.1</b> Διερεύνηση βασικών θεμάτων διοικητικής νομοθεσίας		
<b>18</b> <b>ΘΕΣΜΙΚΕΣ</b> <b>ΜΟΡΦΕΣ</b>	<b>18.1</b> συμμετέχει σε συλλογικά σχήματα με στόχο τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της επιχείρησής του	<b>18.1.1</b> Θεσμικές μορφές οργάνωσης γεωργικών επιχειρήσεων <b>18.1.2</b> Φορείς κοινωνικής Οικονομίας (Αγροτικοί	<b>18.1.1.1</b> Επίσκεψη σε Αγροτικό συνεταιρισμό, ενημέρωση για τον τρόπο λειτουργίας. <b>18.1.1.2</b> Συμπλήρωση μητρώου	<b>14</b>	Κριτική επιλογή συμμετοχής ή μη σε θεσμικά όργανα του

	Συνεταιρισμοί Ομάδες Παραγωγών (κ.α.)	Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων		αγροτικού τομέα.	
<b>19</b> <b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ</b> <b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ</b>	<b>19.1</b> οργανώνει τις παραγωγικές επιμβάσεις με στόχο την ελαχιστοποίηση του κόστους	<b>19.1.1</b> Βασικές γνώσεις οικονομικών: • Ισολογισμός • Απόσβεση επένδυσης • Κοστολόγηση κ.α.	<b>19.1.1.1</b> Ανάλυση βασικών οικονομικών δεικτών μιας επιχείρησης	Αποτελεσματική οικονομική διαχείριση της επιχείρησης του	
	<b>19.2</b> επιλέγει με οικονομικά κριτήρια τους κλάδους της παραγωγής συνυπολογίζοντας όλους παράγοντες,		<b>19.2.1.1</b> Παράθεση παραδειγμάτων	8	Επιλογή των κατάλληλων μεθόδων παραγωγής και διοίκησης για την επίτευξη της βιωσιμότητας της επιχείρησης.
	<b>19.3</b> οργανώνει την ροή της παραγωγικής διαδικασίας και διαθέτει τα προϊόντα του.				Σύνταξη επιχειρηματικού σχεδίου της επιχείρησης του συνεκτιμώντας κινδύνους και ευκαιρίες.
	<b>19.4</b> επιλέγει τρόπους χρηματοδότησης της επιχείρησης του	<b>19.4.1</b> Ειδικά χρηματοδοτικά προγράμματα τραπεζών <b>19.4.2</b> Ειδικά προγράμματα αγοράς εξοπλισμού	<b>19.4.1.1</b> Παράθεση παραδειγμάτων		Ανταγωνιστικότητα
	<b>19.5</b> λειτουργεί την επιχείρησή του με ηθική, κοινωνική και περιβαλλοντική ευθύνη	<b>19.5.1</b> Ηθική, κοινωνική και περιβαλλοντική ευθύνη γεωργικών επιχειρήσεων	Ανάλυση θεμάτων που αφορούν στην ηθική, κοινωνική και περιβαλλοντική ευθύνη των γεωργικών επιχειρήσεων		Λειτουργία της επιχείρησης με σεβασμό στις αρχές της Αειφόρου Ανάπτυξης.
<b>20</b> <b>ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ</b> <b>ΒΙΟΛ/ΚΩΝ</b> <b>ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ</b>	<b>20.1</b> ενημερώνεται για τον έλεγχο και την πιστοποίηση βιολογικών προϊόντων	<b>20.1.1</b> Νομοθεσία για την πιστοποίηση βιολογικών προϊόντων	<b>20.1.1.1</b> Ανάλυση της νομοθεσίας	Επιλογή ένταξης σε σύστημα πιστοποίησης βιολογικών προϊόντων.	
<b>21</b> <b>ΥΓΙΕΙΝΗ</b>	<b>21.1</b> τηρεί τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό του χώρο	Ελληνική νομοθεσία ασφάλειας και υγιεινής.	<b>21.1.1.1</b> Ανάλυση της νομοθεσίας	Λήψη πρωτοβουλιών και παρεμβάσεων για την τήρηση των κανόνων υγιεινής και ασφάλειας	

<b>&amp; ΑΣΦΑΛΕΙΑ</b>	<b>21.2</b> εφαρμόζει πρακτικές διασφάλισης του παραγόμενου προϊόντος				στην επιχείρηση του
<b>22 ΕΜΠΟΡΙΑ &amp; ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ</b>	<b>22.1</b> διακινεί και εμπορεύεται τα προϊόντα που παράγει	<b>22.1.1</b> Βασικές γνώσεις marketing γεωργικών επιχειρήσεων <b>22.1.2</b> Εκτίμηση αγοράς (ελληνικής, διεθνούς) <b>22.1.3</b> Τμήματα αγοράς <b>22.1.4</b> Ανάλυση επιχειρηματικού περιβάλλοντος (SWOT: Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) <b>22.1.5</b> Επιχειρηματικό σχέδιο <b>22.1.6</b> Δίκτυα διανομής	<b>22.1.1.1</b> Τεχνικές εκτίμησης της Αγοράς- Παραδείγματα	<b>9</b>	Διασφάλιση ποιότητας  Διακίνηση και εμπορία παραγόμενων προϊόντων
<b>23 ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ</b>	<b>23.1</b> χρησιμοποιεί Νέες Τεχνολογίες στην επιχείρησή του	<b>23.1.1</b> Λογισμικά εφαρμογών (Word, Excel, Internet Explorer, Powerpoint κ.α.) <b>23.1.2</b> Λογισμικά	<b>22.1.6.1</b> Επίσκεψη σε επιχείρηση για μελέτη των δικτύων διανομής των προϊόντων της <b>23.1.2.1</b> Εκμάθηση λογισμικών στο εργαστήριο Η/Υ του χώρου μαθητείας	<b>18</b>	Εκσυγχρονισμός της οργάνωσης και διαχείρισης της γεωργικής εκμετάλλευσης

ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ: 200

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 16 Φεβρουαρίου 2017

Ο Υφυπουργός

**ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΑΞΕΒΑΝΑΚΗΣ**

Αριθμ. Φ2/26650/Δ4 (2)

**Πρόγραμμα Σπουδών για την «Υλοποίηση της Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας» για την ειδικότητα «Ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις».**

**Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 9 και 46 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύουν καθώς και του άρθρου 10 του ν. 4186/2013 (Α' 193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», όπως είχε τροποποιηθεί με την παρ. 19 του άρθρου 45 του ν. 4264/2014 (Α' 118) και με την παρ. 4 του άρθρου 72 του ν. 4310/2014 (Α' 258) και αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του ν. 4327/2015 (Α' 50) «Επείγοντα μέτρα για την Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις».

2. Το άρθρο 66 του ν. 4386/2016 (Α' 83).

3. Το άρθρο 12 του ν. 4452/2017 (Α' 17) «Ρύθμιση θεμάτων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας και άλλες διατάξεις».

4. Το άρθρο 2 παρ. 3 περ. α υποπ. ββ του ν. 3966/2011 (Α' 118) «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» και λοιπές διατάξεις».

5. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α' 98) «Κωδικοποίηση της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα».

6. Τις διατάξεις του π.δ. 114/2014 (Α' 181) «Οργανισμός του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

7. Το π.δ. 70/2015 (Α' 114) «Ανασύσταση των Υπουργείων Πολιτισμού και Αθλητισμού, Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων. Ανασύσταση του Υπουργείου Ναυτιλίας και Αιγαίου και μετονομασία του σε Υπουργείο Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής. Μετονομασία του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων σε Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, του Υπουργείου Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού σε Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού και του Υπουργείου Παραγωγικής Ανασυγκρότησης, Περιβάλλοντος και Ενέργειας. Μεταφορά Γενικής Γραμματείας Βιομηχανίας στο Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού» (Α' 114).

8. Το π.δ. 73/2015 (Α' 116) «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

9. Το π.δ. 125/2016 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών.» (Α' 210).

10. Την με αριθμό 201408/Υ1/25.11.2016 απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Δημήτριο Μπαξεβανάκη» (Β' 3818).

11. Την με αριθμό 36618/Γ2/30.3.2007 απόφασης της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθο-

ρισμός των κύκλων μαθημάτων, των τομέων και ειδικοτήτων των Επαγγελματικών Λυκείων και της αντιστοιχίας μεταξύ τους» (Β' 940).

12. Το με αριθμό Πρωτ. ΔΑ/57726/30.10.2014 έγγραφο της Διεύθυνσης Αδειοδότησης Παρόχων Δ.Β.Μ. του ΕΟΠ-ΠΕΠ σχετικά με «Απόφαση της υπ' αριθμ. 135/30.10.2014 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. θέμα 14: «Εγκριση τροποποίησης των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών που θα χρησιμοποιηθούν στην πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος Μαθητείας του ΟΑΕΔ».

13. Την υπ' αριθμ. 20405/373/5.5.2016 (Β' 1371) κοινή υπουργική απόφαση Υλοποίησης της Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας των Υπουργών Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Οικονομικών.

14. Την με αριθμό Φ7/179513/Δ4/26.10.2016 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων περί «Οργάνωσης και λειτουργίας τμημάτων «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας» των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.» (Β' 3529), όπως ισχύει.

15. Την τελική έκθεση «Υλοποίηση Μαθητείας στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης», Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης, Κοινωνικών Υποθέσεων και ένταξης, Μονάδα C3 (2012).

16. Την ανάγκη θέσπισης ενός συγχρόνου πλαισίου ποιότητας για την ανάπτυξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και μαθητείας.

17. Την με αριθμ. Πρωτ. 26542/Β1/Φ7/192/16.2.2017 Εισήγηση του Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

18. Την υπ' αριθμ. 17/26.5.2016 Πράξη του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

19. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Καθορίζουμε το πρόγραμμα σπουδών για την «Υλοποίηση της Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας» για την ειδικότητα «Ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις», ως ακολούθως:

**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων**

**1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ:**

Οι απόφοιτοι της ειδικότητας «ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ» του έτους μαθητείας θα είναι ικανοί να υλοποιούν, ελέγχουν και συντηρούν ηλεκτρικά συστήματα Χ.Τ (ισχύος, φωτισμού, επικοινωνίας, ελέγχου, προστασίας) σε οικίες, επαγγελματικούς χώρους, βιοτεχνίες σύμφωνα με τους κανόνες της ασφάλειας και της τεχνικής, ώστε αυτά να λειτουργούν με ασφάλεια, αξιοπιστία και οικονομία. Θα αποκτήσουν τις τεχνικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε στο μέλλον, με πρόσθετη (όπου απαιτείται από τον νόμο) κατάρτιση ή εμπειρία, να μπορούν να εργαστούν ως ηλεκτρολόγοι και σε υποσταθμούς Μ.Τ., σε ειδικές ηλεκτρικές εγκαταστάσεις<sup>1</sup> καθώς και ως συντηρητές και επισκευαστές ηλεκτρομηχανολογικού εξοπλισμού.

<sup>1</sup> Στην Μέση Τάση, στην Υψηλή Τάση, σε σταθμούς παραγωγής, στο δίκτυο διανομής, σε συστήματα επικοινωνιών, σε πλοία, σε αεροσκάφη, σε επικίνδυνα περιβάλλοντα, σε φωτοβολταϊκές εγκαταστάσεις κ.α..

**2. ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ, ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ:**

- Σωματικά χαρακτηριστικά:
  - αρτιμέλεια
  - άριστη όραση, άριστη διάκριση των χρωμάτων
  - επιδεξιότητα στα χέρια (σταθερό χέρι, άριστος χειρισμός ποικιλίας εργαλείων)
  - ευκινησία
  - να κατέχει σε μέτριο επίπεδο μια ξένη γλώσσα (ώστε να διαβάζει τεχνικά φυλλάδια, να συνεννοείται με αλλοδαπούς συναδέλφους του, εργοδηγούς και μηχανικούς)
  - να έχει σε βασικό επίπεδο απαραίτητες γνώσεις υπολογιστών (Windows, βασική διαχείριση Η/Υ /αρχειοθέτηση/καταχώρηση/λήψη δεδομένων, Word, Excel)
- να κατανοεί οδηγίες, κείμενα, πίνακες, διαγράμματα, τεχνικά φυλλάδια
- να είναι προσεκτικός και υπεύθυνος
- να είναι επικοινωνιακός και «πρωτοβουλιακός» και όχι απλά εκτελεστικός (αξιολογεί, αποφασίζει, καθοδηγεί)
- να είναι μεθοδικός και οργανωτικός
- να είναι συνεργατικός και να αποδίδει στην ομαδική δουλειά
- να προσεγγίζει συστημικά το έργο (διακλαδικός χαρακτήρας του τεχνικού έργου)
- να έχει αναλυτική σκέψη
- να είναι επιδεκτικός στην εκπαίδευση
- να έχει επίγνωση της ευθύνης του έργου του



**3. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ «ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ» ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΤΑΛΛΥΚΕΙΑΚΟ ΕΤΟΣ – ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΠΑ.Λ.**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΤΑΛΛΥΚΕΙΑΚΟ ΕΤΟΣ - ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ		ΕΤΑΙΡΕΙΑ				
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΠΕΔΙΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΩΡΕΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	
<b>1. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>	1.1 Να γνωρίζει τα εργασιακά του δικαιώματα και τις ευθύνες του.	1.1.1 Στοιχεία εργατικής νομοθεσίας. 1.1.2 Σύμβαση εργασίας.	2	1.1.1.1 Διαλογική ανάλυση βασικών θεμάτων εργατικής νομοθεσίας και της σύμβασης εργασίας. 1.2.1.1 Ομαδική εργασία με θέμα την δομή και τις λειτουργίες των τμημάτων :	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Παρουσίαση των υποχρεώσεων του μαθητευόμενου.</li> <li>▪ Υπογραφή σύμβασης εργασίας και περιεχομένου εκπαίδευσης.</li> <li>▪ Παρουσίαση της δομής της εταιρείας.</li> </ul>	
	1.2 Να γνωρίζει τη δομή επιχείρησης.	1.2.1 Οργανόγραμμα επιχείρησης. Περιγραφή τμημάτων.	1	α. μιας βιομηχανίας β. μιας εργοληπτικής εταιρείας.	α. μιας βιομηχανίας β. μιας εργοληπτικής εταιρείας.	=====
<b>2. ΥΓΙΕΙΝΗ &amp; ΑΣΦΑΛΕΙΑ</b>	2.1 Να γνωρίζει τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας.	2.1.1 Ελληνική νομοθεσία ασφάλειας και υγιεινής. 2.1.2 Σύμβολα επικίνδυνων υλικών.	2	2.1.1 Διαλογική ανάλυση βασικών νόμων.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ενημέρωση για κανόνες και συστάσεις σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στο συγκεκριμένο εργασιακό περιβάλλον. Τήρησή τους.</li> </ul>	
	2.2 Να γνωρίζει την επίδραση του ηλ. ρεύματος στον οργανισμό και τις συνιστώμενες ενέργειες σε περίπτωση ηλεκτροπληξίας.	2.2.1 Επίδραση του ηλ. ρεύματος στον οργανισμό 2.2.2. Ενέργειες σε περίπτωση ηλεκτρικού ατυχήματος.	2	2.2.1 Συζήτηση για τα αποτελέσματα του ηλ. πλήγματος. 2.2.2.1 Επίδειξη τεχνικής.	2.2.1 Συζήτηση για τα αποτελέσματα του ηλ. πλήγματος. 2.2.2.1 Επίδειξη τεχνικής.	=====
	2.3 Να γνωρίζει τους ηλεκτροτεχνικούς κανονισμούς.	2.3.1. Κανονισμοί, πρότυπο ηλεκτρικών εγκαταστάσεων ΕΛΟΤ HD 384.	7	2.3.1.1 Διαλογικός σχολιασμός θεμάτων κανονισμών.	2.3.1.1 Διαλογικός σχολιασμός θεμάτων κανονισμών.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Τήρηση των κανονισμών και της καλής πρακτικής κατά την εκτέλεση ηλεκτρολογικών εργασιών.</li> </ul>

<p>=====</p>	<p>3.1 Να επικοινωνεί με σαφήνεια και αποτελεσματικότητα με τους συναδέλφους του και με τον πελάτη.</p> <p>3.2 Να κατανοεί τα στοιχεία των οικονομικών παραστατικών και κόστολόγιο εγκατάστασης.</p> <p>3.3 Να γνωρίζει τεχνικές αναζήτησης εργασίας, σύνταξη βιογραφικού, στοιχεία συνέντευξης</p> <p>3.4 Να εντοπίζει τα κατάλληλα υλικά, μηχανήματα σε καταλόγους.</p> <p>3.5 Να «διαβάζει» τεχνικά σχέδια (ηλεκτρολογικό, αρχιτεκτονικό σχέδιο, μηχανολογικό σχέδιο).</p> <p>=====</p>	<p>3.1.1 Εσωτερική επικοινωνία 3.1.2 Εξωτερική επικοινωνία</p> <p>3.2.1 Οικονομικά παραστατικά. 3.2.2 Κοστολόγιο ηλεκτρολογικής εγκατάστασης .</p> <p>3.3.1 Στοιχεία Επαγγελματικού Προσανατολισμού (τεχνικές αναζήτησης εργασίας, βιογραφικό, συνέντευξη)</p> <p>3.4.1 Χρήση εμπορικών καταλόγων και τεχνικών εγχειριδίων.</p> <p>3.5.1 Ανάγνωση τεχνικών σχεδίων (αρχιτεκτονικού, μηχανολογικού, ηλεκτρολογικού).</p> <p>=====</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>(28)</p> <p>=====</p>	<p>3.2.1.1 Ανάλυση τιμολογίων 3.2.1.2 Ανάλυση προϋπολογισμού έργου.</p> <p>3.3.1.1 Αναζήτηση πληροφοριών εργασίας 3.3.1.2 Σύνταξη βιογραφικού, βιοματικές ασκήσεις συνέντευξης. 3.4.1.1 Αναζήτηση τεχνικών πληροφοριών για υλικά και μηχανές σε καταλόγους.</p> <p>3.5.1.1 Άσκηση : Αποτύπωση ηλεκτρολογικής εγκατάστασης. 3.5.1.2 Άσκηση για το σπίτι: Σχεδίαση ηλεκτρολογικής εγκατάστασης μικρής βιοτεχνίας</p> <p>=====</p>	<p>▪ Να επικοινωνεί με σαφήνεια και αποτελεσματικότητα με το συνεργείο και με τον πελάτη.</p> <p>▪ Να αντιλαμβάνεται και να χρησιμοποιεί οικονομικά παραστατικά και στοιχεία.</p> <p>▪ Χρήση εμπορικών καταλόγων και τεχνικών εγχειριδίων.</p> <p>▪ Αναζήτηση τεχνικών πληροφοριών για υλικά και μηχανές σε καταλόγους. Υλοποίηση ηλεκτρολογικής εγκατάστασης βάσει σχεδίου. Ενημέρωση ηλεκτρολογικού σχεδίου.</p> <p>=====</p>
--------------	--	--	--	---	---

<b>4. ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ</b>	<p>4.1 Να γνωρίζει τι είναι οι διαδικασίες ποιότητας.</p> <p>4.2 Να υλοποιεί πάσης φύσεως καλωδιώσεις.</p> <p>4.3 Να εγκαθιστά ηλεκτρολογικό και ηλεκτρομηχανικό εξοπλισμό.</p> <p>4.4 Να εγκαθιστά συστήματα αυτοματισμών.</p>	<p>4.1.1 Πρότυπα ποιότητας και διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας έργου.</p> <p>4.2.1 Καλωδιώσεις ισχύος.</p> <p>4.2.2 Καλωδιώσεις επικοινωνιών.</p> <p>4.2.3 Καλωδιώσεις δεδομένων (data).</p> <p>4.3.1.1 Κατανομή ηλεκτρικών φορτίων σε τριφασικό δίκτυο.</p> <p>4.4.1 Κλασικός (ηλ/μηχανικός) αυτοματισμός λειτουργίας συγκροτήματος κινητήρων.</p> <p>4.4.2 Αισθητήρια, ενεργοποιητές.</p> <p>4.4.3 Προγραμματιζόμενοι Λογικοί Ελεγκτές (Π.Λ.Ε.): Αυτόματη εκκίνηση και αλλαγή φοράς περιστροφής ασύγχρονου τριφασικού κινητήρα βραχυκυκλωμένου δρομέα ελεγχόμενου από Π.Λ.Ε.</p>	<p>2</p> <p>12</p> <p>7</p> <p>14</p>	<p>4.1.1.1 Πιστή τήρηση διαδικασιών κατά την εκτέλεση έργου.</p> <p>4.2.1.1 Υλοποίηση καλωδιώσεων ισχύος.</p> <p>4.2.2.1 Υλοποίηση καλωδιώσεων επικοινωνιών.</p> <p>4.2.3.1 Υλοποίηση καλωδιώσεων δεδομένων (data).</p> <p>4.3.1.1 Να κατανέμει σωστά τα ηλεκτρικά φορτία σε τριφασικά δίκτυα.</p> <p>4.4.1.1 Άσκηση συστήματος αυτοματισμού κινητήρων.</p> <p>4.4.2.1 Να συνδέει αισθητήρια, ενεργοποιητές.</p> <p>4.4.3.1 Κατασκευή κυρίου και βοηθητικού κυκλώματος, σύνδεση ΠΛΕ, Πρόγραμμα ελέγχου στον υπολογιστή, Μεταφορά δεδομένων στον Π.Λ.Ε. Έλεγχος λειτουργίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Πιστή τήρηση διαδικασιών κατά την εκτέλεση έργου.</li> <li>▪ Να φτιάχνει οδεύσεις και να περνά καλώδια <ul style="list-style-type: none"> <li>- ισχυρών ρευμάτων</li> <li>- ασθενών ρευμάτων</li> <li>- δεδομένων (data)</li> </ul> </li> <li>▪ Εγκατάσταση φωτισμού, ηλεκτρολογικού εξοπλισμού ισχύος και αυτοματισμού, σύμφωνα με σχέδια και προδιαγραφές.</li> </ul>
-------------------------	---	--	---------------------------------------	--	--

=====	<p>4.5 Να επιλέγει το κατάλληλο υλικό διακοπής και προστασίας.</p> <p>4.6 Να συναρμολογεί και να τοποθετεί ηλεκτρικούς πίνακες.</p> <p>4.7 Να αναγνωρίζει και να επιλέγει τα κατάλληλα υλικά δομημένης καλωδίωσης ανάλογα με την εφαρμογή</p> <p>4.8 Να εγκαθιστά γειώσεις.</p> <p>4.9 Να εγκαθιστά αντικεραυνική προστασία.</p>	<p>4.5.1 Επιλογή υλικού διακοπής και προστασίας.</p> <p>4.6.1 Πίνακες φωτισμού, κίνησης, αυτοματισμών.</p> <p>4.7.1 Υλικό εγκαταστάσεων δομημένης καλωδίωσης</p> <p>4.8.1 Θεμελιακή γείωση.</p> <p>4.9.1 Αλεξικέραυνα.</p>	<p>14</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>18</p> <p>14</p> <p><b>(95)</b></p>	<p>4.5.1.1 Επιλογή διακοπών, ασφαλειών, αυτομάτων.</p> <p>4.6.1.1 Τριφασικός πίνακας οικίας.</p> <p>4.6.1.2 Τριφασικός πίνακας κίνησης.</p> <p>4.7.1.1 Επίδειξη των υλικών και γενικά στοιχεία κατασκευής αυτών (καλώδια και εξαρτήματα), 4.7.1.2 Εργασία με θέμα «Δημιουργία τοπικού δικτύου»</p> <p>4.8.1.1 Εγκατάσταση γείωσης</p> <p>4.8.1.2 Σχεδιασμός κλωβού προστασίας .</p> <p>4.8.1.3 Εγκατάσταση αντικεραυνικής προστασίας.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Τοποθέτηση πίνακα.</li> <li>▪ Καλωδίωση πίνακα.</li> <li>▪ Εγκατάσταση εφαρμογών δομημένης καλωδίωσης</li> <li>▪ Να επιλέγει και να εγκαθιστά διατάξεις προστασίας.</li> <li>▪ Εγκατάσταση γειώσεων.</li> <li>▪ Εγκατάσταση αντικεραυνικής προστασίας.</li> </ul> <p>=====</p>
-------	--	--	--	---	---

<p><b>5. ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ &amp; ΔΙΑΓΝΩΣΕΙΣ</b></p> <p>=====</p>	<p>5.1 Να επιλέγει και να χρησιμοποιεί το κατάλληλο όργανο μέτρησης.</p> <p>5.2 Να κάνει τους ελέγχους της ηλεκτρικής εγκατάστασης και να εντοπίζει βλάβες. Έλεγχος γειώσεων.</p> <p>5.3 Να μπορεί να συμπληρώνει έντυπα πολλών πεδίων.</p> <p>=====</p>	<p>5.1.1 Όργανα μέτρησης. Επιλογή. Ακρίβεια μέτρησης. Ειδικά όργανα μέτρησης ηλεκτρολόγου.</p> <p>5.2.1 Μεθοδολογία εντοπισμού βλαβών.</p> <p>5.2.2 Έλεγχος Ε.Η.Ε.. Έλεγχος γειώσεων.</p> <p>5.3.1 Έντυπα ελέγχου Ε.Η.Ε.</p> <p>=====</p>	<p>14</p> <p>42</p> <p>( 56 )</p> <p>=====</p>	<p>5.1.1.1 Να πραγματοποιεί ηλεκτρικές μετρήσεις.</p> <p>5.2.1.1 Έλεγχος ηλεκτρικής εγκατάστασης</p> <p>α. συνέχειας αγωγών προστασίας και ισοδυναμικών συνδέσεων</p> <p>β. αντίστασης μόνωσης</p> <p>γ. έλεγχος διαχωρισμού κυκλωμάτων</p> <p>δ. έλεγχος ρελέ</p> <p>ε. μέτρηση σύνθετης αντίστασης βρόχου σφάλματος</p> <p>στ. μέτρηση τιμής γείωσης (εκτεταμένης, σημειακής αντίστασης).</p> <p>5.3.1.1 Συμπλήρωση εντύπων.</p> <p>=====</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ορθή εκτέλεση ηλεκτρικών μετρήσεων και ερμηνεία.</li> <li>▪ Πραγματοποίηση ελέγχων σε ηλ. εγκατάσταση. Έλεγχος γειώσεων.</li> <li>▪ Να είναι ικανός για ασφαλείς χειρισμούς σε πίνιακες (X.T., control) και καταγραφή των αποτελεσμάτων για εντοπισμό των βλαβών.</li> <li>▪ Να επισκευάζει απλές βλάβες.</li> <li>▪ Συμπλήρωση εντύπων.</li> </ul> <p>=====</p>
--	--	---	--	---	---

<b>6. ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΣΧΥΟΣ</b>	6.1 Να γνωρίζει τεχνολογίες παροχής ηλ. ισχύος (τροφοδοτικά, UPS, φωτοβολταϊκά).	6.1.1 Τροφοδοτικά, UPS 6.1.2 Φωτοβολταϊκά. (αυτόνομα, διασυνδεδεμένα).	21	<b>(21)</b>	6.1.1.1 Εργασίες παρούσας των συστημάτων και υποσυστημάτων. 6.1.1.2 Έλεγχοι υποσυστημάτων. 6.1.1.3 Επιλογές. Υπολογισμοί. 6.1.2.1 Εργασίες παρούσας των συστημάτων και υποσυστημάτων. 6.1.2.2 Έλεγχοι υποσυστημάτων, συντήρηση 6.1.2.3 Επιλογές. Υπολογισμοί.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ως βοηθός να εγκαθιστά και να συντηρεί UPS και φωτοβολταϊκά συστήματα</li> </ul>
		<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ: 200</b>				

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 16 Φεβρουαρίου 2017

Ο Υφυπουργός

**ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΑΞΕΒΑΝΑΚΗΣ**





## ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Την ευθύνη για την εκτύπωση, διαχείριση και κυκλοφορία των φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως, (ΦΕΚ) στην έντυπη και ηλεκτρονική έκδοση, έχει το **Εθνικό Τυπογραφείο** το οποίο αποτελεί δημόσια υπηρεσία η οποία υπάγεται στο Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης. Το Εθνικό Τυπογραφείο έχει επίσης την ευθύνη για την κάλυψη των εκτυπωτικών αναγκών του Δημοσίου. (ν. 3469/2006, Α' 131).

### ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΕΙ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

#### 1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

Η ηλεκτρονική μορφή των ΦΕΚ διατίθεται δωρεάν από την ιστοσελίδα [www.et.gr](http://www.et.gr). Για τα ΦΕΚ που δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωρισθεί στην πιο πάνω ιστοσελίδα δίνεται η δυνατότητα δωρεάν αποστολής με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, μετά από αίτηση που υποβάλλεται ηλεκτρονικά με τη συμπλήρωση ειδικής φόρμας.

Η έντυπη μορφή των ΦΕΚ διατίθεται για μεμονωμένα φύλλα με το ανάλογο κόστος από το τμήμα Πωλήσεων απευθείας ή με ταχυδρομική αποστολή μέσω αίτησης παραγγελίας στα ΚΕΠ, ενώ για ετήσια συνδρομή από το τμήμα Συνδρομητών. Το κόστος για ασπρόμαυρο ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1€, προσαυξανόμενο κατά 0,20€ για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο ή μέρος αυτού. Το κόστος για έγχρωμο ΦΕΚ είναι 1,50€ από 1 έως 16 σελίδες, προσαυξανόμενο κατά 0,30€ για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο ή μέρος αυτού.

#### Τρόπος αποστολής κειμένων προς δημοσίευση

- Τα κείμενα για δημοσίευση στο ΦΕΚ, από όλες τις δημόσιες υπηρεσίες και τους φορείς του δημόσιου τομέα, **αποστέλλονται στην διεύθυνση [webmaster.et@et.gr](mailto:webmaster.et@et.gr)** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.
- Οι περιλήψεις Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων, αποστέλλονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση [dds@et.gr](mailto:dds@et.gr) με τη χρήση απλού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- Κατ' εξαίρεση, πολίτες οι οποίοι δεν έχουν αποκτήσει προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή, μπορούν να αποστέλλουν ταχυδρομικά ή να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση αποτυπωμένα σε χαρτί, στο Τμήμα Παραλαβής Δημοσιευτέας Ύλης.

Πληροφορίες σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την πώληση των τευχών και τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες θα βρείτε στην ιστοσελίδα μας και στη διαδρομή Εξυπηρέτηση κοινού - τμήμα πωλήσεων ή συνδρομητών. Επίσης στην ιστοσελίδα μπορείτε να αναζητήσετε πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, εφόσον γνωρίζετε τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Τον ΚΑΔ εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

#### 2. ΚΑΛΥΨΗ ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ του Δημοσίου και των φορέων του

Το Εθνικό Τυπογραφείο μετά από αίτημα φορέα του Δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει κάρτες, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους, φακέλους αλληλογραφίας, κ.ά. Επίσης σχεδιάζει και κατασκευάζει σφραγίδες.

### ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

**Ταχυδρομική Διεύθυνση:** Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

**ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ:** 210 5279000 - fax: 210 5279054

**ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΚΟΙΝΟΥ**

**Πωλήσεων:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

**Συνδρομητών:** (Ημιόροφος, τηλ. 210 5279136)

**Πληροφοριών:** (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

**Παραλαβής Δημ. Ύλης:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

**Ωράριο για το κοινό:** Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστοσελίδα: [www.et.gr](http://www.et.gr)

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία της ιστοσελίδας: [helpdesk.et@et.gr](mailto:helpdesk.et@et.gr)

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: [webmaster.et@et.gr](mailto:webmaster.et@et.gr)

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: [grammateia@et.gr](mailto:grammateia@et.gr)

