

ΤΟ ΒΑΡΟΜΕΤΡΟ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΡΕΠΟΥΣ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Οδηγίες προς τους μαθητές/τριες

1. Εξηγούμε τη δράση:

Με το Βαρόμετρο της δημοκρατικής και αξιοπρεπούς συνύπαρξης θα ανακαλύψουμε πόση βαρύτητα έχουν η δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα στην τάξη μας και στο σχολείο. Θα αποτιμήσουμε πόσο ασφαλής νιώθει ο καθένας και η καθεμία στο χώρο του σχολείου, πόσο σεβαστή είναι η αξιοπρέπειά μας, πόσο απολαμβάνουμε τα δικαιώματά μας, πόσο απολαμβάνουμε την αξία της προσωπικότητάς μας, της γνώμης μας, πόση συνεργασία υπάρχει, πόσο έντονο είναι το πνεύμα αλληλεγγύης μεταξύ μας.

Για τον λόγο αυτό, αφιερώστε χρόνο και μετρήστε τις τάσεις που επικρατούν, κατά προτίμηση με οπτικοποίηση.

Τινάζτε τα χέρια και τα πόδια, αποτινάξτε κάθε άλλη έγνοια. Φροντίστε να έχετε ένα ευχάριστο κλίμα μεταξύ σας. Φροντίστε να είστε όλοι και όλες παρόντες και παρούσες.

2. Προτείνουμε τις εναλλακτικές εφαρμογές και αποφασίζει η τάξη

3. Εξηγούμε τον κανόνα

Για κάθε ερώτηση απαντούμε ξεχωριστά:

ΤΡΙΑ ΒΗΜΑΤΑ, όταν η απάντηση είναι ΝΑΙ, όταν είμαστε πολύ σίγουροι/ες ότι ισχύει, όταν συμφωνούμε τελείως, όταν γίνεται πολύ συχνά.

ΔΥΟ ΒΗΜΑΤΑ, όταν έχουμε αμφιβολίες, όταν δεν είμαστε σίγουροι ότι ισχύει ή ότι είναι ο κανόνας, όταν, δηλαδή, γίνεται μερικές φορές.

ΕΝΑ ΒΗΜΑ, όταν μάλλον δεν ισχύει, όταν μάλλον διαφωνούμε, όταν γίνεται σπάνια.

ΚΑΝΕΝΑ ΒΗΜΑ, όταν αγνοούμε τελείως την απάντηση, όταν δε γνωρίζουμε τίποτα για την ερώτηση.

ΕΝΑ ΒΗΜΑ ΠΙΣΩ, όταν ισχύει το ακριβώς αντίθετο, όταν δε γίνεται καθόλου.

Συγκεντρώνουμε το άθροισμα των βημάτων όλων των απαντήσεων από όλη την ομάδα μας και συζητούμε.

ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ - ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ

όπου ΟΔΔΑ= Οικουμενική Διακήρυξη για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου

	ΠΡΙΝ	ΜΕΤΑ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ		
	ΠΡΙΝ	ΜΕΤΑ
1. Ξέρω τι είναι τα ανθρώπινα δικαιώματα (άρθρο 1 & 2 της ΟΔΔΑ)		
2. Στο σχολείο μου είναι καλοδεχούμενα όλα τα παιδιά, συμπεριλαμβανομένων των παιδιών που έρχονται από άλλες χώρες και άλλη κουλτούρα (άρθρα 2, 6, 13, 14 & 15 της ΟΔΔΑ).		
3. Στο σχολείο μου μαθαίνουμε πώς να σεβόμαστε την αξιοπρέπειά μας και την αξιοπρέπεια του άλλου (άρθρα 3 & 5 της ΟΔΔΑ)		
4. Στο σχολείο μου συχνά κάνουμε δράσεις και δραστηριότητες για τα ανθρώπινα δικαιώματα (άρθρο 28 & 29 της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού)		
5. Στο σχολείο γενικότερα δε διαχωρίζουμε κάποιον/κάποια επειδή είναι διαφορετικός/διαφορετική. Ακούγονται οι διαφορετικές απόψεις και είναι σεβαστές οι διαφορετικές οπτικές φύλου, έμφυλης ταυτότητας, εθνικής ταυτότητας, πολιτισμικής ταυτότητας (άρθρα 2, 19, 27 της ΟΔΔΑ)		
6. Στο σχολείο μας, σε καμία περίπτωση δεν παρενοχλούμε κάποιον/κάποια επειδή είναι διαφορετικός/ διαφορετική (άρθρο 2 της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού)		

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ - ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ

	ΠΡΙΝ	ΜΕΤΑ
7. Στην τάξη μου νιώθω άνετα να εκφραστώ ακόμη κι όταν δεν έχω την ίδια άποψη με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριάς μου (άρθρα 3 & 5 της ΟΔΔΑ).		
8. Στο σχολείο μου είμαστε ελεύθεροι/ες να εκφράσουμε τις ιδέες και τις πεποιθήσεις πάνω στα θέματα κουλτούρας, θρησκείας, πολιτισμού, πολιτειακής παιδείας (ΟΔΔΑ άρθρο 19)		
9. Το σχολείο μου είναι μια δημοκρατική κοινότητα: όλα τα μέλη της έχουν ευκαιρίες συμμετοχής στα όργανα λήψης αποφάσεων (σύλλογος, δεκαπενταμελή, κ.λπ.) που αφορούν και επηρεάζουν την καθημερινότητά τους είτε προσωπικά είτε συλλογικά να συμμετέχουν (άρθρα 20, 21 και 23 της ΟΔΔΑ).		
10. Στο μάθημα συζητούμε για τη δημοκρατία και μαθαίνουμε πώς να συνυπάρχουμε δημοκρατικά (άρθρο 12 & 13 της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού)		

11. Στην τάξη εφαρμόζουμε συχνά τους κανόνες δημοκρατίας (άρθρο 29 της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού)		
12. Στην τάξη μου έχουμε συμφωνήσει τους κανόνες της συνύπαρξής μας (άρθρο 29 της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού)		
13. Στην τάξη μου νιώθω ότι ο προσωπικός μου χώρος είναι σεβαστός και τα πράγματά μου είναι ασφαλή (άρθρα 12 και 17 της ΟΔΔΑ).		
14. Πιστεύω ότι όλοι/ες συμμαθητές και συμμαθήτριές μου ξέρουν τι σημαίνει δημοκρατία στο σχολείο (άρθρο 29 της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού)		
15. Όταν δε συμφωνώ με κάτι, πάντα μπορώ να το εξηγήσω στους συμμαθητές και στις συμμαθήτριές μου και ξέρω ότι θα σεβαστούν την άποψή μου (άρθρο 13 της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού)		

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ – ΕΥΘΥΝΗ - ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

	ΠΡΙΝ	ΜΕΤΑ
16. Έχουμε μάθει στο σχολείο τι είναι η συνέλευση τάξης (άρθρο 12 & 13 της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού)		
17. Στην τάξη μας συχνά οργανώνουμε συζητήσεις και μαθαίνουμε <u>πώς</u> να συζητάμε (άρθρο 15 της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού)		
18. Σε αυτές τις συζητήσεις, φροντίζουμε να συμμετέχουν <u>όλοι και όλες χωρίς καμία εξαίρεση.</u> (άρθρο 15 της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού)		
19. Όταν θέλουμε να οργανώσουμε μια δράση συζητούμε όλες τις ιδέες και μετά αποφασίζουμε από κοινού (Συμβούλιο της Ευρώπης: www.living-democracy.gr).		
20. Στο σχολείο όταν προκύψει ένα πρόβλημα ή μια σοβαρή διαφωνία συζητούμε όλοι και όλες μαζί για να βρούμε λύσεις (Συμβούλιο της Ευρώπης: www.living-democracy.gr)		
21. Φροντίζουμε να διατυπώσουν άποψη όλοι και όλες (Συμβούλιο της Ευρώπης: www.living-democracy.gr)		
22. Στις συζητήσεις μας δε χωράει προσβολή κατά της αξιοπρέπειας κανενός και καμιάς (Συμβούλιο της Ευρώπης: www.living-democracy.gr)		

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ - ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

	ΠΡΙΝ	ΜΕΤΑ
23. Ξέρω τι σημαίνει μισαλλοδοξία (Συμβούλιο της Ευρώπης: www.living-democracy.gr)		
24. Ξέρω τι σημαίνει βίαιη ομιλία - λεκτική βία (Συμβούλιο της Ευρώπης: www.living-democracy.gr)		
25. Όταν συζητάμε, σεβόμαστε τον συνομιλητή/τη συνομιλήτριά μας και δε διακόπτουμε (Συμβούλιο της Ευρώπης: www.living-democracy.gr)		
26. Στην τάξη μας έχουμε συμφωνήσει κανόνες και διαδικασίες για να παίρνουμε αποφάσεις (Συμβούλιο της Ευρώπης: www.living-democracy.gr)		
27. Στη τάξη μας έχουμε καθιερώσει τη συνέλευση τάξης για να αποφασίζουμε ορισμένα θέματα (Συμβούλιο της Ευρώπης: www.living-democracy.gr)		
28. Στην τάξη μας ξέρουμε τι σημαίνουν οι διαδικασίες διαμεσολάβησης(Συμβούλιο της Ευρώπης: www.living-democracy.gr)		
29. Στο σχολείο μας, σε καμία περίπτωση δεν απομονώνουμε κάποιον/ κάποια επειδή είναι διαφορετικός/ διαφορετική (άρθρο 2 της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού)		
30. Στο σχολείο μου είμαι σίγουρος/η ότι κανείς δε νιώθει περιθωριοποιημένος/η (Συμβούλιο της Ευρώπης: www.living-democracy.gr)		
31. Όταν κάποιος/κάποια αντιμετωπίζει κάποιο πρόβλημα, πάντα βρίσκεται κάποιος συμμαθητής να βοηθήσει (Συμβούλιο της Ευρώπης: www.living-democracy.gr)		
32. Αν κάποιος/κάποια χαλάσει το κλίμα συνεργασίας και αλληλεγγύης που έχουμε, συζητούμε όλοι μαζί του/της τον λόγο και αναζητούμε λύσεις (Συμβούλιο της Ευρώπης: www.living-democracy.gr)		
33. Όταν υπάρξει κάποια σύγκρουση μεταξύ συμμαθητών/τριών, πάντα θα βρεθεί χρόνος να αναζητηθούν λύσεις συμβιβασμού (Συμβούλιο της Ευρώπης: www.living-democracy.gr)		